

ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ
економічного відділення щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній
процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу
2025 рік

Метою проведення анкетування є моніторинг якості освіти в коледжі, контроль за навчальним процесом за для об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з позиції ефективності впровадження ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Результати опитування відображені у звіті.

В опитуванні взяли участь 77 здобувачів освіти та III курсу економічного відділення.

Респонденти представляли чотири освітньо-професійні програми:

- «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» – 20 із 27 здобувачів освіти;
- «Товарознавство в митній справі» – 17 із 20 здобувачів освіти;
- «Економіка та організація бізнесу» – 27 із 31 здобувачів освіти;
- «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 13 із 16 здобувачів освіти.

Результати опитування у розрізі освітньо-професійних програм, за якими навчаються здобувачі, які взяли участь у опитуванні, відображені нижче.



Здобувачам було запропоновано відповісти на 11 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей).

На питання №1 *«Чи знаєте Ви свої права та обов'язки, а також правила поведінки, встановлені для студентів коледжу?»* учасники опитування відповіли таким чином:



На питання №2 *«Чи маєте Ви змогу обирати вибіркові навчальні дисципліни?»* здобувачі освіти відповіли таким чином:



На питання №3 *«Як Ви оцінюєте рівень урахування особистих потреб та індивідуальних рис студентів у навчальному процесі?»* були отримані наступні результати:



На питання №4 «*Чи забезпечують викладачі умови для відкритого висловлення власних думок?*» були отримані наступні результати:



Результати відповідей на питання №5 «*На Вашу думку, які дії найбільше відображають впровадження принципів студентоцентризму в коледжі?*» представлені нижче:



При відповіді на питання №6 *Оцініть частоту врахування викладачами відгуків студентів у роботі над удосконаленням курсу.*» були отримані наступні результати:



На питання №7 *«Чи маєте Ви можливість впливати на методи викладання, наприклад через анкетування чи подання відгуків?»* були отримані наступні результати:



Учасники опитування показали такі відповіді на питання №8 *«Чи враховується Ваша думка під час оцінювання якості навчання та роботи викладачів?»*:



При відповіді на питання №9 «*Чи є у Вас можливість впливати на методи навчання (наприклад, через анкетування чи відгуки)?*» були отримані наступні результати:



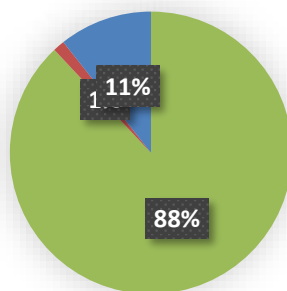
При відповіді на питання №10 «*Чи вважаєте Ви, що освітній процес спрямований на формування саме Ваших професійних умінь та навичок?*» були отримані наступні результати:



При відповіді на питання №11 «*Як би Ви оцінили рівень співпраці та партнерських відносин між студентами та викладачами?*» були отримані наступні результати:

ПИТАННЯ 11

■ Високий ■ Низький ■ Середній



Загалом, результати опитування здобувачів освіти економічного відділення ВСП «ОТФК ОНТУ» є позитивними та свідчать про поступове впровадження принципів студентоцентризму. Студенти відзначають відкритість викладачів до діалогу, можливість вибору дисциплін та завдань, участь у практичних заходах. Разом із тим, респонденти вбачають потребу у ширшому застосуванні індивідуального підходу й практикоорієнтованого навчання. Отримані результати доцільно розглянути на засіданнях циклових комісій для подальшого вдосконалення освітнього процесу.