

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Одеський національний технологічний університет
Область	Одеська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	61364/75049
Назва ОПП	«Товарознавство в митній справі»
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Лисенко Тетяна Василівна</i> <i>- методист Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Касій Леся Василівна</i> <i>- голова циклової комісії комерційної діяльності та логістики Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Журавльова Юлія Олегівна</i> <i>- заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області.</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://otfk.od.ua/licensing_and_accreditation/files/samo_d7_tt.pdf
ОПП, що акредитується	https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/18_10_2025_epp_tt.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/20_10_2025_ep_tt.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Концепція освітньої діяльності Стратегія розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р.

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Звіт за результатами опитування здобувачів ФПО ОПС «фаховий молодший бакалавр» за 2024р. , 2025р. Протоколи засідань Ради Роботодавців за участю здобувачів освіти (протоколи No 2 за 2023-2025р.) Плани роботи Ради роботодавців Протоколи засідань ЦК
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Рецензії на ОПП. Надані рецензії не містять дати підписання. Протоколи засідань Ради роботодавців Звіт за результатами опитування роботодавців Анкета опитування роботодавців
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Рецензії на ОПП. Надані рецензії не містять дати підписання. Звіт за результатами опитування роботодавців Протоколи засідань Ради Роботодавців за участю здобувачів освіти (протоколи No 2 за 2023-2025р.) Плани роботи Ради роботодавців Випускники ОПП «Товарознавство в митній справі»
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р.
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціації, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Рецензії на ОПП. Надані рецензії не містять дати підписання. Протоколи засідань Ради Роботодавців за участю здобувачів освіти Плани роботи Ради роботодавців
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р.
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Фокус-група з представниками ЗО

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

К1.1	3	Виявлено недолік у системі зворотного зв'язку, а саме звіти за результатами опитування роботодавців та випускників надані консолідовано для всього економічного відділення/кількох спеціальностей. Це унеможливило ідентифікацію та аналіз релевантності зворотного зв'язку саме для ОПП «Товарознавство в митній справі» та оцінку його використання у вдосконаленні програми.
-------------	----------	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р.
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	-	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Заявлений перелік професій та сфер працевлаштування є надмірно широким, нереалістичним та не підтверджений змістом освітніх компонентів програми «Товарознавство в митній справі».
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП 2023р. Стандарт зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП 2024р. ОПП 2025р.
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП 2023р. Стандарт зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП 2024р. ОПП 2025р.
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Участь у заходах, конкурсах, проєктах, конференціях

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р. Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» Каталог Вибіркових дисциплін Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про раду роботодавців Положення про організацію освітнього процесу ВСП "ОТФК ОНТУ"» (п. 16.10) Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ" Склад та плани роботи Ради роботодавців, протоколи засідань Договори співпраці
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р.

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р.
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р.
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Закон України "Про фахову передвищу освіту" Стандарт спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р.
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Чек-лист
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р.
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р.
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Приведена структурно-логічна схема не дає змоги гарантовано досягти заявлених загальних та фахових компетентностей через системну неузгодженість навчальної документації. Оформлення схеми додатково утруднює прослідковування логіки програми.
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р.
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	-	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	<p>Приведена структурно-логічна схема не дає змоги гарантовано досягти заявлених загальних та фахових компетентностей через системну неузгодженість навчальної документації. Оформлення освітньої документації додатково утруднює прослідковування логіки програми. Виявлено розбіжності у визначених ЗК, СК та РН між ОПП та робочими програмами (РП) окремих ОК (наприклад ОК 16, 17, 19), а також суттєве порушення логіки вивчення дисциплін. Наприклад: дисципліна "Теоретичні основи товарознавства" (III семестр) вивчається задовго до "Товарознавство продовольчих/непродовольчих товарів" (V та VI семестри), що руйнує послідовність засвоєння матеріалу.</p> <p>У робочих програмах систематично вказані попередні курси, які відсутні в ОПП ("політична економія", "податкова система" тощо), що свідчить про застарілість РП і порушує структурну логіку.</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про порядок реалізації на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія</p>

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ" (розділи 19, 4, 8)</p> <p>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про порядок реалізації на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія</p> <p>Чек-лист, фокус-групи</p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія</p> <p>Каталог Вибіркових дисциплін</p> <p>Чек-лист, фокус-групи</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ" (розділи 19, 4, 8)</p> <p>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про порядок реалізації на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про практичну підготовку</p>

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Індивідуальна освітня траєкторія Каталог Вибіркових дисциплін
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р.
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів Положення про організацію освітнього процесу ВСП "ОТФК ОНТУ" Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р.
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р.
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р.
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р.

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	—	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р. Виявлено помилки та невідповідність обсягу годин вимогам ЄКТС як по обов'язкових компонентах, так і по циклу професійних дисциплін. Сума заявлених самостійних та аудиторних годин не відповідає загальному обсягу годин. Крім того, суми годин за окремими видами аудиторних занять не збігаються із загальною заявленою кількістю аудиторних годин. Ці численні арифметичні помилки свідчать про некоректне структурування та оформлення Навчального плану і викликають сумнів щодо повноти виконання ОПП.
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р. У графіку освітнього процесу навчального плану не виділено заліковий тиждень для III семестру на другому курсі. Це порушує вимоги до належної організації освітнього процесу та права здобувачів освіти на прозорість планування та рівномірний розподіл навчального навантаження, оскільки унеможливорює чітке розмежування навчальних занять і періоду підсумкового контролю.
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р.
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	—	Встановлено неузгодженість у внутрішній документації: для освітнього компонента ОК 1 «Історія України» форма підсумкового контролю, зазначена у наданому Навчальному плані (залік), не відповідає формі контролю, зазначеній в наданому Індивідуальному навчальному плані (іспит). Індивідуальний план здобувача освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.6	3	У навчальному плані виявлено помилки та невідповідність обсягу годин вимогам ЄКТС, наприклад: 1. Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП: 108 кредитів ЄКТС, відповідно 3240 годин, а зазначено: самостійна робота 1433 та аудиторних годин 1387 з них 758 лекції, 233 - семінарські заняття й 396 практичні. 2. По циклу професійних дисциплін 120 кредитів, що становить 3600 загальної кількості годин, з них 1613 годин самостійна робота, аудиторні заняття 1631 з них 766 лекції, 233 семінарські та 452 години практичні.
-------------	----------	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р. Фокус-група з представниками ЗО У навчальному плані виявлено розбіжність у розрахунку: на навчальну практику виділено 3 тижні та 4 кредити ЄКТС, тоді як зазначений норматив становить 1,5 кредита на тиждень (що вимагає 4,5 кредита). Ця розбіжність вимагає коригування розрахунку кредитів ЄКТС для практики.
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про організацію освітнього процесу ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про практичну підготовку ВСП "ОТФК ОНТУ" Наскрізна програма практики. Програми навчальних та виробничої практик
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р. Навчальна ознайомча практика Виробнича практика на базі митно-брокерської компанії

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р. Екскурсія на підприємства Гостьова лекція Гостьова лекції
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	—	Положення про раду роботодавців у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ" Договори про творчу співпрацю з роботодавцями Угоди про співпрацю з роботодавцями Анкета опитування роботодавців Механізми співпраці з роботодавцями існують, проте не конкретизовано, які саме рекомендації роботодавців були враховані та як змінено ОПП чи практику. Не надано аналізу результатів опитувань і відсутні чіткі посилання (номери, дати) на протоколи засідань, що підтверджують факт впровадження їхніх пропозицій.
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	—	Хоча застосування інноваційних технологій (обладнання, експрес-тести, професійні програми MD Declaration QD-Pro, інтегровані заняття) заявлено, надані джерела підтвердження є незадовільними. Посилання на відео у Facebook (частина з яких не працює) не є достатнім офіційним доказом системного використання інновацій.
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	—	Наявність положень та загальних звітів лише підтверджує можливість залучення, але не демонструють ефективного, використання зворотного зв'язку для гарантування якості практичної підготовки.
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

<p style="text-align: center;">K1.7</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Заявлена ефективність практичної підготовки за ОПП "Товарознавство в митній справі" та співпраця зі стейкхолдерами не підтверджена належною доказовою базою. По-перше, відсутність аналізу результатів опитувань роботодавців та здобувачів освіти, неконкретизованість протоколів засідань ЦК/Ради роботодавців, що мають фіксувати конкретне впровадження їхніх рекомендацій у зміст ОПП та практики. По-друге, застосування інноваційних технологій (обладнання, професійне ПЗ MD Declaration QD-Pro) не має підтвердження, а наявні посилання в самооцінюванні не є валідною доказовою базою для демонстрації актуального стану технічного забезпечення ОПП.</p>
--	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	=	<p>Результати опитування здобувачів освіти щодо ОПП Каталог вибіркових дисциплін, що формують загальні компетентності Положення про Центр кар'єрного зростання випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Надана відповідь не підтверджує залучення здобувачів освіти до формулювання (визначення) закладом освіти загальних компетентностей, оскільки зазначені джерела (результати опитування, каталог вибіркових дисциплін) описують зворотний зв'язок і вибір ОК, що є механізмами набуття або коригування змісту, а не формулювання компетентностей, які визначаються закладом.</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	+	<p>ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р.</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	+	<p>ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Фокус-групи</p>

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	—	План навчально-виховного процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» Сторінка коледжу facebook Офіційний сайт ВСП "ОТФК ОНТУ" Ці джерела засвідчують лише планування, але не доводять систематичну реалізацію та результативність. Посилання на розділ «Новини» вебсайту та Facebook є недостатніми та неофіційними доказами, оскільки вони фіксують лише події, а не аналіз ефективності заходів щодо розвитку загальних компетентностей.
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	2	Не підтверджено залучення здобувачів до формулювання (визначення) загальних компетентностей, оскільки джерела фіксують лише механізми зворотного зв'язку, а не сам процес формулювання. Крім того, не доведено результативність заходів для розвитку ЗК: наявні документи засвідчують лише планування, а посилання на «Новини»/Facebook є неофіційними та недостатніми для підтвердження аналізу ефективності цих заходів.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	2
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	2
K1.8	2
Загальна кількість балів за критерієм 1	21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому ВСП "ОТФК ОНТУ"
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому ВСП "ОТФК ОНТУ"

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому ВСП "ОТФК ОНТУ" Головна сторінка коледжу розділ «Абітурієнту»
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому ВСП "ОТФК ОНТУ"
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому ВСП "ОТФК ОНТУ"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Відомості щодо здійснення освітньої діяльності в сфері ФПО – ліцензування та акредитація Сертифікати про акредитацію Інформація про спеціальність та ОПП ОПП на сайті коледжу
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, ссиласи всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП на сайті коледжу Презентація ОПП Сторінка ЦК Каталог вибіркових дисциплін Робочі програми Ссиласи Навчально-методичний комплекс (НМК) освітніх компонентів на сайті відсутній.
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Сайт коледжу розділ «Абітурієнту» Сайт ЦК економіки та товарознавства

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП "Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ"

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Досвід внутрішньої академічної мобільності за ОПП «Товарознавство в митній справі»
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	—	Факт участі студентів у процедурі обговорення та схвалення Правил прийому не підтверджено.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	"Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП "Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ" Досвід внутрішньої академічної мобільності за ОПП «Товарознавство в митній справі»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3

	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інші положення ВСП "ОТФК ОНТУ"
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Витяг з протоколу засідання педради Фокус-група зі студентами
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	=	Відсутнє підтвердження наявності фінансової взаємодії з роботодавцями на всіх етапах освітнього процесу.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	2	Відсутнє підтвердження наявності фінансової взаємодії з роботодавцями на всіх етапах освітнього процесу.

K3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ"
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	=	Графік освітнього процесу У графіку освітнього процесу не виділено заліковий тиждень для III семестру на другому курсі. Це унеможливає чітке розмежування навчальних занять і періоду підсумкового контролю. Також виявлено протиріччя з графіком навчального плану: термін проведення навчальної ознайомчої практики не співпадає (березень проти червня), що порушує узгодженість навчальної документації.

