

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів випускної групи 4ГХ-01 фахової передвищої освіти освітньо-професійна програма «Інноваційні технології та організація громадського харчування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» технологічного відділення щодо організації освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ»

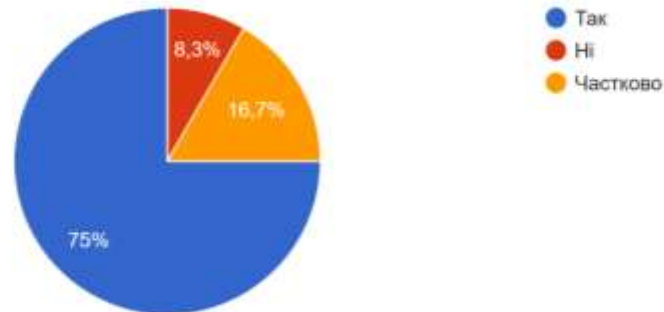
Метою проведення анкетування було здійснення комплексної оцінки рівня задоволеності здобувачів освіти технологічного відділення організацією освітнього процесу у коледжі. Дослідження реалізовано в межах процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та підготовки до акредитації освітньо-професійної програми «Інноваційні технології та організація громадського харчування».

У відповідності до поставлених завдань здійснено анкетування здобувачів випускної групи 4ГХ-01 фахової передвищої освіти IV курсу за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 181 Харчові технології (освітньо-професійна програма «Інноваційні технології та організація громадського харчування»).

Опитування мало на меті виявлення рівня відповідності організації освітнього процесу сучасним вимогам, а також визначення ступеня задоволеності студентів якістю надання освітніх послуг, методичним забезпеченням та професійною компетентністю педагогічних кадрів.

У дослідженні взяли участь 14 здобувачів освіти, яким було запропоновано надати відповіді на 17 стандартизованих запитань закритого типу з варіантами відповідей, що дозволило здійснити узагальнений кількісний аналіз отриманих даних. Підсумкові результати відображені у відповідному аналітичному звіті.

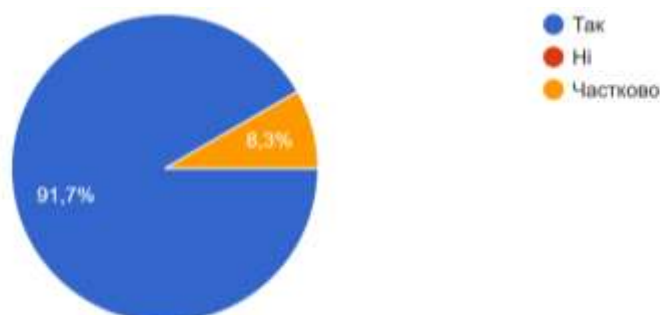
На питання №1 «Чи набули Ви під час навчання в коледжі достатньо професійних навичок та вмінь для реалізації себе в професії?» учасники опитування відповіли таким чином:



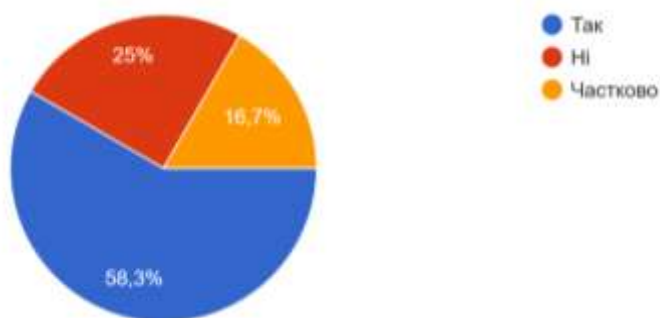
На питання №2 «Чи зрозумілими були для Вас під час навчання критерії оцінювання навчальних дисциплін?» здобувачі освіти відповіли таким чином:



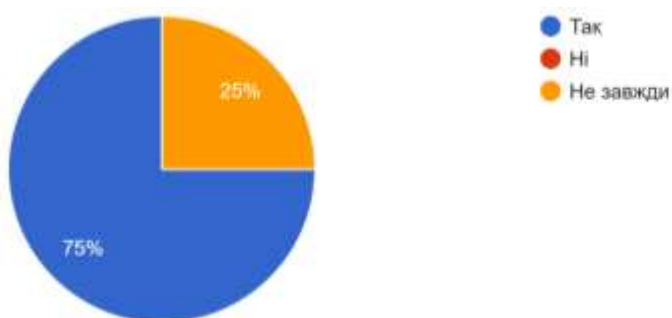
На питання №3 «Чи була у Вас можливість реалізувати право на вільний вибір дисциплін в процесі навчання?» здобувачі освіти відповіли таким чином:



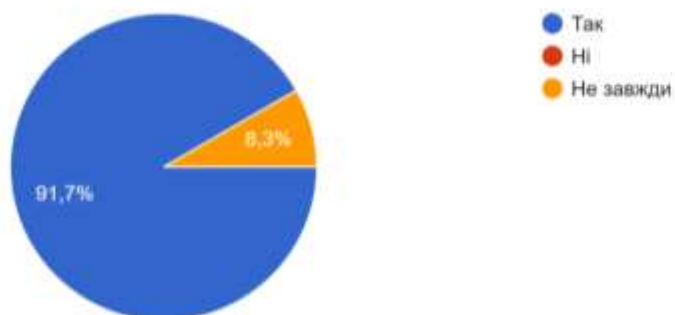
На питання №4 «Чи відомий Вам порядок оскарження результатів контрольних заходів чи підсумкового (семестрового) контролю?» були отримані наступні результати:



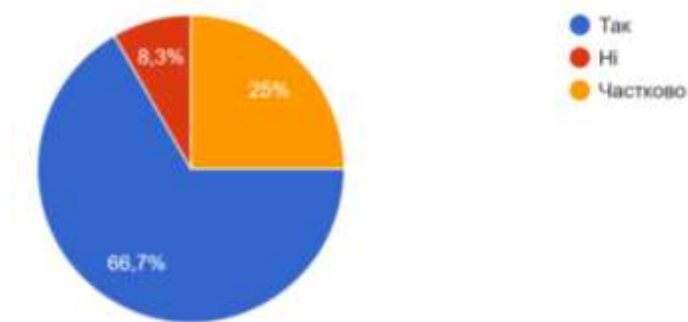
Результати відповідей на питання №5 «Чи є оцінювання результатів навчання здобувачів у коледжі прозорим та об'єктивним?» були отримані наступні результати:



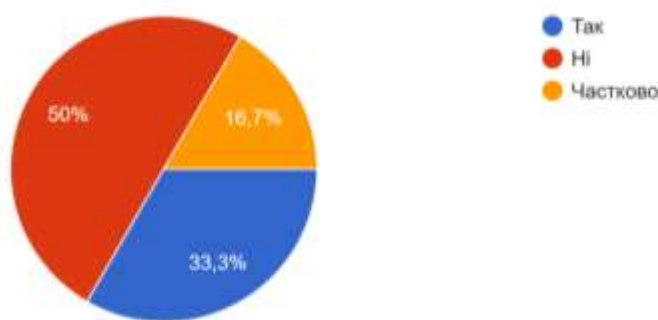
При відповіді на питання №6 «Чи були Ви проінформовані про необхідність дотримання правил академічної доброчесності під час виконання індивідуальних робіт?» здобувачі освіти відповіли наступним чином:



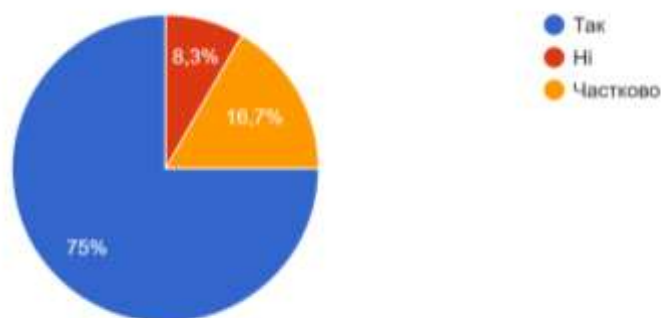
На питання №7 «Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки, яку надавали Вам у структурних підрозділах коледжу (відділення, циклова комісія, навчальна частина, бібліотека тощо)?» були отримані наступні результати:



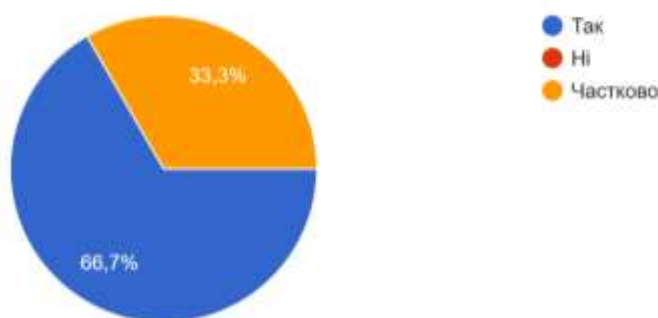
На питання №8 «Чи виникали у Вас під час навчання у коледжі конфліктні ситуації з викладачами?» були отримані наступні результати:



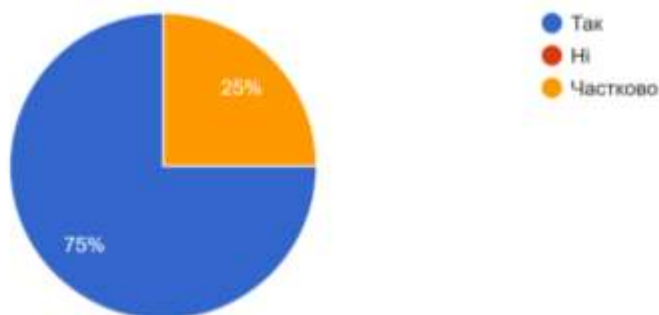
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «Чи приймали Ви участь в опитуванні щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійної програми, тощо?»



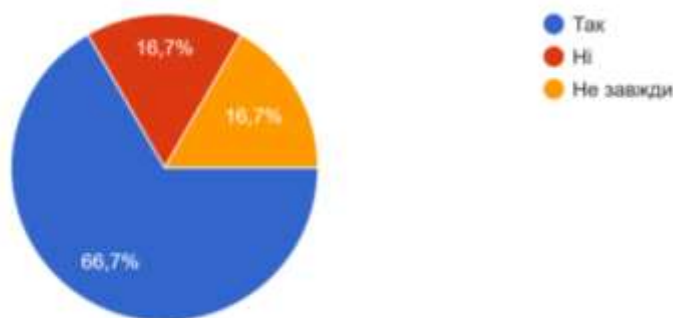
Аналіз відповідей на питання №10 «Чи мали Ви можливість протягом навчання впливати на здійснення освітнього процесу, вибору форм навчання, тощо?»:



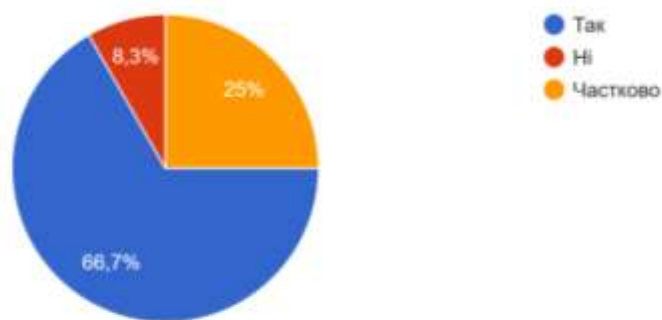
Аналіз відповідей на питання №11 «Чи знайомили Вас під час навчання у коледжі з нормативними документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу?»



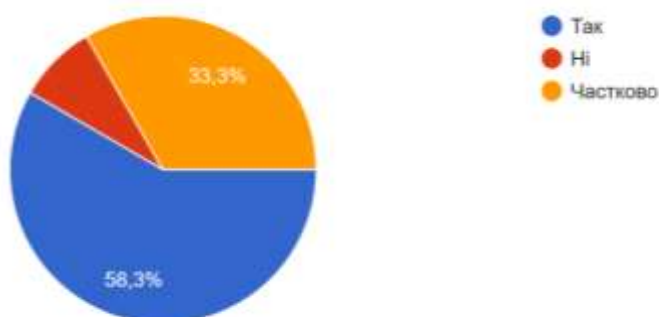
На питання №12 «Чи оперативно Ви отримуєте інформацію про події та заходи, які відбуваються у коледжі?» показали такі результати:



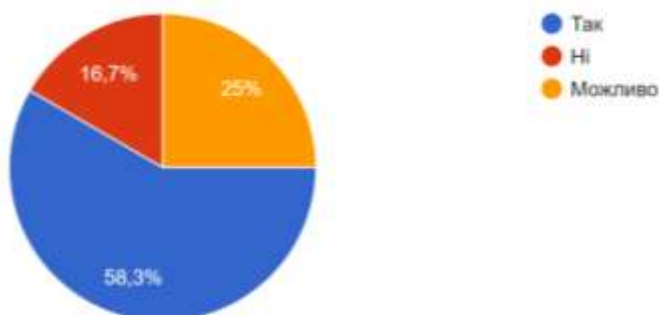
На питання №13 «Чи достатньо забезпечений коледж навчальними лабораторіями, комп'ютерним обладнанням, програмами, тощо?» показали такі результати:



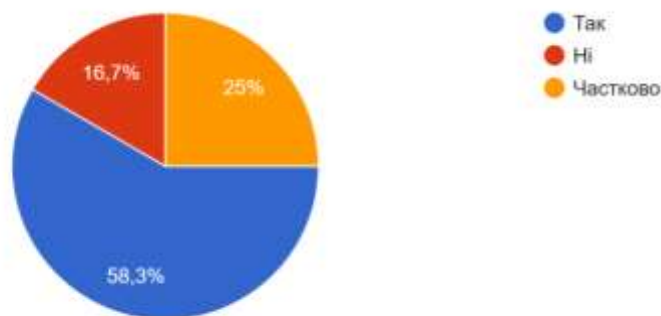
На питання №14 «Чи розроблено у коледжі процедури комунікації викладачів зі здобувачами, особливо з тими, хто знаходиться за кордоном?» показали такі результати:



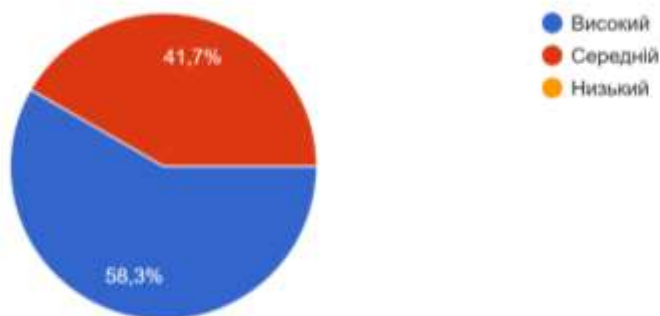
На питання №15 «Чи порекомендуєте Ви своїм знайомим коледж для навчання за Вашою освітньо-професійною програмою?» показали такі результати:



На питання №16 «Чи проводилися у коледжі заходи за участю роботодавців?» показали такі результати:



На питання №17 «Оцініть рівень демократичності відносин між викладачами та студентами під час освітнього процесу? (високий, середній, низький)» показали такі результати:



Результати анкетування здобувачів освіти випускної групи 4ГХ-01 свідчать про загалом високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу у коледжі. Опитування показало, що більшість студентів відзначають достатній рівень сформованості професійних компетентностей, прозорість та об'єктивність оцінювання, наявність консультативної підтримки та дотримання принципів академічної доброчесності.

Позитивно оцінено інформування здобувачів освіти про події та заходи, можливість впливати на вибір дисциплін і форм навчання, а також демократичність відносин між викладачами та студентами. Значна частина респондентів готова рекомендувати навчання у коледжі своїм знайомим, що свідчить про достатньо високий рівень довіри до освітньої програми.

Отримані результати підтверджують ефективність організації освітнього процесу, проте вказують і на доцільність подальшого удосконалення матеріально-технічної бази та розширення співпраці з роботодавцями для підвищення практичної складової підготовки.

Звіт підготовлено зав. відділенням технологічного Касаджик В.В.