

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету"
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Одеський національний технологічний університет
Область	Одеська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	39860 / 75047
Назва ОПП	ІТ-маркетинг та бізнес комунікації
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Горпиніч Любов Василівна - завідувач відділення торгівлі, маркетингу та інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Здір Віктор Анатолійович - завідувач кафедри бізнес-економіки та маркетингу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Журавльова Юлія Олегівна - заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Самооцінювання ОПП
ОПП, що акредитується	ОПП "ІТ-маркетинг та бізнес комунікації"
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Концепція освітньої діяльності на 2022-2025 роки Стратегія розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки. ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	-	ОПП 2022 ОПП 2025 Звіт за результатами опитування щодо змісту ОПП 2023 Звіт за результатами опитування щодо змісту ОПП 2024 Звіт за результатами опитування щодо змісту ОПП 2025 Протоколи ЦК 24-25 Рішення Педралі

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП 2022 Рецензії на ОПП Плани та протоколи засідання Ради роботодавців Звіт за результатами опитування роботодавців
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	-	ОПП 2022 Рецензії на ОПП Звіт за результатами опитування роботодавців
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Рецензії на ОПП
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?	+	Рецензії на ОПП Зворотній зв'язок. Економічне відділення. Опитування роботодавців Плани та протоколи засідання Ради роботодавців ОПП 2025
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм ОПП 2022 ОПП 2025 Рецензії на ОПП
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	ОПП 2022 ОПП 2025 Рецензії на ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

<p style="text-align: center;">K1.1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Попри наявну кількість рецензій від роботодавців-стейкхолдерів, неможливо визначити на якому етапі була рецензована ОПП 2022 року, так як рецензії не містять конкретних дат.</p> <p>Серед протоколів Ради роботодавців відсутні конкретні побажання, щодо змісту ОПП, та окремих освітніх компонентів, щоб забезпечували фахові компетенції, викликані впливом сучасного ринку праці.</p> <p>Звіт за результатами опитування роботодавців 2024-2025 (https://surl.li/l1awew) проведений в розрізі декількох ОПП економічного відділення. І той факт, що в опитуванні взяли участь 9 представників і що перше питання "Вкажіть освітньо-професійну програму, за якою навчались фахівці (випускники коледжу), що працюють у Вашій установі/організації (вибрати)" наводить на сумнів, щодо фактичності даних. Тому що неможливо встановити, скільки ж випускників за даною ОПП працюють на даних підприємствах/компаніях.</p> <p>В Освітньо-професійній програмі (ОПП) 2025 року зазначено, що фахівець готується до роботи у сфері маркетингу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор видів економічної діяльності» (ДК 009:2010) і включений широкий спектр видів економічної діяльності. ОПП за 1 рік 10 місяців навчання не передбачає формування у фахового молодшого бакалавра відповідних компетенцій, які дозволять їм ефективно працевлаштовуватися та працювати у всіх перелічених галузях.</p> <p>В ОПП 2025 року вказано, що фахівець підготовлений до роботи в галузі маркетингу за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 і перерахований весь спектр видів економічної діяльності. Такий широкий спектр компетенцій, що б дозволив би випускникам ФМБ працювати у всіх цих сферах.</p> <p>Згідно з даними опитуваннями: https://surl.li/giulag https://surl.li/kpmnyf https://surl.li/oletjq</p> <p>не можна встановити чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів, так як дане опитування проводилося в розрізі декількох освітньо-професійних програм економічного відділення, а не конкретно даної ОПП</p> <p>"В ОПП відсутні розділи: "Орієнтація освітньо-професійної програми", "Основний фокус освітньо-професійної програми", "Особливості освітньо-професійної програми", які відповідають на питання, чим саме програма унікальна, на що вона спрямована, та який профіль фахівця формує.</p>
--	---	--

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	-	ОПП 2022 ОПП 2025
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Наказ МОН "Про затвердження стандарту ФПО спеціальності 075 Маркетинг"
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Національна рамка кваліфікацій ОПП 2022 ОПП 2025 Наказ МОН "Про затвердження стандарту ФПО спеціальності 075 Маркетинг"
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	Науково-практична конференція Starter Network Публікації науково-дослідницької роботи Сертифікати ОПП 2022 ОПП 2025 План роботи гуртка Інтерактивний конкурс за спеціальністю Маркетинг
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Каталог Вибіркових дисциплін ОПП 2022 ОПП 2025 НП 2022
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про раду роботодавців Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про організацію зворотного зв'язку Зворотній зв'язок. Економічне відділення. Опитування роботодавців
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K1.2	3	В описі ОПП 2025 в позиції «Академічні права випускників» міститься некоректна та неактуальна інформація. Зокрема, зазначено, що випускники можуть продовжити навчання за початковим (коротким циклом) вищої освіти. Відповідно до частини третьої статті 5 Закону України «Про вищу освіту на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти здобувається освітній або освітньо-професійний ступінь Молодший бакалавр і присуджується закладом з вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС, прийом на який припинено з 2024 року.
-------------	----------	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	-	Закон України "Про фахову передвищу освіту" Наказ МОН Про затвердження стандарту ФПО спеціальності 075 Маркетинг

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	Час, відведений на практику, не відповідає чинним нормам часу. За ОПП та НП 2022 та 2025 років Навчальна ознайомча практика та Навчальна практика з отримання навичок та вмінь зі спеціальності передбачені кожна тривалістю три тижні на 4 кредити ЄКТС, чим порушено норми навантаження на тиждень в кредитах для практичного навчання (1,5 кредити - тиждень).

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	-	

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	ОПП 2022 ОПП 2025
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	<p>В освітньо-професійній програмі не враховано професійний стандарт, затверджений рішенням конференції ГО "Українська Асоціація Маркетингу" від 09.01.2025 року https://surl.li/xjcqhi</p> <p>Структурно-логічна схема в обох ОПП (2022 і 2025 року) мають двокомпонентну побудову: перша частина безпосередньо відображає лише структурну схему з послідовністю опанування дисциплін, розподілених за семестрами, друга — матрицю взаємозв'язків між освітніми компонентами освітньо-професійної програми. Водночас друга складова містить дискусійні та недостатньо обгрунтовані зв'язки між окремими освітніми компонентами. Зокрема, в ОПП 2022 для ОК 8 «Українська мова (за професійним спрямуванням)» визначено взаємодію лише з окремими компонентами блоку формування спеціальних компетентностей (ОК 16, ОК 17, ОК 20, ОК 21, а також з ОК 26 і далі за переліком). При цьому незрозумілими залишаються підстави невключення до матриці взаємозв'язків ОК 10–ОК 15, ОК 18, ОК 19, ОК 22–ОК 25, зокрема таких важливих компонентів, як ОК 25 «Керування та оптимізація сайтів», ОК 19 «Створення веб-орієнтованих додатків та реклами» та ОК 24 «Розроблення товару та брендінг».</p> <p>Аналогічні зауваження стосуються й інших визначених взаємозв'язків.</p> <p>Матриця зв'язків між освітніми компонентами освітньо-професійної програми має певні розбіжності, наприклад по вертикалі ОК 1 має зв'язок з ОК 6 і ОК 23, а той же самий компонент ОК 1 по горизонталі має зв'язок лише з ОК 5; ОК 6 по горизонталі має зв'язок лише з ОК 1, а по вертикалі з ОК 16, ОК 19 і ОК 21 і т.д. Подібні недоліки простежуються і в ОПП 2025. Матриці в даних ОПП кардинально різні.</p>

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про індивідуальну освітню траєкторію Зразки ІНП
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	-	Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про практичну підготовку Положення про академічну мобільність Положення про індивідуальну освітню траєкторію Каталог Вибіркових дисциплін Заяви на вибіркові 1 курс Заяви на вибіркові 2 курс Протокол засідання Ради самоврядування відділення Протокол зборів економічного відділення Протокол ЦК 2024 Протокол ЦК 2025
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025 Каталог вибіркових дисциплін Заяви на вибіркові 1 курс Заяви на вибіркові 2 курс Зразки ІНП Протокол засідання Ради самоврядування відділення Протокол зборів економічного відділення Протокол ЦК 2024 Протокол ЦК 2025
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про практичну підготовку Положення про індивідуальну освітню траєкторію
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Каталог вибіркових дисциплін Заяви на вибіркові 1 курс Заяви на вибіркові 2 курс Протокол засідання Ради самоврядування відділення Протокол зборів економічного відділення Протокол ЦК 2024 Протокол ЦК 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» затверджено Педагогічною радою 25.05.2022 р., а розроблено з урахуванням концептуальних засад Положення про організацію освітнього процесу ВСП «ОТФК ОНТУ» затверджено пізніше, 30.08.2023р., тому мають місце колізії, не в повній мірі зрозуміла система планування вибіркових дисциплін.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	-	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	НП 2022 НП 2025
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	НП 2022 НП 2025
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	НП 2022 НП 2025
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025 Методичні рекомендації до розробки ОПП та НП
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	НП 2022 НП 2025
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	Невідповідність кредитів: в НП-2025 ОК2 Інформатика та комп'ютерна техніка -3 кредити, ОК15 Маркетинг та маркетингові комунікації - 10 кредитів, а в ОПП-2025 - 4 і 9 відповідно.

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про практичну підготовку ВСП "ОТФК ОНТУ" Програма практики Договори про співпрацю та угоди практик ОПП 2022 ОПП 2025 НП 2025
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку ВСП "ОТФК ОНТУ" Програма практики
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Програма практики
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Гостьова лекція 4іmes Гостьова лекція ПП Тайсон Клінінг компанії Практика навчальна Зустріч з практикуючим маркетологом
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Договори про співпрацю та угоди практик Протоколи ЦК Взаємодія з Радою роботодавців Програма практики Зворотній зв'язок. Економічне відділення. Опитування роботодавців Звіт за результатами опитування роботодавців
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Договори про співпрацю та угоди практик Протоколи ЦК Взаємодія з Радою роботодавців Програма практики
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу ОПП 2025 Протоколи ЦК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.7	3	

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Наказ МОН Про затвердження стандарту ФПО спеціальності 075 Маркетинг ОПП 2022 ОПП 2025 Результати опитування щодо змісту ОПП 2024 Результати опитування щодо змісту ОПП 2025 Протоколи ЦК
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План навчально-виховного процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» Офіційний сайт ВСП "ОТФК ОНТУ"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	2
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	2
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	-	Правил прийому до ВСП «ОТФК ОНТУ»
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правил прийому до ВСП «ОТФК ОНТУ»
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правил прийому до ВСП «ОТФК ОНТУ»
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	-	Правил прийому до ВСП «ОТФК ОНТУ»
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правил прийому до ВСП «ОТФК ОНТУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	2	У Правилах прийому на навчання до Коледжу в 2025 роках зазначені умови вступу (особливості прийому) на навчання іноземців та осіб без громадянства, проте у закладі освіти відсутня ліцензія (абзац п'ятий пункту 2 ПКМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»). Правила прийому до Коледжу в 2025 році не містять додатків (загальну інформацію щодо строків прийому заяв та документів до ВСП «ОТФК ОНТУ» у 2025 році, конкурсного відбору та зарахування на навчання, переліку акредитованих та неакредитованих освітньо-професійних програм тощо). Перевищення встановленого ліцензією обсягу підготовки здобувачів освіти за спеціальністю D5 Маркетинг на 2 особи (конtingент I курсу складає 29 осіб, а інші 3 особи прийняті у 2025 р. на базі ПЗСО в якості поповнення на II курс).

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Відомості щодо здійснення освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти Сертифікати про акредитацію Інформація про спеціальності та ОПП Перелік освітньо-професійних програм на сайті коледжу ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Інформація щодо ОПП Інформація щодо спеціальностей Каталог вибіркових дисциплін ОПП 2022 ОПП 2025 Навчально-методичні комплекси
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси на сайті Коледжу відсутні.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП "Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ".

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	-	Накази про створення приймальної комісії та введення в дію правил Прийому
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	Підтвердження обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією та представниками студентства у самооцінюванні не надано.

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положенням про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	-	Положенням про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	Положенням про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	1	Процедура визнання результатів неформальної освіти розроблена, але реалізована в освітній процес частково, здобувачі освіти не достатньо інформовані.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	2
K2.2	2
K2.3	3
K2.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 2	8

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» Договір про надання платної освітньої послуги Договір про надання послуг
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	Розділ Для обговорення на сайті коледжу Витяг з протоколу засідання Педради
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про раду роботодавців Сторінка громадської організації "Родинне коло ОТК" Склад Ради роботодавців

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	2	В розділі "До обговорення" (https://surl.li/cvtsjk) наведені положення 2023-2025 років, з яких не можна встановити факт залученості здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу. Зокрема і витяг з протоколу засідання Педагогічної ради від 30.08.2023 (https://surl.li/webwka) не містить даних щодо залученості здобувачів в процесі обговорення.

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ"
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Положення про робочу програму навчальної дисципліни Положенням про індивідуальний план здобувача освіти Навчально-методичні комплекси Робочі програми Силабуси Зразки ІНП
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, інформальної освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Результати опитування здобувачів Економічне відділення
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про критерії та порядок оцінювання Навчально-методичні комплекси
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про критерії та порядок оцінювання Опитування здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про критерії та порядок оцінювання Робочі програми Силабуси Навчально-методичні комплекси
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП "ОТФК ОНТУ" Опитування здобувачів освіти
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	-	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Силабуси Навчально-методичні комплекси

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	В освітньо-професійній програмі не враховано професійний стандарт, затверджений рішенням конференції ГО "Українська Асоціація Маркетингу" від 09.01.2025 року Професійний стандарт , а тому форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти не враховували вимогам професійного стандарту.

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	-	ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Рецензії на ОПП Протоколи ЦК Взаємодія з Радою роботодавців

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ГОРПИНІЧ ЛЮБОВ ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 15.12.2025 10:14, ЗДІР ВІКТОР АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 15.12.2025 10:20, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 15.12.2025 14:40

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП 2025 Опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП 2024 Опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП 2023 Протоколи ЦК
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	З аналізу ОПП 2022 і ОПП 2025 не можна виділити інноваційні технології, що б передбачали: проєктне та кейс-орієнтоване навчання, симуляції маркетингових рішень, спільні проєкти з бізнесом, дуальну освіту.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	2
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Інструкція по роботі у віртуальному освітньому середовищі Положення про реалізацію права на академічну мобільність Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП "ОТФК ОНТУ" Результати опитування здобувачів освіти ОПП 2022 ОПП 2025 Протоколи ЦК Протокол №11 від 15.05.25 Протокол №11 від 12.04.24 Протокол №5 від 08.11.23
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі Навчально-методичні комплекси

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Навчально-методичні комплекси Протоколи ЦК Протокол №11 від 15.05.25 Протокол №05 від 08.11.24 Протокол №12 від 20.05.24 Протокол №10 від 01.04.24 Протокол №5 від 08.12.23
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти в ВСП «ОТФК ОНТУ» ОПП 2022 ОПП 2025 Результати опитування здобувачів освіти Протоколи ЦК Протокол №11 від 15.05.25 Протокол №05 від 08.11.24 Протокол №12 від 20.05.24 Протокол №10 від 01.04.24 Протокол №5 від 08.12.23
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Навчально-методичні комплекси Приклад різноманітних завдань до екзамену
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Навчально-методичні комплекси Приклад різноманітних завдань до екзамену
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання Графік освітнього процесу Робочі програми Силабуси
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про Апеляційну комісію «ВСП ОТФК ОНТУ» Наказ про затвердження складу апеляційної комісії
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про ВСП «ОТФК ОНТУ» Колективний договір на 2020-2025 роки Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про комісію з профілактики правопорушень Положення про запобігання конфлікту в освітньому процесі у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ОТФК ОНТУ» Наказ про створення комісії про запобігання правопорушень

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

К4.1	3	В ОПП, в переліку освітніх компонентів вказано, що формою підсумкового контролю є або екзамен або диференційований залік, що фактично нівелює можливість вербальної системи ("зараховано", "незараховано")
-------------	----------	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" ОПП 2022 ОПП 2025 Програма атестації Методичні рекомендації щодо організації та проведення кваліфікаційного іспиту
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Стандарт ФПО 075 Маркетинг Програма атестації Методичні рекомендації щодо організації та проведення кваліфікаційного іспиту
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Офіційний сайт ВСП "ОТФК ОНТУ" Офіційна сторінка ЦК економіки та товарознавства Бібліотека коледжу Науково-технічна бібліотека ОНТУ Електронні підручники і посібники Інформаційне забезпечення Договір з інтернет-провайдером

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП "ОТФК ОНТУ" Договір про співпрацю ТОВ Антиплагіат Договір про надання послуг перевірки на плагіат 2024 Договір про надання послуг перевірки на плагіат 2025

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «ОТФК ОНТУ» Договір про співпрацю ТОВ Антиплагіат Договір про надання послуг перевірки на плагіат 2024 Договір про надання послуг перевірки на плагіат 2025
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про репозитарій (електронний архів) Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП «ОТФК ОНТУ» Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність Декларація про академічну доброчесність Науково-практична конференція. Академічна доброчесність Антикорупційний семінар для здобувачів освіти Академічна доброчесність. Сертифікати викладачів Академічна доброчесність. Сертифікати студентів
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність Декларація про академічну доброчесність

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	3
К4.2	3
К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП Кадровий склад ЦК економіки та товарознавства
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП Кадровий склад ЦК економіки та товарознавства
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Наказ про створення та затвердження ЦК та кафедр Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про систему професійного розвитку педпрацівників коледжу Сертифікати щодо підвищення кваліфікації з іноземної мови
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Кадровий склад ЦК економіки та товарознавства Довідка стажування
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ»
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Коллективний договір на 2020-2025 роки та долатки до нього Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ»
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Сертифікати щодо підвищення кваліфікації з іноземної мови

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ» Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу Наказ на створення атестаційної комісії 2025-2026 н.р.

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу Протоколи засідання Методичної Ради
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу Протоколи засідання Методичної Ради

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Склад Ради роботодавців Екскурсія на хлібозавод Професійний тренінг Маркетинговий батл Тижень маркетингу в ОНТУ Гостьова лекція 4limes Гостьова лекція ІПТ Тайсон Клінінг компанії Практичне заняття з фахівцем SEO
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про раду роботодавців в ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про організацію проведення практичної підготовки Положення про практичну підготовку Зворотній зв'язок зі стейкхолдерами. Економічне відділення Опитування роботодавців
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Угоди на практику Програми практик Гостьова лекція 4limes Гостьова лекція ІПТ Тайсон Клінінг компанії Практичне заняття з фахівцем SEO

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К5.1	3
К5.2	3
К5.3	3

K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Бюджет (кошторис) коледжу
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП Чек-лист, п.1
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Бюджет (кошторис) коледжу Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів Інформація про отриману благодійну допомогу ЦК економіки та товарознавства

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	НП 2022 НП 2025 Аудиторний фонд коледжу ЦК економіки та товарознавства Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП Чек-лист, п.2
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Аудиторний фонд коледжу Інформація про гуртожиток на сайті коледжу Інформація про спортивний сектор на сайті коледжу Інформація про роботу психолога на сайті коледжу Чек-лист, п.3
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договори з інтернет-провайдерами Чек-лист, п.4
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) Рапорт голови ЦК на створення гуглкласів Чек-лист, п.5

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта Акт прийому готовності коледжу до нового навчального року Акт обстеження об'єкту захисних споруд цивільного захисту Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ" Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності Чек-лист, п.6
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Результати опитування здобувачів освіти
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Стратегія розвитку ВСП "ОТФК ОНТУ" Графік освітнього процесу Результати опитування здобувачів освіти Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта Акт прийому готовності коледжу до нового навчального року Акт обстеження об'єкту захисних споруд цивільного захисту Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації Розділ пожежної безпеки на сайті коледжу Розділ з охорони праці на сайті коледжу Чек-лист, п.7

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Графік освітнього процесу Результати опитування здобувачів освіти Організація доступу до віртуального освітнього середовища Google Workspace Рапорт голови ЦК на створення гуглкласів Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП Чек-лист, п.8

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Сторінка бібліотеки на сайті коледжу Положення про бібліотеку Сторінка науково-технічної бібліотеки ОНТУ Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП Чек-лист, п.9
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Зворотній зв'язок. Економічне відділення Графік проведення консультацій з використанням дистанційних технологій Графік проведення додаткових занять та консультацій
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про організацію інклюзивного навчання Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ" Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності Положення про соціально-психологічну службу Порядок призначення та виплати стипендій ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про порядок переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету Положення про стипендіальну комісію
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Сторінка дистанційного навчання на сайті коледжу Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП Рапорт голови ЦК на створення гуглкласів
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про соціально-психологічну службу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Положення про організацію інклюзивного навчання
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Положення про організацію інклюзивного навчання Чек-лист, п.10

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	3
К6.2	3
К6.3	3
К6.4	3
К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про організацію освітнього процесу Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ Інформація щодо випускників економічного відділення
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Результати опитування здобувачів освіти. Економічне відділення Протоколи ЦК 24-25 Протокол №7 від 03.02.25 Протокол № 8 від 25.02.25 Протокол № 9 від 28.03.25
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Рецензії на ОПІ Зворотній зв'язок. Економічне відділення. Опитування роботодавців Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24 Протокол №2 від 28.08.25 Взаємодія з Радою роботодавців

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 НП 2022 НП 2025 Протоколи ЦК Протокол №10 від 28.04.25 Протокол №7 від 03.02.25 Протокол №8 від 26.02.24 Протокол №5 від 08.12.23 Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП Зразки заяв на вибіркові дисципліни Протоколи засідання Методради Протокол засідання студради відділення Протокол засідання економічного відділення щодо розгляду вибіркових дисциплін
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Положення про опитування учасників освітнього процесу
4	Чи розроблено методикку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Положення про опитування учасників освітнього процесу
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	ОПП 2022 Протоколи ЦК Протокол №08 від 25.02.25 Протокол №07 від 03.02.25 Протокол №10 від 01.04.24 Протокол №05 від 08.12.23 Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП Протоколи засідання Методради

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	—	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про раду роботодавців Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Рецензії на ОПП Звіт за результатами опитування роботодавців Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24 Протокол №2 від 28.08.25 Взаємодія з Радою роботодавців Опитування роботодавців на сайті коледжу
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Положення про раду роботодавців Опитування роботодавців на сайті коледжу Рецензії на ОПП
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	—	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП Зворотній зв'язок. Економічне відділення.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

К7.3	2	<p>ОПП 2022 розглянута і затверджена педагогічною радою Коледжу 5 січня 2022 року протокол № 3, введено в дію наказом від 06.01.2022 № 09-МІ. При цьому в розділі «Наявність акредитації» вказано, що ОПП має сертифікат про акредитацію ДС002904. Ці реквізити сертифікату не могли бути внесені під час затвердження ОПП, оскільки рішення про відповідне переоформлення прийнято Службою наказом від 27.06.2022 № 01-10/60.Рішення педагогічної ради Коледжу у період з 06 січня до 01 вересня 2022 року щодо внесення змін до ОПП відсутнє. Викладений факт свідчить про певну академічну не добросовісність. Проведені опитування не здійснені окремо за ОПП "ІТ-маркетинг та бізнес комунікації".</p>
-------------	----------	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ Анкетування. Професійний шлях випускника Інформація щодо випускників ЦК
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Анкета опитування випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ Положення про раду роботодавців Зворотній зв'язок з роботодавцями Звіт за результатами опитування роботодавців Тижень маркетингу Екскурсія Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24 Протокол №2 від 28.08.25 Взаємодія з Радою роботодавців Інформація щодо випускників ЦК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
-------------------------	--	---

К7.4	2	Випускники 2025 року спеціальності 075 Маркетинг під час анкетування внесли наступні пропозиції, а саме: запропонували додати до переліку вибірових освітніх компонентів дисципліни, пов'язані з роботою з великими даними та штучним інтелектом у маркетингу, аналітикою цифрових кампаній і трендами автоматизації у бізнес-комунікаціях. Що підтверджується у протоколі циклової комісії №8 від 25.02.25 р. Перелік професійних вибірових освітніх компонентів в ОПП 2025 не змінився в порівнянні з ОПП 2022 (затверджено на засіданні Педагогічної ради ВСП "ОТФК ОНТУ" протокол №7 від 30.06.2025 р.)
-------------	----------	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	-	Лист ДСЯОУ щодо моніторингу Протоколи ЦК Протокол №13 від 23.06.2025 Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень Наказ про підсумки акредитації
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень Наказ про підсумки акредитації
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Підтверджуючі документи мають конфіденційний зміст та можуть бути надані за потребою.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	2	Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій розроблено, але не всі усунені: 1) за НП та ОПП 2025 Навчальна ознайомча практика та Навчальна практика з отримання навичок та вмінь зі спеціальності передбачені кожна тривалістю три тижні на 4 кредити ЄКТС, чим порушено норми навантаження на тиждень в кредитах для практичного навчання (1,5 кредити - тиждень). (Наказ МОН №408 від 20.04.2018 р.); 2) загальний обсяг профільної середньої освіти не відповідає вимогам Наказу МОНУ №570 від 01.06.2018р. – відведені години на самостійне навчання; 3) В ОПП не виокремлено результати навчання та спеціальні фахові компетенції, що визначені закладом фахової передвищої освіти.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	3
К7.2	3
К7.3	2
К7.4	2
К7.5	2

Загальна кількість балів за критерієм 7	12
---	----

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	22
Критерій 2	12	8
Критерій 3	12	10
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	15
Критерій 7	15	12
Всього	99	88 89%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вказати необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

- Внести зміни до Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (та інші положення)(перезатвердити) з метою повного узгодження його положень із чинним Положенням про організацію освітнього процесу від 30.08.2023 р.
- Привести у відповідність кредити ЄКТС ОК2 Інформатика та комп'ютерна техніка та ОК15 Маркетинг та маркетингові комунікації в НП-2025 з ОПП-2025.
- Привести у відповідність з нормами часу проведення всіх видів практики відповідно чинного законодавства (1 тиждень - 1,5 кредиту).
- Виділити один кредит ЄКТС на підготовку та проходження екзамену з дисциплін, в яких передбачено така форма підсумкового контролю, згідно с п. 9.5. ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти 02.05.2023 № 510.
- Внести зміни до опису ОПП-2025, а саме до розділу «Академічні права випускників», замінивши некоректну інформацію на актуальну.
- Створити та наповнити в ОПП розділи: «Орієнтація освітньо-професійної програми», «Основний фокус освітньо-професійної програми», «Особливості освітньо-професійної програми», які відповідають за унікальність програми, на що вона спрямована, та який профіль фахівця формує.
- Забезпечити оформлення рецензій роботодавців із обов'язковим зазначенням дат рецензування, назви та року освітньо-професійної програми, а також етапу її перегляду (розроблення, оновлення, перегляд). Це дозволить чітко відстежувати хронологію врахування зауважень і пропозицій роботодавців щодо ОПП 2022 року та наступних редакцій.
- Розширити зміст протоколів Ради роботодавців шляхом фіксації конкретних рекомендацій і побажань до змісту ОПП, окремих освітніх компонентів та результатів навчання. Особливу увагу приділяти формуванню фахових компетентностей, зумовлених актуальними вимогами та тенденціями сучасного ринку праці.
- Удосконалити інструментарій опитування роботодавців, проводячи його окремо для кожної освітньо-професійної програми.
- Переглянути перелік видів економічної діяльності, зазначених в ОПП 2025 року, та зв'язати його до тих сфер маркетингу, для яких у межах терміну навчання (120 кредитів) реально сформувати необхідні професійні компетентності фахового молодшого бакалавра.
- Забезпечити узгодженість між заявленими результатами навчання, змістом освітніх компонентів і можливостями працевлаштування випускників.
- Чітко окреслити профіль підготовки фахівця з маркетингу та уникати декларування надто широкого спектра компетентностей, які неможливо сформувані в межах однієї ОПП.
- Рекомендується акцентувати увагу на ключових функціональних напрямках маркетингової діяльності, що є найбільш затребуваними на ринку праці.
- Організувати та проводити опитування здобувачів освіти окремо для кожної освітньо-професійної програми. Це дасть змогу об'єктивно оцінити відповідність конкретної ОПП потребам, очікуванням і запитам здобувачів, а також використати результати опитувань для її подальшого вдосконалення.
- Рекомендується привести освітньо-професійну програму у відповідність до [професійного стандарту «Фахівець з методів розширення ринку збуту \(маркетолог\)»](#), затвердженого рішенням конференції ГО «Українська Асоціація Маркетингу» від 09.01.2025 року. Зокрема:
 - здійснити аналіз відповідності заявлених результатів навчання, фахових компетентностей і програмних результатів навчання вимогам зазначеного професійного стандарту; оновити перелік компетентностей, умінь та трудових функцій випускника з урахуванням положень стандарту; відобразити врахування професійного стандарту у пояснювальній записці та інших структурних елементах ОПП.
 - Рекомендується переглянути структурно-логічну схему ОПП 2022 та 2025 років з метою забезпечення логічної, послідовної та обґрунтованої побудови освітнього процесу. Зокрема, необхідно: обґрунтувати доцільність і характер взаємозв'язків між освітніми компонентами; оптимізувати взаємозв'язки між освітніми компонентами; визначити відповідність за семестрами та визначеннями міждисциплінарними зв'язками.
 - Доцільно переглянути матрицю взаємозв'язків освітніх компонентів, усунувши вибірковість та необґрунтованість у визначенні зв'язків.
 - Рекомендується усунути виявлені неузгодженості між

Критерій 2	Не перевищувати ліцензований обсяг спеціальності D5, що є порушенням вимог, встановлених Міністерством освіти і науки України та закріплених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.
Критерій 3	<p>- Рекомендується забезпечити реальне та документально підтвержене залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу та інших внутрішніх нормативних документів. Зокрема: передбачати участь представників здобувачів у засіданнях колегіальних органів (педагогічної ради, робочих груп, комісій), де розглядаються відповідні питання; фіксувати участь здобувачів у протоколах засідань із зазначенням їхніх пропозицій та результатів голосування; оприлюднювати результати обговорень із чітким зазначенням ролі та внеску здобувачів у процес прийняття рішень.</p> <p>- Рекомендується посилити практичну та інноваційну складову ОПП 2022 і ОПП 2025 шляхом впровадження сучасних освітніх технологій, зокрема: інтегрувати в освітній процес проєктне та кейс-орієнтоване навчання з використанням реальних або наближених до реальних маркетингових завдань; запровадити симуляції маркетингових рішень, ділові ігри та цифрові інструменти аналізу ринку; розширити практику спільних освітніх проєктів із представниками бізнесу та роботодавцями; розглянути можливість упровадження елементів дуальної освіти або практикоорієнтованих форматів навчання.</p> <p>- Доцільно чітко відобразити використання інноваційних технологій навчання в описі освітніх компонентів, структурно-логічній схемі та матриці відповідності результатів навчання й методів оцінювання, що підвищить прозорість та обґрунтованість освітньо-професійної програми.</p>
Критерій 4	Внести зміни в ОПП: Переглянути Перелік освітніх компонентів та, для тих компонентів, де планується застосування вербальної оцінки, чітко прописати як форму контролю: "Залік"
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	<p>Враховувати пропозиції випускників, усунути зауваження та пропозиції отримані під час попередніх акредитацій. Брати до уваги при вдосконаленні ОПП.</p> <p>Розробити форму результатів опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за ОПП із зазначення пропозицій які були надані і враховані в ОПП за роками.</p>

<p>Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:</p>	<p>Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, включаючи Звіт про самооцінювання та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла наступних висновків у розрізі визначених критеріїв оцінювання:</p> <p>Освітньо-професійна програма «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації», що впроваджена у ВСП «ОТФК ОНТУ», відповідає Стандарту фахової передвищої освіти (ФПО) зі спеціальності 075 Маркетинг (Галузь знань 07 Управління та адміністрування), затвердженому наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 703, за освітнім ступенем «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Мета ОПП чітко сформульована, узгоджується з місією та стратегією закладу освіти і визначається з урахуванням позицій, потреб зацікавлених сторін та актуальних тенденцій розвитку спеціальності і ринку праці.</p> <p>Обсяг Освітньо-професійної програми відповідає встановленим вимогам законодавства. Освітні компоненти (ОК), включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, що забезпечує послідовне та комплексне вивчення необхідного матеріалу.</p> <p>Загальна структура та зміст програми дають можливість повною мірою реалізувати зазначену мету й забезпечити досягнення здобувачами освіти визначених програмних результатів навчання.</p> <p>У структурі Освітньо-професійної програми передбачені вибіркові освітні компоненти, що є позитивною практикою, оскільки забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії та сприяє поглибленню професійної підготовки здобувачів освіти відповідно до їхніх інтересів і потреб ринку праці.</p> <p>Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації», рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Заклад освіти забезпечує умови для розвитку професійної кваліфікації викладачів, а також заохочує та стимулює розвиток їх викладацької майстерності. До реалізації освітньо-професійної програми залучені фахівці-практики й роботодавці.</p> <p>Освітнє середовище та матеріальні ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання.</p> <p>У закладі освіти створено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та моніторингу якості освітнього процесу. Проте у деяких випадках діє формально. Рекомендуємо забезпечити щоб всі внутрішні документи (Положення про ВСЗЯО, Положення про ОПП, тощо) відображають реальні процеси в закладі.</p> <p>Виглядає за доцільне рекомендувати органам студентського самоврядування реалізувати широку інформаційну компанію, скеровану на інформування здобувачів освіти щодо їхніх прав та обов'язків як учасників освітнього процесу (зокрема, в частині процедур розв'язання конфліктних ситуацій, визнання результатів неформальної освіти, результативної участі в обговоренні ОПП, можливостей академічної мобільності тощо).</p> <p>Загалом, Освітньо-професійна програма «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» та освітня діяльність ВСП «ОТФК ОНТУ» (за спеціальністю 075 Маркетинг) відповідають основним критеріям оцінювання якості фахової передвищої освіти. Виявлені під час експертизи окремі недоліки не є критичними для повноцінної реалізації ОПП та досягнення програмних результатів навчання. Експертна група вважає, що усунення цих недоліків відповідно до наданих рекомендацій суттєво сприятиме подальшому покращенню якості освітнього процесу, підвищенню конкурентоспроможності випускників та забезпеченню відповідності ОПП сучасним динамічним вимогам ринку праці.</p>
---	--

Горпиніч Любов Василівна - завідувач відділення торгівлі, маркетингу та інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»,

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Здiр Вiктор Анатолiйович - завiдувач кафедри бiзнес-економiки та маркетингу Черкаського державного фахового бiзнес-коледжу
Журавльова Юлiя Олегiвна - заступник начальника вiддiлу iнституцiйного аудиту управлiння Державної служби якостi освiти в Одеськiй облaстi