

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Одеський національний технологічний університет
Найменування ВСП	ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	39862
Назва ОПП	Безпека комп'ютерних систем і мереж
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Омельчук Світлана Савівна - голова циклової комісії інформаційних технологій Хмельницького кооперативного фахового коледжу Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту, голова експертної групи
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Короткий Олександр Володимирович - голова циклової комісії спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»

Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Журавльова Юлія Олегівна - заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Звіт самооцінювання ОПП
ОПП, що акредитується	ОПП 2020р. ОПП 2022р.
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план 2020р. Навчальний план 2022р.

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Концепція освітньої діяльності Стратегія розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки. ОПП 2020р. ОПП 2022р.
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП 2022р. Навчальний план 2022р. Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 9 листопада 2021 р. (Додатки) Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 28 серпня 2023 р. (Додатки) Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 30 червня 2024 р. (Додатки)
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма	+	ОПП 2022р. Навчальний план 2022р.

	тенденціям розвитку ринку праці?		Рецензії на ОПП Звіт за результатами опитування роботодавців 2023-24 р. Протокол №8 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 17.03.2023р. (Додатки) Протокол №9 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки)
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	+	ОПП 2020р. ОПП 2022р. Рецензії на ОПП Звіт за результатами опитування роботодавців 2023-24 р.
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП 2020р. ОПП 2022р. Рецензії на ОПП НРК
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?	+	Склад ради роботодавців Рецензії на ОПП Анкета для роботодавців на сайті коледжу Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 05.05.2022р. (Додатки) ОПП 2022р.
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм ОПП 2020р. ОПП 2022р. Рецензії на ОПП
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі	+	ОПП 2020р. ОПП 2022р.

особливості її реалізації (за наявності)?	Рецензії на ОПІ
---	---------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р. Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт ФПО спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» НРК ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р. Положення про дипломне проектування за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» ОПС ФМБ
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р. Навчальний план 2022р. Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Каталог Вибіркових дисциплін
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	x	не передбачено
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	x	Освітня діяльність за ОПІ за дуальною формою не передбачена
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	x	Освітня діяльність за ОПІ за дуальною формою не передбачена
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про раду роботодавців Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм

		Положення про організацію зворотного зв'язку
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	-	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Стандарт ФПО спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» Порушено вимоги п. 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом

		МОН від 02.05.2023 № 510, в частині виділення 1 кредиту ЄКТС на підготовку та проходження кожного з екзаменів, визначених ОПІ, а також в низці освітніх компонентів порушено вимогу, згідно якої кількість аудиторних годин з одного кредиту не може перевищувати 20 годин.
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПІ 2022р. Стандарт ФПО спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р. Навчальний план 2020р. Навчальний план 2022р.

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2020р. ОПП 2022р.
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП 2020р. ОПП 2022р.
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП 2020р. ОПП 2022р.
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП 2020р. ОПП 2022р. НМК дисциплін за ОПП "Безпека комп'ютерних систем і мереж"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділи 19, 4, 8 Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"

			<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	+	<p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Положення про практичну підготовку</p> <p>Каталог вибіркового дисциплін</p> <p>Зразки заяв про вибір предметів (Додатки)</p> <p>Зразки індивідуальних планів здобувачів (Додатки)</p> <p>Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін (2023р., 2024р.) радою студентського самоврядування відділення та класними керівниками груп (Додатки)</p> <p>Збори про результати вибору Збори ради студ.самоврядування</p> <p>Протоколи ЦК про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін (Додатки)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18eGmyd-t8CqHq5IWAuAypEtmjJ1XjPvKq/view?usp=drive_link</p>

			https://drive.google.com/file/d/1aRRhLwi_tWldfjy-0VBsJfITjQFxkmDq/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1fZdysW-JHw5haT21Mh_Eebv_dTRIdx1-/view
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНГУ» ОПІ 2020р. ОПІ 2022р. Навчальний план 2020р. Навчальний план 2022р. Каталог вибіркового дисциплін Зразки заяв про вибір предметів (Додатки) Зразки індивідуальних планів здобувачів (Додатки) Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін (2023р., 2024р.) радою студентського самоврядування відділення та класними керівниками груп (Додатки) Збори про результати вибору Збори ради студ.самоврядування Протоколи ЦК про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін (Додатки) https://drive.google.com/file/d/18eGmyd_t8CqHq5IWAuAypEtmjJ1XjPvKq/view?usp=drive_link

			https://drive.google.com/file/d/1aRRhLwi_tWldfjy-0VBsJfITjQFxkmDq/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1fZdysW-JHw5haT21Mh_Eebv_dTRIdx1-/view
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про практичну підготовку
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Каталог вибіркових дисциплін Зразки заяв про вибір предметів (Додатки)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового

контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПІ 2020р. Навчальний план 2020р. ОПІ 2022р. Навчальний план 2022р.
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план 2020р. Навчальний план 2022р.
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план 2020р. Навчальний план 2022р.
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план 2020р. Навчальний план 2022р.
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПІ 2020р. Навчальний план 2020р. ОПІ 2022р. Навчальний план 2022р.
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПІ 2020р. Навчальний план 2020р. ОПІ 2022р. Навчальний план 2022р.
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 2020р. Навчальний план 2022р.
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план 2020р. Навчальний план 2022р.

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПІ 2020р. Навчальний план 2020р. ОПІ 2022р. Навчальний план 2022р.
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПІ 2020р. Навчальний план 2020р. ОПІ 2022р. Навчальний план 2022р.
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	-	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про практичну підготовку Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик Частина робочих програм та програм практик, а також інших складових НМКД, наданих для ознайомлення, не затверджені у встановленому порядку

			(відсутні номери протоколів затвердження, підписи та печатки)
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, здобувачам передвищої інтегральних, компетентностей, діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним запроваджено регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р. Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (Додатки) Витяг з протоколу №6 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 13.01.2023р. (Додатки) Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від

			14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки) Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки) Робочі програми навчальних та виробничих практик Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики Анкета для роботодавців на сайті коледжу Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія”
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (Додатки) Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки) Робочі програми навчальних та виробничих практик Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія”
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар’єрного зростання?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Анкети опитувань здобувачів освіти Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту

		<p>ОПІ "Безпека комп'ютерних систем і мереж"</p> <p>Анкета для роботодавців на сайті коледжу</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.123 "Комп'ютерна інженерія"</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки)</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики</p> <p>Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09.11.2021р. (Додатки)</p> <p>Протокол №6 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. за (Додатки)</p> <p>Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 30 червня 2024 р. (Додатки)</p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання)	-	Власні ЗК закладом освіти для даної ОПІ не визначені

	загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?		Стандарт ФПО спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» ОПІ 2022р.
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План навчально-виховного процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» Участь здобувачів освіти у конкурсі творчих робіт “Захист України” (2024р.) Заходи в рубриці «Новини» на сайті

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів		24

за критерієм 1		
-----------------------	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому Корисна інформація для вступників
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі,

достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Відомості щодо здійснення освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти Сертифікати про акредитацію ОПШ та НП на сайті Інформація про спеціальність та ОПШ
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Інформація про спеціальність та ОПШ ОПШ та навчальні плани Каталог вибіркових дисциплін Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін та практик Посилання на РП та силабуси на сайті Посилання на НМКД на сайті не виявлено
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПШ 2020р. ОПШ 2022р. Інформація про спеціальність та ОПШ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	Посилання на навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПШ на сайті не виявлено

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р. Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	-	Наказ “Про створення та затвердження приймальної комісії ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» (Додатки) При розгляді документів, наданих для ознайомлення, не було виявлено зафіксованих фактів обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» розділ 2

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інші положення ВСП "ОТФК ОНТУ"
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	Витяг з протоколу засідання педради, де затверджувалося положення про організацію освітнього процесу (Додатки) Анкетування здобувачів освіти Розділ «Для обговорення» на сайті коледжу В документах, наданих для ознайомлення, не вказано конкретну активність здобувачів освіти, їх присутність на обговоренні та внесені пропозиції.

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про раду роботодавців Рапорти на склад ради роботодавців (Додатки) Акти приймання благодійної допомоги (Додатки) Посилання 1 Посилання 2 Сторінка громадської організації “Родинне коло ОТК” на сайті коледжу
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	2	В документах, наданих для ознайомлення, не було виявлено прямого підтвердження участі здобувачів фахової передвищої освіти у обговоренні положення про організацію освітнього процесу

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ”
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу	+	Графіки окремих видів діяльності освітнього процесу

	відповідно до навчального плану?		Графік освітнього процесу
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Положення про робочу програму навчальної дисципліни Положення про індивідуальний план здобувача освіти НМК дисциплін за ОПП “Безпека комп’ютерних систем і мереж” Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін та практик на сайті коледжу Індивідуальний навчальний план здобувача освіти (Додатки)
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, інформальної освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання</p> <p>НМК дисциплін за ОПШ "Безпека комп'ютерних систем і мереж"</p>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	-	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання</p> <p>НМК дисциплін за ОПШ "Безпека комп'ютерних систем і мереж"</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем</p>

			Оцінювання за 100-бальною системою, яке передбачене «Положенням про критерії та порядок оцінювання» і використовується в індивідуальних навчальних планах здобувачів освіти (поряд із 4 (12)-бальною), не висвітлено в робочих програмах та не зрозуміле здобувачам освіти.
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про критерії та порядок оцінювання Робочі програми та силябуси навчальних дисциплін та практик на сайті коледжу
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про критерії та порядок оцінювання Результати опитування здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт ФПО спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» ОПІ 2022р.
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною	+	ОПІ 2020р. ОПІ 2022р. НМК дисциплін за ОПІ «Безпека комп'ютерних систем і мереж»

програмою змісту освітніх компонентів?		
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП 2022р. Рецензії на ОПП НМК дисциплін за ОПП “Безпека комп’ютерних систем і мереж”
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП 2022р. Рецензії на ОПП Склад ради роботодавців Витяг з протоколу №3 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 12.10.2021р. (Додатки) Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 05.05.2022р. (Додатки) Протокол №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки)
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	-	Положення про розробку ОПП Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми

		<p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09 листопада 2021 р. (Додатки)</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (Додатки)</p> <p>Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 30 червня 2024 р. (Додатки)</p> <p>Результати опитування, висвітлені на сайті, надані з 2023 р., які ОПІ 2022 р. не стосуються.</p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	Результати опитування, висвітлені на сайті, надані з 2023 р., відповідно, вони ОПІ 2022 р. не стосуються.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	2
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<p>ОПІ 2022р.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</p> <p>Доступ до дистанційної платформи навчання здійснюється з офіційного сайту коледжу</p> <p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність</p> <p>Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі</p> <p>Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ»</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі</p>

			Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін ОПІ “Безпека комп'ютерних систем і мереж”
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	-	Положення про критерії та порядок оцінювання Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін ОПІ “Безпека комп'ютерних систем і мереж” В наданих для ознайомлення робочих програмах та методичних матеріалах виявлена невідповідність системи оцінювання і положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	ОПІ 2022р. Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про критерії та порядок оцінювання Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ” Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ»
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	В більшості наданих НМК та робочих програм дисциплін не розроблено різнорівневі види

			завдань, зокрема й самоконтроль.
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	В більшості наданих НМК та робочих програм дисциплін не застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль.
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про критерії та порядок оцінювання
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про критерії та порядок оцінювання Графік окремих видів діяльності освітнього процесу Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін та практик на сайті коледжу
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ” Наказ про затвердження складу апеляційної комісії (Додатки)

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<p>Положення про ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Колективний договір на 2020-2025 роки, Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Положення про комісію з профілактики правопорушень</p> <p>Положення про запобігання конфлікту в освітньому процесі у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Наказ про створення комісії про запобігання правопорушень (Додатки)</p>
----	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	<p>Згідно п. 9.2 положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» підсумкова оцінка за результатами вивчення навчальної дисципліни виставляється за національною шкалою, шкалою (рівнем досягнень) ВСП «ОТФК ОНТУ» та/або шкалою ЄКТС, також в п. 9.7 цього положення надані критерії відповідності оцінок за національною диференційованою шкалою у ВСП «ОТФК ОНТУ».</p> <p>В більшості наданих робочих програм дисциплін в розділі «Критерії оцінювання</p>

		<p>результатів навчання» не вказано критеріїв оцінювання за шкалою ЄКТС.</p> <p>За наданою в положенні та робочих програмах дисциплін інформацією неможливо чітко визначити ступінь збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, адже оцінка результатів навчання фактично відбувається за п'ятибальною шкалою, що не дає можливості оцінити результати навчання більш точно.</p> <p>В більшості наданих НМК та робочих програм дисциплін не розроблено та не застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль.</p>
--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<p>Стандарт ФПО спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”</p> <p>ОПІ 2020р. ОПІ 2022р.</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>Положення про дипломне проектування зі спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”</p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та	+	<p>Стандарт ФПО спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”</p> <p>ОПІ 2020р.</p>

	стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)		ОПІ 2022р. Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про дипломне проектування зі спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт ФПО спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія” ОПІ 2022р. Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про дипломне проектування зі спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Офіційний сайт ВСП “ОТФК ОНТУ” Сторінка циклової комісії КТ та ІІ Розділ «Бібліотека» на сайті коледжу Посилання на перелік матеріально-технічного забезпечення ОПІ Договори з інтернет-провайдерами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність на сайті</p>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>Договір на співпрацю з ТОВ “Антиплагіат”</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ “Плагіат”</p> <p>Зразки довідок про перевірку робіт на наявність плагіату</p>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>Договір на співпрацю з ТОВ “Антиплагіат”</p>

			Договір про співпрацю з ТОВ “Плагіат” Зразки довідок про перевірку робіт на наявність плагіату
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про репозитарій (електронний архів) Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” Посилання на репозитарій за спец. 123 “Комп’ютерна інженерія”
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність на сайті Заходи, присвячені популяризації академічної доброчесності: https://otfk.od.ua/news/Vixovna_godina_prisvyachena_Akademichnij_dobrochesnosti/ https://otfk.od.ua/news/Vixovnij_zaxid_na_temu_Akademichnoi_dobrochesnosti/

			https://otfk.od.ua/news/Provedennya_vixovnoi_godini_Akademichnoi_dobrochesnosti_u_2KS-60/ https://otfk.od.ua/news/Studentskij_antikorupcijnij_seminar_-_Zaxisti_sebe_vid_korupcii/ Зразки декларацій про академічну доброчесність Протоколи зборів навчальних груп з розгляду нового Положення про академічну доброчесність Сертифікати викладачів з онлайн-курсу для викладачів «Академічна доброчесність»
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП «ОТФК ОНТУ» Зразки декларацій про академічну доброчесність

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) Посилання на кадровий склад циклової комісії КТ та ПІ на сайті коледжу
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) Посилання на кадровий склад циклової комісії КТ та ПІ на сайті коледжу
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) Посилання на кадровий склад циклової комісії КТ та ПІ на сайті коледжу Наказ про створення та затвердження відповідних циклових комісій та кафедр на

			2024/2025 н.р. за напрямими підготовки фахових молодших бакалаврів і бакалаврів у коледжі (Додатки)
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про систему професійного розвитку педпрацівників коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Стратегія розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ» Рапорт про планування підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії КТ та ІІ (2024) додатки Результати підвищення кваліфікації викладачів ЦК КТ та ІІ (2020-2024)

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ» Розгорнуті рейтинги викладачів (Додатки)
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір на 2020-2025 роки та додатки до нього Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ»
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	Не враховано

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу Наказ на створення атестаційної комісії 2024-2025 н.р. (Додатки)
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу Протоколи засідань методичних рад (Додатки)

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу Протоколи засідань методичних рад (Додатки)
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про раду роботодавців в ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Склад ради роботодавців (Додатки)

		<p>Склад ради спеціальності 123 (Додатки)</p> <p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ за участю роботодавців від 14.04.2023р. (Додатки)</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія”</p> <p>Захист результатів переддипломної практики за участю керівників від підприємств</p> <p>Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (Додатки)</p> <p>Угоди з підприємствами на проведення практики (Додатки)</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки)</p> <p>У відомостях самооцінювання наведено посилання на значну кількість заходів за участю роботодавців</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>+</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</p>

			<p>Положення про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>Положення про організацію проведення практичної підготовки</p> <p>Положення про практичну підготовку</p> <p>Здійснення зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	<p>Угоди з підприємствами на проведення практики (Додатки)</p> <p>Робочі програми виробничої та переддипломної практики за ОПШ “Безпека комп'ютерних систем і мереж”</p> <p>Захист результатів переддипломної практики за участю керівників від підприємств</p> <p>Склад екзаменаційної комісії з захисту дипломних проєктів фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія» (Додатки)</p> <p>Майстер-клас від мережевої академії Cisco для студентів 31 жовтня 2024р.</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Бюджет (кошторис) коледжу
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) Чек-лист питань
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Бюджет (кошторис) коледжу Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів Інформація про отриману благодійну допомогу

		Акти приймання комп'ютерної техніки та меблів у 2024р. (Додатки)
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Навчальний план 2022р. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) Аудиторний фонд коледжу Протокол №1 засідання ЦК від 02.08.2024р. та закріплення навчальних лабораторій/кабінетів ЦК КТ та ІІІ Сторінка циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії (КТ та ІІІ) на сайті коледжу Чек-лист питань
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик.	+	Аудиторний фонд коледжу Інформація про гуртожиток на сайті коледжу

	їдальню, медичний пункт, гуртожиток?		Інформація про спортивний сектор на сайті коледжу Чек-лист питань
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договори з Інтернет-провайдерами Датагруп та Укртелеком (Додатки) Чек-лист питань
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Санітарний паспорт (Додатки) Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта (Додатки) Акт готовності до нового навчального року (Додатки) Акт оцінки об'єкта найпростішого укриття (Додатки) Договір на обслуговування

			<p>протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації (Додатки)</p> <p>Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності на сайті</p> <p>Чек-лист питань</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	-	Згідно наданих результатів опитування здобувачів освіти та Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами неможливо визначити потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти.
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	-	Згідно наданих результатів опитування здобувачів освіти та Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами неможливо зробити висновки, які можуть вплинути на заходи, спрямовані на розвиток закладу освіти.
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<p>Санітарний паспорт (Додатки)</p> <p>Акт готовності до нового навчального року (Додатки)</p> <p>Акт оцінки об'єкта найпростішого укриття (Додатки)</p> <p>Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації (Додатки)</p> <p>Розділ пожежної безпеки та охорони праці на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/fire_security/</p>

			https://otfk.od.ua/student/lifeguard_security/ Чек-лист питань
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	2	Згідно наданих результатів опитування здобувачів освіти та Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами неможливо визначити потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти та зробити висновки, які можуть вплинути на заходи, спрямовані на розвиток навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Графік освітнього процесу Результати опитування здобувачів освіти Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки) Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (Додатки)

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) Сторінка бібліотеки на сайті коледжу Положення про бібліотеку Сторінка науково-технічної бібліотеки ОНТУ
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Зворотній зв'язок із здобувачами освіти на сайті Сторінка контактів на сайті
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про організацію інклюзивного навчання Сторінка психолога на сайті коледжу Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності Положення про соціально-психологічну службу Порядок призначення та виплати стипендій ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про порядок переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету

			Положення про стипендіальну комісію
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Сторінка дистанційного навчання на сайті коледжу Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки) Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Наказ про затвердження контингенту здобувачів освіти пільгових категорій (Додатки) Сторінка психолога на сайті коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Положення про організацію інклюзивного навчання Чек-лист питань
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	2
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм

	для визначення необхідності змін і доповнень?		<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	<p>Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ</p> <p>Інформація щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників за ОПП (Додатки)</p> <p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму (Додатки)</p>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	-	<p>В документах положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та методичні рекомендації щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ВСП“ОТФК ОНТУ” не описані конкретні процедури, які регламентують дане питання.</p> <p>Також під час проведення фокус-групи надана відповідальними особами відповідь не дала змогу підтвердити запитовану інформацію.</p>

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	-	В документах положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та методичні рекомендації щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ВСП“ОТФК ОНТУ” не описані конкретні процедури, які регламентують дане питання. Також під час проведення фокус-групи надана відповідальними особами відповідь не дала змогу підтвердити запитувану інформацію.
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Результати опитування здобувачів освіти Протокол №11 засідання ЦК від 30.06.2024р.
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму (Додатки) Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки) Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія” Зворотній зв’язок з роботодавцями на сайті коледжу

			Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки)
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	<p>Під час аналізу положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та методичних рекомендацій щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ВСП“ОТФК ОНТУ” виявлено, що у вказаних нормативних документах не описані конкретні процедури, які регламентують заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою, не описані і не затверджені чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися вдосконалення освітньо-професійної програми.</p> <p>Також під час проведення фокус-групи експертною групою були задані питання щодо конкретних пунктів положень, які регулюють дані аспекти. Надані відповіді не дала змогу підтвердити запитувану інформацію.</p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та	+	Результати опитування бабчук олександрової ольги олександрівни результати опитування ольги олександрівни ольги олександрівни результати опитування ольги олександрівни ольги олександрівни

	перегляді освітньо-професійної програми?		спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія” у ВСП “ОТФК ОНТУ” ОПІ 2022р. Навчальний план 2022р. Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 9 листопада 2021 р. (Додатки) Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (Додатки) Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 30 червня 2024 р. (Додатки) Протоколи засідань методичних рад (Додатки)
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ОТФК ОНТУ» Результати опитування здобувачів освіти
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ОТФК ОНТУ», розділ II
4	Чи розроблено методуку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ОТФК ОНТУ», розділ II

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ОТФК ОНТУ», розділ II Результати опитування здобувачів освіти
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Результати опитування здобувачів освіти Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 9 листопада 2021 р. (Додатки) Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (Додатки) Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 30 червня 2024 р. (Додатки) ОПІ 2022р. Навчальний план 2022р. Протоколи засідань методичних рад (Додатки)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено курси раціоналізації та усунення		Під час аналізу положення про систему внутрішнього

	<p>конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>		<p>забезпечення якості освітньої діяльності, Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм, Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II та методичних рекомендацій щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ВСП“ОТФК ОНТУ” виявлено, що у вказаних нормативних документах не описана система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. Також під час проведення фокус-групи надана відповідальними особами відповідь не дала змогу підтвердити запитувану інформацію.</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	-	<p>Під час аналізу положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм та методичних рекомендацій щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ВСП“ОТФК ОНТУ” виявлено, що в указаних нормативних документах не описані конкретні способи реагування</p>

			<p>на певні недоліки освітньо-професійної програми.</p> <p>Також під час проведення фокус-групи надана відповідальними особами відповідь не дала змогу підтвердити запитувану інформацію.</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>Положення про раду роботодавців</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ОТФК ОНТУ», розділ II</p> <p>Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу</p> <p>Посилання для зворотного зв'язку з потенційними роботодавцями на сторінці ЦК КТ та ПП</p> <p>Опитування (анкетування) роботодавців</p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП (Додатки)</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки)</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія”</p>

			<p>Витяг з протоколу №3 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 12.10.2021р. за участю роботодавців (Додатки)</p> <p>Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 05.05.2022р. за участю роботодавців (Додатки)</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки)</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ОТФК ОНТУ», розділ II</p> <p>Положення про раду роботодавців</p> <p>Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу</p> <p>Посилання для зворотного зв'язку з потенційними роботодавцями на сторінці ЦК КТ та ПІ</p> <p>Опитування (анкетування) роботодавців</p> <p>Рецензії роботодавців на ОПІ (Додатки)</p>

			<p>Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки)</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</p> <p>Анкетування здобувачів освіти, їх батьків, випускників, викладачів та роботодавців</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, контрольних заходів та змісту ОПП «Безпека комп'ютерних систем і мереж» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Витяг з протоколу №10 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 16.10.2020р. (Додатки)</p> <p>Витяг з протоколу №3 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 12.10.2021р. за участю роботодавців (Додатки)</p> <p>Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 9 листопада 2021 р. (Додатки)</p> <p>Витяг з протоколу №6 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. за (Додатки)</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. за (Додатки)</p>

		14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки) Протоколи засідань методичних рад (Додатки)
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	2	<p>Під час аналізу Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм, Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ОТФК ОНТУ», розділ II та методичних рекомендацій щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ВСП «ОТФК ОНТУ» виявлено, що в указаних нормативних документах не описана система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми та не описані конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми.</p> <p>Також під час проведення фокус-групи експертною групою були задані питання щодо конкретних пунктів положень, які регулюють дані аспекти. Надані відповіді не дали змогу підтвердити запитувану інформацію.</p>

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників?	+	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні

	освітньо-професійної програми?		<p>здобувачів освіти і випускників у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ</p> <p>Анкетування випускників на сайті коледжу</p> <p>Інформація щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників за ОПІ (Додатки)</p>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП «ОТФК ОНТУ», розділ II</p> <p>Анкетування випускників, здобувачів освіти випускних груп щодо якості ОПІ та організації освітнього процесу в цілому</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, контрольних заходів та змісту ОПІ</p> <p>Витяг з протоколу №10 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 16.10.2020р. (Додатки)</p> <p>Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 9 листопада 2021 р. (Додатки)</p>
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з підприємствами та організаціями?	+	<p>Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p>

<p>роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ</p> <p>Положення про раду роботодавців</p> <p>Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу</p> <p>Посилання для зворотного зв'язку з потенційними роботодавцями на сторінці ЦК КТ та ПП</p> <p>Опитування (анкетування) роботодавців</p> <p>Засідання ради роботодавців спец. 123 «Комп'ютерна інженерія»</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПП від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки)</p> <p>Зустріч з фахівцями ІТ-галузі, що є випускниками коледжу минулих років 18 березня 2024р.</p> <p>Онлайн-семінар «Чинники успішного працевлаштування у ІТ-галузі» 30 жовтня 2024р.</p>
---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</p> <p>Наказ від 19.02.2024р. Про підсумки акредитації освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» (Додатки)</p> <p>Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень в ОПП «Розробка програмного забезпечення» після акредитації (Додатки)</p> <p>Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 9 листопада 2021 р. (Додатки)</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 2 серпня 2024 р. (Додатки)</p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	<p>Наказ від 19.02.2024р. Про підсумки акредитації освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» (Додатки)</p> <p>Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень в ОПП «Розробка програмного забезпечення» після акредитації (Додатки)</p>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та	-	<p>Під час аналізу положення про систему внутрішнього</p>

	<p>пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p>	<p>забезпечення якості освітньої діяльності та методичних рекомендацій щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ВСП «ОТФК ОНТУ» виявлено, що в указаних нормативних документах не описані способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту. Також під час проведення фокус-групи надана відповідальними особами відповідь не дала змогу підтвердити запитувану інформацію.</p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	2	<p>Під час аналізу положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та методичних рекомендацій щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ВСП «ОТФК ОНТУ» виявлено, що в указаних нормативних документах не описані способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту. Також під час проведення фокус-групи експертною групою було задано питання щодо конкретних пунктів положень, які регулюють дане питання. Надана відповідь не дала змогу підтвердити запитувану інформацію.</p>

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	2
	K7.2	3
	K7.3	2
	K7.4	3
	K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7		12

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24	
Критерій 2	12	11	
Критерій 3	12	10	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	12	
Всього	99	91	92 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток.

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	<p style="text-align: center;">Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)</p>
Критерій 1	<p>Рекомендовано організувати виконання вимоги пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510, в частині виділення 1 кредиту ЄКТС на підготовку та проходження кожного з екзаменів, визначених ОПП. Також вимогами пункту 9.5 вказаного положення передбачено, що кількість аудиторних годин з одного кредиту не може перевищувати 20 годин. У значній кількості освітніх компонентів ОПП 2022 р. це не дотримано. Крім того, видаються незрозумілими механізми виділення не менше 1 кредиту ЄКТС на курсову роботу (проект) як окремого модулю дисципліни.</p> <p>Експертна група рекомендує при формуванні робочого навчального плану за цією ОПП для наступного навчального року врахувати вказані недоліки та виконати перерозподіл годин в межах освітніх компонентів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення окремих освітніх компонентів, яке було надано для вивчення експертній групі, потребує доопрацювання та вдосконалення. Експерти рекомендують відповідальним особам підсилити контроль за вчасним затвердженням навчально-методичної документації, за наповненням навчально-методичних комплексів, якістю оформлення навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПП.</p>
Критерій 2	<p>Посилання на навчально-методичний комплекс освітніх компонентів за ОПП на сайті відсутнє. Рекомендовано організувати можливість доступу до навчально-методичних матеріалів на сайті.</p> <p>При розгляді документів, наданих для ознайомлення, не було виявлено зафіксованих фактів обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства.</p> <p>Експертною групою рекомендовано в протоколах засідань відповідних колегіальних органів відображати конкретні пропозиції з обговорюваних питань та ухвалені щодо них рішення, а також уникати узагальненого фіксування подій.</p>
Критерій 3	<p>Експертною групою рекомендовано в протоколах засідань відповідних колегіальних органів відображати конкретні пропозиції з обговорюваних питань та ухвалені щодо них</p>

	<p>рішення, а також уникати узагальненого фіксування подій. Зокрема, в документах, наданих для ознайомлення, не було виявлено прямого підтвердження участі здобувачів фахової передвищої освіти у обговоренні положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Рекомендовано розробити, згідно з Положенням про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ», систему оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів за 100-бальною шкалою, яка буде відповідати шкалі рейтингів ЄКТС. Підсумкові оцінки з дисциплін виставляти за 100-бальною шкалою, а потім переводити в національну шкалу оцінювання. Відобразити відповідну систему оцінювання в робочих програмах та програмах практик.</p>
Критерій 4	<p>Рекомендовано розробити різнорівневі види завдань для всіх освітніх компонентів, які викидаються в межах даної ОПП. Окрему увагу приділити створенню завдань з самоконтролю в межах кожної освітніх компонентів. Використовувати систему оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів за 100-бальною шкалою, яка буде відповідати шкалі рейтингів ЄКТС.</p>
Критерій 5	<p>Рекомендовано в системі мотивації педагогічних та науково-педагогічних працівників передбачити мотивацію постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами.</p>
Критерій 6	<p>Рекомендовано розробити та систематично застосовувати опитування, а також відображати їх результати на сайті закладу освіти, які будуть визначити потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти за різними напрямками. В опитуваннях використовувати, в тому числі, і форму відкритих питань, які дозволяють визначити потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти.</p>
Критерій 7	<p>Рекомендовано розробити та включити в відповідні нормативні документи конкретні процедури, які регламентують заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою, визначити чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися вдосконалення освітньо-професійної програми. Розробити та включити в відповідні нормативні документи систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми, способи реагування на певні недоліки освітньо-</p>

№ 510, в частині виділення 1 кредиту ЄКТС на підготовку та проходження кожного з екзаменів, визначених ОПП (пункту 9.5 Типового положення). Також вимогами пункту 12.5 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» передбачено, що кількість аудиторних годин з одного кредиту не може перевищувати 20 годин. У значній кількості освітніх компонентів ОПП 2022 р. це не дотримано. Крім того, видаються незрозумілими механізми виділення не менше 1 кредиту ЄКТС на курсову роботу (проект) як окремого модулю дисципліни.

Експертна група рекомендує при формуванні робочого навчального плану за цією ОПП для наступного навчального року врахувати вказані недоліки та виконати перерозподіл годин в межах освітніх компонентів.

Правила прийому до закладу освіти відповідають чинному законодавству, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти разом з освітньо-професійними програмами.

Окрему увагу слід приділити розміщенню на офіційному сайті закладу освіти документів, які підлягають обов'язковому оприлюдненню. На сайті з НМКД наявні лише силабуси та робочі програми; конспект лекцій, методичні рекомендації з лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарських занять, критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами відсутні.

Навчально-методичне забезпечення окремих освітніх компонентів, яке було надано для вивчення експертній групі, потребує доопрацювання та вдосконалення. Експерти рекомендують відповідальним особам підсилити контроль за вчасним затвердженням навчально-методичної документації, за наповненням навчально-методичних комплексів, якістю оформлення навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПП.

Організацію освітнього процесу унормовано. Розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у коледжі передбачені різноманітні форми організації освітнього процесу та практичної підготовки. Для оцінювання та діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий контроль. Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідним нормативно-правовим забезпеченням.

Критерії оцінювання містяться у відповідному Положенні та висвітлені у робочих навчальних програмах та НМКД, але прописані критерії занадто загальні і не відображають особливості оцінювання різних видів завдань (усна відповідь, самостійна робота, проектна робота, наукове дослідження, виконання різнорівневих тестових завдань тощо). Згідно Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» підсумкова оцінка за результатами вивчення навчальної дисципліни

диференційованою шкалою у ВСП «ОТФК ОНТУ». В більшості робочих програм дисциплін в розділі «Критерії оцінювання результатів навчання» не вказано критеріїв оцінювання за шкалою ЄКТС та не відображено передбачену вказаним положенням накопичувальну систему формування оцінок.

За наданою в положенні та робочих програмах дисциплін інформацією неможливо чітко визначити ступінь збалансованості розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, адже оцінювання результатів навчання фактично відбувається за національною чотирибальною шкалою, що не дає можливості оцінити результати навчання більш точно. Рекомендовано розробити систему оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів за 100-бальною шкалою, яка буде відповідати шкалі рейтингів ЄКТС. Підсумкові оцінки з дисциплін виставляти за 100-бальною шкалою, а потім переводити в національну шкалу оцінювання.

В більшості освітніх компонентів ОПП відсутні або не в достатньому обсязі приписані різнорівневі завдання, що ускладнює диференціювання навчання (задовольняючи потреби здобувачів освіти з різним рівнем підготовки), засвоєння матеріалу (здобувачі освіти можуть обирати завдання, які відповідають їхнім знанням та вмінням), мотивацію та зацікавленість у навчанні (здобувачі освіти відчують успіх, долаючи завдання різного рівня складності).

Експертна група рекомендує для досягнення результатів навчання для кожного освітнього компонента розробити різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль.

Закладом освіти нормативно врегульовано правила для забезпечення академічної мобільності.

У закладі освіти розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів. Наявне дотримання поняття «академічна свобода», що проявляється шляхом свободи вибору місця проходження виробничої технологічної практики; вільного доступу до інформаційних та бібліотечних ресурсів; свободи у вільному виборі вибіркового дисциплін. Проводиться процедура перевірки студентських робіт на наявність ознак академічного плагіату.

Заклад освіти використовує опитування (анкетування) здобувачів освіти для виявлення недоліків організації освітнього процесу. Однак наявна система анкет не дає можливості глибокого різноспрямованого аналізу суджень здобувачів освіти. За результатами опитування здобувачів освіти та Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами видається неможливим визначити потреби й інтереси здобувачів фахової передвищої освіти та зробити висновки, які можуть вплинути на заходи, спрямовані на розвиток навчально-матеріальної бази, віртуального освітнього середовища та освітнього процесу в цілому. Тому вважаємо за доцільне рекомендувати розробити та застосовувати

опитування, які будуть визначити потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти, спрямовані на визначення задоволеності учасників опитування за окремими напрямками досліджень, а не використовувати досить узагальнене анкетування. В опитуваннях використовувати форму відкритих питань, які дозволяють визначити потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти та потреби учасників опитування в області навчально-матеріальної бази і віртуального освітнього середовища.

Під час аналізу відповідних положень та проведення зустрічей з фокус-групами виявлено, що в нормативних документах не визначено конкретні процедури, які регламентують заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою, не визначено і не затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися вдосконалення освітньо-професійної програми, не описано систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми, не визначено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми, не вказано способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту. Рекомендовано розробити та включити у відповідні нормативні документи вказані процедури.

У закладі освіти використовуються технології дистанційного навчання. Викладачів і здобувачів освіти забезпечено доступом до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace).

Соціальна інфраструктура коледжу розвинена. Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення означених в ОПП результатів навчання. Доступ до ресурсів є безоплатним.

Безпека учасників освітнього процесу у закладі освіти забезпечується дотриманням вимог санітарних та будівельних норм, норм протипожежної безпеки та поведінки під повітряних тривог. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану використовуються найпростіші укриття, розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується відповідними інструкціями. Передбачено засоби для забезпечення доступності освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

Професійний рівень керівника випускового підрозділу та викладачів, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОПП, дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Атестація викладачів здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Керівництво коледжу, викладачі та здобувачі освіти демонструють активний пошук шляхів вдосконалення та подальшого розвитку даної ОПП.

Експертна група зауважує позитивне враження від студентоцентрованої та практикоорієнтованої організації освітнього процесу, вмотивованості та високого професійного рівня викладачів.

Виявлені під час експертизи недоліки ОПШ не є критичними для її реалізації і можуть бути усунені в короткий термін.

Керівник експертної групи

Омельчук Світлана Савівна - голова циклової комісії інформаційних технологій Хмельницького кооперативного фахового коледжу Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту

Члени експертної групи

Короткий Олександр Володимирович - голова циклової комісії спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»

Журавльова Юлія Олегівна - заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області