

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Одеський національний технологічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	51
Найменування закладу освіти	Одеський національний технологічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	02071062
Керівник закладу освіти	Марина МАРДАР
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	935
Найменування ВСП	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Ідентифікаційний код ВСП	00389162
Керівник ВСП	Лілія ІВАНОВА

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	39858
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 65006, Одеська обл., місто Одеса, ВУЛИЦЯ БАЛКІВСЬКА, будинок 54
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Тетяна Копайгородська, викладач-методист, голова ЦК економічних дисциплін
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	otkua@ukr.net tatiankop19@gmail.com

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	048-753-16-55 0672511307
--	-----------------------------

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2022	I	II	III	IV
		14	14	12

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма “Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг” підготовки фахових молодших бакалаврів вперше розроблена відповідно до вимог ринку праці і затверджена Вченою радою ОНАХТ 07. 07. 2020 року. Освітньо-професійна програма визначає мету та характеристику освітньої програми, передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, тип диплому та обсяг освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування, перелік загальних та спеціальних компетентностей, програмні результати навчання, підходи до викладання, навчання та оцінювання, ресурсне забезпечення освітньої програми. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (Наказ МОН від 12.12.2019 № 1010-л). Оновлення освітньо-професійної програми відбулось у 2022 році внаслідок впровадження Стандарту спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» фахової передвищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 22.06.2021р №700. Зокрема розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих навчальних дисциплін змінено з позицій врахування пропозицій стейкхолдерів. Основними нормативними документами, які були використані при оновленні освітньо-професійної програми, були наступні: Закон України від

06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII, Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами), Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням

https://drive.google.com/drive/folders/1Ow_Ereuyr5G0IrPEjcc03nTxVf16iUMe?usp=share_link

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місія ВСП “ Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету” полягає в якісному задоволенні потреб населення в освітніх послугах високого рівня, забезпеченні підприємств та організацій кваліфікованими кадрами, всебічному розвитку людини, як особистості, завдяки системному використанню в навчально-виховному процесі передових освітніх технологій.</p> <p>Основною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців.</p> <p>Отже, мета освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» фахової передвищої освіти відповідає місії та стратегічним цілям розвитку ВСП “ОТФК ОНТУ”, зокрема забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері фінансів та банківської справи, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами,</p>	<p>1. Концепція освітньої діяльності https://otfk.od.ua/about us/education activity concept/</p> <p>Стратегія розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки. https://otfk.od.ua/about us/college strate gy/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		інструментами і практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі.	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП акредитується вперше. Підготовка за ОПП здійснюється з 2020 року, тому перший випуск планується у 2023 році. Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022. Так, пропозицією здобувачів є включення дисципліни “Інвестування” до складу обов'язкових, для більш глибокого вивчення економічних відносин, що виникають у процесі формування, розподілу та використання інвестиційних ресурсів. Враховуючи, зростання значення ретельно пророблених, збалансованих планів на всіх етапах управління підприємствами та внутріфінансового бюджетування наголосили на доцільності вивчення дисципліни “Фінансове планування та бюджетування”. Для формування теоретичних знань та практичних навичок з методики проведення фінансового аналізу підприємства запропонували включити дисципліну “Фінансовий аналіз” до складу обов'язкових.	Протокол №4 засідань циклової комісії від 09.11 2021р. (додаток 1)
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	Метою Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року є забезпечення подальшого реформування та розвитку фінансового сектору	Стратегії Національного банку України до 2025 року

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>України відповідно до провідних міжнародних практик та імплементації заходів, передбачених Угодою про асоціацію між Україною та ЄС та іншими міжнародними договорами України.</p> <p>Реформи проводитимуться в усіх сегментах фінансового сектору – у банківському секторі, секторі небанківських фінансових установ, на фондовому ринку та ринку капіталу тощо.</p> <p>Перспектива розвитку фінансово-банківського сектору України пов'язана з прискоренням їх трансформації в стратегічно орієнтовані і технологічно розвинені фінансові організації з гнучкою операційної структурою для збереження лідерства в умовах стрімко мінливого бізнес-середовища.</p> <p>Дослідження «Людський капітал 2030» Національного агентства кваліфікацій засвідчує, що фінансовий менеджер є однією з професій, найбільш затребуваних у найближчому десятиріччі згідно з Національною економічною стратегією 2030, а фінансова грамотність входить до складу навичок майбутнього.</p> <p>Співробітництво циклової комісії економіки з провідними фінансовими інституціями, органами державного управління та місцевим самоврядуванням, представниками фінансово-банківського сектору економіки (АТ КБ «ПриватБанк», АБ «Укргазбанк», ГО «Діловий клуб</p>	<p>https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Strategy_NBU.pdf?v=4</p> <p>Дослідження «Людський капітал 2030» http://bit.ly/3rxYQ0i</p> <p>Угоди про співпрацю (додаток 2)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		партнер», АТ «Укрсиббанк» та інш.) надає можливості мати доступ до баз даних та відбиває тенденції розвитку даної спеціальності та ринку праці в Україні	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Цілі та РН ОПП відображають актуальність професії, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Випускники ОПП здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 3411 Фахівець в галузі фінансів 3411 Фахівець банківської справи 3411 Інспектор кредитний 4212 Контролер ощадного банку 4212 Касир (в банку) 4212 Операціоніст (банк) в ОПП 2022 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3412 Страхові агенти 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 343 Технічні фахівці в галузі управління 3433 Бухгалтери та касири-експерти 344 Державні інспектори 3442 Інспектор податкової служби 346 Соціальні працівники	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		41 Службовці, пов'язані з інформацією 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями 42 Службовці, що обслуговують клієнтів 4212 Касири в банках та інкасатори 4215 Збирачі податків	
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Компетентності, які визначені ОПП, відповідають Національній рамці кваліфікацій для 5 кваліфікаційного рівня. ОПП 2020 Так, дескриптор «Знання» підтверджено ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16. Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16. Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням ПРН 1, ПРН 3. Дескриптор «Автономія та відповідальність» відповідають ПРН 2. ОПП 2022р. Дескриптор «Знання» підтверджено РН1, РН3, РН4. Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням РН2, РН5, РН6, РН 7, РН 8, РН 9, РН10, РН11, РН12, РН14, РН16, РН17. Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням РН13 Дескриптор «Автономія та відповідальність» відповідають РН15. Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.	
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	<p>До розробки та рецензування освітньо-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» залучаються роботодавці. Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях комісії економіки та ради роботодавців.</p> <p>Так у 2019 р, Трояновська Галина (керівник напряму ПриватБанк) та Поляков Ігорь (начальник відділення Укрсиббанк) підтримали відкриття нової ОПП «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг», для підготовки спеціалістів нового покоління, які здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі.</p> <p>При обговоренні ОПП 2022 до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комашко Т.Г. – головний бухгалтер Управління державної казначейської служби України в Одеській області. 2. Златов Радіон Станіславович – начальник управління роздрібного бізнесу АБ «УКРГАЗБАНК» 3. Богуненко Володимир Вікторович - Одеська дирекція ПрАТ «СК «Євроніс Україна» 	<p>Протокол № 2 засідань циклової комісії від 04 вересня 2019 р. (додаток 3)</p> <p>Листи про підтримку відкриття ОПП (додаток 4)</p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП (додаток 5)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		4. Прекрасний Дмитро Андрійович –директор відділення АТ КБ «ПриватБанк» (посади зазначено станом на момент затвердження ОП).	
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Характеристика освітньо-професійної програми передбачає, що об'єктом вивчення та/або діяльності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвиток фінансової системи та банківської справи. Положенням про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм передбачено проведення аналізу актуальності освітньої програми, який полягає у встановленні суспільної потреби в освітній програмі, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження. Проектна група проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому освітньої програми, аналіз ринку праці, на який орієнтована освітня програма, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>результатів. Підставою для оновлення освітньої програми можуть бути: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми за результатами аналізу ОПП та пропозицій зацікавлених сторін; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.</p>	
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>В ОПП 2020 року відображено особливості програми: Програма розвиває перспективні напрями підготовки фахівців з фінансів та банківської справи здатних застосовувати існуючі банківські технології та інструментарій.</p> <p>В ОПП 2022 року особливості програми: Інтегрована практико-орієнтована програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері фінансів та банківської справи, які здатні ефективно працювати застосовуючи сучасні досягнення у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку в економічній сфері, галузевого та регіонального ринку праці. Особливістю програми є її міждисциплінарний характер, а саме інтеграція знань з економіки, фінансів, банківської системи, бюджетної системи, фінансів підприємств, страхування, інформаційних технологій, електронного банкінгу тощо.</p>	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадження в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань економічної сфери.</p> <p>Спеціальний фокус: набуття знань та навичок вирішувати типові спеціалізовані завдання із застосуванням певних теорій та методів формування, використання та розподілу фінансів, ведення банківської справи та страхової діяльності з урахуванням сучасних інновацій.</p> <p>Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики з можливістю вибору бази практики.</p>	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)	<p>Враховано в ОПП в розділі 1- Загальна інформація ОПП 2020</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</p>	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	<p>попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>-120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти(без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки), -120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, -120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі професійної, професійно-технічної освіти, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра. ОПП 2022 р. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p>	<p>ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p> <p>Порядок перезарахування результатів навчання визначено у "Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП "Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ" для здобувачів освіти, які отримують другу (третю) освіту на рівні фахової передвищої освіти на основі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти</p>	
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст освітньо-професійної програми структуровано за курсами та семестрами. В ОПП представлені обов'язкові освітні компоненти (включаючи практику): ОПП 2020 (ОКЗ 1 - ОКЗ 15, ОКП 1-ОКП 14), ОПП 2022 (ОК 1- ОК 31) Освітні компоненти (ОК) ОПП відповідають навчальним дисциплінам навчальних планів. Матриця відповідності	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>програмних ПРН освітнім компонентам ОПП (Таблиця 1 ОПП) засвідчує повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП програмних результатів навчання. У навчальному плані вивчення дисциплін передбачене протягом всіх шести семестрів. Структурно-логічна схема чітко показує порядок вивчення освітніх компонентів програми.</p>	
3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>ОПП містить інтегральні, загальні, фахові компетентності.</p> <p>- ОПП 2020 року - стандарт відсутній - компетентності сформовані на основі стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженому наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 729.</p> <p>- ОПП 2022 року - відповідають компетентностям стандарта спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» фахової передвищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 22.06.2021р №700</p>	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Ціль, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідають особливостям спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Сама ОПП спрямована на на підготовку кваліфікованих кадрів у сфері фінансів та банківської справи, які здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-</p>	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>цифровому просторі, застосовувати існуючі банківські технології та інструментарій, володіти практичними навичками ведення банківської справи та застосовувати сучасне програмне забезпечення. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів. Структура програми передбачає цикли загальної, професійної, практичної підготовки фахівців, атестацію здобувачів. Дисципліни циклу загальної підготовки ОПП 2020 р. (ОКЗ 1 – ОКЗ 15), ОПП 2022 р (ОК1- ОК9). надають можливість здобувачам отримати базові знання економічних категорій, законів, закономірностей та на їх підставі оволодіти теоретичними основами та методами і технологіями для вирішення типових спеціалізованих завдань і прикладних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.. Дисципліни циклу професійної підготовки ОПП 2020 р (ОКП1 – ОКП 11), ОПП 2022 р. (ОК10- ОК27)) надають можливість фаховим молодшим бакалаврам з фінансів, банківської справи та страхування здобути вміння та навички для провадження своєї професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора України</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>«Класифікатор професій ДК 003:2010»(https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va3276-09-10#Text) та подальшого навчання.</p> <p>Практична підготовка здобувачів представлена навчальними практиками ОПП 2020р.(ОКП 12), ОПП 2022 р (ОК28 - ОК29) та виробничою практикою ОПП 2020р (ОКП 13), ОПП 2022р (ОК30). Підсумкова атестація передбачена в ОПП проведенням підсумкового кваліфікаційного іспиту ОПП 2020р (ОКП 14), ОПП 2022р (ОК31). Перелік дисциплін блоку загальної та професійної підготовки враховує особливості банківських операцій ті інтернет- банкінгу ОПП 2020р (ОКП 1, ОКП 3, ОКП4, ОКП 5, ОКП 6, ОКП 7), ОПП 2022 р (ОК 14, ОК 19, ОК 20, ОК 24), що надає можливість сформувати особливі фахові знання й уміння майбутніх фахівців, а також враховує здобуття компетентностей у сфері фінансів та страхування ОПП 2020р (ОКЗ 13, ОКП 2, ОКП8, ОКП10), ОПП 2022 р (ОК 11, ОК 21, ОК 22, ОК 26, ОК 27). Отже, зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та за суміжними спеціальностями не реалізуються.</p>	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ “Викладання та навчання” передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають	ОПП2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентричний проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання</p> <p>Для дослідної роботи студентів, що навчаються за ОПП, характерною є єдність цілей і напрямів навчальної, наукової і виховної роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів роботи, що реалізується в навчальному процесі і в позанавчальний час протягом усього періоду навчання. З окремих дисциплін ОПП студенти виконують реферативні, контрольні, проектні роботи, дослідницькі проекти. Цей рівень реалізується під час аудиторних занять - це включення елементів наукового пошуку в процес вивчення навчальних дисциплін, у виконання індивідуальних творчих завдань дослідницького характеру, виконання реферативно-творчих дослідницьких робіт, курсових робіт;</p>	<p>ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Матеріали конференцій https://www.onaft.edu.ua/actual_aspects_socioeconomic_development https://ontu.edu.ua/download/konfi/2021/Conference_abstract-6-7-21.pdf</p> <p>Міжнародний конкурс https://otfk.od.ua/news/Mizhnarodnij_konkurs_studentskix_naukovix_robit https://www.dropbox.com/s/i25bsr49kpwg815/Black%20c.193</p> <p>Матеріали конференції http://www.ofek-knteu.od.ua/naukova_robota.html#two</p> <p>Матеріали конференції https://otfk.od.ua/uploads/zbirnik_2022.pdf https://www.facebook.com/102225968776862/posts/202992442033547/?sfnsn=mo https://otfk.od.ua/news/Storinka_abituriyent_a_kudi_piti_navchatisya/ https://www.instagram.com/evrika_student/?igshid=1n83a4vo0u7kg</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>факультативних та гурткових занять. На комісії економіки існують постійно діючі гуртки : Бізнес клуб, Клуб фінансової грамотності. Студенти беруть участь у щорічних науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, студентських олімпіадах та інше, наприклад у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щорічній Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції ОНАХТ «Актуальні аспекти соціально- економічного розвитку України: погляд молоді» 02-03.04 2020 р, 06-07.04.2021р. - Міжнародному конкурсі наукових студентських робіт «BLACK SEA SCIENCE». – Призове 3 місце. - IV-й Міжвузівській науково-практичній конференції «Незалежна Україна: вектори політичного та соціально-економічного розвитку». - XI –ій обласній студентській науково-практичній конференції «ВИЗНАЧНІ ДОСЯГНЕННЯ У НАУЦІ ТА ТЕХНІЦІ/ SIGNIFICANT ACHIEVEMENTS IN SCIENCE AND TECHNOLOGY»12.05 2022р. - в щорічному конкурсі студентських стартапів обласного студентського клубу «Інноваційне та розумне суспільство» –26.01.2020р., 02.12.2021р. <p>в рамках яких створено: рекламний продукт Сторінка абітурієнта – «Куди піти навчатися?»;</p>	<p>Конкурс студентських стартапів</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Storinka_abituriyenta_kudi_piti_navchatisya/</p> <p>https://www.instagram.com/evrika_student/?igshid=1n83a4vo0u7kg</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		студентський освітній стартап: Портал подкастів «Еврика».	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	Відповідно ОПП вибірково освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів і відповідно до їх заяв формується група з вивчення обраної дисципліни. Якщо дисципліну обрали менше 50 % здобувачів освіти, вони роблять вибір з тих дисциплін, які обрали більшість здобувачів освіти. Обрані вибірково освітні компоненти зазначаються в ІНП здобувача освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти передбачено у ПОЛОЖЕННІ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПРАВА НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ВСП «ОТФК ОНТУ». У відповідності до сформованих цілей здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору міжосвітніх дисциплін світоглядного спрямування із переліку (каталогу курсів); вибору дисциплін із переліку (блоків професійних курсів), який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку студента в межах освітньо-професійної програми, і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом;	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>Каталог Вибіркових курсів (https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?	не передбачено	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	За ОПП підготовка здобувачів передвищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за дуальною формою освіти не передбачена.	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Не передбачена.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм, Положенні про раду роботодавців, Положенні про організацію зворотного зв'язку. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду рецензування освітньо-професійної програми через запрошення до засідань циклової комісії з відповідних питань, надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту практик, як навчальних так і виробничих, змісту програм	Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються, як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації.	Положення про організацію зворотного зв'язку https://otfk.od.ua/public_information/provisions_on_files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	120 кредитів ЄКТС	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	108 кредитів ЄКТС	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	12 кредитів ЄКТС	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП 2022

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			(https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України “Про фахову передвищу освіту”, стандарту зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для освітньо-професійного ступеня “Фаховий молодший бакалавр”.	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, від 22.06.2021 року № 700. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti Закону України “Про фахову передвищу освіту” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт для спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" відсутній.	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ “Викладання та навчання” передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>ОПП 2020 : Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.</p> <p>ОПП 2022: Підходи до освітнього процесу: студентоцентрований проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із</p>	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>Підготовка за ОПП відбувається протягом трьох років для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти, які зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Підготовка за ОПП відбувається протягом двох років для здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної середньої освіти.</p> <p>ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 120 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів інтегровано в загальноосвітню підготовка, як профільні освітні компоненти для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти.</p>	<p>ОПП 2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчальні плани 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/</p> <p>ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчальні плани 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: обов'язкові компоненти-108 кредитів, вибіркові компоненти-12 кредитів	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) Навчальні плани 2020р.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/</p> <p>ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчальні плани 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувавши індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу”, “Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»” індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового навчальних дисциплін, вільного вибору баз виробничої практики, організація практичного навчання за	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ”, розділ 5., https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.	дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf Індивідуальний навчальний план (додаток 6)
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження виробничої практики у тому числі через індивідуальні договори з підприємствами, через вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи. У навчальному плані дисципліни вільного вибору представлені у загальному циклі як міжосвітні навчальні дисципліни, так і у циклі професійної підготовки у блочному форматі, що передбачає вибір однієї дисципліни з блоку (у блоці від 2 до 6 дисциплін на вибір). Ознайомитися з переліком вибіркових дисциплін за ОП здобувачі освіти мають можливість через перелік вибіркових дисциплін, розміщений на офіційному сайті коледжу. Порядок проведення процедур вибору навчальних дисциплін визначено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf Положення про організацію практичного навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_about_organizing_and_conducting_practical_training_students.pdf Каталог вибіркових дисциплін (https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		у ВСП «ОТФК ОНТУ». Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у Положенні про організацію практичного навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ».	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Відповідно ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає п'ять етапів.</p> <p>Перший етап - ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибірових дисциплін в коледжі, а також із переліком професійних блоків дисциплін вибіркової частини навчального плану. Заходи даного етапу організуються завідуючими відділеннями, головами циклових комісій, завідувачами кафедр і кураторами академічних груп у терміни, що визначено в п. 2.3.2. Ознайомлення здобувачів із переліками блоків дисциплін може розпочинатися цикловими комісіями і кафедрами з перших днів навчання за освітніми програмами.</p> <p>Другий етап - вибір здобувачами дисциплін із затвердженого переліку (каталогу курсів) на навчальний рік або дисциплін з професійного блоку. Тривалість етапу не може перевищувати двох тижнів. Вибір дисциплін підтверджується власноруч</p>	<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчальні плани 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/</p> <p>ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчальні плани 2022</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>підписаною здобувачем заявою на ім'я завідуючого відділення. Заходи другого етапу організуються відділеннями.</p> <p>Вибір здобувачем навчальних дисциплін є обов'язковим. Не виконання цієї вимоги є грубим порушенням Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, що тягне за собою академічну заборгованість.</p> <p>Третій етап - опрацювання заяв здобувачів завідувачами відділень, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення міжосвітніх вибіркових дисциплін та дисциплін з професійних блоків. За результатами даного етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволений повідомляють про відмову (із зазначенням причин) і пропонують зробити вибір із скоригованого переліку. Ці здобувачі повинні написати нову заяву. Тривалість етапу не перевищує одного тижня.</p> <p>Четвертий етап - завідувачі відділеннями, остаточно формують потоки та групи на вивчення міжосвітніх вибіркових дисциплін у навчальному році та дисциплін з професійних блоків і передають контингент здобувачів до навчального відділу.</p> <p>П'ятий етап - остаточно опрацювання навчальним відділом організації освітнього процесу навантаження для педагогічних та науково-педагогічних працівників та коригування розкладів занять. Тривалість етапу не перевищує двох тижнів.</p>	<p>(https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Каталог вибіркових дисциплін (https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/)</p> <p>Індивідуальний навчальний план (додаток 6)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Порядок проведення процедур вибору начальних дисциплін визначено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ». Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у Положенні про організацію практичного навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ».	<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>Положення про організацію практичного навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_organizing_and_conducting_practical_training_students.pdf</p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Заходи з організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передуює навчальному року, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі, як правило у березні-квітні, який передуює навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін в коледжі, а також із переліком професійних блоків дисциплін вибіркової частини навчального плану. Заходи даного етапу	<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>Каталог вибіркового навчальних дисциплін (https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		організуються завідуючими відділеннями, головами циклових комісій, завідувачами кафедр і кураторами академічних груп. Ознайомлення здобувачів із переліками блоків дисциплін може розпочинатися цикловими комісіями і кафедрами з перших днів навчання за освітніми програмами через каталоги вибіркового освітніх компонентів, які оновлюються щороку і розміщуються на офіційному сайті коледжу з анотаціями до вибіркового освітніх компонентів.	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) Навчальні плани 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ ОПП2022

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>(https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчальні плани 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план освітньо-професійної програми 2020 затверджений Педагогічною радою коледжу, протокол № 6 від 25 червня 2020р. Навчальний план освітньо-професійної програми 2022 затверджений Педагогічною радою коледжу, протокол № 5 від 25 травня 2022р.	Навчальні плани 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Навчальні плани 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	Навчальні плани 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Навчальні плани 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальні плани 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Навчальні плани 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчальні плани 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/</p> <p>ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчальні плани 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчальні плани 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/</p> <p>ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчальні плани 2022</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			(https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу	Навчальні плани 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Навчальні плани 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальні плани 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Навчальні плани 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі.	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) Навчальні плани 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ ОПП2022

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			(https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) Навчальні плани 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковими компонентами ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до розділу 7.6 Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП ОТФК ОНТУ, Положення про проведення практики студентів у ВСП ОТФК ОНТУ, Єдиної наскрізної програми та робочих програми навчальних та виробничої практик. Навчальним планом передбачено проходження навчальної практики ОПП 2020р. (ОКП 12), ОПП 2022 р (ОК28 - ОК29) в 4 семестрі (2 курс навчання) тривалістю 3 тижні і в 6 семестрі (3 курс навчання) тривалістю 3 тижні та виробничої практики ОПП 2020р (ОКП 13), ОПП	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf Положення про організацію практичного навчання у ВСП ОТФК ОНТУ

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>2022р (ОК30) в 6 семестрі (3 курс навчання) тривалістю 4 тижні.</p> <p>Передбачено навчальним планом у 2021-2022 н.р навчальну практику по отриманню робочої професії студенти проходили на базі кабінету “Практичного навчання” у ВСП ОТФК ОНТУ</p> <p>У 2023 році(6 семестр) плануються практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальна практика по отриманню професійних навичок та вмінь на базі кабінету “Практичного навчання” у ВСП ОТФК ОНТУ - Виробнича практика, яка проходитиме в органах державної влади та місцевого самоврядування, в органах державного фінансового управління, комерційних банках, страхових компаніях відповідно до укладених договорів, меморандумів (АТ «Ощадбанк», АТ КБ «ПриватБанк», АБ «Укргазбанк», АТ «Укрсиббанк», Державна казначейська служба України, ПрАТ«СК «Євроніс Україна»). Здобувачі ОПП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики. 	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_about_organizing_and_conducting_practical_training_students.pdf</p> <p>Навчально-методичні комплекси - Єдина наскрізна програми та робочі програми навчальних та виробничої практик Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/</p> <p>Положення про організацію навчально – виробничого процесу у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_navchal_no.pdf</p> <p>Угоди про практику (додаток 7)</p>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє	Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_about_organizing_and_conducting_practical_training_students.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>саморозвитку здобувача освіти. Послідовність, види, термін та тривалість проведення практик здобувачів освіти регламентуються ОПП, навчальним планом, наскрізною програмою практичної підготовки, програмами практик та Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p> <p>ОПП 2020 передбачено проведення практик обсягом 10 кредитів ЄКТС, ОПП 2022 - 14 кредитів ЄКТС, а саме: навчальна практика по отриманню робочої професії, навчальна практика по отриманню професійних навичок та вмінь, виробнича практика.</p>	<p>Навчально-методичні комплекси - Єдина наскрізна програми та робочі програми навчальних та виробничої практик Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Навчальна практика по отриманню робочої професії сприяє одержанню студентами практичних навичок та вмінь по виконанню робіт з ведення нескладних економічних операцій, реєстрації господарських операцій, вивчення сучасного законодавства, що регламентує відносини суб'єкта господарювання на всіх рівнях економічного простору.</p> <p>Навчальна практика по отриманню професійних навичок та вмінь полягає у набутті здобувачами професійної освіти практичного досвіду фінансової діяльності та закріпленні й поглибленні набутих під час теоретичного навчання знань з теоретично-методичних аспектів функціонування державної фінансової системи, банківських установ та організацій; здобуття навичок самостійної</p>	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>Навчально-методичні комплекси - Єдина наскрізна програми та робочі програми навчальних та виробничої практик Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>практичної роботи у сфері фінансово- економічної діяльності.</p> <p>Мета виробничої практики у набутті здобувачами передвищої освіти практичного досвіду фінансової діяльності та закріпленні й поглибленні набутих під час теоретичного навчання знань з теоретично-методичних аспектів функціонування державної фінансової системи, банківських установ та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері фінансово- економічної діяльності.</p> <p>Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати всі набуті загальні та спеціальні компетентності ОПП 2020р. ЗК 1-7, ФК5-10, ФК13-15; ОПП 2022 р. ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1-2,СК 5-7,СК10. Здобуті компетентності сприймаються як досвід професійної діяльності.</p>	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва, а також у процесі співпраці з підрозділами коледжу. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки практичним заняттям, проведенням практичних занять та навчальних екскурсій на виробництві, підготовки проєктів, навчальним практикам та виробничій практиці .	<p>ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p> <p>ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді ОПП; формуванні індивідуальних завдань, що відображає стан баз практики. Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків-характеристик на роботу здобувачів та рівень їх професійно-практичної підготовки. За пропозиціями роботодавців з банківських установ включили до Програми навчальної практики ОПП 2022 р тему: "Вивчення та практична організація впровадження сервісів електронного документообігу для обміну інформацією та документами із зовнішніми користувачами послуг фінансових установ (сервіс погодження та підписання документу, сервіс для обміну документами в електронній формі тощо).	Протокол №9 засідання циклової комісії від 01.04.2022р. (додаток 8) Рецензія на Програму навчальної практики по отриманню робочої професії (додаток 24)
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Зміст і послідовність практик визначатися наскрізною програмою, яка розробляється цикловою комісією згідно з ОПП та навчальним планом і затверджується заступником директора з навчально-виробничої роботи коледжу. Навчальна практика по отриманню робочої професії сприяє одержанню студентами практичних навичок та вмінь по виконанню робіт з ведення нескладних економічних операцій, реєстрації господарських операцій, вивчення сучасного законодавства, що регламентує відносини суб'єкта господарювання на всіх рівнях економічного простору.	Навчально-методичні комплекси - Єдина наскрізна програми та робочі програми навчальних та виробничої практик Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/ Угоди про співпрацю (додаток 2) Онлайн-практика в Приватбанку

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Навчальна практика по отриманню професійних навичок та вмінь полягає у набутті здобувачами професійної освіти практичного досвіду фінансової діяльності та закріпленні й поглибленні набутих під час теоретичного навчання знань з теоретично-методичних аспектів функціонування державної фінансової системи, банківських установ та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері фінансово- економічної діяльності.</p> <p>Мета виробничої практики у набутті здобувачами передвищої освіти практичного досвіду фінансової діяльності та закріпленні й поглибленні набутих під час теоретичного навчання знань з теоретично-методичних аспектів функціонування державної фінансової системи, банківських установ та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері фінансово- економічної діяльності</p> <p>Так, виробнича практика в 2023р. згідно договору про співпрацю з АТ КБ Приватбанком планується у вигляді онлайн-практики. До основних переваг онлайн-практики в Приватбанку можна віднести</p> <ul style="list-style-type: none"> - можливість проходження такої практики для студентів усіх навчальних закладів та будь-яких спеціальностей; 	<p>https://docs.google.com/presentation/d/1qssFScOE8VnSNyvA236Bzdzzik2zVIIQ8GGa40DYAEo/htmlpresent</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<ul style="list-style-type: none"> - відсутність прив'язки до місця практики: виконувати завдання можна з будь-якого міста в світі і в будь-який час; - отримання реальних і потрібних знань; - при успішному проходженні тестів та виконання всіх завдань банком видається електронний сертифікат, де відображена програма практики, бали за виконання потрібних пунктів і остаточна оцінка. -сертифікат пред'являється до вузу, як підтвердження проходження практики. - практиканти, що показали кращі результати, зараховуються до кадрового резерву банку з можливістю подальшого працевлаштування. 	
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>Відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у процесі перегляду ОПП і формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку до складу проектних груп обов'язково залучаються здобувачі освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та освітньої програми. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми лабораторних робіт, курсового проектування, переглядається зміст практичного навчання, як навчальних практик, так і виробничих. Також проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/regulations_on_the_system_of_inter_nal_quality_assurance.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти Доступ зі сторінки економічного відділення https://otfk.od.ua/structure/departments/</p> <p>Протокол №9 засідання комісії від 01.04.2022 р. (додаток 8)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>проведених занять, які аналізуються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад.</p> <p>Так, по закінченню навчальної практики по отриманню робочої професії ОПП 2020р. (ОКП 12), на 2 курсі навчання під час опитування здобувачів освіти було запропоновано включити до програми навчальної практики ОПП 2022 р (ОК28) тему: “Вивчення та практична організація впровадження сервісів електронного документообігу для обміном інформацією та документами із зовнішніми користувачами послуг фінансових установ (сервіс погодження та підписання документу, сервіс для обміну документами в електронній формі тощо).”</p> <p>Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу. За пропозиціями роботодавців оновлюються освітні програми, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсового проєктування, завдання на практичне навчання. Так, з метою більш якісного забезпечення СК8 в ОПП 2022р. за пропозицією Златова Р.С., начальника управління роздрібного бізнесу АБ «УКРГАЗБАНК», дисципліна “Інформаційні системи і технології у</p>	<p>Протокол №5 засідання комісії від 07.12.2021 р. (додаток 9)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>фінансових та банківських установах” (ОК 20) перенесена на 3 курс навчання після вивчення дисциплін “Фінанси”(ОК11), “Банківська система”(ОК14),”Економіка підприємства”(ОК12), “Інформатика та комп'ютерна техніка”(ОК5).Під час практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами – керівниками практики від підприємств щодо оволодіння компетентностями здобувачів освіти, змісту освітньої програми. За пропозиціями роботодавців суттєво урізноманітнили каталог вибіркових дисциплін для формування власної освітньої траєкторії здобувачами освіти. За результатами пропозицій роботодавців удосконалено зміст практичної підготовки та заключено договори щодо проходження виробничих практик здобувачами освіти. Результати співпраці коледжу і роботодавців підтверджуються наданими рецензіями на освітню програму.</p>	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи	Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” У коледжі діє студентське	Положення про Раду студентського самоврядування ВСП “ОТФК ОНТУ”

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Рада студентського самоврядування ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» - це самостійна громадська організація здобувачів освіти із реалізації функцій управління коледжем, яка визначається на рівні коледжу, відділення, навчальної групи і здійснюється студентами відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентськими колективами, яка здійснює свої повноваження відповідно до Положення про Раду студентського самоврядування ВСП «ОТФК ОНТУ».	https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/polozhennya_pro_Radu_studentsko_ho_samovryaduvannya.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти програми спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів. Структура програми передбачає цикли загальної підготовки фахівців. Дисципліни циклу загальної підготовки ОПП 2020 р. (ОКЗ 1 – ОКЗ 15), ОПП 2022 р (ОК1 - ОК9) надають можливість здобувачам отримати базові знання економічних категорій, законів, закономірностей та на їх підставі оволодіти теоретичними основами та методами і технологіями для вирішення типових спеціалізованих завдань і прикладних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування..	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які	Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються	Обласний конкурс студентських проєктів на тему : «Покрова: серце української нації»

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	сприяють набуттю загальних компетентностей.	<p>студентоцентризований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. Форми організації освітнього процесу передбачають проведення лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів, самостійної роботи, консультації із викладачами, навчальну практику, виробничу практику, елементи дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p> <p>20.10.2022 обласний конкурс студентських проектів на тему : «Покрова: серце української нації»Петро-Конашевич Сагайдачний» - Калабалік Вероніка, група 2ОБ-ФБ ВСП «ОТФК ОНТУ» 14.10.2022 - до Дня Українського козацтва та Дня захисників і захисниць України здобувачі коледжу прийняли участь у проведенні онлайн-естафети єдності «Ми – нащадки козацької слави».</p>	<p>https://otfk.od.ua/news/Oblasnij_konkurs_studentskix_proektiv/ Онлайн-естафета єдності «Ми – нащадки козацької слави» https://otfk.od.ua/news/Mi_%E2%80%93_nashhadki_kozackoi_slavi/</p> <p>Захід Еко Планета https://otfk.od.ua/news/Vsesvitnij_den_pribirannya_vidbuvsya_v_Ukraini_popri_vijnu/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		17 вересня 2022 року студенти та викладачі Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ разом з організатором івенту Let's do it, Ukraine та Фондом Еко Планета приєдналися до благодійних справ і прийняли участь в прибиранні парку Савицького.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Щорічно у план роботи коледжу вносяться заходи, щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПІ, також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності. Заходи плануються на рівні навчальної групи класним керівником і вносяться до плану роботи групи, на рівні циклових комісії і вносяться до планів роботи циклових комісії і на рівні коледжу, що відображається у плані роботи коледжу за всіма видами діяльності.	План роботи коледжу https://otfk.od.ua/public_information/work_plan/

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті закладу освіти одним з пунктів головного меню є “АБІТУРІЄНТ”, у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, а саме: Правила прийому, сертифікати про акредитацію ОПП та спеціальностей, освітньо-професійні програми, роз’яснення - щодо термінів прийому на навчання, переліку документів для вступу тощо, а також результати обігу вступної кампанії (відомості випробувань, рейтингові списки, рекомендації до зарахування).	Правила прийому (https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/) Корисна інформація для вступників (https://otfk.od.ua/)
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до розділу VII пункти 1-13, додатки 4, 5 Правил прийому до ВСП “ОТФК ОНТУ” визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на освітньо-професійну програму “Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг” для абітурієнтів на основі базової середньої освіти, повної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної), на основі фахової передвищої та вищої освіти..	Правила прийому з додатками (https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/)
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Відповідно до розділу II пункти 1-4 Правил прийому до ВСП “ОТФК ОНТУ” на освітньо-професійну програму “Фінанси, банківська справа та інтернет-	Правила прийому (https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>банкінг” здійснюється набір абітурієнтів на основі базової середньої освіти, повної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної). Передбачено вступ на основі фахової передвищої та вищої освіти.</p>	
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому дозволяють отримати вичерпну інформацію для всіх категорій вступників щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (розділ II Правил прийому), - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти, можливостей одночасного здобуття освіти за різними ОПП та різними рівнями освіти у межах одного, а також кількох закладів освіти (розділ III Правил прийому), - ліцензованих обсягів (додаток 2 до Правил прийому), обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб (додаток 3 до Правил прийому), - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ V, додаток 1 до Правил прийому)Б - порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (розділ VI Правил прийому), 	<p>Правила прийому з додатками (https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<ul style="list-style-type: none"> - критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII, додатки 4,5 Правил прийому), - формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання (розділи IX - XIII Правил прийому) - для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі (розділ VIII Правил прийому). 	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Обмеження та додаткові вимоги для вступу на освітньо-професійну програму “Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг” відсутні.	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті коледжу розміщена інформація щодо ліцензійного обсягу на ОПІ, сертифікати про акредитацію, Освітньо-професійна програма для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої	Відомості щодо здійснення освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти (https://otfk.od.ua/licensing_and_accreditation/)

		кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація	Сертифікати про акредитацію (https://otfk.od.ua/applicant/certificates/) ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) Інформація про спеціальність та ОПП (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті розміщена інформація щодо ОПП, переліки обов'язкових дисциплін, каталог вибіркових дисциплін, навчально-методичні комплекси обов'язкових дисциплін, силабуси/робочі програми вибіркових дисциплін.	Інформація про спеціальність та ОПП (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) Каталог вибіркових дисциплін (https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/) Навчально-методичні комплекси. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Мета та зміст підготовки здобувачів визначені в розділах 2, 3 освітньо-професійної програми, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Права здобувачів освіти на академічну мобільність визначені в Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 освітньо-професійної програми передбачена національна та міжнародна кредитна мобільність. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВСП “ОТФК ОНТУ” та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в коледжах, університетах та наукових установах України. До керівництва дипломними роботами здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших ЗФПО та ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється як за договорами про індивідуальна академічна мобільність, так і за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + для ЗФПО	ОПП2020 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/) ОПП 2022 (https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Представники студентського самоврядування коледжу входять до складу Приймальної комісії, яка затверджується наказом директора на кожний рік і приймають участь у всіх етапах вступної кампанії, у тому числі і обговорення та затверджені Правил прийому до коледжу.	Наказ №02-А1-ОД від 04.01.2022 “Про створення та затвердження приймальної комісії ВСП «Одеський технічний коледж ОНАХТ» на 2022 рік” (додаток 10)
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час національної або міжнародної академічної мобільності визначена у Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”, розділ IV. Визнання та перезарахування результатів навчання.	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Порядок визнання результатів навчання визначено у Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» визначає вимоги до процедур визнання/перезарахування у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами. Положення розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII (зі змінами); Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745- VII (зі змінами); Положення	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету», затвердженого Педагогічною радою ВСП «ОТФК ОНТУ» протокол № 2 від 29.07.2022 р.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	<p>Критерії для визнання результатів неформальної освіти передбачено у розділі 2 Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ». При перезарахуванні навчальної дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача освіти.</p> <p>При визнанні результатів неформальної освіти, які не відповідають оцінюванню за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані здобувачами освіти, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до чинної в ВСП «ОТФК ОНТУ» шкали оцінювання за середніми значеннями.</p> <p>Якщо оцінка з навчальної дисципліни складається з декількох оцінок, то претенденту виставляється середньозважена (за кількістю кредитів) .</p>	<p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf</p>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Організація освітнього процесу в коледжі проводиться відповідно Положення “Про організацію освітнього процесу в ОТФК ОНТУ”, затвердженого Педагогічною радою коледжу 25.05.2022р. протокол № 5. В даному Положенні враховані вимоги Закону України “Про фахову передвищу освіту” ст 37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Колегіальним органом управління коледжем є Педагогічна рада, наглядова рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є загальні збори (конференція), які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності коледжу. У складі Педради педпрацівники, керівники структурних структурних підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти, роботодавці та фахівці підприємств, установ. В Положенні “Про освітній процес” визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-	Положення “Про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення проходять процедуру громадського обговорення. Для цього Положення та інші документи, які підлягають обговоренню розміщуються на офіційному сайті коледжу у розділі Публічна інформація, пропозиції можуть надати всі учасники освітнього процесу на офіційну електронну пошту коледжу.	Розділ Для обговорення на сайті коледжу https://otfk.od.ua/public_information/to_discuss/
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Коледж залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через раду роботодавців. Рада роботодавців створюється і функціонує у відповідності до Положення “Про раду роботодавців”. основними завданнями ради є: прогнозування потреб у фахівцях спеціальності “ФБ” , надання рекомендацій при розробці освітніх програм, робочих програм, програм практик, сприяння працевлаштуванню випускників, проведення спільних заходів. Викладачі коледжу і роботодавці щорічно проводять “Ярмарку вакансій”, в якій приймають участь представники підприємств та організацій. Викладачі коледжу через роботодавців мають можливість підвищувати	Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		кваліфікації на відповідних підприємствах та організаціях. Крім того, роботодавці виступають з лекціями по даній спеціальності перед здобувачами освіти, висвітлюючи особливості фінансового аналізу, особливостей банківських операцій на даний період та інше.	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план - це нормативний документ коледжу, який розроблений відповідно до листа від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358 Державної наукової установи “Інституту модернізації змісту освіти”, на підставі освітньо-професійної (ОПП) та структурно-логічної схеми і містить відомості про спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікацію, нормативний термін навчання, розділи теоретичної і практичної підготовки, обов’язкові і вибіркові компоненти, визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін в кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, загальний бюджет навчального часу,	Положення про навчальний план https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_development_and_approval_of_curricula_for_the_preparation_of_applicants.pdf ОПП2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Навчальні плани 2020р.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		форми контролю та підсумкову атестацію. Навчальний план є однією із складових освітньо-професійної програми. Навчальний план затверджений рішенням Педагогічної ради.	https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ ОПП2022 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Навчальні плани 2022 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях. В графіку освітнього процесу вказуються терміни для проведення зовнішнього незалежного оцінювання.	Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або	Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами коледжу та затверджуються щорічно	Положення про робочу програму навчальної дисципліни

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”, метою яких є формування у студентів теоретичних і практичних навичок, формування правильного розуміння закономірностей і шляхів вирішення проблем, засвоєння обсягу знань та набуття відповідних компетентностей.</p> <p>Програми навчальних дисциплін складаються, як для обов’язкових так і для вибіркових дисциплін. Відповідно до “Положення про індивідуальний план здобувача освіти” індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі навчального плану підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем за роками (семестрами). В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов’язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_about_the_working_program_of_the_curricular_discipline.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_individual_plan_of_the_applicant.pdf</p> <p>Навчально-методичні комплекси. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commission Індивідуальний навчальний план (додаток 6)</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	<p>Процес визнання результатів навчання вступників, які навчалися в інших закладах освіти регулюються нормативними документами коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу - Правила прийому до коледжу - Положення про порядок переведення та поновлення студентів коледжу - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу 	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про порядок переведення та поновлення здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>- Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, зданих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</p> <p>Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до коледжу.</p>	<p>on/files/regulations on the procedure for transfer and renewal of students.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу</p> <p>https://otfk.od.ua/public information/provision/files/regulations on the procedure for implementation of academic mobility.pdf</p> <p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, зданих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</p> <p>https://otfk.od.ua/public information/provision/files/regulations on the procedure for determining the learning outcomes obtained in non-formal education.pdf</p>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної і навчально-виробничої роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. Основним інструментом організації зворотного зв'язку є анкетування.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти враховуються при складанні графіків освітнього процесу, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП, вдосконаленні форм і методів проведення занять.</p>	<p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами https://otfk.od.ua/public_information/provisions_on_files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки економічного відділення https://otfk.od.ua/structure/departments/</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	<p>Форми контрольних заходів визначені в нормативних документах «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про критерії оцінювання результатів навчання у ВСП ОТФК ОНТУ». До контрольних заходів належать поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; написання програм, проєктів та їх тестування; контроль матеріалу, запланованого на самостійне</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provisions_on_files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provisions_on_files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p>

		<p>опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Структура екзаменаційного білету залежить від змісту освітнього компоненту.</p> <p>Наприклад, за дисципліною «Гроші та кредит» передбачено наступні види поточного контролю: за лекційними заняттями у вигляді контрольної роботи, яка складається з трьох завдань. В першому завданні студенти повинні визначити правильні чи неправильні подані твердження, в другому завданні необхідно відповісти на тестові питання, (ОПП2022 РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами); в третьому завданні студент повинен відповісти на одне теоретичне питання або вирішити одну задачу (ОПП2022 РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності). За результатами звіту з практичної роботи за темою «Аналіз кредитоспроможності підприємства» (ОПП2022 РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.); за самостійною роботою – написання реферату або презентації на тему «Створення та розвиток грошової системи України» (ОПП2022 РН 08.</p>	<p>Навчально-методичні комплекси -робочі програми. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/</p>
--	--	---	---

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності). Підсумковий контроль у вигляді екзамену, що являє собою проходження онлайн тестування на Національній освітній платформі «Всеосвіта». (ОПП2022 РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами, РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань).	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі. Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти. Оцінювання навчальних досягнень	Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf Положення про критерії оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf Навчально-методичні комплекси -робочі програми. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 12-бальною шкалою для дисциплін інтегрованих у профільну середню освіту, за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики лабораторних (практичних) занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</p> <p>Після контрольного заходу викладач індивідуально роз'яснює студентам допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про поточний контроль навчальних дисциплін визначається розкладом занять, сесії та графіком освітнього процесу.</p>	https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в “Положенні про організацію освітнього процесу в ВСП ОТФК ОНТУ” та Положення про критерії оцінювання в ВСП “ОТФК ОНТУ”.	Положення про критерії оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних дисциплін міститься в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін і доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.	Навчально-методичні комплекси -робочі програми. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються відповідною цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах навчальних дисциплін ОПП використовуються письмова, усна, тестова та форми контролю за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання та наступні види контролю: вхідний, поточний (тестовий контроль, контроль самостійної роботи, директорські контрольні роботи, семінари), семестровий підсумковий (залік), підсумковий (залік, екзамен), контроль залишкових знань, атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів освіти з відповідної дисципліни. Тестування дозволяє оцінити поточний рівень знань здобувачів освіти. Завданням контролю самостійної роботи є оцінка здатності до самостійного пошуку,	Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>обробки та аналізу інформації з різних джерел та ступінь її засвоєння. Підсумкові заліки та екзамени дозволяють оцінити рівень знань, умінь і навичок здобувача в межах окремих дисциплін. Підсумкові заліки з виробничих практик дозволяють оцінити рівень набутих результатів навчання здобувачами з точки зору роботодавців. Атестація дозволяє оцінити рівень набутих результатів навчання здобувача, як майбутнього фахівця. Рейтинг здобувачів освіти з навчальної дисципліни оцінюється за національною шкалою з подальшим переведенням в 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС.</p>	
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Професійний стандарт відсутній. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту ФПО за спеціальністю. Стандарт ФПО за спеціальністю 072 (затверджений 06.04.2021р.) передбачає атестацію здобувачів освіти у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>ОПП акредитується вперше. Підготовка за ОПП здійснюється з 2020 року, тому перший випуск і атестація здобувачів освіти за ОПП “Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг” у 2023 році планується проводитися у формі кваліфікаційного іспиту, з можливістю проведення атестації у режимах онлайн та оффлайн.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, від 22.06.2021 року № 700. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p> <p>ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/</p> <p>ОПП 2022 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	У робочих програмах освітніх компонент, в тому числі і фахових відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Викладач може включити до системи оцінювання заохочувальні бали за окремі види роботи здобувача освіти (участь у фахових конкурсах, наукових конференціях та олімпіадах, участь у фахових заходах циклової комісії тощо).	Навчально-методичні комплекси -робочі програми. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, практиці застосування сучасних фінансових	ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ ОПП 2022 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>інструментів та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра. Інтегрована практико-орієнтована програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері фінансів та банківської справи, які здатні ефективно працювати застосовуючи сучасні досягнення у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку в економічній сфері, галузевого та регіонального ринку праці.</p> <p>Особливістю програми є її міждисциплінарний характер, а саме інтеграція знань з економіки, фінансів, банківської системи, бюджетної системи, фінансів підприємств, страхування, інформаційних технологій, електронного банкінгу тощо.</p> <p>Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадження в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань економічної сфери.</p> <p>Спеціальний фокус: набуття знань та навичок вирішувати типові спеціалізовані завдання із застосуванням певних теорій та методів формування, використання та розподілу фінансів, ведення</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>банківської справи та страхової діяльності з урахуванням сучасних інновацій.</p> <p>Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики з можливістю вибору бази практики.</p>	
2	<p>Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Роботодавці залучаються до розробки та рецензування освітньо-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та інтернет- банкінг». Так, до участі у засіданнях робочої групи з обговорення ОПП 2022 р., рецензування освітньо-професійної програми були залучені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комашко Т.Г. – головний бухгалтер Управління державної казначейської служби України в Одеській області. 2.Златов Радіон Станіславович –начальник управління роздрібного бізнесу АБ «УКГАЗБАНК» 3..Богуненко Володимир Вікторович - Одеська дирекція ПрАТ«СК «Євроніс Україна» 4. Прекрасний Дмитро Андрійович –директор відділення АТ КБ «ПриватБанк» (посади зазначено станом на момент затвердження ОП). 	<p>ОПП 2022 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Рецензії роботодавців на ОПП (додаток 5)</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та</p>	<p>ОПП акредитується вперше. Підготовка за ОПП здійснюється з 2020 року, тому перший випуск планується у 2023 році. Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки</p>	<p>Протокол №4 засідань циклової комісії від 09.11 2021р. (додаток 1)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022. Так, пропозицією здобувачів є включення дисципліни “Інвестування” до складу обов’язкових, для більш глибокого вивчення економічних відносин, що виникають у процесі формування, розподілу та використання інвестиційних ресурсів. Враховуючи, зростання значення ретельно пророблених, збалансованих планів на всіх етапах управління підприємствами та внутріфінансового бюджетування наголосили на доцільності вивчення дисципліни “Фінансове планування та бюджетування”. Для формування теоретичних знань та практичних навичок з методики проведення фінансового аналізу підприємства запропонували включити дисципліну “Фінансовий аналіз” до складу обов’язкових	

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність К4.1.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам	Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ОПП 2022 п.13	Положення про організацію освітнього процесу

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>розд.7 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. Студентоцентроване навчання й викладання у коледжі спрямоване на розробку та реалізацію освітніх програм, що зосереджуються на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з усіма учасниками освітнього процесу. Студенто-орієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахуванні потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі навчальні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти.</p> <p>З 2020 року коледж працює на корпоративній платформі Google Workspace for Education (для освіти), яка забезпечує організацію освітнього</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Доступ до дистанційної платформи навчання здійснюється з офіційного сайту коледжу за посилання: https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/</p> <p>Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти.</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Методичні рекомендації та інші навчальні матеріали розміщуються у відповідних навчальних курсах на дистанційній платформі, до яких мають доступ здобувачі освіти, які опановують відповідну дисципліну. На початку кожного семестру надаються кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму і силабус, в яких зазначені форми і методи навчання. Студентоцентрикований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, баз практики, вибором вибіркового дисциплін. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами.</p> <p>Результати проведеного опитування згідно Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП "ОТФК ОНТУ" свідчать про активну позицію здобувачів щодо визначення власної освітньої траєкторії та можливість реалізації права висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу.</p>	<p>Доступ зі сторінки економічного відділення https://otfk.od.ua/structure/departments/</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних	Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму і силабус, в яких зазначені форми і методи навчання та форми	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	контрольних заходів для оцінювання програмних результатів	Навчально-методичні комплекси -робочі програми. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків, відповідно до освітньої програми. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як	Навчально-методичні комплекси -робочі програми. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими зам. директора з НМР. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюють з програмними результатами навчання. Структура екзаменаційних білетів з дисципліни і критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в силабусі дисципліни та доводяться до відома студентів. Щороку екзаменаційні білети переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.</p>	
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>В коледжі діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до розділу 7.10 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП "ОТФК ОНТУ". Нормативні документи коледжу передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої та вищої освіти та стимулювання студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року; 	<p>ОПП 2022 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання та недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю і програмою дисципліни; - подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується складанням контрольних завдань із застосуванням 4-бальної, 100-бальної та 12-бальної шкали оцінювання; - створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі; - розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності роботи викладачів. <p>В ОПП 2022 п.5 розд.7 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП "ОТФК ОНТУ" та Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачами освіти в ВСП "ОТФК ОНТУ". Система оцінювання знань</p>	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p> <p>Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти в ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/order_appointment_payment_scholarships_college_2022.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>здобувачів освіти складається з наступних видів контролю: поточний, підсумковий та атестація, використовуючи слідуєчі форми: усна співбесіда, письмова робота, тестування, практична робота та ін. При визначенні рейтингу роботи (2 рази в семестр) здобувача освіти в коледжі використовуються слідуєчі показники вимірювання якості освіти: рівень успішності навчання та практик, участь в науково-методичних або практичних конференціях (виступи, доповіді тощо), розробка відповідних проектів в ході курсового та дипломного проектування, оцінювання досягнень науково-дослідницьких робіт тощо. Рейтинг студентів проводиться кожного семестру і оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу. Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі).</p> <p>В коледжі проводиться оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі директорських контрольних робіт з навчальних дисциплін згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу»</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Здобувачі освіти, які не склали або не склали у зазначені терміни іспити і заліки, одержують відповідну академічну довідку.</p> <p>В цілому система контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти визначено у відповідних Положеннях, у яких визначено: види та форми контролю, порядок процедури проведення поточного, підсумкового контролю, державної атестації, оцінювання практики; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки здобувача освіти і права і обов'язки здобувача освіти при організації навчального процесу; порядок допуску до складання, перескладання заліку/іспиту, облікова навчальна документація.</p>	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p> <p>Наприклад, за дисципліною «Фінанси» передбачено 2-і контрольні роботи, кожна з яких складається з трьох завдань. В першому завданні (середній рівень)</p>	<p>Навчально-методичні комплекси -робочі програми. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		студенти повинні до наведених термінів підібрати правильне визначення. В другому завданні (достатній рівень) необхідно відповісти на тестові питання. що потребують однієї правильної відповіді. В третьому завданні (високий рівень) студент повинен дати повну відповідь на теоретичне питання.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Так наприклад, в дисципліні “Іноземна мова за професійним спрямуванням” приділяють значну увагу елементам формульовального оцінювання, періодично проводять взаємооцінювання та самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, здійснюють аналіз навчальних досягнень, мотивуючи їх на досягнення результату, намагаються будувати партнерські відносини із студентами.</p> <p>В дисципліні “ Страхові послуги” застосовуються різнорівневі види завдань для семінарських, практичних та контрольних робіт. Наприклад,</p>	Навчально-методичні комплекси -робочі програми. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		завдання на семінарських заняттях передбачають: середній рівень - тестові питання що потребують однієї правильної відповіді; достатній рівень - проблемні питання, що винесені на обговорення; високий рівень - виконання самостійної роботи у вигляді написання реферату або презентації за темою на вибір.	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблена згідно Положення про організацію освітнього процесу п.7.10 та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирьох рівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого. Вони визначаються за такими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення. – другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. – третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає 	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentiv.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.</p> <p>– четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його (її) навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За окремим видом контрольного заходу форма контролю і критерії оцінювання визначаються у методичних вказівках до відповідного заняття або контрольного заходу. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі).</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу п.7.8 Строки проведення занять, практики, рейтингового контролю та екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу. Інформація щодо змісту, структури, форм екзаменаційної (залікової) роботи, критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах (силабусах) дисциплін, з якими викладач знайомить здобувачів освіти безпосередньо на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, інтегровані в Освітній портал Коледжу, електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (Google, Meet, Zoom, Skype та ін.), форуми, чати тощо. К</p> <p>Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю знань, викладачі і студенти самостійно вибирають зручний для всіх спосіб комунікації (електронна пошта, телефон, чат-групи, форуми електронних дистанційних курсів). Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів оприлюднюється на офіційному сайті коледжу (електронний розклад). Протягом навчального року</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю.	
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	<p>Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано розділі VII Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять в Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>Форми проведення контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом відповідно ОПП. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються відповідною цикловою комісією</p> <p>Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки за заліковий модуль, підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено в Положенні про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”</p> <p>Спірні питання з щодо результатів досягнення у навчанні розглядає апеляційна комісія, яка створюється з числа провідних профільних педпрацівників коледжу, в окремих випадках можуть залучатись педпрацівники інших закладів освіти, та затверджується наказом директора коледжу.</p>	<p>Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_appellate_commission.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Головою апеляційної комісії призначається заступник директора з НМР, секретар комісії призначається з числа членів апеляційної комісії. (п.3 Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”). Апеляцію подається у письмовій формі, де чітко визначається предмет апеляції, в чому незгода тощо. Апеляція реєструється в спеціальному журналі. Термін подачі апеляції не пізніше одного дня після одержання результату оцінювання. Розгляд апеляції проводиться у присутності голови предметної комісії, викладача та заявника, при необхідності можуть бути присутні інші особи (батьки, студентське самоврядування тощо) Термін розгляду апеляції – 2 дні після подання апеляції. Перенесення терміну апеляції не допускається. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на програмі не було.</p> <p>Апеляційна комісія своїй діяльності керується нормативно-правовими документами, що регулюють організацію і проведення освітнього процесу в коледжі – «Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ”», «Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”» та іншими нормативними документами коледжу.</p>	<p>Наказ про затвердження складу апеляційної комісії (додаток 11)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено наступними нормативними документами: Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ”, Колективний договір на 2020-2025 роки, Правила внутрішнього розпорядку ВСП “ОТФК ОНТУ” «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП “ОТФК ОНТУ” та інші. Нормативні документи визначають правила і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання конфліктів у діяльності закладу освіти. У випадках виявлення вищезазначених фактів в коледжі створюється спеціальна комісія для розслідування фактів конфліктів, спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти.</p> <p>Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією в коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. До складу комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять заступник директора з НМР, заступник директора з ВР та СП, заступник директора з НВР, помічник директора з кадрової роботи, завідувачі відділеннями, психолог, юрисконсульт, голова профкому коледжу, представники органу</p>	<p>Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/polozhennia_pro_otfk.pdf</p> <p>Колективний договір на 2020-2025 роки, Правила внутрішнього розпорядку ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/collective_agreement_for_2020-2025.pdf</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/regulations_on_conflict_resolution.pdf</p> <p>Наказ про затвердження складу комісії по врегулюванню конфліктних ситуацій (додаток 12)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>студентського самоврядування. Склад комісії затверджується наказом директора коледжу один раз на 1 рік. Склад Комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується розпорядженням заступника директора з НМР або заступником директора з ВР та СП і складається не менш як з 5 членів комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, затверджених до її складу, у тому числі завідувача відділенням, керівника структурного підрозділу працівником/здобувачем освіти якого є скаржник, голови профкому коледжу, представника органу студентського самоврядування, юрисконсульта, психолога.</p> <p>Під час реалізації ОПП випадків конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією не було виявлено.</p>	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Перший випуск і атестація здобувачів освіти за ОПП 2020 відбудеться у 2023 році - стандарт фахової передвищої освіти відсутній.	ОПП 2020 Стандарт фахової передвищої освіти спеціальність 072 Фінанси, банківська

	<p>вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП 2022 - форма атестації здобувачів освіти відповідає Стандарту ФПО за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, від 22.06.2021 року № 700.</p> <p>Порядок організації та проведення атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно у формі складання комплексного державного екзамену за фахом(ОПП2020 р.), кваліфікаційного іспиту (ОПП2022р). Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП. Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом директора на один календарний рік.</p>	<p>справа та страхування, від 22.06.2021 року № 700.</p> <p>https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p> <p>Положенням про атестацію здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provisi-on/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p> <p>Навчально-методичні комплекси - програма атестації. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки</p> <p>https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/</p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестації здобувачів освіти за ОПП 2020 відбудеться у 2023 році вперше.</p> <p>Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання теоретичних та практичних результатів навчання, що формуються відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та за комплексом основних спеціальних компонентів ОПП «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг».</p>	<p>Навчально-методичні комплекси - програма атестації. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки</p> <p>https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/</p>

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Згідно Положенням про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” для успішної реалізації програми здобувачам освіти надається Програма атестації, яка визначається випусковою цикловою комісією, схвалюється методичною радою Коледжу та затверджується директором Коледжу.</p> <p>Перед атестацією викладачі проводять консультації, на яких студентів інформують про процедуру проведення, про обсяг матеріалу, що виноситься на іспит, та критерії оцінювання.</p>	<p>Навчально-методичні комплекси - програма атестації. Доступ зі сторінки циклової комісії економіки https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Офіційний сайт ВСП “ОТФК ОНТУ” http://www.otfk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розміщено у локальній мережі бібліотеки та системах дистанційного навчання Google Workspace G Suite, Moodle.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” доступні через сайт коледжу https://otfk.od.ua/, ресурси бібліотеки ОНТУ доступні через сайт академії: http://library.onaft.edu.ua/elc_new/page_lib.php.</p> <p>Науково-технічні бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” та ОНТУ щороку поповнюються спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовку спеціальності.</p>	<p>Офіційний сайт ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/</p> <p>Ресурси бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” доступні через сайт коледжу https://otfk.od.ua/</p> <p>Ресурси бібліотеки ОНТУ доступні через сайт університету: http://library.onaft.edu.ua/elc_new/page_lib.php</p>

		<p>Читальний зал бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ”, студенти мають вільний доступ до бібліотеки циклової комісії економічних дисциплін, що містить примірники методичного забезпечення, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.</p>	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП “ОТФК ОНТУ” регламентовано такими документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” 2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” 	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” (https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_academic_integrity.pdf)</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” (https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_prevention_and_detection_of_academic_plagiarism.pdf)</p>

2	<p>Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>В положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» наведені рекомендації щодо вибору програмного забезпечення, яке можна використовувати для перевірки робіт здобувачів освіти і педагогічних і науково-педагогічних працівників на плагіат. У ВСП «ОТФК ОНТУ» використовується таке програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AdvengoPlagiatus - програма пошуку в Інтернеті часткових або повних копій текстового документа. Plagiatus показує ступінь унікальності тексту, джерела тексту, відсоток збігу тексту. 2. Etxt Antiplagiat - програма для перевірки унікальності тексту, яка дозволяє провести детальний аналіз тексту і визначити оригінальність статті в процентному співвідношенні. <p>Це безкоштовне програмне забезпечення, яке є у вільному доступі у мережі Інтернет.</p>	<p>Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_prevention_and_detection_of_academic_plagiarism.pdf</p>
3	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «ОТФК ОНТУ» роботи здобувачів фахової передвищої освіти перевіряються на наявність плагіату. Механізм перевірки передбачає використання безкоштовного програмного забезпечення, яке є у</p>	<p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_prevention_and_detection_of_academic_plagiarism.pdf</p>

		<p>відкритому доступі у мережі інтернет, забезпечення навчального процесу великим вибором тематик з вузькою і актуальною специфікою, що дозволить значно зменшити відсоток плагіативних робіт; забезпечення поетапної звітності, оскільки однією з причин плагіату є неправильно організований час на виконання творчого завдання; проведення публічного захисту робіт.</p>	
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>В рамках освітньо-професійної програми формується база курсових робіт, звітів з усіх видів практики, результатів атестації здобувачів освіти (виконання завдань кваліфікаційного іспиту).</p> <p>2. Курсові роботи (проекти) здаються голові циклової комісії (для зберігання) не пізніше ніж через два тижні після завершення курсового проектування. Відповідальність за своєчасну здачу курсових робіт (проектів) несе безпосередньо керівник курсової роботи (проекту). Курсові роботи/проекти зберігають в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p> <p>3. Форма звітності здобувача освіти за практику – це подання звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики в рукописному чи друкованому та електронному вигляді. Звіт разом з іншими документами, встановленими ВСП “ОТФК ОНТУ” (щоденник, характеристика та ін.), подається на захист. Звіт</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про організацію навчально-виробничого процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_organization_of_training-production_process.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p>

		<p>здобувача освіти має містити відомості про виконання усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаних джерел тощо. Звіти з практики передаються керівником практики у навчально-виробничий сектор для зберігання в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p> <p>4. Результати атестації (виконання завдань кваліфікаційного іспиту) оцінені екзаменаційною комісією та підписані здобувачем освіти зберігаються у особовій справі здобувача освіти.</p>	
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами коледжу з академічної доброчесності здобувачів освіти знайомлять на класних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на заняттях та гуртках, на засіданнях циклових комісій.</p> <p>ВСП “ОТФК ОНТУ” систематично проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти коледжу. Серед таких заходів:</p> <p>-Двічі на рік (кожного семестру) проводиться флешмоб “Ми проти корупції” за участю адміністрації коледжу, викладачів і здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p> <p>Заходи присвячені Академічній доброчесності https://otfk.od.ua/news/Zaxodi_prisvyacheni_Akademichnij_dobrochesnosti/</p> <p>https://otfk.od.ua/news/9_grudnya_%E2%80%93_mizhnarodnij_den_borotbi_z_korupciyeyu/</p>

		<p>-Комісія суспільних дисциплін щороку проводить Заходи присвячені Академічній доброчесності.</p> <p>-29 ЛИСТОПАДА ДО 03 ГРУДНЯ 2021 проводився тиждень доброчесності</p> <p>-Виховна година Академічна доброчесність – практичний вимір</p>	<p>Виховна година Академічна доброчесність – практичний вимір https://otfk.od.ua/news/Vixovna_godina_Akademichna_dobrochesnist_%E2%80%933_praktichnij_vimir/</p>
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>За порушення норм академічної доброчесності педагогічні працівники ВСП “ОТФК ОНТУ” можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік екзамен тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - попередження тощо <p>За дії (бездіяльності), що визнані порушенням академічної доброчесності, учасник освітнього</p>	<p>Положення про академічну доброчесність https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p>

		процесу може бути притягнутий до інших 5 видів відповідальності з підстав та у порядку, визначених законодавством України.	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладання дисциплін велика увага приділяється питанню відповідності компетенцій викладачів сучасним вимогам освітнього процесу, використанню на заняттях мультимедійних технологій, лабораторного обладнання, здатності до наукової роботи, до керівництва науковими дослідженнями студентів. На ОПП залучено до викладання 16 викладачів, які є штатними викладачами, один викладач має науковий ступінь - кандидат економічних наук, 14 викладачів мають вищу категорію, 7 викладачів мають педагогічне звання "викладач-методист" пенсійного віку 4(25%), жінок 13 (81%). Весь викладацький склад коледжу виконує наукову-педагогічну роботу, перш за все це наукові публікації в фахових виданнях, участь в	ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування на рівні фахової передвищої освіти відповідно до ліцензійних вимог (додаток 13)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>наукових міжнародних та всеукраїнських конференціях, розробка та публікація навчально-методичної літератури – посібників для лабораторних, семінарських та практичних робіт, конспектів лекцій, навчально-методичних матеріалів для самостійної роботи студентів, керівництво студентськими науковими гуртками. Другим напрямком роботи з підвищення професіоналізму є навчання в аспірантурі викладачів коледжу. На сьогодні викладачі коледжу готують до захисту дисертації на здобуття доктора філософії (Касапова І.С.). Третій напрямок підвищення професійної майстерності – стажування в ЗВО, наукових установах та на підприємствах галузі фінансів. Щорічно проводиться атестація на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.</p>	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Голова випускової циклової комісії економічних дисциплін - Копайгородська Тетяна Григорівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Має вищу освіту, закінчила Одеський технологічний інститут харчової промисловості в 1991 році зі спеціальності «Економіка і організація промисловості продовольчих товарів», кваліфікаційний рівень «Інженер-економіст».</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: - Інженер по нормуванню Лабораторії НОП Одеський ПБЗ «Чорномор» 1986-1988 р.</p>	<p>ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування на рівні фахової передвищої освіти відповідно до ліцензійних вимог (додаток 13)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>- Інженер по нормуванню праці відділу Організація праці та заробітної плати НОП Одеський ПБЗ «Чорномор» 1988-1996 р.</p> <p>- бухгалтер 1 категорії Одеський технічний коледж 1996-1997 р.р.</p> <p>З 1997 року працює в ВСП «Одеському технічному фаховому коледжі ОНТУ», стаж педагогічної роботи у закладах вищої освіти 25 років. З 2002 року і до сьогодні Тетяна Григорівна є головою випускової комісії в коледжі, яка займається підготовкою фахових молодших бакалаврів за спеціальностями 051 «Економіка» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тривалий час очолювала методичну комісію викладачів економіки та фінансів ВНЗ I-II рівнів акредитації Одеської області. Член вченої ради ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНАХТ». Постійно підвищує професійний рівень викладача, що підтверджується її активністю у різних заходах по підвищенню кваліфікації:</p> <p>1) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Тема: «Розвиток та перспективи формування системи дистанційної освіти в Україні» Свідотство № СП 35830447/2322-19, 2019 р.</p> <p>2) Одеська академія харчових технологій. Довідка № 287/P1 Курс «Вдосконалення професійної компетенції педагогічних працівників» - 17.02- 21.02.2020 року (30 год.)</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>3) Полтавський університет економіки і торгівлі. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Сертифікат ПК 01597997\00108-2021 Тема: «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання» на прикладі дисципліни «Податкова система» 08.02.2021- 12.02.2021 (30 год.)</p> <p>4) «Школа інноваційних технологій ВСП «ОТФК ОНАХТ»» за напрямом «Освітній процес у дистанційній формі». Сертифікат №031-ОПДФ/21 від 31.03.2021р. виданий ВСП «ОТФК ОНАХТ» (30 год)</p> <p>5) ТОВ «СПЕЦОДЕССЕРВІС» стажування за програмою науково-педагогічного працівника за напрямом «Аналіз фінансового стану підприємства» Довідка від 19.11.2022 р. (60 год)</p> <p>6) Фонд гарантування вкладів. Курс для тренерів з фінансової грамотності на тему “Система гарантування вкладів: основи і практика ” Сертифікат №10994-2022 від 07.09. 2022 р. (15 год)</p> <p>7) Отримала статус Амбасадора фінансової грамотності Фонду гарантування вкладів фізичних осіб. Диплом від. 11.11.2022р.</p> <p>Копайгородська Т.Г. активний учасник нарад, педагогічних конференцій коледжу, міжнародних та українських науково-практичних конференцій присвячених різним аспектам розвитку економіки України. Має друковані статті.</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Є розробником освітніх програм та приймала активну участь в ліцензуванні та акредитації освітньо - професійних програм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Економіка та організація бізнесу» за спеціальністю 051 «Економіка» для молодших спеціалістів (ліцензування 2019 р.); - «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» для ОКР бакалавр (акредитація 2019р.) - «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» за спеціальністю 072«Фінанси, банківська справа та страхування» для молодших фахових бакалаврів (ліцензування 2020 р.); -«Економіка та організація бізнесу» за спеціальністю 051 «Економіка» для молодших спеціалістів (акредитація 2021р.); <p>В 2020-2021 р. Копайгородська Т.Г. була головою підкомісії 051 Економіка Науково-методичної комісії з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України по розробці проекту «Стандарту фахової передвищої освіти України: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка».</p> <p>За високий професіоналізм щодо надання якісної економічної освіти, за сумлінне виконання своїх обов'язків, творчий підхід до викладацької</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		діяльності, плідну творчу роботу у створенні навчально-методичної бази нагороджена грамотами: Міністерства освіти і науки України (2005 р.), Управління освіти і науки Одеської обласної держадміністрації (2010 р.), Одеської міської ради (2015 р.), Одеської обласної ради (2021 р.)	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані педагогічні працівники: кандидати економічних наук, викладачі вищої кваліфікаційної категорії, професіонали – практики. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.	ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування на рівні фахової передвищої освіти відповідно до ліцензійних вимог (додаток 13) Наказ № 163-А1-ОД від 29.07.2022р. “Про створення та затвердження відповідних циклових комісій та кафедр на 2022/2023 н. р. за напрямками підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів і бакалаврів у коледжі” (додаток 23)
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів	Умови професійного розвитку викладачів визначені у спеціальному Положенні “Про систему професійного розвитку педагогічних працівників	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	(підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	<p>коледжу” затвердженого 21.10.2020р. Педагогічною радою, на підставі КМУ №800 від 21.08.2019р. (Наказ МОН №1504 від 04.12.2020р.). Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, які як правило, траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначають особисто. основними складовими систем професійного розвитку є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації - постійна самоосвіта, формальна і неформальна освіта, стажування тощо 2. Здобуття наступного ступеня вищої освіти, освітньо-наукового (навчання в аспірантурі), наукового (написання дисертації) 3. Самоосвіта для педпрацівників, які мають вищу категорію, педагогічне звання, наукову ступінь, вчене звання, почесне звання, педстаж більше 10 років. Зміст самоосвіти - участь і організація науково-методичних конференцій, створення нормативної бази освіти (стандарти, Положення, керівництво методичними школами тощо) 4. Стажування на відповідних кафедрах закладів вищої освіти, на підприємствах, в організаціях, установах відповідного профілю. <p>Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу - підтримувати або покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації та відповідної</p>	<p>педагогічних) працівників ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_of_improvement_of_qualification_and_internship.pdf</p> <p>Положення про систему професійного розвитку педпрацівників коледжу</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_about_system_of_professional_development_scientific-pedagogical_and_pedagogical_workers.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>компетентності впродовж періоду його професійної діяльності. Особлива увага в професійному розвитку викладачів коледжу відповідиться регулярному підвищенню кваліфікації, яка проводиться відповідного діючого Положення коледжу “Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ОТК ОНТУ”, де передбачено щорічне підвищення кваліфікації за напрямками педагогічної діяльності (мін 30 годин) на протязі року - обсяг 150 годин. В коледжі затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, проводиться за підсумками підвищення, аналіз виконання індивідуального плану викладача, результативність та відповідні заходи. Результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради. В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки тощо. В результаті чого в коледжі працюють 98 педпрацівників; з них: мають вищу категорію - 61, кандидати наук -11 (за останні 2 роки захистили дисертацію - 2), заслужений вчитель України - 1, навчаються в аспірантурі - 2, навчаються в закладах вищої освіти за рівнем магістр - 5.</p>	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу відображена в стратегії закладу освіти (підкритерій К.1), яка передбачає роботу з нашими випускниками, які мають вищу освіту і певний досвід роботи по спеціальності, з випускниками Педуніверситету та класичного Університету по загальноосвітнім та суспільним предметам, звертаємо увагу на провідних фахівців підприємств, організацій, установ, тощо. Залучені працівники до педагогічної роботи в коледжі, проходять певну адаптацію до навчально-виховного процесу, підвищують свою кваліфікацію через діючу в коледжі систему професійного розвитку. Щорічно в коледжі затверджується річний план підвищення кваліфікації, який враховує потреби педпрацівника та місце проведення.	Стратегія розвитку ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/about us/college strategy/
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов’язків, в коледжі діє система оцінювання ефективності роботи викладача, на основі Положення “Про рейтингову систему оцінювання діяльності викладача ОТФК ОНТУ”. Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов’язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи.	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public information/provision/files/regulations on the rating system for evaluation teaching staff.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		Об'єктивне оцінювання здійснюється за результатами рейтингової оцінки. Рейтингова оцінка роботи викладачів проводиться після зимової екзаменаційної сесії та в кінці навчального року відповідною комісією на підставі заповненої зведеної таблиці, кількості балів за напрямками роботи. Відповідальність за цю роботу покладається на навчально-методичну комісію ОТФК ОНТУ,	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В коледжі існує порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, який регламентується Колективним договором, Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків, Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт (на термін їх виконання) працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ», Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ». Основним показником діяльності викладача являється його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково враховується при заохоченні педпрацівника. Крім того, рейтингова оцінка приймається до уваги при розподілу	Колективний договір на 2020-2025 роки та додатки до нього: https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/collective_agreement_for_2020-2025.pdf Додаток 10: Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків. Додаток 11: Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт (на термін їх виконання) працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ» Додаток 12: Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ»

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		педнавантаження (понад ставку), визначення кандидатур при призначенні керівної посади тощо.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Враховуючи, що станом на сьогоднішній день коледж не веде навчальну роботу на іноземній мові, потреби мотивувати викладачів немає, але на майбутнє - це питання розглядається.	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Моніторинг проходження атестації педагогічних науково-педагогічних працівників здійснюється учбовою частиною та відділом кадрів, на підставі чого складається список зазначених працівників, які підлягають атестації в конкретному році. Далі керівник коледжу до 20 вересня видає наказ про створення атестаційної комісії, а до 10 жовтня затверджуються подані списки, затверджується план вивчення професійної діяльності педагога. В НМК ЗЯО коледжу є база даних про хід атестації та підвищення кваліфікації викладачів.	Наказ про організацію роботи атестаційної комісії у 2022-2023 н.р. (додаток 14)
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації	Графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників розробляється і затверджується відповідним наказом, згідно якого до 15 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну	Наказ про організацію роботи атестаційної комісії у 2022-2023 н.р. (додаток 14)

	педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	діяльність осіб, що атестуються, готуються відповідні документи: характеристика, атестаційні листи, підтвердження про підвищення кваліфікації, відгуки методичних комісій ради директорів тощо. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії коледжу про прийняття відповідного рішення, відносно атестації. на підставі прийняття рішень, для присвоєння (підтвердження) вищої категорії, готується подання до Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації.	
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В коледжі розроблено і затверджено Педрадою відповідне Положення “Про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП “ОТФК ОНТУ”, яке відповідає вимогам чинного законодавства з урахуванням деяких особливостей роботи навчального закладу.	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_certification_testing_staff.pdf

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Організація та реалізація освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм, Положенням про систему зворотного зв'язку, Положенням про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ”	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях комісії. Так у 2019 р, Трояновська Галина (керівник напряму ПриватБанк) та Поляков Ігорь (начальник відділення Укрсиббанк) підтримали відкриття нової ОПП «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг», для підготовки спеціалістів нового покоління, які здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі.</p> <p>До процесу розробки та оновлення ОПП 2022 було залучено фахівців з виробництва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комашко Т.Г. – головний бухгалтер Управління державної казначейської служби України в Одеській області. 2. Златов Радіон Станіславович – начальник управління роздрібного бізнесу АБ «УКРГАЗБАНК» 3. Богуненко Володимир Вікторович - Одеська дирекція ПрАТ «СК «Свроніс Україна» 4. Прекрасний Дмитро Андрійович – директор відділення АТ КБ «ПриватБанк» (посади зазначено станом на момент затвердження ОП). <p>Під час перегляду ОПП роботодавці надали рекомендації внести зміни до обов'язкової частини. Освітньо-професійна програма набула більшої практичної цінності завдяки пропозиції Комашко Т. Г., головного бухгалтера Управління Державної</p>	<p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців в ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Протокол № 2 засідань циклової комісії від 04.09. 2019 р. (додаток 2)</p> <p>Листи про підтримку відкриття ОПП (додаток 4)</p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП (додаток 5)</p> <p>Протокол № 5 засідань циклової комісії від 07 грудня 2021 р. (додаток 9)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>казначейської служби України в Одеській області доповнити її обов'язковою компонентою «Бюджетна система», що посилює розуміння випускника основних принципів бюджетного планування та прогнозування; основ бюджетного устрою та принципів побудови бюджетної системи України; в вибіркову компоненту внести дисципліну «Казначейська справа», що формує компоненти інформаційної культури майбутнього фахівця і забезпечує використання у практичній роботі у сфері державних фінансових органів.</p> <p>Прекрасний Д.А., директор відділення АТ КБ «ПриватБанк» запропонував підсилити курсовою роботою дисципліну «Фінансовий аналіз», щоб покращити компетентності здобувачів в частині аналізу й оцінювання результатів діяльності підприємств.</p> <p>Потенційні роботодавці надають можливість проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів, меморандумів (АТ «Ощадбанк», АТ КБ «ПриватБанк», АБ «Укргазбанк», АТ «Укрсиббанк», Державна казначейська служба України, ПрАТ«СК «Євроніс Україна»). Відділом практичного навчання на базі коледжу регулярно проводиться Ярмарок вакансій, онлайн-опитування, які дають можливість врахувати думку широкого кола стейкхолдерів.</p>	<p>Угоди про практику (додаток 7)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Планується залучення представників роботодавців до проведення підсумкової атестації.</p> <p>Фахівці -практики беруть участь у лекційних та практичних заняттях, проводять заняття та екскурсії здобувачам освіти у банках та на підприємствах, є учасниками освітньо-наукових заходів, які організують на базі коледжу та інших заходах сумісно із педагогічними працівниками комісії економіки.</p> <p>1. Організація зустрічі для студентів гр.. 2ОБ-01 та 2ЕП-29 з працівниками ПриватБанку- керівником напрямку HR Трояновською Г. та керівником напрямку ЮніорБанк Христич О. жовтень 2019р.</p> <p>2. Організація екскурсії в ПриватБанк та квесту «Один день із життя ТОПового студента» керівником напрямку HR Трояновською Г. для студентів гр.. 2ОБ-01, 2ЕП-29, 3ОД-04, 1БЕП-30 листопад 2019р.</p> <p>3.Марафон «Фінансова грамотність для всіх»2020р. 28.09.2020 – спікер - Станіслав Харт, підприємець, інвестор, фінансовий консультант, сертифікований тренер. засновник інвестиційного клубу Hart Club. Тема: Фінансова грамотність, інвестиції, накопичення.</p> <p>29.09.2020 – спікер - Галина Трояновська, керівник напрямку HR ПриватБанку. Тема: Як накопичити гроші за допомогою банку?</p> <p>30.09.2020 – спікер - Юлія Стуй – фінансовий консультант у сфері страхування життя, пенсійного</p>	<p>Ярмарок вакансій https://ontu.edu.ua/news/4</p> <p>«Фінансова грамотність для всіх»2020р. https://otfk.od.ua/news/Marafon_Finansova_gramotnist_dlya_vsix/</p> <p>Global Money Week 2021 Марафон «Бережіть себе, бережіть свої гроші» 22 – 26 березня 2021 року</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>накопичення, інвестицій Міжнародної брокерської компанії BROKER SERVIS GROUP Тема: Накопичення та страхування життя.</p> <p>01.10.2020 - спікер - Сергій Півнєв – директор по збуту компанії «ЄВРОЛАЙФ Україна ЛТД». Тема: Рішення для альтернативного пенсійного забезпечення та накопичень до певної под</p> <p>02.10.2020 - Ділова гра «Hart Money Gram». Ведучий та автор гри - Станіслав Харт - підприємець, інвестор та фінансовий консультант, засновник інвестиційного клубу Hart Club.</p> <p>4.Участь студентів ОТФК у заходах на честь Global Money Week 2021</p> <p>Вебінар «Фінансова грамотність, інвестиції, накопичення». Спікер - підприємець, інвестор та фінансовий консультант, сертифікований тренер, засновник інвестиційного клубу HartClub Станіслав Харт.</p> <p>5.Проведення гри-тренінгу «Життєвий капітал» від ГО “ Діловий клуб "Партнер" тренерами та ведучими Оленою Гавва, Валентиною Черненко, Оленою Мартинюк, Богданом Лобкіним 06.10. 2021р.</p> <p>6.Участь у заходах НБУ присвячених Святкування Дня гривні. 01.09.-16.09.2022 р.</p> <p>7.Участь у заходах НБУ з нагоди святкування Всесвітнього дня заощаджень. 24.10.-31.10.2022 р.</p>	<p>https://otfk.od.ua/news/Uchast_studentiv_OTFK_u_zaxodax_na_chest_Global_Money_Week_2021/</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Global_Money_Week_2021_v_VSP_OTFK_ONAXT_-_Den_drugij/</p> <p>Тренінг «Життєвий капітал» від ГО “Партнер”2021 https://otfk.od.ua/news/Trening_-_ZHittyevij_kapital/</p> <p>Святкування Дня гривні. 2022р. https://otfk.od.ua/news/Svyatkuvannya_Dnya_grivni/</p> <p>Святкування Всесвітнього дня заощаджень. https://otfk.od.ua/news/Tizhden_zaoshhadzen_razom_z_Nacionalnim_bankom_Ukraini/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до положення про організацію освітнього процесу коледж забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні навчальні та виховні заходи.</p> <p>Відповідно до Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду освітньої програми зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах.</p> <p>В коледжі функціонує рада роботодавців відповідно до положення про раду роботодавців, завданнями якої є: прогнозування потреб ринку праці, потреб і вимог до фахівців спеціальностей коледжу, рекомендації для створення бази даних передових підприємств України, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку здобувачів освіти за відповідними спеціальностями; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців спеціальності, працевлаштування випускників та залучення провідних роботодавців до освітнього процесу у коледжі.	
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	<p>Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення роботодавців до реалізації освітньої програми є організація та проведення практик, проведення відкритих лекцій та семінарів-презентацій. Крім того, коледжі щорічно проводиться Ярмарок вакансій – майданчик для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти .</p> <p>Випускова комісія залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Так, в рамках вивчення дисциплін:</p> <p>-“Банківська система” 29.09.2020 –гостьова лекція за участю Галини Трояновської , керівника напрямку HR ПриватБанку.</p> <p>-“ Страхування” 30.09.2020 – гостьова лекція Юлії Стуй – фінансовий консультант у сфері страхування життя, пенсійного накопичення, інвестицій Міжнародної брокерської компанії BROKER SERVIS GROUP</p>	<p>Ярмарок вакансій https://ontu.edu.ua/news/4</p> <p>Марафон «Фінансова грамотність для всіх»2020р. https://otfk.od.ua/news/Marafon_Finansova_gramotnist_dlya_vsix/</p> <p>Гостьова лекція - Фінансові поведінкові тренди під час війни https://otfk.od.ua/news/Gostova_lekciya_-_Finansovi_povedinkovi_trendi_pid_chas_vijni/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>-“Страхування”01.10.2020 - гостьова лекція - Сергія Півнева – директор по збуту компанії «ЄВРОЛАЙФ Україна ЛТД».</p> <p>-“Фінанси” 07.11.2022 р.- гостьова онлайн-лекція Олени Мартинюк – доктора економічних наук, професора, головного редактора міжнародного економічного журналу «3 Seas», амбасадор Лігі амбасадорів з фінансової грамотності в Фонді гарантування вкладів фізичних осіб.</p> <p>Окрім цього, здобувачі систематично Приймають участь у онлайн -заходах від НБУ.</p>	

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>Фінансові ресурси ВСП “ОТФК ОНТУ” є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 “Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти”, КПК 2201190 “Виплата академічних</p>	<p>Кошторис на 2022 рік https://otfk.od.ua/public_information/budget_of_the_college/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти” за рахунок коштів державного бюджету.</p> <p>Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального фонду - плата, за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень (благодійні внески).</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Проведення лекційних занять, лабораторних, практичних робіт, наукових досліджень для забезпечення здобувачами освіти досягнень компетенцій та програмних результатів навчання відбувається в навчальних кабінетах, які обладнані мультимедійним пристроями або наочними посібниками, спеціалізовані лабораторії інформаційних систем та технологій з відповідним програмним забезпеченням.</p> <p>У всіх корпусах ВСП “ОТФК ОНТУ” забезпечено доступу до мережі Інтернет за потребою у лабораторія та навчальних кабінетах. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p>	<p>ВІДОМОСТІ про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (додаток 15)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	<p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги.</p> <p>ВСП “ОТФК ОНТУ” тісно співпрацює з Громадською організацією “РОДИННЕ КОЛО ОТК”, яка діє за наступними напрямками діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння розвитку освіти, науки та практичної діяльності в Одеському технічному фаховому коледжі ОНТУ; - сприяння в організації навчально-виховного процесу студентів, організації виробничих практик здобувачів освіти Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ; - розвинення матеріально-технічної бази Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ та його соціальної інфраструктури; - участь в організації підготовки і підвищення кваліфікації фахівців, що є членами організації тощо. <p>Громадською організацією “РОДИННЕ КОЛО ОТК” систематично надає благодійну допомогу, забезпечуючи оновлення матеріально-технічної бази та поліпшення соціальної інфраструктури навчального закладу.</p>	<p>Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів https://otfk.od.ua/public_information/financial_report/</p> <p>Інформація про отриману благодійну допомогу https://otfk.od.ua/public_information/information_about_received_charitable/</p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для реалізації освітньо-професійної програми “Фінанси, банківська справа та інтернет- банкінг” в коледжі є в наявності достатня кількість аудиторного фонду, що дозволяє коледжу працювати в одну зміну. На цикловій комісії є лабораторія інформаційного забезпечення та кабінет практичного навчання, які забезпеченні 21-м комп'ютером. Крім того на комісії є три мультимедійні системи, телевизор.	Публічна інформація - аудиторний фонд https://otfk.od.ua/public_information/classroom_foundation/
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ має більш як 90-річну історію і забезпечений всім необхідним для проведення навчальних занять та фізичного і здорового розвитку здобувачів освіти. В коледжі є спортивний майданчик загальною площею 3200м ² , спортивний зал площею 496 м ² , медичний пункт площею 109м ² , їдальня площею 140м ² . На території коледжу розташований гуртожиток для проживання здобувачів освіти площею 6750м ² , який забезпечений всім необхідним.	Публічна інформація - аудиторний фонд https://otfk.od.ua/public_information/classroom_foundation/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі фахової передвищої освіти коледжу мають доступ до лабораторій, які обладнані мультимедійним устаткуванням, зокрема до комп'ютерних класів з Wifi доступом до мережі Інтернет. Згідно з договором №31455 від 01.02.2022р. ПАТ “Датагруп” надає коледжу телекомунікаційні послуги з доступу до мережі Інтернет, завдяки чому всі аудиторії коледжу забезпечені доступом до мережі інтернет в тому числі і бездротовим	Договори з Інтернет-провайдерами Датагруп та Укртелеком (додаток 16)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		доступом. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Влітку 2020р. робоча група викладачів коледжу (Суліма Ю.Ю., Краснієнко Н.В., Суліма Ю.Є., Сологуб К.В.) в рамках навчання за курсом "Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи", який був організований в рамках партнерства Google з Міністерством освіти і науки України, виконала потрібні умови, і коледж отримав безкоштовний домен (otfk.ukr.education) для розгортання цього середовища та дозвіл на його безкоштовне використання. З вересня 2020 року адміністрація коледжу почала розгортання та поступове впровадження системи G Suite в коледжі, на даний момент пройшли навчання на внутрішніх курсах підвищення кваліфікації та зареєстровані в системі (створені корпоративні аккаунти та навчальні курси) вже близько 70% викладачів та близько 60% студентів. Перспектива запровадження цієї системи в умовах дистанційного навчання може значно підвищити якість освітнього процесу та створити єдиний підхід до проведення дистанційної форми занять у коледжі.	Доступ до дистанційних платформ навчання https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	В Положенні про ВСП ОТФК ОНТУ передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів освіти, дотримання здорового способу життя. Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я студентів при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 № 1124. Для захисту психічного здоров'я здобувачів освіти в коледжі працює штатний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед студентів; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного	Санітарний паспорт (додаток 17) Акт готовності до нового навчального року (додаток 18) Акт готовності споруди подвійного призначення (додаток 19) Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації (додаток 20)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Для забезпечення підтримки здобувачів освіти, які потребують соціального захисту у штаті коледжу працює соціальний педагог.</p> <p>Санітарний стан приміщень коледжу відповідає нормативним вимогам.</p> <p>Проводяться заходи з облаштування приміщень коледжу протипожежною автоматичною системою оповіщення та сигналізації. Проводяться заходи з обладнання приміщень та створення необхідних умов для здобувачів освіти з особливими потребами.</p>	
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Здобувачі освіти коледжу є активними і повноправними партнерами адміністрації в організації освітнього процесу, члени студентської ради коледжу присутні на засіданнях циклових комісій, Педагогічної, Методичної та Адміністративної рад, Стипендіальної комісії.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії; удосконалення освітнього процесу; призначенні стипендії; під час організації культурного життя студентської молоді. Заклад освіти сприяє розкриттю здібностей студентів, їх залучають до проведення наукових досліджень в студентських наукових гуртках, участі в конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях. Результати досліджень студентів друкуються у вітчизняних та міжнародних</p>	<p>Результати опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки економічного відділення https://otfk.od.ua/structure/departments/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>виданнях. Коледж створює умови для організації дозвілля студентської молоді (Візитка для першокурсників, Міс коледж, Містер коледж), занять спортом (міські спортивні змагання з футболу, волейболу, Дні здоров'я), проводяться Конкурси по спеціальності (Фінансова грамотність, кращий економіст), студентські конференції, відкриті класні години (історії, англійської мови, природничо-математичних дисциплін). Здобувачі вищої проходять анкетування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівнем викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді ОПП, актуалізації освітніх компонентів та визначенні очікуваних результатів навчання з метою врахування інтересів здобувачів освіти, організації освітнього процесу, культурного, спортивного та громадянського життя здобувачів освіти.</p>	
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	<p>За пропозиціями студентського самоврядування були внесені зміни в розклад дзвінків за зимовим і літнім режимами. Встановлені лавочки для відпочинку у приміщеннях коледжу та на території. На сайті коледжу розташовані засоби швидкої оплати освітніх послуг. За пропозиціями студентського самоврядування гуртожитку та студентського профкому у гуртожитку встановлені бойлери для студентських душових, облаштовано тренажерну залу.</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпека освітнього середовища гарантується заходами, які вживає адміністрація коледжу та відповідальні особи за напрямками (цивільний захист, охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека тощо). Приміщення коледжу відповідають санітарним нормам, вимогам щодо пожежної безпеки та охорони праці, облаштовані та введені в дію захисні споруди подвійного призначення. Зі здобувачами освіти регулярно проводять інструктажі та роз'яснювальні заходи щодо збереження здоров'я та життя здобувачів освіти, як у коледжі, так і поза межами коледжу.	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Комунікація зі студентами з питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відбувається безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, проведенні наукової роботи та класними керівниками груп під час класних годин. Графік консультацій з навчальних дисциплін складається відділеннями коледжу та оприлюднюється на інформаційних стендах коледжу та на офіційному сайті. Консультування та	Графік освітнього процесу на навчальний рік https://otfk.od.ua/student/teaching/

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>інформування студентів здійснюється також з використанням платформи Google Workspace в Курсах викладачів. Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота класних керівників академічних груп. Класні керівники активно співпрацюють зі студентами групи, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, спілкуються з батьками. Представником студентів в адміністративній вертикалі управління освітнім процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення Педагогічної, Адміністративної, Методичної рад, відділення, циклової комісії. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях, взаємодіє з класним керівником групи, головами циклових комісій, завідувачами відділень, директором коледжу та його заступниками, з органами студентського самоврядування. Відповідно до результатів опитувань студентів рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою складає 90%</p>	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації	За освітньо-професійною програмою "Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг" бібліотека ВСП ОТФК ОНТУ укомплектована підручниками,	ВІДОМОСТІ про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	посібниками та фаховими періодичними виданнями на 75%.	(додаток 21)
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Методи комунікації забезпечується за рахунок можливості зв'язку студентів з викладачами, класними керівниками, персоналом коледжу з адміністративних питань. В коледжі діє зручна та ефективна система інформування здобувачів освіти з освітніх та поза освітніх питань за допомогою вебсайту коледжу, освітнього порталу Google Workspace G Suite, соціальних мереж Facebook та Instagram, месенджерів Viber та Telegram. Інформація щодо ОПП, освітнього процесу, контрольних заходів та тощо знаходиться у вільному доступі. За результатами анкетування здобувачів освіти, щодо визначення рівня якості різних видів підтримки здобувачами освіти оцінено як високий. Здобувачі зазначили, що підтримка є досяжною, зручною та корисною. В коледжі працює психологічна служба підтримки, штатний психолог опікується питання адаптації здобувачів освіти у коледжі, врегулювання особистісних конфліктів, наданням консультацій здобувачам освіти у скрутні періоди. Здобувачі освіти за будь-якою соціальною підтримкою можуть звернутися до студентського самоврядування або профспілкового комітету.	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної,	В коледжі є багаторівневий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та	Положення про ВСП "ОТФК ОНТУ"

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	соціальної підтримки здобувачів освіти: на рівні коледжу: студент – заступник директора за напрямом, студент – директор , на рівні відділення: студент – завідуючий відділення, на рівні циклової комісії: студент – класний керівник академічної групи, студент – викладач, студент – голова циклової комісії, особистісний: студент – студент, студент – староста групи, студент – студентська рада, студент – студентський профком. На усіх цих рівнях студент має право згідно Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” отримати всі вище зазначені види підтримки. Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн платформу Google Workspace. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. За потребою студентів встановлюється індивідуальний графік навчання. Призначення і виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються “Порядком призначення і виплати стипендій студентам ВСП “ОТФК ОНТУ”. В коледжі студенти мають можливість отримувати як державні так і недержавні стипендії, які призначаються партнерами-роботодавцями коледжу. Вивченням рівня задоволеності здобувачів освіти різними видами підтримки в коледжі і тим, яким чином її можна	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_otfk.pdf</p> <p>Порядок призначення та виплати стипендій ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/order_appointment_payment_scholarships_college_2022.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>покращити займається навчально-методичний кабінет забезпечення якості освіти.</p> <p>В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Діє Наказ директора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення». Наказ визначає дії працівників закладу освіти щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в закладі освіти особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками. За час дії ОПШ</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		студенти з особливими освітніми потребами не навчалися.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Влітку 2020 року робоча група викладачів коледжу в рамках навчання за курсом "Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи", який був організований в рамках партнерства Google з Міністерством освіти і науки України, виконала потрібні умови, і коледж отримав безкоштовний домен (otfk.ukr.education) для розгортання цього середовища та дозвіл на його безкоштовне використання. З вересня 2020 року адміністрація коледжу почала розгортання та поступове впровадження системи G Suite в коледжі, на даний момент в системі зареєстровані (створені корпоративні аккаунти) вже близько 60% викладачів та близько 50% студентів. Перспектива використання цієї системи в умовах дистанційного навчання значно підвищила якість освітнього процесу та створила єдиний підхід до проведення дистанційної форми занять у коледжі. Для здобувачів освіти I-II курсів, які проходять навчання за програмою загальноосвітньої підготовки, додатково застосовувалися матеріал з інтернет-ресурсів МОН. Здобувачі освіти старших курсів додатково були залучені до різних платформ дистанційного навчання професійного напрямлення Платформа – Stepik, Платформа – Metanit, Платформа – Prometheus,	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Платформа - Zillya, Платформа – Coursera, Платформа – Intuit, Платформа – Cisco, Платформа – ВУМ online, Всі заняття проводилися засобами відео конференцій CiscoWebex, Zoom, GoogleMeet тощо, використовувалися чати соціальних мереж для спілкування.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>В коледжі навчаються 106 осіб, що відносяться до пільгової категорії, серед них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діти -сироти та діти позбавлені батьківського піклування - 21 особа - діти з інвалідністю - 14 осіб - діти учасники бойових - 26 осіб дій - постраждалих від ЧАЕС - 7 чоловік - тимчасово переміщені - 17 чоловік - багатодітні та малозабезпечені родини - 21 особа <p>Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують всі передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг та підручники, безкоштовно користуються гуртожитком та інше. Щорічно видається наказ щодо здобувачів освіти пільгових</p>	<p>Наказ № 197-АЗ-ОД від 29.08.2022р. "Про затвердження студентів пільгових категорій на 2022-2023 н.р." (додаток 22)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		категорій, в якому позначаються всі виплати та пільги.	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби здобувачам освіти коледжу може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Діє Наказ директора «Про затвердження Положення про	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_procedure_for_accompanying_providing_assistance_to_persons_with.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення». Наказ визначає дії працівників закладу освіти щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в закладі освіти особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками. За час дії ОПП студенти з особливими освітніми потребами не навчалися.</p>	
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>З метою забезпечення доступності приміщень для осіб з особливими потребами в коледжі встановлені пандуси для доступу до начальних корпусів, пройоми вхідних дверей мають необхідну ширину, тротуари шириною не менше 150-180см, що забезпечує безперешкодне переміщення прилеглою територією. Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів, стелі, віконні рами – білі. У приміщеннях, де передбачено застосування мультимедійних засобів навчання стіна, яка є фоном до екрану пофарбована у бежевий колір. У темну пору дня рівень освітлення навчальних приміщень передбачено підвищувати за допомогою штучного освітлення. В закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання.	

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, які регламентуються наявними документами: “Положення про розроблення, затвердження, моніторингу ОПП”, “Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітнього процесу”, “Положення про організацію освітнього процесу”, Наказ “Про робочі проектні групи”, звіти за результатами моніторингу тощо. Такими процедурами є: Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розрахуване навчальне навантаження досяжними, реалістичними та	Положення про розроблення, затвердження, моніторингу ОПП https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>адекватними. Моніторинг здійснюється робочою проектною групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, професіоналами практики. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із стейкхолдерами, який здійснюється відповідно Положення, затвердженого 29.07.2022р. Процедура моніторингу визначена у пункті 3.3 Положення про порядок розробки, затвердження моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Моніторинг проводиться у різний спосіб - анкетування, опитування, інтерв'ювання. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, приймаються відповідні рішення.</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіти за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників коледжу здійснюється на підставі аналізу працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості ОПП. В коледжі діє база даних випускників. Аналіз їх кар'єрного шляху показує, що біля 85% випускників продовжують навчання у закладах вищої освіти, біля 80% займають відповідні інженерно-технічні посади. Щодо випускників за даною програмою інформації не має, так як у 2023 році - перший випуск</p>	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відображає заходи щодо реагування на</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності коледжу	https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) прописані у розділі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання освітньо-професійної програми “Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг” відповідно Положення “Про внутрішню систему забезпечення якості освіти”, було проведено опитування (анкетування) здобувачів освіти II-III курсів щодо змісту ОПП та її вдосконалення. Результати опитування розглядались на засіданні випускової циклової комісії та враховувались під час здійснення самооцінювання. Участь здобувачів освіти у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась тільки в групах II - III курсу щодо якості викладання за ОПП та задоволеності організацією освітнього процесу, у тому числі з використанням дистанційних технологій, так як здобувачі освіти III курсу під час самооцінювання в	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf Результати опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки економічного відділення https://otfk.od.ua/structure/departments/

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		жовтні-листопаді місяці 2022р., не проходили ніяких практик тощо, а випуску по зазначеній ОПП - не було, то провести опитування щодо рівня задоволеності практичною підготовкою та професійним рівнем випускника не було можливим. Але відповідним Положенням це передбачено і обов'язково буде проведено в травні-червні 2023р.	
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на оновлену ОПП 2022р., через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки, через у участь роботодавців у раді спеціальності та раді роботодавців, про що детально описано у попередніх пунктах відомостей самооцінювання. Випуску по зазначеній ОПП - не було, то провести опитування щодо рівня фахової підготовки та якості випускника не було можливості. Але відповідним Положенням це передбачено і обов'язково буде проведено в жовтні - грудні 2023р.	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022. Так, пропозицією здобувачів є включення дисципліни “Інвестування” до складу обов’язкових, для більш глибокого вивчення економічних відносин, що виникають у процесі формування, розподілу та використання інвестиційних ресурсів. Враховуючи, зростання значення ретельно пророблених, збалансованих планів на всіх етапах управління підприємствами та внутрішнього бюджетування наголосили на доцільності вивчення дисципліни “Фінансове планування та бюджетування”. Для формування теоретичних знань та практичних навичок з методики проведення фінансового аналізу підприємства запропонували включити дисципліну “Фінансовий аналіз” до складу обов’язкових.</p> <p>По закінченню навчальної практики по отриманню робочої професії на 2 курсі навчання під час опитування здобувачів освіти було запропоновано включити до програми навчальної практики ОПП 2022 р тему: “Вивчення та практична організація впровадження сервісів електронного документообігу для обміном інформацією та документами із зовнішніми користувачами послуг фінансових установ (сервіс погодження та</p>	<p>Протокол №4 циклової комісії від 09.11.2021р. (додаток 1)</p> <p>Протокол №9 циклової комісії від 01.04.2022р. (додаток 8)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		підписання документу, сервіс для обміну документами в електронній формі тощо).	
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми як внутрішні стейкхолдери. Вплив стейкхолдерів на якість освітнього процесу й освітньої діяльності Коледжу проявляється через їхню участь у наданні пропозицій щодо забезпечення відповідності освітньо-професійних сучасним вимогам ринку праці та спеціальності, а також через їхню участь в оновленні чинних і розробленні нових освітньо-професійних програм</p> <p>Гаранти ОПП (голови циклових комісій), представники робочих груп, завідувачі відділень можуть виступати ініціаторами опитувань здобувачів усіх рівнів та форм навчання щодо якості структури та змістовного наповнення освітніх та освітньо-професійних програм; досягнення цілей та результатів навчання за ОПП; наявності, якості й доступності навчально-методичного забезпечення за освітніми компонентами ОПП; наявності, якості й доступності інформаційного забезпечення; контрольних заходів та критеріїв оцінювання за компонентами ОПП, їх зрозумілості та достатності.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, розділ III https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Опитування у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітніх та освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Контроль за виконанням рішень за результатами опитування покладається на відповідні структурні підрозділи Коледжу. Здобувачі освіти мають бути поінформовані про врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти.</p>	<p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Опитування у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводиться за допомогою анкетування. Анкети формуються у такий спосіб, щоб середня тривалість їхнього заповнення респондентом не перевищувала 15 хвилин. Коледж допускає та сприяє участі в проведенні опитувань, формуванні анкет усіх зацікавлених сторін, зокрема потенційних респондентів. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Допускається проведення локальних опитувань з використанням паперової форми анкет. У такому разі ініціатор відповідає за дотримання правил проведення опитування, за поширення та збереження інформації. Для малочисельних груп респондентів можна</p>	<p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, Розділ II, додатки https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		застосовувати метод колегіальних обговорень. До таких груп можна віднести представників студентського самоврядування, роботодавців тощо. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.	
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Проведення опитування ініціюються зацікавленими структурними підрозділами. Організовує роботу із цільовими групами під час опитування керівник відповідного структурного підрозділу. Опитування респондентів може проводитись в письмовій та в електронній формі, он-лайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, розділ III https://otfk.od.ua/public_information/provisions_on_files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти	За результатами опитування складається звіт, який подається директору коледжу та завідувачу НМК ЗЯО та доводиться до відома керівництва	Результати опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки економічного відділення

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	для підвищення якості освітньо-професійної програми?	структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва коледжу та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022.	https://otfk.od.ua/structure/departments/

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” стаття 17 в коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “ОТФК	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>ОНТУ". Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про розроблення, затвердження, моніторингу ОПП. Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є акредитація освітніх програм. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення освітньої програми можуть бути: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг ОПП https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг ОПП - для всіх ОПП</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_inter_nal_quality_assurance.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо) щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є акредитація освітніх програм. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг ОПП https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях комісії. Так у 2019 р, Трояновська Галина (керівник напряму ПриватБанк) та Поляков Ігорь (начальник відділення Укрсиббанк) підтримали відкриття нової ОПП «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг», для підготовки спеціалістів нового покоління, які здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі. До процесу розробки та оновлення ОПП 2022 було залучено фахівців з виробництва: 1.Комашко Т.Г. – головний бухгалтер Управління державної казначейської служби України в Одеській області.</p>	<p>Протокол №2 засідань циклової комісії від 04 вересня 2019 р (додаток 3) Рецензії роботодавців на ОПП (додаток 5) Протокол № 5 засідань циклової комісії від 07 грудня 2021 р. (додаток 9)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>2.Златов Радіон Станіславович –начальник управління роздрібного бізнесу АБ «УКРГАЗБАНК»</p> <p>3..Богуненко Володимир Вікторович - Одеська дирекція ПрАТ«СК «Євроніс Україна»</p> <p>4. Прекрасний Дмитро Андрійович –директор відділення АТ КБ «ПриватБанк» (посади зазначено станом на момент затвердження ОП).</p> <p>Під час перегляду ОПП роботодавці надали рекомендації внести зміни до обов’язкової частини. Освітньо-професійна програма набула більшої практичної цінності завдяки пропозиції Комашко Т. Г., головного бухгалтера Управління Державної казначейської служби України в Одеській області доповнити її обов’язковою компонентою «Бюджетна система», що посилює розуміння випускника основних принципів бюджетного планування та прогнозування; основ бюджетного устрою та принципів побудови бюджетної системи України; в вибіркочу компоненту внести дисципліну “Казначейська справа”, що формує компоненти інформаційної культури майбутнього фахівця і забезпечує використання у практичній роботі у сфері державних фінансових органів.</p> <p>Прекрасний Д.А., директор відділення АТ КБ «ПриватБанк» запропонував підсилити курсовою роботою дисципліну «Фінансовий аналіз», щоб</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>покращити компетентності здобувачів в частині аналізу й оцінювання результатів діяльності підприємств.</p> <p>За пропозиціями роботодавців банківської сфери включити до Програми навчальної практики ОПІ 2022 р тему: “Вивчення та практична організація впровадження сервісів електронного документообігу для обміну інформацією та документами із зовнішніми користувачами послуг фінансових установ (сервіс погодження та підписання документу, сервіс для обміну документами в електронній формі тощо).</p>	<p>Рецензія на Програму навчальної практики по отриманню робочої професії (Додаток 24)</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію зворотного зв'язку, Положення про раду роботодавців пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми надходять від роботодавців через опитування, які організують гаранті ОПІ, завідувачі кафедр та голови випускових циклових комісій, завідувачі відділення та через пропозиції від Ради роботодавців. Роботодавці залучаються, як члени робочих груп під час розробки та оновлення ОПІ.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг ОПІ https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ”. Під час реалізації освітньо-професійної програми в ході здійснення таких процедур були виявлені недоліки, що виправляються в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності, серед яких можна відмітити слабкий зв’язок з роботодавцями, який на сьогодні усунуто. До проведення лекційних та практичних занять на ОПП залучаються представники банківської сфери (на волонтерських засадах). Внутрішня система забезпечення якості спирається на внутрішню культуру закладу освіти з багаторічною історією, традиціями, політикою якості підготовки висококваліфікованих кадрів для промисловості України. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує принципові нормативні документи, Методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і студентів; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>завідувачі відділень відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом діяльності коледжу є регулярні опитування здобувачів, які проводяться перед кожною сесією, головним питанням їх є виявлення сильних і слабких сторін наповнення навчального контенту, якість проведених занять, організація позанавчального часу здобувачів освіти. Такі опитування проводяться викладачами в неформальному спілкуванні зі здобувачами освіти, анкетуванням, в т.ч. анонімно. Іншим напрямком роботи із забезпечення якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Студенти та викладачі відвідують різноманітні заходи, присвячені питанням академічної доброчесності. Також проводяться опитування випускників і працедавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування. Останнє усуває недолік з недостатнього рівня практичної підготовки викладачів. Викладачі, що залучені для викладання дисциплін ОПП проходять стажування на відповідних кафедрах ЗВО, що теж має позитивний вплив на якість реалізації освітньо-професійної програми. Результати таких заходів розглядаються</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		на засіданнях циклових комісій, Методичної, Педагогічної рад коледжу. Прийняті рішення впроваджуються під час оновлення ОПП, навчальних планів та робочих навчальних програм дисциплін/силабусів. Оновлені ОПП затверджуються Педагогічною радою коледжу.	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Після завершення навчання випускники є частими гостями коледжу як під час святкування урочистостей, так і в звичайні робочі будні. У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад добре обізнаний щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти. В коледжі організуються зустрічі студентів випускних курсів з потенційними роботодавцями. Випускники коледжу запрошуються на зустрічі з абітурієнтами під час проведення Днів відкритих	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		дверей, інформація про події висвітлюється на офіційному сайті коледжу. На офіційному сайті коледжу розміщується інформація щодо анкетування випускників. Перший випуск за даною ОПП відбудеться у 2023 році. За інформацією від випускників 30% планують продовжити навчання на денній формі у закладах вищої освіти, 15 % - на заочній формі для отримання ступеня бакалавра. Решта випускників планують працевлаштуватися на підприємствах різної форми власності в м. Одеса.	
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У процесі перегляду ОПП і формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку до складу робочих груп обов'язково залучаються здобувачі освіти та випускники коледжу. Перший випуск за ОПП відбудеться у 2023 році.	Положення про організацію зворотного зв'язку https://otfk.od.ua/public_information/provisions_on_files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Питаннями працевлаштування випускників опікується навчально-практичний відділ, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти та випускниками ВСП «ОТФК ОНТУ» з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходів щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників ВСП «ОТФК ОНТУ» (дні кар'єри, круглі столи, семінари-практикуми, науково-	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions_about_division_assistance_in_employment_of_acquirers_of_education.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками ВСП «ОТФК ОНТУ»)	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Враховуючи, що акредитація освітньо-професійної програми за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше, то під час реалізації освітньо-професійної програми враховуються результати зовнішнього забезпечення якості освіти при підготовці молодших спеціалістів та бакалаврів	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	В коледжі розроблена система врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, яка передбачає підготовку “Плану заходів щодо усунення виявлених недоліків, удосконалення організації та проведення освітнього процесу та забезпечення якості освіти і освітньої діяльності”. План розглядається на засіданні Методичної ради, а затверджується Педагогічною радою коледжу. ОПП акредитується уперше.	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Враховуючи, що в коледжі не проводився інституційний аудит виконання ліцензійних вимог забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти, тому ніяких заходів щодо врахування зауважень і пропозицій аудиту коледж не готував. В той же час в коледж передбачена система реагування на зауваження та пропозиції контролюючих органів, яка передбачає обговорення, підготовка заходів та затвердження відповідного плану заходів про врахування зауважень та пропозицій при організації освітнього процесу, на засіданні Педагогічної ради коледжу. Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої і вищої освіти під час реалізації освітньо-професійних програм відстежуються, розробляються способи врахування виявлених недоліків на засіданнях методичної ради та ради якості коледжу, які готують на розгляд Педагогічної ради пропозиції, заходи тощо.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: У ВСП «ОТФК ОНТУ» розроблено Стратегію розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки (https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/), в межах якої передбачено розвиток усіх ОПП. Основною метою ОПП «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» є забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами,

інструментами і практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі.

Проведений самоаналіз дав підстави засвідчити сильні сторони ОПП:

- відповідність усіх компонентів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» вимогам українського законодавства у сфері передвищої освіти, стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ»;
- оновлення освітньо-професійної програми у 2022 році внаслідок впровадження Стандарту спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» фахової передвищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 22.06.2021р №700;
- залучення здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду і оновлення ОПП;
- високий рівень академічної та професійної кваліфікації педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОПП (мають педагогічний стаж, педагогічні звання, наукові ступені, вчені звання та практичний досвід);
- відповідність регіональним умовам: завдяки ОПП відбувається підготовка конкурентоспроможних фахівців, які можуть працювати застосовуючи набуті знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування на підприємствах регіону;
- відповідно до вимог студентоцентрованого підходу ОПП забезпечує реалізацію прав здобувачів передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- офіційний вебсайт ВСП «ОТФК ОНТУ» є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу;
- залучення до організації освітнього процесу фахівців з виробництва та представників структурних підрозділів для посилення практичної підготовки здобувачів передвищої освіти.

Перспективами розвитку ОПП впродовж найближчих 3 років є: постійне удосконалення програми як складової системи управління якістю; розширення затребуваності в суспільстві фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Конкретними заходами задля реалізації цих перспектив, можуть бути:

- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами задля оптимізації освітніх компонентів ОПП, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері, а також використати академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю;

- формування переліку вибіркового компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибіркового компонентів;
- подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі для формування конкурентоспроможного фахівця з фінансів, банківської справи та страхування;
- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною ОПП завдяки популяризації спеціальності серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної освіти м.Одеси та Одеської області, шляхом проведення Днів спеціальності, Днів відкритих дверей, студентських конференцій, предметних олімпіад тощо;
- продовження та розширення співпраці з територіальними громадами з приводу впровадження освітнього комплексу Школа-коледж-університет з надання учням шкіл профільної професійної підготовки;
- розширення можливості щодо міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу через участь у проектах Програми ЕРАЗМУС+ у сфері П(ПТ)О та фахової передвищої освіти (ФПО), (через введення військового стану, під час реалізації ОПП використовуються елементи лише внутрішньої академічної мобільності (дистанційно));
- залучення здобувачів освіти до неформальної освіти на національних та міжнародних освітніх платформах, запроваджувати елементи неформальної освіти у освітні компоненти;
- поглиблення співпраці з профільними асоціаціями та об'єднаннями, громадськими організаціями
- залучення здобувачів передвищої освіти ОПП до участі у творчих конкурсах, які проводять фахові професійні організації, спілки, газети тощо.
- постійне підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників, залучених до викладання на освітньо-професійній програмі.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням - https://drive.google.com/drive/folders/1Ow_Ereuyr5G0IrPEjcc03nTxVfl6iUMe?usp=share_link

Директор



(підпис)

Лілія ІВАНОВА