

ЗВІТ

За результатами опитування випускників економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ»

Метою проведення анкетування є моніторинг якості освітньо-професійних програм щодо відповідності вимогам сучасного ринку праці. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів освіти **освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»**.

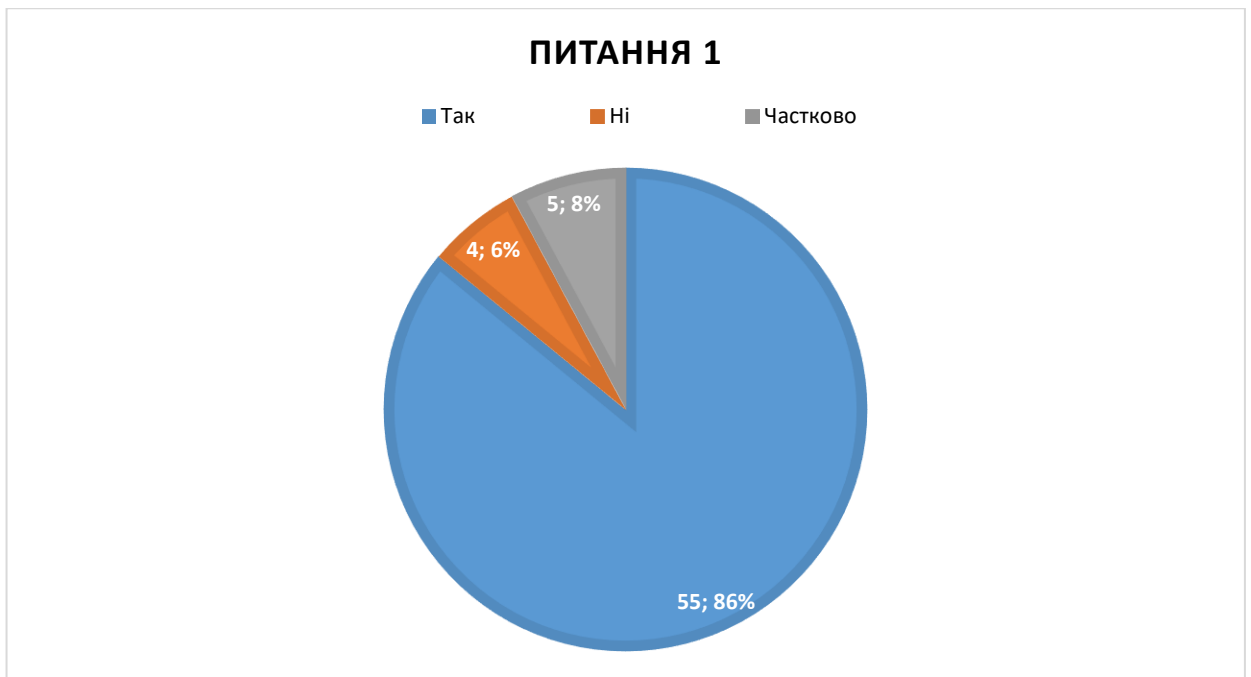
В опитуванні взяло участь **64 з 69** випускників, які завершують навчання за ОПС «фаховий молодший бакалавр» економічного відділення денної форми навчання. Здобувачам було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, що передбачають розгорнуту відповідь. Крім того, здобувачі освіти мали можливість залишити коментарі до відповідей на питання.



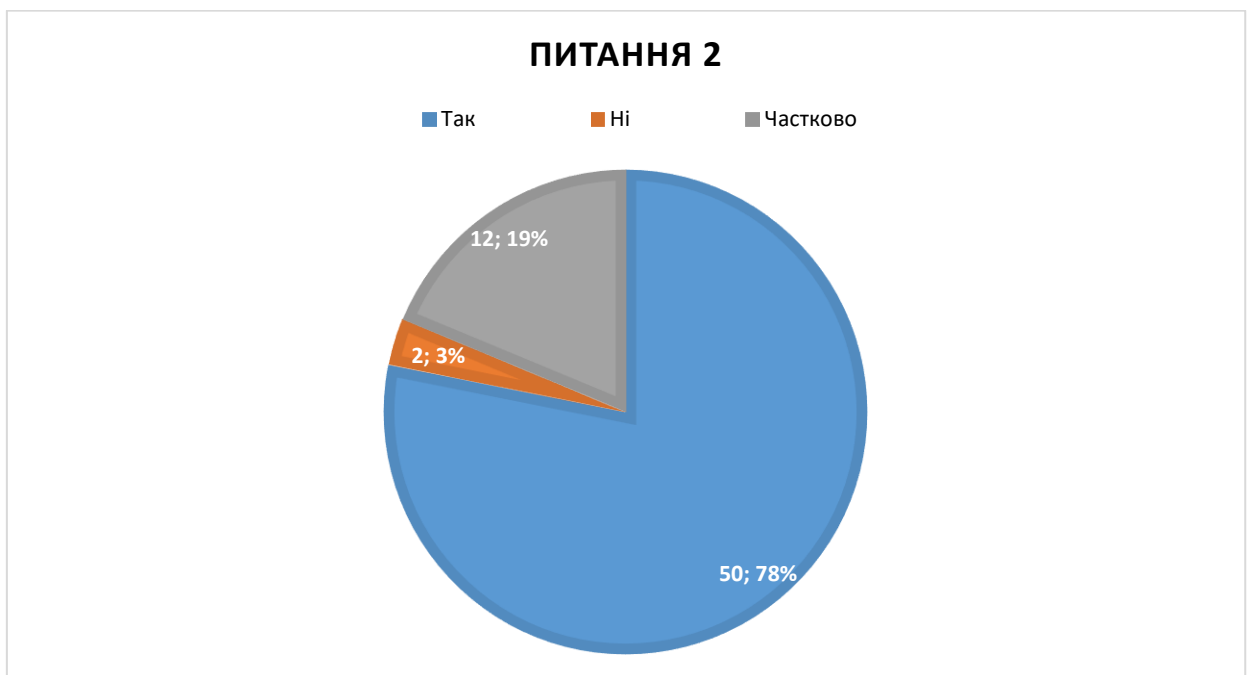
Структура учасників опитування за освітньо-професійними програмами

Результати опитування відображені у звіті.

На питання «Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?», учасники опитування відповіли таким чином:

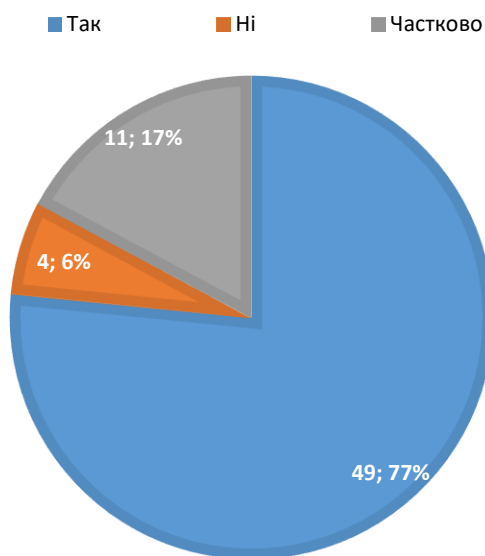


На питання «Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?» здобувачі освіти відповіли таким чином:



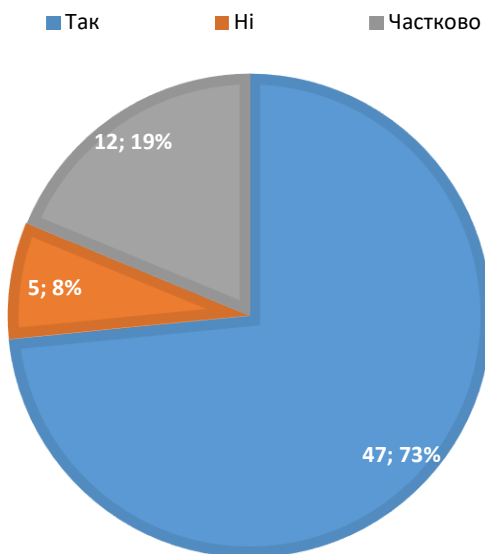
На питання щодо того, чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньо-професійної програми учасники опитування відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 3

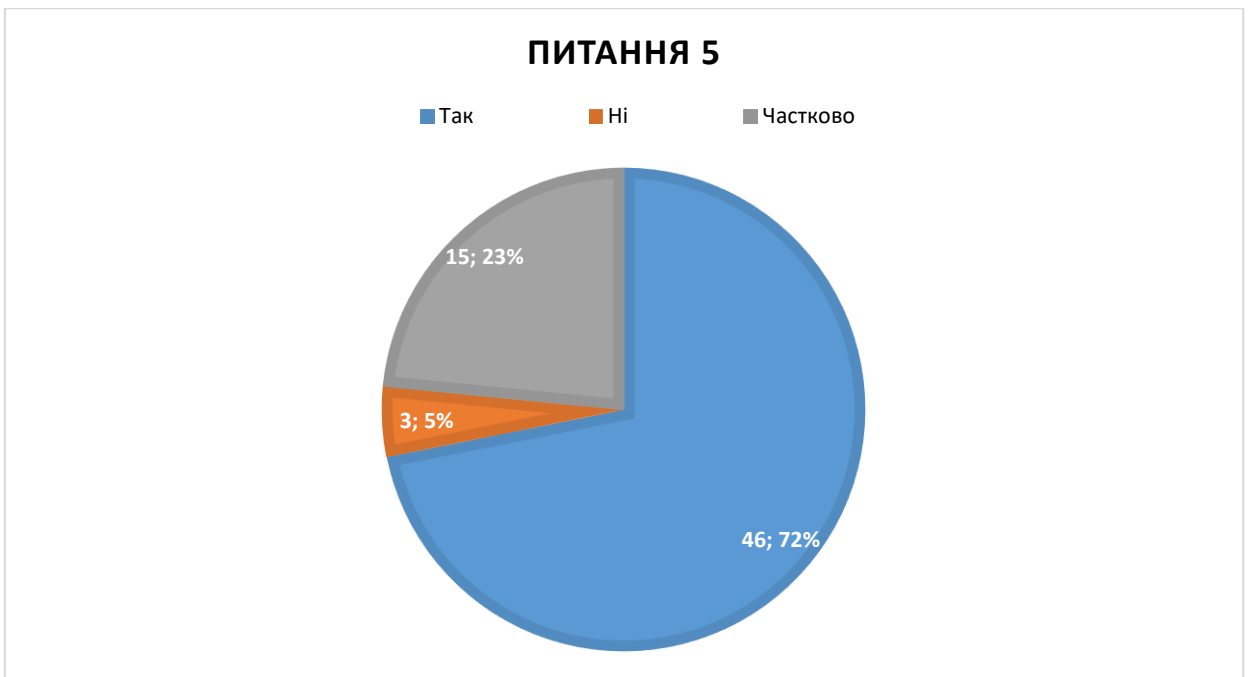


На питання «Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» респонденти відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 4



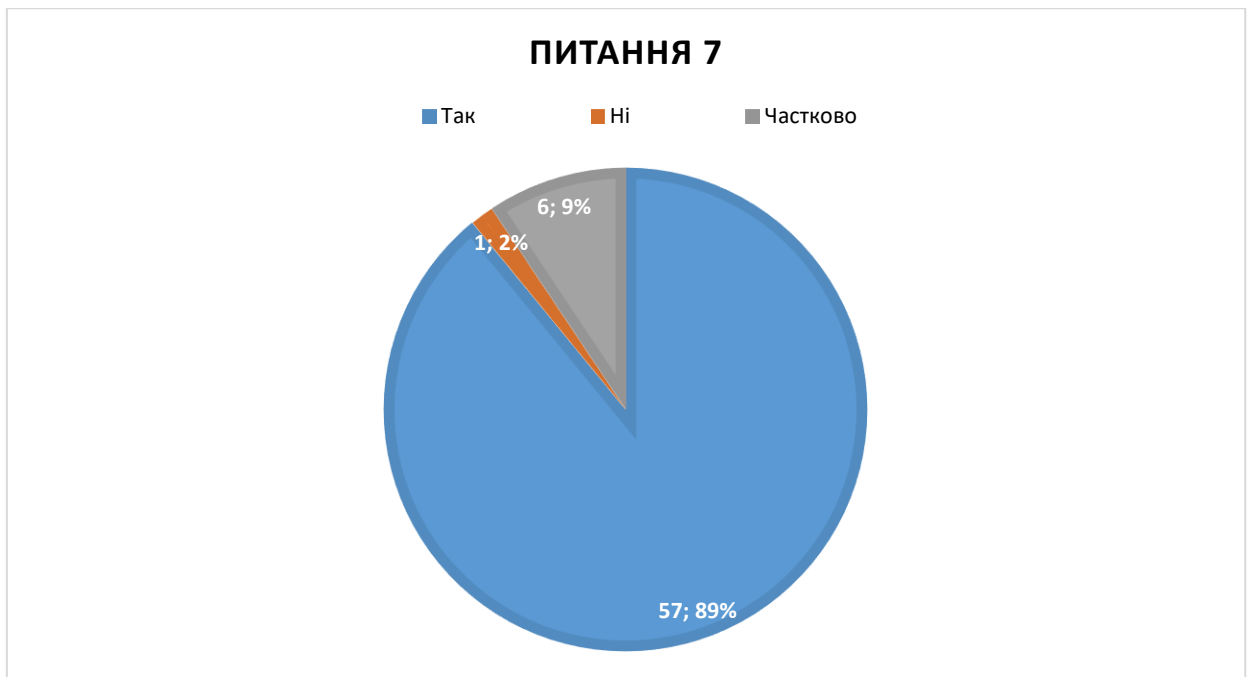
Під час відповідей на питання «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?» учасники опитування показали такі результати:



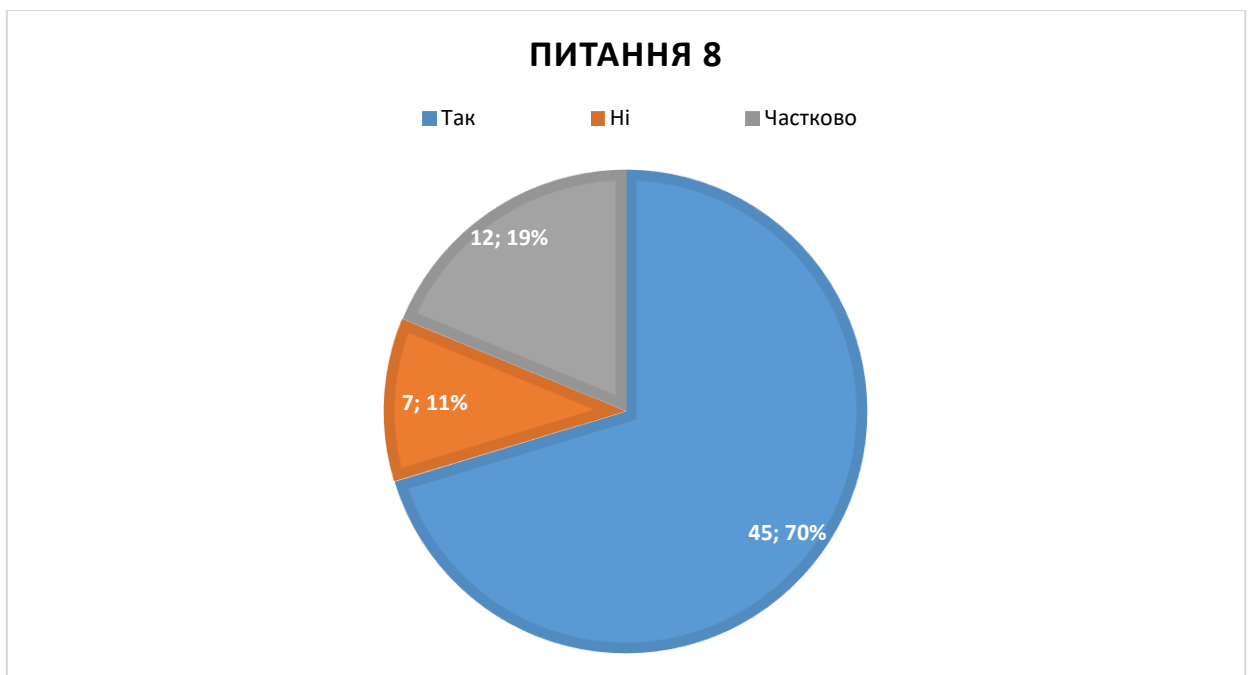
При відповідях на питання «Чи використовували викладачі сучасні технології та методи навчання?» респонденти відповіли таким чином:



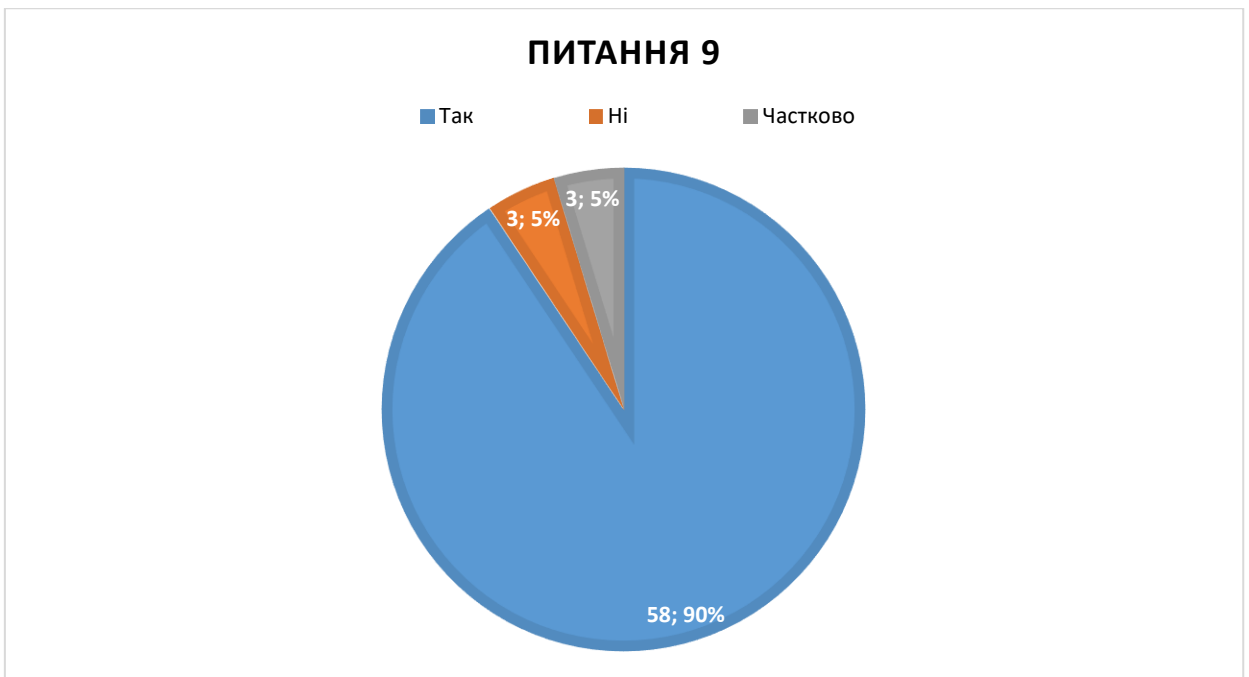
На питання «Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?» були отримані такі результати:



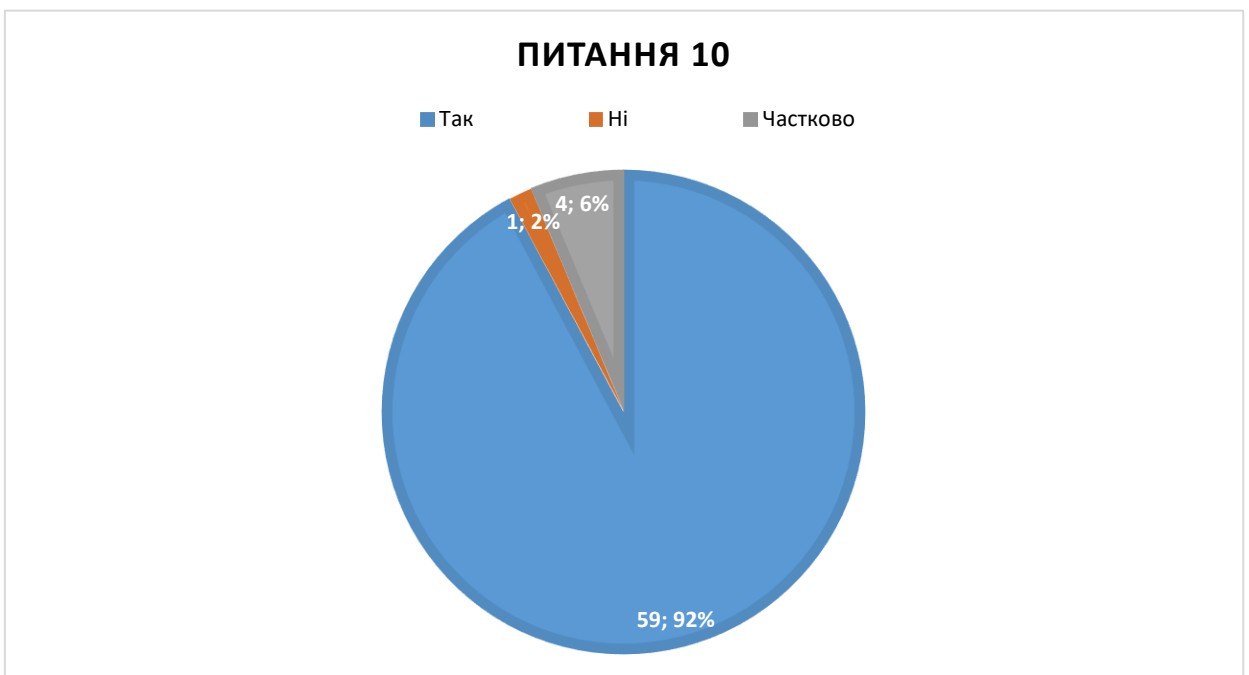
При відповіді на питання «Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?» учасники анкетування відповіли наступним чином:



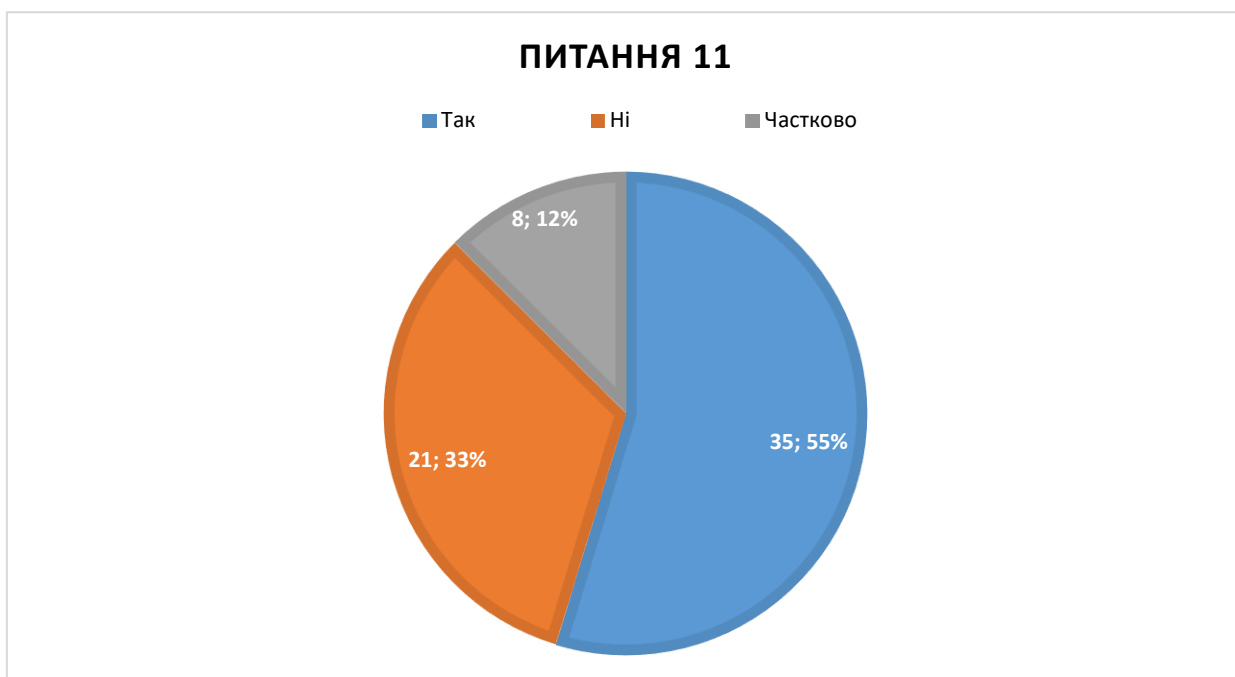
Учасники опитування показали такі відповіді на питання «Чи є достатнім рівень соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?»



Аналіз відповідей на питання «Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?» показав такі результати:

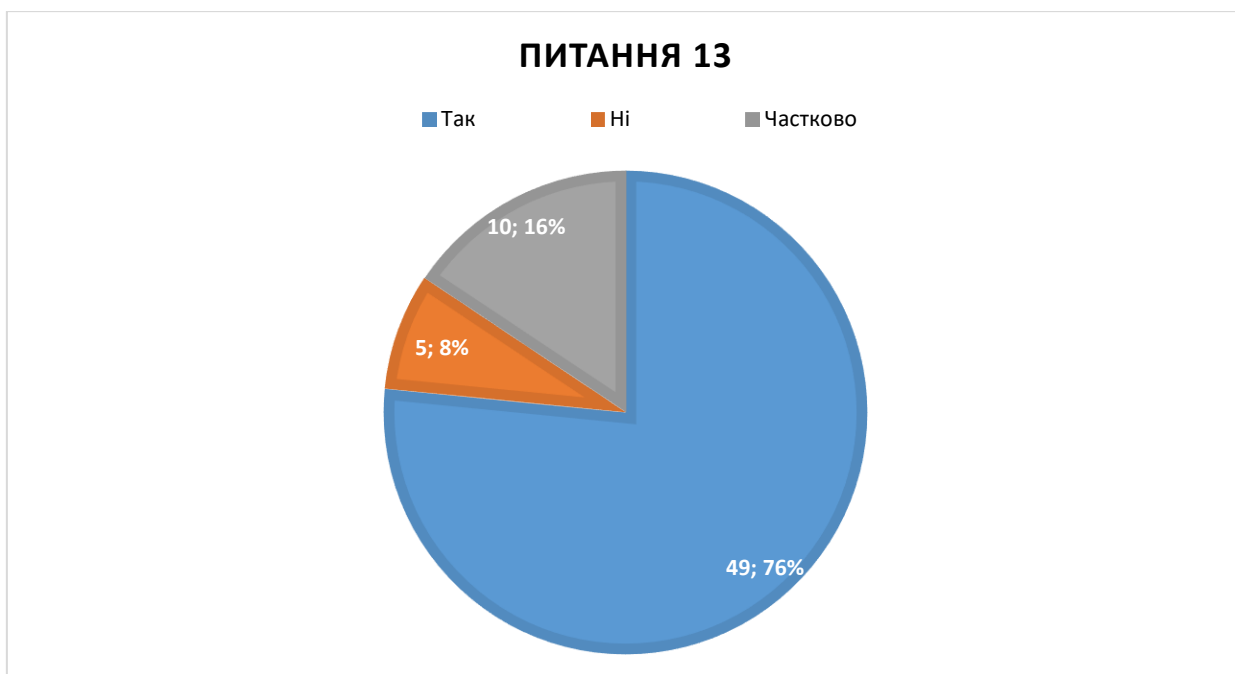


На питання «Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?» респонденти дали такі відповіді:



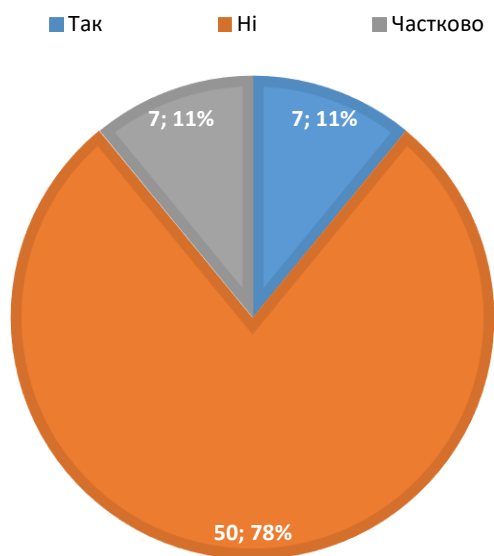
Абсолютно всі учасники анкетування одностайно відповіли «так» на питання щодо того, чи мали вони змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?

На питання «Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?» були отримані такі результати:



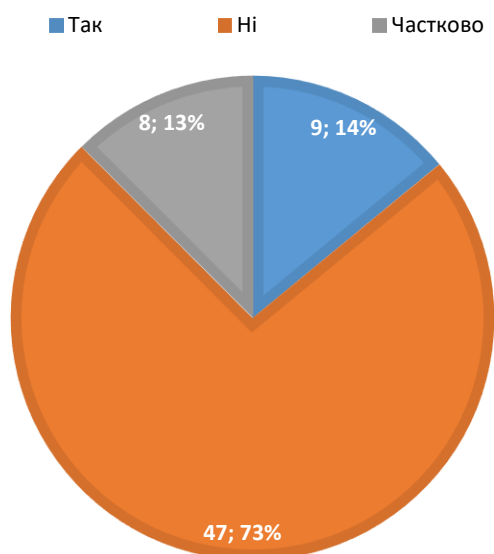
На питання «Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?» учасники опитування відповіли наступним чином:

ПИТАННЯ 14

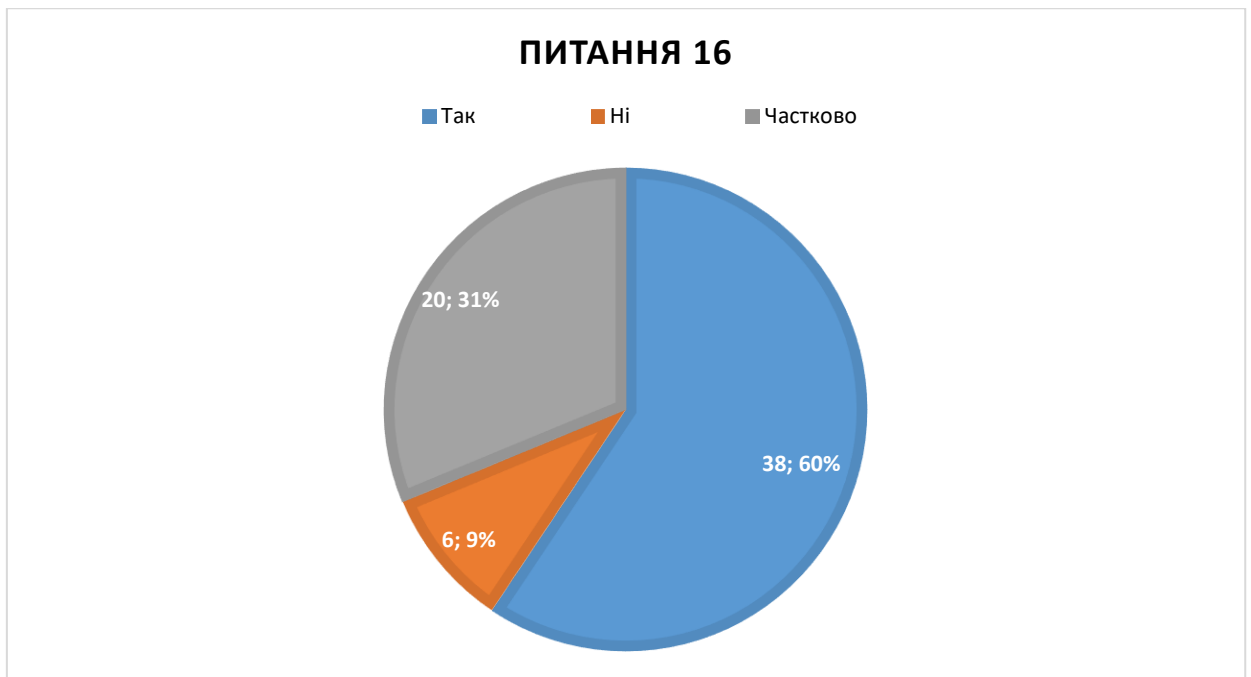


На питання «Чи виникали у Вас складнощі при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик?» респонденти відповіли наступне:

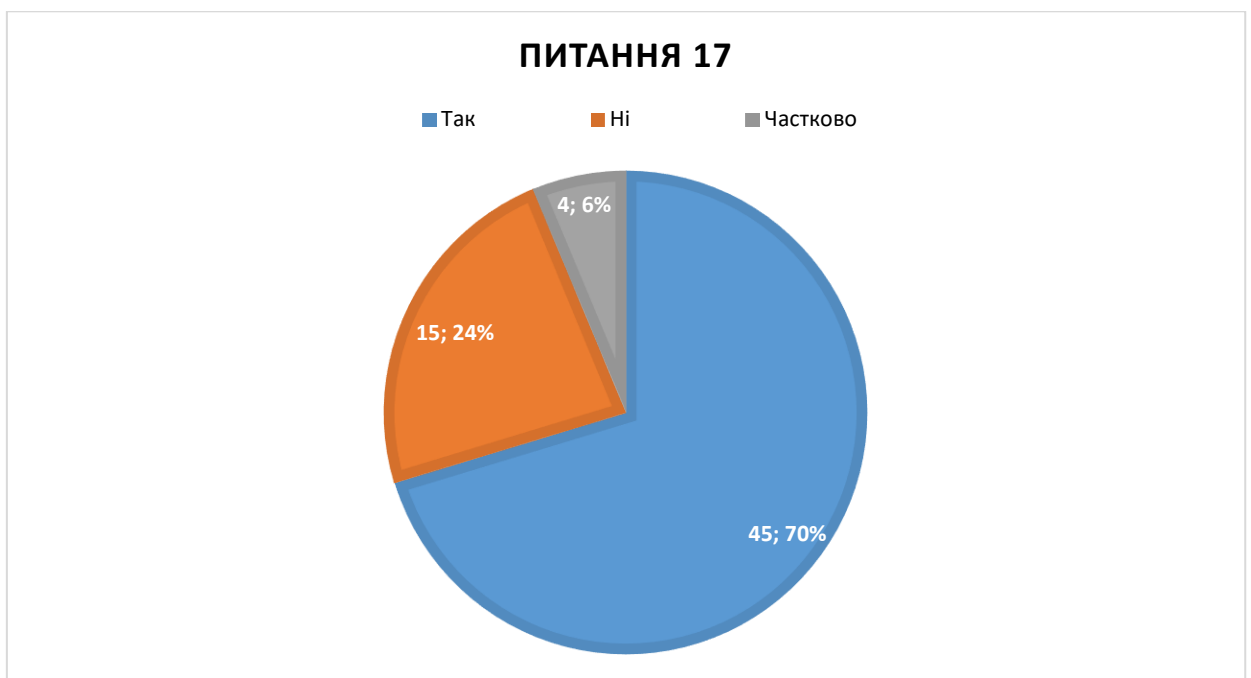
ПИТАННЯ 15



Відповіді на питання «Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?» показали такі результати:



На питання «Чи брали ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання?» здобувачі освіти дали такі відповіді:



Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуті відповіді на питання стосовно того, які дисципліни, на їхню думку необхідно ввести до освітньо-професійної програми. Учасники опитування надали такі відповіді відповідно до їхніх ОПП:

ІТ-маркетинг та бізнес комунікації

Респонденти виявили бажання збільшити кількість дисциплін щодо інтернет-технологій в маркетингу.

Товарознавство в митній справі

Учасники анкетування запропонували збільшити частину навчальних дисциплін щодо митного оформлення товарів, а також додати дисципліни щодо використання спеціального програмного забезпечення в роботі митних брокерів.

Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг

Здобувачі освіти, які брали участь в опитуванні, запропонували ввести дисципліни щодо дослідження роботи міжнародних платіжних систем, зокрема SWIFT.

Економіка підприємства / Економіка та організація бізнесу

Учасники опитування, які здобувають освіту за цими освітньо-професійними програмами, запропонували ввести такі дисципліни як «Міжнародна економіка», а також більше уваги приділяти дослідженню роботи зі спеціальним програмним забезпеченням.

Крім того, учасники анкетування за всіма освітньо-професійними програмами запропонували під час проведення практик розглядати реальні практичні кейси з професійної діяльності.

На відкрите питання стосовно того, які дисципліни, на думку респондентів, можна вивести з ОПП, більшість учасників опитування виявили бажання зменшити частину дисциплін загальноосвітньої підготовки і збільшити частину дисциплін професійної підготовки.

В коментарях респонденти зазначили, що для них було цікавим проведення майстер-класів з представниками роботодавців. Більшість учасників опитування зазначили, що брали участь в конференціях, олімпіадах та інших заходах з дисциплін професійного циклу, зокрема сумісно з ОНТУ. Щодо участі в позакласних заходах, учасники анкетування відповіли що брали в них участь. Переважно це були спортивні змагання, а також участь в театральних, вокальних та інших заходах коледжу. Крім того, випускники, що взяли участь в опитуванні зазначили, що брали участь у волонтерських заходах, які були організовані виховним сектором коледжу.

Учасники опитування в коментарях, також, висловили вдячність цикловим комісіям економіки та товарознавства, які надавали консультативну та практичну допомогу в організації пошуку бази виробничої (технологічної) практики.

Загалом, за результатами опитування здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» можна зробити висновок, що переважна більшість учасників опитування задоволена освітньо-професійними програмами, за якими вони навчались та вважають їх перспективними та сучасними на ринку праці.