3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силябусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	—	Навчально-методичні комплекси за ОПП Робочі програми Силябуси навчальних дисциплін Виконання навчального плану не може вважатися узгодженим з ОПП через системні розбіжності, виявлені під час вибіркової перевірки робочих програм.
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, інформальної освіти "ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р." Каталог Вибіркових дисциплін

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	2	У графіку освітнього процесу не виділено заліковий тиждень для ІІІ семестру на другому курсі. Це унеможлиблює чітке розмежування навчальних занять і періоду підсумкового контролю. Також виявлено протиріччя з графіком навчального плану: термін проведення навчальної ознайомчої практики не співпадає (березень проти червня), що порушує узгодженість навчальної документації. Виконання навчального плану не може вважатися узгодженим з ОПП через системні розбіжності, виявлені під час вибіркової перевірки робочих програм: 1. Встановлено розбіжності у визначених ЗК, СК та РН між ОПП та РП окремих освітніх компонентів (ОК16, ОК 17, ОК 19). 2. У РП різних ОК (ОК 16, ОК 19, ОК 21) у розділі "Міждисциплінарні зв'язки" як курси вказані дисципліни, які відсутні в ОПП ("політична економія", "податкова система", "основи стандартизації, метрології та управління якістю" тощо), що свідчить про неактуальність РП.

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Сторінка зворотного зв'язку коледжу із здобувачами, батьками та роботодавцями, викладачами Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Положення про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу Результати опитування здобувачів освіти економічного відділення - Студенти ОПП "Товарознавство в митній справі" брали участь в опитуванні, але відсутність деталізованого аналізу та конкретних рішень, які стосуються виключно цієї ОПП, не дає змоги довести, що зворотний зв'язок щодо задоволеності формами і методами навчання був ефективно використаний та призвів до коригуючих рішень саме в ОПП "Товарознавство в митній справі".
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	-	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про критерії та порядок оцінювання Виявлено неврегульованість локальних положень закладу: Положення про критерії та порядок оцінювання (2022 р.) містить посилання на нечинну версію Положення про організацію освітнього процесу, яке було оновлено у 2023 році. Це порушує узгодженість внутрішньої нормативної бази та вимагає коригування. Навчально-методичні комплекси Загальний характер критеріїв не дає змоги об'єктивно підтвердити, що оцінювання безпосередньо вимірює рівень набуття студентами запланованих результатів навчання.
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Фокус-група зі здобувачами
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Робочі програми Сyllabusи навчальних дисциплін

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Навчальний план 2023р. Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП "ОТФК ОНТУ" Навчально-методичні комплекси за ОПП Робочі програми Силабуси навчальних дисциплін Програма атестації
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП 2023р. Стандарт зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП 2024р. ОПП 2025р.
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Навчально-методичні комплекси за ОПП Робочі програми Програма атестації

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	Навчально-методичні комплекси за ОПП Робочі програми Силабуси навчальних дисциплін
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП 2025р. Рецензії Надані рецензії не містять дати підписання. Протокол засідання ради роботодавців

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	—	ОПП 2025р. Звіт за результатами опитування випускників економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ». Звіт за результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ» 2024 рік. Звіт за результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ» 2025 рік. Звіт щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ» - Фаховий молодший бакалавр (2023 р.) Протоколи ЦК, ради роботодавців за участю студентів
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	Надані звіти за результатами опитування випускників та здобувачів освіти стосуються всього економічного відділення і не містять деталізованого аналізу та конкретних рекомендацій щодо оновлення саме ОПП "Товарознавство в митній справі". Це унеможливило доказ того, що зворотний зв'язок від студентів був ефективно використаний для моніторингу та перегляду їхньої конкретної програми.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	2
К3.2	2
К3.3	3
К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	9

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Доступ до дистанційної платформи навчання здійснюється з офіційного сайту коледжу Положення про реалізацію права на академічну мобільність Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП «ОТФК ОНТУ» Звіт за результатами опитування здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» економічного відділення щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу 2025 рік. Звіт за результатами опитування здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» економічного відділення щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу 2024 рік.
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про організацію самостійної роботи здобувачів у ВСП "ОТФК ОНТУ" Робочі програми Навчально-методичні комплекси за ОПП
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	-	Навчально-методичні комплекси за ОПП ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Протоколи ЦК 2023-2024 Протоколи ЦК 2024-2025 За протоколами комісії важко визначити зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, оскільки інформація узагальнена, без конкретики.

