

ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів
фахової передвищої освіти
освітньо-професійна програма
«Безпека комп'ютерних систем та мереж»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
відділення комп'ютерних систем щодо якості освітньо-професійної
програми ВСП «ОТФК ОНТУ»

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем змістом освітньо-професійної програми підготовки. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти IV курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (освітньо-професійна програма «Безпека комп'ютерних систем та мереж»)

Результати опитування відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 17 здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем.

Здобувачам було запропоновано відповісти на 20 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 3 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

На питання №1 «**Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?**» учасники опитування відповіли таким чином:



На питання №2 «**Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?**» здобувачі освіти відповіли таким чином:



На питання №3 «Чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати:



На питання №4 «Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» були отримані наступні результати:

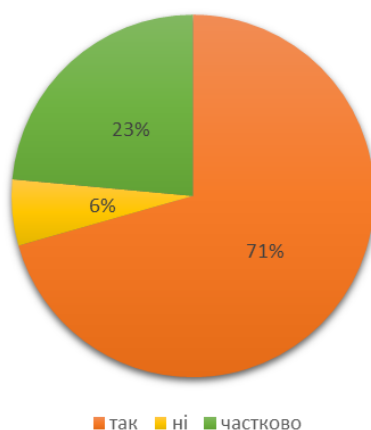


Результати відповідей на питання №5 «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати:



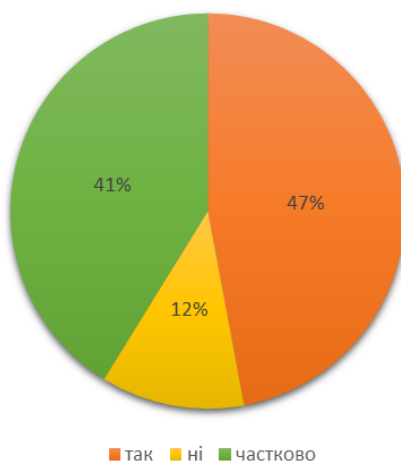
При відповіді на питання №6 «Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» були отримані наступні результати:

Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?



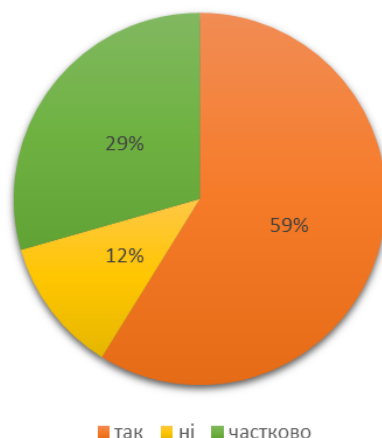
На питання №7 «**Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?**» були отримані наступні результати:

Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?



На питання №8 «**Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?**» були отримані наступні результати:

Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?



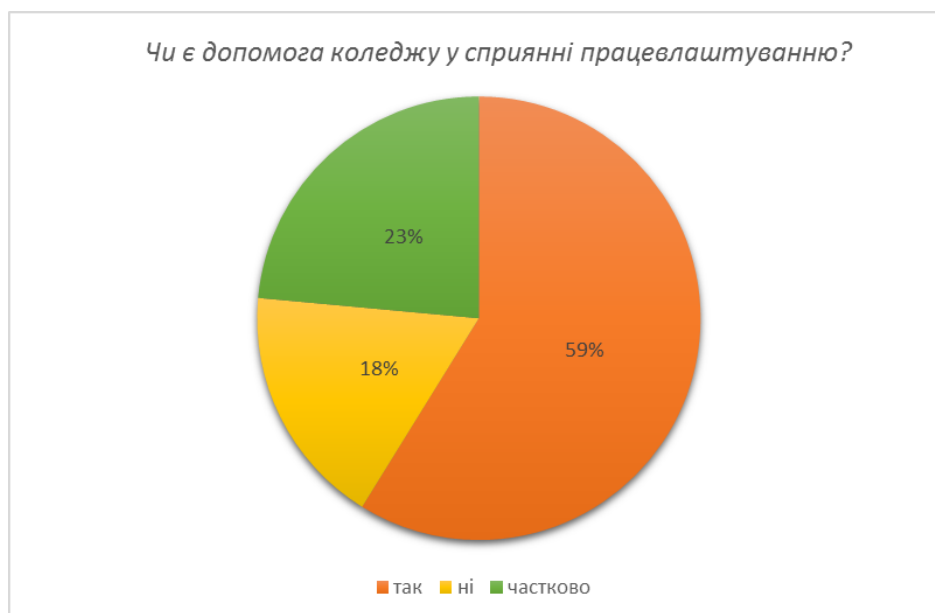
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?»



