

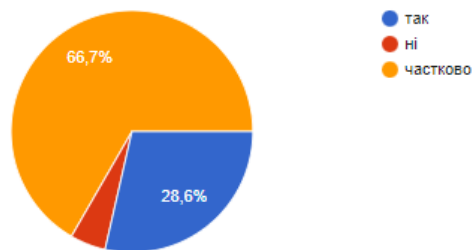
ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відділення комп'ютерних систем щодо змісту ОПП «Комп'ютерна інженерія»

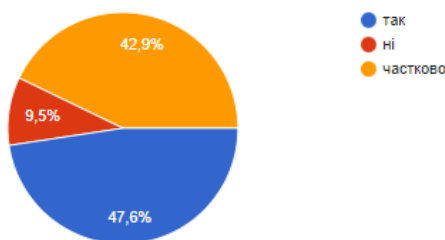
Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем змістом освітньо-професійної програми підготовки. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Результати опитування відображені у звіті.

В опитуванні взяв участь 21 здобувач освіти, що навчаються за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (ОПП «Комп'ютерна інженерія») відділення комп'ютерних систем за денною формою навчання. Здобувачам було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

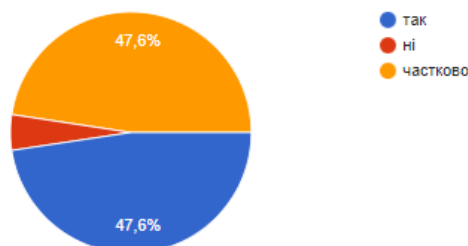
На питання №1 «*Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?*» учасники опитування відповіли таким чином:



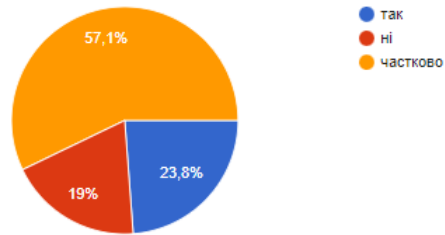
На питання №2 «*Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?*» здобувачі освіти відповіли таким чином:



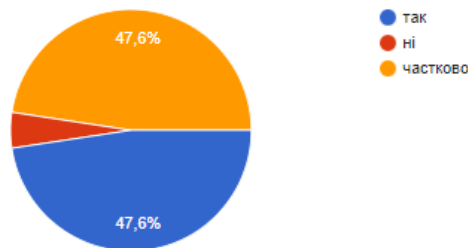
На питання №3 «*Чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньо-професійної програми?*» були отримані наступні результати:



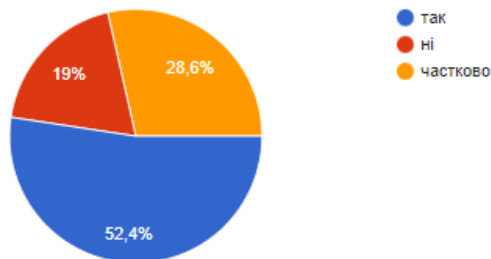
На питання №4 «*Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?*» були отримані наступні результати:



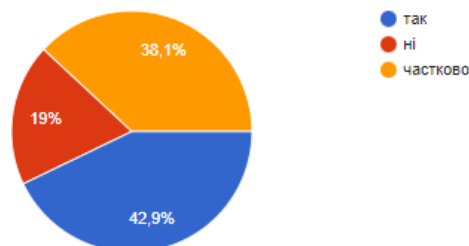
Результати відповідей на питання №5 «*Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?*» були отримані наступні результати:



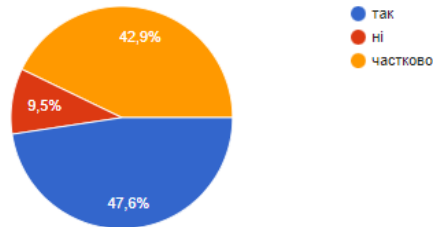
При відповіді на питання №6 «*Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?*» були отримані наступні результати:



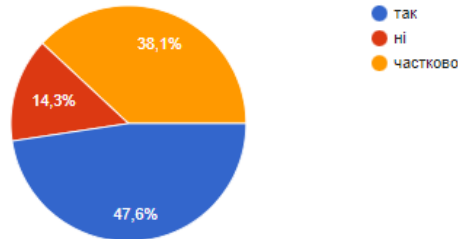
На питання №7 «*Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?*» були отримані наступні результати:



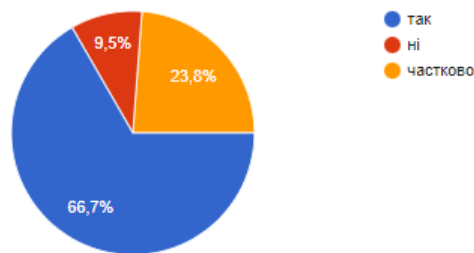
На питання №8 «*Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?*» були отримані наступні результати:



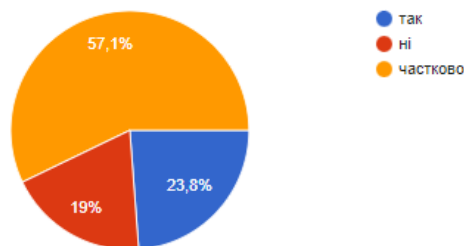
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «*Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?*»



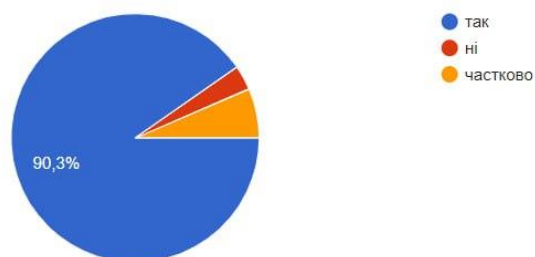
Аналіз відповідей на питання №10 «*Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?*»:



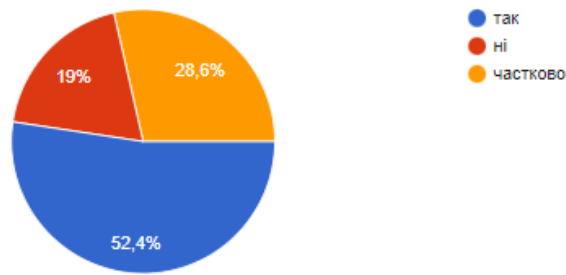
Аналіз відповідей на питання №11 «*Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?*»:



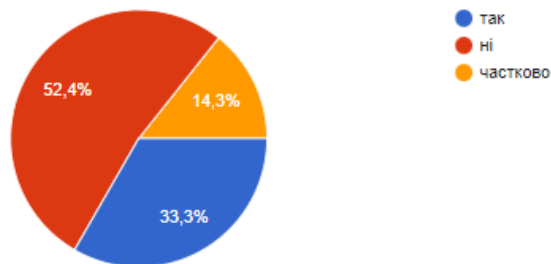
На питання №12 «*Чи мали Ви змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?*» показали такі результати:



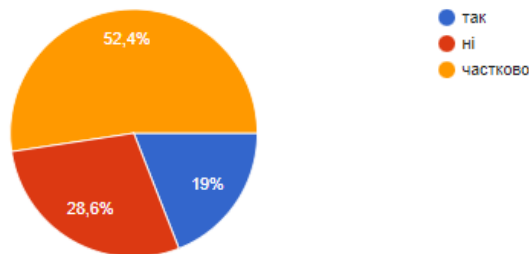
На питання №13 «*Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?*» показали такі результати:



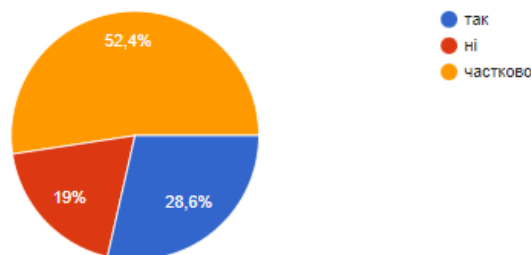
На питання №14 «*Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?*» показали такі результати:



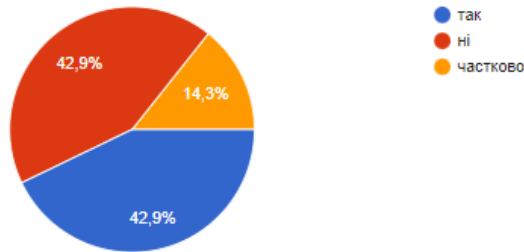
На питання №15 «*Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик? (в коментарях зазначте, будь ласка, яких саме дисциплін)*» показали такі результати:



На питання №16 «*Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?*» показали такі результати:



На питання №17 «*Чи брали Ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання? (в коментарях, зазначте, будь ласка, в яких саме)*» показали такі результати:



Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної програми?». Серед відповідей на це питання – кібербезпека, хмарні обчислення, штучний інтелект, сучасні операційні системи.

На питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньо-професійної програми?» здобувачі відповіли, що всі дисципліни потрібні.