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	—	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ”
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	Навчально-методичні комплекси за ОПІ
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	Навчально-методичні комплекси за ОПІ
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	—	Положення про організацію освітнього процесу (п.7) Положення про критерії та порядок оцінювання Навчально-методичні комплекси за ОПІ Відповідь на додатковий запит
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання Графік освітнього процесу Сторінка ЦК Розклад викладачів
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу (розділі VII та IX)
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ” Наказ про затвердження складу апеляційної комісії
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” Коллективний договір на 2020-2025 роки Правила внутрішнього розпорядку ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про комісію з профілактики правопорушень Положення про запобігання конфлікту в освітньому процесі у ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП “ОТФК ОНТУ” Наказ про створення комісії про запобігання правопорушень

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

K4.1	2	У навчально-методичній документації не представлено різнорівневих завдань (за винятком однієї дисципліни на запит експертів), що обмежує можливість урахування індивідуальних освітніх потреб та рівнів підготовленості здобувачів. Завдання для поточного та підсумкового контролю подані в уніфікованій формі, що не дає змоги оцінити навчальні досягнення студентів на різних рівнях складності. Визначити зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів в межах освітніх компонентів не сприяє: формальний опис критеріїв оцінювання, незбалансованість різних форм контролю (обмеження поточних іспитів, натомість велика кількість освітніх компонентів у кваліфікаційному іспиті), поверхневий аналіз відгуків і побажань здобувачів, випускників та роботодавців.
-------------	----------	---

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП 2023р. ОПП 2024 р ОПП 2025р. Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Стандарт ФПО зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП 2023р. ОПП 2024р. ОПП 2025р. Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Стандарт ФПО зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Офіційний сайт ВСП "ОТФК ОНТУ" Сторінка ЦК економіки та товарознавства Відомості про інформаційне забезпечення Ресурси бібліотеки ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/ (сайт коледжу, бібліотека) https://library.ontu.edu.ua/ (науково-технічна бібліотека університету) Відомості про матеріально-технічне забезпечення Договори з інтернет-провайдерами
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП "ОТФК ОНТУ" Договір на співпрацю з ТОВ "Антиплагіат" 2023 рік Договір про співпрацю з ТОВ "Плагіат" 2024-2025р.
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП "ОТФК ОНТУ" Договір на співпрацю з ТОВ "Антиплагіат" Договір про співпрацю з ТОВ "Плагіат" Чек-лист

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про репозитарій (електронний архів) Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" В рамках освітньо-професійної програми формується база курсових робіт, звітів з усіх видів практики здобувачів освіти зберігаються у паперовому вигляді. Чек-лист
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність Зразки декларацій про дотримання академічної доброчесності Сертифікат форуму академічної доброчесності Студентський антикорупційний семінар - Захисти себе від корупції Науково-практична конференція студентської молоді за темою «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи».
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність Зразки декларацій про дотримання академічної доброчесності

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	2
К4.2	3
К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Посилання на кадровий склад циклової комісії економіки та товарознавства на сайті коледжу Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності та результати професійних досягнення викладачів Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / D «Торгівля».
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Посилання на кадровий склад циклової комісії економіки та товарознавства на сайті коледжу Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності голови ЦК Підвищення кваліфікації голови ЦК Профіль голови ЦК Науковий профіль гаранта ОПП Підвищення кваліфікації гаранта ОПП Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності гаранта ОПП
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / D «Торгівля». Наказ про створення та затвердження ЦК та кафедр
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП «ОТФКОНТУ» Положення про систему професійного розвитку педпрацівників коледжу Положення про Школу педагогічної майстерності у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про рейтингову оцінку викладача 2023р. у ВСП "ОТФК ОНТУ" Сертифікати щодо підвищення кваліфікації з іноземної мови Сертифікати про підвищення кваліфікації викладачів комісії Міжнародне онлайн стажування Протоколи ЦК 2023-2024 Протоколи ЦК 2024-2025 Викладацький склад ЦК (розд.підвищення кваліфікації)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Лисенко Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 11.12.2025 21:35, КАСІЙ ЛЕСЯ ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 11.12.2025 21:50, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 11.12.2025 22:36

1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Стратегія розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ» Стажування на підприємстві Курси митних брокерів Протокол ЦК №5 від 08.12.23 р. (про підвищення кваліфікації працівників у 2024 році) Протокол ЦК №4 від 07.10.24 р. (про щорічне підвищення кваліфікації викладачів)
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ»
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір на 2020-2025 роки та додатки до нього Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» Грамоти за результатами роботи
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Сертифікати щодо підвищення кваліфікації з іноземної мови

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ» Список тих, що атестуються Наказ на створення атестаційної комісії 2025-2026 н.р.

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Список тих, що атестуються Наказ про створення атестаційної комісії Протокол ЦК №2 від 28.08.2024р.
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Список тих, що атестуються Наказ про створення атестаційної комісії Протокол методичної ради №7 від 20.03.2025 р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Склад ради роботодавців 2023,2024,2025 Протоколи Ради роботодавців План роботи Ради 2023,2024,2025 Експерсії на підприємства (Одеський хлібзавод) Експерсії на підприємства (Укрекопром) Гостьова лекція від митно-логістичної компанії "Importbrok Ukraine" Зустріч студентів з інспектором Одеської митниці та колишньою випускницею коледжу Каріною Ліманською Зустріч із випускницею коледжу та провідним товарознавцем ТОВ "Сільпо" Катериною Тараракою Гостьова лекція керівника митно-брокерської компанії

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про практичну підготовку Зворотній зв'язок зі стейкхолдерами (економічне відділення) Опитування роботодавців
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	+	Гостьова лекція від митно-логістичної компанії "Importbrok Ukraine" Зустріч студентів з інспектором Одеської митниці та колишньою випускницею коледжу Каріною Ліманською Зустріч із випускницею коледжу та провідним товарознавцем ТОВ "Сільпо" Катериною Тараракою Гостьова лекція керівника митно-брокерської компанії

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Бюджет (кошторис) коледжу
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Бюджет (кошторис) коледжу Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів Інформація про отриману благодійну допомогу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р. Аудиторний фонд коледжу Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Аудиторний фонд коледжу Інформація про гуртожиток на сайті коледжу Інформація про спортивний сектор на сайті коледжу Інформація про роботу психолога на сайті коледжу
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договори з Інтернет-провайдерами Датагруп та Укртелеком (Додатки)
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Чек-лист Інструкція по роботі в Google Workspace Рапорт голови про створення Google класів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта Акт прийому готовності коледжу до нового навчального року Акт обстеження об'єкту захисних споруд цивільного захисту Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності (перший поверх навчального корпусу №2) Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності (учбовий корпус) Чек-лист

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Зворотний зв'язок здобувачів освіти, випускників, батьків, викладачів та роботодавців Протокол ради студентського самоврядування Протокол зборів економічного відділення Індивідуальні плани здобувачів
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Результати опитування здобувачів освіти Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Стратегія розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ» Графік освітнього процесу Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта Акт прийому готовності коледжу до нового навчального року Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту Розділ пожежної безпеки на сайті коледжу Розділ з охорони праці на сайті коледжу Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Графік освітнього процесу Результати опитування здобувачів освіти Інструкція по роботі в Google Workspace Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти Рапорт голови ІЦК на створення гугл-класів Сайт циклової комісії (графік консультацій, додаткових занять, розклад викладачів).

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти Сторінка бібліотеки на сайті коледжу Положення про бібліотеку Рапорт голови ЦК на створення гугл-класів Навчально-методичні комплекси Науково-технічна бібліотека університету
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Зворотній зв'язок із здобувачами освіти на сайті коледжу Сторінка психолога на сайті коледжу Сторінка контактів на сайті коледжу Рапорт про створення Google-класів у 2025р Фокус-група зі здобувачами
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про організацію інклюзивного навчання Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ" Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності 1 Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності 2 Положення про соціально-психологічну службу Порядок призначення та виплати стипендій ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про порядок переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету Положення про стипендіальну комісію
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Сторінка дистанційного навчання на сайті коледжу Інструкція по роботі в Google Workspace Рапорт про створення Google-класів у 2025р. Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про соціально-психологічну службу Сторінка з сайту коледжу (психологічна підтримка) Фокус-група зі здобувачами
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Положення про організацію інклюзивного навчання
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності 1 Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності 2 Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Положення про організацію інклюзивного навчання

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	3
К6.2	3
К6.3	3
К6.4	3
К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про організацію освітнього процесу Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФКОНТУ"
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ Інформація щодо випускників економічного відділенн
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	=	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	=	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Результати опитування здобувачів освіти. Економічне відділення Протоколи ЦК 24-25 Протокол №7 від 03.02.25 Протокол №8 від 25.02.25 Протокол №9 від 28.03.25
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Репензії ОПП План роботи Ради роботодавців 23,24,25 Зворотній зв'язок. Економічне відділення. Опитування роботодавців Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

