

## ЗВІТ

### за результатами опитування здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ відділення комп'ютерних систем щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

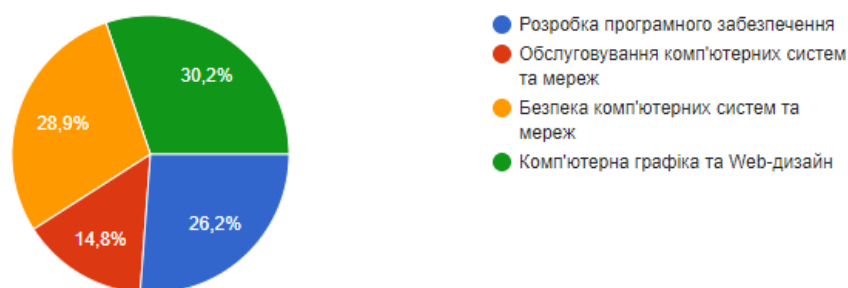
Метою проведення анкетування є моніторинг якості освіти в коледжі, контроль за навчальним процесом за для об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з позиції ефективності впровадження ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Результати опитування відображені у звіті.

В опитуванні взяли участь 149 здобувачів освіти III та IV курсів, які навчаються за освітньо-професійними програмами відділення комп'ютерних систем денної форми навчання, а саме «Розробка програмного забезпечення», «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж», «Комп'ютерна графіка та Web-дизайн» та «Безпека комп'ютерних систем та мереж».

Результати опитування у розрізі освітньо-професійних програм, за якими навчаються здобувачі, які взяли участь у опитуванні, відображені нижче.

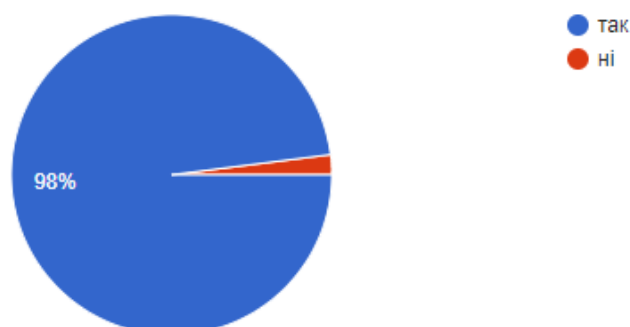
149 відповідей



Здобувачам було запропоновано відповісти на 11 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей).

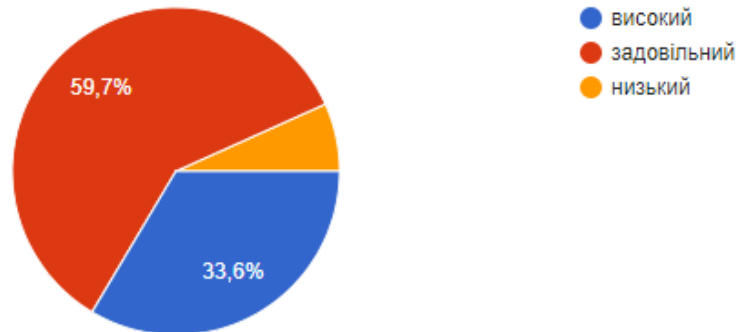
На питання №1 «*Чи ознайомлені Ви з правами та обов'язками, правилами поведінки студентів коледжу?*» учасники опитування відповіли таким чином:

149 відповідей



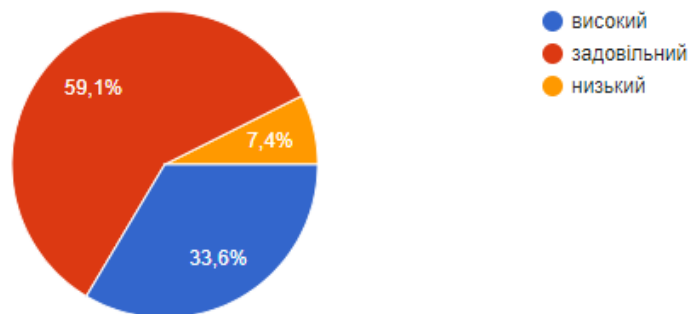
На питання №2 «Оцініть рівень доступності/прозорості/достовірності/точності інформації, оприлюдненої на офіційному веб-сайті коледжу, про права та обов'язки, правила поведінки студентів, Вашу освітньо-професійну програму тощо?» здобувачі освіти відповіли таким чином:

149 відповідей



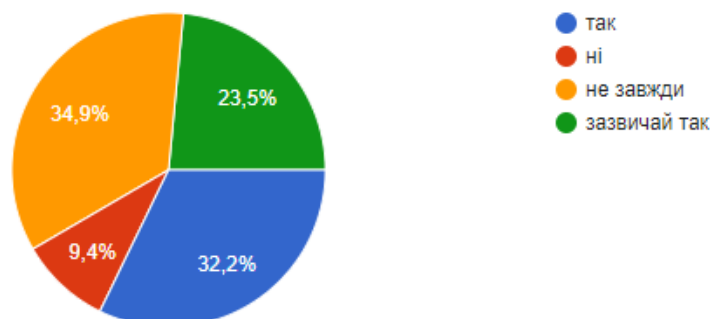
На питання №3 «Оцініть рівень демократичності відносин між викладачами та студентами під час освітнього процесу?» були отримані наступні результати:

149 відповідей



На питання №4 «Чи є індивідуальність студента орієнтиром під час проектування індивідуальної траєкторії навчання за відповідними навчальними дисциплінами?» були отримані наступні результати:

149 відповідей

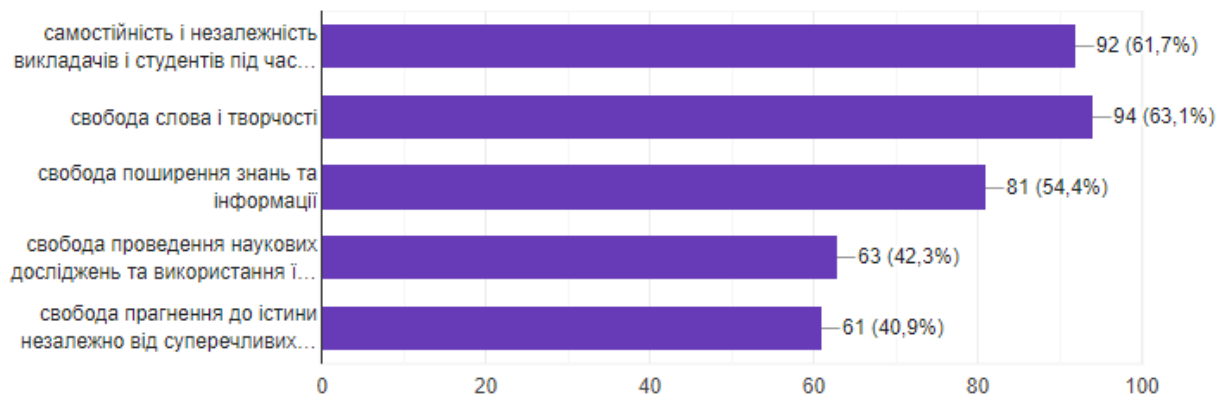


Результати відповідей на питання №5 «На Вашу думку, наявність академічної свободи в коледжі передбачає (здійснить кілька виборів)?» представлені нижче:

5. На Вашу думку, наявність академічної свободи в коледжі передбачає (здійснить кілька виборів):

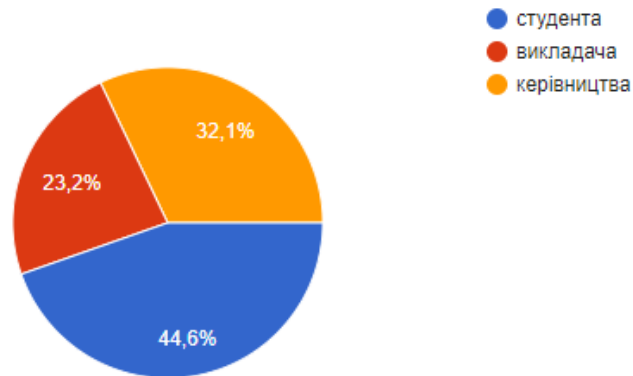
- самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу
- свобода слова і творчості
- свобода поширення знань та інформації
- свобода проведення наукових досліджень та використання їх результатів
- свобода прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів

149 відповідей



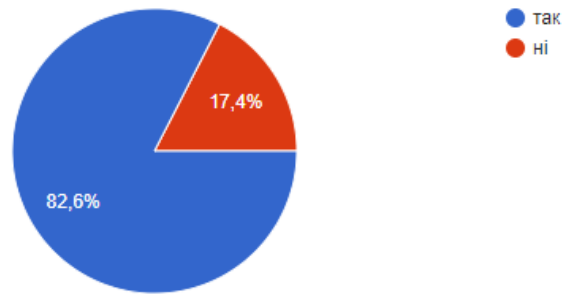
При відповіді на питання №6 «*Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється, виходячи з позицій?*» були отримані наступні результати:

149 відповідей



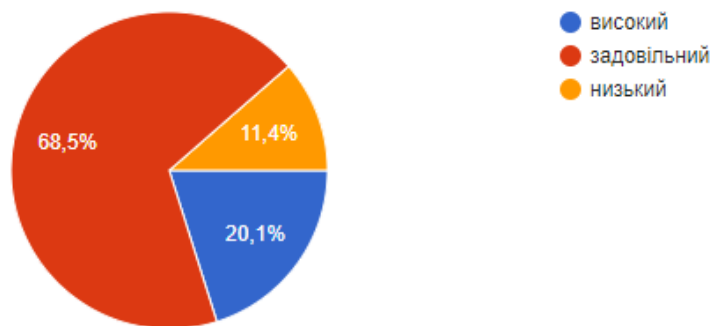
На питання №7 «*В коледжі постійно здійснюється удосконалення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом?*» були отримані наступні результати:

149 відповідей



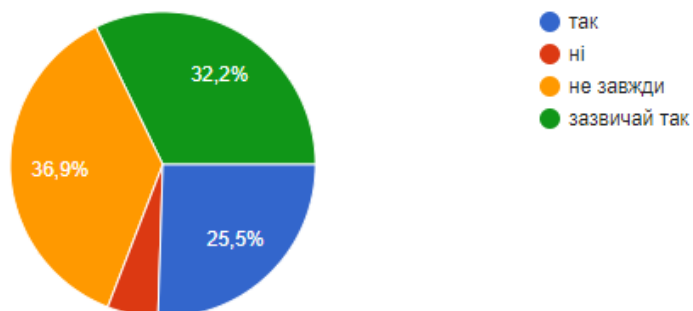
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №8 «*Оцініть рівень відповідності Вашим потребам методів навчання і викладання:*»:

149 відповідей



При відповіді на питання №9 «*Комунікація викладача та студента орієнтується на запити та можливості конкретного студента?*» були отримані наступні результати:

149 відповідей

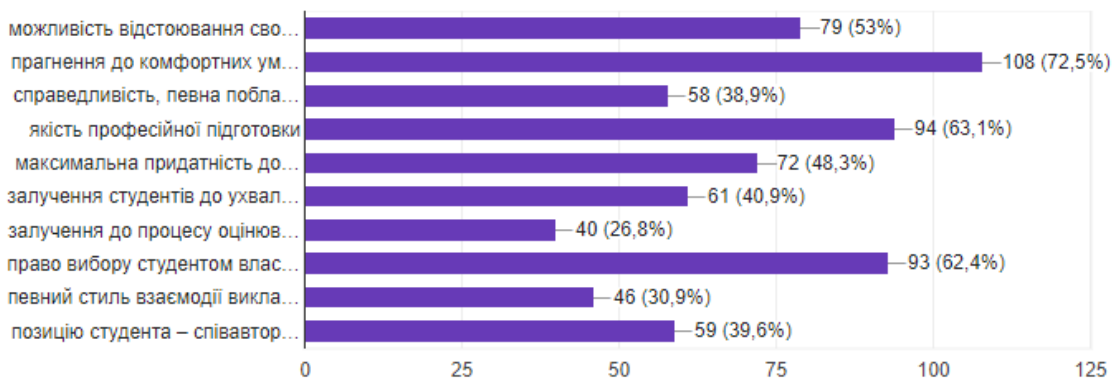


При відповіді на питання №10 «*Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів)*» були отримані наступні результати:

10. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів): \*

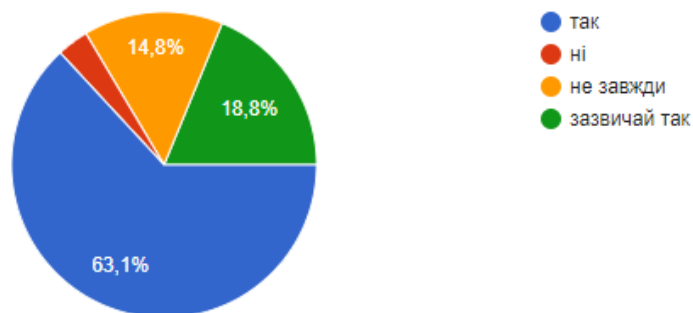
- можливість відстоювання своїх прав
- прагнення до комфортних умов навчання
- справедливість, певна поблажливість в оцінюванні результатів навчання
- якість професійної підготовки
- максимальна придатність до працевлаштування
- залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу
- залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів
- право вибору студентом власної траєкторії навчання
- певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва
- позицію студента – співавтора освітнього процесу

149 відповідей



При відповіді на питання №11 «*Чи забезпечує Вам коледж безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?*» були отримані наступні результати:

149 відповідей



Загалом, результати опитування здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем ВСП «ОТФК ОНТУ» в цілому є позитивними, однак повинні бути розглянуті на засіданнях структурних підрозділів коледжу.