

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Одеський національний технологічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Освітньо-професійна програма	ІТ-маркетинг та бізнес комунікації
Спеціальність	075 Маркетинг / D5 Маркетинг

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	51
Найменування закладу освіти	Одеський національний технологічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	02071062
Керівник закладу освіти	Іванченкова Лариса Володимирівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	935
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету"
Ідентифікаційний код ВСП	00389162
Керівник ВСП	Іванова Лілія Вікторівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	39860 / 75047
Назва ОПП	ІТ-маркетинг та бізнес комунікації
Спеціальність	075 Маркетинг / D5 Маркетинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування / D Бізнес, адміністрування та право
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	вулиця Балківська 54, м. Одеса, Одеська область, 65006, Україна

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Коваленко Наталія Степанівна, голова циклової комісії економіки та товарознавства
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	otkua@ukr.net natalia070362@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380635543241

III. Інформація щодо форми й термінів навчання за освітньо-професійною програмою:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки і 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.09.2025 р.	30	29	29	-
Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.09.2025 р.	312	346	418	223
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+ (станом на 01.09.2025 р.)	12	39	70	25

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску)

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	80
За ОПП	17
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	69
За ОПП	17
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	14
За ОПП	1
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	1
По закладу освіти в цілому	11
За ОПП	1

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» ВСП «ОТФК ОНТУ» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань 07 Управління та адміністрування 075 Маркетинг і відповідає стандарту ФПО зі спеціальності 075, затвердженому

наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 703. ОПП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості ФПО, тип диплому, придатність випускників до працевлаштування, ресурсне забезпечення ОПП. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (накази МОН від 12.12.2019 р. №1010-л, та від 22.04.2025 р. №42-л).

Оновлення ОПП відбулося у 2025 році внаслідок впровадження в дію Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021. В результаті оновлення були внесені зміни до назви галузі знань, назви спеціальності та були внесені зміни в перелік освітніх компонентів з позицій врахування пропозицій стейкхолдерів. Основними нормативними документами, які були використані при розробці ОПП, були такі: Закони України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Постанова КМУ від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами)», Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Постанова КМУ від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Методичні рекомендації розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Місія ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету” полягає в якісному задоволенні потреб населення в освітніх послугах високого рівня, забезпеченні підприємств та організацій кваліфікованими кадрами, всебічному розвитку людини, як особистості, завдяки системному використанню в навчально-виховному процесі передових освітніх технологій. Основною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців. Метою освітньо-професійної програми «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» є підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у ринковому середовищі, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у сфері маркетингу; забезпечення готовності здобувачів	Концепція освітньої діяльності на 2022-2025 роки Стратегія розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки. ОПІ 2022 ОПІ 2025

		фахової передвищої освіти до професійної діяльності та подальшого навчання за спеціальністю. Таким чином, мета освітньо-професійної програми «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» відповідає місії та стратегічним цілям розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ» і спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців нового покоління, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними компетентностями, необхідними для ефективної роботи в маркетинговому середовищі та успішної професійної діяльності в умовах сучасного виробництва й цифровізації ринкового простору.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо-професійна програма «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» повністю відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти у формуванні чітких уявлень про власне професійне майбутнє та можливості кар'єрного розвитку. Програма передбачає набуття сучасних теоретичних знань і практичних навичок, що дозволяють випускникам успішно працювати в будь-яких організаціях та підприємствах різних форм власності та напрямів діяльності, брати участь у плануванні, організації та реалізації діяльності суб'єктів ринку. Здобувачі освіти отримують комплекс компетентностей, які відкривають перспективи професійного і посадового зростання: від фахівця з окремих маркетингових функцій, спеціаліста з SMM до керівника відділу маркетингу.	ОПІ 2022 ОПІ 2025 Звіт за результатами опитування щодо змісту ОПІ 2023 Звіт за результатами опитування щодо змісту ОПІ 2024 Звіт за результатами опитування щодо змісту ОПІ 2025 Протоколи ЦК 24-25 Протокол №7 від 03.02.25 Протокол № 8 від 25.02.25 Протокол № 9 від 28.03.25 Рішення Педради

		На засіданні комісії при обговоренні змін до ОПП 2022 року були присутні здобувачі освіти випускної групи ЗІМ-03, які вносили свої пропозиції щодо змісту освітніх компонентів. Опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації” спеціальності 075 Маркетинг у ВСП “ОТФК ОНТУ” проводиться систематично, результати оприлюднюються на сайті коледжу, обговорюються на засіданні циклової комісії економіки та товарознавства, враховуються при перегляді і оновленні ОПП та навчальних планів.	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В ОПП враховано сучасні запити суспільства, динаміка та тенденції розвитку ринку праці, що відображено у результатах навчання та сформованих компетентностях здобувачів освіти. Програма систематично оновлюється завдяки співпраці з суб'єктами бізнесу та некомерційних організацій. Їхні пропозиції знаходять відображення як у змісті освітніх компонентів, так і у програмі практичної підготовки здобувачів освіти. Моніторинг ринку праці (вакансії роботодавців, дані служби зайнятості, консультації з HR-менеджерами) підтверджує збільшення потреби у фахівцях-маркетологах, що здатні налагодити ефективну роботу SEO, SMM, сервісів реклами, систему feedback тощо. У коледжі щорічно проводяться опитування роботодавців щодо рівня підготовки випускників, а пропозиції Ради роботодавців враховуються під час перегляду та оновлення програми відповідно до вимог ринку праці в умовах глобалізації та цифровізації економічного середовища.	ОПП 2022 Рецензії на ОПП Плани та протоколи засідання Ради роботодавців Звіт за результатами опитування роботодавців

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Цілі та РН ОПП відображають актуальність професії, відповідають сучасним тенденціям розвитку маркетингової діяльності, цифрової економіки та зростаючому попиту на фахівців у сфері маркетингу та бізнес-комунікацій. Професійна діяльність випускників пов'язана з розробленням і реалізацією маркетингових стратегій підприємств, дослідженням ринку, поведінки споживачів і конкурентного середовища, формуванням брендів, плануванням та організацією рекламних і PR-кампаній, використанням цифрових інструментів маркетингу та аналітики даних, підвищенням ефективності комунікацій і продажів. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери 3413 Торговець (власність) 3415 Технічні та торговельні представники 3415 Агент 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3415 Мерчендайзер 3419 Організатор із збуту 342 Агент з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3429 Агент з комерційних послуг та торговельні брокери 3429 Агент рекламний	ОПП 2022 Рецензії на ОПП Звіт за результатами опитування роботодавців
---	---	--	--

		3429 Представник з реклами 3439 Інші фахівці в галузі управління 3439 Фахівець з інтерв'ювання. За результатами опитування роботодавців протягом 2024-2025 н.р. щодо ефективності підготовки фахівців (випускників коледжу) за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 075 Маркетинг у ВСП «ОТФК ОНТУ» можна зробити висновок, що роботодавці, з якими співпрацює коледж, задоволені якісною організацією освітнього процесу та рівнем фахової підготовки студентів у коледжі і вважають, що професійна кваліфікація випускників відповідає вимогам ринку праці.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Компетентності, які визначені ОПП 2022р. та 2025р., відповідають Національній рамці кваліфікацій для 5 кваліфікаційного рівня. ОПП 2022 року Так, дескриптор «Знання» підтверджено РН1, РН3, РН 4, РН 6, РН15, РН21. Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН9, РН10, РН11, РН12, РН16, РН17, РН18, РН19, РН20. Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням РН2, РН8, РН14, РН20 Дескриптору «Автономія та відповідальність» відповідають РН11, РН12, РН13, РН21. ОПП 2025 року Так, дескриптор «Знання» підтверджено РН1, РН3, РН 4, РН 6, РН15, РН20.	ОПП 2022 ОПП 2025 Рецензії на ОПП

		Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН9, РН10, РН11, РН12, РН16, РН17, РН18, РН19. Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням РН2, РН8, РН14, РН15 Дескриптору «Автономія та відповідальність» відповідають РН11, РН13, РН20. Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	До розробки, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації” за спеціальністю 075 Маркетинг залучаються представники роботодавців на постійній основі. Пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту освітньо-професійної програми з метою ефективної побудови кар'єри випускників розглядалися на засіданнях циклової комісії економіки та товарознавства та ради роботодавців. Так, при обговоренні ОПП 2022р. та ОПП 2025р. до участі у засіданнях робочої групи, рецензування освітньо-професійної програми були залучені наступні фахівці закладів громадського харчування: 1. Руслан КАЛЕНИК – директор ФОП “Relfie&Bakery”; 2. Ірина КІРІНДАСОВА – директор відділу продажів ТОВ “Смарт Авто ЛТД”;	Склад Ради роботодавців Рецензії на ОПП Зворотній зв'язок. Економічне відділення. Опитування роботодавців Плани та протоколи засідання Ради роботодавців ОПП 2025

		3. Єлизавета СТРУЦ – провідний маркетолог підприємства “4limes”; 4. Маріанна СОКОЛОВА – директор ПНВП “Акватехмаш”. Позитивні обґрунтовані рецензії стейкхолдерів, результати опитування щодо змісту ОПП підтверджують врахування сучасних вимог до майбутнього фахівця з інтернет-маркетингу.	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В освітньо-професійній програмі “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації” враховано сучасні тенденції цифрової економіки, розвиток інформаційних технологій, потреби здобувачів фахової передвищої освіти та вимоги ринку праці. Програма спрямована на формування у майбутніх фахівців-маркетологів компетентностей у сфері цифрового маркетингу, управління бізнес-комунікаціями, аналітики даних та впровадження інноваційних ІТ-рішень у маркетингову діяльність. Зміст програми зорієнтований на розвиток практичних навичок із використання сучасних цифрових інструментів, створення ефективних маркетингових стратегій, управління онлайн-комунікаціями та організації маркетингової політики в цифровому середовищі. Програма формує аналітичне управлінсько-підприємницьке мислення, креативність, здатність до інноваційної діяльності, прийняття зважених та обґрунтованих маркетингових рішень суб'єктів ринку, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці та сприяє їхньому професійному і кар'єрному зростанню.	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм ОПП 2022 ОПП 2025 Рецензії на ОПП

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	В освітньо-професійній програмі “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації” відображено особливості її реалізації. Передбачено, зокрема, поєднання теоретичної підготовки з глибоким залученням здобувачів освіти до практичної роботи у сфері цифрового маркетингу на базі підприємств і організацій різних напрямів діяльності. Реалізація програми здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій цифрової трансформації, застосування інноваційних ІТ-технологій, інтерактивних методів навчання та використання сучасних онлайн інструментів і додатків у сфері маркетингу та комунікацій. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, виконання курсової роботи, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання, кваліфікаційний іспит.	ОПП 2022 ОПП 2025 Рецензії на ОПП
---	--	---	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти	Порядок врахування попередньої освіти передбачено у ОПП у розділі 1 – Загальна інформація.	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної,

	здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. Порядок перезарахування результатів навчання визначено у "Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» для здобувачів освіти, які отримують другу (третю)	неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» ОПІ 2022 ОПІ 2025
--	---	---	--

		освіту на рівні фахової передвищої освіти на основі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти.	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Описано у ОПП у розділі 4, п.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Професійна діяльність як фахівця з впровадження цифрових маркетингових інструментів для забезпеченні ефективної внутрішньої політики та зовнішньої комунікації підприємства. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери 3411 Маклер біржовий 3413 Торговець (власність) 3415 Технічні та торговельні представники 3415 Агент 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3415 Мерчандайзер 3419 Організатор із збуту 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів	ОПП 2022 ОПП 2025

		3421 Торговельний брокер (маклер) 3429 Агент з комерційних послуг та торговельні брокери 3429 Агент рекламний 3429 Представник з реклами 3439 Інші фахівці в галузі управління 3439 Фахівець з інтерв'ювання. Місця працевлаштування: заклади, організації та підприємства всіх форм власності і всіх галузей економіки.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, що містяться у ОПП 2022 року, відповідають стандарту спеціальності 075 Маркетинг, затвердженому наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 703. Оскільки на сьогоднішній день відсутній стандарт спеціальності D5 Маркетинг, з цієї причини в ОПП 2025 року зазначені інтегральні, загальні, спеціальні компетентності у відповідності з діючим стандартом спеціальності 075 Маркетинг.	ОПП 2022 ОПП 2025 Наказ МОН "Про затвердження стандарту ФПО спеціальності 075 Маркетинг"
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП 2022р. та ОПП 2025р. формувався на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ №703 МОН України від 22.06.2021р.) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування	Національна рамка кваліфікацій ОПП 2022 ОПП 2025 Наказ МОН "Про затвердження стандарту ФПО спеціальності 075 Маркетинг"

		інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів. Структура програми передбачає цикли загальної, професійної, практичної підготовки фахівців, атестацію здобувачів освіти. Дисципліни циклу професійної підготовки ОПП 2022р. (ОК10 – ОК26) та в ОПП 2025р. (ОК10 – ОК25) надають можливість фаховим молодшим бакалаврам з маркетингу здобути вміння та навички для провадження своєї професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та подальшого навчання. Практична підготовка здобувачів ОПП 2022р. представлена освітніми компонентами ОК27 – ОК29, ОПП 2025р. представлена освітніми компонентами ОК26 – ОК28. Підсумкова атестація передбачена у формі кваліфікаційного іспиту у ОПП 2022р. (ОК30) та ОПП 2025р. (ОК29). ОПП не є міждисциплінарною. Ціль, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідають особливостям спеціальності 075 Маркетинг.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	У розділі 5 ОПП 2022р. та ОПП 2025р., п.1 “Викладання та оцінювання” (Викладання та навчання) передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Підходи до освітнього процесу: студентоцентризований проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції (зокрема – з використанням мультимедійних технологій і інтерактивних	Науково-практична конференція Starter Network Публікації науково-дослідницької роботи Сертифікати ОПП 2022

		технологій навчання), семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання з використанням підручників, конспектів та методичних матеріалів, консультації з викладачами, навчання на основі досліджень, підготовка курсової роботи, навчальна практика, виробнича практика, дистанційне навчання в системі Google Workspace. Здобувачі освіти беруть участь і стають лауреатами у щорічних науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, студентських олімпіадах та ін., зокрема у: - II Обласна науково-практична студентська конференція «УКРАЇНА НА ШЛЯХУ ДО ПЕРЕМОГИ». - Обласному конкурсі буктрейлерів; - Міжнародному конкурсі з проєктом створення наукових парків в системі “школа-студент-стейкхолдери” (a project of creating science parks in the school-student-stakeholder system) онлайн-воркшопах “Starter Network”; - Міжнародному конкурсі студентських наукових праць Black Sea Science за напрямом «Економіка та адміністрування»; Дослідницька інноваційна діяльність здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою характеризується цілісністю та узгодженістю завдань навчальної, наукової й виховної роботи, а також інтеграцією різних форм і методів їх реалізації у освітній процес і позанавчальну діяльність протягом усього періоду навчання.	ОПІ 2025 План роботи гуртка Інтерактивний конкурс за спеціальністю Маркетинг
--	--	---	---

		З окремих дисциплін ОПП здобувачі освіти виконують проєктні роботи, дослідницькі проєкти та оформлюють їх результати у вигляді розрахункових, графічних доповідей-звітів і мультимедійних презентацій. Зазначений рівень реалізується у межах аудиторної роботи шляхом запровадження елементів наукового пошуку в процесі вивчення навчальних дисциплін, під час виконання індивідуальних завдань дослідницького спрямування таких як курсова робота, а також шляхом участі здобувачів освіти у роботі наукових гуртків. На базі ЦК економіки та товарознавства організовано роботу гуртка “Маркетолог”.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Відповідно до ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10% загального обсягу ОПП. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів і відповідно до їх заяв формується група з вивчення обраної дисципліни. Якщо дисципліну обрали менше 50% здобувачів освіти, вони роблять вибір з тих дисциплін, які обрали більшість здобувачів освіти. Обрані вибіркові освітні компоненти зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти передбачено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ». У відповідності до сформованих цілей здобувачеві освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору міжосвітніх дисциплін світоглядного спрямування із переліку (каталогу) вибірових дисциплін, що формують загальні компетенції;	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Каталог Вибіркових дисциплін ОПП 2022 ОПП 2025 НП 2022

		вибору професійних дисциплін із переліку (блоків професійних курсів), який включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача освіти в межах освітньо-професійної програми, і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом.	
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не передбачено.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Освітня діяльність за ОПП за дуальною формою не передбачена.	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Освітня діяльність за ОПП за дуальною формою не передбачена.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положенні про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм, Положенні про раду роботодавців, Положенні про організацію зворотного зв'язку. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду, рецензування освітньо-професійної програми через запрошення до засідань циклової комісії з відповідних питань, надання рецензій і пропозицій під час перегляду і	Положення про раду роботодавців Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про організацію зворотного зв'язку Зворотній зв'язок. Економічне відділення. Опитування роботодавців

		затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту практик, як навчальних так і виробничої, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики, залучаються як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації.	
--	--	---	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації” становить 120 кредитів ЄКТС	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг становить 95 кредитів ЄКТС.	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти становить 12 кредитів ЄКТС, 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми.	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України “Про фахову передвищу освіту”, стандарту зі спеціальності 075 Маркетинг для освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”	Закон України “Про фахову передвищу освіту” Наказ МОН Про затвердження стандарту ФПО спеціальності 075 Маркетинг
---	---	--	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт за спеціальністю 075 Маркетинг/ D5 Маркетинг відсутній	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП 2022р. та 2025р. у розділі 1, п.3 “Характеристика освітньо-професійної програми” вказані методи, методики та технології: комплекс організаційних і технологічних заходів, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми щодо організації, впровадження та вдосконалення маркетингової діяльності в умовах динамічності змін маркетингової кон'юнктури, використання цифрових інструментів маркетингу, планування діяльності ринкових суб'єктів, визначення (розрахунку) показників ефективності здійснення маркетингової політики.	ОПП 2022 ОПП 2025

		У розділі 1, п. 5 “Викладання та оцінювання” (Викладання та навчання) передбачені підходи до освітнього процесу: студентоцентроване навчання, дистанційне навчання в системі Google Workspace, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання підручників, конспектів та методичних матеріалів, консультацій з викладачами. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів освіти передбачена у ОК16, ОК29 (для ОПП 2022), ОК15, ОК28 (для ОПП 2025), що зазначено у розділі 5 Перелік освітніх компонентів ОПП.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Підготовка за ОПП відбувається протягом 2 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти, які зобов’язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Підготовка за ОПП відбувається протягом 1 року 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти. ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання.	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025

		Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 120 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів інтегровано в загальноосвітню підготовку як профільні освітні компоненти для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти.	
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: обов'язкові компоненти – 108 кредитів, вибіркові компоненти – 12 кредитів.	ОПП 2022 ОПП 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та спеціальних компетентностей. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	ОПП 2022 ОПП 2025
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові освітні компоненти ОПП у своїй сукупності забезпечують досягнення здобувачами освіти необхідних програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності між освітніми компонентами освітньо-професійної програми та програмними результатами навчання.	ОПП 2022 ОПП 2025
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформулювати визначені у матриці відповідності компетентності?	Робочі програми навчальних дисциплін сформульовані на основі визначених у ОПП компетентностей та результатів навчання. Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу”, “Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП “ОТФК ОНТУ” індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового навчальних дисциплін, вільного вибору баз виробничої практики, організація практичного навчання за індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про індивідуальну освітню траєкторію Зразки ІНП
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст ОПІ надає здобувачам освіти можливість формувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін (10% програми становлять предмети вільного вибору), визначення місця проходження виробничої практики, у тому числі за індивідуальними договорами з підприємствами. У навчальному плані дисципліни вільного вибору подані як у загальному циклі у форматі міжосвітніх (тих, що формують	Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про практичну підготовку

		загальні компетенції) курсів, так і в циклі професійної підготовки у вигляді блоків, де передбачається вибір однієї дисципліни з блоку. Перелік вибіркових дисциплін за ОП здобувачі освіти можуть переглянути на офіційному сайті коледжу. Процедура вибору навчальних дисциплін регламентує “Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»”. Порядок проходження практичного навчання, вибір підприємства для практики, а також умови організації практики за індивідуальними договорами регламентуються “Положенням про організацію практичного навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ»”.	Положення про академічну мобільність Положення про індивідуальну освітню траєкторію Каталог Вибіркових дисциплін Заяви на вибіркові 1 курс Заяви на вибіркові 2 курс Протокол засідання Ради самоврядування відділення Протокол зборів економічного відділення Протокол ЦК 2024 Протокол ЦК 2025
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Відповідно до ОПП, вибіркові освітні компоненти становлять 10% від загального обсягу програми. Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами включає п'ять етапів: Перший етап – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису на вибіркові дисципліни й формування груп, а також із переліком професійних блоків вибіркової частини навчального плану. Організацію цього етапу здійснюють завідувачі відділень, голови циклових комісій та класні керівники у визначені строки (п. 2.3.2). Ознайомлення з блоками дисциплін може розпочинатися вже з перших днів навчання.	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025 Каталог вибіркових дисциплін Заяви на вибіркові 1 курс

		Другий етап – безпосередній вибір здобувачами дисциплін із затвердженого переліку (каталогу курсів) на навчальний рік та з професійного блоку. Тривалість етапу – до двох тижнів. Вибір підтверджується особистою заявою здобувача на ім'я завідувача відділення. Організацію забезпечують відділення. Третій етап – опрацювання поданих заяв завідувачами відділень, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп для вивчення міжосвітніх (тих, що формують загальні компетенції) вибіркового дисциплін та дисциплін професійних блоків. У разі неможливості задовольнити вибір здобувача йому повідомляють про відмову (із зазначенням причин) та пропонують альтернативний перелік дисциплін. У такому випадку здобувач подає нову заяву. Тривалість етапу – до одного тижня. Четвертий етап – остаточне формування потоків і груп для вивчення вибіркового дисциплін загального циклу та професійних блоків. П'ятий етап – навчальний відділ остаточно організовує освітній процес: розподіляє навантаження між педагогічними та науково-педагогічними працівниками й коригує розклади занять. Тривалість цього етапу – до двох тижнів.	Заяви на вибіркові 2 курс Зразки ІНП Протокол засідання Ради самоврядування відділення Протокол зборів економічного відділення Протокол ЦК 2024 Протокол ЦК 2025
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентує Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ". Порядок проведення процедур вибору начальних дисциплін визначено у Положенні про реалізацію	Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»

		здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ». Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у Положенні про організацію проведення практичної підготовки у ВСП «ОТФК ОНТУ».	Положення про практичну підготовку Положення про індивідуальну освітню траєкторію
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Заходи з організації вивчення вибірових навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передує навчальному року, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі, як правило у березні-квітні, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Далі – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями вибору та формування груп для вивчення вибірових дисциплін в коледжі, а також із переліком дисциплін вибіркової частини навчального плану. Заходи даного етапу організовуються завідуючими відділеннями, головами циклових комісій і класними керівниками академічних груп. Ознайомлення здобувачів із переліками вибірових дисциплін може розпочинатися цикловими комісіями з перших днів навчання за освітньо-професійними програмами через каталоги вибірових освітніх компонентів, які оновлюються щороку і розміщуються на офіційному сайт коледжу з анотаціями до вибірових освітніх компонентів.	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» Каталог вибірових дисциплін Заяви на вибірові 1 курс Заяви на вибірові 2 курс Протокол засідання Ради самоврядування відділення Протокол зборів економічного відділення Протокол ЦК 2024 Протокол ЦК 2025

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблено на весь період підготовки фахівців на основі базової середньої освіти, відповідно вимог освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти та ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації». План освітнього процесу в навчальному плані поділяється на дві частини: за програмою профільної середньої освіти та за освітньо-професійною програмою фахової передвищої освіти.	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Затвердження навчальних планів проведено у відповідності до встановленої процедури, яка прописана у відповідних Положеннях коледжу: «Організація освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» та в Методичних рекомендаціях щодо розроблення навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів. Навчальні плани освітньо-професійної програми 2022 року та 2025 року затверджені відповідними рішеннями Педагогічної ради і введені в дію наказами по коледжу.	НП 2022 НП 2025
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	НП 2022 НП 2025

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	НП 2022 НП 2025
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність виконання освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» наявний графік освітнього процесу. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул. Навчальні плани оформлені з урахуванням Методичних рекомендацій з розроблення ОПП.	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025 Методичні рекомендації до розробки ОПП та НП
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	НП 2022 НП 2025
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі.	ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов’язковою складовою ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до розділу 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ”, Положення про практичну підготовку у ВСП «ОТФК ОНТУ», Наскрізної програми практики та робочих програм навчальних та виробничої практик. Навчальними планами ОПП 2022р .(ОК27) та ОПП 2025р. (ОК26) передбачено проходження навчальної ознайомчої практики в 4 семестрі (2-й курс навчання) тривалістю 3 тижні, навчальної практики з отримання навичок та вмінь зі спеціальності (ОК 28 відповідно ОПП 2022, ОК 27 відповідно ОПП 2025) в 6 семестрі (3-й курс навчання) тривалістю 3 тижні, виробничої практики (ОК 29 відповідно ОПП 2022, ОК 28 відповідно ОПП 2025) тривалістю 4 тижні. Передбачену навчальним планом навчальну ознайомчу практику та практику для отримання навичок та вмінь зі спеціальності здобувачі освіти проходять в спеціалізованих кабінетах та лабораторіях на базі ВСП «ОТФК ОНТУ». Виробнича практика проходить на підприємствах м. Одеса відповідно до укладених з коледжем угод, зокрема: ПП «Анрі-Маркет», ТОВ «Смарт Авто	Положення про організацію освітнього процесу ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про практичну підготовку ВСП "ОТФК ОНТУ" Програма практики Договори про співпрацю та угоди практик ОПП 2022 НП 2022 ОПП 2025 НП 2025

		ЛТД», ТОВ «Будсанпостач», а також за індивідуальними угодами здобувачів освіти з підприємствами.	
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практична підготовка є важливою складовою формування hard skills у здобувачів освіти. Вона виступає основним засобом формування у майбутніх фахівців необхідних знань, умінь і навичок, що забезпечують успішне виконання спеціалізованих завдань у сфері маркетингу. Практична підготовка надає студентам перший досвід діяльності в ринковому середовищі та сприяє їхньому особистісному і професійному розвитку. Послідовність, види, термін та тривалість проведення практик здобувачів освіти регламентуються ОПП, навчальним планом, наскрізною програмою практичної підготовки, програмами практик та Положенням про практичну підготовки здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ». ОПП 2022р. та ОПП 2025р. передбачають проведення практик обсягом 14 кредитів ЄКТС, а саме: навчальної ознайомчої практики, навчальної практики по отриманню навичок та вмінь зі спеціальності та виробничої практики.	Положення про практичну підготовку ВСП "ОТФК ОНТУ" Програма практики
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-	Метою навчальної ознайомчої практики є ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з майбутньою професією, перспективами розвитку спеціальності, отримання здобувачем освіти загального уявлення про особливості роботи в цифровому ринковому просторі, закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти в процесі навчання; отримання, формування та закріплення первинних професійних	ОПП 2022 ОПП 2025 Програма практики

	професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	знань, умінь та навичок необхідних для результативного навчання. Метою навчальної практики з отримання навичок та вмінь зі спеціальності є виконання спеціалізованих завдань в сфері SMM, SEO. В процесі практики здобувачі освіти аналізують особливості комунікації з суб'єктами ринку в інтернет-просторі. Студенти отримують навичку сегментації ринку та кластеризації споживачів. Мета виробничої практики полягає у формуванні у здобувачів освіти спеціальних компетентностей, необхідних для самостійної діяльності на підприємствах, здатність адаптуватись до змін в рамках глобалізації та цифровізації ринкового простору. Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати майже всі набуті загальні та спеціальні компетентності за ОПП 2022р. та ОПП 2025р. ІК, ЗК1–ЗК8, СК1–СК13. Здобуті компетентності відображають досвід професійної діяльності.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	В структурі ОПП передбачено різні види практичної підготовки, що сприяє формуванню у здобувачів освіти необхідних професійних компетентностей і навичок у реальних виробничих умовах та під час взаємодії з підрозділами коледжу. Практична складова підготовки реалізується через практичні й лабораторні заняття, виїзні екскурсії на підприємства, проходження навчальних та виробничої практик, складання кваліфікаційного іспиту, а також підготовку різноманітних проєктів для участі в науково-дослідній роботі протягом навчання.	ОПП 2022 ОПП 2025 Гостьова лекція 4limes Гостьова лекція ІІІ Тайсон Клінінг компанії Практика навчальна Зустріч з практикуючим маркетологом

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді змісту ОПП, програм практичної підготовки, їх рецензування, формування індивідуальних завдань під час проходження виробничої практики, що відображають специфіку відповідних підприємств (баз практики). Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків-характеристик на роботу здобувачів освіти на виробничій практиці та рівень їх професійно-практичної підготовки. Роботодавці надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час обговорення ОПП та її рецензування.	Договори про співпрацю та угоди практик Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24 Протокол №2 від 28.08.25 Взаємодія з Радою роботодавців Програма практики Зворотній зв'язок. Економічне відділення. Опитування роботодавців Звіт за результатами опитування роботодавців
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	В практичній підготовці за ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» враховані інноваційні технології. Здобувачі освіти впродовж навчання мають змогу ознайомитись з: 1. Цифровими інструментами (AI, CRM, AR/VR), що дозволяють покращувати взаємодію з клієнтами, 2. Новими методами продажів та просування (програмне забезпечення для автоматизації, персоналізований маркетинг), 3. Інноваційними підходами до дизайну та упаковки технологіями, що допомагають підприємствам підвищувати ефективність, роботи з цільовою аудиторією та створювати унікальний досвід для споживачів.	Договори про співпрацю та угоди практик Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24 Протокол №2 від 28.08.25 Взаємодія з Радою роботодавців Програма практики

		Таким чином, практична підготовка передбачає не лише оволодіння класичними технологіями маркетингу, а й розвиток компетентностей у сфері цифрового маркетингу, що відповідає тенденціям ринку в умовах глобалізації	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у процесі перегляду ОПП і формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку до складу проектних груп обов'язково залучаються здобувачі освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту навчальних дисциплін та ОПП. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми практичних робіт, переглядається зміст практичного навчання, як навчальних практик, так і виробничої. Також проводиться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу, процедурами студентоцентризму, які аналізуються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад. Пропозиції здобувачів освіти враховуються шляхом обробки результатів їхнього анкетування та в процесі проведення спільних засідань провідних викладачів ЦК з роботодавцями за участю здобувачів освіти. Так, у ОПП було підсилено освітні компоненти, які пов'язані з цифровізацією маркетингового середовища, під час проведення практичних занять з фахових дисциплін було рекомендовано використовувати інструменти штучного інтелекту, які сприяють формуванню Soft Skills, актуальних для фахівців в галузі маркетингу та бізнес комунікацій.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу ОПП 2025 Протоколи ЦК Протокол №8 від 26.02.2024 Протокол №11 від 12.04.2024 Протокол №10 від 28.04.2025

		Також здобувачами освіти було запропоновано внести до переліку освітніх компонентів за вибором здобувача освіти навчальні дисципліни, пов'язані з міжнародною маркетинговою діяльністю. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу. За пропозиціями роботодавців оновлюються освітні компоненти, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, коригуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематика курсових робіт, завдання на практичне навчання, перелік дисциплін, що формують програму кваліфікаційного іспиту. Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді змісту ОПП, програм практичної підготовки, їх рецензування, формування індивідуальних завдань, що відображають специфіку відповідних підприємств (баз практики). Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків-характеристик на роботу здобувачів освіти на виробничій практиці та рівень їх професійно-практичної підготовки, а також за допомогою анкетування роботодавців на сайті коледжу з подальшим аналізом результатів на засіданні ЦК. Так, за пропозиціями членів Ради роботодавців спеціальності 075 Маркетинг до програми виробничої практики були внесені теми, пов'язані з використанням CRM-інструментів та організацією feedback комунікації.	
--	--	--	--

		Під час практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами – керівниками практики від підприємств щодо оволодіння компетентностями здобувачів освіти. За пропозиціями роботодавців було внесено зміни у каталог вибірових професійних дисциплін для формування власної освітньої траєкторії здобувачами освіти. За результатами пропозицій роботодавців удосконалено зміст практичної підготовки та заключено договори щодо проходження виробничої практики здобувачами освіти.	
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності у ОПП визначені Стандартом ФПО зі спеціальності 075 Маркетинг, затвердженим наказом №703 МОН України від 22.06.2021р. Здобувачі фахової передвищої освіти ОПП “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації” у ВСП “ОТФК ОНТУ” залучаються до формування спеціальних та загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання шляхом анкетування та участі у засіданнях ЦК. Окрім того, здобувачі освіти мають можливість обирати ОК варіативної складової ОПП, зокрема ОК, які формують загальні компетентності.	Наказ МОН Про затвердження стандарту ФПО спеціальності 075 Маркетинг ОПП 2022 ОПП 2025 Результати опитування щодо змісту ОПП 2024 Результати опитування щодо змісту ОПП 2025 Протоколи ЦК Протокол №8 від 26.02.2024 Протокол №11 від 12.04.2024 Протокол №10 від 28.04.2025

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачами освіти. До переліку освітніх компонентів ОПП 2022р. та 2025р. включено навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОК1-ОК9), (ВОК1-ВОК2), які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами ФПО, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	ОПП 2022 ОПП 2025
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.	ОПП 2022 ОПП 2025
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової	Щорічно при плануванні роботи коледжу передбачаються заходи щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу	План навчально-виховного процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ»

	передвищої освіти загальних компетентностей?	забезпечуються освітніми компонентами ОПП. Окрім того, здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності. Заходи плануються на рівні навчальної групи класним керівником і вносяться до плану роботи групи, на рівні циклових комісій, відділення за фахом і вносяться до планів роботи циклових комісій, відділення і на рівні коледжу, що відображається у плані роботи коледжу за всіма видами діяльності. Так, передбачено участь здобувачів освіти у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, олімпіадах, тренінгах, навчальних семінарах та інших заходах: - з навчальної діяльності, через проведення тижнів циклових комісій протягом року; - з виховної роботи, за відповідними напрямками: національно-патріотичне, громадянсько-правове, художньо-естетичне, морально-етичне, трудове, екологічне, сімейно-родинне виховання; - з фізичного виховання здобувачів освіти коледжу через роботу спортивних секцій; - з художньої самодіяльності, через роботу гуртків. Інформацію про проведені заходи можна дізнатися з офіційного вебсайту ВСП “ОТФК ОНТУ” у розділі «Новини».	Офіційний сайт ВСП "ОТФК ОНТУ"
--	---	---	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті закладу освіти в головному меню у розділі «АБІТУРІЄНТ» розміщується вся необхідна інформація про вступну кампанію, зокрема: Правила прийому, сертифікати акредитації ОПП, освітньо-професійні програми, роз'яснення щодо термінів подання документів та переліку необхідних матеріалів для вступу, а також результати перебігу вступної кампанії – відомості про випробування, рейтингові списки та рекомендації до зарахування тощо.	Правила прийому ВСП "ОТФК ОНТУ" Корисна інформація для вступників
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до розділу VII, пунктів 1–11, а також додатків 4 та 5 Правил прийому до ВСП «ОТФК ОНТУ» визначено критерії та процедури проведення конкурсного відбору на ОПП для абітурієнтів з базовою середньою освітою, повною (профільною) середньою освітою, професійною (професійно-технічною) освітою, а також на основі фахової передвищої та вищої освіти. Конкурсний відбір на здобуття фахової передвищої освіти за ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» проводиться за результатами вступних випробувань (співбесіди), на основі мотиваційного листа вступника з	Правила прийому ВСП "ОТФК ОНТУ"

		обґрунтуванням вибору спеціальності та ОПП та за результатами складання НМТ (для вступників на базі ПЗСО).	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Згідно з розділом II, пунктами 1–4 Правил прийому до ВСП «ОТФК ОНТУ», набір абітурієнтів на освітньо-професійну програму «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» здійснюється на основі базової середньої, повної (профільної) середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Також передбачена можливість вступу на базі фахової передвищої та вищої освіти. Перелік документів, які повинен надати вступник для проходження процедури вступу до коледжу представлені в розділі VI Правил прийому у 2025р., у тому числі і надання військово-облікових документів для абітурієнтів віком 25+. Всі копії документів зберігаються в паперовому виді у справах здобувачів освіти. Інформація щодо зарахування, відрахування, поновлення та переведення здобувачів освіти віком 25+ надається своєчасно відповідно до вимог ведення військового обліку в закладах освіти.	Правила прийому ВСП "ОТФК ОНТУ"
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими і надають повну інформацію для всіх категорій вступників щодо: ➤ рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (розділ II Правил прийому); ➤ джерел фінансування навчання та права на безоплатну форму підготовки, можливостей одночасного навчання за різними ОПП та рівнями освіти в межах одного або кількох закладів освіти (розділ III Правил прийому);	Правила прийому ВСП "ОТФК ОНТУ"

		➤ ліцензованих обсягів (додаток 2 до Правил прийому), державного замовлення та обсягів прийому за кошти фізичних і юридичних осіб (додаток 3 до Правил прийому); ➤ термінів проведення етапів вступної кампанії: прийому документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ V, додаток 1 до Правил прийому); ➤ порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (розділ VI Правил прийому); ➤ критеріїв відбору та процедур організації й проведення конкурсного відбору (розділ VII, додатки 4, 5 Правил прийому); ➤ формування та коригування рейтингових списків, процедури зарахування та переведення на бюджетну форму навчання, а також реалізації права вступників на вибір місця навчання (розділи IX–XIII Правил прийому); ➤ спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі для вступників пільгової категорії (розділ VIII Правил прийому).	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Усі вступники приймаються до ВСП “ОТФК ОНТУ” на однакових умовах відповідно до Правил прийому, які сформульовано згідно з Наказами Міністерства освіти і науки України «Про умови прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти України» на відповідний рік вступу. Правила прийому розміщуються на офіційному вебсайті коледжу у терміни, визначені МОН України.	Правила прийому ВСП "ОТФК ОНТУ"

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	ВСП “ОТФК ОНТУ” своєчасно оприлюднює на офіційному сайті коледжу достовірну і актуальну інформацію про ліцензійний обсяг за ОПП, сертифікати акредитації, освітньо-професійну програму на відповідний рік вступу, відомості про освітню кваліфікацію, тривалість навчання, умови вступу, організацію практичної підготовки та інші корисні відомості.	Відомості щодо здійснення освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти Сертифікати про акредитацію Інформація про спеціальності та ОПП Перелік освітньо-професійних програм на сайті коледжу ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті коледжу розміщено відомості про освітньо-професійну програму, наявні актуальні ОПП і навчальні плани до відповідних ОПП, в яких зазначено перелік обов'язкових освітніх компонентів, представлений каталог вибірових освітніх компонентів, а також силабуси та робочі програми як основних, так і вибірових навчальних дисциплін.	Інформація щодо ОПП Інформація щодо спеціальностей Каталог вибірових дисциплін ОПП 2022 ОПП 2025 Навчально-методичні комплекси

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначені в розділах 2, 3 освітньо-професійних програм, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу.	ОПП 2022 ОПП 2025
---	---	--	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Права здобувачів освіти на академічну мобільність визначені в Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”.	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 освітньо-професійної програми передбачена участь здобувачів освіти у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВСП «ОТФК ОНТУ» та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в наукових установах України. До керівництва науковими студентськими роботами здобувачів освіти можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів.	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” ОПП 2022 ОПП 2025

		Кредити, отримані в інших ЗФПО та ЗВО України, перезараховуються відповідно документам, що підтверджують участь в програмі академічної мобільності.	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Представники студентського самоврядування коледжу є членами Приймальної комісії, яка щорічно затверджується наказом керівника закладу освіти, і беруть участь у всіх етапах вступної кампанії, зокрема в обговоренні та затвердженні Правил прийому до коледжу.	Накази про створення приймальної комісії та введення в дію правил Прийому
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час національної або міжнародної академічної мобільності, регламентується Розділом IV «Визнання та перезарахування результатів навчання» Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти через формальну, неформальну та/або інформальну освіту, регламентується Положенням про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».	<u>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</u>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» визначає основні вимоги та процедури щодо визнання і перезарахування таких результатів. Документ розроблено в межах автономії закладу фахової передвищої освіти, відповідно до чинного законодавства України і регламентовано наступними нормативним актами: • Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; • Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами); • Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VII (із змінами)	<u>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</u>

