

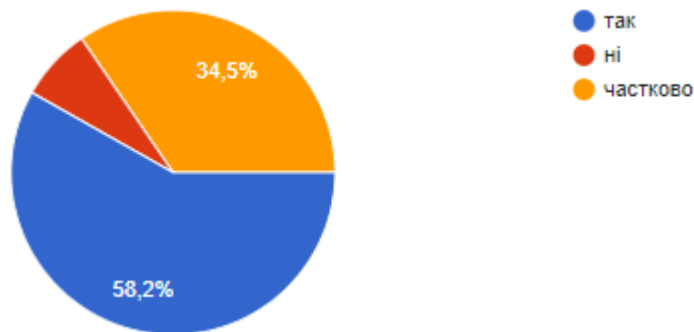
ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів
фахової передвищої освіти
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
відділення комп'ютерних систем щодо якості освітньо-професійної
програми ВСП «ОТФК ОНТУ»

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем змістом освітньо-професійної програми підготовки. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти (III та IV курсів) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення»).

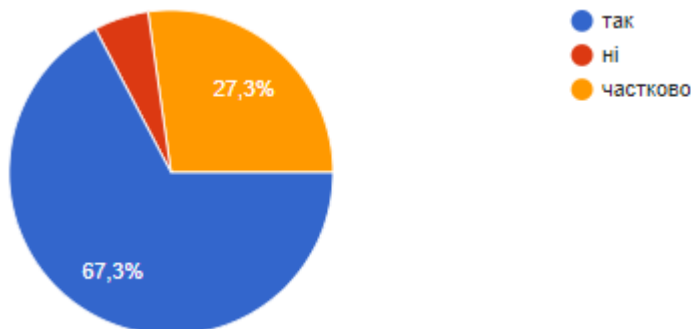
Результати опитування відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 55 здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення»), а саме: 29 здобувачів III курсу та 26 здобувачів IV курсу.

Здобувачам було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

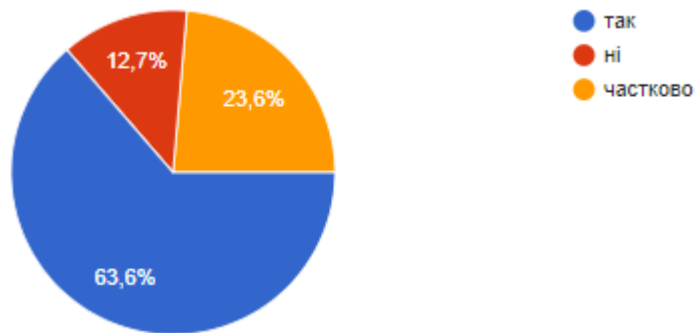
На питання №1 «Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?» учасники опитування відповіли таким чином:



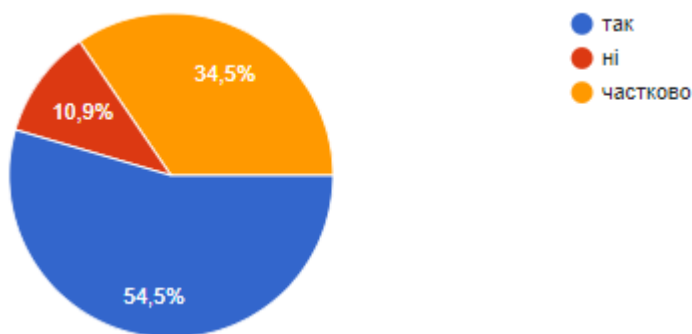
На питання №2 «Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?» здобувачі освіти відповіли таким чином:



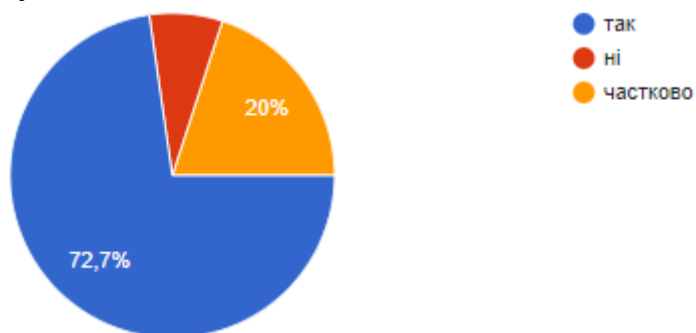
На питання №3 «Чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати:



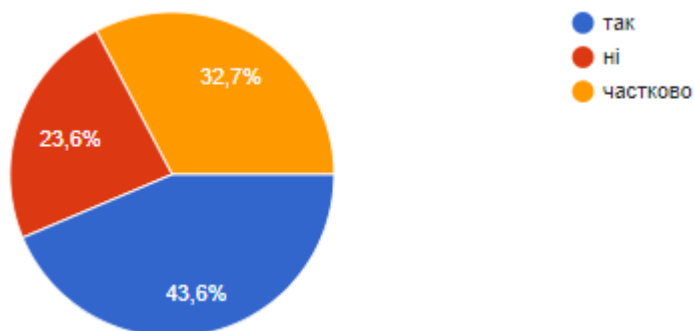
На питання №4 «Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» були отримані наступні результати:



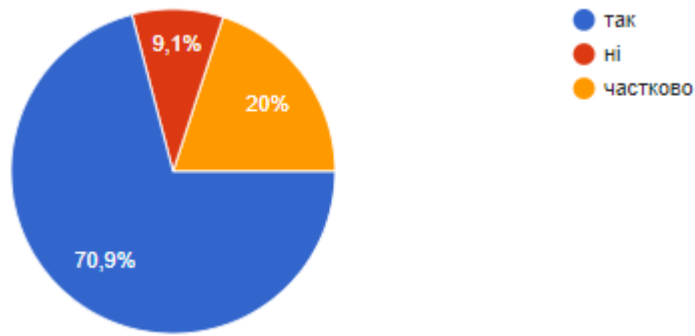
Результати відповідей на питання №5 «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати:



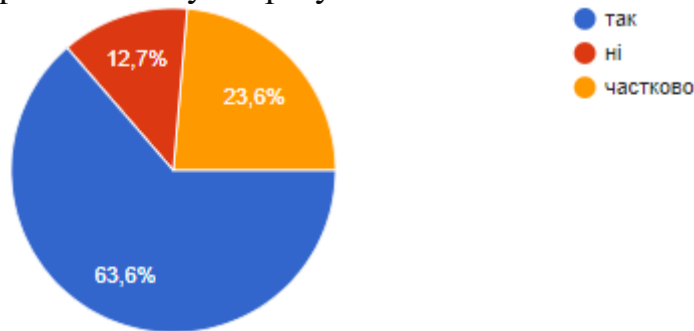
При відповіді на питання №6 «Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» були отримані наступні результати:



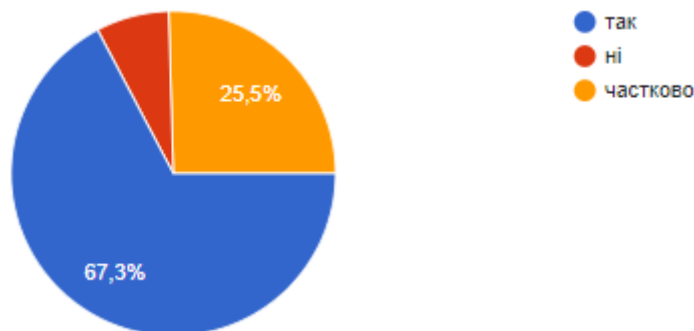
На питання №7 «Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?» були отримані наступні результати:



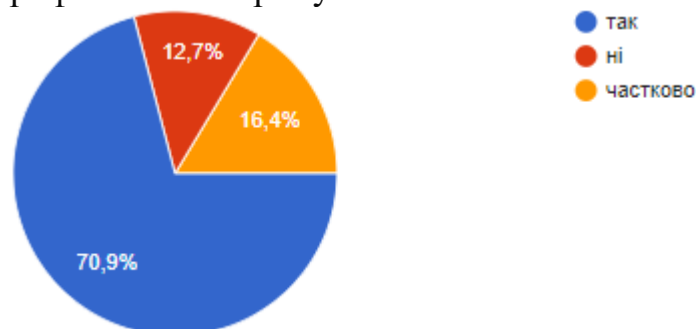
На питання №8 «Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?» були отримані наступні результати:



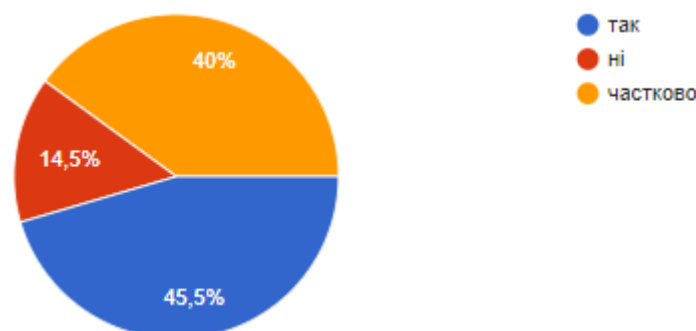
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?»



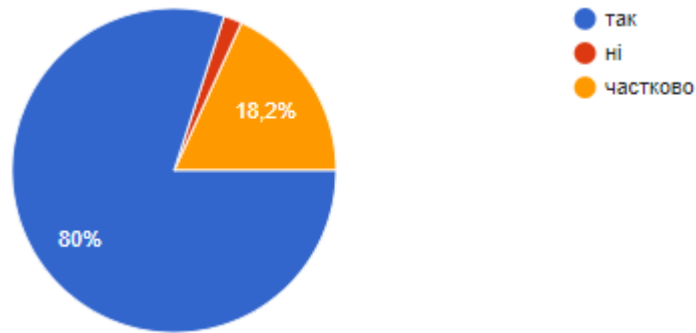
Аналіз відповідей на питання №10 «Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?»:



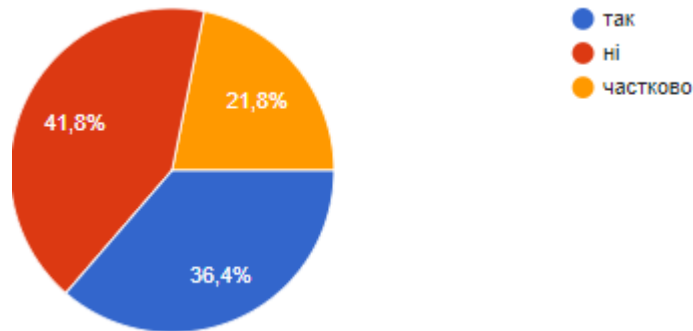
Аналіз відповідей на питання №11 «Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?»:



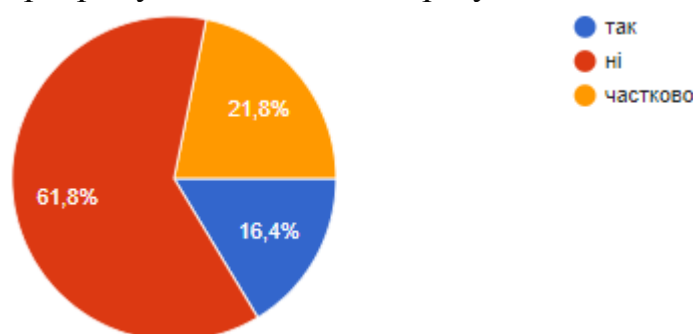
На питання №12 «Чи мали Ви змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?» показали такі результати:



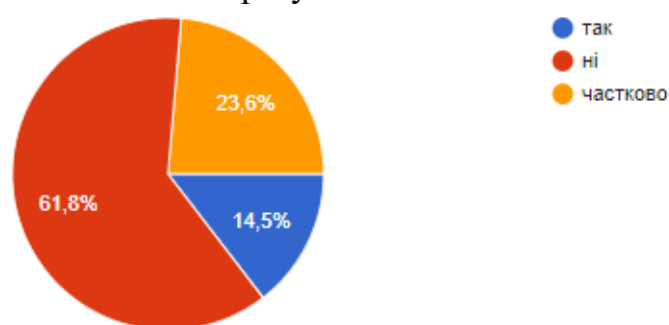
На питання №13 «Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?» показали такі результати:



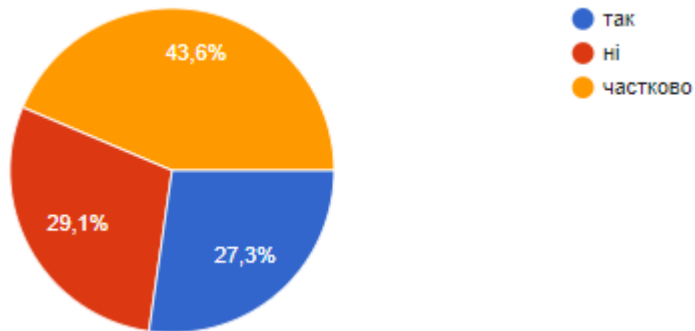
На питання №14 «Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?» показали такі результати:



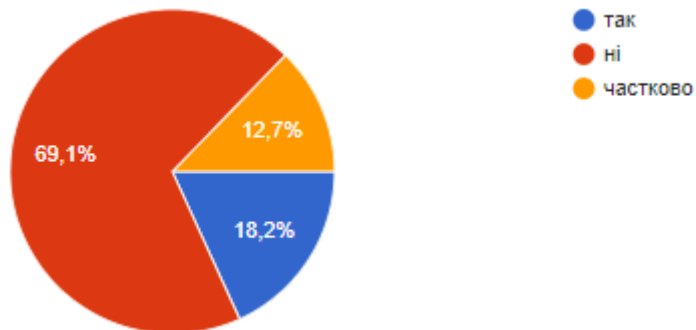
На питання №15 «Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик? (в коментарях зазначте, будь ласка, яких саме дисциплін)» показали такі результати:



На питання №16 «Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?» показали такі результати:



На питання №17 «Чи брали Ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання? (в коментарях, зазначте, будь ласка, в яких саме) показали такі результати:



Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної програми?».

Серед відповідей на це питання – більше в навчальному плані має бути дисциплін, пов'язаних з робототехнікою, тестуванням ПЗ, більше годин передбачити у плані на поглиблене вивчення англійської мови та ще додати аудиторних годин з програмування.

На питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньо-професійної програми?» здобувачі відповіли, що в навчальному плані на вивчення гуманітарних предметів (основи філософських знань, охорона праці) передбачено «велика кількість» аудиторних годин. Варто зменшити.