<p style="text-align: center;">К7.1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>У Положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою враховано частково , але не повністю та не у формі чіткої процедури реагування. У тексті є окремі елементи, які стосуються моніторингу, перегляду й внесення змін, але відсутній окремий розділ або прописана процедура дій у разі виявлення недоліків. Немає чіткої процедури дій у разі виявлення недоліків. Не визначено, хто саме ініціює зміни та за яких умов. Не описано заходів щодо покращення освітньої діяльності після виявлення проблем. Відсутній механізм контролю ефективності внесених змін.</p>
--	---	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<p>Протоколи ЦК</p> <p>Протокол №10 від 28.04.25</p> <p>Протокол №7 від 03.02.25</p> <p>Протокол №8 від 26.02.24</p> <p>Протокол №5 від 08.12.23</p> <p>Звіт за результатами опитування випускників економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ».</p> <p>Звіт за результатами опитування випускників економічного відділення щодо якості навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ».</p> <p>Звіт за результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ» 2024 рік.</p> <p>Звіт за результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ» 2025 рік.</p> <p>Звіт щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ» - Фаховий молодший бакалавр (2023 р.)</p> <p>Протоколи засідання Методради</p> <p>Протокол засідання студради відділення</p> <p>Протокол засідання економічного відділення щодо розгляду вибіркових дисциплін</p> <p>Протоколи засідання Ради роботодавців</p> <p>Протокол №2 від 12.03.2023р.</p> <p>Протокол №2 від 03.03.2024р.</p> <p>Протокол №2 від 28.03.2025р.</p> <p>Фокус-групи</p>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>ОПП 2023р.</p> <p>ОПП 2024р.</p> <p>ОПП 2025р.</p> <p>Зворотній зв'язок здобувачів освіти, випускників, батьків, викладачів та Роботодавців.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти</p> <p>Фокус-групи</p>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	<p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу</p>

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Положення про опитування учасників освітнього процесу Зворотній зв'язок здобувачів освіти, випускників, батьків, викладачів та Роботодавців.
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Результати опитування здобувачів освіти економічного відділення
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	Протоколи ЦК Протокол №8 від 25.02.25 Протокол №7 від 03.02.25 Протокол №10 від 01.04.24 Протокол №5 від 08.12.23 Звіт щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ» - Фаховий молодший бакалавр (2023 р.) Звіт за результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ» 2024 рік. Звіт за результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ» 2025 рік. Протоколи засідання Ради роботодавців Навчальний план 2024р. Навчальний план 2025р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	—	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	—	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про раду роботодавців Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу Опитування (анкетування) роботодавців Протоколи ЦК 2023-2024 Протоколи ЦК 2024-2025
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Положення про раду роботодавців Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу План роботи Ради роботодавців 23,24,25 Репензії ОПП
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП Зворотній зв'язок. Економічне відділення.
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

К7.3	2	У Положенні про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм відсутня чітко прописана система виявлення та усунення недоліків ОПП. Хоча документ описує моніторинг, самообстеження та можливість оновлення/модернізації, він не містить визначеної процедури реагування на конкретні недоліки: не встановлено порядок їх фіксації, аналізу, розроблення планів усунення, відповідальних осіб, строків виконання та механізму повторного контролю. Це знижує системність внутрішнього забезпечення якості ОПП.
-------------	----------	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ Анкетування. Професійний шлях випускника Інформація щодо випускників ЦК
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Анкета опитування випускників Звіт за результатами опитування випускників економічного відділення щодо змісту освітньо-професійних програм ВСП «ОТФК ОНТУ». Звіт за результатами опитування випускників економічного відділення щодо якості навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ».

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ Положення про раду роботодавців Зворотній зв'язок з роботодавцями (анкета) Звіт за результатами опитування роботодавців Екскурсії + фото с Момот Шимко Екскурсія (допис з мереж) Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24 Протокол №2 від 28.08.25 Взаємодія з роботодавцями План роботи з роботодавцями 23,24,25 Інформація щодо випускників ЦК
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Лист ДСЯОУ щодо моніторингу Протоколи ЦК Протокол №14 від 30.06.25 р. Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень Наказ про підсумки акредитації
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Наказ про підсумки акредитації Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень в ОПШ
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	2
К7.2	3

	К7.3	2
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		13

Максимально можлива кількість балів за критерієм		Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	21	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	9	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	13	
Всього	99	90	91%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

[]

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<ol style="list-style-type: none"> Запровадити та використовувати окремі, індивідуальні механізми збору та аналізу зворотнього зв'язку від учасників освітнього процесу (зокрема, здобувачів та роботодавців) для кожної освітньо-професійної програми окремо. Це необхідно для забезпечення специфічності та цільової релевантності результатів опитування, в тому числі для ОПП "Товарознавство в митній справі". Впорядкувати документальне оформлення, проставляючи дати на всіх рецензіях. Виправити некоректну та неактуальну інформацію в розділі «Академічні права випускників» ОПП 2025 року, оскільки в цьому розділі вказано, що випускники можуть продовжити навчання за початковим (коротким циклом) вищої освіти для здобуття ступеня Молодший бакалавр, тоді як, відповідно до чинного законодавства (Закон України «Про вищу освіту», частина третя статті 5), прийом на цей рівень вищої освіти припинено з 2024 року. Провести ревізію навчального плану та робочих програм. Усунути всі арифметичні помилки щодо годин/кредитів ЄКТС, виправити логіку викладання дисциплін та забезпечити повну узгодженість форм контролю між усіма навчально-методичними документами. Узгодити внутрішню нормативну базу.
Критерій 2	

Критерій 3	1. Усунути всі неузгодженості між графіком освітнього процесу та навчальним планом. 2. Деталізувати критерії оцінювання, щоб вони прямо вимірювали заплановані результати навчання.
Критерій 4	Розробити та впровадити різноманітні завдання забезпечуючи урахування індивідуальних потреб студентів. Деталізувати критерії оцінювання та збалансувати різні форми контролю.
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	Переглянути ключові внутрішні Положення, які регламентують забезпечення якості та управління освітніми програмами, з метою включення чіткої та деталізованої процедури реагування на виявлені недоліки.

<p>Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:</p>	<p>Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України від 17.11.2025 № 04/04-04/583 та проведених онлайн зустрічей, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що ОПП "Товарознавство в митній справі" в цілому відповідає встановленим вимогам та забезпечує якісну підготовку фахівців. Заклад має необхідний потенціал, а оцінка свідчить про ефективну реалізацію основних аспектів освітнього процесу та кадрове забезпечення програми.</p> <p>Однак, для подальшого зміцнення якості та підвищення прозорості програми, експертна група визначила низку невідповідностей у сфері документації та управління процесами. До основних зауважень належать: неузгодженість внутрішньої нормативної бази, помилки у навчальному плані, які стосуються розрахунку годин/кредитів ЄКТС, та розбіжності у формах контролю, загальних/спеціальних компетентностях (ЗК/СК) та міждисциплінарних зв'язках робочих навчальних програм.</p> <p>Крім того необхідно вдосконалити систему зворотного зв'язку: наразі звіти за опитуваннями надаються консолідовано для всього економічного відділення, що перешкоджає цільовому аналізу та коригуванню саме ОПП "Товарознавство в митній справі".</p> <p>На підставі виявлених недоліків, закладу рекомендовано: провести ревізію навчального плану та РПД для усунення помилок і забезпечення повної узгодженості між усіма документами; узгодити внутрішню нормативну базу; запровадити індивідуальні механізми збору та аналізу зворотного зв'язку для кожної ОПП окремо; розробити та впровадити різноманітні завдання та критерії до них.</p> <p>Незважаючи на виявлені прогалини в документації та системі внутрішнього забезпечення якості, ОПП "Товарознавство в митній справі" в цілому відповідає критеріям оцінювання якості. Коледж демонструє готовність до вдосконалення та активний пошук шляхів розвитку з урахуванням потреб ринку та має необхідні ресурси для оперативного усунення недоліків. Таким чином, реалізація програми є актуальною та системно орієнтованою на набуття здобувачами необхідних загальних і спеціальних компетентностей.</p>
---	--

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Лисенко Тетяна Василівна
- методист Відокремленого структурного підрозділу
«Житомирський торговельно-економічний фаховий
коледж Державного торговельно-економічного
університету»

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Касій Леся Василівна
- голова циклової комісії комерційної діяльності та
логістики Самбірського фахового коледжу економіки та
інформаційних технологій
"Журавльова Юлія Олегівна
- заступник начальника відділу інституційного аудиту
управління Державної служби якості освіти в Одеській
області."