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії визнання результатів неформальної освіти визначені у Розділі 2 Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ». При перезарахуванні навчальної дисципліни вказується раніше отримана позитивна оцінка здобувача. Якщо результати неформальної освіти не відповідають оцінюванню за кредитно-трансферною системою, отримані оцінки конвертуються у відповідності до шкали ECTS та 100-бальної шкали згідно з чинною системою оцінювання ВСП «ОТФК ОНТУ», на основі середніх значень. У разі, коли оцінка з дисципліни формується з кількох компонентів, претенденту виставляється середньозважена оцінка з урахуванням кількості кредитів.	<u>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</u> <u>Навчально-методичні комплекси</u>
---	---	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми регулюються певними внутрішніми нормативними документами, а саме: Положенням «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ», Положенням про ВСП «ОТФК ОНТУ», договором про надання освітніх послуг, договором про надання платної освітньої послуги, колективним договором, посадовою інструкцією викладача, Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП "ОТФК ОНТУ". Положення «Про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» затверджено Педагогічною радою коледжу 25.05.2022р. (протокол №05), а з 01 вересня 2023 р. введено в дію нову редакцію Положення, розробленого відповідно вимог наказу МОН України від 02.05.2023р., №510 і затвердженого Педагогічною радою коледжу 30.08.2023р, протокол №01. Нова редакція Положення ефективно і чітко регламентує організацію і проведення освітнього процесу в коледжі, спрямованого на підготовку спеціалістів (фахівців) нового рівня, нових можливостей, здатних до ефективної трудової діяльності в умовах активного впровадження	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» Інші Положення коледжу Договір про надання платної освітньої послуги Договір про надання освітніх послуг

		новітніх технологій у галузях народного господарства. В даному Положенні враховані вимоги Закону України “Про фахову передвищу освіту” ст.37 (колегіальний орган управління), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст.30 (принципи діяльності, основні права і обов’язки ЗФПО). Колегіальним органом управління коледжем є Педагогічна рада, наглядова рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є загальні збори (конференція), які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності коледжу. У складі Педради педпрацівники, керівники структурних підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти, роботодавці та фахівці підприємств, установ. В Положенні «Про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо- професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Представники Ради студентського самоврядування є обов'язковими учасниками засідань Педради. Зокрема, вони були присутні на засіданні Педради, де затверджувалося положення про організацію освітнього процесу. Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення проходять процедуру громадського обговорення.	Розділ Для обговорення на сайті коледжу Витяг з протоколи засідання Педради

		Для цього Положення та інші документи, які підлягають обговоренню розміщуються на офіційному сайті коледжу у розділі Публічна інформація, пропозиції можуть надати всі учасники освітнього процесу на офіційну електронну пошту коледжу.	
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через раду роботодавців. Рада роботодавців створюється і функціонує у відповідності до Положення “Про раду роботодавців”. Основними завданнями ради є: прогнозування потреб у фахівцях спеціальності 075 Маркетинг, надання рекомендацій при розробці освітньо-професійних програм, робочих навчальних програм, програм практик, сприяння працевлаштуванню випускників, проведення спільних заходів, благодійна допомога, благодійні внески у фонд “Родинне коло ОТК” для розвитку матеріальної бази коледжу. Викладачі коледжу і роботодавці щорічно проводять “Ярмарку вакансій”, в якій беруть участь представники підприємств та організацій. Викладачі коледжу через роботодавців мають можливість підвищувати кваліфікацію на відповідних підприємствах та організаціях.	Положення про раду роботодавців Сторінка громадської організації “Родинне коло ОТК” на сайті коледжу Склад Ради роботодавців

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення «Про організацію освітнього процесу у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» розроблено на основі типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 510 від 2 травня 2023 р., відповідно до частини другої статті 45 та частини шостої статті 50 Закону України «Про фахову передвищу освіту». У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти, а також система моніторингу освітнього процесу, що дозволяє визначати рейтинг діяльності здобувачів освіти, викладачів, циклових комісій та відділень. Результати реалізації освітнього процесу та його хід обговорюються на засіданнях Адміністративної та Педагогічної рад коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ”
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу у коледжі розробляється, погоджується зі структурними підрозділами, затверджується керівником закладу освіти та оприлюднюється до початку навчального року. Він формується на основі навчального плану і включає обсяг теоретичних занять, види та строки проходження практик, екзаменаційні сесії, канікули	Графік освітнього процесу

		та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Графік складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка відображається в ньому у тижнях, а також зазначаються строки проведення ЗНО/НМТ.	
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами коледжу за кожним освітнім компонентом та щорічно затверджуються відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації». Їх основною метою є формування в здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних навичок, розвиток здатності аналізувати закономірності та ефективно розв'язувати професійні задачі, а також опанування необхідних знань і компетентностей для майбутньої діяльності. Програми створюються як для обов'язкових, так і для вибірових дисциплін. Згідно з «Положенням про індивідуальний план здобувача освіти», індивідуальний навчальний план формується на основі загального навчального плану підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем по роках (семестрах). У ньому зазначаються переліки обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором здобувача. Силабуси дисциплін призначені для ознайомлення здобувачів із змістом навчальних курсів, розміщені на сайті коледжу та надаються студентам на початку семестру.	Положення про робочу програму навчальної дисципліни Положення про індивідуальний план здобувача освіти Навчально-методичні комплекси Робочі програми Силабуси Зразки ІНП

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації” передбачає можливість участі в академічній мобільності. Це забезпечується гнучкістю освітнього процесу, наявністю вибірових компонентів, а також узгодженням змісту навчальних дисциплін із вимогами вітчизняних і міжнародних освітніх програм. Такий підхід сприяє інтеграції здобувачів освіти в національний та європейський освітній простір і підвищенню конкурентоспроможності майбутніх фахівців. Процес визнання результатів навчання здобувачів освіти, які навчались в інших закладах освіти регулюються нормативними документами коледжу: ● Положення про організацію освітнього процесу; ● Правила прийому до коледжу; ● Положення про порядок переведення та поновлення студентів коледжу; ● Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу; ● Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ». Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість студентів і абітурієнтів щодо академічної мобільності.	<u>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ”</u> <u>Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення</u> <u>Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу</u> <u>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, інформальної освіти</u>
---	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти є складовою частиною навчально-методичної та навчально-виробничої роботи, спрямованою на підвищення якості освітнього процесу, втілення ідей студентоцентризму, розвиток соціально-особистісних і професійних компетентностей майбутніх фахівців, а також на підвищення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці в умовах глобалізації та цифровізації економіки. Основним інструментом для отримання зворотного зв'язку є анкетування. Пропозиції здобувачів враховуються при складанні графіків освітнього процесу, удосконаленні освітньо-професійних програм, а також при поліпшенні форм і методів проведення занять.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Результати опитування здобувачів освіти. Економічне відділення
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Форми контрольних заходів визначені в нормативних документах, а саме: «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про критерії оцінювання результатів навчання у ВСП ОТФК ОНТУ». До контрольних заходів належать поточний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль – перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про критерії та порядок оцінювання Навчально-методичні комплекси

		виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Структура екзаменаційного білету залежить від змісту освітнього компоненту. У кожній робочій програмі навчальної дисципліни та практики за ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» вказані критерії оцінювання відповідно до рівня навчальних досягнень здобувача освіти та шкали оцінювання (12-бальна на 1-2 курсі і 4-бальна на 3 курсі). Атестація здобувачів освіти за ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечуються шляхом попереднього ознайомлення з навчальною дисципліною: її змістом, видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду занять, що відображено у робочій програмі та силабусі. Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок за всі виконані завдання, занесені до академічного журналу групи.	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про критерії та порядок оцінювання Опитування здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси

		На екзамені підсумкова оцінка формується на основі оцінки виконаного екзаменаційного завдання. Оцінка за кваліфікаційний іспит встановлюється колегіально членами екзаменаційної комісії на підставі відповідей здобувача освіти. Оцінювання навчальних досягнень за кількісними критеріями проводиться за 12-бальною шкалою для дисциплін інтегрованих у профільну середню освіту, та за національною 4-бальною шкалою для освітніх компонентів за ОПП. На перших заняттях з дисципліни (лекційних чи практичних) викладач ознайомлює здобувачів освіти з тематикою всіх видів занять, включно з контрольними заходами, розподілом часу на лекції, лабораторні та практичні заняття, темами для самостійного вивчення, а також повідомляє орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контролю та критерії оцінювання. Після проведення контрольного заходу викладач індивідуально пояснює здобувачам освіти допущені помилки та обґрунтовує виставлену оцінку. Оцінки за кожен вид контролю вносяться до журналу успішності академічної групи, враховуються при формуванні підсумкової оцінки з дисципліни та доводяться до здобувачів освіти у день проведення контролю. Інформація про поточний контроль дисциплін регламентується розкладом занять, сесіями та графіком освітнього процесу.	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Відомості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються “Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” та Положенням про критерії оцінювання в ВСП “ОТФК ОНТУ”.	Положення про критерії та порядок оцінювання Робочі програми

		Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання конкретних навчальних дисциплін міститься в робочих програмах та силабусах і доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру.	Силабуси Навчально-методичні комплекси
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Форми поточного контролю визначаються навчальним планом, а критерії оцінювання рівня знань встановлює викладач та затверджує циклова комісія. Результати поточного контролю враховуються як складова під час формування підсумкової оцінки заліку або екзамену. У межах навчальних дисциплін освітньо-професійної програми використовуються письмова, усна та тестова форми контролю, за потреби – із застосуванням дистанційних технологій. До видів контролю належать: вхідний, поточний (тестування, контроль самостійної роботи, контрольні роботи, семінари), семестровий підсумковий (залік), підсумковий (залік, екзамен), контроль залишкових знань та атестація. Поточний контроль проводиться під час різних видів навчальних занять і спрямований на оцінку рівня знань студентів з відповідної дисципліни. Тестування дозволяє оцінити поточний рівень знань, а контроль самостійної роботи – здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел і ступінь її засвоєння. Підсумкові заліки та екзамени оцінюють рівень знань, умінь і навичок здобувачів у межах дисципліни. Підсумковий залік з виробничої практики дозволяє оцінити результати навчання з	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ” Опитування здобувачів освіти

