

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВСП «ОТФК ОНТУ»
Лілія ІВАНОВА
«21» серпня 2023р.



**ДОДАТОК ДО КАТАЛОГУ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (І БАКАЛАВРСЬКИЙ РІВЕНЬ)
(МІЖОСВІТНЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КОМПОНЕНТА)
ВСП «ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ОНТУ»
НА 2023-2024 н.р.**

1. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ

1. Загальна інформація

Тип дисципліни – вибіркова міжосвітня

Мова викладання – українська

Кількість кредитів – 4, **годин** – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні/ практичні / семінарські
Денна форма навчання	120	29	-/16/-
Самостійна робота, годин	75		

2. Анотація навчальної дисципліни

Одними з найважливіших знань для людини в наш час є знання в сфері психології, а однією з головних навичок – вміння застосовувати їх на практиці. Вивчення дисципліни «Основи психології» – це вивчення основ закономірностей і механізмів формування та функціонування психіки людини, проявів психічних явищ, формування особистості у процесі виховання, навчання, освіти, професійної діяльності та соціалізації, формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності, про типи темпераментів, особливості поняття характер, здібності, а також про емоційно-вольові якості особистості, їх проявлення у діяльності та спілкуванні. Вивчення психології і застосування в житті отриманих знань сприяє особистісному зростанню, покращенню життя, налагодженню конструктивних відносин, вмінню знаходити спільну мову, здатності гнучко реагувати на будь-яку ситуацію, протидіяти стресу, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.

Психологія посідає чільне місце у професійній підготовці майбутнього фахівця з будь-якого профілю. В процесі викладання дисципліни реалізуються міжпредметні зв'язки з суспільними, природничими та технічними науками.

3. Мета навчальної дисципліни

Формування у студентів базових знань про основні закономірності функціонування психіки, це пізнання закономірностей психічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі навчання, системи психологічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають

знати:

- та оцінювати власні пізнавальні процеси;
 - психологічні стани та почуття з метою забезпечення ефективної і безпечної діяльності;
 - організовувати власну діяльність як складову колективної діяльності;
 - особливості пізнавальної, емоційно-вольової, мотиваційної сфер психічного життя ;
 - співвідношення природних та соціальних факторів у розвитку психіки;
 - форми та закономірності міжособистісної взаємодії.
 - здійснювати психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії «особистість-суспільство», «особистість-соціальна група», «особистість-особистість»;
 - використовувати знання, поглиблювати їх та розвивати критичне мислення;
- рефлектувати особисті знання.

вміти:

- оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності;
- користуватися прийомами розвитку вольових, комунікативних властивостей особистості, проявів рис характеру;
- аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності.
- застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості;
- застосовувати методи визначення психічних станів та властивостей особистості;
- оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності;

- використовувати основні форми та методи вивчення особистості у практичній діяльності менеджера підприємства;
- аналізувати соціально-психологічні явища у колективі підприємства з метою формування ефективних взаємовідносин у колективі;
- використовувати теоретичні знання, принципи, форми та методи психологічного забезпечення діяльності підприємств.

2.«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-КУЛЬТУРА»

1. Загальна інформація

Тип дисципліни – вибіркова професійна

Мова викладання – українська

Кількість кредитів – 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин	всього	лекції	лабораторні/ практичні/ семінарські
Денна форма навчання	120	36	18
Самостійна робота, годин	66		

2. Анотація навчальної дисципліни

Підприємницька культура – могутній і потужний інструмент підвищення ефективності виробничо-господарської діяльності підприємства та управління персоналом. Вона забезпечує довготривалий успіх підприємства на ринку товарів і послуг. Її розвиток сприяє гуманізації усіх сфер діяльності, формуванню високої національної ідеї.

Теорія підприємницької культури як навчальна дисципліна та сфера наукових досліджень знаходиться в процесі формування. Однак розуміння впливу морально-етичних і психологічних чинників на перебіг організаційних процесів є дуже важливим, оскільки обумовлює не тільки ступінь ефективності комунікаційних процесів, а й виступає запорукою урахування людського чинника при формуванні економічних прогнозів та плануванні економічних результатів діяльності підприємства. Знання загальних законів, принципів, теорій підприємницької культури дозволить фахівцю з економіки як керівнику виробництва реалізовувати на практиці свої оригінальні концепції і рішення

