

ЗВІТ

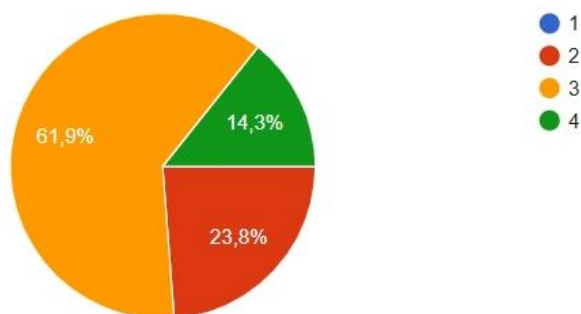
за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відділення технологічного щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ»

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти відділення технологічного змістом освітньо-професійних програм підготовки. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Результати опитування відображені у звіті.

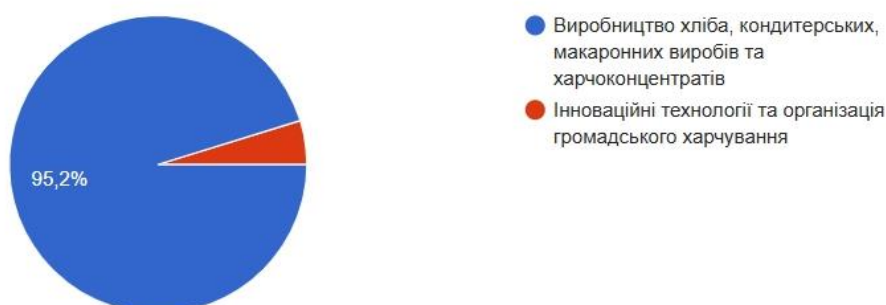
В опитуванні взяли участь 21 здобувача освіти, які навчаються за різними спеціальностями відділення технологічного денної форми навчання. Здобувачам було запропоновано відповісти на 20 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 3 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь. За анкетною, розміщеною на сайті коледжу:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-X78sE0MauLbolCfl7e_68WwmW0qPPLoEDB57lCh3hnm7FA/viewform?usp=header

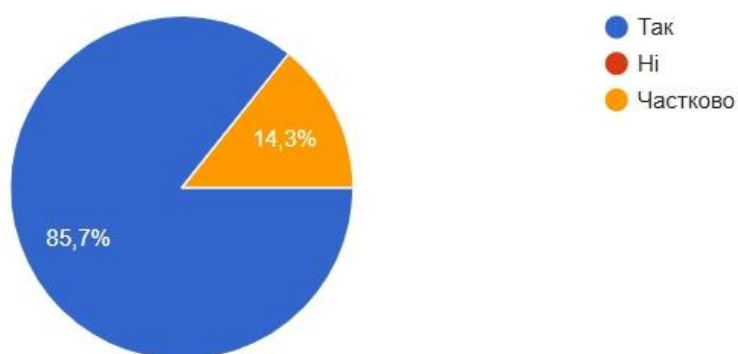
На якому курсі Ви навчаєтеся? учасники опитування відповідали таким чином



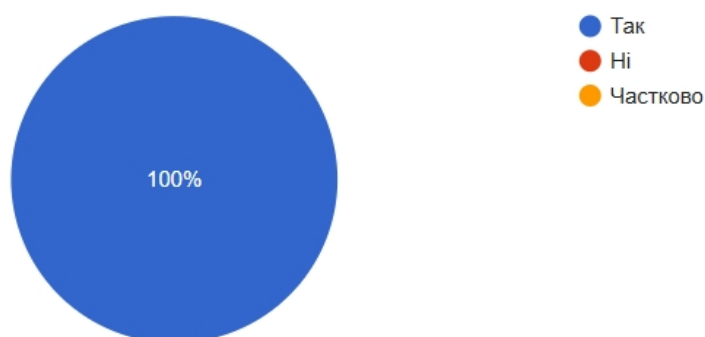
Назва ОПП учасники опитування відповідали таким чином



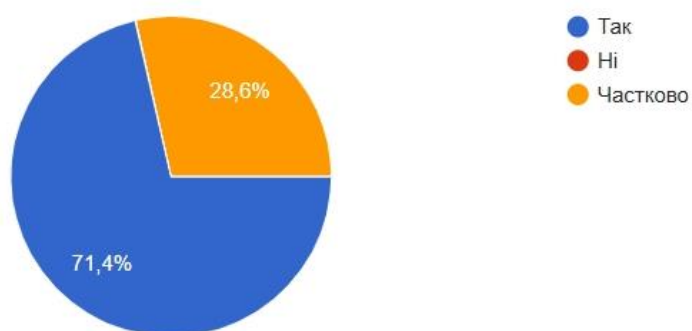
На питання №1 Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?



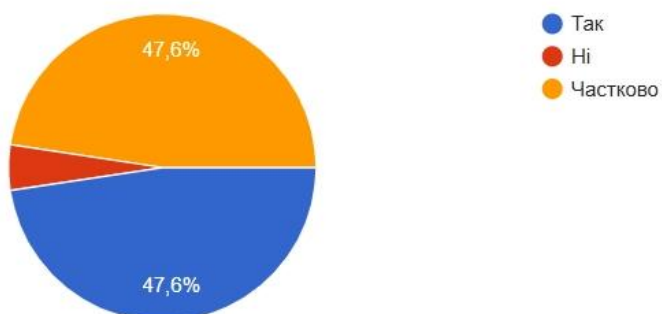
На питання №2 Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?



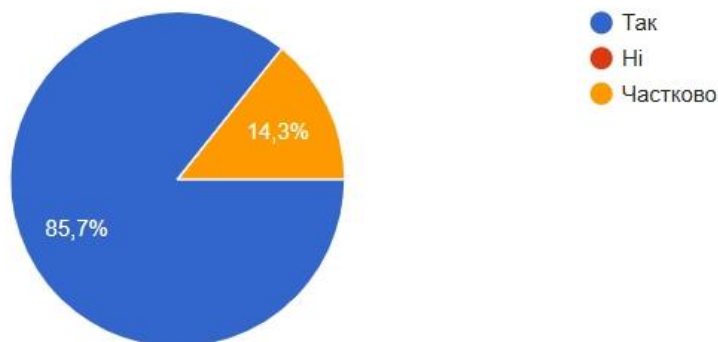
На питання №3 Чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньо-професійної програми?



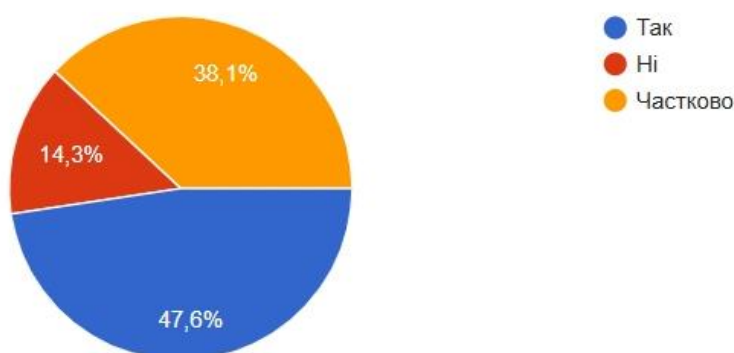
На питання №4 Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?



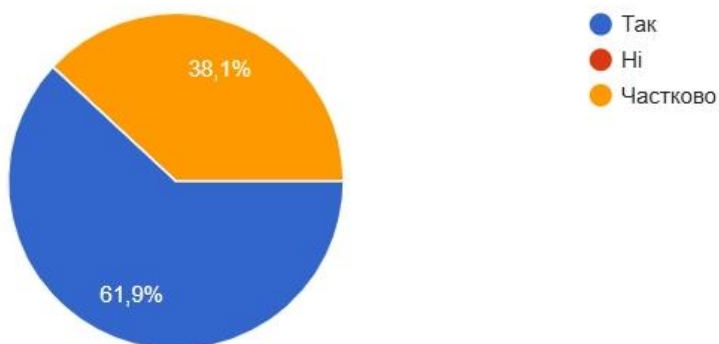
На питання №5 Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?



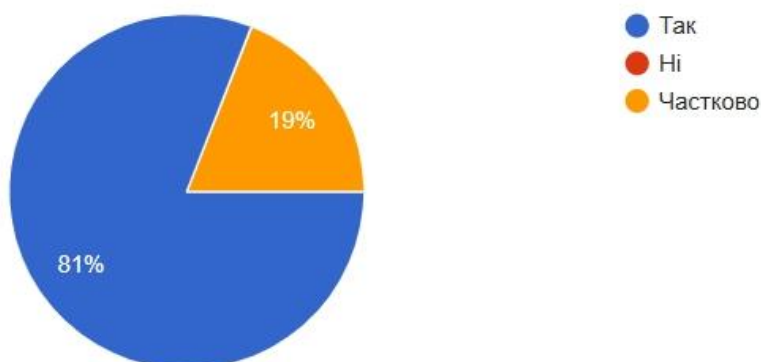
На питання №6 Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?



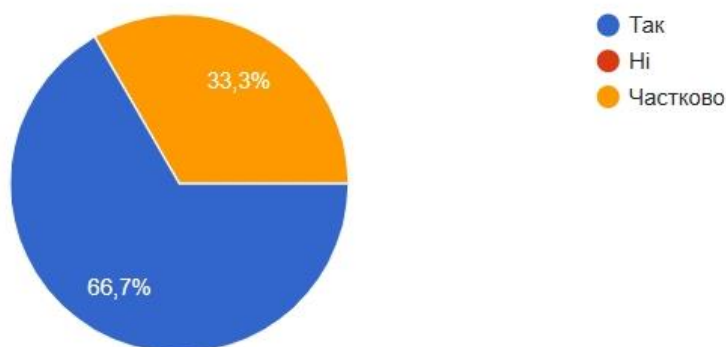
На питання №7 Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?



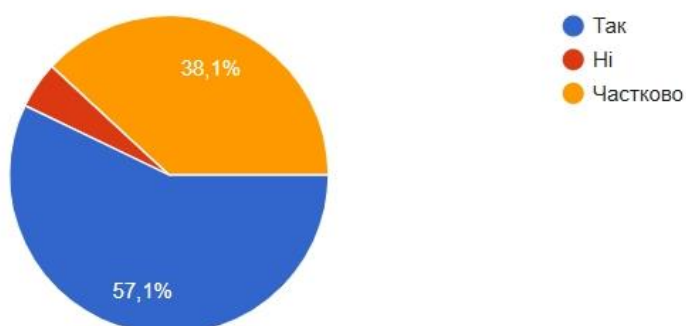
На питання №8 Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?



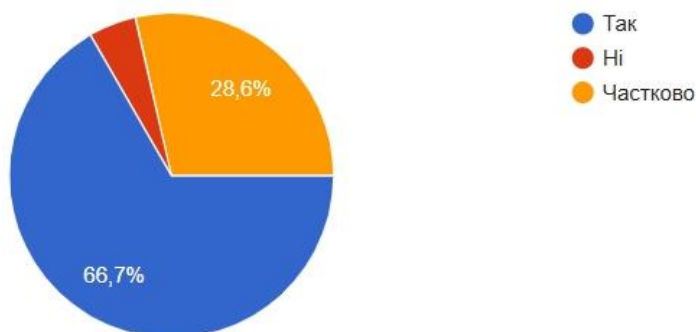
На питання №9 Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?



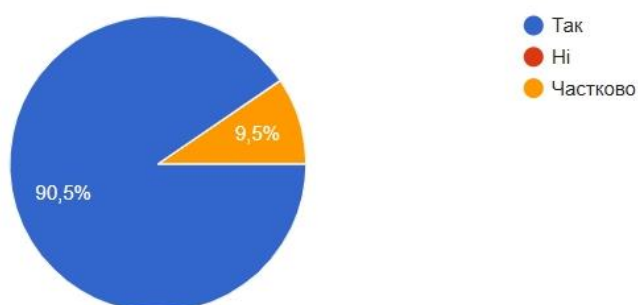
На питання №10 Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?



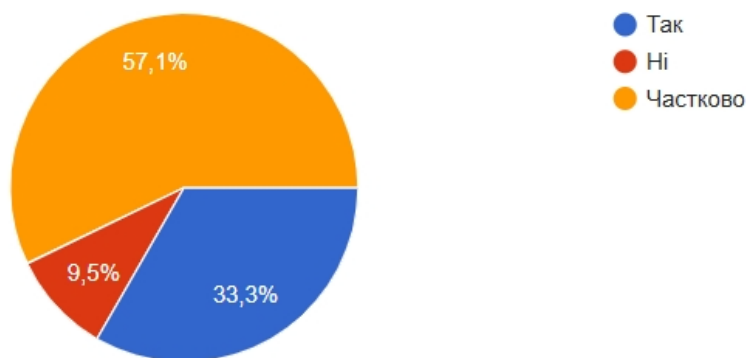
На питання №11 Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?



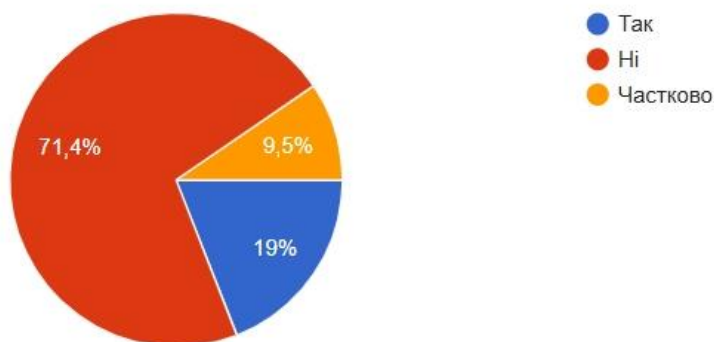
На питання №12 Чи мали Ви змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?



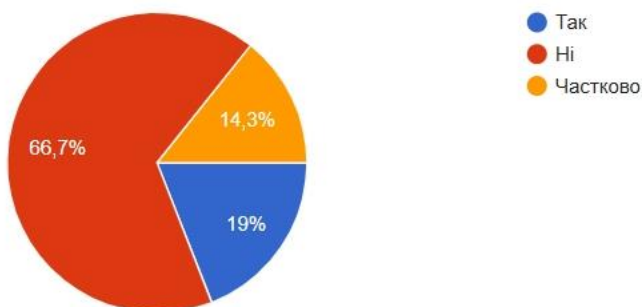
На питання №13 Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?



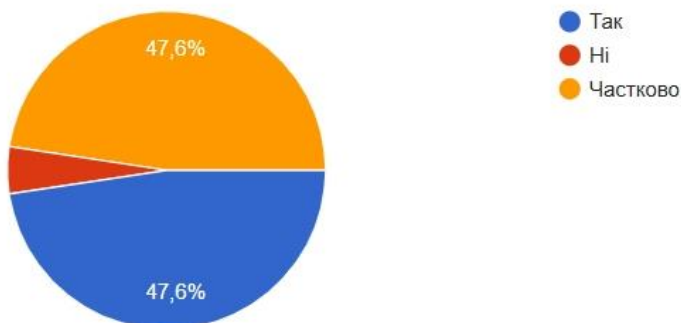
На питання №14 Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?



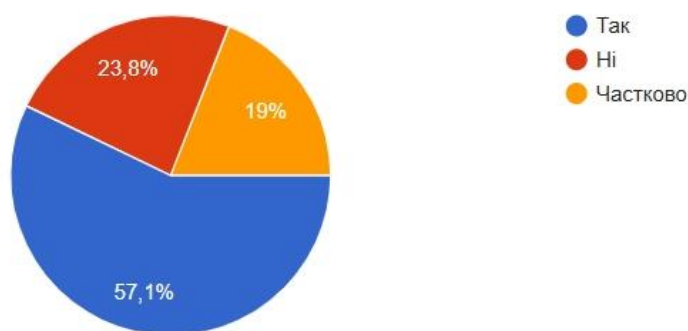
На питання №15 Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик? (в коментарях зазначте, будь ласка, яких саме дисциплін)



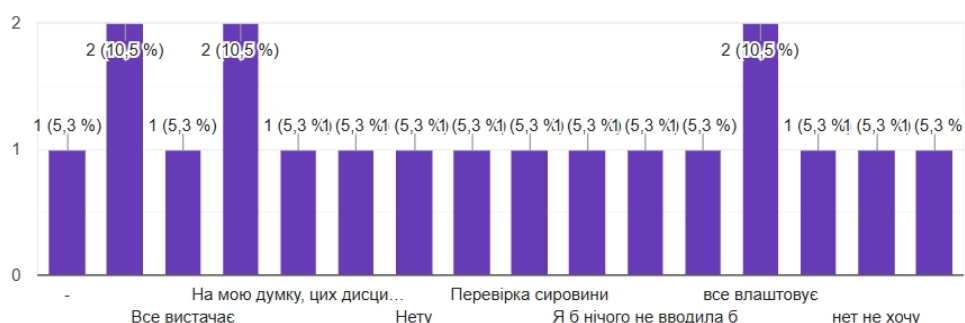
На питання №16 Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?



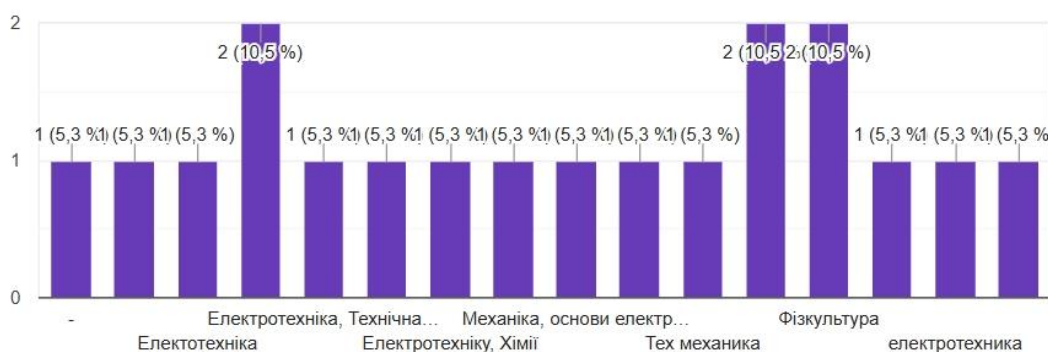
На питання №17 Чи брали Ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання? (в коментарях, зазначте, будь ласка, в яких саме)



Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної програми?



Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньо-професійної програми?



Будь ласка, залиште свої коментарі, якщо бажаєте уточнити відповіді на окремі питання анкети.

