

13.10.2021 року на базі ВСП Смілянського технологічного коледжу НУХТ пройшла науково-практична конференція : «Актуальні проблеми формування освітнього середовища дуальної форми навчання»

Були розглянуті наступні теми доповідей:

1.

СТФК НУХТ сейчас на главном экране

**МХП**  
АГРОІНДУСТРИАЛЬНИЙ  
ХОЛДИНГ

# Актуальні проблеми формування освітнього середовища дуальної форми навчання

Науково-практична конференція  
13.10.2021

11:18 | cgw-xcfb-ffi

Ігорь Беркань

СТФК НУХТ

Н S  
Еще 4 чел.

Вь

СТФК НУХТ сейчас на главном экране

## Співпраця з закладами освіти

- **1993 рік** – договір з Українським державним університетом харчових технологій щодо забезпечення поетапної підготовки фахівців різного рівня кваліфікації
- **1997 рік** – договір про співпрацю з Черкаським державним технологічним університетом та створення філіалу заочної форми навчання
- **1999 рік** – договір про створення навчально-наукового комплексу з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут» у рамках якого реалізовувалася ступеневість отримання вищої освіти випускниками технікуму.
- **2003 р.** – технікум увійшов до складу Національного університету харчових технологій
- **2005 р.** – відкриття заочної філії Національного університету харчових технологій

11:34 | cgw-xcfb-ffi

СТФК НУХТ

Lilija Ivanova

Н S  
Еще 5 чел.

Вь

Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

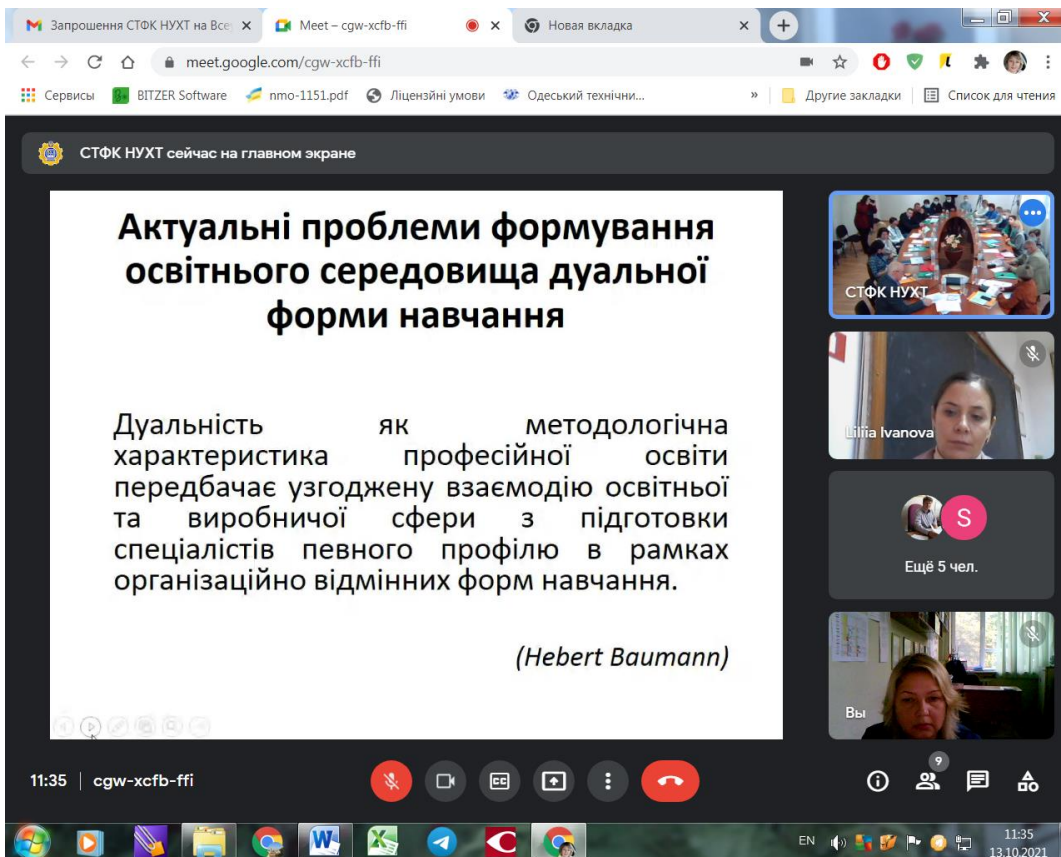
СТОК НУХТ сейчас на главном экране

## Актуальні проблеми формування освітнього середовища дуальної форми навчання

Дуальність як методологічна характеристика професійної освіти передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери з підготовки спеціалістів певного профілю в рамках організаційно відмінних форм навчання.

(Hebert Baumann)

11:35 | cgw-xcfb-ffi



Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

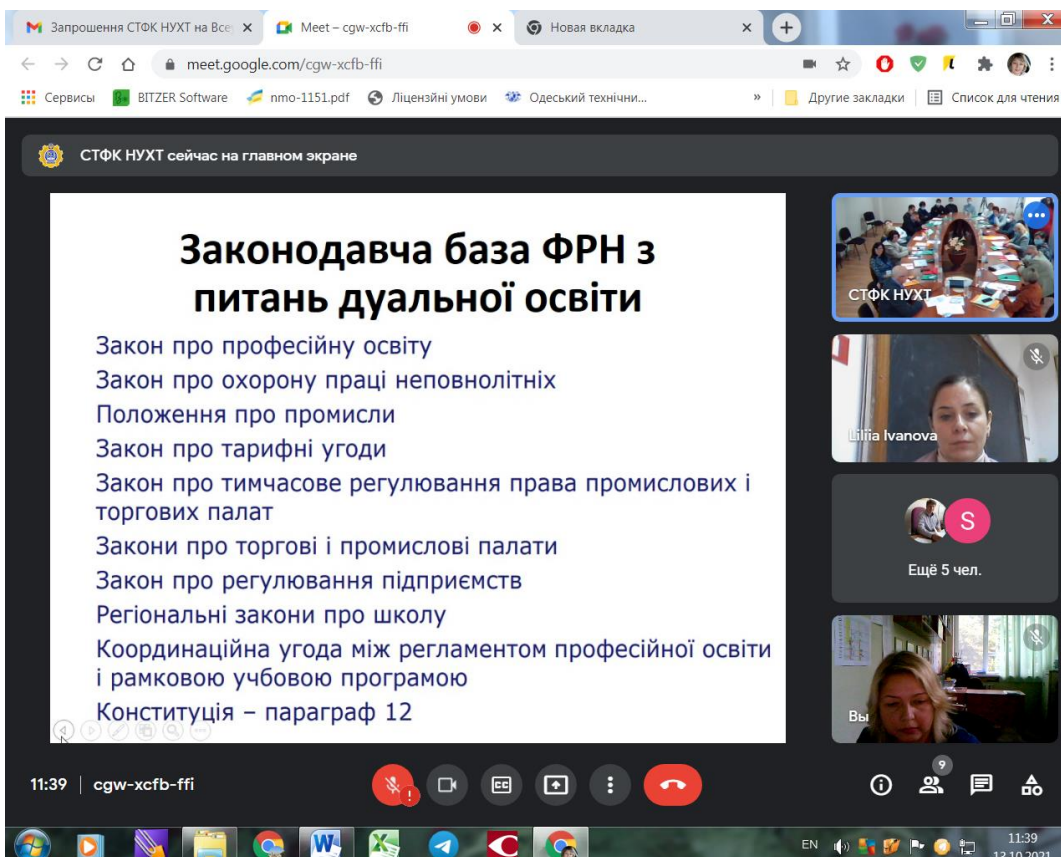
Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

СТОК НУХТ сейчас на главном экране

## Законодавча база ФРН з питань дуальної освіти

- Закон про професійну освіту
- Закон про охорону праці неповнолітніх
- Положення про промисли
- Закон про тарифні угоди
- Закон про тимчасове регулювання права промислових і торгових палат
- Закони про торгові і промислові палати
- Закон про регулювання підприємств
- Регіональні закони про школу
- Координаційна угода між регламентом професійної освіти і рамковою учбовою програмою
- Конституція – параграф 12

11:39 | cgw-xcfb-ffi



Запрошення СТОК НУХТ на Все x Meet - cgw-xcfb-ffi x Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

СТОК НУХТ сейчас на главном экране

## Законодавча база України з питань дуальної освіти

**Закони:**  
Про освіту, Про вищу освіту, Про фахову передвищу освіту

Наказ МОН України від 15.10.2019 р. № 1296 «Щодо запровадження пілотного проєкту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»;  
Наказ МОН від 15.09.2021№991

**Накази МОН:**


- від 12.12.2019 №1551 Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття у професійній (професійно-технічній) освіти;
- від 14.06.2019 №832 «Про затвердження Типового договору про здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою»

[Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»](#)

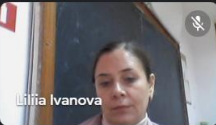
План заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, затверджений Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 №214

Наказ МОН України від 13.02.2019 №175 «Про затвердження складу робочої групи з реалізації I та II етапів Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»

Проект Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти – погодження регуляторною служби України




СТОК НУХТ



Liliya Ivanova

Ещё 5 чел.



Вы

11:39 | cgw-xcfb-ffi

EN 11:39 13.10.2021

Запрошення СТОК НУХТ на Все x Meet - cgw-xcfb-ffi x Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

СТОК НУХТ сейчас на главном экране

## Фінансування дуальної освіти

Витрати на дуальне навчання несуть пропорційно уряд і бізнес-спільнота


**ФРН**

Доля держави – **45%**

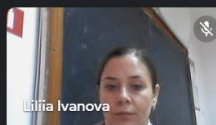
Доля підприємства – **55%**

**Україна**

**?**




СТОК НУХТ



Liliya Ivanova

Ещё 5 чел.



Вы

11:40 | cgw-xcfb-ffi

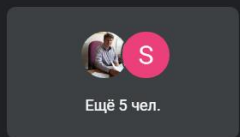
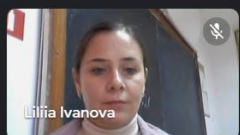
EN 11:40 13.10.2021

## Зайнятість студента

Для організації здобуття освіти за дуальною формою використовують різні моделі:

- **інтегрована модель:** модель поділеного тижня (кілька днів протягом тижня у закладі освіти, інша частина тижня – на робочому місці);
- **блочна модель:** навчання у закладі освіти та на робочому місці за блоками (2 тижні, місяць, семестр);
- **часткова модель:** частина навчання на робочому місці покривається за рахунок навчання у навчальних центрах.

Вибрана у співпраці з ПрАТ «МХП», згідно наведеної класифікації, **модель - блочна**, і рамках її реалізації є певні особливості і проблеми.



2.

Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

СТФК НУХТ сейчас на главном экране

# Концептуальні основи організації освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти

Ляшенко Людмила Станіславівна,  
заступник директора з навчально-методичної роботи  
ВСП «Смілянський технологічний фаховий коледж  
Національного університету харчових технологій»

СТФК НУХТ

Lilija Ivanova

Ещё 5 чел.

Вы

11:46 | cgw-xcfb-ffi

EN 11:46 13.10.2021

Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

СТФК НУХТ сейчас на главном экране

# Резюме

Підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти передбачає встановлення рівноправного партнерства закладів освіти, роботодавців та здобувачів освіти з метою набуття здобувачами освіти досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптації в умовах професійної діяльності.

Дуальна форма здобуття освіти передбачає навчання на робочому місці з виконанням посадових обов'язків відносноного договору.

СТФК НУХТ

Lilija Ivanova

Ещё 5 чел.

Вы

11:47 | cgw-xcfb-ffi

EN 11:47 13.10.2021

Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензийні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

СТФК НУХТ сейчас на главном экране

## Партнери - Роботодавець:

- забезпечує дотримання встановлених законодавством вимог з охорони праці;
- разом із закладом освіти бере участь у розробленні та затвердженні освітніх програм та навчального плану;
- бере участь у відборі здобувачів освіти на навчання за дуальною формою здобуття освіти;
- веде постійний діалог із закладом освіти і здобувачем освіти щодо етапів та результатів навчання шляхом призначення відповідального за співпрацю із закладом освіти за дуальною формою здобуття освіти;
- оцінює разом із закладом освіти результати навчання згідно з освітньою програмою;
- надає робоче місце здобувачу освіти на підприємстві, що передбачає грошову винагороду;
- відповідно до законодавства закріплює за здобувачами освіти кваліфікованого працівника
- надає необхідні ресурси та інформаційні матеріали для виконання роботи, створює необхідні умови і можливості для виконання здобувачем освіти навчального плану

11:49 | cgw-xcfb-ffi

Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензийні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

СТФК НУХТ сейчас на главном экране

## Партнери - Заклад освіти:

- забезпечує теоретичну підготовку, цілісність освітньої програми навчання, відповідність стандартам освіти та несе відповідальність за якість підготовки здобувачів освіти;
- спільно з роботодавцем визначає освітні програми, за якими організовується освітній процес за дуальною формою здобуття освіти;
- відповідає за налагодження співпраці між закладом освіти та роботодавцями, а також подальшу ефективну комунікацію сторін.

11:48 | cgw-xcfb-ffi

Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

СТОК НУХТ сейчас на главном экране

## Партнери - Здобувач освіти

- відповідально ставитися до виконання навчального плану згідно з графіком навчального процесу відповідно до цілей та завдань навчання на робочому місці;
- дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку підприємства;
- підтримувати контакт з особою, відповідальною за виконання освітньої програми дуальної форми здобуття освіти, вчасно інформувати роботодавця і представника закладу освіти в разі виникнення проблемних питань;
- дотримуватися правил охорони праці, виробничої санітарії, гігієни праці і протипожежної охорони;
- нести матеріальну відповідальність за обладнання та майно відповідно до укладеного договору;
- своєчасно на належному рівні виконувати завдання, покладені на нього під час навчання на робочому місці, та індивідуальні завдання згідно з навчальним планом.

11:50 | cgw-xcfb-ffi

Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

СТОК НУХТ сейчас на главном экране

## На підготовчому етапі експерименту було проведено SWOT - аналіз

Сильні сторони	Слабкі сторони неповнолітні
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадрове забезпечення навчального процесу;</li> <li>2. Актуальність змісту навчальних програм підготовки фахівців;</li> <li>3. Гнучкість і варіативність навчальних програм.</li> <li>4. Зростання попиту на ринку праці на випускників коледжу;</li> <li>5. Можливість підвищення якості підготовки фахівців та відповідність їх кваліфікації вимогам сучасного ринку праці;</li> <li>6. Мотивація студентів до навчання та отримання професійних компетентностей;</li> <li>7. Віковий ценз здобувачів освіти (неповнолітні)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність нормативно-правового забезпечення дуальної форми навчання;</li> <li>2. Недостатність фінансування на оновлення матеріально-технічної бази</li> <li>3. Відсутність ефективної системи стимулювання учасників експериментальної роботи.</li> <li>4. Неповна готовність викладачів до запровадження дуальної форми навчання;</li> <li>5. Значні часові та фінансові витрати для оновлення інформаційно-технологічного забезпечення;</li> <li>6. Перевантаженість студентів (робочий час на під-ві + час навчання)</li> </ol>

11:51 | cgw-xcfb-ffi

Запрошення СТФК НУХТ на Все Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

СТФК НУХТ сейчас на главном экране

# Нормативна база

- Закон України «Про фахову передвищу освіту»
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06. 2017 № 916;
- Положення про впровадження дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників від 14.07.2017 р. № 3-545;
- Положення «Про дуальну освіту у ВСП «СТФК НУХТ»
- Освітньо – професійна програма СТФК НУХТ за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані системи»
- Наказ ВСП “Смілянський технологічний фаховий коледж НУХТ від 27.08.2021 р. № 152
- Двостороння угода про співпрацю між СТФК НУХТ та ПАТ «МХП»
- Трьохстороння угода між СТФК НУХТ, студентом та ПАТ «МХП» ( підписи неповнолітніх погоджували батьки )

Покинуть видеовстречу

11:55 cgw-xcfb-ffi

EN 11:55 13.10.2021

Запрошення СТФК НУХТ на Все Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

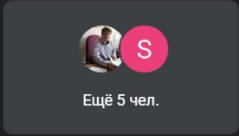
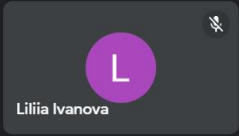
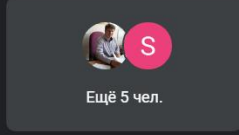
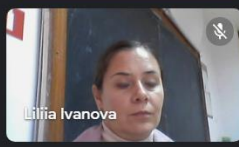
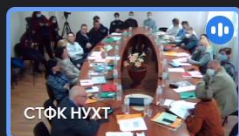
СТФК НУХТ сейчас на главном экране

# На підготовчому етапі експерименту було проведено SWOT - аналіз

Потенційні можливості	Потенційні ризики
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вдосконалення матеріально-технічної бази;</li> <li>2. Свідоме обрання спеціальності;</li> <li>3. Скорочення безробіття серед молоді;</li> <li>4. Підвищення конкурентоспроможності коледжу;</li> <li>5. Впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, методів та прийомів;</li> <li>6. Подолання розриву між теорією й практикою в освітньому процесі;</li> <li>7. Тісна співпраця між коледжем і бізнеспільнотою (розроблення освітньо – професійних програм, забезпечення базами практик та робочими місцями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорочення обсягу контингенту студентів;</li> <li>2. Зникнення деяких спеціальностей у зв'язку з перенасиченням ринку ними та економічною нестабільністю ситуації в Україні;</li> <li>3. Зменшення державного фінансування;</li> <li>4. «Вузька спеціалізація» фахівця (освоюється певна галузь);</li> <li>5. Поступове зменшення обсягів теоретичної підготовки.</li> </ol>

11:54 cgw-xcfb-ffi

EN 11:54 13.10.2021





Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Списание для чтения

СТОК НУХТ сейчас на главном экране

## Етапи впровадження дуальної освіти в коледжі

**I Підготовчий етап.** Розроблення внутрішньої нормативної бази для запровадження дуальної освіти у повному обсязі.

**II Організаційний етап.** Визначення чітких траєкторій навчання – узгодження навчального плану, навчальних програм, складання графіку навчального процесу, розкладу, заходів щодо оцінки результатів навчання.

**III Пілотування моделей.** Оцінка ефективності.

**IV Заключний етап.** Створення осередків дуальної освіти на базі коледжу та зацікавлених суб'єктів господарювання. Навчання почергово в коледжі та на виробництві, із поступовим заглибленням студентів у виробничу сферу.

11:57 | cgw-xcfb-ffi

EN 11:57 13.10.2021

СТОК НУХТ сейчас на главном экране

## Пілотний проєкт/вихідні дані

- **Стаття 7 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»** – Рівень та ступінь фахової передвищої освіти: «Рівень фахової передвищої освіти передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях».
- 5 рівень Національної рамки кваліфікацій передбачає набуття навичок – «широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання»
- До навчання за дуальною формою в коледжі залучено здобувачів освіти 4 курсу двох освітньо – професійних програм, спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології»;
- Навчання відбувається за робочим навчальним планом, що розроблений на основі освітньо – професійних програм та за навчальними програмами, узгодженими із роботодавцем;
- Курс навчання триватиме 2 семестри

11:58 | cgw-xcfb-ffi

EN 11:58 13.10.2021

### З урахуванням побажань роботодавців розроблено експериментальний графік теоретичного та практичного навчання

Курс	Напрями підготовки і спеціальності	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень										
		16	23	30	6	13	20	27	4	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26						
4	КВПІ8	пв	пв	пв	пв	пв	пв	пв	пв	пв	пв	до	до	до	до	до	до	до	до	до	до	Т	Т	Т	Т	Т	С

Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень														
3	9	10	16	17	23	24	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9
19	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	до	до	до	до	до	С	пв	пв	пв	пв	пв	пв	пв	пв	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д

**Умовні позначення:**

- Т – теоретичне навчання (на базі СТФК НУХТ)
- ДО – дуальна освіта (на базі МХП)
- ПВ, ПП – практика виробнича, переддипломна (на базі МХП)
- Д – виконання кваліфікаційної роботи (на базі МХП)
- С – сесія (на базі СТФК НУХТ)
- А – атестація (на базі МХП)

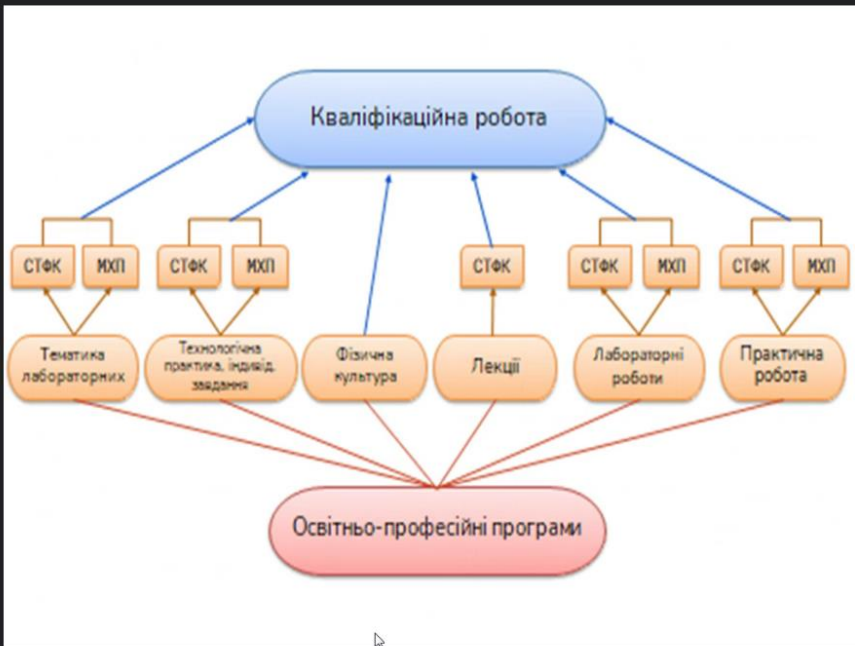
12:27 | cgw-xcxfb-ffi

Татьяна Ко... | СТФК НУХТ | Игорь Беркань | Skorniakova 1978 ... | Ещё 6 чел. | Вы

Запрошення СТФК НУХТ на Все... | Meet - cgw-xcxfb-ffi | Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcxfb-ffi

Сервисы | BITZER Software | nmo-1151.pdf | Ліцензійні умови | Одеський технічні... | Другие закладки | Список для чтения



СТФК НУХТ

Игорь Беркань

Ещё 7 чел.

Вы

12:22 | cgw-xcxfb-ffi

Windows taskbar: EN | 12:22 | 13.10.2021

Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet – cgw-xcfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічні... Другие закладки Список для чтения

## 3 врахуванням побажань роботодавців розроблено робочий навчальний план

№ з/п	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість годин									
		І семестр	ІІ семестр	ІІІ семестр	ІV семестр	Теоретичні		Лабораторні		Семінарські		Самостійна робота			
<b>2. Компоненти освітньо-професійної програми</b>															
<b>2.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>															
2.1.5	Фізичне виховання	15,6	7	4	120	72	4	52	6	10	48				
2.1.15	Автоматизація виробничих процесів	6,7	7	6	180	126	82	28	6	10	54				
2.1.16	Промисловий контроль	7,8		4	120	66	26	26		14	54				
2.1.17	Комп'ютерна та промислова мережі	7,8		4	120	68	54			14	52				
2.1.19	Основи проектування систем автоматизації	7,8		5	150	97	73	5		19	53				
2.1.21	Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем	8	6,7	8	9	270	158	78	20	42	18	112			
2.1.24	Технологічна практика	7			10	300	240				60				
2.1.25	Переддипломна практика	8			8	120	90				30				
<b>3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>															
3.1.11	Експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем	7	6		7	210	102	42		52	8	108			
3.2.5	Інформаційно-вимірвальні комплекси АСУТП	7,8			5	150	89	53	12	7	17	61			
3.2.9	Економіка, планування та організація діяльності підприємства	8			6	180	104	60	24		20	76			
<b>4. Атестація</b>															
4.1	Захист дипломного проєкту	8													
4.1.2	Дипломне проєктування				9	270	180				180			90	

Учасники

Поиск пользователей

Учасники

- Iryna Berkan (вы)
- Відділення Енергетични...
- Игорь Беркань
- Наталья Ильчишина
- ОТФК ОНАХТ
- СТОК НУХТ Організатор
- СТОК НУХТ Показ

12:30 | cgw-xcfb-ffi

13.10.2021

Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet – cgw-xcfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічні... Другие закладки Список для чтения

## Порівняльний аналіз

Предмети Держ.	Освітньо-професійна програма	Дуальна освіта	Різниця (год.)
Загальний обсяг навчального часу		180 кредитів *30 год = 5400 год	
Фахова підготовка		3960	
Загально-професійна підготовка		1440	
Професійно-практична підготовка	600 (навчальна, технологічна, переддиплом на практика)	20 тижнів *40 год = 800 год. (робота на виробництві)	+200 год. (+33%)

Учасники

Поиск пользователей

Учасники

- Iryna Berkan (вы)
- Відділення Енергетични...
- Наталья Ильчишина
- ОТФК ОНАХТ
- СТОК НУХТ Організатор
- СТОК НУХТ Показ
- Татьяна Копаигородская

12:31 | cgw-xcfb-ffi

13.10.2021

## Основні результати партнерської співпраці з роботодавцями на даному етапі

- зацікавленість роботодавця в організації та активному впровадженні дуальної системи навчання;
- можливість впровадження нових організаційних форм навчання фахівців з залученням потенціалу роботодавців;
- адаптація студентів на виробництві до закінчення освітнього процесу в коледжі;
- можливість вивчення новітніх технологій в галузі;
- модернізація змісту освіти з метою приведення його у відповідність із сучасним змістом професійної діяльності;
- наявність у здобувача освіти до закінчення навчання стажу роботи, необхідного для подальшого професійного зростання, а також реалістичного бачення власного кар'єрного шляху;
- отримання здобувачем освіти практичного досвіду під час навчання та можливості отримання грошової винагороди в процесі навчання;



12:36 | cgw-xcxfb-ffi

## Поєднання дуального навчання та дистанційної освіти

Смілянський технологічний фаховий коледж НУХТ

Інформаційна панель / Курси / Знайти / МХП

МХП

Результати пошуку: 8

Автоматизація виробничих процесів 4 курс КВП (МХП)

- Категорія: Циклова комісія автоматизації та комп'ю
- Викладач: Арсененко Андрій Олегович
  - Викладач: Вдовенко Сергій Вікторович
  - Викладач: Волошин Олександр Вікторович
  - Викладач: Гирин Віталій Олександрович
  - Викладач: Кравчук Руслан Вікторович
  - Викладач: Кушнірьов Михайло Олександрович
  - Викладач: Радзівський Назар Євгенович
  - Викладач: Савченко Сергій Олександрович
  - Викладач: Стрілецький Олег Олександрович
  - Викладач: Чупилка Олександр Пилипович
  - Викладач: Шепотин Євген Володимирович



12:35 | cgw-xcxfb-ffi

Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet – cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

## Основні результати партнерської співпраці з роботодавцями на даному етапі

- зацікавленість роботодавця в організації та активному впровадженні дуальної системи навчання;
- можливість впровадження нових організаційних форм навчання фахівців з залученням потенціалу роботодавців;
- адаптація студентів на виробництві до закінчення освітнього процесу в коледжі;
- можливість вивчення новітніх технологій в галузі;
- модернізація змісту освіти з метою приведення його у відповідність із сучасним змістом професійної діяльності;
- наявність у здобувача освіти до закінчення навчання стажу роботи, необхідного для подальшого професійного зростання, а також реалістичного бачення власного кар'єрного шляху;
- отримання здобувачем освіти практичного досвіду під час навчання та можливості отримання грошової винагороди в процесі навчання;

Учасники

Игорь Беркань	🔇	⋮
Наталья Ильчишина	🔇	⋮
ОТФК ОНАХТ	🔇	⋮
СТФК НУХТ Организатор	🔊	⋮
СТФК НУХТ Показ	🔇	⋮
Татьяна Колайгородская	🔇	⋮
Liliia Ivanova	🔇	⋮
Polina Kuznetsova	🔇	⋮
Skorniakova 1978 Скорня...	🔇	⋮

12:38 | cgw-xcfb-ffi

Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet – cgw-xcfb-ffi Новая вкладка

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

Відповідь на питання....

## Дуальна освіта – що це?

Добре забуте, чи нова форма?

Навчання, чи робота?

12:51 | cgw-xcfb-ffi

### Навчання у закладі освіти + навчання на робочому місці

**Дуальна система освіти** – це коли у процесі підготовки молодого спеціаліста приймають участь одразу два заклади — навчальний (виш, коледж тощо) та підприємство (роботодавець).

Навчальний процес організований так, що спочатку студент отримує базові **теоретичні знання в навчальному закладі**. Потім він вирушає для **практики на підприємство** та виконує там роботу, пов'язане з обраною спеціальністю. При цьому студент перебуває **на підприємстві від 50-70%** часу навчального циклу.

підприємство МХП

навчальний заклад

12:56 | cgw-xcfb-ffi

СТФК НУХТ, Игорь Беркань, Skorniakova 1978..., Наталья Ильчи..., Ещё 5 чел., Вы

### Навіщо дуальне навчання? Причини, які спонукали щодо впровадження ДФЗО.

1. Недостатньо кваліфікованого персоналу для покриття ключових робітничих професій та інженерно-технічного персоналу в короткостроковій і довгостроковій перспективі
2. Низька престижність технічних спеціальностей і робітничих професій
3. Високий відтік новачків (робітничих професій) в перші три місяці роботи
4. Рівень професійної освіти значно відстає від вимог роботодавця

12:58 | cgw-xcfb-ffi

СТФК НУХТ, Игорь Беркань, Skorniakova 1978..., Відділення Енерг..., Ещё 5 чел., Вы

### Впровадження дуального навчання. Визначення ключових професій

**Ключова професія** – професія, працівник якої необхідний для забезпечення діяльності виробничого процесу і в якому організація відчуває нестачу. Основним принципом визначення ключових професій були:

- 1. Складність набуття навичок
- 2. Роль у виробничому процесі
- 3. Навчання на робочому місці
- 4. Навчання в навчальному закладі

13:00 | cgw-xcfb-ffi

СТФК НУХТ, Игорь Беркань, Skorniakova 1978..., Відділення Енерг..., Ещё 5 чел., Вы

13:00 | cgw-xcfb-ffi

EN 13:00 13.10.2021

### Навчальні заклади для підготовки спеціалістів на дефіцитні професії напрямку виробництва

- Вінницька область**
  - 1. Вінницький національний аграрний університет (<https://vnu.edu.ua/>)
  - 2. Вінницький національний технічний університет (<https://vntu.edu.ua/>)
  - 3. Ладимирський коледж (<https://lad.univ.com.ua/>)
- Сумська область**
  - 1. Сумський державний аграрний університет (<https://sna.edu.ua/>)
- Київська область**
  - 1. Белоцерківський національний аграрний університет (<https://vstnar.com.ua/11/362/>)
- Дніпропетровська область**
  - 1. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет (<https://www.dnup.edu.ua/>)
  - 2. Дніпропетровський державний технічний університет (<https://www.dnup.edu.ua/uk/department/33/>)
  - 3. Дніпропетровська обласна технічна школа Об'єднання соціалістів оборони України
  - 4. Каменський професійний ліцей
- Черкаська область**
  - 1. Черкаський державний технологічний університет (<https://chdu.edu.ua/>)
  - 2. Черкаський політехнічний технікум (<https://polytechnic.uk.ua/node/47>)
  - 3. Черкаський професійний ліцей (<https://chpu.edu.ua/>)
  - 4. Золотоніський професійний ліцей (<https://zpu.edu.ua/department/1858/>)
  - 5. Канівська вища професійна школа (<https://chpu.edu.ua/index.php?module=articles&id=3>)
  - 6. Смілянський коледж вищих технологій (<https://admittents.info/ru/college/cherkasskaya-oblasti-lycey-nyayshim-sposobam-tekhnologii/>)

**Спеціальності:**

- 1. Електроенергетика, електроніка, електромеханіка
- 2. Ветеринарна медицина
- 3. Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва
- 4. Автоматизація та приладобудування
- 5. Металознавство
- 6. Біотехнологія та біохімія


13:01 | cgw-xcfb-ffi

СТФК НУХТ, Игорь Беркань, Skorniakova 1978..., Відділення Енерг..., Ещё 5 чел., Вы

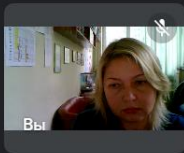
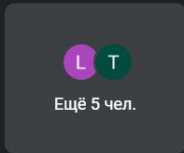
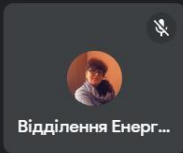
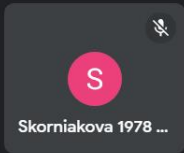
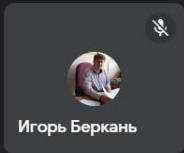
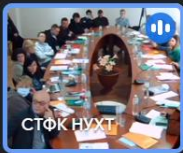
13:01 | cgw-xcfb-ffi

EN 13:01 13.10.2021

### Кроки роботи з навчальними закладами



- Крок 1** Провести зустрічі з керівництвом навчальних закладів з метою визначення готовності до співпраці. Укласти договори про співпрацю.
- Крок 2** Визначити навчальні заклади для проведення пілотного проекту по впровадженню дуальної форми навчання
- Крок 3** Спільно з навчальним закладом та фахівцями фабрик актуалізувати навчальні програми, робочі навчальні плани, графік навчального процесу, індивідуальні програми навчання (для дуальної форми навчання)
- Крок 4** Підготовка дорожньої карти співпраці з навчальним закладом
- Крок 5** Старт проекту



13:02 | cgw-xcfb-ffi

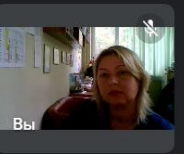
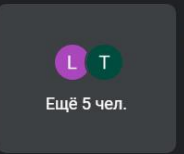
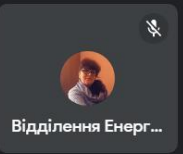
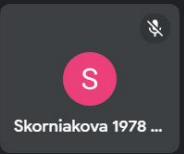
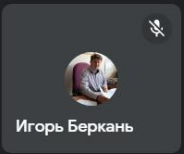


### Внедрение пилотного проекта дуальной формы обучения на предприятиях ПрАТ «МХП»



Потребность в молодых квалифицированных специалистах → Обучение → Предложение → Подписание двухсторонних договоров → Заявление на обучение по дуальной форме → Подписание трехстороннего договора

- 1** ПрАТ «МХП»
- 2** Учебное заведение
- 3** Студенты
- 4** Подписание трехстороннего договора



13:03 | cgw-xcfb-ffi





### Загальний перелік вищих навчальних закладів

**Університети та фахові коледжі, з якими укладені договори**

- Дніпровський державний аграрно-економічний університет
- Сумський національний аграрний університет
- Вінницький національний технічний університет
- Одеський державний аграрний університет
- Полтавський державний аграрний університет
- Смлянський технологічний фаховий коледж
- Ладизинський фаховий коледж

**Університети та фахові коледжі, з якими плануємо укласти договори**

- Вінницький національний аграрний університет
- Білоцерківський національний аграрний університет
- Поліський національний університет
- Національний університет харчових технологій
- Національний університет біоресурсів і природокористування України
- Іллінецький державний аграрний коледж
- Вінницький технологічний фаховий коледж
- Дніпровський технологічний фаховий коледж
- Золотоніський фаховий коледж ветеринарної медицини
- Кам'янське вище професійне училище
- Талнівський агротехнічний фаховий коледж
- Одеський технологічний фаховий коледж

13:06 | cgw-xcxfb-ffi

СТФК НУХТ, Игорь Беркань, Skorniakova 1978..., Відділення Енерг..., Ещё 5 чел., Вы

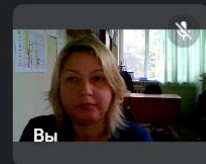
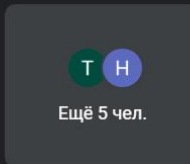
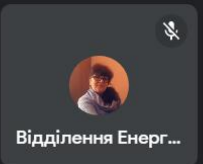
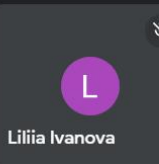
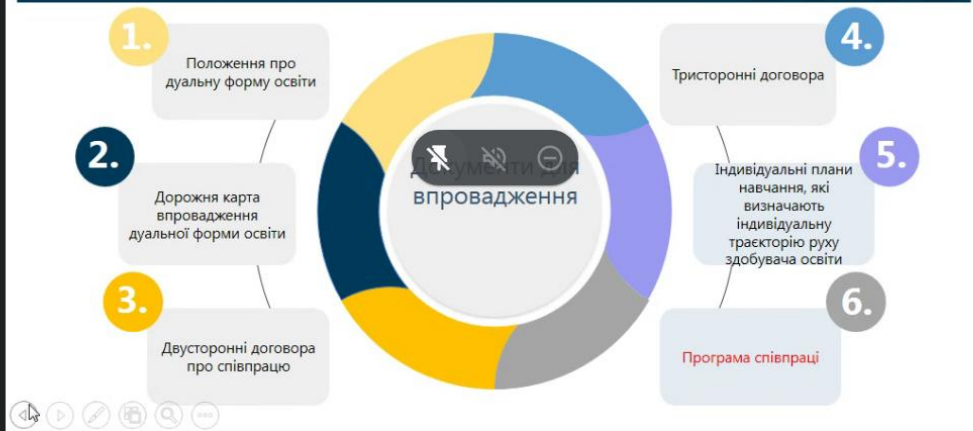
### 15 кроків на шляху до впровадження дуальної форми навчання на птахофабриках

Крок 1 Виявлення потреби у ключових професіях	Крок 2 Визначення навчальних закладів для закрита потреби	Крок 3 Заклучення 2-х сторонніх договорів про співпрацю	Крок 4 Стажування виплацнів спецдисциплін на підприємствах МХП за напрямками	Крок 5 Внесення коригувань у освітню програму, індивідуальні навчальні плани
Крок 6 Проведення профієнтаційної роботи (виповнення зацікавленості студентів щодо дуального навчання)	Крок 7 Екскурсія студентів на підприємство МХП, відбір студентів	Крок 8 Юридичне оформлення студентів	Крок 9 Відбір та навчання наставників (воринт «Я – наставник»)	Крок 10 Знайомство наставників та студентів в умовах виробництва
Крок 11 Проведення воркшопів для студентів «Я – спеціаліст»	Крок 12 Проведення фасилітаційної сесії для виявлення труднощів та їх вирішення	Крок 13 Організація і проведення заходів соціального партнерства	Крок 14 Підсумкова зустріч зі студентами за результатами виробничого навчання та практики	Крок 15 Прийняття рішення про працевлаштування студента

13:08 | cgw-xcxfb-ffi

СТФК НУХТ, Игорь Беркань, Skorniakova 1978..., Відділення Енерг..., Ещё 5 чел., Вы

## Що допомагає якісному впровадженню дуальної форми освіти МХП



13:13 | cgw-xc-fb-ffi



Запрошення STFK NUXT на Все... Meet - cgw-xc-fb-ffi Новая вкладка

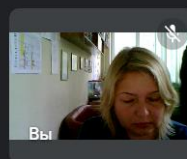
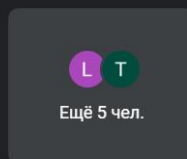
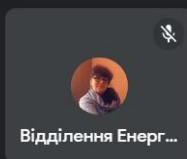
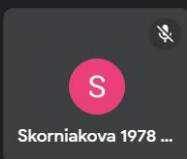
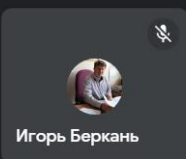
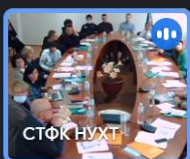
meet.google.com/cgw-xc-fb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

## Складові процесу дуальної форми навчання на виробництві МХП



- Консультант
- Темничий спеціаліст
- Спеціаліст служби управління персоналу
- Психологи
- Центр розвитку



13:08 | cgw-xc-fb-ffi



Windows taskbar with icons for Start, File Explorer, Edge, Word, Excel, Telegram, and Chrome. System tray shows EN, volume, network, and time: 13:08 13.10.2021


Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервіси BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

### Що зроблено вцілому?

МХП

- 1 Зібрані та проаналізовані потреби бізнесу в кваліфікованому персоналі
- 2 Визначено пілотні спеціальності для впровадження програми дуального навчання
- 3  Визначено навчальні заклади для співпраці з бізнесом
- 4 Укладено договори про співпрацю з навчальним закладом
- 5 Узгоджені з бізнесом ключові показники ефективності впровадження програми дуальної форми навчання на підприємстві
- 6 Розроблено процедуру та критерії відбору студентів для навчання за програмою дуальної форми навчання

13:16 | cgw-xcfb-ffi

EN 13:16 13.10.2021

Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервіси BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

### Що буде зроблено в горизонті 8 місяців

МХП

- 1 Визначено для студентів робочі місця, безпечні умови праці з дотриманням всіх норм чинного законодавства (КЗпП)
- 2 Забезпечено практичну підготовку на різних робочих місцях з метою преобретения всіх професійних компетентностей і вимог бізнесу
- 3 Створено умови для стажування викладачів навчальних закладів з метою підвищення їх кваліфікації і підвищення якості теоретичного навчання студентів

13:17 | cgw-xcfb-ffi

EN 13:17 13.10.2021

Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Лицензійні умови Одеський технічні... Другие закладки Список для чтения

### Модель впровадження ДФЗО в горизонті 2х років

Перший етап (3 курс) Другий етап Третій етап (4 курс) Четвертий етап

13:17 | cgw-xcfb-ffi

Reg Organizer (активных функций: 1)

13:17 13.10.2021

№	Тема	Загальний обсяг, в т.ч.	ПІНН	Іспит
78	«Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем» Мета дисципліни. Мета вичучення дисципліни полягає в підготовці студента до самостійної роботи з монтажу та налагодження технічних засобів автоматизованих систем в харчовій промисловості з використанням сучасних технічних засобів автоматизації, промислового комп'ютера і мікропроцесорних контролерів.		ПІНН. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням	Іспит, індивідуальна робота, курсовий проект.
	Тема 3.1. Види шин і пульта. Умови та способи монтажу.	2	вимог до системи, монтажу та експлуатаційних умов. Мета навчання з урахуванням вимог, монтажу та експлуатаційних умов. Вміти використовувати знання, умови та навички з монтажу шин, та технічних засобів автоматизації, що монтується в шини.	кваліфікації на роботу.
	Практична робота. Розрахунок багатосекційного шини	2	Вміти використовувати знання, умови та навички з розрахунку і монтажу шин, та технічних засобів автоматизації, що монтується в шини.	усний захист роботи.
	Лабораторна робота. Дослідження монтажу шини панельного	2	Знати види шин і пульта та вміти обґрунтувати їх вибір, в залежності від призначення і технічних характеристик використовуваних технічних засобів з урахуванням вимог, монтажу та експлуатаційних умов.	оформлення результатів
	Тема 3.2 Труби провідки, підготовка до монтажу. Монтаж трубних провідок.	2	Знати труби провідки та їх підготовку до монтажу, та вміти обґрунтувати їх вибір, в залежності від призначення і технічних характеристик використовуваних технічних засобів. Монтаж трубних провідок... Вміти використовувати	оформлення результатів
			знання, умови та навички з монтажу трубних провідок.	усний захист роботи.

14:04 | cgw-xcfb-ffi

14:04 13.10.2021

Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet – cgw-xcxfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcxfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

8	«Промислові контролери» Мета дисципліни: «Промислові контролери» засвоєння знань про найбільш поширені технічні засоби мікропроцесорної техніки – промислових контролерів, які використовуються у системах управління виробничими процесами, набуття практичних навичок по вибору технічної структури та розробці алгоритмічного та програмного забезпечення мікропроцесорних систем автоматизації.	Загальний обсяг, в т.ч.	24	ПРИ10. Вибрати та обробити структуру системи автоматизації та розробити програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі сучасних засобів автоматизації та промислових логічних контролерів. ПРИ16. Вийти проектувати багаторівневої системи керування збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи методи колаї інтегрованої технології. ПРИ19. Вийти задавати конфігурацію або виконувати програмування окремих засобів автоматизації, або проектувати алгоритмічне забезпечення для розроблених автоматизованих систем, для виконання безпосередньо на місці встановлення, або дистанційно, управління алгоритмічною функціонування елементів системи.	Іспит, індивідуальна робота, курсовий проєкт, кваліфікація на роботу
	Тема 1.1 Напрямок розвитку мікропроцесорних засобів автоматизації. Знання і компоненти програми		4		Усний захист, індивідуальна робота
	Практична робота. Вивчення конструктивних особливостей та конфігурування мікропроцесорного контролера OVEN		2	котрі застосовуються при програмуванні ПЛК. Вийти скласти конфігурацію ПЛК, ознайомитися з використанням додаткових модулів та різних типів сигналів.	Усний захист, індивідуальна робота, оформлення результатів
	Лабораторна робота. Загальні принципи програмування контролера OVEN в середовищі CODESYS.		2	Знати та вийти використувати основні типи елементів програм, принципи їх застосування.	Усний захист, індивідуальна робота, оформлення результатів
	Тема 2.1 Огляд МЭК-ов. Основні принципи застосування мови LAD. Таблиця і логіка.		2	Знати методи використання таблиць та логічних при програмуванні на мові LAD.	Усний захист, індивідуальна робота

14:04 | cgw-xcxfb-ffi

STOK НУХТ Liliia Ivanova Игорь Беркань Відділення Енерг... Ещё 4 чел. Вы

13.10.2021

Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet – cgw-xcxfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcxfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

## Курсове та дипломне проектування

Індивідуальне завдання підготовлене за час проходження технологічної практики на ПО «Шполянський елеватор»

↓

Удосконалення системи автоматизації процесу сушки зерна в умовах ПО «Шполянський елеватор»  
(тема курсового проєкту з дисципліни "Автоматизація виробничих процесів")

↓

Розробка документації з монтажу системи автоматизації процесу сушки зерна в умовах ПО «Шполянський елеватор»  
(тема курсового проєкту з дисципліни "Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем")

↓

Розробка робочого проєкту з монтажу для модернізації системи автоматизації процесу сушки зерна в умовах ПО «Шполянський елеватор»  
(тема дипломного проєкту)

14:04 | cgw-xcxfb-ffi

STOK НУХТ Liliia Ivanova Игорь Беркань Відділення Енерг... Ещё 4 чел. Вы

13.10.2021

Запрошення СТФК НУХТ на Все Meet - cgw-xcfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

Проект дуальної освіти  
ПрАТ «Миронівська птахофабрика»  
Жовтень, 2021

СТФК НУХТ  
Liliia Ivanova  
Игорь  
Ещё 4 чел.  
Вы

14:07 | cgw-xcfb-ffi

13.10.2021

Запрошення СТФК НУХТ на Все Meet - cgw-xcfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервисы BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

Нагальні питання

- Планування зустрічі для прийняття звітів з технологічної практики
- Завершення формування тематики курсових робіт
- Розробка засобів діагностики для перезарахування практичних і лабораторних робіт

СТФК НУХТ  
Liliia Ivanova  
Игорь Беркань  
Відділення Енерг...  
Ещё 4 чел.  
Вы

14:06 | cgw-xcfb-ffi

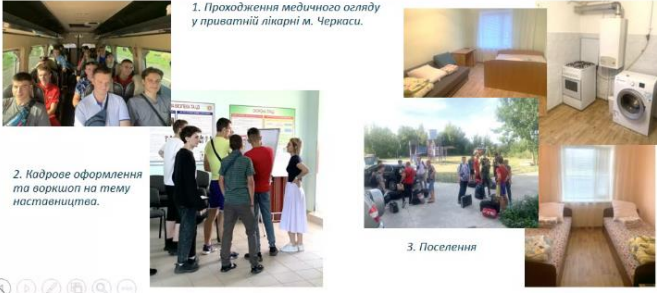
13.10.2021

### Перший робочий день

**1. Проведення медичного огляду у приватній лікарні м. Черкаси.**


**2. Кадрове оформлення та ооркиоп на тему наставляцтва.**

**3. Поселення**



14:10 | cgw-xcjb-ffi

СТФК НУХТ, Liliia Ivanova, Игорь Беркань, Відділення Енерг..., Ещё 4 чел., Вы



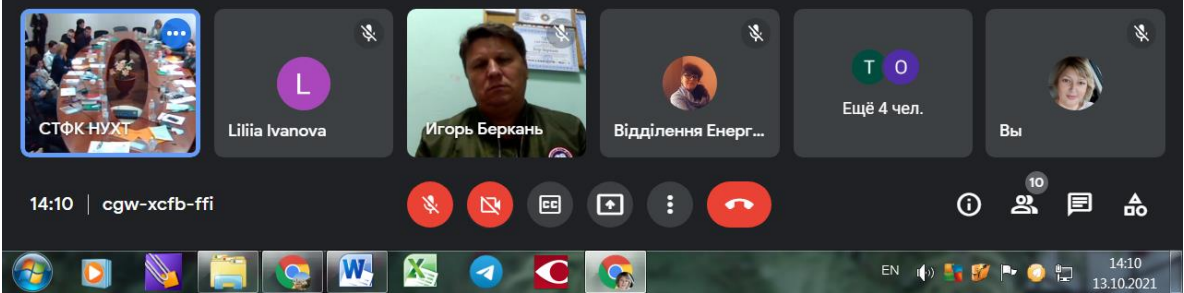
### Що ми гарантуємо:

- Офіційна заробітна плата**  
Офіційне працевлаштування відповідно до КЗпП України, запис до трудової –
- Пільгова продукція 1 раз на місяць**  
кожному працівнику. **6.5 кг м'яса курей**
- факівець-стажер** служби с автоматизованих систем керування виробництвом  
(2 рази на місяць – аванс та заробітна плата)
- Забезпечення спецодягом та взуттям, безкоштовне прання спецодягу**
- Комплексний обід кожного робочого дня/зміни вартістю 1 грн.**
- Безкоштовне корпоративне житло**
- Безкоштовний спортзал**
- Безкоштовний корпоративний транспорт**  
тільки працівники на роботу/з роботи



14:10 | cgw-xcjb-ffi

СТФК НУХТ, Liliia Ivanova, Игорь Беркань, Відділення Енерг..., Ещё 4 чел., Вы

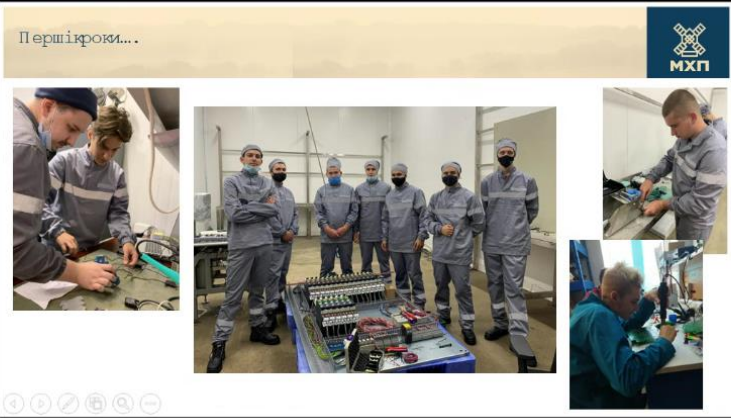


Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcgb-ffi

meet.google.com/cgw-xcgb-ffi

Сервіси BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічні... Другие закладки Список для чтения

Перші кроки...



СТФК НУХТ

Lilija Ivanova

Игорь Беркань

Відділення Енерг...

Ещё 4 чел.

Вы

14:11 | cgw-xcgb-ffi

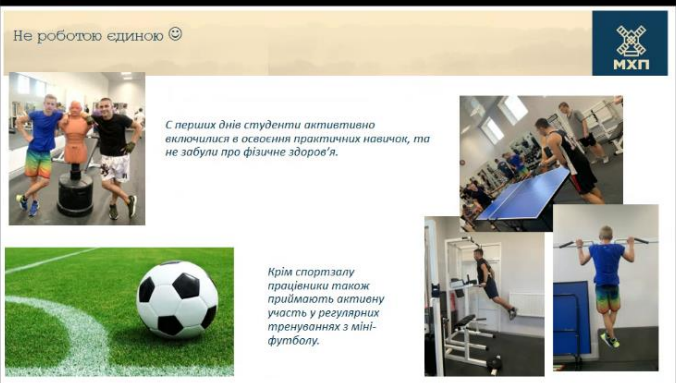
EN 14:11 13.10.2021

Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcgb-ffi

meet.google.com/cgw-xcgb-ffi

Сервіси BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічні... Другие закладки Список для чтения

Не роботою единою ☺



СТФК НУХТ

Lilija Ivanova

Игорь Беркань

Відділення Енерг...

Ещё 4 чел.

Вы

14:12 | cgw-xcgb-ffi

EN 14:12 13.10.2021



Зустріч представників коледжу на МПФ зі студентами для визначення тем курсових та дипломних робіт 10.09.2021 р.



Керівники служб АКСВ попередні зустрічі підготували список цікавих тем, які студенти могли використати, як теми курсових та дипломних робіт.

Participant avatars and names: СТФК НУХТ, Liliia Ivanova, Игорь Беркань, Відділення Енерг..., Ещё 4 чел., Вы

Meeting controls: 14:12 | cgw-xcfb-ffi, mute, video, chat, share, help, end call

Тренінг «Довіра та підтримка»



Participant avatars and names: СТФК НУХТ, Liliia Ivanova, Игорь Беркань, Відділення Енерг..., Ещё 4 чел., Вы

Meeting controls: 14:12 | cgw-xcfb-ffi, mute, video, chat, share, help, end call

Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcgb-ffi

meet.google.com/cgw-xcgb-ffi

Сервиси BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічні... Другие закладки Список для чтения

### Можливості та ризики для Компанії

Можливості	Ризики
1. Формування зовнішнього кадрового резерву. Можливість «виростити» свого фахівця для працевлаштування.	1. Додаткове навантаження на наставників під час виробничого навчання - індивідуальне навчання.
2. Можливість обирати кращих для працевлаштування по результатам виробничого навчання.	2. Відсутність реального досвіду роботи у студентів. Програма навчання відрізняється від сучасних засобів автоматизації.
3. Економічні вигоди для підприємства.	3. Перерва на навчальні сесії.
4. Досвід наставництва та супроводу студентів.	4. Обмежені можливості підприємства для фізичного розташування великої кількості студентів.
5. Здорової конкуренції в середній підрозділі - працівники бачать прагнення та бажання студентів працевлаштуватися.	5. Наставники працюють позмінно, а студенти 5/2.
6. Мотивація залучати студентів для інших підрозділів - «ка коли у нас будуть студенти?».	6. Обмеження можливості у 100% виконання студентами відповідальних завдань самостійно.
	7. Обмеження за віком (для неповнолітніх).

14:13 | cgw-xcgb-ffi

EN 14:13 13.10.2021



Запрошення СТФК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcgb-ffi

meet.google.com/cgw-xcgb-ffi

Сервиси BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічні... Другие закладки Список для чтения

### Можливості для покращення на майбутнє

1. Перед працевлаштуванням проводити сумісну зустріч з керівниками відділу охорони праці та пожежної безпеки підприємств для єдиного розуміння вимог до проходження медичного огляду.
2. Акцентувати увагу студентам на першій зустрічі про вимоги трудового розпорядку.
3. Проводити періодично прояснення, що студенту робити у разі хвороби або поганого самопочуття.
4. Додати у пам'ятку інформацію до кого звертатися у разі побутових питань.

14:18 | cgw-xcgb-ffi

EN 14:18 13.10.2021



# Feedback здобувачів освіти коледжу про участь в проєкті дуального навчання

Кононенко Максим Вікторович,  
Федюшкін Вадим Володимирович,  
Мартинюк Владислав Миколайович

учасники дуальної освіти, спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

14:20 | cgw-xcgb-ffi



## План


- 1) Умови проживання
- 2) Робота з наставником
- 3) Тестові та практичні завдання
- 4) Робота з психологом
- 5) Досвід роботи
- 6) Плани на майбутнє

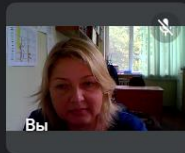
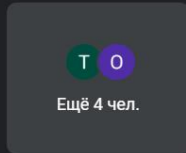
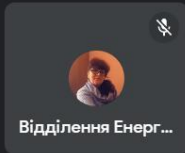
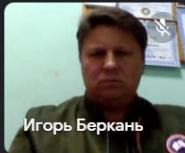
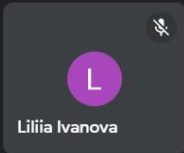


Миронівська птахофабрика

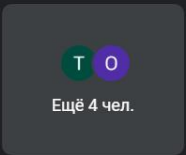
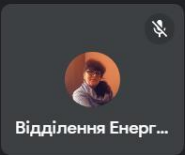
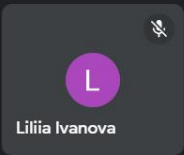


14:21 | cgw-xcgb-ffi





14:21 | cgw-xcfb-ffi



14:22 | cgw-xcfb-ffi





STFK NUHT Liliia Ivanova Игорь Беркань Відділення Енерг... Т О Ещє 4 чел. Вы

14:22 | cgw-xcjb-ffi



STFK NUHT Liliia Ivanova Игорь Беркань Відділення Енерг... Т О Ещє 4 чел. Вы



14:23 | cgw-xcjb-ffi

Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервіси BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения

# Тестові та практичні завдання



14:23 | cgw-xcfb-ffi



СТФК НУХТ Liliia Ivanova Игорь Беркань Відділення Енерг... Ещё 4 чел. Вы

14:23 13.10.2021

Запрошення СТОК НУХТ на Все... Meet - cgw-xcfb-ffi

meet.google.com/cgw-xcfb-ffi

Сервіси BITZER Software nmo-1151.pdf Ліцензійні умови Одеський технічни... Другие закладки Список для чтения



14:24 | cgw-xcfb-ffi

СТФК НУХТ Liliia Ivanova Игорь Беркань Відділення Енерг... Ещё 4 чел. Вы

14:24 13.10.2021



Усі учасники отримали сертифікати про участь у роботі науково практичної конференції.