МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»

фахова передвища освіта

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D7 Торгівля
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

Розглянуто та затверджено на засіданні
Педагогічної ради ВСП «ОТФК ОНТУ»
Протокол № 7 від « 30 » 06 2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2025р.
В.о. директора ВСП «ОТФК ОНТУ» _____ Лілія ІВАНОВА
(наказ від « 3 » липня 2025р. № 126-М1-ОД)

м. Одеса – 2025р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Одеський фаховий коледж ОНТУ»
28.08.2026 р. протокол № 1
Голова Педагогічної ради
в.о. директора ВСП «ОТФК ОНТУ»
Лілія ІВАНОВА



28.08.26р.

ЗМІНИ
до освітньо-професійної програми
«ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»
відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу МОН України від 30.06.2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»

1. Введення до переліку обов'язкових освітніх компонентів ОПП, що формують загальні компетентності, освітнього компоненту ОК 7 «Основи національного спротиву» (кількість кредитів ЄКТС – 3, форма підсумкового контролю – диференційований залік).

2. Зміна обсягу освітніх компонентів:
- ОК 8 "Основи товарознавства" - кількість кредитів ЄКТС – 4, форма підсумкового контролю – диференційований залік;
- ОК 9 «Організація і технології торговельних процесів» - кількість кредитів ЄКТС – 4, форма підсумкового контролю – диференційований залік;
- ОК 11 «Основи менеджменту та маркетингу» - кількість кредитів ЄКТС – 4, форма підсумкового контролю – диференційований залік.

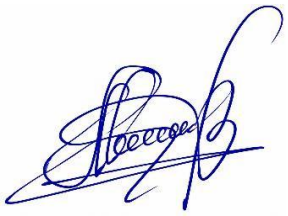
3. Введення додаткової загальної компетентності та результату навчання:
ЗК 09. Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках
РН 21. Застосовувати знання і вміння у сфері національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності, прав і свобод людини і громадянина, надання допомоги Збройним Силам України у їхній діяльності.

4. Зміни до структурно-логічної схеми ОПП, матриці відповідних зв'язків між освітніми компонентами, послідовності вивчення освітніх компонентів ОПП, пов'язані із введенням ОК «Основи національного спротиву».

5. Доповнення переліку нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма, а саме:

- Закон України «Про основи національного спротиву» № 1702-IX в редакції від 12.04.2026р.;
- Наказ МОН України від 30.06.2026 року № 1002 (зі змінами від 14.07.2026 № 1163) «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»;
- Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Міністерство освіти і науки України. Державна служба якості освіти України. Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 2-е видання, Київ, 2026р.

6. Зміни до матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП (таблиця 1) матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП (таблиця 2), матриці відповідності результатів навчання та компетентностей (таблиця 3), пов'язані із введенням ОК «Основи національного спротиву».

Керівник робочої групи
Викладач-методист, доцент,
к.т.н., викладач вищої категорії
ЦК економіки та товарознавства  Ірина МАРТИРОСЯН

ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Товарознавство в митній справі

(назва ОПП)

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля

Розглянуто та схвалено
Методичною радою ВСП «ОТФК ОНТУ»
Протокол № 09 від «21» 05 2025р.
Голова методичної ради, заст. директора з НМР

Юліан СУЛІМА

Погоджено:

Директор ННІЕУіБ
ім. Г.Е. Вейнштейна ОНТУ
«30» квітня 2025 р.

Катерина КОЗАК

Зав. навчально-методичним кабінетом
забезпечення якості освіти ВСП «ОТФК ОНТУ»
«30» квітня 2025 р.

Анатолій КОВАЛЕНКО

Керівник робочої групи
викладач ВСП «ОТФК ОНТУ»
«29» квітня 2025 р.

Ірина МАРТИРОСЯН

ЗМІСТ
освітньо-професійної програми
«ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»

	Стор.
І. Передмова……..	4
ІІ. Рецензії, відгуки……	5
ІІІ. Терміни та їх визначення……	6
ІV. Опис освітньо-професійної програми……..	9
V. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання……..	18
VI. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти…….	22
VII. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти…….	23
VIII. Пояснювальна записка до ОПП……..	32
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма……	34
X. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	35
XI. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми ……..……..	36
XII. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей……..	37

І. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, начальні й методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D7 Торгівля і базується на Стандарті фахової передвищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 19.02.2024р. № 198.

Освітньо-професійна програма відповідає умовам та вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VII; «Порядку проведення ліцензування та акредитації освітньої діяльності закладів освіти» і визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус підготовки фахівців, обсяг кредитів ЄКТС, нормативний зміст підготовки фахівців, сформульований у термінах результатів навчання.

Розробка освітньо-професійної програми за рівнем фахової передвищої освіти та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр здійснювалась робочою групою педагогічних працівників ВСП «Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ» із залученням провідних фахівців – роботодавців, у складі:

Керівник робочої групи: Мартиросян Ірина Ашотівна, кандидат технічних наук, доцент, викладач вищої категорії циклової комісії економіки та товарознавства, викладач-методист ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету».

Члени робочої групи:

Коваленко Наталія Степанівна, голова циклової комісії економіки та товарознавства, викладач-методист, викладач вищої категорії ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»;

Воронкова Юлія Володимирівна, зав. економічного відділення, викладач-методист, викладач вищої категорії ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»;

Коваленко Анатолій Володимирович, зав. НМК ЗЯО ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету», заслужений вчитель України, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Трофімова Олена Миколаївна, державний інспектор ВМО №1 митного поста «Чорноморськ» Одеської митниці;

Бернатович Денис, здобувач освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

ІІ. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ
зовнішніх стейкхолдерів
на освітньо-професійну програму
«ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»

Освітньо-професійна програма була представлена провідним фахівцям відповідних підприємств та організацій для рецензування її змісту та якості, а саме:

1. Войтенко Катерина Сергіївна – головний судовий експерт сектору товарознавчих, транспортно-товарознавчих досліджень та досліджень військового майна Одеського науково-дослідницького експертно-криміналістичного центру МВС України.

2. Ізотова Анастасія Вікторівна – головний державний інспектор відділу вантажних скануючих систем управління технічних засобів митного контролю Одеської митниці.

3. Сокор Тетяна Юріївна – керівник відділу митно-брокерського обслуговування ТОВ «НОВІК ПОРТ СЕРВІС».

Рецензії – відгуки додаються.

ІІІ. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються у такому значенні:

1) **Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** − єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

2) **Акредитація освітньо-професійної програми** − оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

3) **Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** − встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4) **Спеціалізація** − складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

5) **Стандарт фахової передвищої освіти** − сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

6) **Студентоорієнтоване навчання** − створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

7) **Якість фахової передвищої освіти** − відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

8) **Рівень фахової передвищої освіти відповідає п’ятому рівню** Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

9) **Фаховий молодший бакалавр** − це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

10) **Галузь знань** − основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

11) **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** − система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

12) **Знання** − осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

13) **Кваліфікація** − офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

14) **Кваліфікаційна робота** − навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

15) **Кваліфікаційний рівень** − структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

16) **Компетентність/компетентності (за НРК)** − динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

17) **Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** − одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

18) **Національна рамка кваліфікацій** − це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

19) **Освітній процес** − інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

20) **Результати навчання** − компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або демонструє особа після завершення навчання.

21) **Спеціальність** − складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Позначення:

НРК − Національна рамка кваліфікацій
ЗК − загальні компетентності
СК − фахові компетентності за спеціальністю
РН − програмні результати навчання
ОК – обов’язковий компонент освітньо-професійної програми
ВОК – вибірковий освітній компонент

IV. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D7 ТОРГІВЛЯ ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Товарознавство в митній справі
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.** На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти

	визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми відсутній.
Термін дії освітньо-професійної програми	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми "Товарознавство в митній справі" за спеціальністю D7 Торгівля, серії ДС № 007705, дійсний до 01.07.2031р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта, повна середня освіта, профільна середня освіта (незалежно від здобутого профілю), професійна (професійно-технічна) освіти, фахова передвища освіта або вища
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Опис освітньо-професійної програми та каталог вибіркових дисциплін постійно розміщені на сайті коледжу https://otfk.od.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі торгівлі, підготовка конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів, які володіють професійними навичками з товарознавства та митної справи, необхідними для ефективного працевлаштування та самореалізації у суспільстві. Освітньо-професійна програма відповідає місії та стратегії розвитку коледжу.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	D Бізнес, адміністрування та право D7 Торгівля «Товарознавство в митній справі» ***Об'єкт вивчення та/або діяльності***: торговельна діяльність, товарознавча та експертна діяльність, митна справа, ***Цілі навчання***: підготовка фахівців, здатних вирішувати професійні задачі з торгівлі, товарознавства та митної справи. ***Теоретичний зміст предметної області***: програма ґрунтується на поняттях, категоріях, класифікаціях і принципах товарознавчої науки, які визначають особливості функціонування та розвитку товарного ринку, також здійснення митних формальностей при зовнішній торгівлі. Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів з товарознавства та митної справи, які володіють сучасними методами та інструментами оцінювання якості та безпечності товарів й здійснення митних формальностей. ***Методи, методики та технології***: загальнонаукові й спеціальні методи, інформаційні, органолептичні, інструментальні та інтерактивні методи тощо.

	Інструментарій та обладнання: спеціалізовані аудиторії, технічне обладнання, кабінети практичного навчання із приладами та засобами для проведення товарознавчих досліджень, зразки продовольчих і непродовольчих товарів, професійні прикладні програми, нормативне забезпечення. Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, що дозволяє кожному здобувачеві фахової передвищої освіти сформувати власну траєкторію навчання; практична підготовка в організаціях та підприємствах різних форм власності; можливість брати участь у програмах академічної мобільності, в системі студентського самоврядування та культурному житті коледжу. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничої практик. ***Унікальність ОПП*** полягає у наявності професійно-орієнтованих дисциплін для роботи в торговельних структурах, підприємствах та організаціях, органах Державної митної служби, міжнародних компаніях, митно-брокерських компаніях, експертних лабораторіях тощо. ОПП є ***мультідисциплінарною***, яка дозволяє інтегрувати знання з різних дисциплін (товарознавство, митна справа, експертиза товарів, логістика). ***Основний фокус*** – програма акцентує увагу на набутті компетентностей у сфері торгівлі, товарознавства, експертної та митної діяльності, що передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. ***Програма орієнтована*** на сучасні професійні та наукові досягнення у сфері торгівлі, товарознавчої та митної діяльності, враховує специфіку фахової діяльності, яка продиктована активним розвитком торгівлі, нарощенням експортного потенціалу України, розвитком міжнародної торгівлі, що приводить в свою чергу, до появи на ринку значної кількості фальсифікованої та неякісної продукції. Всі ці аспекти зумовлюють потребу та підвищують попит у фахівцях на ринку праці з даної галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі в галузі виробництва та торгівлі за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція С Переробна промисловість Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів Розділ 11 – Виробництво напоїв Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів Розділ 13 – Текстильне виробництво Розділ 14 – Виробництво одягу Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів

	Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування Розділ 31 – Виробництво меблів Розділ 32 – Виробництво іншої продукції Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3439 Фахівець 4211 Касир, касир торговельного залу
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, дослідницькими роботами, в тому числі в наукових гуртках, диспутами, інноваційними формами та методами, зокрема проєктні, комплексні, бінарні та інтегративні технології навчання.

	Студентоцентроване навчання, дистанційне навчання в системі Google Workspace, самонавчання, консультації з викладачами, виконання курсової роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-бальною шкалою для оцінювання дисциплін інтегрованих в програму профільної середньої освіти та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системою. **Види контролю:** поточний, модульний, підсумковий, атестація. **Форми контролю:** усне та письмове опитування, тестовий, презентація робіт, захист практичних та самостійних робіт, курсових робіт, звітів із практик. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.

	СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 11.* Здатність застосовувати методи та прийоми для аналізу асортименту, дослідження якості та споживних властивостей товарів. СК 12.* Здатність використовувати знання щодо проведення товарознавчої експертизи. СК 13.* Здатність розуміти митну політику та митну справу, особливості застосування тарифних та нетарифних заходів контролю.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торгівельної діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

	РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва та торгівельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності. РН 18.* Визначати асортиментну структуру, оцінювати споживні властивості та якість товару. РН 19.* Проводити товарознавчу експертизу із формулюванням аргументованих висновків та документальним оформленням. РН 20.* Здійснювати митні формальності із застосуванням тарифних та нетарифних заходів регулювання. РН 21. Застосовувати знання і вміння у сфері національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності, прав і свобод людини і громадянина, надання допомоги Збройним Силам України у їхній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені: 2 кандидата технічних наук, 1 кандидат економічних наук, три викладачі вищої кваліфікаційної категорії, один викладач першої кваліфікаційної категорії. До реалізації програми залучаються професіонали-практики та стейкхолдери. Всі працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, щороку підвищують кваліфікацію, в тому числі проходять міжнародне стажування, беруть участь семінарах, конференціях, публікуються у наукових, в тому числі й у фахових виданнях.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Проведення лекційних, лабораторних, практичних занять для забезпечення отримання здобувачами освіти спеціальних компетенцій та результатів навчання здійснюється в навчальних кабінетах, обладнаних мультимедійними пристроями, спеціалізованими приладами та стендами, наочними посібниками. У ВСП «ОТФК ОНТУ» встановлено локальні комп'ютерні мережі та доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам. Для проведення товарознавчих досліджень і оволодіння професійними навиками використовується кабінет практичного навчання з відповідним лабораторним обладнанням, приборами та зразками. Забезпечено відповідними нормативними документами з товарознавства та митної справи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ВСП «ОТФК ОНТУ» https://www.otfk.od.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення розміщено у локальній мережі бібліотеки та системі дистанційного навчання Google Workspace. Всі ресурси бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ» доступні через сайт коледжу https://otfk.od.ua/, ресурси бібліотеки ОНТУ доступні через сайт університету: https://library.ontu.edu.ua/ Науково-технічні бібліотеки ОНТУ та ВСП «ОТФК ОНТУ» щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовку спеціальності. Читальний зал бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ» забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в

	т.ч. електронної) бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ, здобувачі освіти мають вільний доступ до бібліотеки циклової комісії економіки та товарознавства, що містить примірники методичного забезпечення, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «ОТФК ОНТУ» та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ЗФПО та ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки (сертифікату) про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус + для коледжів.

V. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

5.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП ((навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3,0	Диф. залік
ОК 2	Українська мова проф. спрямування	3,0	Екзамен
ОК 3	Основи економічної теорії*	3,0	Диф. залік
ОК 4	Основи правознавства	3,0	Диф. залік
ОК 5	Іноземна мова професійного спрямування	3,0	Диф. залік
ОК 6	Культурологія	3,0	Диф. залік
ОК 7	Основи національного спротиву	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг освітніх компонентів		**21**	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Основи товарознавства	4,0	Диф. залік
ОК 9	Організація і технології торговельних процесів	4,0	Диф. залік
ОК10	Тара та пакування	3,0	Диф. залік
ОК11	Основи підприємницької діяльності	3,0	Диф. залік
ОК12	Основи менеджменту та маркетингу	4,0	Диф. залік
ОК13	Методи товарознавчих досліджень	4,0	Диф. залік
ОК14	Економіка торгівлі	5,0	Диф. залік
ОК 15	Комерційна діяльність	4,0	Диф. залік
ОК 16	Безпека товарів та технічне регулювання	4,0	Диф. залік
ОК 17	Товарознавство продовольчих товарів	6,0	Диф. залік
ОК 18	Експертиза товарів	4,0	Диф. залік
ОК 19	Логістика	3,0	Диф. залік
ОК 20	Бухгалтерський облік	4,0	Диф. залік
ОК 21	Основи митної справи та митні формальності	4,0	Екзамен
ОК 22	Товарознавство непродовольчих товарів	6,0	Диф. залік
ОК 23	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	Диф. залік
ОК 24	Цифровізація торгівлі та інформаційні технології	3,0	Диф. залік
ОК 25	Митні платежі	4,0	Диф. залік
ОК 26	Навчальна ознайомча практика	4,0	Диф. залік
ОК 27	Навальна практика з отримання навичок на вмінь зі спеціальності	4,0	Диф. залік
ОК 28	Виробнича практика	6,0	Диф. залік
ОК 29	Атестація здобувачів освіти	1,0	Квал. іспит
Загальний обсяг освітніх компонентів		**87**	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**108,0**	

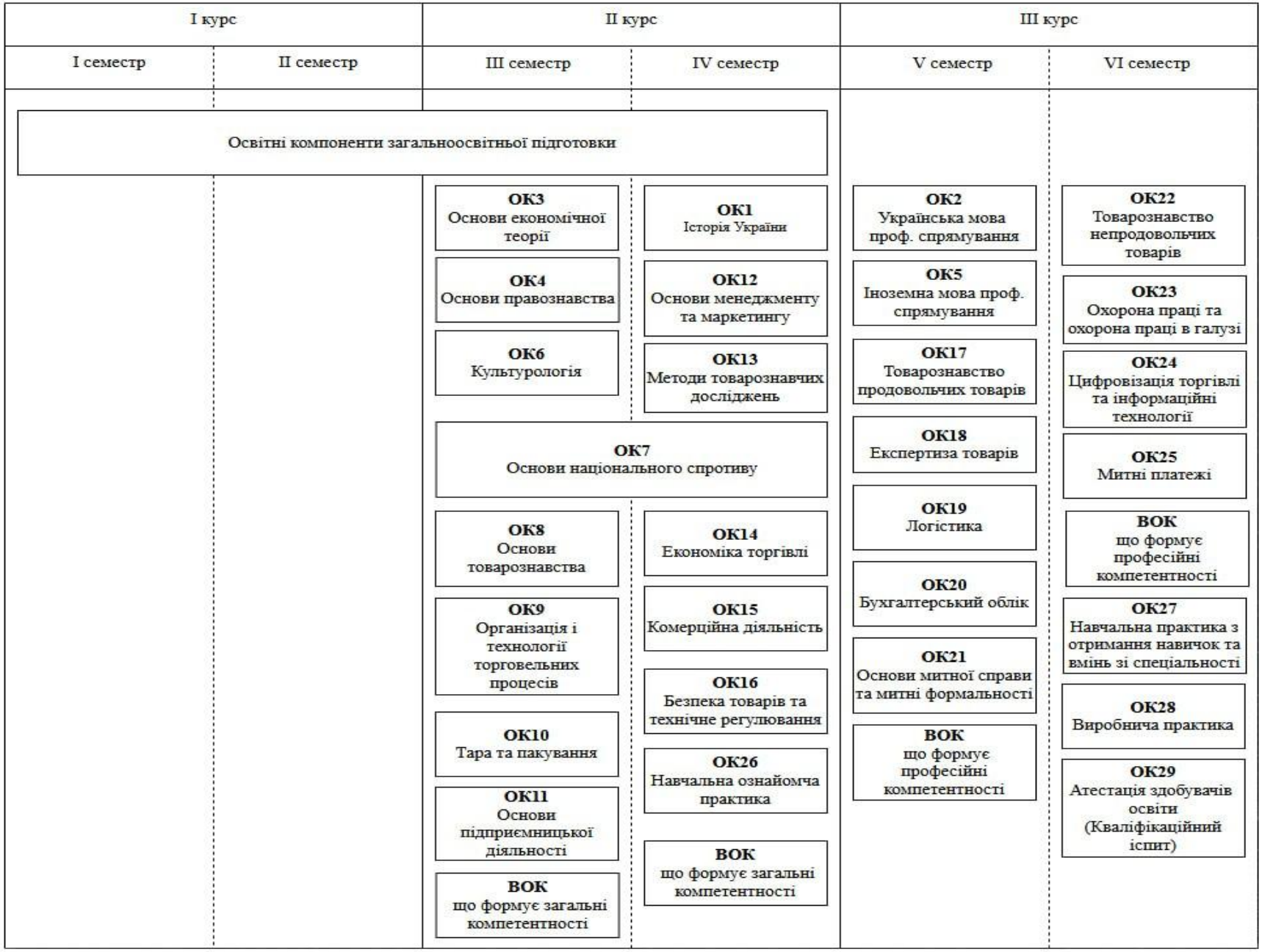
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВОК1	Вибіркові дисципліни загального циклу*	3,0	Диф. залік
ВОК2	Вибіркові дисципліни загального циклу*	3,0	Диф. залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВОК 3	Професійні вибіркові освітні компоненти **	3,0	Диф. залік
ВОК 4	Професійні вибіркові освітні компоненти **	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**12,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**120**	

* вибіркові дисципліни загального циклу обираються з каталогу на поточний навчальний рік: https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/

Перелік професійних вибіркових освітніх компонентів **

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВОК 3	Міжнародна система кодування товарів	3,0	Диф. залік
	Бізнес-планування	3,0	Диф. залік
	Електронна комерція	3,0	Диф. залік
	Міжнародна торгівля	3,0	Диф. залік
	Товарна інформація	3,0	Диф. залік
	Управління якістю та безпечністю товарів	3,0	Диф. залік
	Діджиталізація митних операцій	3,0	Диф. залік
	Європейські підходи оцінювання відповідності товарів	3,0	Диф. залік
	Інтеграційні процеси в митній системі	3,0	Диф. залік
ВОК 4	Зовнішньоекономічна діяльність	3,0	Диф. залік
	Митні формальності у підприємницькій діяльності	3,0	Диф. залік
	Митно-брокерська діяльність	3,0	Диф. залік
	Міжнародні правила перевезення товарів	3,0	Диф. залік
	Транспортна логістика	3,0	Диф. залік
	Організація бізнесу	3,0	Диф. залік
	Статистика підприємництва	3,0	Диф. залік
	Фальсифікація і методи ідентифікації товарів	3,0	Диф. залік
	Фінансовий менеджмент	3,0	Диф. залік

5.2 Структурно-логічна схема ОПП



(*)Матриця зв’язків між освітніми компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК 29
ОК1		↳		↳		↳																							
ОК2								↳									↳	↳	↳		↳	↳			↳	↳	↳	↳	↳
ОК3											↳	↳		↳	↳														
ОК4									↳		↳				↳						↳		↳		↳			↳	
ОК5																					↳			↳	↳				
ОК6																					↳								
ОК7	↳																												
ОК8									↳	↳			↳			↳	↳	↳			↳	↳		↳	↳	↳	↳	↳	↳
ОК9										↳		↳			↳		↳		↳			↳		↳		↳	↳	↳	↳
ОК10													↳			↳	↳	↳	↳		↳	↳			↳	↳	↳	↳	↳
ОК11												↳		↳	↳				↳	↳	↳					↳		↳	
ОК12															↳									↳				↳	
ОК13																↳	↳	↳			↳	↳				↳	↳	↳	↳
ОК14															↳					↳				↳				↳	
ОК15																			↳	↳			↳	↳			↳	↳	↳
ОК16																	↳	↳	↳		↳	↳	↳			↳	↳	↳	↳
ОК17																		↳	↳		↳	↳			↳		↳	↳	↳
ОК18																					↳	↳					↳	↳	↳
ОК19																					↳	↳		↳	↳		↳	↳	↳
ОК20																								↳	↳			↳	
ОК21																						↳	↳	↳	↳		↳	↳	↳
ОК22																									↳		↳	↳	↳
ОК23																											↳	↳	↳
ОК24																											↳	↳	↳
ОК25																											↳	↳	↳
ОК26																											↳	↳	↳
ОК27																												↳	↳
ОК 28																													↳

VI. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачається на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійної програми та Національної рамки кваліфікацій. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою та здійснюється після завершення теоретичної та практичної частини навчання. Кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів освіти з наступних навчальних дисциплін: 1. Організація і технології торговельних процесів. 2. Товарознавство продовольчих товарів. 3. Товарознавство непродовольчих товарів. 4. Основи митної справи та митні формальності. 5. Митні платежі. Кваліфікаційний іспит визначає рівень засвоєння здобувачами освіти матеріалів наведених вище фахових дисциплін, уміння самостійно аналізувати практичні проблеми та формувати правильні кроки до їх вирішення, активно використовувати набуті знання у своїй професійній діяльності, здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з питань товарознавства та митної справи.
Вимоги до проведення кваліфікаційного іспиту	Контроль проведення кваліфікаційного іспиту здійснюється екзаменаційною комісією. Екзаменаційна комісія створюється щорічно для проведення кваліфікаційного іспиту. Екзаменаційна комісія формується з викладацького складу ВСП «ОТФК ОНТУ» у кількості чотирьох осіб на чолі з головою – провідним фахівцем профільного підприємства. Одна й та сама особа може бути головою екзаменаційної комісії не більше трьох років поспіль. Кваліфікаційний іспит проводиться в письмовій формі, у вигляді тестових, теоретичних та практичних завдань.

VII. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Наявність зазначеного розділу освітньо-професійної програми передбачено Законом України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV) та відповідним стандартом (розділ 7).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з важливих елементів загальної системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Аналіз процесу та заходів для виконання вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в коледжі, представлено нижче в таблиці.

№ з/р	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Заходи та оцінка формування і застосування відповідних процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі
1	2	3
1.	Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін.	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності коледжу з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян; стратегічні та поточні плани освітньої діяльності структурних підрозділів коледжу та індивідуальні плани викладачів складають із урахуванням стратегічного плану розвитку коледжу з урахуванням пріоритетних напрямів, завдань та показників діяльності, визначених у політиці коледжу у сфері якості освіти. Розроблені та діють відповідні документи забезпечення якості освіти і Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Положення про Раду якості освіти у коледжі, Положення по НМК забезпечення якості освіти, та інші нормативні документи. Основні принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачають управління якістю освітньої діяльності коледжу, через відповідні структурні підрозділи – циклові комісії, відділення по напрямам підготовки, правила внутрішнього розпорядку в коледжі, педагогічна рада, методична рада, студентське самоврядування, рада роботодавців та інші підрозділи, а також забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації та проведення освітнього процесу (методичне забезпечення,

		матеріально-технічна база та інші складові освітнього середовища), у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти за кожною ОПП.
2.	Визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікації.	Розроблення освітньо-професійних програм для кожного освітнього рівня та ступеня і спеціальності здійснюється проєктними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні та педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, базового Університету. Освітньо-професійна програма відповідає змісту Стандарту фахової передвищої освіти та Методичним рекомендаціям МОН України щодо опису освітньо-професійної програми в контексті вимог Національної рамки кваліфікації. В освітньо-професійних програмах чітко визначена кваліфікація, яку отримують випускники внаслідок навчання за програмою, зазначено відповідний освітній рівень, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, структурно-логічна схема освітньо-професійної програми з кредитами ЄКТС, вимоги щодо завершення навчання за програмою, кількість кредитів, перелік компонентів; освітньо-професійна програма за певною спеціальністю розглядається на засіданнях випускової циклової комісії, методичної ради та затверджується педагогічною радою.
3.	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	Затвердженні Положення: «Про механізм створення освітньо-професійних програм з урахуванням компетентнісного підходу», «Про порядок періодичного перегляду освітньо-професійних програм і механізм їх моніторингу». Реалізація освітньо-професійних програм, встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, здійснюється проєктною групою шляхом соціально-педагогічних досліджень (опитування, анкетування тощо.) До оцінювання та доопрацювання освітньо-професійних програм залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники випускової циклової комісії, здобувачі освіти, випускники, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Освітньо-професійні програми оцінюються і переглядаються з певною періодичністю – для доопрацювання – 1 раз протягом навчального року (квітень-травень).

		Оновлена, доопрацьована, удосконалена освітньо-професійна програма за певною спеціальністю розглядається на засіданнях випускової циклової комісії, методичної ради та затверджується педагогічною радою, уводиться в дію наказом директора і розміщується на офіційному веб-сайті коледжу.
4.	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визначення результатів навчання, переведення, відрахування, атестація здобувачів освіти тощо);	Якість освітнього процесу в коледжі реалізується нормативно-законодавчими документами, які сформовані в окрему нормативну базу системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Матеріали нормативно-законодавчої (правової) бази системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності визначають вимоги правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативно-законодавчих документів в коледжі, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за напрямами діяльності: «Абітурієнт» (здійснення прийому); «Викладач» (підвищення ефективності викладацької діяльності); «Адміністративне управління»; «Освітній процес»; «Виховний процес»; «Навчально-практичний процес»; «Здобувач освіти» (визначення результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); «Матеріально-технічна база»; «Методичне забезпечення освітнього процесу»; «Спортивно-оздоровчий комплекс»; «Господарчий комплекс»; «Житлово-побутовий комплекс»; «Культурно соціальний комплекс»; «Фінансово - кадрове забезпечення»; «Громадські організації»; «Інша діяльність». Кожен напрям діяльності має свою нормативно-правову базу, яка розробляється в коледжі, відповідно діючих законодавчих документів та вимог освітньої діяльності коледжу, затверджується рішенням педагогічної ради. Прийнята система наявності нормативно-правової бази, дозволяє забезпечити якість освітньої діяльності в коледжі.
5.	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу.	Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та Правил визначення рейтингу здобувачів освіти для призначення академічних та соціальних стипендій в коледжі. Система оцінювання знань здобувачів освіти складається з наступних видів контролю: поточний, підсумковий та атестація, використовуючи такі форми: усна співбесіда, письмова робота, тестування, практична робота тощо.

		При визначенні рейтингу роботи (досягнень) здобувача освіти в коледжі використовуються такі показники вимірювання якості освіти: рівень успішності навчання та практик, участь у науково-методичних або практичних конференціях (виступи, доповіді тощо), розробка відповідних проєктів в ході курсового та дипломного проєктування, оцінювання досягнень науково-дослідницьких робіт тощо. Рейтинг студентів проводиться кожного семестру. Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачами у робочій навчальній програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю, та на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі). В коледжі проводиться оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі директорських контрольних робіт з навчальних дисциплін згідно з Положенням «Про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти». В цілому систему контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти описано у відповідних Положеннях, у яких визначено: види та форми контролю, порядок процедури проведення поточного та підсумкового контролю, державної атестації, оцінювання практики; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки здобувача освіти, права і обов'язки здобувача освіти при організації навчального процесу; порядок допуску до складання, перескладання заліку/іспиту, облікова навчальна документація тощо.
6.	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.	Професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу здійснюється через систему підвищення кваліфікації, спрямований на удосконалення професійної компетенції, індивідуальної майстерності, опанування сучасних технологій та прийомів передачі інформації, застосування нових методів освітньої діяльності, сприйняття інноваційних методів управління, навчальних, методичних і творчих новацій щодо освітнього процесу. Педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію відповідно Положення «Про професійний розвиток педпрацівника» та «Про організацію підвищення кваліфікації» в коледжі, базовому Університеті, в спеціалізованих вищих навчальних закладах, стажування на підприємствах і відповідних кафедрах ВНЗ, участь в роботі конференцій тощо.

		В коледжі впроваджено справедливу та прозору процедуру набору педагогічного складу, прийом здійснюється у порядку, визначеному Законом України «Про фахову передвищу освіту» та регламентується відповідними нормативно-правовими актами, кваліфікаційними вимогами та вимогами до професійної компетентності. Якість освітньої діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу».
7.	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.	Фінансування освітньої та викладацької діяльності здійснюється за рахунок бюджетних коштів та спеціального фонду, який формується за рахунок коштів від оплати навчання за умовами контракту, наданням додаткових освітніх послуг (підготовчі курси та ін.), спонсорська допомога тощо. Коледж створює та розвиває освітнє середовище для сприяння умов щодо навчальної та викладацької діяльності, розвитку матеріально-технічної бази, створення безпечних умов навчання, забезпечення розвитку творчих та інших здібностей здобувачів освіти. Навчально-практичний, виховний процес має достатній професійний методичний супровід на основі відповідних нормативних документів, наявності бібліотеки вільного доступу до навчального контенту, освітнього електронного середовища тощо.
8.	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	Коледж забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньою діяльністю та освітніми програмами на основі використання внутрішніх інформаційних систем. У коледжі функціонує корпоративна освітня платформа Google Workspace. Мережа коледжу підключена до мережі Інтернет. Основним джерелом інформації для проведення оцінки в частині належної організації навчальної, практичної, методичної, кадрової та іншої роботи щодо забезпечення якості освіти в коледжі є: - матеріали ліцензування спеціальностей та акредитації ОПП; - звіт коледжу в цілому, звіти відділень, ЦК тощо; - матеріали рейтингів, оглядів, конкурсів тощо; - матеріали атестації педагогічних кадрів; - результати контролю залишкових знань здобувачів освіти;

		- матеріали результатів атестації випускників; - матеріали результатів атестації здобувачів освіти; - аналітичні матеріали моніторингових досліджень коледжу та його структурних підрозділів. Основними показниками інформації є: доступність, достатність, оперативність, достовірність для її розгляду та прийняття відповідних рішень.
9.	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації.	Відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту» і «Про доступ до публічної інформації», коледж забезпечує вільний та відкритий доступ до інформації про свою діяльність, освітньо-професійні програми, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні структурні підрозділи, правила прийому, нормативно-правову базу, фінансову діяльність та іншу контактну інформацію. Інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу, через головне меню та окремо виділені розділи, які відображають діяльність ключових підрозділів коледжу: вступна кампанія, освітні підрозділи, практична робота, студентське життя, бібліотека тощо. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті коледжу, систематично перевіряється і оновлюється.
10.	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективності системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	Дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується в коледжі шляхом дотримання норм Положень «Про академічну доброчесність у ВСП «ОТФК ОНТУ» та «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «ОТФК ОНТУ». Академічна доброчесність педагогічних працівників передбачає: коректне і системне посилання на джерела при використанні ідей, розробок, тверджень і відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної, правдивої інформації про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації й про власну педагогічну/наукову/творчу діяльність; здійснення об'єктивного оцінювання результатів навчання і контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачів освіти. Академічна доброчесність здобувачів освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, робіт поточного та підсумкового контролю; обов'язкове посилання на джерела при використанні ідей, фактів, результатів інших авторів; дотримання норм авторського права; надання правдивої інформації про результати власної навчальної

		(наукової, творчої) діяльності, застосовані методики і використані джерела. Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання; надання допомоги здобувачу під час оцінювання або створення перешкод, не передбачених умовами оцінювання; вплив на викладача з метою змусити його поставити необ'єктивну оцінку. Педагогічні працівники підписують Декларацію про академічну доброчесність, яка зберігається в методичному кабінеті коледжу. Здобувачі освіти підписують Декларації про академічну доброчесність, яка зберігається на відповідних відділеннях. Обов'язковій перевірці на наявність академічного плагіату в коледжі підлягають випускні кваліфікаційні роботи здобувачів освіти. За потребою перевіряються методичні розробки, навчальні посібники, статті та інші праці педагогічних працівників, а також курсові роботи/ проєкти, інші роботи здобувачів освіти.
11.	Періодичне проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	Коледж та освітньо-професійні програми за всіма спеціальностями з установленою в Законі України «Про фахову передвищу освіту» періодичністю проходять ліцензування й акредитацію відповідно до чинних правил ліцензування та акредитації. Керівництво та Педагогічний колектив коледжу розуміє, що забезпечення якості освіти – це безперервний процес, який гарантує, що результати попередньої фази зовнішнього оцінювання системи забезпечення якості освіти враховують під час підготовки наступних освітньо-професійних програм і вдосконаленні освітньої діяльності в коледжі.
12.	Залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	З метою встановлення відповідності структури і змісту освітньо-професійної програми до вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти в коледжі, замовлення ринку праці до якості фахівця, потреб здобувачів освіти, проводиться процедура моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, яку здійснює НМК ЗЯО відповідно до Положення. Перегляд або оновлення освітньо-професійних програм здійснюється робочими групами з урахування висновків і пропозицій роботодавців, здобувачів освіти. Перегляд здійснюється не частіше одного разу на рік.

		Пропозиції здобувачів освіти, на підставі регулярного онлайн-опитування (не частіше одного разу в семестр), передаються до випускової циклової комісії. Враховуються пропозиції роботодавців через анкетування організацій та випускників коледжу. Провідні фахівці підприємств та організацій приймають участь в підготовці фахівців через навчальний та виробничий процес.
13.	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.	Студентоцентроване навчання й викладання у коледжі спрямоване на розробку та реалізацію освітньо-професійних програм, що зосереджуються на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується зі всіма учасниками освітнього процесу. Студентоорієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: вираховування потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі навчальні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітньо-професійних програм та формування індивідуальних начальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних начальних ресурсів для підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти.
14.	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти.	Результати функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти розглядаються на засіданнях: - Методичної Ради з якості освіти; - Методичної Ради коледжу; - Адміністративної Ради коледжу; - Педагогічної Ради коледжу; - спільних засіданнях Ради студентського самоврядування та дирекції коледжу. За результатами моніторингу ефективності роботи ВСЗЯО вносяться зміни до нормативної бази, до освітньо-професійних програм, навчальних планів, системи професійного розвитку педпрацівників, результатів навчання тощо.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися органом забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням органу із забезпечення якості освіти. Результати виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості в коледжі періодично розглядаються на засіданнях циклових комісій та методичної ради коледжу – не менше 1 разу на навчальний семестр і щорічно на засіданні Педагогічної ради.

VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»

Пояснювальна записка містить інформацію та рекомендації, які розробники освітньо-професійної програми вважають за необхідне довести до уваги користувачів освітньо-професійною програмою «Товарознавство в митній справі».

Програма визначає вимоги до рівня фахової передвищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, яка відповідає освітньо-професійному ступеню «фаховий молодший бакалавр», кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікуванні результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Програма базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладених в основу затвердженого Стандарту спеціальності.

Коледж самостійно визначає перелік освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, контрольні заходи, види та форму атестації тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою, які узгоджені між собою та відповідають Національній рамці кваліфікації (НРК) і затвердженим компетентностям.

Приведений в Стандарті фахової передвищої освіти перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Коледж під час формування освітньо-професійної програми, та в ході її періодичного перегляду може визначити додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо, по узгодженню з роботодавцями та провідними фахівцями.

При плануванні обов’язкових та вибіркових компонент освітньо-професійної програми враховано те, що здобувачі освіти мають право, згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту», на вибір навчальних дисциплін у межах передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим начальним планом в обсязі, що становить не менше як 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для рівня фахової передвищої освіти.

При розробці структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми необхідно графічно відобразити логічну послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми.

Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведено в таблиці 1, а забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми – у таблиці 2.

Під час формування освітньо-професійної програми з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, коледж керується Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності та Наказом МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» та Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, для забезпечення чіткої організації надання здобувачам освіти якісної профільної середньої освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ».

IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, затверджений наказом МОН України від 19.02.2024 № 198.
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту».
4. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
5. Наказ МОН України № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості затвердження змін до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними згідно Наказу МОН України № 1709 від 05.12.2024 р.).
6. Наказ МОН України від 01.06.2018р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
8. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 05.07.2024р. № 963.
9. Наказ МОН України від 08.02.2022р. № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
10. Методичні рекомендації МОН України 2022 р. щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти.
11. Закон України «Про основи національного спротиву» № 1702-IX в редакції від 12.04.2026р.
12. Наказ МОН України від 30.06.2026 року № 1002 (зі змінами від 14.07.2026 № 1163) «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»
13. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Міністерство освіти і науки України. Державна служба якості освіти України. Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 2-е видання, Київ, 2026р.
14. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.

Х. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»

Таблиця 1

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК 21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК 29
ЗК 1	+	+		+			+				+				+	+					+		+		+	+		+	
ЗК 2	+	+	+	+		+			+		+			+	+	+				+	+		+						
ЗК 3				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 4		+		+				+	+				+		+		+	+	+		+	+			+		+	+	+
ЗК 5					+										+				+		+								
ЗК 6					+				+				+	+	+			+	+	+	+						+	+	+
ЗК 7		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 8			+						+	+	+	+		+	+				+								+	
ЗК 9							+																						
СК 1			+	+		+			+	+	+	+		+	+				+	+			+			+			
СК 2									+		+	+	+	+	+			+	+	+			+				+		+
СК 3									+		+	+			+				+										
СК 4								+		+			+			+	+	+	+			+				+	+	+	+
СК 5		+		+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 6			+						+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК 7											+			+	+					+	+				+		+	+	+
СК 8								+		+		+			+	+	+					+						+	+
СК 9					+										+													+	
СК 10															+				+								+	+	+
СК 11								+		+		+	+		+	+	+	+				+					+	+	+
СК 12		+								+			+			+	+	+				+					+	+	+
СК 13		+		+												+					+				+		+	+	+

XI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»

Таблиця 2

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
РН 1	+			+		+	+			+	+		+		+	+		+			+		+		+	+	+	+	+
РН 2			+					+	+		+	+		+	+				+	+	+				+		+	+	+
РН 3		+			+			+		+			+		+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
РН 4					+			+	+		+	+			+				+		+			+			+	+	+
РН 5		+			+			+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН 6		+							+		+	+			+				+					+				+	
РН 7			+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
РН 8									+		+	+		+	+				+	+			+	+				+	+
РН 9									+	+					+				+					+				+	+
РН 10								+					+			+	+	+				+				+		+	+
РН 11				+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 12									+	+	+	+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
РН 13											+			+	+					+	+				+			+	+
РН 14								+		+						+	+					+					+	+	+
РН 15									+						+									+				+	+
РН 16																			+								+	+	+
РН 17									+		+			+						+								+	+
РН 18								+							+	+	+					+					+	+	+
РН 19		+								+			+		+	+		+					+				+	+	+
РН 20				+												+			+		+		+		+		+	+	+
РН 21							+																						

XII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Таблиця 3

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК13
РН 1	+	+							+													
РН 2	+	+								+	+				+		+	+	+			
РН 3		+	+	+	+										+		+	+	+		+	+
РН 4		+	+	+	+	+	+			+			+				+	+	+			+
РН 5			+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+
РН 6	+			+				+				+					+	+				
РН 7	+	+				+		+		+	+		+		+	+				+	+	
РН 8			+			+	+				+	+		+		+			+	+		+
РН 9		+				+	+			+	+	+				+	+	+	+			
РН 10			+										+		+					+		
РН 11			+			+	+							+	+	+				+	+	+
РН 12		+	+										+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН13			+				+			+				+		+						+
РН 14			+			+		+					+				+	+		+		
РН 15			+		+	+												+		+	+	
РН 16			+		+										+			+	+			+
РН 17			+				+				+	+						+				
РН 18			+					+					+		+		+	+		+		
РН 19			+	+						+	+	+	+	+	+	+					+	
РН 20			+				+			+	+				+			+				+
РН 21									+													

Керівник проєктної групи
(гарант освітньо-професійної програми)
кандидат технічних наук, доцент,
викладач вищої категорії,
викладач-методист
ВСП «ОТФК ОНТУ» Ірина МАРТИРОСЯН

Члени проєктної групи:

Зав. економічного відділення,
викладач вищої категорії,
викладач-методист
ВСП «ОТФК ОНТУ» Юлія ВОРОНКОВА

голова ЦК економіки та товарознавства,
викладач вищої категорії,
викладач-методист
ВСП «ОТФК ОНТУ» Наталія КОВАЛЕНКО

викладач вищої категорії,
заслужений Вчитель України,
викладач-методист, зав. НМК ЗЯО Анатолій КОВАЛЕНКО

державний інспектор ВМО №1
митного поста «Чорноморськ»
Одеської митниці Олена ТРОФІМОВА

здобувач освіти спеціальності
076 Підприємництво та торгівля» Денис БЕРНАТОВИЧ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р.
за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
зі спеціальності D 7 «Торгівля»
галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Актуальність освітньо-професійної програми «Товарознавство в митній справі» продиктовано ключовими аспектами, основними з яких є реформа митної справи та євроінтеграція з імплементаційними процесами. Реформа митної служби веде до кадрових змін та відбору висококласних фахівців, а процес Євроінтеграції України відкриває нові широкі перспективи економічного зростання та розвиток міжнародної торгівлі, що зумовлює насичення сучасного ринку товарами, асортимент яких постійно оновлюється, розширюється та змінюється. Всі ці процеси зумовлюють потребу в універсальних фахівцях – товарознавцях в митній справі. Підготовка фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» є актуальною та перспективною, адже торгівля є постійним процесом як на внутрішньому, так і зовнішньому ринках, і саме молодь має розбудовувати економіку України та генерувати нові ідеї на шляху європейської інтеграції та реформування систем.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти, що реалізується зі спеціальності D 7 «Торгівля», включає комплекс документів, розроблених у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» з урахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог. Обсяг освітньо-професійної програми складає 120 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння знань. Дана ОПП регламентує мету, зміст, умови та технологію реалізації освітнього процесу. Перелік освітніх компонентів та послідовність їх вивчення наведено відповідно до мети та основного фокусу ОПП, а унікальні спеціальні компетентності (СК 11-13) та програмні результати навчання (РН 18-20) відображають специфічну спрямованість освітньо-професійної програми.

Рекомендується додати до переліку обов'язкових освітніх компонентів або розширити перелік вибіркових компонентів дисциплінами митного напрямку, наприклад: «Технічні засоби митного контролю» та «Інтеграційні процеси в митній системі».

В цілому освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» має комплексний та цільовий підхід для підготовки фахового молодшого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».

Головний державний інспектор
відділу вантажних скануючих
систем управління технічних засобів
митного контролю Одеської митниці Анастасія ІЗОТОВА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство в митній справі» 2025-2026н.р.
за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
зі спеціальності D 7 «Торгівля»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Одним із ключових показників міжнародної співпраці між країнами виступає торгівля товарами. Торгівля є критично важливою для економіки України, особливо у 2025 році, коли країна продовжує відновлюватись після військових дій та інтегруватись у світову економіку. Попри всі складнощі, зовнішня торгівля не зупиняється, а наша країна продовжує шукати шляхи до зміцнення своїх конкурентних позицій на світову ринку. Обсяги зовнішньої торгівлі України за останні 4 роки демонстрували як суттєве зростання. Разом із підвищенням експортного потенціалу України та показників зовнішньої торгівлі, виникають і певні проблеми та труднощі під час ідентифікації товарів, оцінювання їх відповідності вимогам як вітчизняних, так і міжнародних нормативних документів, здійснення митних формальностей, проведення експертних досліджень, виявлення фальсифікацій тощо. Все вищезазначене сприяє підвищенню ролі товарознавця-експерта та вказує на необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців у даній сфері.

Освітньо-професійну програму зі спеціальності D 7 «Торгівля» 2025-2026н.р, за якою здійснюється підготовка фахівців у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ», було розроблено з урахуванням вимог ринку праці та на основі Стандарту фахової передвищої освіти, запитів роботодавців та інших зацікавлених осіб. У програмі чітко визначено цілі, завдання, зміст і підкреслено унікальність. Навчальний план освітньо-професійної програми, послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін повністю відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти зі спеціальності D 7 «Торгівля».

Професійні компетентності освітньо-професійної програми мають практичний характер, навчальний план побудований відповідно до сучасніших вимог ринку праці, зокрема включає особливості проведення товарознавчих досліджень з питань оцінювання якості та безпечності товарів, послідовність вивчення митної справи з урахуванням нових реформ та специфіки здійснення митних формальностей.

Основні компетентності сприяють реалізації спеціальних компетентностей та програмних результатів, також носять дослідницький характер, зокрема ОК «Методи товарознавчих досліджень», «Експертиза товарів»; мають нормативно-технічне підґрунтя (ОК «Безпека товарів та технічне регулювання»); відповідають сучасним вимогам діджиталізації

торгівлі та бізнесу (ОК «Цифровізація торгівлі та інформаційні технології). Рекомендується таким же чином осучаснити перелік вибіркових дисциплін в напрямку євроінтеграційних процесів.

Надана на рецензування освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р. має всі необхідні структурні та змістові складові із логічно пов'язаними освітніми компонентами, які відбивають сучасні вимоги до спеціальності D7 «Торгівля» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» зі спеціальності D7 «Торгівля» є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці для підготовки здобувачів галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр». Загалом вважаю, що освітньо-професійна програма "Товарознавство в митній справі" зі спеціальності D7 «Торгівля» відповідає сучасним вимогам до підготовки майбутніх фахівців з торговельної діяльності, зокрема товарознавства в митній справі, та може бути рекомендована для використання в освітньому процесі ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».

Головний судовий експерт
сектору товарознавчих,
транспортно-товарознавчих
досліджень та досліджень
військового майна Одеського
науково-дослідницького
експертно-криміналістичного
центру МВС України **Катерина ВОЙТЕНКО**

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство в митній справі»
за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
зі спеціальності D 7 «Торгівля»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Розвиток внутрішньої та зовнішньоекономічної діяльності в Україні в значній мірі зумовлені компетентністю та професіоналізмом сучасних фахівців у сфери торгівлі як однієї з найбільш ринково орієнтованих галузей. Саме забезпечення економічного зростання на основі ринкових принципів залежить від підвищення рівня організації торговельної діяльності та її експертного забезпечення. Активізація торгівлі в тому числі й міжнародної, визнана в даний час одним із провідних напрямів підвищення конкурентоспроможності та подальшого розвитку системи споживчої кооперації, що актуалізує питання якісної професійної підготовки кадрів. Саме на досягнення такої мети спрямована освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» 2025р., яка розроблена з урахуванням вимог потенційних роботодавців, зацікавлених у зміцненні кадрового потенціалу грамотними молодими фахівцями.

Метою ОПП «Товарознавство в митній справі» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання професійних задач. Освітньо-професійна програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань, формує фахівців, здатних застосовувати сучасні методи товарознавчих досліджень. Фахові компетентності носять практичний характер та можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Послідовність вивчення дисциплін, план навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти спеціальності D 7 «Торгівля» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних стейкхолдерів.

В ОПП закладено необхідні обсяги вибіркових дисциплін, а також каталог, за яким здобувачі обирають дисципліни та формують індивідуальну траєкторію навчання, що надає можливість здобувачу поглибити професійну підготовку та здобути додаткові результати навчання в межах формування загальних та/або фахових компетентностей.

Вивчення переліку освітніх компонентів ОПП дозволяє стверджувати про реальну можливість розв'язання професійних задач з питань товарознавства та митної справи здобувачами освіти.

Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» 2025р., надана на рецензування, має всі необхідні структурні та змістові складові із логічно пов'язаними освітніми компонентами, які відбивають сучасні вимоги до спеціальності D7 «Торгівля» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Загалом вважаю, що освітньо-професійна програма "Товарознавство в митній справі" підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю D7 «Торгівля» відповідає сучасним вимогам до підготовки майбутніх фахівців з торговельної діяльності, зокрема товарознавства в митній справі» та може бути рекомендована для використання в освітньому процесі ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».

Керівник відділу
митно-брокерського обслуговування
ТОВ «НОВІК ПОРТ СЕРВІС»

Сокор Т.Ю.