

ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення
щодо якості освітнього процесу 2024-2025 навчального року
ВСП «ОТФК ОНТУ»

Метою проведення анкетування було здійснення комплексного моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти економічного відділення якістю організації та реалізації освітнього процесу у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету».

Відповідно до визначеної мети було організовано та проведено опитування (анкетування) серед здобувачів освіти двох категорій:

- здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня,
- здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня *«фаховий молодший бакалавр»*.

Анкетування проводилося з метою отримання об'єктивної інформації щодо сильних і слабких сторін освітнього процесу.

Усього в опитуванні взяли участь 143 здобувачів освіти денної форми навчання різних спеціальностей та освітньо-професійних програм економічного відділення. Із них:

- 16 осіб – здобувачі освітнього рівня *«бакалавр»*;
- 127 осіб – здобувачі освітньо-професійного ступеня *«фаховий молодший бакалавр»*.

Здобувачам було запропоновано відповісти на 17 запитань, серед яких 15 закритих (з варіантами відповідей) та 2 відкритих, що передбачали формулювання власної думки і пропозицій. Така структура анкети дала змогу поєднати кількісний і якісний аналіз результатів.

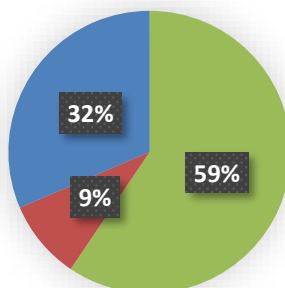
Результати проведеного опитування узагальнені та відображені у даному звіті з розподілом за освітньо-професійними програмами. Вони дають можливість не лише оцінити поточний стан задоволеності студентів, але й визначити напрями вдосконалення освітнього процесу в коледжі.



На питання №1 «*Наскільки Ви задоволені якістю викладання на економічному відділенні?*» учасники опитування відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 1

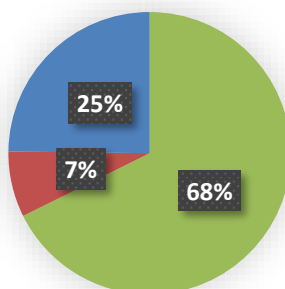
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №2 «*Чи зрозуміло викладачі пояснюють навчальний матеріал?*» здобувачі освіти відповіли таким чином:

ПИТАННЯ 2

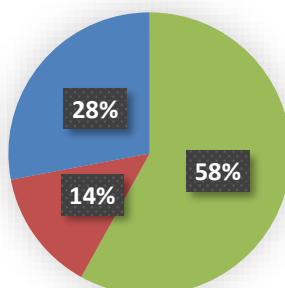
■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №3 «*Чи достатньо практичних занять у навчальному процесі?*» були отримані наступні результати:

ПИТАННЯ 3

■ Так ■ Ні ■ Частково



На питання №4 **«Чи доступна для Вас бібліотека та електронні ресурси?»** всі здобувачі освіти, які брали участь в анкетуванні, відповіли **«так»**.

Результати відповідей на питання №5 **«Чи ознайомлені Ви з порядком та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії у коледжі?»** представлені на діаграмі:



При відповіді на питання №6 **«Чи сприяє навчальний процес розвитку Ваших комунікативних навичок?»** 115 здобувачів освіти з числа учасників опитування відповіли **«так»**, а 28 осіб визнали, що їм не вистачає часу для виконання самостійної роботи.

На питання №7 **«Чи зрозумілі вимоги до виконання завдань і контрольних робіт?»** 123 особи з числа тих, хто брав участь у опитуванні, відповіли **«так»**, а 20 осіб відповіли **«частково»**. Аналогічні результати учасники анкетування показали при відповіді на питання №8 **«Чи цікаво Вам відвідувати заняття з більшості дисциплін?»**.

Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 **«Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів/ підсумкового (семестрового) контролю?»**



Аналіз відповідей на питання №10 **«Чи були Ви проінформовані про необхідність дотримання правил академічної доброчесності під час виконання індивідуальних робіт?»** та питання №11 **«Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?»** показав, що абсолютно всі здобувачі освіти відповіли **«так»**.

Так само всі учасники анкетування одностайно відповіли **«так»** на питання №12 **«Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки у структурних підрозділах коледжу (відділення, циклова комісія (кафедра), навчальна частина, бібліотека тощо)?»** та на питання №13 **«Чи задоволені Ви рівнем соціальної та психологічної підтримки у коледжі?»**.

На питання №14 **«Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у коледжі?»** були отримані такі результати:



На питання №15 **«Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та скарг від здобувачів освіти?»** всі учасники опитування відповіли ствердно.

Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуті відповіді на питання стосовно основних недоліків організації навчання у коледжі. Серед найбільш поширених зауважень здобувачі освіти відзначили недостатню кількість сучасного обладнання для проведення практичних занять, обмежений доступ до спеціалізованої літератури та навчальних матеріалів у бібліотеці, а також недостатню кількість позааудиторних заходів, спрямованих на розвиток професійних навичок.

Деякі респонденти зазначили, що графік навчання іноді перевантажений, що ускладнює можливість поєднувати навчання з підробітком або особистими справами. Також висловлювались побажання щодо більшої різноманітності методів викладання та використання інтерактивних форм роботи на заняттях.

Серед пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу учасники опитування рекомендували: оновити матеріально-технічну базу коледжу, розширити доступ до електронних бібліотек та навчальних ресурсів, активніше залучати студентів до науково-дослідної роботи, організовувати

більше тренінгів, майстер-класів та зустрічей із представниками роботодавців. Крім того, було запропоновано оптимізувати розклад занять, зробивши його більш гнучким і зручним для здобувачів освіти.

Загалом, результати анкетування свідчать про те, що більшість студентів позитивно оцінюють якість навчального процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» та професіоналізм викладачів, проте вказані пропозиції можуть стати основою для подальшого удосконалення умов навчання.