

ЗВІТ

За результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ» 2025 рік

Метою проведення анкетування є моніторинг якості освітньо-професійних програм щодо відповідності вимогам сучасного ринку праці. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

В опитуванні взяли участь 37 із 47 здобувачів освіти денної форми навчання, які завершують навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» економічного відділення. Респонденти представляли дві освітньо-професійні програми:

«ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» – 20 осіб із 27 здобувачів освіти;

«Товарознавство в митній справі» – 17 осіб із 20 здобувачів освіти.

Здобувачам освіти було запропоновано відповісти на 19 запитань, серед яких 17 закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 відкритого типу, що передбачали розгорнуті відповіді. Крім того, учасники опитування мали можливість залишити власні коментарі та пропозиції.



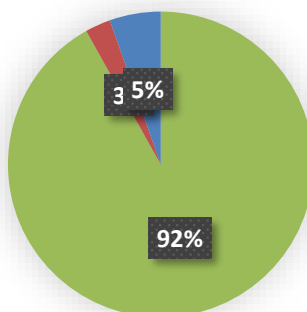
Рис.1. Структура учасників опитування за освітньо-професійними програмами

Результати опитування відображені у звіті.

На питання №1 «Чи вважаєте Ви отримані під час навчання знання та навички достатніми?», учасники опитування відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 1

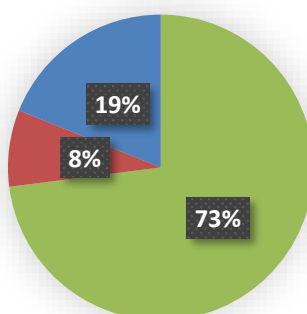
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №2 «Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?» здобувачі освіти відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 2

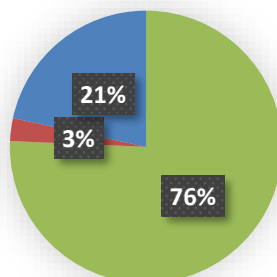
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №3 «Чи були умови навчання комфортними та сприятливими для досягнення освітніх цілей?» здобувачі освіти відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 3

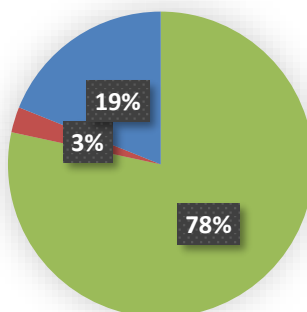
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №4 «Чи забезпечила освітня програма належну підготовку для подальшої роботи за фахом?» респонденти відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 4

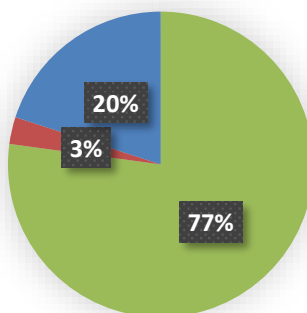
■ Так ■ Ні ■ Частково



Під час відповідей на питання №5 На Вашу думку, чи викладачі мали достатню кваліфікацію для якісного викладання дисциплін?» учасники опитування показали такі результати:

ПИТАННЯ 5

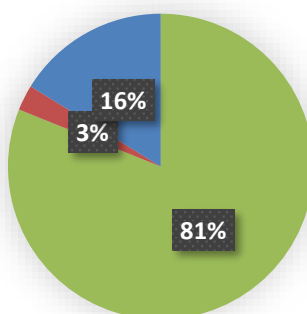
■ Так ■ Ні ■ Частково



При відповідях на питання №6 «Чи використовували викладачі інноваційні методики та сучасні освітні технології?» респонденти відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 6

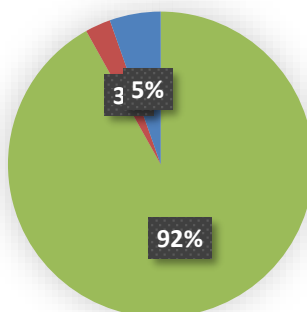
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №7 «Чи можна сказати, що практична частина програми була достатньо насиченою та корисною?» були отримані такі результати:

ПИТАННЯ 7

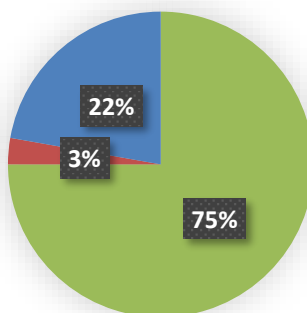
■ Так ■ Ні ■ Частково



При відповіді на питання №8 «Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?» учасники анкетування відповіли наступним чином:

ПИТАННЯ 8

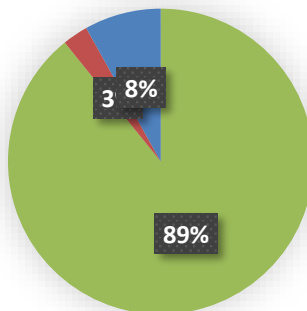
■ Так ■ Ні ■ Частково



Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «Чи є достатнім рівень соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?»

ПИТАННЯ 9

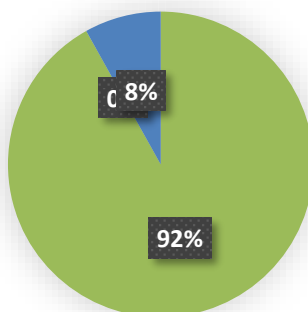
■ Так ■ Ні ■ Частково



Аналіз відповідей на питання №10 «Чи організовувалися для студентів наукові, професійні або практичні заходи?» показав такі результати:

ПИТАННЯ 10

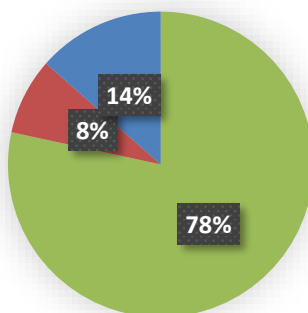
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №11 «Чи надавав коледж підтримку у питанні подальшого працевлаштування?» респонденти дали такі відповіді:

ПИТАННЯ 11

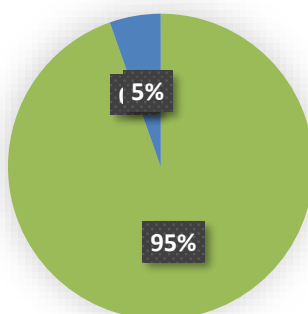
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №12 «Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?» були отримані такі результати:

ПИТАННЯ 12

■ Так ■ Ні ■ Частково



Абсолютно всі учасники анкетування одностайно відповіли «так» на питання №13 щодо того, чи мали вони змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?

На питання №14 «Чи виникало у Вас бажання змінити освітню програму під час навчання?» учасники опитування відповіли наступним чином:



На питання №15 «Чи доводилося Вам стикатися з труднощами при опануванні дисциплін чи проходженні практики?» респонденти відповіли наступне:



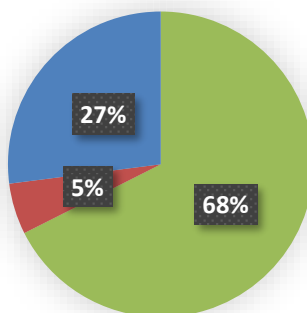
Відповіді на питання №16 «Чи були всі навчальні дисципліни важливими та корисними для майбутньої професійної діяльності?» показали такі результати:



На питання №17 «Чи брали ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання?» здобувачі освіти дали такі відповіді:

ПИТАННЯ 17

■ Так ■ Ні ■ Частково



Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуті відповіді на питання стосовно того, які дисципліни, на їхню думку необхідно ввести до освітньо-професійної програми. Учасники опитування надали такі відповіді відповідно до їхніх ОПП:

ІТ-маркетинг та бізнес комунікації

Респонденти запропонували додати дисципліни, пов'язані з роботою з великими даними та штучним інтелектом у маркетингу, аналітикою цифрових кампаній і трендами автоматизації у бізнес-комунікаціях. Вони також висловили інтерес до курсів із розвитку навичок відеомаркетингу та роботи з платформами для просування брендів у соціальних мережах.

Товарознавство в митній справі

Випускники запропонували додати до програми курси з управління ризиками у зовнішньоекономічній діяльності, міжнародного права у сфері торгівлі, а також екологічного контролю товарів. Вони також відзначили потребу у більш глибокому вивченні теми цифрових митних сервісів та блокчейн-рішень для логістики. Випускники висловили побажання поглибити підготовку з теми міжнародної сертифікації товарів, стандартизації якості та впровадження «зелених» технологій у логістичних процесах. Також було запропоновано включити курси з використання цифрових інструментів моніторингу митних операцій і системи «розумних складів».

У процесі обговорення шляхів удосконалення навчальних планів респонденти наголосили на важливості впровадження більшої кількості практикоорієнтованих дисциплін, що дозволяють поєднувати теоретичні знання з реальними умовами професійної діяльності.

Студенти також висловили зацікавленість у розвитку партнерства з роботодавцями через організацію спільних освітніх заходів, стажувань та освітніх візитів на підприємства. Такий досвід, на їхню думку, сприятиме формуванню практичних навичок і кращому розумінню потреб ринку праці.

Серед позааудиторної активності респонденти виділили роботу гуртків, участь у студентському самоврядуванні, соціальних та культурних ініціативах.

Значна частина студентів долучалася до організації заходів на рівні коледжу, що допомогло їм розвинути комунікативні та лідерські здібності.

Особливу увагу випускники приділили підтримці з боку викладацького складу, підкресливши важливість індивідуального підходу, порад щодо побудови кар'єрної траєкторії та допомоги у проходженні практики.

Загалом результати опитування свідчать про те, що студенти позитивно оцінюють рівень підготовки у ВСП «ОТФК ОНТУ», проте вбачають перспективу подальшого розвитку у посиленні зв'язку між освітнім процесом і практичними потребами професійної сфери.