

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійна програма «Виробництва хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» технологічного відділення щодо якості освітньо-професійної програми у ВСП «ОТФК ОНТУ»

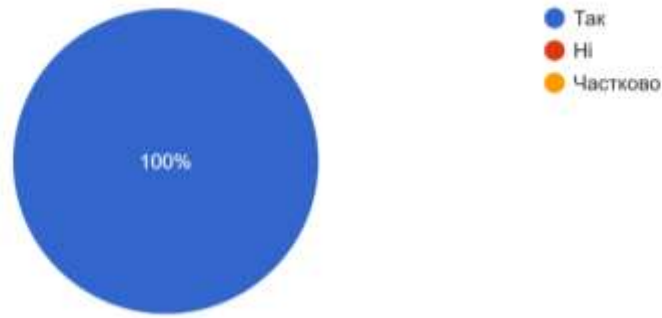
Метою проведення анкетування було здійснення комплексної оцінки рівня задоволеності здобувачів освіти технологічного відділення щодо якості освітньо-професійної програми. Дослідження реалізовано в межах процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та підготовки до акредитації освітньо-професійної програми «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчових концентратів».

У відповідності до поставлених завдань здійснено анкетування здобувачів фахової передвищої освіти III курсу за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 181 Харчові технології (освітньо-професійна програма «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчових концентратів»).

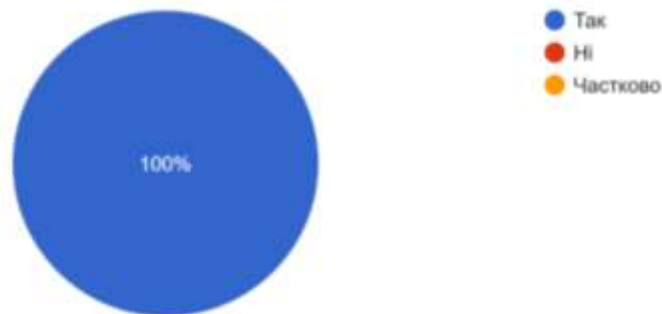
Опитування мало на меті виявлення рівня якості освітньо-професійної програми сучасним вимогам.

У дослідженні взяли участь 14 здобувачів освіти, яким було запропоновано надати відповіді на 20 стандартизованих запитань, з яких 17 питань закритого типу з варіантами відповідей, та 3 питання відкритого типу, що передбачають розгорнуту відповідь. Це дозволило здійснити узагальнений кількісний аналіз отриманих даних і отримати якісну вибірку пропозицій. Підсумкові результати відображені у відповідному аналітичному звіті.

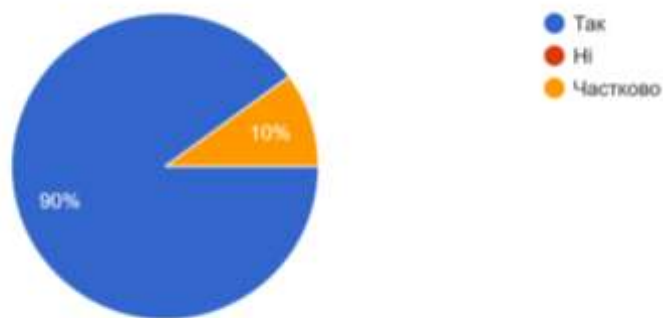
На питання №1 «Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?» учасники опитування відповіли таким чином:



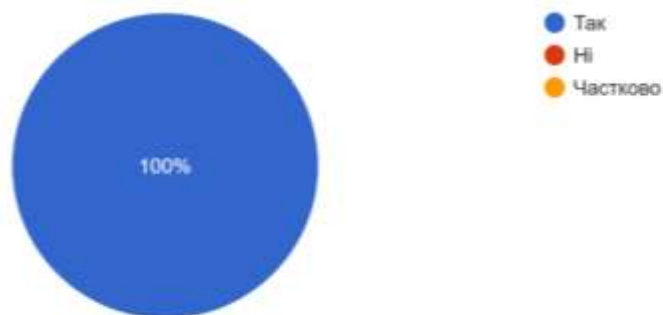
На питання №2 «Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?» здобувачі освіти відповіли таким чином:



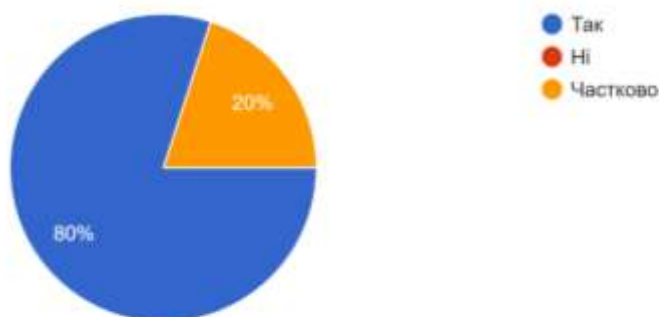
На питання №3 «Чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати:



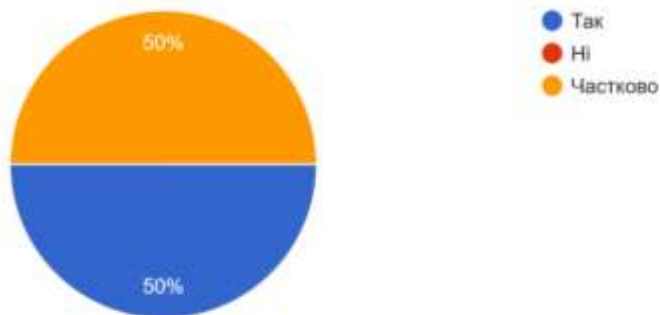
На питання №4 «Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» були отримані наступні результати:



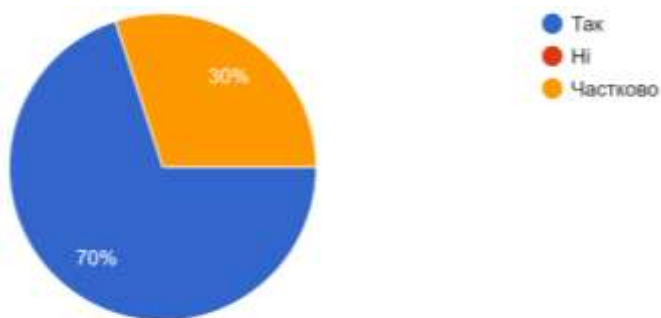
Результати відповідей на питання №5 «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати:



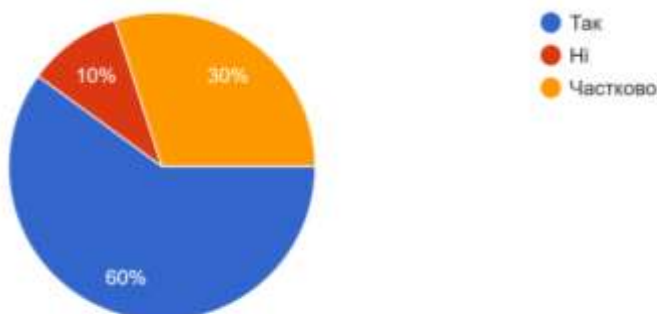
При відповіді на питання №6 «Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» були отримані наступні результати:



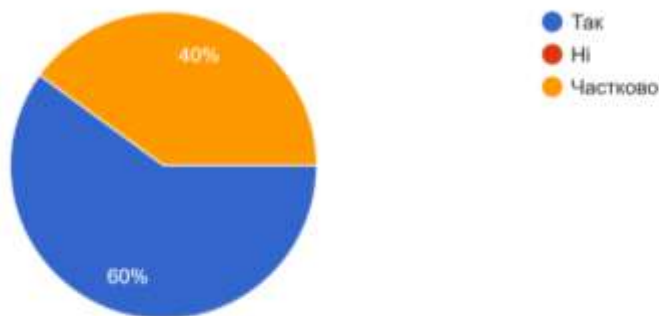
На питання №7 «Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?» були отримані наступні результати:



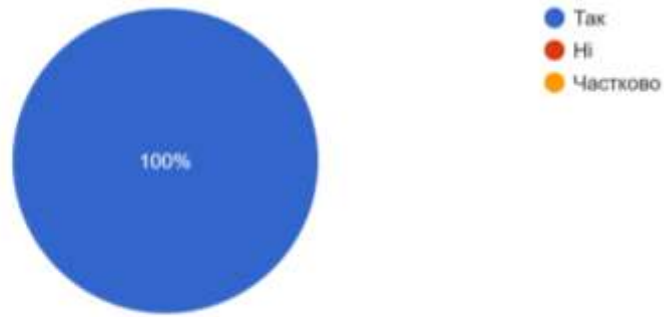
На питання №8 «Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?» були отримані наступні результати:



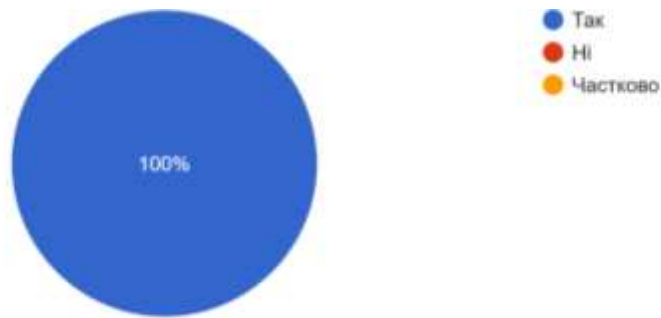
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?»



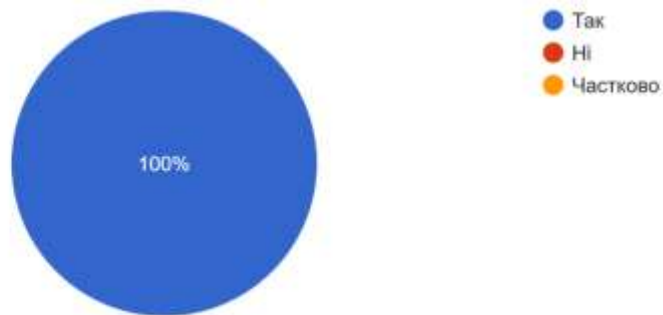
Аналіз відповідей на питання №10 «Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?»:



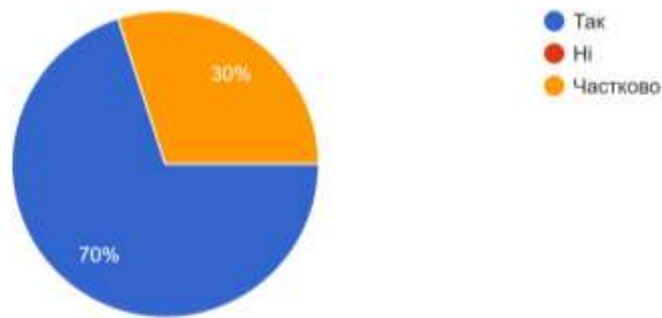
Аналіз відповідей на питання №11 «Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?»:



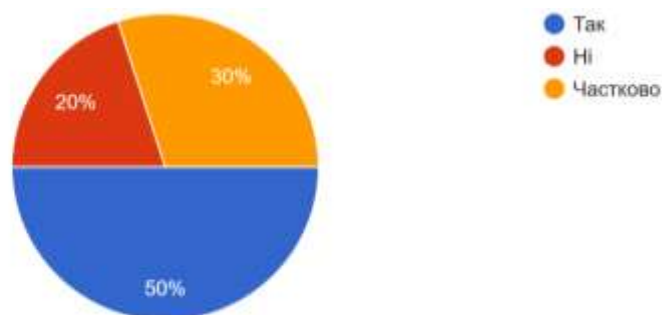
На питання №12 «Чи мали Ви змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?» всі здобувачі відповіли «так».



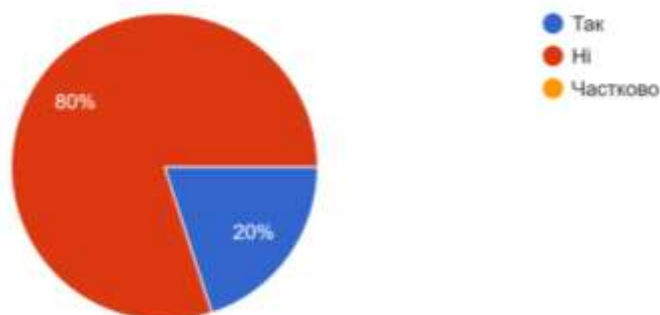
На питання №13 «Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?» показали такі результати:



На питання №14 «Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньопрофесійну програму?» показали такі результати:

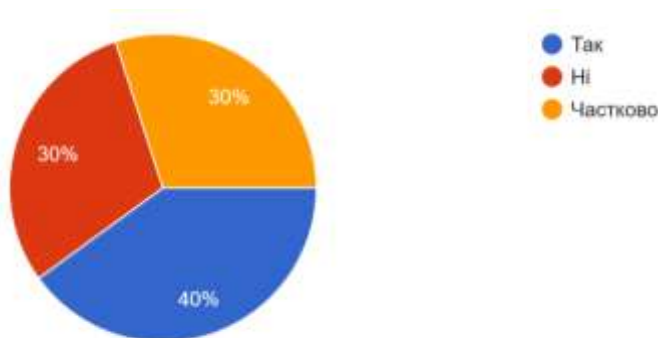


На питання №15 «Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик? (в коментарях зазначте, будь ласка, яких саме дисциплін)» показали такі результати:

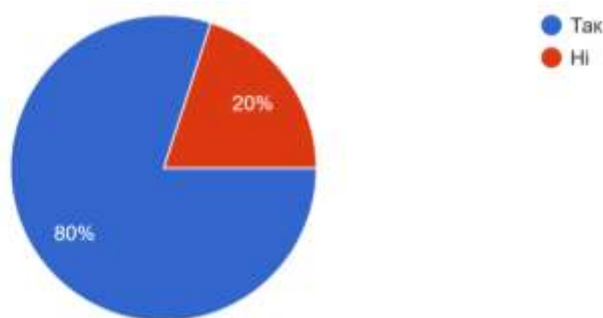


Більшість здобувачів, зазначили, що труднощів при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик не виникало. При цьому 20% здобувачів зазначили, що стикались з труднощами при вивченні наступних предметів: прикладна механіка, електротехніка, креслення.

На питання №16 «Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?» показали такі результати:



На питання №17 «Чи брали Ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання? (в коментарях, зазначте, будь ласка, в яких саме)» показали такі результати:



В результаті опитування, здобувачі відповіли, що активно приймали участь в змаганнях та заходах 80%, а ще 20% здобувачів, не приймали участь в змаганнях та заходах. Найчастіше згадувані заходи: тренінги та відкриті лекції за участі ОНТУ; внутрішні спортивні змагання в межах коледжу; участь в творчих заходах комісії хімії та харчових технологій.

Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної програми?». Здобувачі, які прийняли участь в опитуванні, запропонували збільшити кількість лабораторних робіт з

предметів, що передбачають вивчення виробництва продукції. Загалом, здобувачі зазначили, що освітня програма їх влаштовує.

На питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньопрофесійної програми?» здобувачі вказали наступні: прикладна механіка, електротехніка, філософія та соціологія, а також фізичне виховання на 3-4 курсі.