

ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ
економічного відділення щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній
процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу
2024 рік

Метою проведення анкетування є моніторинг якості освіти в коледжі, контроль за навчальним процесом за для об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з позиції ефективності впровадження ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Результати опитування відображені у звіті.

В опитуванні взяли участь 60 здобувачів освіти та III курсу економічного відділення.

Респонденти представляли чотири освітньо-професійні програми:

- **«ІТ-маркетинг та бізнес комунікації»** – 20 із 25 здобувачів освіти;
- **«Товарознавство в митній справі»** – 15 із 18 здобувачів освіти;
- **«Економіка та організація бізнесу»** – 13 із 17 здобувачів освіти;
- **«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»** – 12 із 15 здобувачів освіти.

Результати опитування у розрізі освітньо-професійних програм, за якими навчаються здобувачі, які взяли участь у опитуванні, відображені нижче.



Здобувачам було запропоновано відповісти на 11 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей).

На питання №1 «*Чи ознайомлені Ви з правами та обов'язками, правилами поведінки студентів коледжу?*» учасники опитування відповіли таким чином:



На питання №2 «*Чи маєте Ви змогу обирати вибіркові навчальні дисципліни?*» здобувачі освіти відповіли таким чином:



На питання №3 «*Оцініть рівень врахування індивідуальних особливостей студентів під час навчання.*» були отримані наступні результати:



На питання №4 «*Чи створюють викладачі умови для вільного висловлення власної думки?*» були отримані наступні результати:



Результати відповідей на питання №5 «*На Вашу думку, реалізація принципів студентоцентризму в коледжі передбачає?*» представлені нижче:



При відповіді на питання №6 **«Як часто викладачі враховують відгуки студентів для вдосконалення навчального процесу?»** були отримані наступні результати:



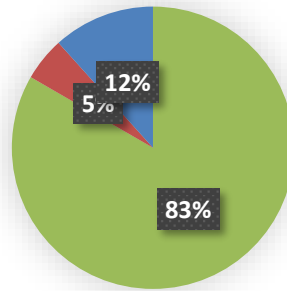
На питання №7 **«Чи відчуваєте Ви себе активним учасником освітнього процесу, а не лише його об'єктом?»** були отримані наступні результати:



Учасники опитування показали такі відповіді на питання №8 **«Чи враховується Ваша думка під час оцінювання якості навчання та роботи викладачів?»**:

ПИТАННЯ 8

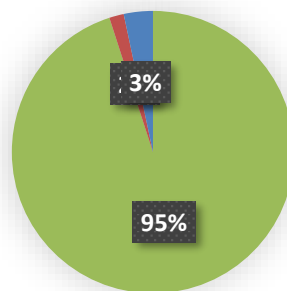
■ Так ■ Ні ■ Частково



При відповіді на питання №9 «*Чи є у Вас можливість впливати на методи навчання (наприклад, через анкетування чи відгуки)?*» були отримані наступні результати:

ПИТАННЯ 9

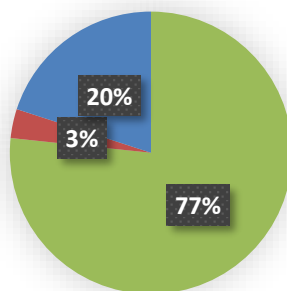
■ Так ■ Ні ■ Частково



При відповіді на питання №10 «*Чи відчуваєте Ви, що освітній процес спрямований на формування саме Ваших професійних компетентностей?*» були отримані наступні результати:

ПИТАННЯ 10

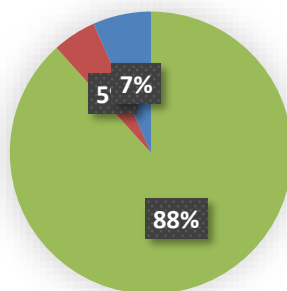
■ Так ■ Ні ■ Частково



При відповіді на питання №11 *«Як Ви оцінюєте рівень партнерської взаємодії «студент – викладач»?»* були отримані наступні результати:

ПИТАННЯ 11

■ Високий ■ Низький ■ Середній



Загалом, результати опитування здобувачів освіти економічного відділення ВСП «ОТФК ОНТУ» є позитивними та свідчать про поступове впровадження принципів студентоцентризму. Студенти відзначають відкритість викладачів до діалогу, можливість вибору дисциплін та завдань, участь у практичних заходах. Разом із тим, респонденти вбачають потребу у ширшому застосуванні індивідуального підходу й практикоорієнтованого навчання. Отримані результати доцільно розглянути на засіданнях циклових комісій для подальшого вдосконалення освітнього процесу.