

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Одеський національний технологічний університет
Найменування ВСП	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	39858
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Плець Іван Іванович - доцент кафедри фінансів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат економічних наук, доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Боднарюк Ірина Леонідівна – викладач Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування», кандидат економічних наук, доцент
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Журавльова Юлія Олегівна - заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Одеській області, доктор економічних наук

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Відомості про самооцінювання ОПП
ОПП, що акредитується	Освітньо-професійна програма
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Концепція освітньої діяльності Стратегія розвитку Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Протокол №4 засідань циклової комісії від 09.11 2021р. (додаток 1) Результати опитування Рецензії та листи підтримки ОПП (додатки 4, 5)
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Рецензії та листи підтримки ОПП (додатки 4, 5) Угоди про співпрацю (додаток 2) Варто також проводити моніторинг ринку праці на регіональному рівні
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Рецензії та листи підтримки ОПП (додатки 4, 5) Чек-лист
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Національна рамка кваліфікацій
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Протокол № 2 засідань циклової комісії від 04 вересня 2019 р. (додаток 3) Протокол № 5 засідань циклової комісії від 07.12.2021 Рецензії та листи підтримки ОПП (додатки 4, 5)
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів	-	

	фахової передвищої освіти, ринку праці?		
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	-

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	-	
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчально-методичні матеріали
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Матеріали конференцій https://www.onaft.edu.ua/actual_aspects_socioeconomic_development https://ontu.edu.ua/download/konfi/2021/Conference_abstract-6-7-21.pdf Міжнародний конкурс

		<p>https://otfk.od.ua/news/Mizhnarodnij_konkurs_studentskix_naukovix_robit/ https://www.dropbox.com/s/i25bsr49kpwg815/Black%</p> <p>Матеріали конференції http://www.ofek-knteu.od.ua/naukova_robota.html#two</p> <p>Матеріали конференції https://otfk.od.ua/uploads/zbirnik_2022.pdf</p> <p>https://www.facebook.com/102225968776862/posts/202992442033547/?sfnsn=mo</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Storinka_abituriyent_kudi_piti_navchatisya/</p> <p>https://www.instagram.com/evrika_student/?igshid=1n83a4vo0u7kg</p> <p>Конкурс студентських стартапів https://otfk.od.ua/news/Storinka_abituriyenta_kudi_piti_navchatisya/</p> <p>https://www.instagram.com/evrika_student/?igshid=1n83a4vo0u7kg</p> <p>На основі ознайомлення з матеріалами самооцінювання та інформацією, розміщеною на сайті коледжу не знайдено інформацію про здобувачів освіти, які беруть участь у дослідницькій роботі саме за даною ОПП.</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>+</p> <p>Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Каталог вибіркового курсів</p> <p>Проте у навчальному плані 2022 передбачено вибір однієї ВК з 2 блоків вибіркового курсу, а не з широкого переліку, що є дискусійним для вибору студентів.</p>

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про раду роботодавців Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм Положення про організацію зворотного зв'язку Угоди про співпрацю (додаток 2) Угоди про практику (додаток 7)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	2	На основі ознайомлення з матеріалами самооцінювання та інформацією, розміщеної на сайті коледжу, інформацію про здобувачів освіти за даною ОПП, які беруть участь у дослідницькій роботі не знайдено. В навчальному плані 2022 передбачено вибір однієї ВК з двох кожного блоку вибіркового дисциплін, а не з широкого переліку, що є дискусійним для вибору студентів. Також варто розробити нормативні документи щодо здобуття освіти за дуальною формою навчання.

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани

	компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Становлять не менше 10%, що відповідає нормам законодавства. Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	-

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Професійний стандарт відсутній
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Методичні рекомендації до виконання курсової роботи Банківські операції
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	Наведена структурно-логічна схема ОПП 2022 потребує вдосконалення, оскільки вона не відображає послідовність вивчення освітніх компонентів за семестрами і виокремлення ОК та ВК для досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани Є розбіжності, зокрема НП і ОПП 2022: кількість кредитів з дисципліни «Вступ до спеціальності» у ОПП 3 кредити, а у навчальному плані 5,5; невідповідність форм підсумкового контролю для вибіркового контролю блоку 1 освітньо-професійної програми: за НП- відсутні, за ОПП – залік (с. 5 НП 2022).

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	Наведена структурно-логічна схема ОПП 2022 потребує вдосконалення, оскільки вона не відображає послідовність вивчення освітніх компонентів за семестрами і виокремлення ОК та ВК для досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Також є розбіжності, зокрема НП і ОПП 2022: кількість кредитів з дисципліни «Вступ до спеціальності» у ОПП 3 кредити, а у навчальному плані 5,5; невідповідність форм підсумкового контролю для вибіркового контролю блоку 1 освітньо-професійної програми: за НП- відсутні, за ОПП – залік (с. 5 НП 2022).

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Індивідуальний навчальний план (додаток б)
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Індивідуальний навчальний план (додаток б)
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Індивідуальний навчальний план (додаток б)
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Індивідуальний навчальний план (додаток б) Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про організацію практичного навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ» Чек-лист
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	-

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	-	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани Є розбіжності, зокрема НП і ОПП 2022: кількість кредитів з дисципліни «Вступ до спеціальності» у ОПП 3 кредити, а у навчальному плані 5,5; невідповідність форм підсумкового контролю для вибіркових дисциплін блоку 1 освітньо-професійної програми: за НП- відсутні, за ОПП – залік (с. 5 НП 2022).
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальні плани
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальні плани Варто переглянути навчальне навантаження і години лекційних і практичних занять привезти до кратності 2.
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	-

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани Положення про організацію практичного навчання У ВСП «ОТФК ОНТУ»
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Навчально-методичні матеріали Угоди про практику (додаток 7)
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчально-методичні матеріали Чек-лист
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Протокол № 2 засідань циклової комісії від 04 вересня 2019 р. (додаток 3) Протокол № 5 засідань циклової комісії від 07.12.2021 Рецензії та листи підтримки ОПП (додатки 4, 5)
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Навчально-методичні матеріали Угоди про практику (додаток 7)

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Результати опитування Чек-лист (рецензії роботодавців)
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	-

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про Раду студентського самоврядування ВСП «ОТФК ОНТУ» Зустріч фокус групи
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчально-методичні матеріали
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Обласний конкурс студентських проєктів на тему : «Покрова: серце української нації» Онлайн-естафета єдності «Ми – нащадки козацької слави» Захід Еко Планета
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Окрім ОПШ, розвитку загальних компетентностей сприяють різноманітні заходи, які передбачені у Плані навчально-виховного процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» на 2022-2023 навчальний рік План роботи коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	2
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому Корисна інформація для вступників
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому Програми вступних випробувань
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році Правила прийому

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	-

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Інформація про спеціальність та ОПП
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчально-методичні матеріали Проте з перегляду сайту коледжу, варто зазначити, що навчально-методичні комплекси наведено не в повному обсязі відповідно до ОПП та НП (наведено більше 50%).
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Інформація про спеціальність та ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На сайті коледжу навчально-методичні комплекси наведено не в повному обсязі відповідно до ОПП та НП (наведено більше 50%)

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Наказ No02-A1-ОД від 04.01.2022 “Про створення та затвердження приймальної комісії ВСП «Одеський технічний коледж ОНАХТ» на 2022 рік” (додаток 10) Чек лист Зустріч з фокус-групою
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	-

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К 2.4	2	У Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної

		освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» відсутні чіткі критерії для визнання таких результатів. У розділі 2 даного положення наведені лише варіанти рішення комісії з оцінювання та описана процедура оцінювання.
--	--	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2		10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення “Про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ”
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Зустріч фокус-групи: зі слів студентів, у вересні місяці їх було ознайомлено із основними нормативними документами, що регламентують підготовку фахових молодших бакалаврів, та проектами нових редакцій документів. Чек-лист
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Положення про раду роботодавців

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	3	-

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчальні плани Положення про навчальний план
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Навчальні плани Навчально-методичні матеріали Індивідуальний навчальний план (додаток б) На сайті коледжу силабуси наведено не в повному обсязі відповідно до ОПП та НП (наведено тільки більше 50%).
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальні плани Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП "Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	-

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Результати опитування здобувачів освіти
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про критерії оцінювання Навчально-методичні матеріали

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Зустріч фокус-групи: зі слів студентів, критерії оцінювання знань за освітніми компонентами для них є доступні та зрозумілі.
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про критерії оцінювання Навчально-методичні матеріали
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Положення “Про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про критерії оцінювання Навчальні плани
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	-	Професійний стандарт для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування відсутній
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	Положення про критерії оцінювання Навчально-методичні матеріали

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	-

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма 2020 Освітньо-професійна програма 2022 Навчально-методичні матеріали
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Освітньо-професійна програма 2022 Рецензії роботодавців на ОПП (додаток 5) Протокол №5 засідань циклової комісії від 07.12 2021р. (додаток 9)
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу	+	Освітньо-професійна програма 2022 Протокол №4 засідань циклової комісії

та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?		від 09.11 2021р. (додаток 1) Результати опитування здобувачів освіти Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Зустріч фокус групи. Чек-лист
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП «ОТФК ОНТУ» ЗВІТ за результатами опитування здобувачів освіти економічного відділення щодо якості освітнього процесу ВСП «ОТФК ОНТУ» Доступ до дистанційної платформи навчання Google Workspace
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів	-	Навчально-методичні комплекси Фінанси, банківська справа та страхування

	фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?		
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	-	Навчально-методичні комплекси Фінанси, банківська справа та страхування
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	ОПІ 2022 Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти в ВСП "ОТФК ОНТУ"
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Навчально-методичні комплекси Фінанси, банківська справа та страхування Різнорівневі види завдань розроблені і застосовуються лише для окремих освітніх компонентів (Фінанси).
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Навчально-методичні комплекси Фінанси, банківська справа та страхування Різнорівневі види завдань розроблені і застосовуються лише для окремих освітніх компонентів (Фінанси).
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП "ОТФК ОНТУ"
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу Графік освітнього процесу
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП "ОТФК ОНТУ"
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Положення про Апеляційну комісію "ВСП ОТФК ОНТУ" Наказ про затвердження складу апеляційної комісії (додаток 11)

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про ВСП "ОТФК ОНТУ" Колективний договір на 2020-2025 роки , Правила внутрішнього розпорядку ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП "ОТФК ОНТУ" Наказ про затвердження складу комісії по врегулюванню конфліктних ситуацій (додаток 12)
----	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	У силабусах та робочих програмах не визначено форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів; не визначено зміст та розподіл оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання; різномірні види завдань розроблені і застосовуються лише для окремих освітніх компонентів (Фінанси).