Аналіз відповідей на питання №10 «Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?»:



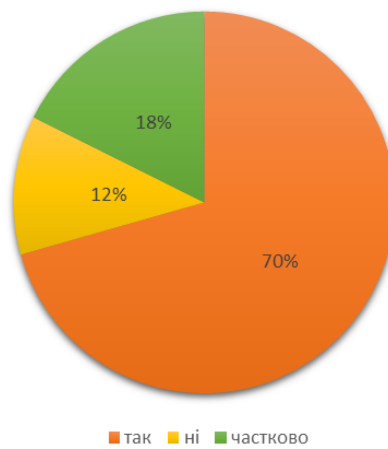
Аналіз відповідей на питання №11 «Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?»:



На питання №12 «Чи мали Ви змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?» всі здобувачі відповіли «так».

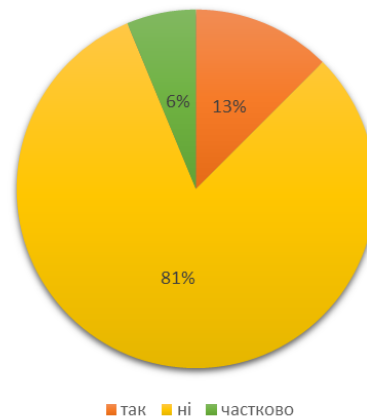
На питання №13 «Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?» показали такі результати:

Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?



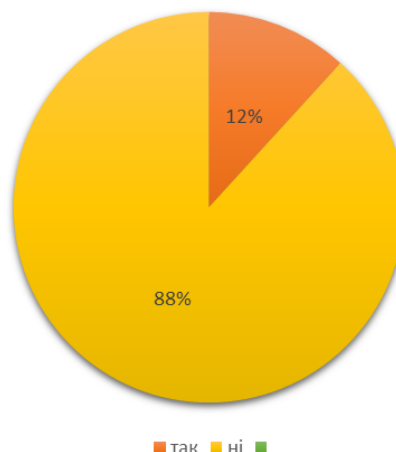
На питання №14 «Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?» показали такі результати:

Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?



На питання №15 «Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик? (в коментарях зазначте, будь ласка, яких саме дисциплін)» показали такі результати:

Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик?



На питання №16 «**Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?**» показали такі результати:



На питання №17 «**Чи брали Ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання? (в коментарях, зазначте, будь ласка, в яких саме)**» показали такі результати:



Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної програми?». Здобувачі, які прийняли участь в опитуванні, запропонували ввести до освітньо-професійної програми професійні дисципліни, які пов'язані з аналізом даних та штучним інтелектом. А також таких дисциплін, які б сприяли формуванню соціальних та м'яких навичок, критичного мислення, розвитку комунікації та лідерства, управління стресом та емоціями.

На питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньо-професійної програми?» здобувачі обмежилися загальними рекомендаціями, вказуючи на те, що вилучення навчальних дисциплін з освітньо-професійної програми повинно базуватися на ретельному аналізі їхньої актуальності, практичної цінності та відповідності сучасним вимогам ринку праці.