

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення щодо якості освітнього процесу ВСП «ОТФК ОНТУ»

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти економічного відділення якістю освітнього процесу ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Результати опитування відображені у звіті.

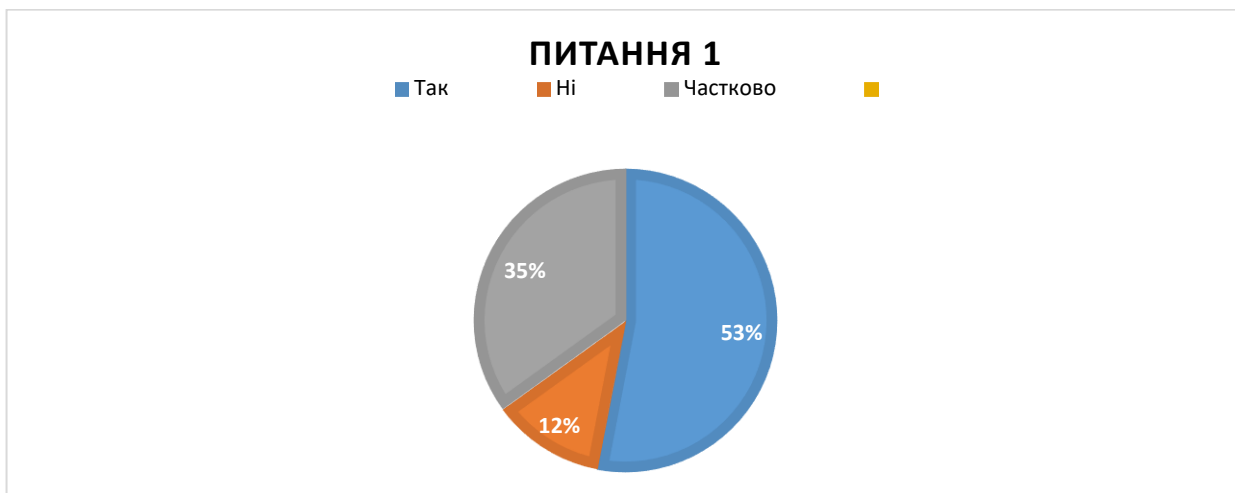
В опитуванні взяли участь 98 здобувачів освіти, які навчаються за різними спеціальностями та освітньо-професійними програмами економічного відділення денної форми навчання. Здобувачам було запропоновано відповісти на 17 запитань, з яких 15 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

В опитуванні взяли участь 25 здобувачів освіти освітнього рівня «бакалавр» та 73 здобувача освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

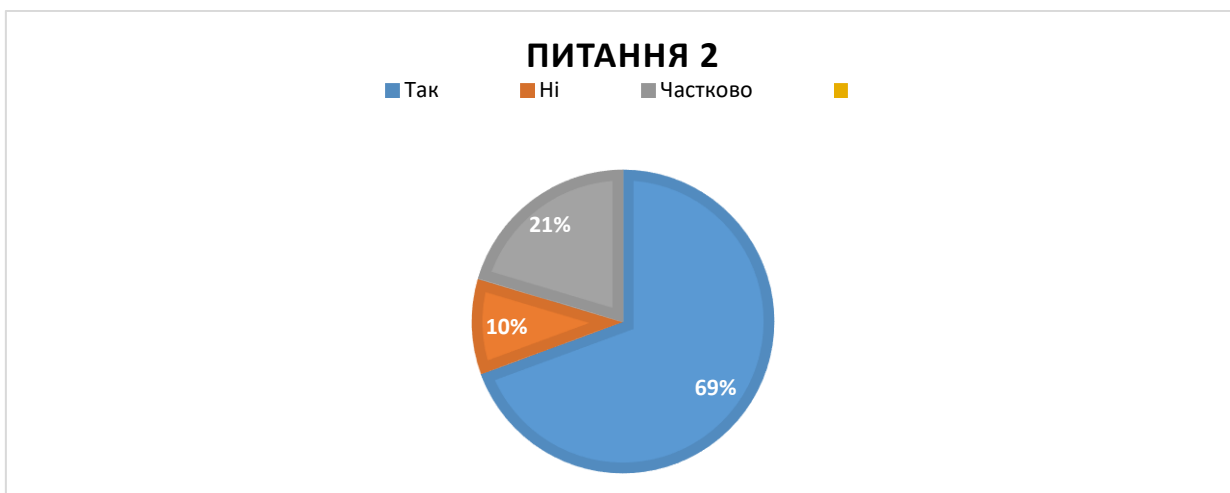
Результати опитування у розрізі освітньо-професійних програм, за якими навчаються здобувачі, які взяли участь у опитуванні, відображені нижче.