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів спеціальних теоретичних та практичних навичок з питань процедури створення підприємства, дослідження середовища і конкуренції та видів підприємницької діяльності, актуальні, з огляду на сучасну ситуацію, етичні проблеми бізнесу, формування бізнес-культури на підприємстві, засобів досягнення успіху та особистої кар'єри. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- роль та значення підприємницької діяльності для розвитку суспільного виробництва, особливості підприємництва в Україні;
- нормативно-правову базу, що регулює розвиток підприємництва в Україні; – основні поняття та сутність підприємницької діяльності;
- особливості підприємницької діяльності та функції бізнес-культури;
- принципи та ціннісні аспекти підприємництва та бізнес-культури;
- типи ситуацій ділового спілкування та відповідні їм правила поведінки;
- особливості міжнародного підприємництва та основи міжкультурної комунікації; – механізм створення власної справи, методику складання бізнес-плану й аналіз діяльності підприємств. **вміти:**
- здійснювати підприємницьку та інноваційну діяльність щодо заснування власної справи; – організувати власну справу;
- підготувати засновницькі документи;
- розробити бізнес-план;
- мінімізувати ризики при прийнятті підприємницьких рішень;
- створювати умови для збереження підприємницької таємниці;
- визначати вплив етичних регуляторів на поведінку та ефективність суб'єктів бізнесу; – аналізувати фінансову діяльність підприємництва.

вміти:

- здійснювати підприємницьку та інноваційну діяльність щодо заснування власної справи; – організувати власну справу;
- підготувати засновницькі документи;
- розробити бізнес-план;
- мінімізувати ризики при прийнятті підприємницьких рішень;
- створювати умови для збереження підприємницької таємниці;
- визначати вплив етичних регуляторів на поведінку та ефективність суб'єктів бізнесу; – аналізувати фінансову діяльність підприємництва.

3.«СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ»

1. Загальна інформація

Тип дисципліни – вибіркова міжосвітня **Мова викладання** – українська

Кількість кредитів – 4, **годин** – 120.

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні/ практичні/ семінарські
Денна форма	120	29	-/16/-
Самостійна робота, годин	75		

2. Анотація навчальної дисципліни

Головним завданням вивчення дисципліни «Системи технологій промисловості» є: вивчення видів систем ведення сільськогосподарського виробництва; вивчення загальних закономірностей розвитку і взаємодії в різних системах технологій АПК (агропромислового комплексу); систематизація і розширення знань про впровадження прогресивних систем технологій; вивчення економічних показників галузей рослинництва, тваринництва, кормовиробництва, переробки продукції; систематизація організаційно-економічних основ сучасних технологій АПК (методи, показники, розрахунки, визначення ефективності та інше); вивчення шляхів підвищення виробництва і якості продукції; обґрунтування економічної оцінки розвитку галузей сільського господарства, переробної промисловості; прогнозування (програмування) виробництва сільськогосподарської продукції в господарствах певної спеціалізації; визначення економічної ефективності виробництва основних сільськогосподарських культур і продукції тваринництва; аналіз причин зниження рівня ефективності сільськогосподарського виробництва; вміння володіти економічними розрахунками при виборі різних технологій

3. Мета навчальної дисципліни:

Забезпечення достатнього рівня теоретичних знань і практичних навичок у здобувачів вищої освіти економічної спеціальності, необхідних для формування у майбутніх фахівців знань технологічних процесів та пріоритетних напрямків їх розвитку; вмінь, спрямованих на досягнення запланованих результатів господарювання шляхом оптимального застосування і обґрунтування їх вибору; практичних навичок у прийнятті науково-обґрунтованих рішень в умовах розвитку ринкових відносин. забезпечення достатнього рівня теоретичних знань і практичних навичок у здобувачів вищої освіти економічної спеціальності, необхідних для формування у майбутніх фахівців знань технологічних процесів та пріоритетних напрямків їх розвитку; вмінь, спрямованих на досягнення запланованих результатів господарювання шляхом оптимального застосування і обґрунтування їх вибору; практичних навичок у прийнятті науково-обґрунтованих рішень в умовах розвитку ринкових відносин.

В результаті вивчення курсу «Системи технологій промисловості» здобувачі освіти повинні

знати:

- основні технологічні поняття, класифікацію технологічних процесів;
- функціонування законів фундаментальних наук в харчовій технології;
- теоретичні основи головних технологічних процесів, які відбуваються в різних виробництвах.

вміти:

- вибрати відповідні технологічні рішення та їх теоретичне обґрунтування;
- самостійно виконувати всі методи аналізів;
- користуватися нормативно-технічною документацією.

4. «СТАТИСТИКА ПІДПРИЄМСТВА»

1. Загальна інформація

Тип дисципліни – вибіркова професійна Мова викладання - українська
Кількість кредитів - 4 годин - 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні/ практичні/ семінарські
Денна форма	54	36	-/18/-
Самостійна робота, годин	66		

2. Анотація навчальної дисципліни

Статистика підприємств – розділ статистичної науки, що формує систему основних показників, які характеризують економіко-статистичний стан суб'єктів господарювання різних форм власності (фірм, компаній, кооперативів, об'єднань і підприємств, які перебувають на самостійному балансі) у цілому, надає цифрову інформацію, необхідну для управління підприємством та розробки його тактики і економічної стратегії на перспективу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є кількісна сторона масових явищ і процесів, які виражаються у сукупності економічних відносин, пов'язаних зі створенням та розвитком підприємств, виробництвом та реалізацією ними продукції, інвестиційної, інноваційною та іншими видами діяльності. Предмет статистики підприємств нерозривно пов'язаний з якісним змістом господарської діяльності підприємств, а отже, з економічним аналізом і прогнозуванням.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є сформувані у студентів системне уявлення про статистику підприємств як окрему галузь статистичної науки і практики, а, відповідно – розвинути знання, уміння і навички статистичного оцінювання діяльності підприємств як сукупності економічних одиниць національної економіки країни.

Після вивчення курсу згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути **компетентності**:

- здатність застосування системи знань щодо методологічних інструментів статистичного вивчення діяльності підприємств та особливостей їх застосування для різних напрямків діяльності
- здатність формувати навички використання статистичної методології для статистичного аналізу діяльності підприємства на різних рівнях
- здатність визначення чинників, завдяки яким відбудеться покращення господарської ситуації та підвищення ефективності діяльності підприємства, та розроблення пропозицій та рекомендацій.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- предмет, основні завдання і поняття статистики підприємств як окремої галузі статистичної науки;
- основні принципи та систему організації інформаційного забезпечення статистики підприємств як сфери практичної діяльності;
- методологічні основи статистичного оцінювання ресурсів, витрат і результатів різних видів діяльності підприємств, їх інноваційної активності;
- міжнародний досвід організації інформаційної системи статистики підприємств.

вміти:

- розробляти програму та інструментарій статистичних обстежень діяльності суб'єктів підприємництва з урахуванням актуальних інформаційних потреб користувачів
- визначати оптимальні методи організації статистичних обстежень за діяльністю суб'єктів підприємництва з використанням методів несучільних обстежень та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
- здійснювати статистичну оцінку та аналіз ресурсного потенціалу національної економіки, її регіонів та галузей на основі вивчення ресурсного потенціалу суб'єктів підприємництва та їх інвестиційної діяльності
- оцінювати обсяги та структуру виробництва за функціональною, інституційною, регіональною та іншими ознаками в національній економіці на основі даних структурної статистики підприємств.

5.«ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТІ»

1. Загальна інформація

Тип дисципліни – вибіркова міжосвітня

Мова викладання – українська

Кількість кредитів – 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин	всього	лекції	лабораторні/практичні/ семінарські
Денна форма навчання	120	36	18
Самостійна робота, годин	66		

2. Анотація навчальної дисципліни

Предметом теорії ймовірностей є вивчення кількісних закономірностей, характерних для масових однорідних випадкових подій. Предмет математичної статистики – дослідження закономірностей, яким підпорядковані масові випадкові явища, на підставі статистичних даних – результатів спостережень. Ці

закономірності вивчають за допомогою методів теорії ймовірностей. Завдання – теоретична та практична підготовка студентів, спрямована на оволодіння сучасними математичними, теоретико-ймовірнісними та статистичними методами, які повинні допомогти при розв’язанні прикладних задач.

3. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з основ імовірнісно-статистичного апарату, основних методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси, засад теорії ймовірностей та математичної статистики для розв’язування певних практичних задач; сприяння розвитку логічного та аналітичного мислення студентів. Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних загальних та спеціальних компетентностей:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність знаходити, обробляти, інформацію з різних джерел, аналізувати та синтезувати на основі перевірених фактів та логічних аргументів.
- Здатність до самовизначення мети діяльності, самостійного пошуку знань, їх осмислення, закріплення, формування та розвитку умінь і навичок.
- Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості.
- Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів у практиці навчання інформатики в базовій середній школі.
- Здатність демонструвати знання й розуміння наукових фактів, теорій, принципів і методів математичного апарату, необхідного для підтримки предметної галузі.
- Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв’язування теоретичних і прикладних задач з економіки.
- Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень.
- Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.
- Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв’язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.

Після вивчення курсу навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей» здобувачі освіти повинні:

- Розуміти та використовувати взаємозв'язок логічних та математичних основ інформаційних технологій.
- Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.
- Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними.
- Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних і технологічних об'єктах.
- Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
- Вміти шукати, обробляти та аналізувати інформацію при розв'язанні задач економічного характеру.
- Вміти аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.
- Вміти застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.