

## ЗВІТ

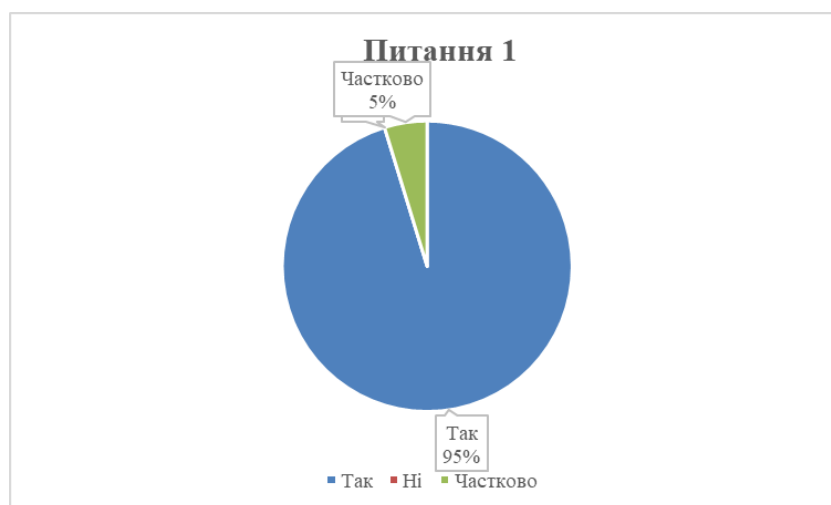
### за результатами опитування

**випускників відділення енергетичних систем, які навчаються за ОКР «молодший спеціаліст» та ОПС «фаховий молодший бакалавр», щодо змісту освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок»**

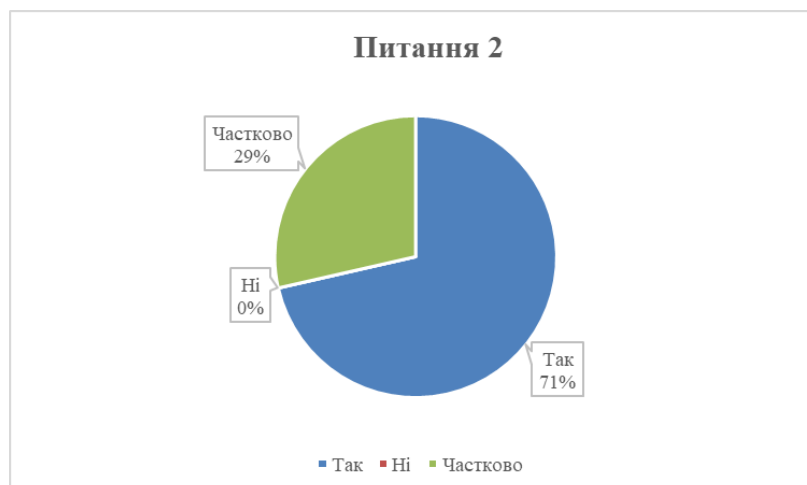
Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності випускників відділення енергетичних систем, які навчаються за ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр», щодо якості змісту освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) випускників, які навчаються за ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр». Результати опитування відображені у звіті

В опитуванні взяли участь 21 здобувач освіти, які навчаються за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» (ОПП «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок») за ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр» на відділенні енергетичних систем за денною формою навчання. Здобувачам освіти було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

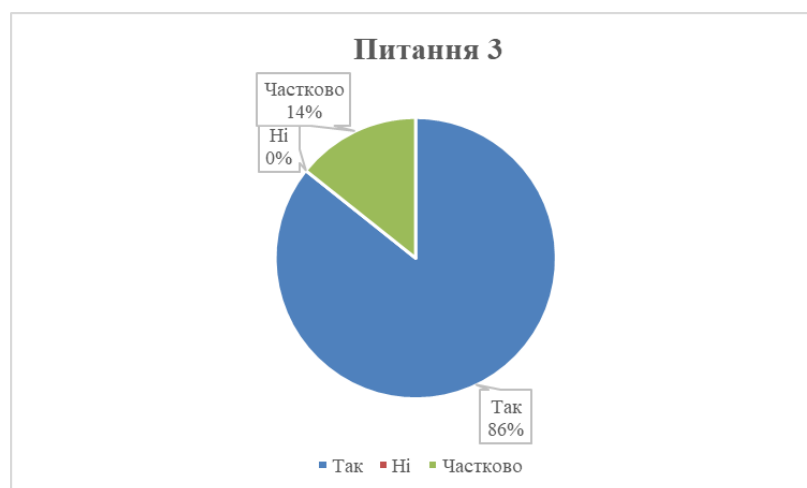
На питання №1 **«Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?»** були отримані наступні результати:



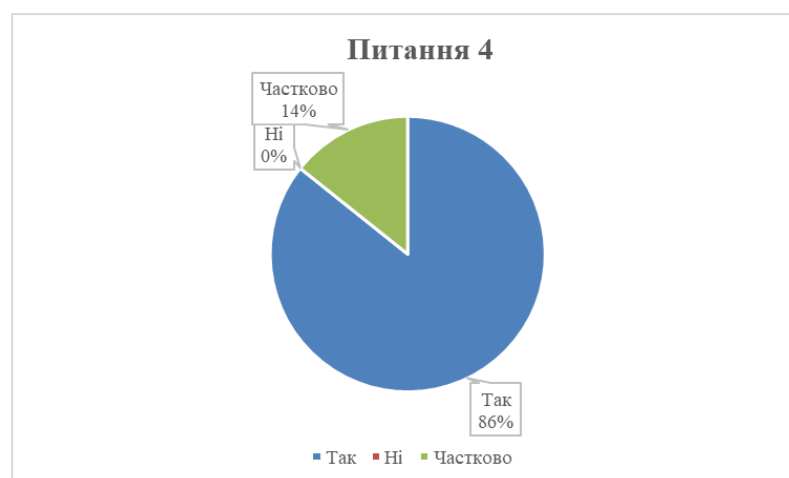
На питання №2 **«Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?»** були отримані наступні результати:



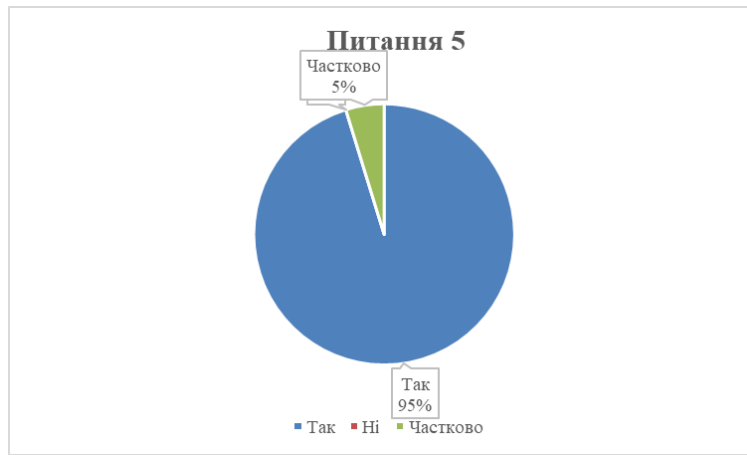
На питання №3 «*Чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньої програми?*» були отримані наступні результати:



На питання №4 «*Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?*» були отримані наступні результати:



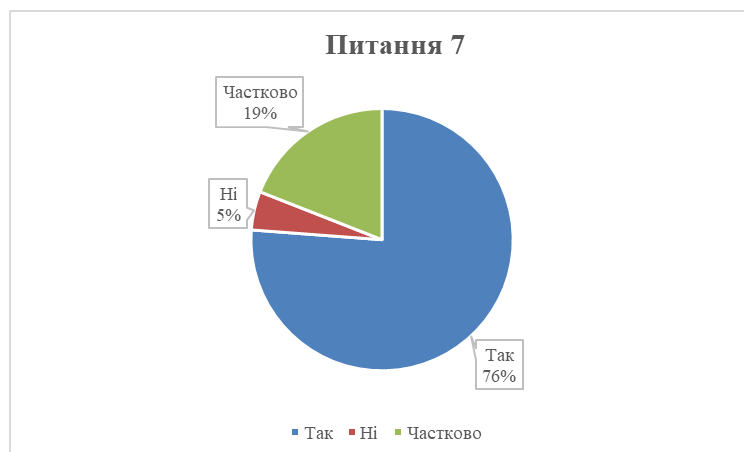
На питання №5 «*Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?*» були отримані наступні результати:



