

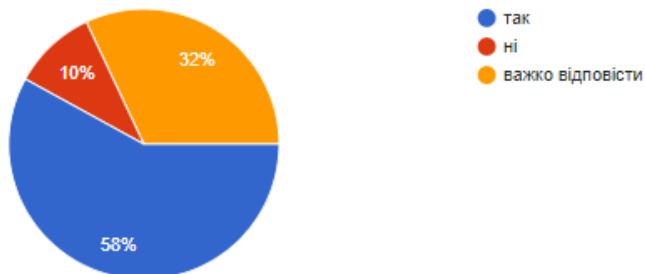
ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів
фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
відділення комп'ютерних систем щодо якості освітнього процесу
ВСП «ОТФК ОНТУ»

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення») якістю освітнього процесу ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

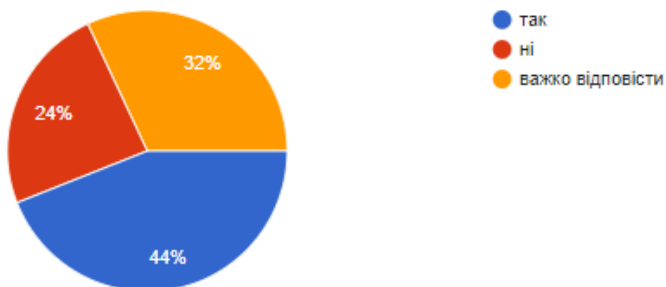
В опитуванні взяли участь 50 здобувачів освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення»), а саме: 26 здобувачів III курсу та 24 здобувачів IV курсу.

Результати опитування відображені у звіті. Здобувачам було запропоновано відповісти на 18 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 1 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

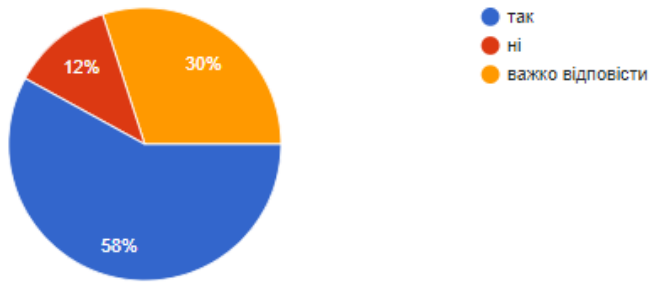
На питання №1 «Чи задоволені Ви отриманою освітою у коледжі?» учасники опитування відповіли таким чином:



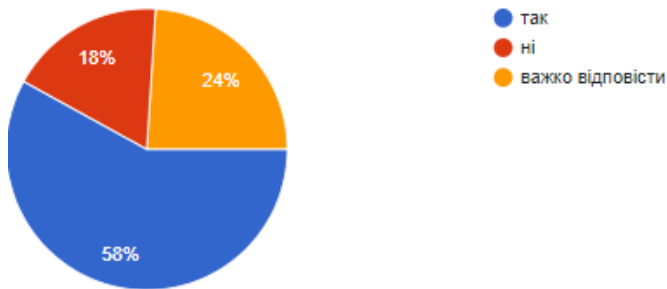
На питання №2 «Чи Ви особисто набули достатньо професійних навичок та вмінь для реалізації себе в професії?» здобувачі освіти відповіли таким чином:



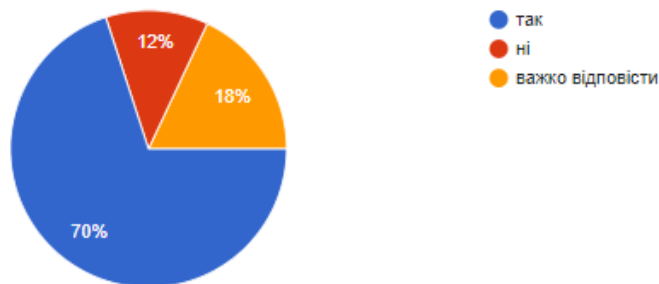
На питання №3 «Чи достатній рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в коледжі для досягнення цілей освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати:



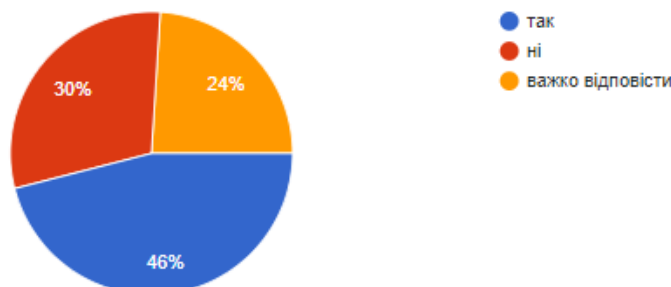
На питання №4 «Чи є процес навчання в коледжі сучасним та практично-орієнтованим?» були отримані наступні результати:



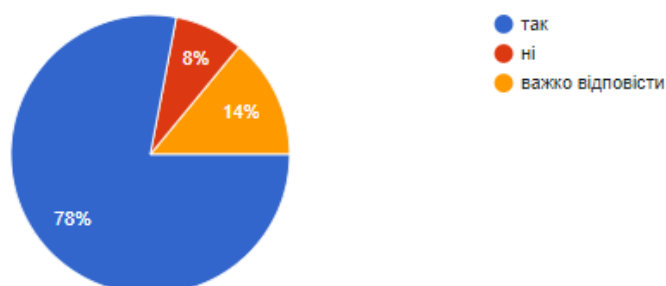
Результати відповідей на питання №5 «Чи є оцінювання знань прозорим та чесним?» були отримані наступні результати:



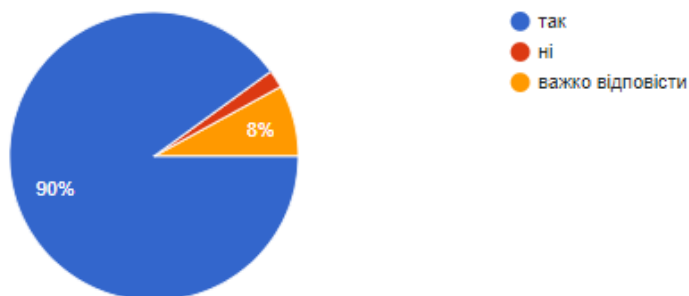
При відповіді на питання №6 «Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» були отримані наступні результати:



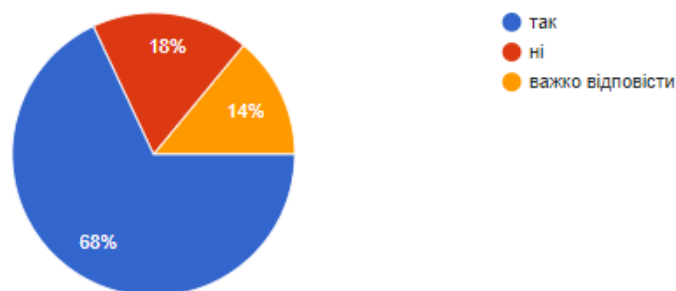
На питання №7 «Чи сприяє проходження навчальних та виробничих практик підвищенню знань та фахових навичок?» були отримані наступні результати:



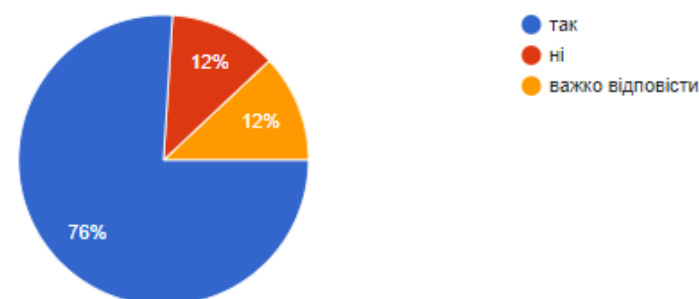
На питання №8 «Чи є у здобувачів освіти можливість вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів коледжу?» були отримані наступні результати:



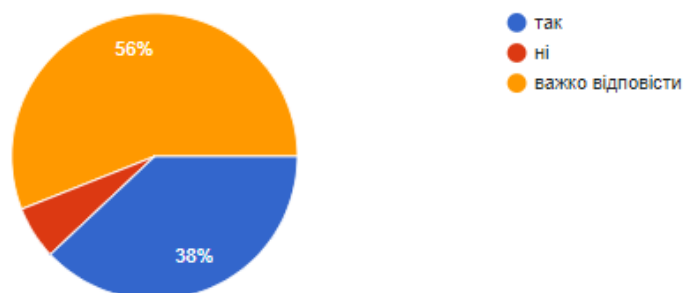
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?»



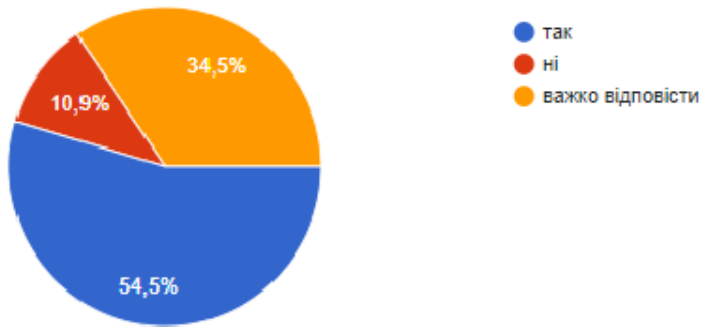
Аналіз відповідей на питання №10 «Чи достатньо кваліфіковані та доброзичливі робітники структурних підрозділів коледжу у сприянні навчанню (відділення, циклові комісії, бібліотека тощо)?»:



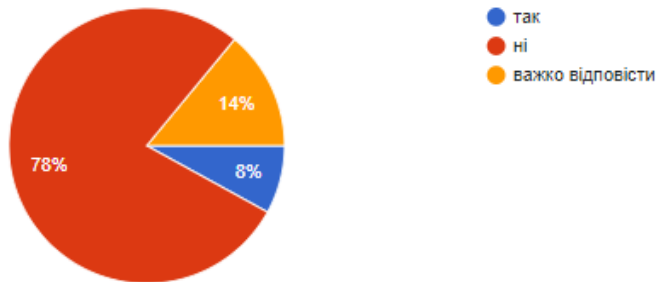
Аналіз відповідей на питання №11 «Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?»:



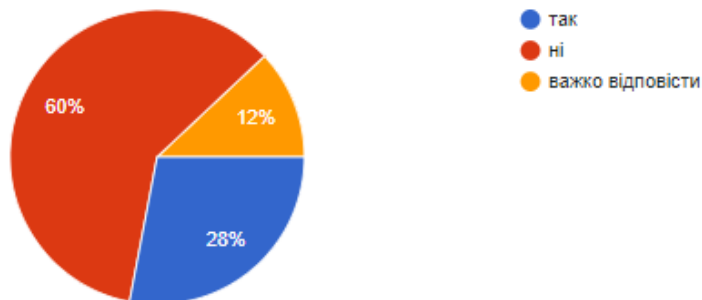
На питання №12 «Чи регулярно проводяться опитування щодо якості змісту навчальних дисциплін та викладання впродовж навчання?» показали такі результати:



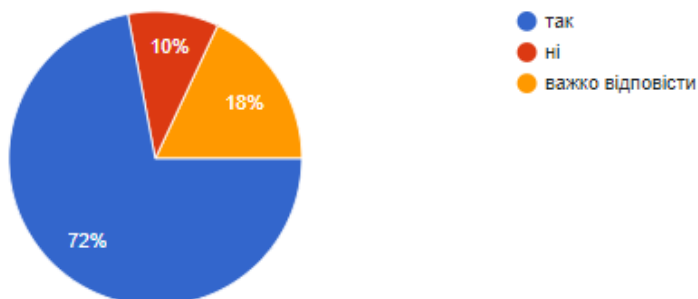
На питання №13 «Чи доводилось Вам порушувати правила академічної доброчесності?» показали такі результати:



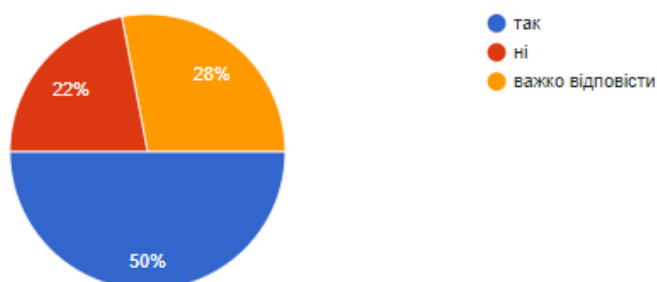
На питання №14 «Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?» показали такі результати:



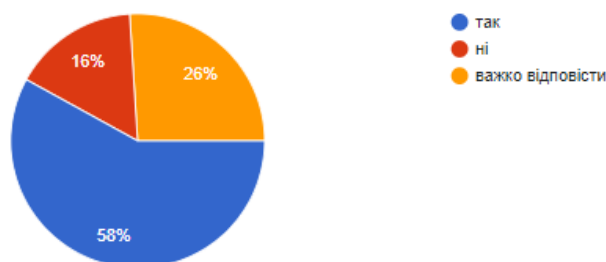
На питання №15 «Чи плануєте Ви продовжувати навчання?» показали такі результати:



На питання №16 «Чи будете Ви наполегливо рекомендувати іншим навчатись за цією освітньо-професійною програмою?» показали такі результати:



На питання №17 «Чи будете Ви рекомендувати іншим коледж як навчальний заклад для здобуття освіти?» показали такі результати:



Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Чого, на вашу думку, Вас не навчили в коледжі, що потрібно на сучасному ринку праці?».

Серед відповідей на це питання – більшість здобувачів зазначають, що не готові відповісти на це питання, оскільки не мають професійного досвіду, але зазначають у відповідях, що є необхідність впроваджувати в освітній процес технології та предмети, які сприяють формуванню навичок та вмінь, актуальних для майбутнього фахівця. Через те, що навчання відбувається дистанційно, студенти зазначають, що втрачають навички соціальної комунікації.

Щодо вдосконалення освітнього процесу ВСП «ОТФК ОНТУ», здобувачі освіти, які взяли участь в анкетуванні, внесли такі пропозиції: частіше залучати до викладацької діяльності практиків – фахівців визнаних ІТ-компаній.

Загалом за результатами опитування здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем ВСП «ОТФК ОНТУ» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення») можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін.