

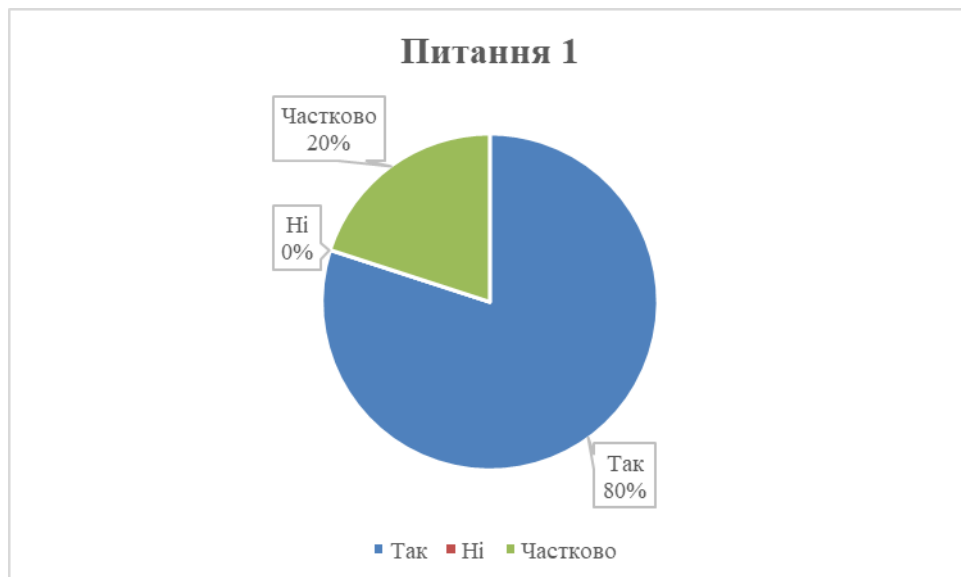
ЗВІТ

за результатами опитування випускників, які навчаються за освітнім рівнем «бакалавр», відділення енергетичних систем щодо змісту освітньо-професійної програми «Системи кондиціювання і вентиляції повітря»

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності випускників відділення енергетичних систем, які навчаються за освітнім рівнем «бакалавр», щодо якості змісту освітньо-професійної програми «Системи кондиціювання і вентиляції повітря» спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) випускників вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Результати опитування відображені у звіті.

В опитуванні взяли участь 25 здобувачів освіти, які навчаються за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» (ОП «Системи кондиціювання і вентиляції повітря») відділення енергетичних систем денної форми навчання. Здобувачам було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

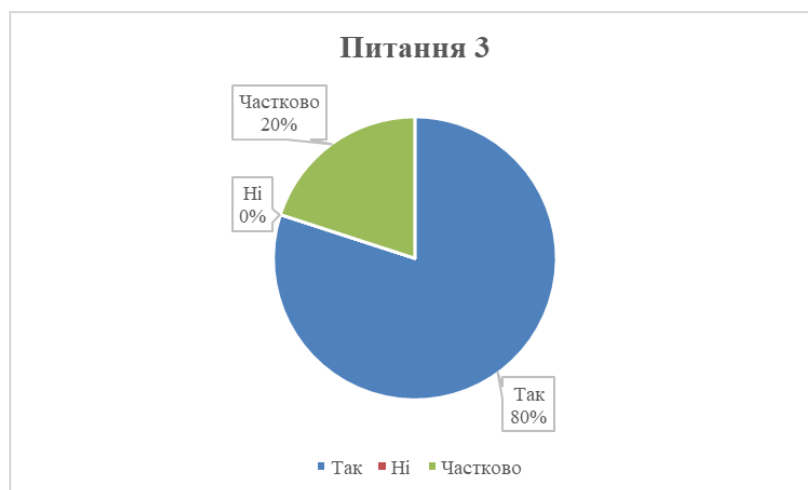
На питання №1 «*Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?*» були отримані наступні результати:



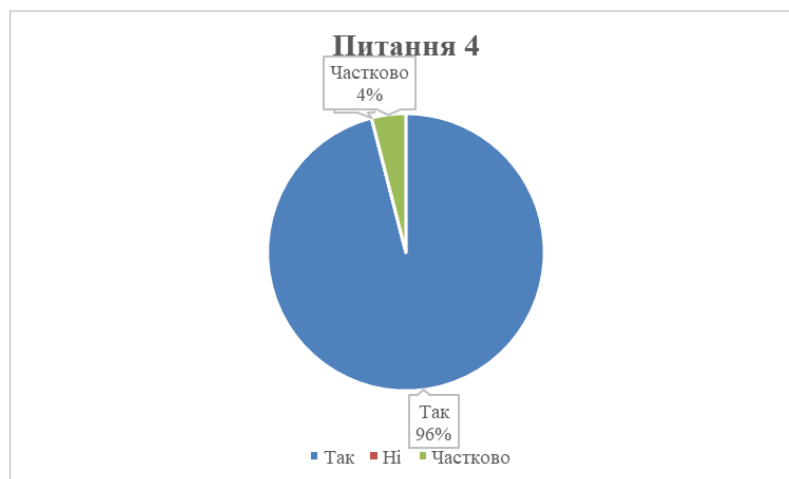
На питання №2 «*Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньої програми?*» були отримані наступні результати:



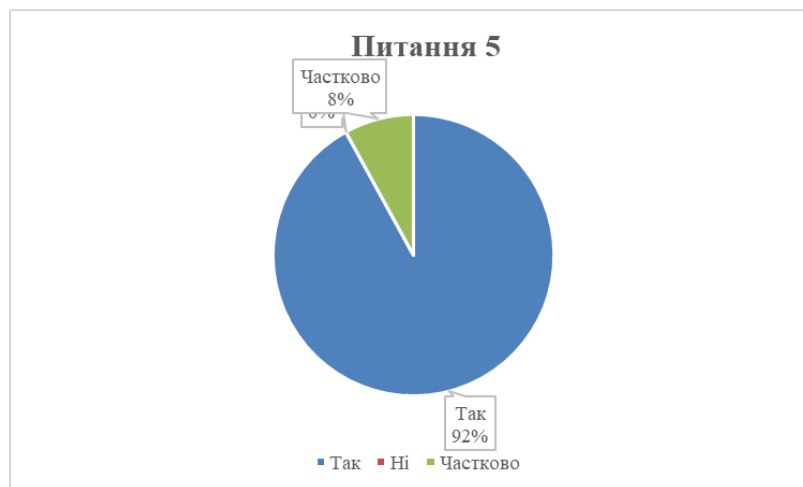
На питання №3 «*Чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньої програми?*» були отримані наступні результати:



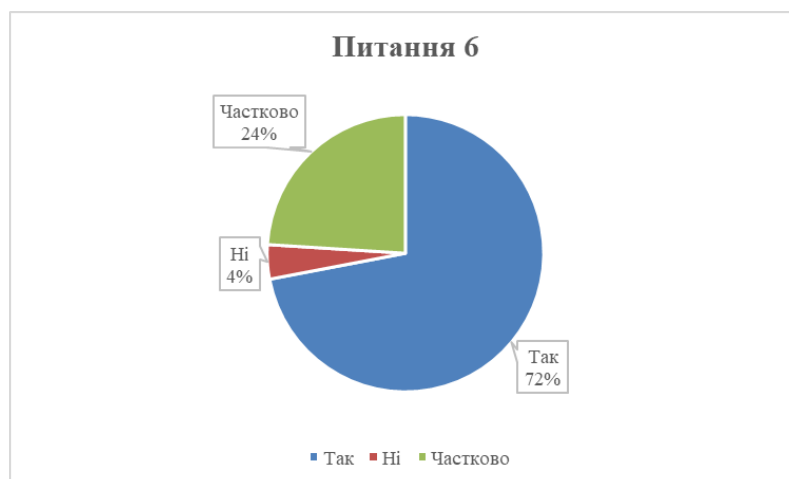
На питання №4 «*Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?*» були отримані наступні результати:



На питання №5 «*Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми?*» були отримані наступні результати:



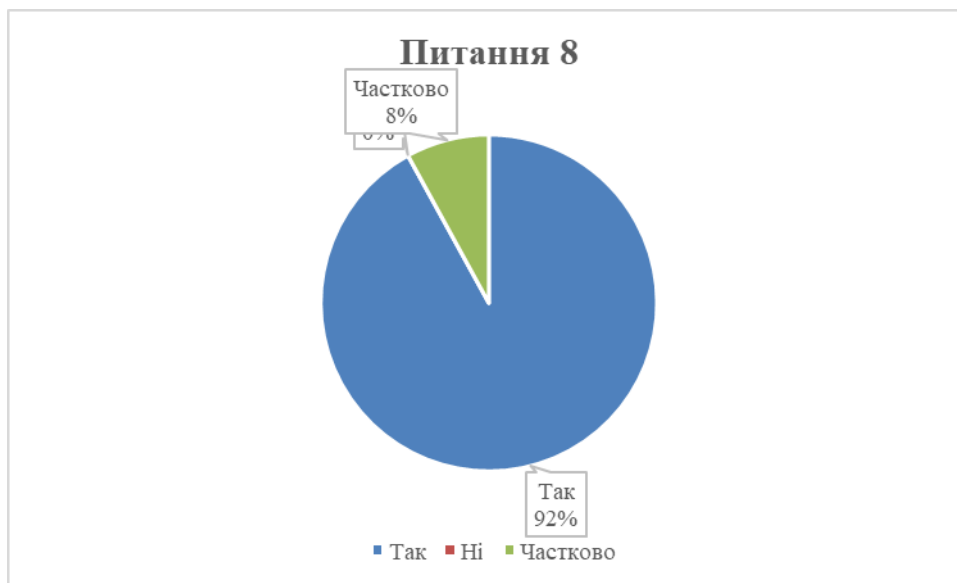
На питання №6 «*Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?*» були отримані наступні результати:



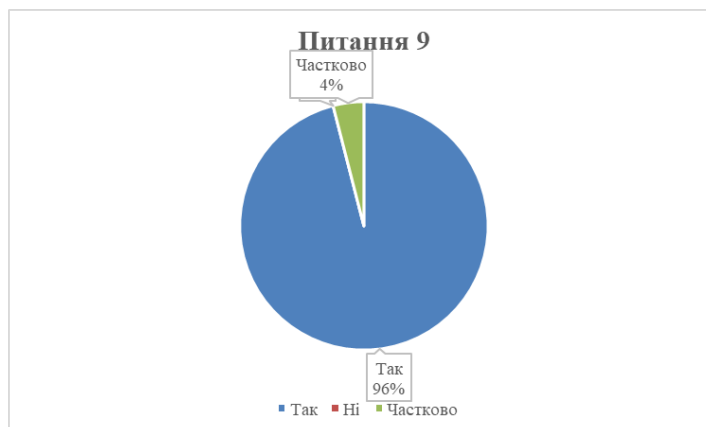
На питання №7 «*Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?*» були отримані наступні результати:



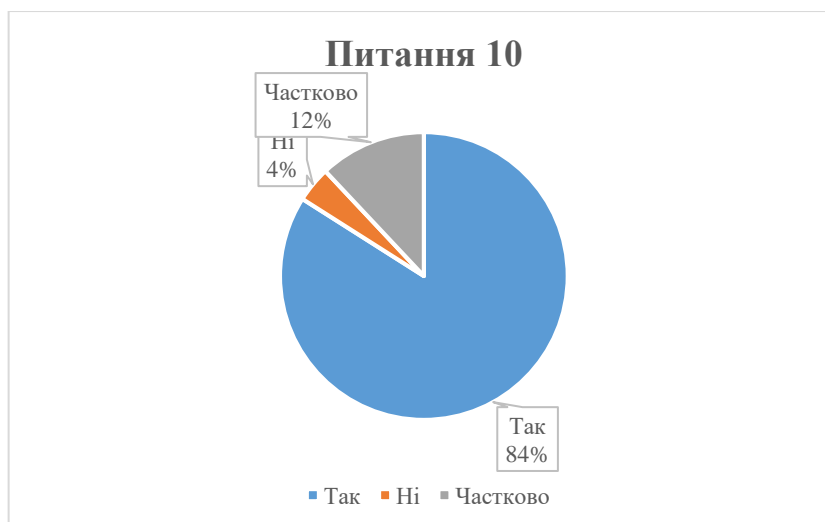
На питання №8 «*Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньої програмою?*» були отримані наступні результати:



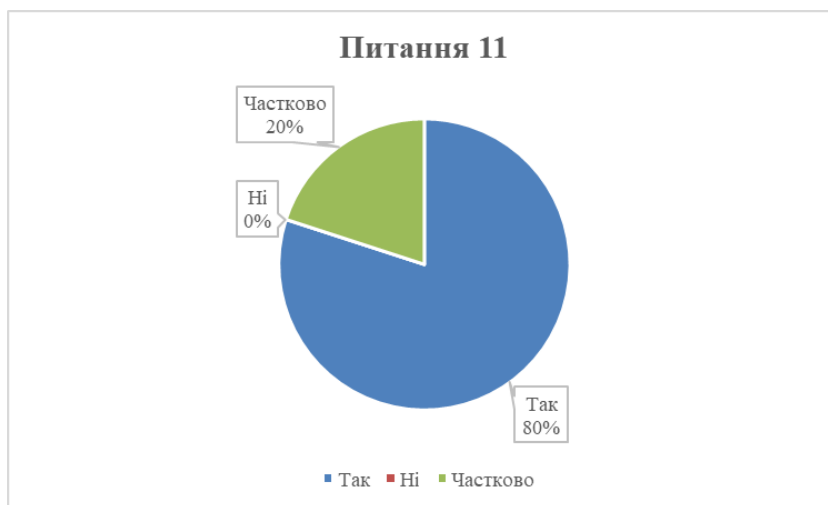
На питання №9 «*Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?*» були отримані наступні результати:



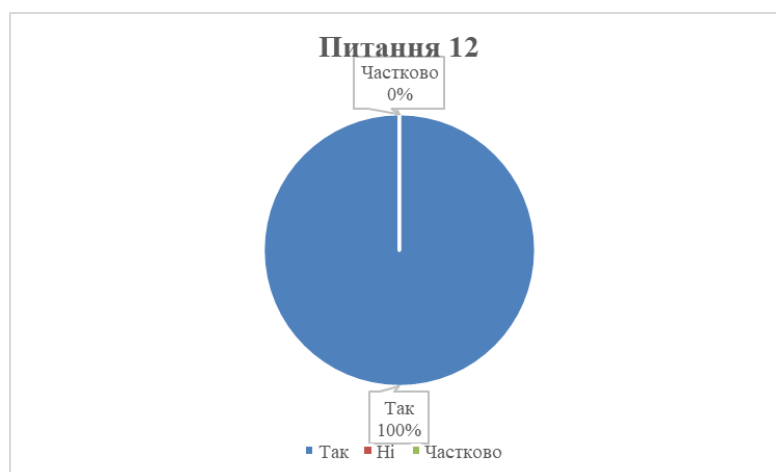
На питання №10 «*Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?*» були отримані наступні результати:



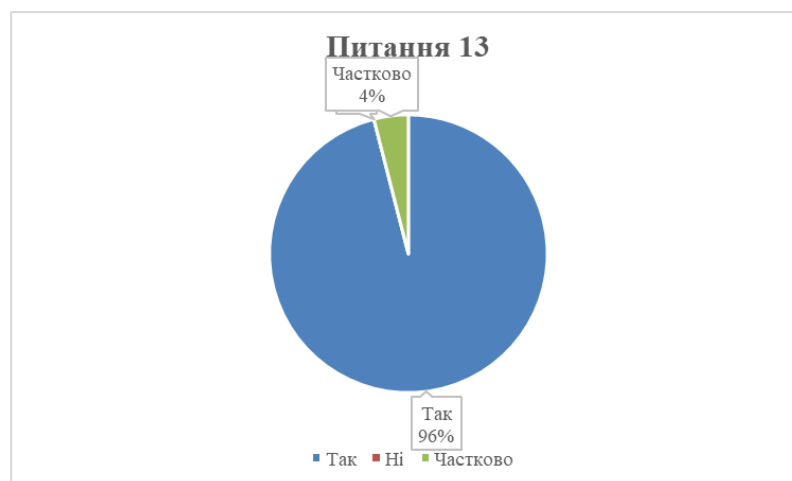
На питання №11 «*Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?*» були отримані такі результати:



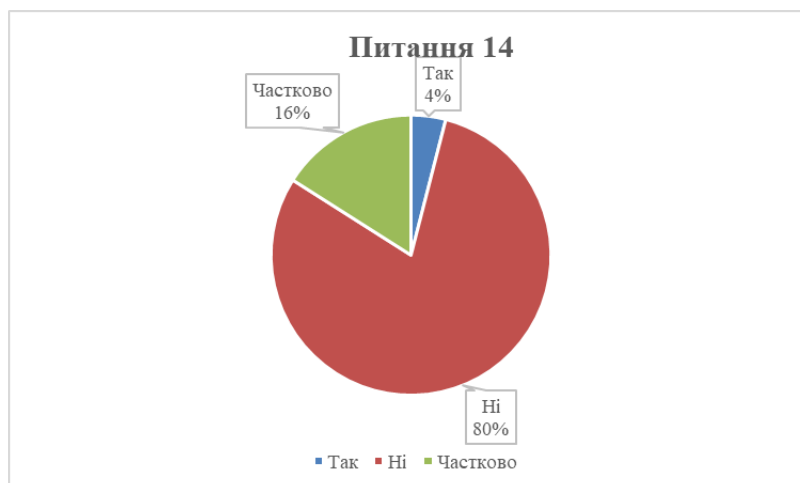
На питання №12 «*Чи мали Ви змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?*» були отримані такі результати:



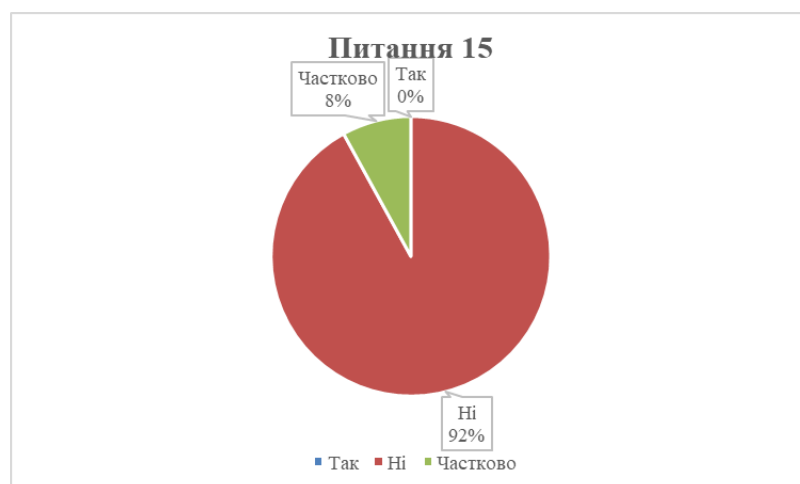
На питання №13 «*Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?*» були отримані такі результати:



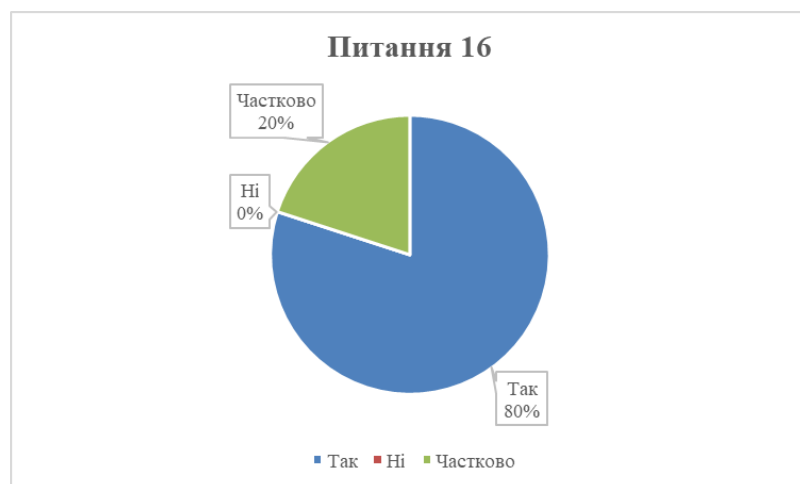
На питання №14 «*Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітню програму?*» були отримані такі результати:



На питання №15 «*Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик?*» були отримані такі результати:



На питання №16 «*Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?*» були отримані такі результати:



На питання №17 «*Чи брали Ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання?*» були отримані такі результати:



В коментарях випускники вказали, що з позакласних заходів їм найбільше запам'яталися спортивні змагання та конкурс «Містер Холод».

Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуті відповіді на питання стосовно того, які навчальні дисципліни необхідно ввести до освітньо-професійної програми. У відповідях було надано перевагу дисциплінам соціального напрямку.

Більшість здобувачів освіти, які взяли участь в анкетуванні, не вносили пропозицію щодо вилучення дисциплін з освітньо-професійної програми, а меншою кількістю було запропоновано вилучення навчальної дисципліни «Вища математика».

Загалом за результатами опитування випускників відділення енергетичних систем ВСП «ОТФК ОНТУ» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю змісту освітньо-професійної програми «Системи кондиціонування і вентиляції повітря».