

Рекомендації по забезпеченню якості освітньої діяльності та якості освіти в ОТФК ОНТУ

1. Створення єдиного освітнього процесу на основі інтеграції рівнів освіти (профільна середня, фахова передвища та вища освіта).
2. Створити морально-психологічний клімат в освітньому процесі на засадах розуміння і відповідальності всіх учасників освітнього процесу за виконання своїх функцій і вимог норм законодавства.
3. Провести моніторинг освітньо-професійних програм і навчальних планів на основі опитування здобувачів освіти, роботодавців, відповідних фахівців Університету та інших заінтересованих сторін з метою підвищення їх якості, шляхом внесення змін та доповнень.
4. Провести аналіз навчально-методичного забезпечення його змісту, призначення тощо, доопрацювати відповідне Положення, яке б забезпечило єдиний формат цієї важливої документації.
5. Проаналізувати діючу систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти і реалізувати ефективні форми контролю (опитування, тести, проекти, КЗР, екзамени тощо), а також прозорі та зрозумілі критерії оцінювання.
6. Сприяти ефективному розвитку професійної компетентності педпрацівника: своєчасне інформування про нормативні документи, про задачі та завдання, оперативно проводити експрес курси по методичним питанням підготовки та виконання відповідних документів, обов'язкове підвищення кваліфікації за напрямом діяльності (по дисциплінам тощо), аналізувати їх результати підвищення кваліфікації.
7. Запровадити постійні методичні, організаційні, учбові заходи щодо діяльності учасників освітнього процесу: рейтинг діяльності викладачів, конкурси-огляди на кращу учбову групу, ЦК, відділення, кабінет, лабораторію, кращий абітурієнт, здобувач освіти, спортсмен, тощо.
8. Реалізувати систему заохочення педпрацівників, здобувачів освіти за підсумками їх роботи за семестр, навчальний рік, за досягнення в олімпіадах, конкурсах, оглядах тощо.
9. Задіяти до ефективної роботи дорадчі органи коледжу: Рада якості, Рада спеціальності, Рада профілактики правопорушень, для розгляду та прийняття рішень по відповідним питанням.
10. Удосконалення та методичне забезпечення організації і проведення освітнього процесу в дистанційній формі навчання, на основі використання сучасних інформаційних технологій та електронних засобів.
11. Забезпечити систему надання здобувачам освіти, які навчаються на базі 9 кл., профільної середньої освіти на основі інтеграції профільної середньої освіти до фахової передвищої освіти шляхом інтегрованих навчальних планів, сприяння адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

12. Забезпечити обов'язкове надання профільної середньої освіти всім вступникам на базі 9 кл., постійно проводити з ними профорієнтаційні заходи через «Школу першокурсника» та предмет «Вступ до спеціальності».

13. Враховуючи нові правила продовження навчання випускників – фахових молодших бакалаврів за наступним ступенем – бакалавр (3 роки, замість 2^x років) переглянути діючі освітньо-професійні програми підготовки ФМБ та бакалаврів з точки зору їх змісту, переліку та обсягів предметів відповідних дисциплін.

14. Запровадити в коледжі постійний моніторинг якості освіти через систему самооцінювання підготовки фахівців, якості освітньої діяльності тощо. Розробити відповідне Положення.

Для реалізації зазначених заходів, рекомендацій, Ради якості коледжу підготувати конкретний план заходів по реалізації зазначених рекомендацій та представити їх Педраді для розгляду та затвердження до 10.03.2023р.