На питання №1 «*Чи є задовільною процедура інформування щодо провадження освітнього процесу впродовж навчання?*» учасники опитування відповіли таким чином:



На питання №2 «*Чи вважаєте Ви процес навчання у коледжі безпечним для Вашого життя та здоров'я?*» здобувачі освіти відповіли таким чином:



На питання №3 «*Чи доступна Вам інформація щодо Ваших прав та обов'язків?*» були отримані наступні результати:



На питання №4 «*Чи є у Вас можливість реалізувати право на вільний вибір дисциплін в процесі навчання?*» всі здобувачі освіти, які брали участь в анкетуванні, відповіли «так».

Результати відповідей на питання №5 «*Чи ознайомлені Ви з порядком та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії у коледжі?*» представлені на діаграмі:



При відповіді на питання №6 «*Чи вистачає Вам часу на виконання самостійної роботи?*» 76 здобувачів освіти з числа учасників опитування відповіли ствердно, а 23 особи визнали, що їм не вистачає часу для виконання самостійної роботи.

На питання №7 «*Чи є для Вас зрозумілою процедура підсумкового (семестрового) контролю?*» 85 осіб з числа тих, хто брав участь у опитуванні, відповіли «так», а 14 осіб відповіли «частково». Аналогічні результати учасники анкетування показали при відповіді на питання №8 «*Чи є для Вас зрозумілими критерії оцінювання навчальних дисциплін?*».

Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «*Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів/ підсумкового (семестрового) контролю?*»



Аналіз відповідей на питання №10 «*Чи були Ви проінформовані про необхідність дотримання правил академічної доброчесності під час виконання індивідуальних робіт?*» та питання №11 «*Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?*» показав, що абсолютно всі здобувачі освіти відповіли «так».

Так само всі учасники анкетування одноставно відповіли «так» на питання №12 «*Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки у структурних підрозділах коледжу (відділення, циклова комісія (кафедра), навчальна частина, бібліотека тощо)?*» та на питання №13 «*Чи задоволені Ви рівнем соціальної та психологічної підтримки у коледжі?*».

На питання №14 «*Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у коледжі?*» були отримані такі результати:



На питання №15 «*Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та скарг від здобувачів освіти?*» всі учасники опитування відповіли ствердно.

Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуті відповіді на питання стосовно основних недоліків освітнього процесу у коледжі. Серед головних недоліків було названо складнощі з засвоєнням матеріалу з дисциплін професійного циклу, особливо при дистанційному навчанні, значний обсяг завдань для самостійної роботи. Також деякі учасники опитування поскаржилися на певні технічні складнощі при використанні різноманітних платформ дистанційного навчання, відсутність у здобувачів освіти постійного доступу до мережі інтернет тощо.

Здобувачі освіти, які взяли участь в анкетуванні, внесли такі пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу ВСП «ОТФК ОНТУ»: надавати здобувачам освіти записи теоретичного матеріалу у вигляді відео- та презентаційних матеріалів, розробити альтернативні завдання для тих студентів, які не мають технічної можливості приєднуватись до занять у дистанційному форматі, запровадити використання електронних журнали

успішності з можливістю доступу здобувачів освіти та їх батьків у зручний для них час, збільшити частину практичних занять з професійних дисциплін за рахунок зменшення теоретичної частини, збільшити час на відпрацювання заборгованостей тощо.

Загалом, за результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення ВСП «ОТФК ОНТУ» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін.