

ЗВІТ

За результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ»

2024 рік

Метою проведення анкетування є моніторинг якості освітньо-професійних програм щодо відповідності вимогам сучасного ринку праці. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

В опитуванні взяли участь 35 із 43 здобувачів освіти денної форми навчання, які завершують навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» економічного відділення. Респонденти представляли дві освітньо-професійні програми:

«ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» – 20 осіб із 25 здобувачів освіти;

«Товарознавство в митній справі» – 15 осіб із 18 здобувачів освіти.

Здобувачам освіти було запропоновано відповісти на 19 запитань, серед яких 17 закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 відкритого типу, що передбачали розгорнуті відповіді. Крім того, учасники опитування мали можливість залишити власні коментарі та пропозиції.



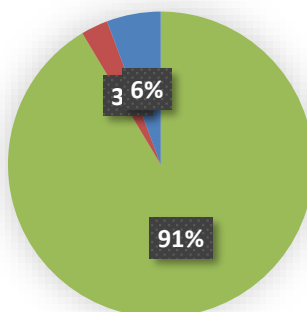
Рис.1. Структура учасників опитування за освітньо-професійними програмами

Результати опитування відображені у звіті.

На питання №1 «Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?», учасники опитування відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 1

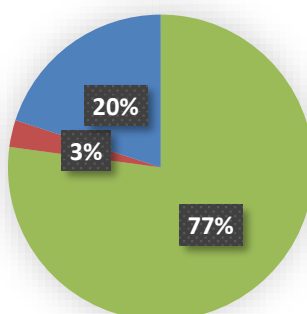
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №2 «Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?» здобувачі освіти відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 2

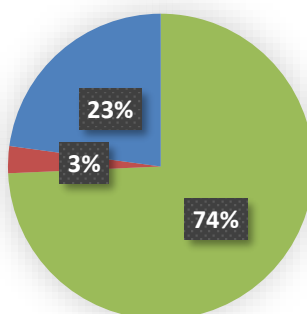
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №3 «Чи можна сказати, що навчальне середовище було достатньо комфортним для отримання знань?» учасники опитування відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 3

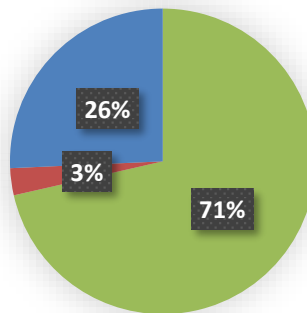
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №4 «Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» респонденти відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 4

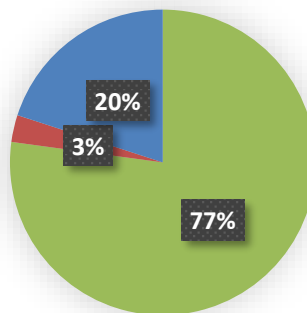
■ Так ■ Ні ■ Частково



Під час відповідей на питання №5 «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?» учасники опитування показали такі результати:

ПИТАННЯ 5

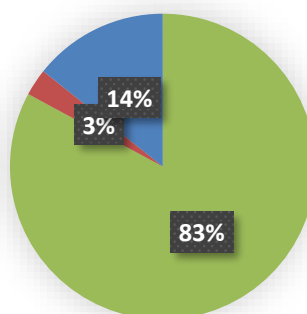
■ Так ■ Ні ■ Частково



При відповідях на питання №6 «Чи використовували викладачі сучасні технології та методи навчання?» респонденти відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 6

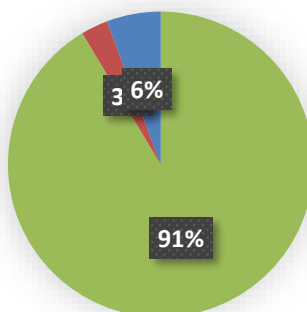
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №7 «Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?» були отримані такі результати:

ПИТАННЯ 7

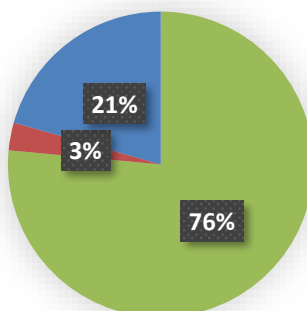
■ Так ■ Ні ■ Частково



При відповіді на питання №8 «Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?» учасники анкетування відповіли наступним чином:

ПИТАННЯ 8

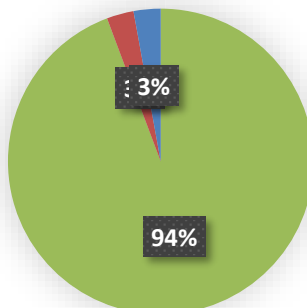
■ Так ■ Ні ■ Частково



Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «Чи є достатнім рівень соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?»

ПИТАННЯ 9

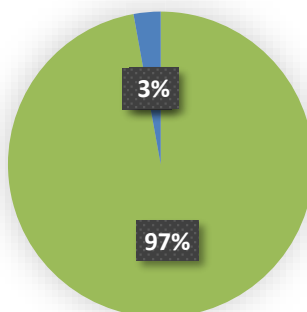
■ Так ■ Ні ■ Частково



Аналіз відповідей на питання №10 «Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?» показав такі результати:

ПИТАННЯ 10

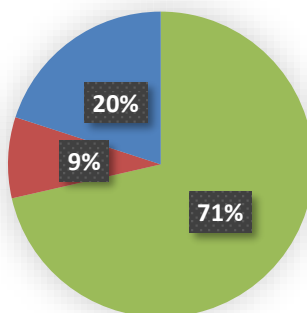
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №11 «Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?» респонденти дали такі відповіді:

ПИТАННЯ 11

■ Так ■ Ні ■ Частково

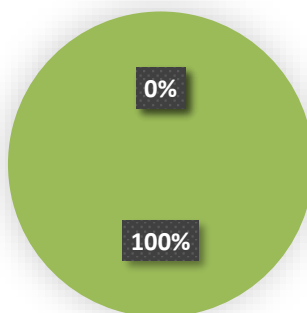


Абсолютно всі учасники анкетування одностайно відповіли «так» на питання №12 щодо того, чи мали вони змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?

На питання №13 «Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?» були отримані такі результати:

ПИТАННЯ 13

■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №14 «Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?» учасники опитування відповіли наступним чином:



На питання №15 «Чи виникали у Вас складнощі при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик?» респонденти відповіли наступне:



Відповіді на питання №16 «Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?» показали такі результати:



На питання №17 «Чи брали ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання?» здобувачі освіти дали такі відповіді:



Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуті відповіді на питання стосовно того, які дисципліни, на їхню думку необхідно ввести до освітньо-професійної програми. Учасники опитування надали такі відповіді відповідно до їхніх ОПП:

ІТ-маркетинг та бізнес комунікації

Респонденти висловили пропозицію запровадити дисципліни, пов'язані з управлінням стартапами, електронною комерцією та цифровим підприємництвом. Окремо було відзначено потребу у курсах з UX/UI-дизайну для маркетологів та основ побудови бренду в онлайн-середовищі.

Товарознавство в митній справі

Випускники запропонували додати до програми курси з управління ризиками у зовнішньоекономічній діяльності, міжнародного права у сфері торгівлі, а також екологічного контролю товарів. Вони також відзначили потребу у більш глибокому вивченні теми цифрових митних сервісів та блокчейн-рішень для логістики.

Респонденти всіх освітньо-професійних програм наголосили на важливості того, щоб під час практики використовувалися реальні ситуації з професійної діяльності, адже це дає можливість закріпити знання та підвищити рівень підготовки до майбутньої роботи.

Відповідаючи на відкрите питання щодо оптимізації навчальних планів, більшість учасників опитування висловили побажання скорочення частини загальноосвітніх дисциплін та, натомість, посилення блоку фахових предметів.

У коментарях студенти відзначили зацікавленість у майстер-класах із представниками бізнесу та роботодавців, які допомагають зрозуміти реальні вимоги ринку праці. Значна кількість випускників також брала участь у конференціях, олімпіадах та професійних заходах, що проводилися у співпраці з ОНТУ.

Щодо позанавчальної активності, респонденти зазначили, що брали участь у спортивних змаганнях, культурних і творчих подіях коледжу (театральних

виступах, вокальних заходах тощо). Крім того, чимало студентів долучалися до волонтерських ініціатив, організованих виховним сектором.

Окремо випускники висловили вдячність цикловим комісіям економіки та товарознавства за підтримку у процесі навчання та практики, особливо за допомогу у пошуку баз для проходження виробничої практики.

У підсумку результати опитування показують, що переважна більшість здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» позитивно оцінює якість освітньо-професійних програм, розглядаючи їх як актуальні, сучасні та перспективні.