ЗВІТ
за результатами опитування випускників
відділення комп'ютерних систем щодо якості
освітньо-професійних програм у ВСП «ОТФК ОНТУ»

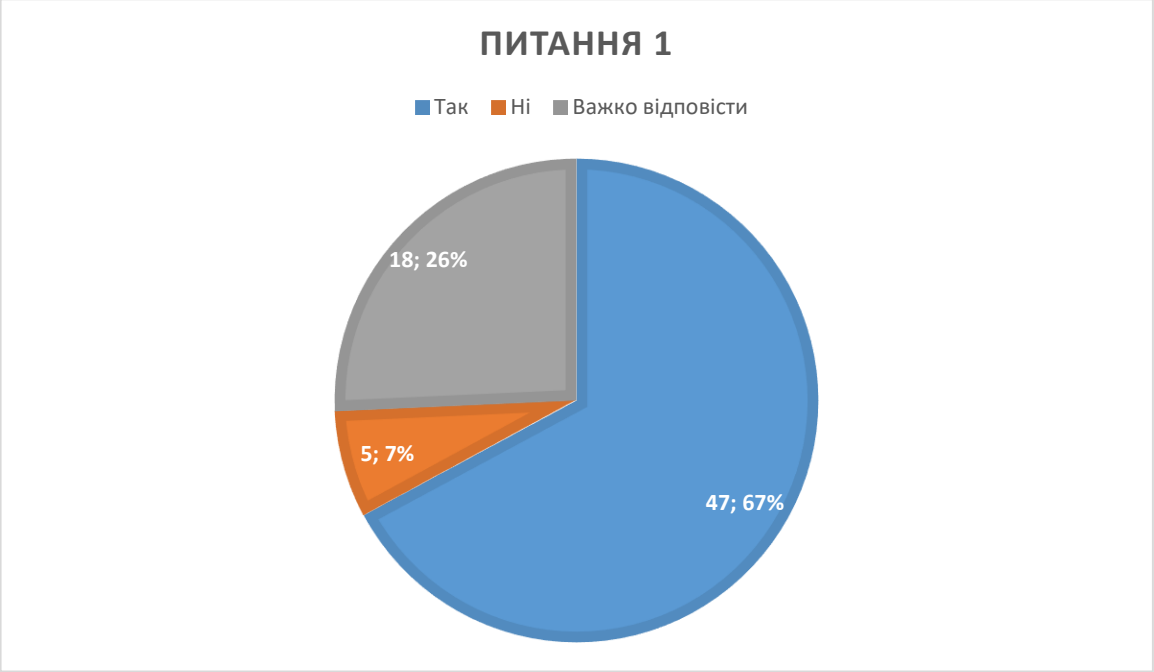
Метою проведення анкетування було здійснення комплексної оцінки рівня задоволеності здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем щодо якості освітньо-професійної програми. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) випускників коледжу, які здобувають освіту за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» Результати опитування відображені у звіті.

В опитуванні взяли участь 70 здобувачів освіти, які завершують навчання за ОПС «фаховий молодший бакалавр» відділення комп'ютерних систем денної форми навчання. Здобувачам освіти було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачає розгорнуту відповідь. Також респонденти мали можливість залишити свої коментарі щодо організації та якості освітньо-професійних програм в коледжі.



Результати опитування випускників, які взяли участь у опитуванні, відображені нижче.

На питання №1 ***«Чи задоволені Ви отриманою освітою в коледжі?»*** учасники опитування відповіли таким чином:



На питання №2 **«Чи Ви особисто набули достатньо професійних навичок та вмінь для реалізації себе в професії?»** респонденти відповіли таким чином:



На питання №3 **«Чи достатній рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в коледжі для досягнення цілей освітньо-професійної програми?»** респонденти відповіли таким чином:



На питання №4 **«Чи є процес навчання в коледжі сучасним та практично-орієнтованим?»** респонденти відповіли таким чином:



На питання №5 **«Чи є оцінювання знань прозорим та чесним?»** учасники опитування відповіли таким чином:



Результати відповідей на питання №6 **«Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?»** представлені на діаграмі:



При відповіді на питання №7 **«Чи сприяє проходження навчальних та виробничої практик підвищенню знань та фахових навичок?»** учасники анкетування відповіли таким чином:



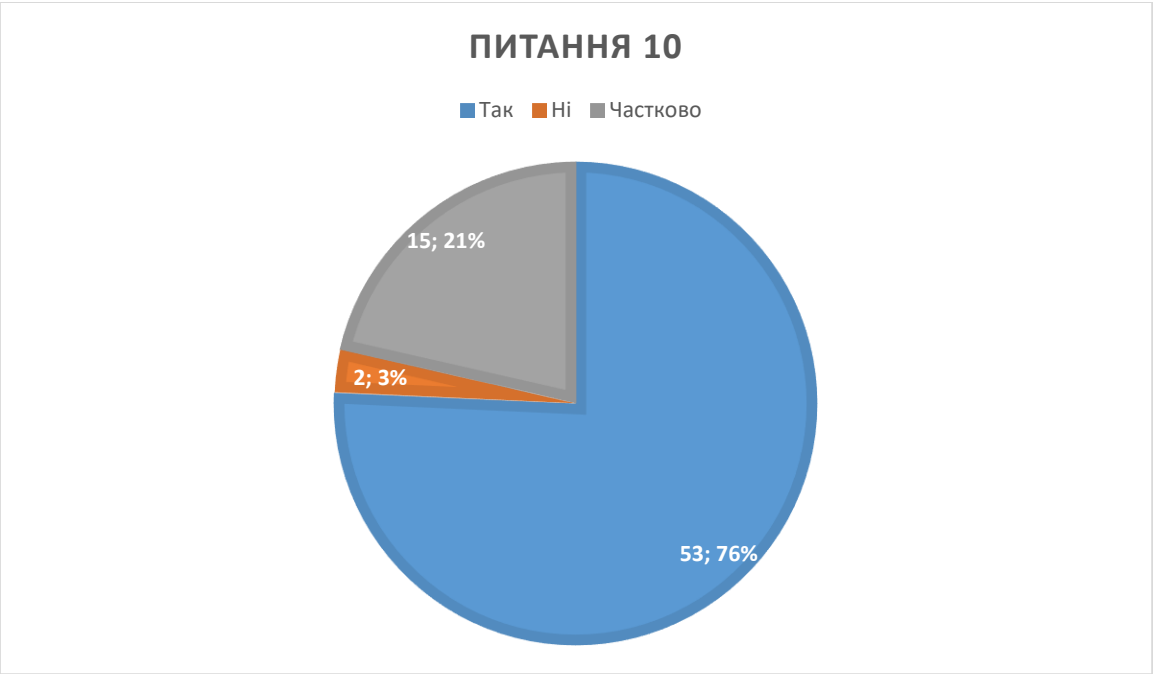
На питання №8 **«Чи є у здобувачів освіти можливість вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів коледжу?»** були отримані такі результати:



Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 **«Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?»**



Респонденти показали такі відповіді на питання №10 **«Чи достатньо кваліфіковані та доброзичливі робітники структурних підрозділів коледжу у сприянні навчанню (відділення, бібліотека, циклова комісія тощо)?»**



На питання №11 **«Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?»** учасники опитування відповіли таким чином:



Аналіз відповідей на питання №12 **«Чи регулярно проводяться опитування щодо якості змісту навчальних дисциплін та викладання впродовж навчання?»** показав такі результати:



В наступному питанні респондентам було запропоновано надати відповідь стосовно того чи **доводилось їм порушувати правила академічної доброчесності.** Результати опитування представлені таким чином:



На питання №14 **«Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?»** учасники опитування відповіли наступне:



На питання №15 **«Чи плануєте Ви продовжувати навчання?»** учасники опитування відповіли наступне:



На питання №16 ***«Чи будете Ви наполегливо рекомендувати іншим навчатись за цією освітньо-професійною програмою?»*** були отримані такі результати:



На питання №17 ***«Чи будете Ви рекомендувати іншим коледж як навчальний заклад для здобуття освіти?»*** учасників опитування відповіли:



Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання: **«Чого, на Вашу думку, Вас не навчили в коледжі, що потрібно на сучасному ринку праці?»**

Переважна більшість випускників — учасників анкетування — зазначили, що під час навчання в коледжі отримали необхідні компетентності, знання, навички та вміння, необхідні для подальшого працевлаштування та професійної діяльності.

Водночас окремі респонденти висловили пропозиції щодо подальшого вдосконалення освітнього процесу. Зокрема, було запропоновано збільшити частку практичного навчання, спрямованого на розв’язання реальних або наближених до реальних професійних завдань і проблем, з якими випускники можуть зіткнутися у своїй майбутній професійній діяльності.

Також окремі учасники анкетування запропонували ввести окрему навчальну дисципліну або змістовий модуль, присвячений використанню технологій штучного інтелекту, що, на думку респондентів, відповідатиме сучасним тенденціям розвитку ринку праці та цифрових технологій.

Випускники спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія», які навчалися за освітньо-професійною програмою «Комп’ютерна графіка і Web-дизайн», висловили пропозиції щодо збільшення кількості навчальних дисциплін, безпосередньо пов’язаних із професійною спрямованістю зазначеної ОПП, зокрема у сфері комп’ютерної графіки, web-дизайну та відповідних сучасних цифрових технологій.

Коментарі учасників опитування переважно мали позитивний характер. Частина випускників висловила подяку окремим викладачам за високий рівень професіоналізму, якість викладання та належну підготовку сучасних фахівців.

Окремо учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання: **«Будь ласка, залиште свої коментарі, якщо бажаєте уточнити відповіді на окремі питання анкети. Що, на вашу думку, можна було б змінити у вашій ОПП?»**

Усі випускники — учасники анкетування — не висловили потреби в уточненні відповідей на окремі питання анкети. Водночас частина респондентів надала пропозиції щодо можливого вдосконалення змісту відповідних освітньо-професійних програм.

Зокрема, випускники спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» запропонували передбачити в освітній програмі окрему навчальну дисципліну, пов’язану з використанням технологій штучного інтелекту, з огляду на їх актуальність для сучасної професійної діяльності у сфері інформаційних технологій.

Випускники спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія», які навчалися за ОПП «Комп’ютерна графіка і Web-дизайн», запропонували переглянути доцільність виконання курсового проєкту з дисципліни «Комп’ютерна електроніка та схемотехніка», оскільки, на їхню думку, його тематика недостатньо відповідає професійній спрямованості зазначеної освітньо-професійної програми.

Таким чином, результати анкетування свідчать про загалом позитивну оцінку випускниками отриманої підготовки та відповідності сформованих компетентностей вимогам сучасного ринку праці. Водночас висловлені пропозиції можуть бути враховані під час подальшого перегляду та вдосконалення змісту ОПП, зокрема в частині посилення практичної складової, інтеграції технологій штучного інтелекту та забезпечення більшої відповідності навчальних дисциплін професійній спрямованості освітніх програм.