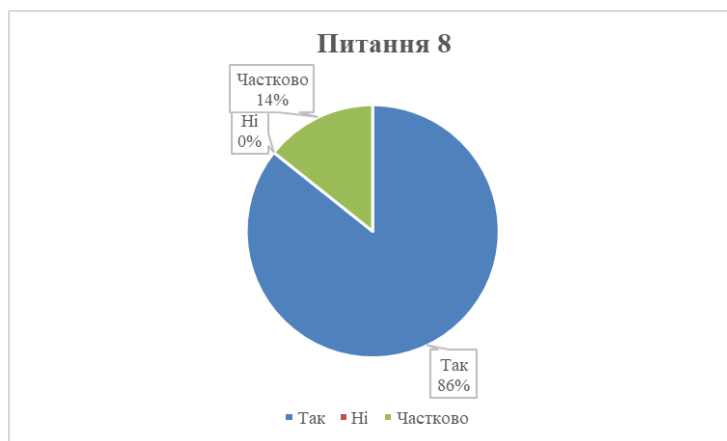
На питання №6 «*Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?*» були отримані наступні результати:



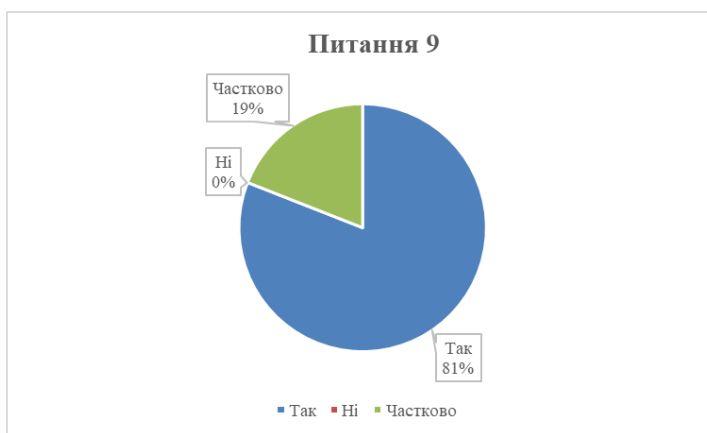
На питання №7 «*Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?*» були отримані наступні результати:



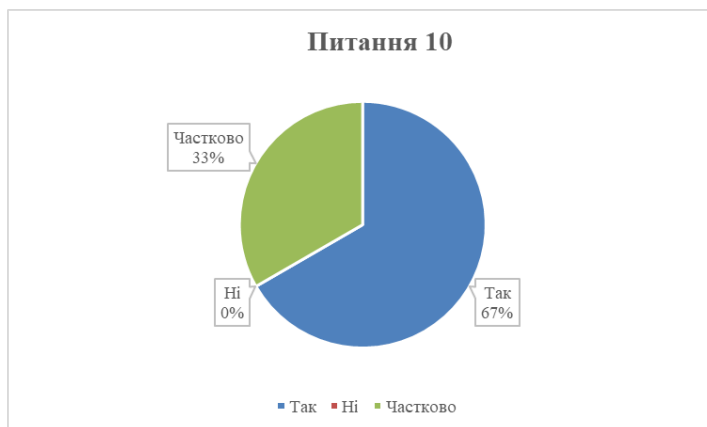
На питання №8 «*Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньої програмою?*» були отримані наступні результати:



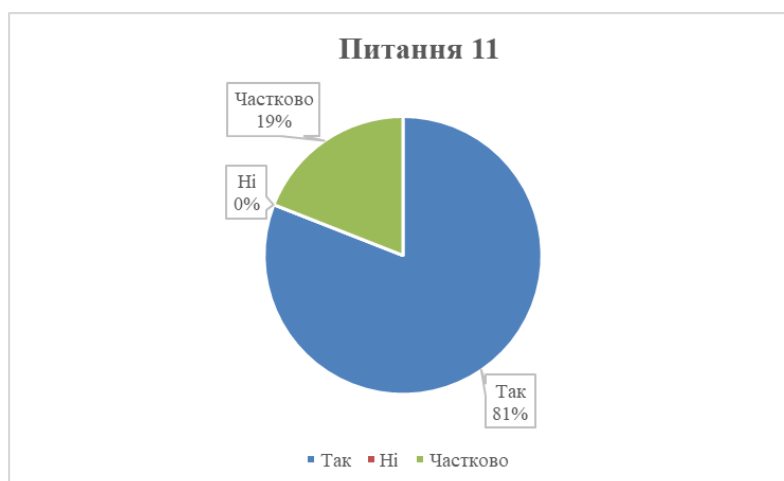
На питання №9 «*Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?*» були отримані наступні результати:



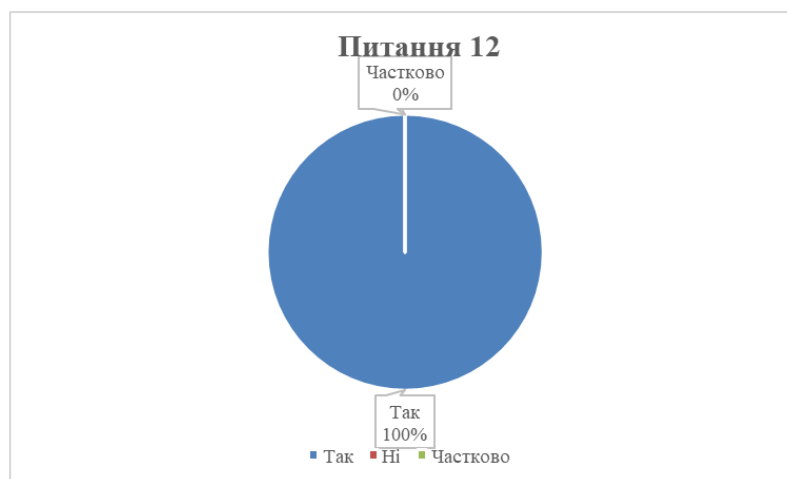
На питання №10 «*Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?*» були отримані наступні результати:



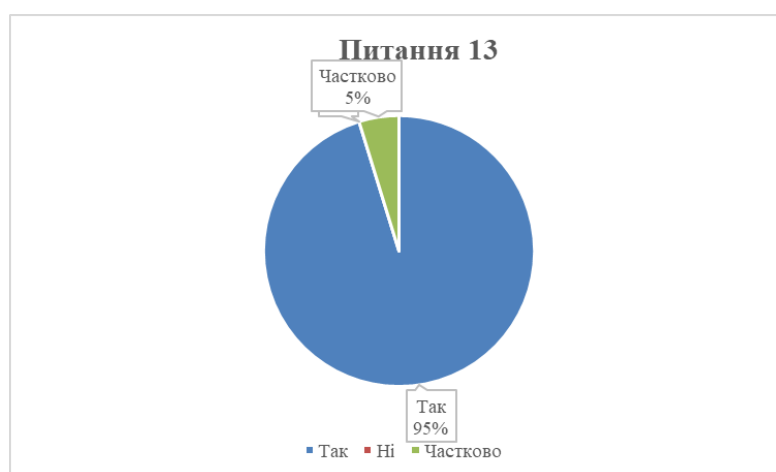
На питання №11 «*Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?*» були отримані такі результати:



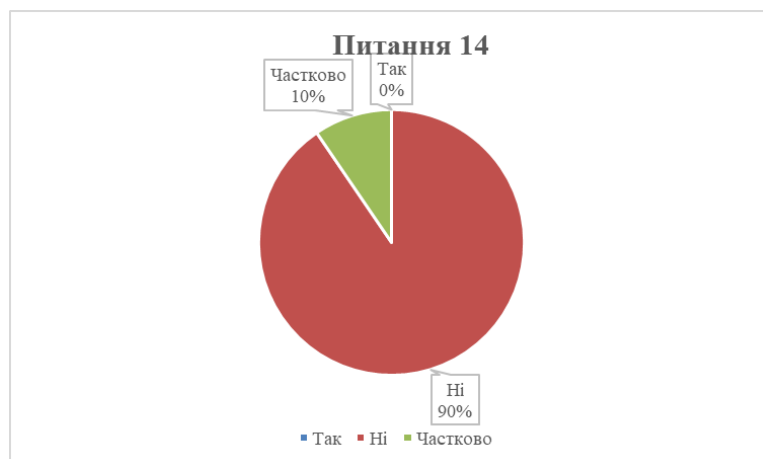
На питання №12 «*Чи мали Ви змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?*» були отримані такі результати:



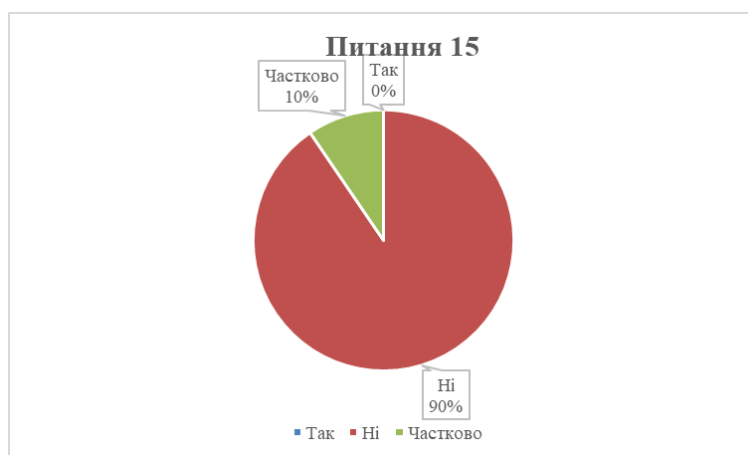
На питання №13 «*Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?*» були отримані такі результати:



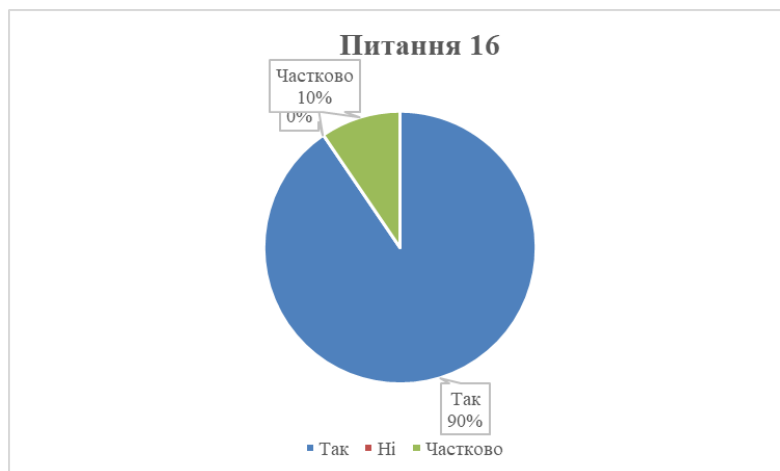
На питання №14 «*Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?*» були отримані такі результати:



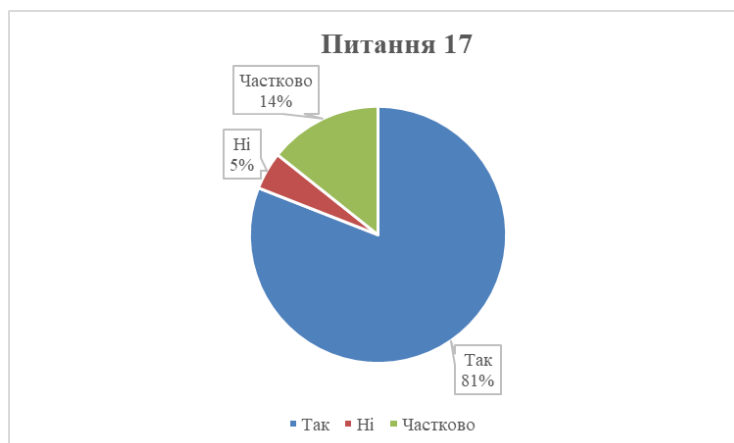
На питання №15 «*Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик?*» були отримані такі результати:



На питання №16 «*Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?*» були отримані такі результати:



На питання №17 «*Чи брали Ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання?*» були отримані такі результати:



В коментарях випускники вказали як найбільш цікаві для них позакласні заходи спортивні змагання та конкурси «Містер Холод» і «Кращий холодильщик».

Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуті відповіді на питання стосовно того, які навчальні дисципліни необхідно ввести до освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок». Переважно у цій відповіді було названо дисципліни психологічного напрямку.

Здобувачі освіти, які взяли участь в анкетуванні, внесли такі пропозиції щодо вилучення дисципліни з ОПП: вилучити з ОПП дисципліну «Фізична культура».

Загалом за результатами опитування випускників відділення енергетичних систем ВСП «ОТФК ОНТУ» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю змісту освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок».