

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійна програма «Інноваційні технології та організація громадського харчування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» технологічного відділення щодо якості освітньо-професійної програми у ВСП «ОТФК ОНТУ»

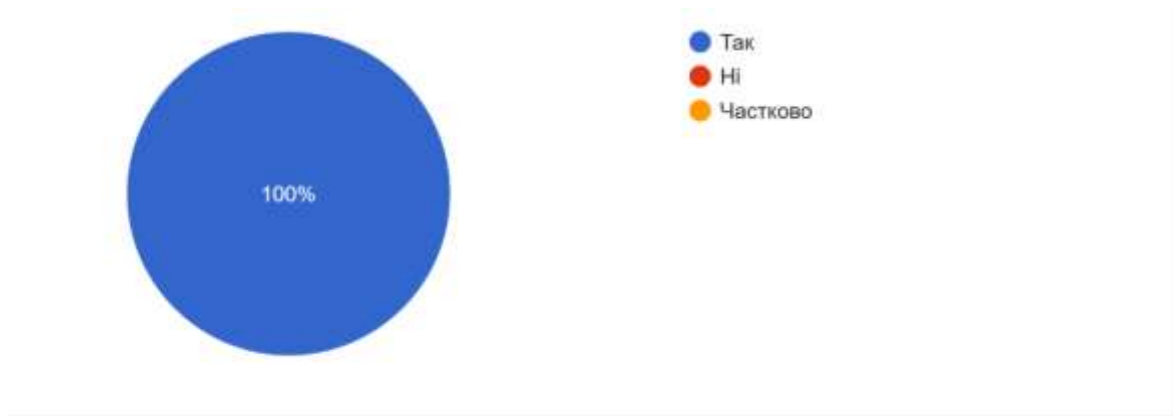
Метою проведення анкетування було здійснення комплексної оцінки рівня задоволеності здобувачів освіти технологічного відділення щодо якості освітньо-професійної програми. Дослідження реалізовано в межах процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та підготовки до акредитації освітньо-професійної програми «Інноваційні технології та організація громадського харчування».

У відповідності до поставлених завдань здійснено анкетування здобувачів фахової передвищої освіти III курсу за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 181 Харчові технології (освітньо-професійна програма «Інноваційні технології та організація громадського харчування»).

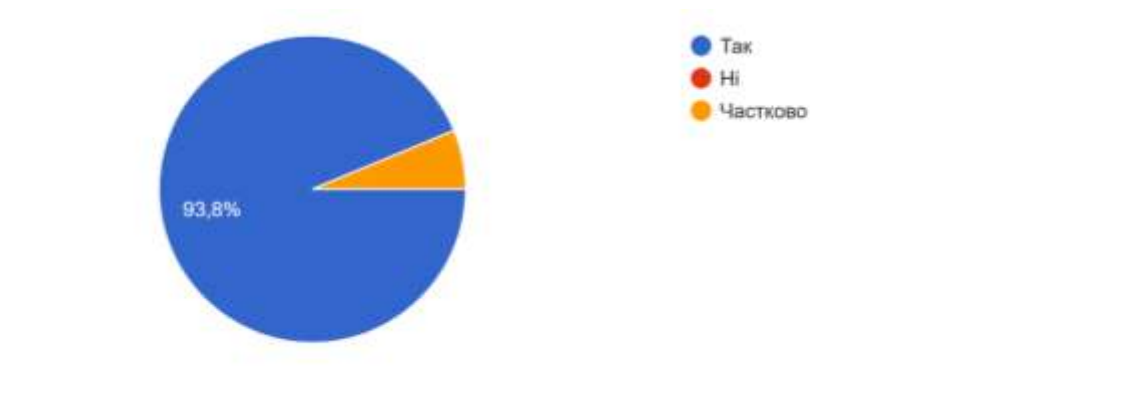
Опитування мало на меті виявлення рівня якості освітньо-професійної програми сучасним вимогам.

У дослідженні взяли участь здобувачів освіти, яким було запропоновано надати відповіді на 20 стандартизованих запитань, з яких 17 питань закритого типу з варіантами відповідей, та 3 питання відкритого типу, що передбачають розгорнуту відповідь. Це дозволило здійснити узагальнений кількісний аналіз отриманих даних і отримати якісну вибірку пропозицій. Підсумкові результати відображені у відповідному аналітичному звіті.

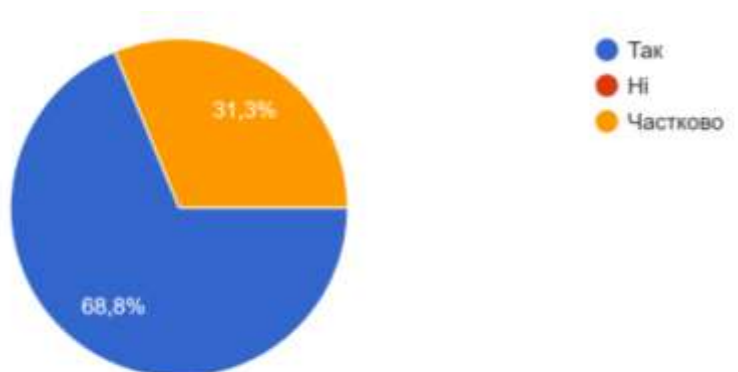
На питання №1 «Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?» учасники опитування відповіли таким чином:



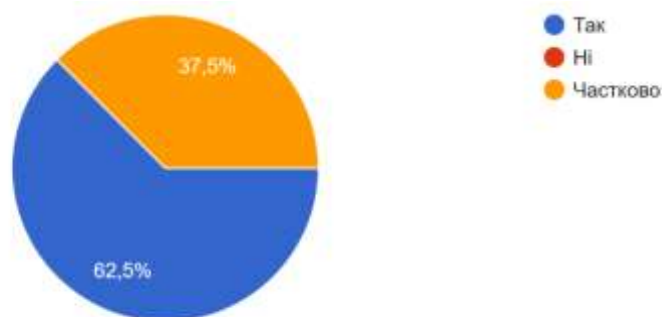
На питання №2 «Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?» здобувачі освіти відповіли таким чином:



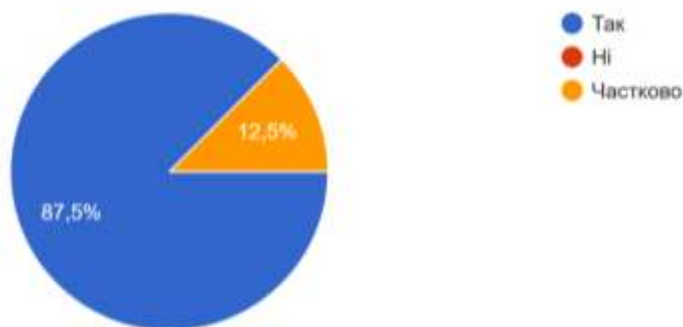
На питання №3 «Чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати:



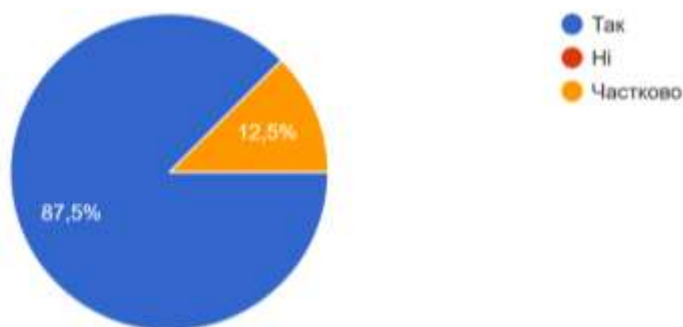
На питання №4 «Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» були отримані наступні результати:



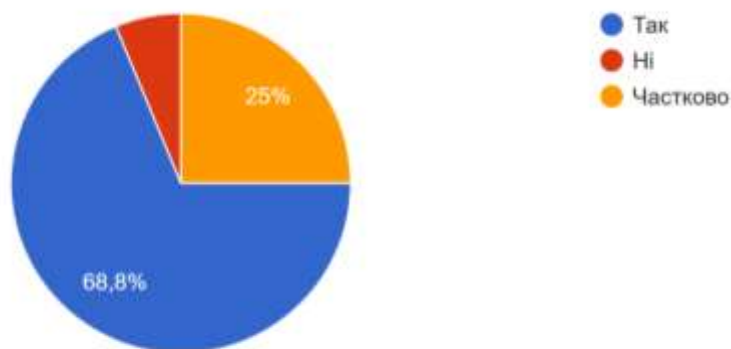
Результати відповідей на питання №5 «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати:



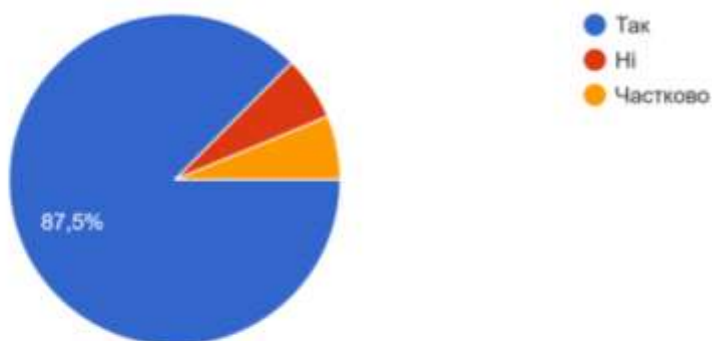
При відповіді на питання №6 «Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» були отримані наступні результати:



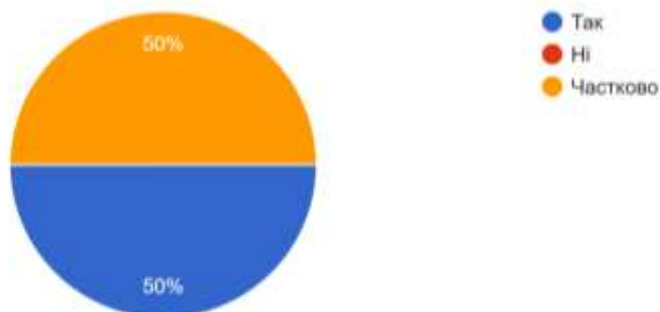
На питання №7 «Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?» були отримані наступні результати:



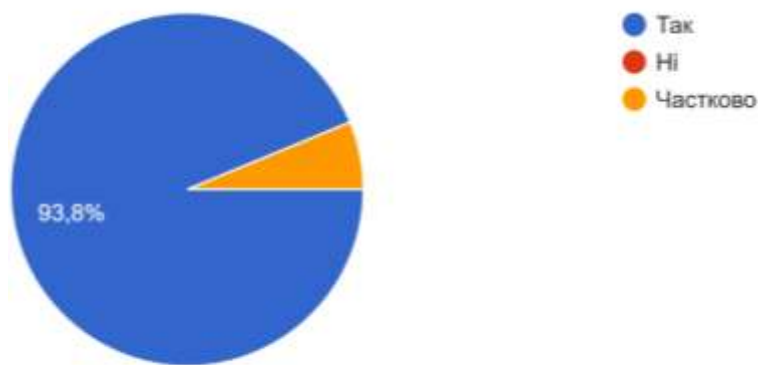
На питання №8 «Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?» були отримані наступні результати:



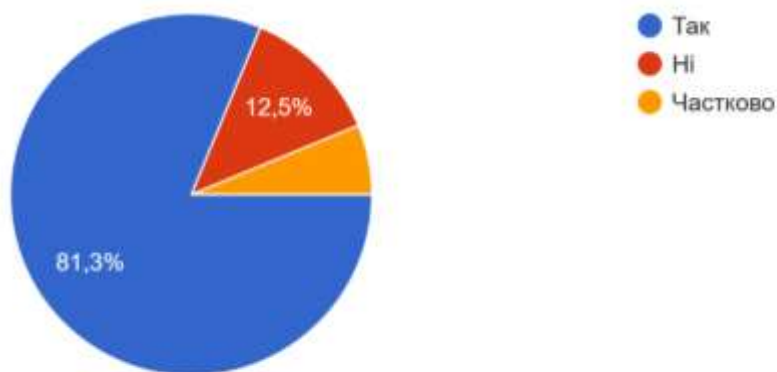
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?»



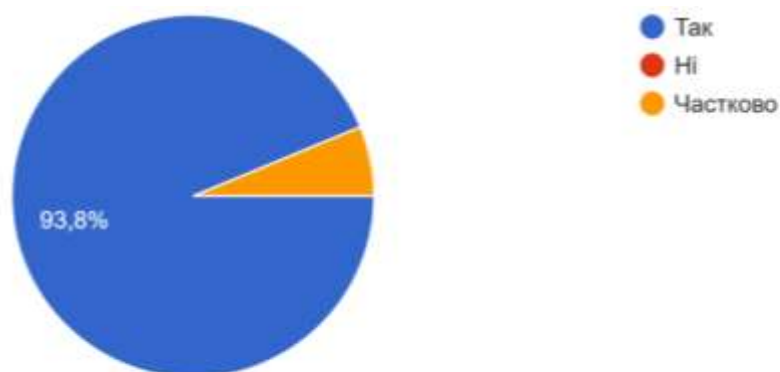
Аналіз відповідей на питання №10 «Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?»:



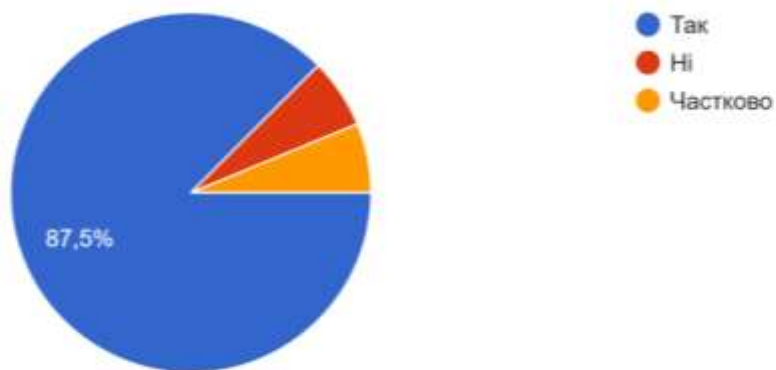
Аналіз відповідей на питання №11 «Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?»:



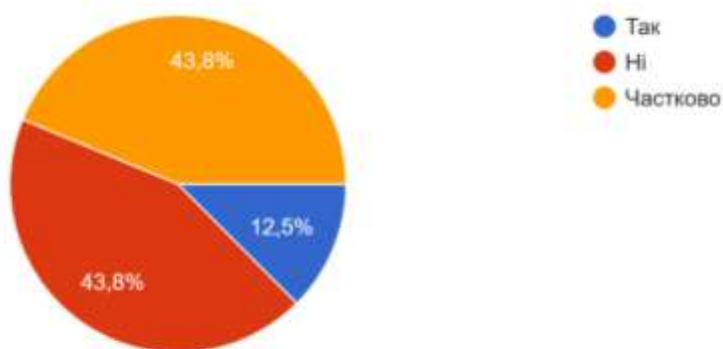
На питання №12 «Чи мали Ви змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?»



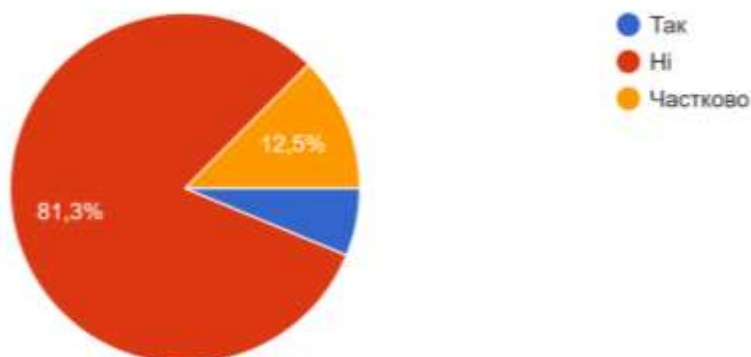
На питання №13 «Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?» показали такі результати:



На питання №14 «Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньопрофесійну програму?» показали такі результати:



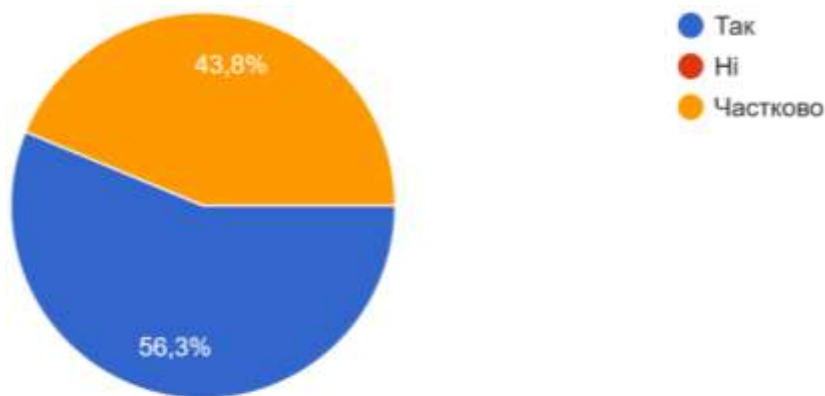
На питання №15 «Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик? (в коментарях зазначте, будь ласка, яких саме дисциплін)» показали такі результати:



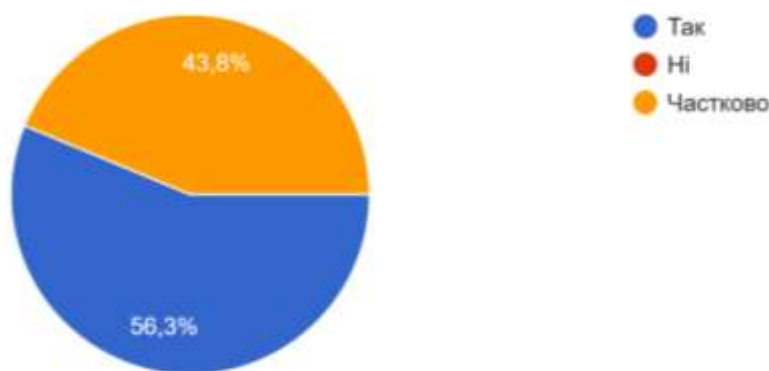
Більшість здобувачів, зазначили, що труднощів при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик не виникало. При

цьому 12,5% здобувачів зазначили, що в них виникали часткові труднощі та 6,3% зазначили, що стикались з труднощами при вивченні наступних предметів: прикладна механіка, електротехніка, українська мова за професійним спрямуванням.

На питання №16 «Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?» показали такі результати:



На питання №17 «Чи брали Ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання? (в коментарях, зазначте, будь ласка, в яких саме)» показали такі результати:



В результаті опитування, здобувачі відповіли, що активно приймали участь в змаганнях та заходах 56,3%, а частково 43,8%. Загалом, найчастіше згадувані заходи це тренінги та відкриті лекції за участі ОНТУ; внутрішні

спортивні змагання в межах коледжу; участь в творчих заходах комісії хімії та харчових технологій.

Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної програми?». Здобувачі, які прийняли участь в опитуванні, загалом зазначила, що дана освітньо-професійна програма їх влаштовує, проте, частина здобувачів запропонувала зменшити кількість екзаменів, та збільшити кількість практичних робіт з спеціальних предметів.

На питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньо-професійної програми?» здобувачі вказали наступні: прикладна механіка, електротехніка, філософія та соціологія. Крім того, здобувачі висловили незадоволення наявністю дисципліни «Фізичне виховання на III та IV курсі, частина здобувачів аргументувала це тим, що дана дисципліна повинна бути вибірковою.