		точки зору роботодавців. Атестація забезпечує оцінку набутих результатів як майбутніх фахівців. Рейтинг здобувачів освіти з навчальної дисципліни визначається за національною шкалою з подальшим переведенням у 100-бальну шкалу та шкалу ECTS.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	У робочих програмах освітніх компонентів, зокрема фахових, наведено перелік питань для оцінювання результатів навчання, зазначаються форми контролю та критерії оцінювання знань для кожного виду навчальної роботи (семінари, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, індивідуальні навчально-дослідні завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Викладач має право передбачати заохочувальні бали за окремі види діяльності здобувача освіти, такі як участь у фахових конкурсах, наукових конференціях, олімпіадах або у заходах, організованих цикловою комісією.	ОПП 2022 ОПП 2025 Робочі програми Силабуси Навчально-методичні комплекси

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів освітньо-професійної програми «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» враховано сучасні тенденції розвитку цифровізації ринкової економіки, маркетингових технологій і комунікаційних стратегій. Це відображено у включенні тем, що охоплюють використання інноваційних ІТ-рішень у маркетингу, інструменти цифрової аналітики, автоматизацію маркетингових процесів, застосування штучного інтелекту у дослідженні поведінки споживачів, розвиток брендингу та управління онлайн-репутацією, а також організацію ефективних бізнес-комунікацій у цифровому середовищі відповідно до потреб сучасного ринку праці та вимог роботодавців. Перелік освітніх компонентів ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» містить професійні вибіркові дисципліни, які забезпечують набуття фахових компетентностей з урахуванням інноваційних технологій у сфері маркетингу, комунікацій та управління бізнесом. Практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проходження виробничої практики у провідних маркетингових агенціях і підприємствах, що використовують сучасні інструменти ІТ-маркетингу та цифрових комунікацій.	ОПП 2022 ОПП 2025

		Систематичне оновлення та перегляд освітньо-професійної програми дозволяє враховувати результати новітніх наукових досліджень і технологічних досягнень у галузі ІТ, маркетингу та бізнес комунікацій, забезпечуючи її актуальність і конкурентоспроможність	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Роботодавці були залучені до розробки та рецензування освітньо-професійної програми “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації” 2022р. та 2025р. Роботодавці також залучаються для оновлення та перегляду ОПП. До участі у засіданнях робочої групи з рецензування ОПП 2022р. та обговорення ОПП 2025р. були залучені представники бізнесу, а саме: 1. Бейгельман Ігор Михайлович – заступник директора з економічних питань ТОВ «ПІВДЕНСПЕЦСЕРВІС». 2. Монахова Марина – начальник відділу маркетингу ТОВ «Одеський хлібозавод №4» 3. Руденко Наталія Аркадіївна – директор ПП «ЄВРО ПЕТ-ТАРА ОДЕСА». 4. Соколова Маріанна Володимирівна – директор ПНВП «Акватехмаш»	ОПП 2022 ОПП 2025 Рецензії на ОПП Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24 Протокол №2 від 28.08.25 Взаємодія з Радою роботодавців
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду ОПП з метою її оновлення. При цьому вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; щороку здобувачі освіти проходять опитування щодо змісту освітньо-професійної програми. Результати опитування здобувачів дають інформацію про їх пріоритети щодо переліку і змісту	ОПП 2022 ОПП 2025 Опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП 2025 Опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП 2024

		освітніх компонентів, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії. Здобувачі освіти залучаються до розробки, оновлення та перегляду ОПП. До участі у засіданнях робочої групи з обговорення ОПП 2022р. та розробки 2025р., були залучені наступні здобувачі освіти: 1. Михайло ВЛАСЮК- залучався до оновлення ОПП 2022р.; 2. Валерія ЛАНДІНА - залучалась до розробки ОПП 2025р.	Опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП 2023 Протоколи ЦК Протокол №10 від 28.04.25 Протокол №9 від 05.03.24 Протокол №5 від 08.12.23
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ОПП 2022р. та ОПП 2025р. п.13, розд.7 “Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти”: “Студентоцентроване навчання й викладання у коледжі спрямоване на розробку та реалізацію ОПП, що зосереджуються на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з усіма учасниками освітнього процесу. Студенто-орієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: визначення потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі навчальні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору ОПП та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти,	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Інструкція по роботі у віртуальному освітньому середовищі Положення про реалізацію права на академічну мобільність Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП “ОТФК ОНТУ” Результати опитування здобувачів освіти ОПП 2022

	розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти”. З 2020 року для забезпечення дистанційного навчання коледж використовує корпоративну платформу Google Workspace for Education (для освіти). Методичні рекомендації та інші навчальні матеріали розміщуються у відповідних навчальних курсах на дистанційній платформі, до яких мають доступ здобувачі освіти, які опановують відповідну дисципліну. На початку кожного семестру надаються кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму, в якій зазначені форми і методи навчання. Студентоцентризований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, баз виробничої практики, вибором вибіркових дисциплін з переліку. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами. Результати проведеного опитування згідно Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП “ОТФК ОНТУ” свідчать про активну позицію здобувачів щодо визначення власної освітньої траєкторії та можливість реалізації права висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу.	ОПП 2025 Протоколи ЦК Протокол №11 від 15.05.25 Протокол №11 від 12.04.24 Протокол №5 від 08.11.23
--	---	---

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	В межах кожного освітнього компонента викладачі розробляють робочу програму та силабус, у яких визначаються форми й методи навчання, а також встановлюються види контролю, спрямовані на оцінювання досягнення програмних результатів навчання.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі Навчально-методичні комплекси
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок визначено. Для кожного освітнього компонента передбачено систему оцінювання, що включає поточний і підсумковий контроль. Розподіл балів здійснюється з урахуванням змісту дисципліни, обсягу навчального навантаження, рівня складності завдань і вагомості окремих видів діяльності здобувачів освіти. Такий підхід забезпечує об'єктивність, прозорість та відповідність оцінювання очікуваним програмним результатам навчання. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки звітів і прийняття захисту лабораторних, практичних, самостійних робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах	Навчально-методичні комплекси Протоколи ЦК Протокол №11 від 15.05.25 Протокол №05 від 08.11.24 Протокол №12 від 20.05.24 Протокол №10 від 01.04.24 Протокол №5 від 08.12.23

		компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними викладачами, що розглядаються на засіданні циклової комісії і затвердженими заст. директора з НМР. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюють з програмними результатами навчання. Критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в силабусі дисципліни та доводяться до відома здобувачів освіти. Щороку екзаменаційні білети переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	В коледжі діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до розділу 7.10 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП "ОТФК ОНТУ". Нормативні документи коледжу передбачають: - систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої та вищої освіти та стимулювання студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року; - забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання та недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю, і програмою дисципліни;	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти в ВСП "ОТФК ОНТУ" ОПП 2022 ОПП 2025 Результати опитування здобувачів освіти

	- подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується складанням контрольних завдань із застосуванням 4-бальної та 12-бальної шкали оцінювання; - створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі; - розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності роботи викладачів. В ОПП 2022р та ОПП 2025р., п.5, розд.7, “Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти”: Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ” та Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачами освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ”. Система оцінювання знань здобувачів освіти складається з наступних видів контролю: поточний, підсумковий та атестація, використовуючи наступні форми: усна співбесіда, письмова робота, тестування, практична робота та ін. При визначенні рейтингу роботи (2 рази в семестр) здобувача освіти в коледжі використовуються наступні показники вимірювання якості освіти: рівень успішності навчання, участь в науково-методичних або практичних конференціях (виступи, доповіді тощо), розробка відповідних проєктів в ході виконання курсової роботи, оцінювання досягнень	Протоколи ЦК Протокол №11 від 15.05.25 Протокол №05 від 08.11.24 Протокол №12 від 20.05.24 Протокол №10 від 01.04.24 Протокол №5 від 08.12.23
--	--	---

		науково-дослідницьких робіт тощо. Рейтинг здобувачів освіти проводиться кожного семестру. Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі). В коледжі проводиться оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі контрольних робіт з навчальних дисциплін згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу» Здобувачі освіти, які не склали або не склали у зазначені терміни іспити і заліки, одержують відповідну академічну довідку. В цілому система контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти визначена у відповідних Положеннях, у яких зазначено: види та форми контролю, порядок процедури проведення поточного, підсумкового контролю, атестації здобувачів освіти, оцінювання практики; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки здобувача освіти, права і обов'язки здобувача освіти при організації навчального процесу; порядок допуску до складання, перескладання заліку/іспиту, облікова навчальна документація.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневе навчання — це підхід, спрямований на забезпечення індивідуалізації освітнього процесу, де кожен здобувач освіти опановує знання й уміння на рівні, який відповідає його можливостям та навчальним потребам. Така система передбачає поступове (поетапне) формування вмінь, регулярну	Навчально-методичні комплекси Приклад різнорівневих завдань до екзамену

		перевірку результатів навчання, корекцію навчального процесу відповідно до виявлених потреб. Основними методичними прийомами різнорівневого навчання є диференційовані завдання, що враховують рівень підготовленості та темп навчання студентів, самооцінювання та взаємооцінювання, які формують навички рефлексії та відповідальності за власне навчання, зворотній зв'язок (усний або письмовий), що допомагає своєчасно скоригувати розуміння матеріалу та вдосконалити результати здобувачеві освіти. Так, наприклад, з дисципліни «Ринкові дослідження та сучасні технології маркетингу» передбачено екзамен, який складаються з трьох рівнів: тестові завдання, теоретичні питання та практичне розрахункове завдання. На першому (середньому) рівні навчальних досягнень здобувачі освіти повинні розпізнавати та визначати основні поняття з тем дисципліни, що перевіряється за допомогою тестових завдань на онлайн-платформі. На другому (достатньому) рівні, крім тестового контролю, студенти мають надавати розгорнуті, аргументовані відповіді на теоретичні питання, демонструючи системність знань, вміння самостійно аналізувати матеріал і робити логічні висновки. На третьому (високому) рівні здобувач освіти повністю засвоює програмний матеріал, чітко та грамотно виконує розрахунково-практичні завдання, демонструє творчу самостійність, впевненість переконань та здатність їх відстоювати, а також вміння застосовувати знання на практиці й робити обґрунтовані висновки.	
--	--	--	--

