

**ЗВІТ**  
**за результатами опитування здобувачів**  
**фахової передвищої освіти**  
**освітньо-професійна програма**  
**«Комп'ютерна графіка та Web-дизайн»**  
**освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»**  
**відділення комп'ютерних систем щодо якості освітньо-професійної програми ВСП**  
**«ОТФК ОНТУ»**

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем змістом освітньо-професійної програми підготовки. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти III - IV курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (освітньо-професійна програма «Комп'ютерна графіка та Web-дизайн»)

Результати опитування відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 23 здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем вказаної ОПП.

Здобувачам було запропоновано відповісти на 20 запитань, з яких 17 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 3 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

На питання №1 **«Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь?»** учасники опитування відповіли таким чином:



На питання №2 **«Чи відповідають набуті Вами результати навчання і компетентності профілю освітньо-професійної програми?»** здобувачі освіти відповіли таким чином:



На питання №3 **«Чи є достатньо комфортними умови навчання для досягнення цілей освітньо-професійної програми?»** були отримані наступні результати:



На питання №4 «Чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» були отримані наступні результати:

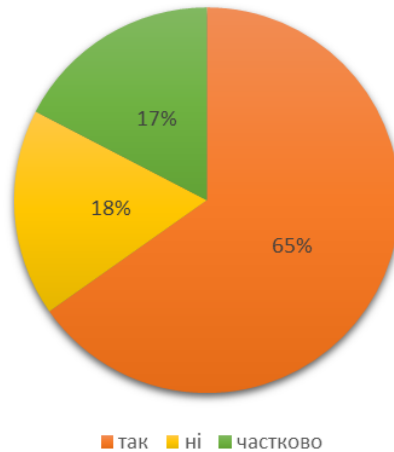


Результати відповідей на питання №5 «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати:



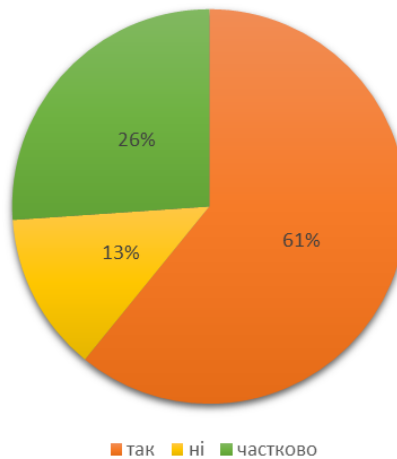
При відповіді на питання №6 «Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» були отримані наступні результати:

*Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?*



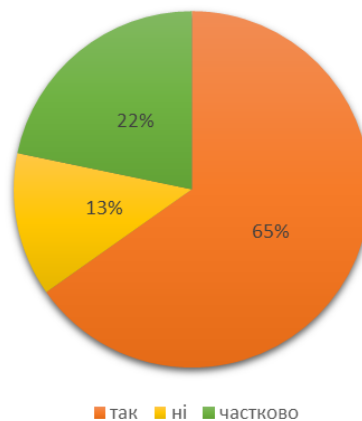
На питання №7 «**Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?**» були отримані наступні результати:

*Чи достатньою була практична складова для здобуття знань та практичних навичок?*

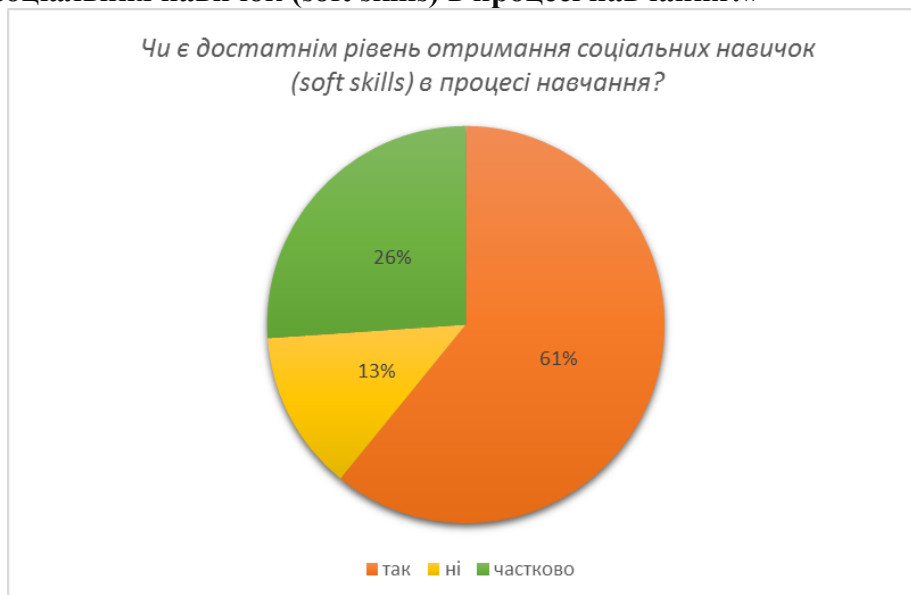


На питання №8 «**Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?**» були отримані наступні результати:

*Чи є сучасним та достатнім інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для здобуття освіти за освітньо-професійною програмою?*



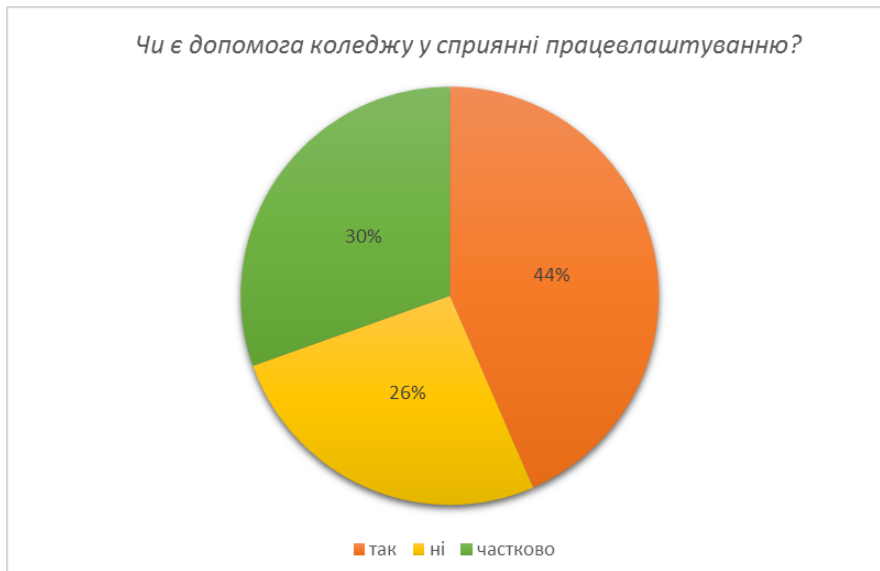
Учасники опитування показали такі відповіді на питання №9 «Чи є достатнім рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання?»



Аналіз відповідей на питання №10 «Чи організовували викладачі наукові та практичні заходи професійного спрямування?»:



Аналіз відповідей на питання №11 «Чи є допомога коледжу у сприянні працевлаштуванню?»:

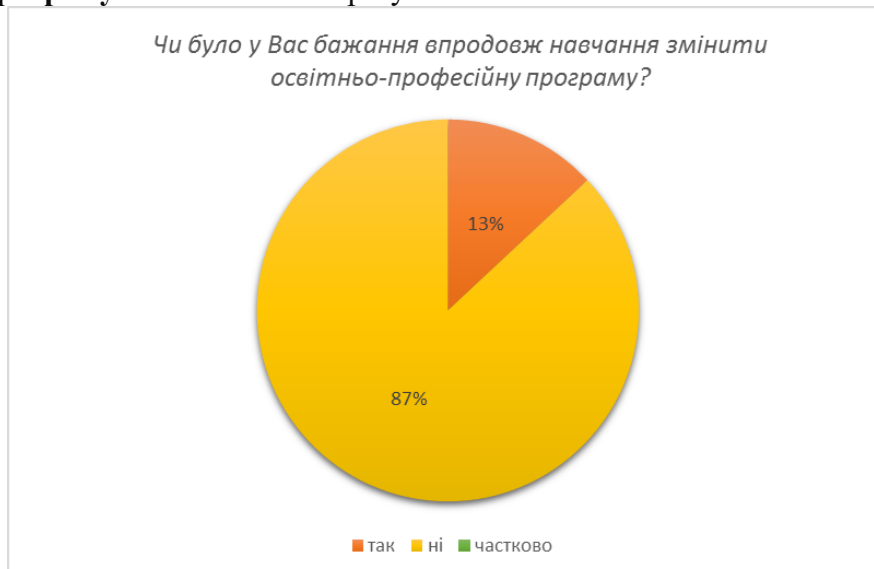


На питання №12 «Чи мали Ви змогу обирати навчальні дисципліни за вільним вибором студента?» всі здобувачі відповіли «так».

На питання №13 «Чи проводились заходи із залученням роботодавців в процесі навчання?» показали такі результати:



На питання №14 «Чи було у Вас бажання впродовж навчання змінити освітньо-професійну програму?» показали такі результати:



На питання №15 «Чи виникали у Вас складності при вивченні навчальних дисциплін чи під час проходження практик? (в коментарях зазначте, будь ласка, яких саме дисциплін)» показали такі результати:



На питання №16 «**Чи вважаєте Ви, що всі навчальні дисципліни, які вивчались, необхідні для професійної діяльності за Вашою спеціальністю?**» показали такі результати:



На питання №17 «**Чи брали Ви участь у наукових, спортивних та виховних заходах під час навчання? (в коментарях, зазначте, будь ласка, в яких саме)**» показали такі результати:



Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної програми?». Здобувачі запропонували ввести до освітньо-професійної програми дисципліни, пов'язані з вивченням основ композиції та кольорознавства, історії мистецтва та дизайну, ознайомлення з еволюцією візуальної культури, вивчення різних стилів та напрямків, а також вивчення принципів створення зручних та інтуїтивно зрозумілих інтерфейсів, проведення досліджень користувачів, тестування та покращення дизайну; 3D-графіка та анімація; створення візуальних концептів для відеоігор, фільмів, анімації; VR/AR-дизайн: створення віртуальної та доповненої реальності, вивчення особливостей дизайну для цих платформ.

На питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньо-професійної програми?» здобувачі вказали на дисципліну «Фізична культура».

Звіт підготовлено зав.відділенням комп'ютерних систем Скорняковою О.В.  
24.05.2024 р.