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2020 ОПП 2022 Стандарт фахової передвищої освіти спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, від 22.06.2021 року № 700 Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти Чек-лист
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти Чек-лист
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової	+	Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти Чек-лист

	передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?		
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Офіційний сайт ВСП "ОТФК ОНТУ" Ресурси бібліотеки ВСП "ОТФК ОНТУ" Ресурси бібліотеки ОНТУ Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	-

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП "ОТФК ОНТУ"
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП "ОТФК ОНТУ"
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	-	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП "ОТФК ОНТУ" На зустрічі фокус-групи відповіді на запитання щодо перевірки робіт на плагіат різнилися і були неоднозначні
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію навчально-виробничого процесу Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Чек-лист
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про академічну доброчесність Заходи присвячені Академічній доброчесності Виховна година Академічна доброчесність – практичний вимір

6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	Положення про академічну доброчесність
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	-	Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» на рівні фахової передвищої освіти Чек-лист Кадрові вимоги щодо реалізації освітньо-професійної програми дотримано частково
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та

			інтернет-банкінг» на рівні фахової передвищої освіти Результати професійної та наукової діяльності викладачів циклової комісії економічних дисциплін Відомості про підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії економічних дисциплін
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» на рівні фахової передвищої освіти Результати професійної та наукової діяльності викладачів циклової комісії економічних дисциплін Відомості про підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії економічних дисциплін Зустріч фокус-групи
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про систему професійного розвитку педпрацівників коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	2	п. 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) щодо кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти дотримано частково

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ» п. 6.2. Покращення якості кадрового складу
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	-	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ» розроблено, проте зі слів педагогічних працівників на зустрічі фокус-групи не реалізовується, рейтинг не обраховується і не розміщується на сайті коледжу
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір на 2020-2025 роки
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	Система мотивації не передбачає постійне підвищення рівня володіння іноземними

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	2	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ» розроблено, проте зі слів педагогічних працівників на зустрічі фокус-групи не реалізовується, рейтинг не обраховується і не розміщується на сайті коледжу

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації	+	Наказ про організацію роботи атестаційної комісії у 2022-2023 н.р. (додаток 14)

	педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?		
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Наказ про організацію роботи атестаційної комісії у 2022-2023 н.р. (додаток 14)
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	-

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про раду роботодавців в ВСП «ОТФК ОНТУ» Протокол № 4 засідань циклової комісії від 09.11. 2021 р. (додаток 1) Листи про підтримку відкриття ОПП (додаток 4) Рецензії роботодавців на ОПП (додаток 5) Угоди про співпрацю (Додаток 2) Протокол № 5 засідань циклової комісії від 07 грудня 2021 р. (додаток 9) Угоди про практику (додаток 7)
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про раду роботодавців в ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків,	+	Ярмарок вакансій Марафон «Фінансова грамотність для всіх»2020р.

експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Гостьова лекція - Фінансові поведінкові тренди під час війни
--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	2
	К5.2	2
	К5.3	3
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Фінансовий звіт Інформація про отриману благодійну допомогу
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Інформація про отриману благодійну допомогу Матеріально-технічне забезпечення циклової комісії економічних дисциплін

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	-

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Договори з Інтернет-провайдерами
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Доступ до корпоративної платформи GoogleWorkspase

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	-

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт прийому готовності закладу освіти Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як захисну споруду подвійного призначення : Договір про надання послуг зі спостереження за установками пожежної

			автоматики об'єктів та їх технічного обслуговування Санітарний паспорт гуртожитку №1, Акт санітарно-епідеміологічного обстеження гуртожитку
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Результати опитування здобувачів освіти
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Результати самооцінювання Чек- лист
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акт прийому готовності закладу освіти Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як захисну споруду подвійного призначення : Договір про надання послуг зі спостереження за установками пожежної автоматики об'єктів та їх технічного обслуговування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	-

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Доступ до корпоративної платформи GoogleWorkspase Відомості про матеріально-технічне забезпечення Офіційний сайт ВСП «ОТФК ОНТУ» Чек-лист
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності Чек-лист
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	У приміщенні коледжу наявна скринька довіри. Під час зустрічі з фокус-групою студентів було з'ясовано, що вони

			поінформовані про можливість звернення з різних питань до голови циклової комісії економічних дисциплін та керівництва коледжу за допомогою електронної пошти.
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про інформаційно-аналітичний і профорієнтаційний центр Положення про порядок переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету Положення про стипендіальну комісію Положення про організацію інклюзивного навчання Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Доступ до корпоративної платформи GoogleWorkspase
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про соціально-психологічну службу Положення про стипендіальну комісію Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	-

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію інклюзивного навчання
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність	+	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Чек-лист
---	----------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	Перший випуск за ОПП відбудеться у 2023 році. Водночас, у коледжі розроблена нормативна база для проведення моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за ОПП. Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про організацію освітнього процесу Відгуки-рецензії від роботодавців
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи	-	

	щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?		
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	-	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Протокол циклової комісії Зустріч фокус-групи
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Рецензії-відгуки від роботодавців Протокол циклової комісії №5

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відсутня процедура виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП з описанням чітких заходів щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності за ОПП.

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Протокол циклової комісії
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами

			Зустріч фокус-групи
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Зустріч фокус-групи
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	-

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	-	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	-	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Рецензії-відгуки від роботодавців

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	2	Внутрішня система забезпечення якості освіти закладу не містить розробленої системи виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. Відсутній опис конкретних способів реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми.

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	-

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Акредитується ОПІ вперше. Проте при зустрічі фокус групи керівництво закладу зазначило що існує розроблена система врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, яка передбачає підготовку «Плану заходів щодо усунення виявлених недоліків, удосконалення організації та проведення освітнього процесу та забезпечення якості освіти і освітньої діяльності». План розглядається на засіданні Методичної ради, а затверджується Педагогічною радою коледжу.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	-	Немає документального підтвердження щодо розробки системи реагування на зауваження та пропозиції контролюючих органів, яка передбачає обговорення, підготовка заходів та затвердження відповідного плану заходів про врахування зауважень та пропозицій при організації освітнього процесу.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	2	Немає документального підтвердження щодо системи реагування на зауваження та пропозиції контролюючих органів, яка передбачає обговорення, підготовку заходів та затвердження відповідного плану заходів про врахування зауважень та пропозицій при організації освітнього процесу. (Опис даної системи наведено у самооцінюванні ОПІ).

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	2
	К7.2	3

	К7.3	2
	К7.4	3
	К7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7		12

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	22	
Критерій 2	12	10	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	10	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	12	
Всього	99	89	89,9 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

Критерії	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>На основі ознайомлення з матеріалами самооцінювання та інформацією, яка розміщена на сайті коледжу потрібно посилити дослідницьку та інноваційну роботу здобувачів освіти даної ОПП.</p> <p>Для забезпечення студентоцентрованого навчання передбачити широкий вибір ВК, не обмежуючи його блоками з вибором “один з двох, як це подано у навчальному плані 2022.</p> <p>Для побудови реальної індивідуальної траєкторії навчання першокурсників передбачити в межах періоду навчання (не влітку) чітку процедуру ознайомлення з переліком і змістом ВК, а також їх вибір.</p> <p>Наведена структурно-логічна схема ОПП 2022 потребує вдосконалення, оскільки вона не відображає послідовність вивчення освітніх компонентів за семестрами і виокремлення ОК та ВК для досягнення заявлених цілей та</p>

	<p>програмних результатів навчання.</p> <p>Варто переглянути навчальне навантаження що стосується годин лекційних і практичних занять, і при їх плануванні привезти до кратності 2.</p>
Критерій 2	<p>Наповнити сайт навчально-методичними комплексами відповідно до ОПП та НП в повному обсязі.</p> <p>Розробити та внести до Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» чіткі критерії для визнання таких результатів.</p> <p>Також варто у силабусах навчальних дисциплін чітко прописати критерії оцінювання, що стосується формування здобувачем рейтингової оцінки під час вивчення даного курсу з кожного виду робіт.</p>
Критерій 3	
Критерій 4	<p>У силабусах зазначити форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів. Визначити зміст і форм контрольних заходів та розподіл оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання. Включити різнорівневі види завдань, зокрема й для самоконтролю.</p> <p>Для перевірки на плагіат робіт фахової передвищої освіти використовувати ресурси, які не ставлять під сумнів їх походження у контексті країни-розробника. Рекомендуємо використовувати сервіси, з розробниками яких Міністерство освіти і науки України укладає Меморандуми про співпрацю (до прикладу, компанія Антиплагіат, ресурс Unicheck).</p>
Критерій 5	<p>Привести у відповідність до п. 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) кадровий склад, який реалізовує освітньо-професійну програму “Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг”.</p> <p>Проводити рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників згідно Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП “ОТФК ОНТУ” із висвітленням результатів рейтингу на сайті коледжу.</p>
Критерій 6	
Критерій 7	<p>Внутрішня система забезпечення якості освіти закладу не містить розробленої системи виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми. Відсутній опис конкретних способів реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми. Рекомендовано доповнити Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: процедурою виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП з описанням чітких заходів щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності за ОПП.</p>

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України від 09.12.2022 № 03/01-246/132, експертна група дійшла висновків у розрізі критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою, що наведені вище. Загалом, можна стверджувати, що освітньо-професійна

програма «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування, а також освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» в цілому відповідає наведеним критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП) структурована. Перелік та зміст освітніх компонентів відповідає стану та тенденціям розвитку предметної галузі. В ОПП передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, але індивідуальний вибір здобувачами освітніх компонентів, на думку експертної групи, є дещо обмеженим. ОПП враховує сучасні тренди економічної освіти і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахових молодших бакалаврів, які опановують необхідні загальні та спеціальні компетентності та досягають заявлених програмних результатів навчання. Проте, експертна група відповідно до зауваження, зазначеного у відгуку Державної служби якості освіти України від 09.12.2022 № 03/01-246/132 вважає за необхідне вдосконалення закладом освіти структурно-логічної схеми ОПП 2022, оскільки вона не відображає послідовність вивчення освітніх компонентів за семестрами і виокремлення ОК та ВК для досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Правила прийому до закладу освіти відповідають законодавству і враховують особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти разом з ОПП й відповідними їй компонентами.

Організацію освітнього процесу унормовано. Навчальна документація розроблена та ведеться у відповідності з вимогами закладу освіти. Зміст освітніх компонентів відповідає сучасним практикам галузі управління та адміністрування. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є зрозумілими. Проте для досягнення результатів навчання для кожного освітнього компонента рекомендуємо у силабусах навчальних дисциплін чітко прописати критерії оцінювання, що стосуються формування здобувачем рейтингової оцінки під час вивчення даного курсу з кожного виду робіт. Атестація здобувачів освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти відповідної спеціальності.

У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Проводяться відповідні виховні заходи з популяризації академічної доброчесності.

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає частково вимогам законодавства. Закладу освіти необхідно звернути увагу на дотримання ліцензійних умов щодо відповідності освітньої кваліфікації викладачів спеціальності, доцільно залучати до освітнього процесу для реалізації ОПП викладачів, які мають відповідну спеціальність за документом про вищу освіту або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства. В реалізації ОПП задіяні роботодавці. Рекомендовано дотримуватися Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП "ОТФК ОНТУ", обраховувати рейтинг і розмішувати його на сайті коледжу.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених ОПП програмних результатів навчання. Доступ до них є безоплатним. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та надає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

У закладі освіти визначено процедури розроблення, затвердження і моніторингу ОПП. Внутрішня система забезпечення якості освіти уможлиблює її перегляд, проте реагування на виявлені недоліки за результатами опитувань стейкхолдерів не зафіксовано в часі.

На основі проведеного аналізу навчальних планів та ОПП (2020; 2022) для досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання пропонуємо доповнити НП та ОПП освітніми компонентами у сфері онлайн-банкінгу як у блоці ОК так і ВК.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що ОПП «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування в загальному відповідає наведеним критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою акредитації фахової передвищої освіти. Виявлені у процесі акредитації ОПП недоліки та зауваження не є критичними для її реалізації.

Керівник експертної групи:

***Плець Іван Іванович** - доцент кафедри фінансів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат економічних наук, доцент.*

Члени експертної групи:

***Боднарюк Ірина Леонідівна** – викладач Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування», кандидат економічних наук, доцент;*

***Журавльова Юлія Олегівна** - заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Одеській області, доктор економічних наук.*

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	01-10/5, 04.01.2023 р.
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	39858
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	-

Перелік питань, які необхідно з’ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
1	Анкети для здобувачів освіти та випускників, щодо відповідності освітньо-професійної програми їх потребам і запитам. Результати опитування (аналітична записка за результатами опитування 2020, аналітична записка за результатами опитування 2022).	<p>Освітньо-професійна програма (далі-ОПП) акредитується вперше. У 2020 році відбувся перший набір за ОПП, тому опитування здобувачів освіти не проводилось.</p> <p>У 2022 році анкетування здобувачів освіти проводилось онлайн (за допомогою Google Forms) відповідно до «Положення про систему зворотного зв’язку зі стейкхолдерами у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» (далі – Коледж) (доступно за посиланням: http://surl.li/enksn).</p> <p>Зразок анкети для здобувачів освіти доступний за посиланням: https://cutt.ly/m9tz2tV).</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти у 2022 році доступні за посиланням: https://cutt.ly/O9tzPhb</p> <p>Опитування випускників планується проводити перед атестацією. Зразок анкети</p>

		для випускників доступний за посиланням https://cutt.ly/M9txuLE).
2	Представити де саме в освітньо-професійній програмі описано перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці.	Метою ОПП є забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами і практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі. Проте, в ОПП не описано перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці.
3	Зустріч з фокус-групами: студенти, викладачі, голова циклової комісії (по можливості кожен фокус-групу окремо).	18 січня 2023 року експертна група зустрілася з головою циклової комісії економічних дисциплін Тетяною Копайгородською. Обговорили: - залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП; - організацію практичної підготовки студентів; - навчально-методичне забезпечення ОПП. 19 січня 2023 року експертна група зустрілася з фокус групами здобувачів освіти та педагогічних працівників. Обговорили: - форми організації освітнього процесу; - процедури вибору вибіркової дисципліни; - критерії оцінювання знань здобувачів освіти; - поінформованість про принципи академічної доброчесності.
4	Відгуки роботодавців щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами проходження практик.	Практичне навчання студентів складається з трьох етапів: - навчальна практика щодо отримання професійних навичок робочої професії «Конторський (офісний) робітник» (4 семестр, 2 курс навчання); - навчальна практика щодо отримання професійних навичок та вмінь (6 семестр, 3 курс навчання); - виробнича практика (6 семестр (3 курс навчання).

		<p>Першу, передбачену навчальним планом у 2021-2022 н.р, навчальну практику щодо отримання професійних навичок робочої професії «Конторський (офісний) робітник» студенти проходили на базі кабінету «Практичного навчання» у ВСП «ОТФК ОНТУ».</p> <p>По закінченню навчальної практики за пропозиціями роботодавців банківської сфери запропоновано включити до Програми навчальної практики ОПП 2022 року тему: «Вивчення та практична організація впровадження сервісів електронного документообігу» для обміну інформацією та документами із зовнішніми користувачами послуг фінансових установ (сервіс погодження та підписання документу, сервіс для обміну документами в електронній формі тощо), що дасть змогу опанувати здобувачами освіти різноманітні програмні продукти електронного документообігу, які активно впроваджуються та розвиваються більшістю суб'єктів господарювання.</p> <p>Рецензія на Програму навчальної практики доступна за посиланням (додаток 5) http://surl.li/emlos.</p> <p>Відповідно до навчального плану в 2022/2023 навчального року навчальна практика щодо отримання професійних навичок та вмінь і виробнича практика проводитимуться у 6 семестрі (3 курс навчання), тому відгуки роботодавців на даний час відсутні.</p> <p>Виробнича практика проходитиме в органах державної влади та місцевого самоврядування, в органах державного фінансового управління, комерційних банках, страхових компаніях відповідно до укладених договорів, меморандумів (АТ «Ощадбанк», АТ КБ «ПриватБанк», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», АБ «Укргазбанк» та інш.) та індивідуальних угод на проходження практики, які мають можливість укладати здобувачі ОПП.</p> <p>ОПП 2020 доступно за посиланням: http://surl.li/enamw</p> <p>ОПП 2022 доступно за посиланням: http://surl.li/enank</p>
--	--	--

		<p>«Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» доступно за посиланням: http://surl.li/enaju</p> <p>Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» доступно за посиланням: http://surl.li/enamd</p> <p>Навчально-методичні комплекси доступні за посиланням: http://surl.li/enanw</p> <p>Угоди про практику доступні за посиланням: http://surl.li/emlos</p>
5	<p>Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>Освітня програма профільної середньої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» та наказу МОН України від 01.06.2018 р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів (фахових молодших бакалаврів) на основі базової загальної середньої освіти».</p> <p>Освітня програма профільної середньої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначає обсяг і структуру навчального процесу, очікувані результати навчання, форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення освіти; - забезпечує профільне навчання професійного спрямування, є невід'ємною частиною професійної підготовки фахового молодшого бакалавра та формується відповідно до ОПП. <p>Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів, профільні предмети визначено відповідно до спеціальностей.</p> <p>Профільне навчання формується за 4-ма напрямками професійного спрямування: економічного, технологічного, комп'ютерного та холодильного. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базові і вибірково-обов'язкові предмети; - профільні предмети; - спеціальні курси.

		<p>Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, зараховуються у результатах навчання за ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра, обсяги яких визначаються у кредитах ЄКТС.</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра інтегрується з навчальним планом надання профільної середньої освіти, що забезпечує підготовку фахового молодшого бакалавра в установлені стандартом терміни.</p> <p>Навчальний план 2020 року доступний за посиланням: http://surl.li/enifr</p> <p>Навчальний план 2022 року доступний за посиланням: http://surl.li/enifr</p>
6	<p>Заяви на ім'я завідуючого відділення щодо вільного вибору дисципліни. Протоколи педагогічної ради коледжу щодо заслуховування результатів вибору дисциплін.</p>	<p>По завершенні поточного навчального року, здобувачі освіти пишуть заяви на ім'я завідувача відділення щодо вільного вибору дисциплін з циклу міжосвітніх та професійних. За результатами аналізу вибору дисциплін здобувачами освіти, завідувач відділення подає доповідну записку на ім'я заступника директора з НМР з рекомендаціями внесення обраних дисциплін за відповідними ОПП до педагогічного навантаження викладачів. Питання щодо результатів вибору дисциплін та їх перелік розглядалися на засіданні педагогічної ради 03.11.2021 (протокол № 2).</p> <p>Заяви, доповідна доступні за посиланням: http://surl.li/enigm http://surl.li/emlos</p>
7	<p>Звіти навчальних та виробничої практик (2-3 звіти з кожного виду практик).</p>	<p>У процесі експертизи були переглянуті звіти з навчальної практики щодо отримання професійних навичок робочої професії «Конторський (офісний) робітник», яка була проведена згідно навчального плану в 4 семестр (2 курс навчання).</p> <p>Навчальна практика щодо отримання професійних навичок та вмінь і виробнича практика проводитимуться у 6 семестрі (3 курс навчання).</p> <p>«Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» доступно за посиланням: http://surl.li/enamd</p> <p>Навчально-методичні комплекси доступні за посиланням: http://surl.li/enanw</p>

8	<p>Методичні рекомендації з написання курсових робіт з представлених у навчальному плані дисциплін. Тематика курсових робіт. Курсові роботи студентів (2-3 роботи).</p>	<p>Експертна група ознайомилася з методичними рекомендаціями щодо написання курсової роботи з дисципліни «Банківські операції» (доступно за посиланням: http://surl.li/eniou).</p> <p>Тематика курсових робіт представлена у методичних рекомендаціях.</p> <p>Навчальним планом підготовки фахових молодших бакалаврів ОПП «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» передбачено виконання студентами курсової роботи з дисципліни «Банківські операції» у 6 семестрі (3 рік навчання), таким чином перевірити курсові роботи студентів немає змоги.</p>
9	<p>Результати опитування здобувачів освіти щодо формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у процесі перегляду ОПП.</p>	<p>Пропозиції здобувачів освіти були враховані при обговоренні змін до ОПП 2022 шляхом обробки результатів їхнього анкетування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисципліни «Інвестування» та «Фінансовий аналіз» включені до складу обов'язкових; - дисципліна «Фінансове планування та бюджетування» включена до переліку дисциплін ОПП. <p>Протокол № 4 засідання циклової комісії економічних дисциплін від 09.11. 2021р. http://surl.li/enisl</p>
10	<p>План роботи коледжу, де передбачено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей.</p>	<p>До плану роботи Коледжу щорічно вносяться заходи щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності. Заходи плануються на рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальної групи і вносяться до плану роботи групи; - цикловими комісіями і вносяться до планів роботи циклових комісій; - Коледжу, що відображається у плані роботи коледжу за всіма видами діяльності. <p>План навчально-виховного процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» на 2022-2023 навчальний рік доступний за посиланням: http://surl.li/enlrb</p>
11	<p>Протоколи засідань педагогічної ради з питань обговорення й схвалення правил</p>	<p>На засіданнях педагогічної ради Коледжу, до складу якої входять 7 представників</p>

	<p>прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства.</p>	<p>органів студентського самоврядування, постійно розглядаються питання, пов'язані зі вступною кампанією, а саме: організація роботи приймальної комісії; проведення профорієнтаційної роботи; участь ради студентського самоврядування в профорієнтаційній роботі; робота циклових комісій щодо оновлення сайтів, присвячених прийому; підсумки вступної кампанії та завдання педагогічного колективу закладу освіти щодо адаптації нового прийому до освітнього процесу (протокол № 3 від 04.02.2020; протокол № 2 від 25.11.2020; протокол № 3 від 29.12.2020; протокол № 1 від 29.08.2021; протокол № 2 від 27.09.2022). Питання затвердження Правил прийому до Коледжу було розглянуто на засіданні педагогічної ради коледжу 05.01.2022 року (протокол № 3).</p>
12	<p>Протоколи засідань педагогічної ради з питань обговорення положення про організацію освітнього процесу.</p>	<p>«Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» розглядалось на засіданні педагогічної ради 25.05.2022 (протокол №5). Положення підготовлено робочою групою Коледжу, виходячи із зміни рівня освіти, нових стандартів фахової передвищої освіти та зміни в деяких нормативно-правових документів (Положення доступно за посиланням: http://surl.li/enaju).</p> <p>На засіданнях педагогічної ради Коледжу періодично розглядаються питання організації та проведення освітнього процесу, а саме: організація освітнього процесу під час карантину, воєнного стану; заходи щодо удосконалення проведення освітнього процесу в умовах вимог нових стандартів фахової передвищої освіти; тощо (протокол № 3 від 29.12.2020; протокол № 4 від 26.06.2020; протокол № 2 від 03.11.2021; протокол № 1 від 29.01.2021; протокол № 4 від 16.02.2022).</p> <p>Крім того, у Коледжі проведено науково-методичні конференції «Модель підготовки фахових молодших бакалаврів, відповідно до вимог нових стандартів фахової передвищої освіти» (2021) та «Вплив внутрішньої системи забезпечення якості освіти на організацію і проведення освітнього процесу в коледжі» (2022), де обговорювались питання організації освітнього процесу.</p>

13	Графік періодичного перегляду ОПП.	Згідно пункту 3.6. «Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» перегляд ОПП здійснюється не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП, як правило це здійснюється щорічно в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів (Положення доступно за посиланням: http://surl.li/enits) «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» доступно за посиланням: http://surl.li/eniye
14	Система дистанційного навчання коледжу.	<p>Систему дистанційного навчання у Коледжі організовано за допомогою синхронних та асинхронних засобів взаємодії викладачів зі здобувачами освіти. До синхронних засобів відносяться проведення навчальних занять на платформах Zoom, Google Meet, Discord та ін. Асинхронна взаємодія реалізована в коледжі на базі корпоративної платформи Google Workspace.</p> <p>У кожного викладача та студента в коледжі є корпоративний акаунт Google, корпоративна електронна пошта. Навчання організовано у Google Classroom, де можуть також бути розміщені посилання на інші дистанційні ресурси – такі як Всеосвіта, Prometheus, YouTube та ін.</p> <p>Корпоративна платформа Google Workspace використовується в коледжі з осені 2020 року. Вхід на платформу мають тільки зареєстровані користувачі домену. Практикується запис лекцій з подальшим розміщенням їх у Google Classroom. Для розповсюдження посилань на відеоконференції та обміну іншими навчальними матеріалами між викладачами та здобувачами створено групи у інтернет-месенджерах Viber і Telegram. Також для цього використовується корпоративна e-mail скринька.</p>
15	База робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми.	У Коледжі з 2020 року створено та використовується репозитарій випускних кваліфікаційних робіт здобувачів освіти, в якому розміщені електронні версії дипломних проєктів та випускних робіт бакалаврів у

		<p>форматі PDF та при наявності додаткові матеріали до них – креслення, презентації тощо. Доступ до репозитарію здійснюється через мережу Інтернет за адресою https://otfk-repository.tk/ з використанням попередньої авторизації та системи розмежування прав доступу. Архів робіт розміщено на захищеному комп'ютері. Репозитарій працює у робочі дні за умови наявності електроенергії та інтернет-зв'язку.</p> <p>ОПП «Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг» не передбачено виконання випускної кваліфікаційної роботи, атестація випускників проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту.</p>
16	<p>Забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням. Оновлення матеріально-технічної бази.</p>	<p>Проведення лекційних занять, практичних робіт, наукових досліджень для забезпечення здобувачами освіти досягнень компетенцій та програмних результатів навчання відбувається в навчальних кабінетах, які обладнані мультимедійним пристроями або наочними посібниками, спеціалізованих лабораторіях інформаційних систем та технологій з відповідним програмним забезпеченням.</p> <p>Всі корпуси Коледжу забезпечено доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти доступні за посиланням: http://surl.li/enjcc</p> <p>Оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги.</p> <p>Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів доступний за посиланням: http://surl.li/enjcp</p> <p>Інформація про отриману благодійну допомогу доступна за посиланням: http://surl.li/enjcu</p>
17	<p>Прикладні програми, які використовуються для реалізації освітньо-професійної програми.</p>	<p>Назви прикладних програм, які використовуються для реалізації ОПП:</p> <p><i>Business Automation Framework (BAF)</i></p> <p><i>Open Office</i></p> <p><i>Онлайн додатки платіжних систем України: Profee: Money Transfer Online, Easy pay, iBox Money Transfer</i></p> <p>Мобільні додатки для онлайн-банкінгу</p>

		https://practice.privatbank.ua – онлайн-сервіс для проходження навчальної практики Прикладні програми використовуються при вивченні таких навчальних дисциплін: <i>«Інформаційні системи і технології фінансово-кредитних установ»</i> <i>«Інтернет-банкінг»</i> <i>«Платіжні системи»</i> <i>«Банківські операції»</i>
18	Укомплектування бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою (особлива увага інформаційного забезпечення за останні 5 років).	Для реалізації освітнього процесу за ОПП бібліотечний фонд Коледжу за останні 5 років укомплектовано підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями та іншою літературою на 75% – у паперовому вигляді та 25% - в електронному.
19	Доступність приміщень закладу освіти для осіб з особливими потребами. Експертний висновок щодо доступності для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення в приміщення закладу освіти, виданий уповноваженою установою, що має відповідний кваліфікаційний сертифікат.	<p>Для забезпечення права на отримання освіти осіб з особливими освітніми потребами у Коледжі наявні: вбудований пандус (II корпус), приставний пандус (I та III корпуси); облаштовано туалетну кімнату для осіб з ООП. Є можливість безперешкодного пересування по прилеглій території (тротуари шириною не менше 150-180 см, відсутність сходів на тротуарах).</p> <p>Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів, стелі, віконні рами – білі.</p> <p>У приміщеннях, де передбачено застосування мультимедійних засобів навчання, стіна, яка є фоном до екрану, пофарбована у бежевий колір. У темну пору дня рівень освітлення навчальних приміщень передбачено підвищувати за допомогою штучного освітлення. В закладі освіти дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі освіти забезпечується регулярністю вологого прибирання.</p> <p>«Положення про організацію інклюзивного навчання в Одеському технічному фаховому коледжі Одеської національної академії харчових технологій» доступне за посиланням: http://surl.li/enjdg</p>

		<p>«Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» доступний за посиланням: http://surl.li/enjdl</p> <p>Експертний висновок щодо доступності для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення в приміщення закладу освіти, виданий уповноваженою установою, що має відповідний кваліфікаційний сертифікат відсутній.</p>
20	Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти	<p>У Коледжі наявне навчально-методичне забезпечення ОПП. Навчальний план розроблений відповідно до листа Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» від 02.07.2020 № 22.1/10-1358, на підставі ОПП та структурно-логічної схеми і містить відомості про спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікацію, нормативний термін навчання, розділи теоретичної і практичної підготовки, обов'язкові і вибіркові компоненти, визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін в кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, загальний бюджет навчального часу, форми контролю та підсумкову атестацію. Навчальний план підготовлений та затверджений відповідно до нормативних документів.</p> <p>Навчальний план 2020 року доступний за посиланням: http://surl.li/enifr</p> <p>Навчальний план 2022 доступний за посиланням: http://surl.li/enifr</p> <p>У Коледжі наявний графік освітнього процесу, підготовлений на основі навчального плану, в якому передбачено обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти (доступний за посиланням) http://surl.li/enjfi</p> <p>Викладачі Коледжу до початку кожного семестру розробляють та затверджують робочі навчальні програми відповідно до ОПП.</p> <p>Програми навчальних дисциплін складаються, як для обов'язкових так і для вибіркових дисциплін. Відповідно до «Положення про індивідуальний план здобувача освіти ВСП «ОТФК ОНТУ»</p>

		<p>індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі навчального плану підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем (доступно за посиланням: http://surl.li/enjfs). В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти.</p> <p>На сайті Коледжу розміщено навчально-методичні комплекси лише з окремих дисциплін (більше 50%)</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за ОПП: http://surl.li/enjof</p>
21	<p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.</p>	<p>Для проведення занять за ОПП залучено 16 штатних викладачів, з них - один має науковий ступінь (кандидат економічних наук), 14 - вищу категорію, 7 - педагогічне звання «викладач-методист».</p> <p>Викладачі публікуються у наукових фахових виданнях; беруть участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях; працюють над розробкою навчально-методичної літератури (посібники для семінарських та практичних робіт, конспекти лекцій, навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів). На сьогодні викладач коледжу Касапова І.С. після закінчення аспірантури готується до захисту дисертації на здобуття доктора філософії.</p> <p>Викладачі циклової комісії економічних дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щорічно підвищують свою професійну майстерність шляхом стажування у закладах вищої освіти, наукових установах та на підприємствах галузі фінансів; - згідно з графіком (один раз на п'ять років) атестуються на відповідність займаній посаді, присвоєння/підтвердження кваліфікаційних категорій та педагогічних звань. <p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (доступно за посиланням: http://surl.li/enkqt).</p>

		<p>Проте п. 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) щодо кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти дотримано частково.</p>
22	<p>Програмові вимоги кваліфікаційного іспиту, які передбачають оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою (перелік тем дисциплін, які входять до кваліфікаційного іспиту та які вони забезпечують фахові компетентності та програмні результати).</p>	<p>Перший випуск і атестація здобувачів освіти за ОПП 2020 відбудеться у 2023 році. Порядок організації та проведення атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів освіти у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» (доступно за посиланням: http://surl.li/enjsi).</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно у формі складання комплексного екзамену за фахом (ОПП 2020)</p> <p>Для якісної підготовки та проведення атестації цикловою комісією економічних дисциплін розроблено Програму атестації та Методичні рекомендації до підготовки та проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти (доступні за посиланням: http://surl.li/enjuj).</p> <p>Навчально - методичні комплекси доступні за посиланням http://surl.li/enanw</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту покликана перевірити знання випускників з обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки: Фінанси ОКП 2., Банківська система ОКП 1., Банківські операції ОКП 4., Платіжні системи ОКП 6.</p> <p>Кваліфікаційний іспит передбачає виконання комплексу атестаційних завдань. Об'єктом оцінювання якості підготовки фахового молодшого бакалавра є набута система компетентностей фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування, відтворена у процесі виконання теоретичних (тестових) та практичних завдань (ситуаційних завдань).</p> <p>Результати оцінювання рівня якості підготовки фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування повинні довести, що випускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – має концептуальні знання, здобуті у процесі навчання та практичної діяльності, включаючи основи знань сучасних досягнень

		<p>науки у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ФК 1.ФК 2.ФК 5. ФК 7.ФК 14. ФК 15).</p> <p>– вміє розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов. ПРН 2. ПРН 3. ПРН 6. ПРН 9.ПРН 11.ПРН 17. ПРН 18.</p> <p>Водночас, рекомендується привести Програму атестації та Методичні рекомендації до підготовки та проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у відповідність зі стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700, в частині назви форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: «кваліфікаційний іспит».</p>
--	--	--

Відповідальна особа з числа представників
територіального органу Державної служби якості освіти України

Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти у Одеській області.