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Усі форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін передбачають різнорівневі типи завдань, серед яких: вибір правильної відповіді з кількох варіантів, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, а також розрахунково-аналітичні вправи. Під час виконання контрольних, самостійних і тестових робіт використовуються завдання різних рівнів складності. Для кожного типу завдань передбачено окремий формат оцінювання, який визначено в критеріях оцінювання до відповідних робіт. Завдання формуються з урахуванням рівня підготовки та навчальних досягнень і схильностей здобувачів освіти. Це дає можливість обрати не лише відповідний рівень складності, а й зручну форму виконання. Крім того, можливість самоконтролю для здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується через методичні матеріали для самостійної роботи, підручники, навчальні посібники та конспекти лекцій викладача, розміщені у корпоративному освітньому середовищі Google Workspace.	Навчально-методичні комплекси Приклад різнорівневих завдань до екзамену
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблена згідно Положення про організацію освітнього процесу п.7.10 та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ». Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання

		Вони визначаються за такими характеристиками: – перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення. – другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. – третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень. – четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його (її) навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; здобувач освіти демонструє вміння розв'язувати практично-розрахункові задачі. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За окремим видом контрольного заходу форма контролю і критерії оцінювання визначаються у методичних	
--	--	---	--

		вказівках до відповідного заняття або контрольного заходу. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі).	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу п.7.8 Строки проведення занять, практики, рейтингового контролю та екзаменаційної сесії, атестації визначаються графіком освітнього процесу. Інформація щодо змісту, структури, форм екзаменаційної (залікової) роботи, критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах (силабусах) освітніх компонентів, з якими викладач знайомить здобувачів освіти безпосередньо на початку вивчення дисципліни. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, інтегровані в освітній портал коледжу Google Workspace, електронну пошту, месенджери (Viber та ін.), відеоконференції (Google Meet, Zoom та ін.), форуми, чати тощо. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю знань, викладачі і студенти самостійно обирають зручний для всіх спосіб комунікації (електронна пошта, телефон, чат-групи, форуми електронних дистанційних курсів). Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів оприлюднюється на офіційному сайті коледжу (електронний розклад).	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання Графік освітнього процесу Робочі програми Силябуси

		Протягом минулого та поточного навчального року проблеми з інформуванням здобувачів щодо форм і термінів різних видів контролю не виникали.	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання описані в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” - в розділі VII “Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості освіти” та розділі IX “Оцінювання та визнання результатів навчання”. Форми проведення контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом відповідної ОПП. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки за заліковий модуль, підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку.	Положення про організацію освітнього процесу
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено в Положенні про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”. Спірні питання щодо результатів досягнення у навчанні розглядає апеляційна комісія, яка створюється з числа провідних профільних педпрацівників коледжу, в окремих випадках можуть залучатись педпрацівники інших закладів освіти, та затверджується наказом керівника закладу освіти. Головою апеляційної комісії призначається заступник директора з НМР, секретар комісії призначається з числа членів апеляційної комісії. (п.3 Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”). Апеляція подається у письмовій формі, де чітко визначається предмет апеляції, в чому незгода тощо.	Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ” Наказ про затвердження складу апеляційної комісії

		Апеляція реєструється в спеціальному журналі. Термін подачі апеляції не пізніше одного дня після одержання результату оцінювання. Розгляд апеляції проводиться у присутності голови циклової комісії, викладача та заявника, при необхідності можуть бути присутні інші особи (батьки, студентське самоврядування тощо). Термін розгляду апеляції – 2 дні після подання апеляції. Перенесення терміну апеляції не допускається. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляційна комісія у своїй діяльності керується нормативно-правовими документами, що регулюють організацію і проведення освітнього процесу в коледжі - «Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ»» та іншими нормативними документами коледжу. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів в програмі підготовки за даною освітньо-професійною програмою не було зафіксовано.	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено наступними нормативними документами: Положення про ВСП «ОТФК ОНТУ», Колективний договір на 2020-2025 роки, Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ОТФК ОНТУ» «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ОТФК ОНТУ» та інші. Нормативні документи визначають правила і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання конфліктів у діяльності закладу освіти.	Положення про ВСП «ОТФК ОНТУ» Колективний договір на 2020-2025 роки. Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про комісію з профілактики правопорушень Положення про запобігання конфлікту в освітньому процесі у ВСП «ОТФК ОНТУ»

		У випадках виявлення вищезазначених фактів в коледжі створюється спеціальна комісія для розслідування фактів конфліктів, спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти закладу освіти. Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією в коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. До складу комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять заст. директора з НМР, заст. директора з ВР та СП, заст. директора з НВР, помічник директора з кадрової роботи, зав. відділеннями, психолог, юрисконсульт, голова профкому коледжу, представники органу студентського самоврядування. Склад комісії затверджується наказом керівника закладу освіти один раз на 1 рік. Склад Комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується розпорядженням заст. директора з НМР або заст. директора з ВР та СП і складається не менш як з 5 членів комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, затверджених до її складу, у тому числі завідувача відділення, керівника структурного підрозділу працівником/здобувачем освіти якого є скаржник, голови профкому коледжу, представника органу студентського самоврядування, юрисконсульта, психолога. Під час реалізації ОПП "ІТ-маркетинг та бізнес комунікації" не було виявлено випадків конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією.	Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП "ОТФК ОНТУ" Наказ про створення комісії про запобігання правопорушень
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» спеціальності 075 Маркетинг здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Метою кваліфікаційного іспиту є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування ОПП. Організація і проведення кваліфікаційного іспиту в ВСП «ОТФК ОНТУ» базуються на таких принципах: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь. Організаційні та методичні засади проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у коледжі регламентує Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії.	Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ» ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту ФПО. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня	Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ» ОПП 2022 ОПП 2025

		Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії Положення про організацію освітнього процесу підготовки вимогам ОПП.	Програма атестації Методичні рекомендації щодо організації та проведення кваліфікаційного іспиту
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту ФПО. Процедура проведення атестації випускників ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та у Положенні про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії. Відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ВСП «ОТФК ОНТУ» до складання кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану. До ЕК перед початком кваліфікаційного іспиту завідувачем відділення подається зведена відомість про виконання здобувачами навчального плану і про отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, курсових робіт, практик. Складання кваліфікаційного іспиту проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії. Кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів освіти з дисциплін, передбачених навчальним планом. Тривалість роботи екзаменаційної комісії не повинна перевищувати 6 академічних годин на день.	Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ» Стандарт ФПО 075 Маркетинг Програма атестації Методичні рекомендації щодо організації та проведення кваліфікаційного іспиту

		Результати складання кваліфікаційного іспиту визначаються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно») та 100-бальною шкалою. Результати складання кваліфікаційного іспиту оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК. Здобувачу фахової передвищої освіти, який склав кваліфікаційний іспит відповідно до вимог ОПП підготовки, рішенням ЕК присвоюється відповідна кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з маркетингу».	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Офіційний сайт ВСП “ОТФК ОНТУ” http://www.otfk.od.ua містить інформацію про ОПП, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення розміщено у локальній мережі бібліотеки та системі дистанційного навчання Google Workspace. Всі ресурси бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” доступні через сайт коледжу https://otfk.od.ua/, ресурси бібліотеки ОНТУ доступні через сайт ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/. Науково-технічні бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” та ОНТУ щороку поповнюються спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовки за спеціальністю. Читальний зал бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” забезпечений доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ”, здобувачі освіти мають вільний доступ до сторінки циклової комісії економіки та товарознавства, що містить методичні матеріали, які забезпечують навчальний процес за ОПП.	Офіційний сайт ВСП “ОТФК ОНТУ” Офіційна сторінка ЦК економіки та товарознавства Бібліотека коледжу Науково-технічна бібліотека ОНТУ Електронні підручники і посібники Інформаційне забезпечення Договір з інтернет-провайдером

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується в коледжі через відповідну систему, які затверджені в конкретних Положеннях. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” регламентовано такими документами як “Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” та “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ”.	Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	В рамках забезпечення протидії порушенням академічної доброчесності між ВСП “ОТФК ОНТУ” та ТОВ «Плагіат» укладено договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (онлайн-сервіс StrikePlagiarism). Відповідальному працівнику коледжу створено доступ до онлайн-сервісу для запобігання плагіату, перевірки на плагіат робіт як для здобувачів освіти, так і для викладачів.	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” Договір про співпрацю ТОВ Антиплагіат Договір про надання послуг перевірки на плагіат 2024 Договір про надання послуг перевірки на плагіат 2025
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” окремі роботи здобувачів фахової передвищої освіти перевіряються на наявність	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ”

		плагіату (кваліфікаційні роботи бакалаврів, дипломні проекти). Механізм перевірки передбачає використання спеціального програмного забезпечення. Офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату до 2024 року, згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «Антиплагіат», був онлайн-сервіс Unicheck. У 2024 році коледж уклав договір про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ». Офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату з 2024-2025 н.р., згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «ПЛАГІАТ», є онлайн-сервіс (програмно - обчислювальний комплекс) StrikePlagiarism. Коледж залишає за собою право змінювати сервіс для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату.	Договір про співпрацю ТОВ Антиплагіат Договір про надання послуг перевірки на плагіат 2024 Договір про надання послуг перевірки на плагіат 2025
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	В межах освітньо-професійної програми формується база курсових робіт, звітів з усіх видів практики здобувачів освіти. 1. Курсові роботи зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім курсові роботи підлягають списанню в установленому порядку. 2. Звіти з практики зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім підлягають списанню в установленому порядку.	Положення про репозитарій (електронний архів) Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою запобігання порушенням норм і правил академічної доброчесності у коледжі систематично запроваджуються заходи, спрямовані на формування та підтримку культури академічної доброчесності	Положення про академічну доброчесність у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність

		серед усіх учасників освітнього процесу: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Положенням про академічну доброчесність; Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів. Відбувається інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проводяться конференції із здобувачами освіти щодо питань інформаційної діяльності коледжу, правильності написання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Систематично здійснюється контроль з боку голів циклових комісій, керівників курсових робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. Викладачі коледжу систематично проходять курси щодо дотримання правил академічної доброчесності. На вебсайті коледжу розміщені матеріали з академічної доброчесності у розділі «Студенту».	Декларація про академічну доброчесність Науково-практична конференція. Академічна доброчесність Антикорупційний семінар для здобувачів освіти Академічна доброчесність. Сертифікати викладачів Академічна доброчесність. Сертифікати студентів
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Порушення норм академічної доброчесності педагогічними працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ» передбачає притягнення до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих	Положення про академічну доброчесність Декларація про академічну доброчесність

		документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: - відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені посади. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік, екзамен тощо); - повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОПП; - попередження, тощо. За дії (бездіяльність), що визнані порушенням академічної доброчесності, учасник освітнього процесу може бути притягнутий до інших видів відповідальності з підстав та у порядку, визначених законодавством України.	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	За ОПІ “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації” до викладання залучені педагогічні працівники, які є штатними викладачами та внутрішніми сумісниками. Більшість викладачів є спеціалістами вищої категорії, деякі викладачі мають педагогічне звання “викладач-методист”, мають науковий ступінь кандидата наук. Викладацький склад коледжу залучений до навчально-методичної, виховної, науково-педагогічної роботи: розробка та публікація навчально-методичної літератури – посібників для лабораторних, практичних, самостійних, контрольних, курсових робіт, конспектів лекцій, керівництво курсовими роботами, студентськими науковими гуртками, участь в наукових міжнародних та всеукраїнських конференціях. Для підвищення професійної майстерності викладачі проходять стажування у ЗВО, наукових установах на провідних підприємствах України. Щорічно проводиться атестація на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань. Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладання дисциплін значна увага приділяється питанню відповідності компетенцій викладачів	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПІ Кадровий склад ЦК економіки та товарознавства

		сучасним вимогам освітнього процесу, використанню на заняттях мультимедійних технологій, засобів дистанційного навчання, актуального технічного інструментарію	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Голова циклової комісії економіки та товарознавства Коваленко Наталія Степанівна є викладачем вищої категорії, викладач-методист. Освіта вища. З 2000 р. працює в ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” на посаді викладача, має практичний досвід роботи головним бухгалтером. З 2002 р. очолює випускову циклову комісію, яка займається підготовкою фахових молодших бакалаврів за спеціальностями: 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 051 Економіка. Є членом робочої групи з розробки освітньої-професійної програми «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» за спеціальністю 075 Маркетинг, освітньої-професійної програми «Товарознавство в митній справі» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля для ОПС фаховий молодший бакалавр. Член обласної методичної комісії викладачів бухгалтерського обліку закладів фахової передвищої освіти. Голова ЦК постійно підвищує свій професійний рівень як викладача, що підтверджується її активністю у різних заходах по підвищенню кваліфікації: 1. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації. Навчальна програма «Метод навчання – case-study» на прикладі	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП Кадровий склад ЦК економіки та товарознавства

		дисципліни «Розробка бізнес-плану». Свідоцтво №01597997/001077-2021 від 15.02.2021р. (1 кр. ЄКТС / 30 год.) 2. Курси підвищення кваліфікації викладачів у «Школі інноваційних технологій ВСП «ОТФК ОНАХТ» за напрямом «Освітній процес у дистанційній формі» (березень 2021р.) 3. Українська студія онлайн-освіти «Prometheus», пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 31.01.2022р. (2 кр. ЄКТС/60 годин) 4. Українська студія онлайн-освіти «Prometheus», пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 31.08.2025р. (1 кр. ЄКТС/30 годин) 5. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації щодо набуття інтегральної компетентності на тему «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін у закладах вищої освіти» - свідоцтво № СП35830447/10356-22 від 09.09.2022р. (5 кр. ЄКТС/150 годин) 6. ОНТУ Сертифікат про участь у V Всеукраїнській науково-методичній конференції «Забезпечення якості вищої	
--	--	--	--

		освіти сертифікат № 163/2023 від 14.04.2023р. (1 кр. ЄКТС/30 годин) 7. Українська студія онлайн-освіти «EdEra», пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Школа для всіх» та підвищила рівень загальних та фахових компетенцій щодо організації інклюзивного освітнього середовища». Сертифікат 0f1e47a5-4d49-41c7-b039-8f8fc44e0e22 від 10.02.2024р. (1 кр. ЄКТС / 30 год.) 8. Українська студія онлайн-освіти «EdEra», пройшла курси підвищення кваліфікації викладачів за видом «онлайн курс «Школа стійкості» та здобула знання та навички з психологічної підтримки. Сертифікат 33f551fb-34cb-4efa-bc43-c06a99ba280c від 10.02.2024р. (1 кр. ЄКТС / 30 год.) 9. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетенцій сучасного педагогічного працівника на прикладі дисципліни «Маркетинг». Сертифікат ПК 01597997\02047-2025 від 14.02.2025р. (1 кр. ЄКТС / 30 год.) Реалізацію і досягнення цілей ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» забезпечує також відповідний структурний підрозділ – економічне відділення. Зав. відділення економічного, Воронкова Ю.В. є керівником робочої групи з розробки ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» за спеціальністю	
--	--	--	--

		075 Маркетинг / D5 Маркетинг, ОПС фаховий молодший бакалавр. Воронкова Ю.В. в 2001р. закінчила Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Має вищу освіту за спеціальністю маркетинг. Кваліфікація: маркетинголог-економіст. Працює у коледжі з 2001 року. З 2017 року очолює економічне відділення. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Воронкова Ю.В. систематично бере участь у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) як експерт з акредитації ОПП за спеціальностями: Маркетинг, Підприємництво та торгівля. Входила до складу робочої групи з розробки стандарту зі спеціальності 075 Маркетинг, НМК з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору ФПО Науково-методичної ради Міністерства освіти та науки України. Голова фахового методичного об'єднання за спеціальностями 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля. Також входить до складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Міжнародна торгівля та логістична діяльність», «Товарознавство в митній справі» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля / D7 Торгівля, ОПС фаховий молодший бакалавр. Підвищення кваліфікації керівника робочої групи з реалізації ОПП є систематичним і відповідає сучасним вимогам освітньо-ринкового середовища.	
--	--	--	--

		Зокрема, було підвищено рівень володіння англійською мовою. Підвищення рівня кваліфікації відбувається в провідних закладах освіти, підприємствах, установах, а також сертифікованих освітніх онлайн-платформах, а саме: 1. Державна служба якості освіти України Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Сертифікат №141 Тема: «Підготовка експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» 26.07.2021р. (30 год./ 1 кредит ЄКТС) 2. Lifecell CAMPUS. Курс з діджитал-маркетингу. Тренінг Lifecell digital. academy. Сертифікат №043. 16.12.2021р. (30 год./ 1 кредит ЄКТС) 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти». Тема випускної роботи «Особливості викладання курсу «Маркетинг» за дистанційною та змішаною формою навчання». Свідоцтво СП35830447/0461-22, з 07.02.по 03.06.2022р. (120 год./4 кредити ЄКТС) 4. Одеський національний технологічний університет. Сертифікат №088/2023. V Всеукраїнська науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти», 12-14.04.2023р. (30 год./ 1 кредит ЄКТС);	
--	--	--	--

		5. Київський національний університет будівництва і архітектури. Сертифікат. Тема: «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля», 20.04.2023р. (6 год./ 0,2 кредиту ЄКТС) 6. ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет» ім. К.Д. Ушинського. «Організація інклюзивного навчання в закладах освіти». Сертифікат № СПК 32/1 -006/005/2024, 29.01.2024р. (15 год./ 0,5 кредиту ЄКТС); 7. ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет» ім. К.Д. Ушинського. «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу». Сертифікат № СПК 32/1 -001/004/2024, 22.01.2024р. (15 год./ 0,5 кредиту ЄКТС); 8. IV Всеукраїнська науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти» 10-12 квітня 2024 року. Сертифікат 052/2024. (30 год./1 кредит ЄКТС) 9. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації. Навчальна програма «Метод навчання – case-study» на прикладі дисципліни «Маркетинг». Сертифікат ПК 01597997\02050-2025 від 14.02.2025р. (1 кр. ЄКТС / 30 год.) 10. Mariupol University/ Vocabulary for General English. (1,5 кр. ЄКТС / 45 год.). 02.07.2025р.	
--	--	--	--

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені висококваліфіковані педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.	Наказ про створення та затвердження ЦК та кафедр Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Умови професійного розвитку викладачів визначені у спеціальному Положенні “Про систему професійного розвитку педагогічних працівників коледжу” затвердженого 21.10.2020р. педагогічною радою, на підставі КМУ №800 від 21.08.2019р. (Наказ МОН №1504 від 04.12.2020р.). Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, які, як правило, траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначають особисто. Основними складовими системи професійного розвитку є: 1. Підвищення кваліфікації – постійна самоосвіта, формальна і неформальна освіта, стажування тощо; 2. Здобуття наступного ступеня вищої освіти, освітньо-наукового (навчання в аспірантурі), наукового (написання дисертації); 3. Самоосвіта для педпрацівників, які мають вищу категорію, педагогічне звання, науковий ступінь, вчене звання, почесне звання, педагогічний стаж	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про систему професійного розвитку педпрацівників коледжу Сертифікати щодо підвищення кваліфікації з іноземної мови

		більше 10 років. Зміст самоосвіти – участь і організація науково-методичних конференцій, створення нормативної бази освіти (стандарти, Положення, керівництво методичними школами тощо); 4. Стажування на відповідних кафедрах закладів вищої освіти, на підприємствах, в організаціях, установах відповідного профілю. Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – підтримувати або покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації та відповідної компетентності впродовж періоду професійної діяльності. Особлива увага в професійному розвитку викладачів коледжу приділяється регулярному підвищенню кваліфікації, що проводиться відповідного діючого Положення коледжу “Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП «ОТФК ОНТУ», де передбачено щорічне підвищення кваліфікації за напрямками педагогічної діяльності протягом міжтестастійного періоду обсягом 150 годин. В коледжі затверджується річний план підвищення кваліфікації, за підсумками підвищення проводиться аналіз виконання індивідуального плану викладача, оцінюється результативність та реалізуються відповідні заходи. Результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради.	
--	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Залучені до педагогічної роботи в коледжі педагогічні працівники проходять певну адаптацію до навчально-виховного процесу, постійно підвищують свою кваліфікацію через запроваджену в коледжі систему професійного розвитку, яка включає обов'язкове підвищення кваліфікації (стажування) на профільних підприємствах і на відповідних кафедрах вищих навчальних закладів, відповідно річного плану підвищення кваліфікації. За останні 5 років (2020-2025 роки) працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації”, зокрема, проходили підвищення кваліфікації/стажування у закладах освіти, підприємствах та організаціях різних форм власності, а саме: - ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН; - НМЦ вищої та фахової передвищої освіти; - Полтавський університет економіки та торгівлі”; - Державна служба якості освіти України; - Lifecell CAMPUS. Телекомунікаційна компанія - ТОВ корпорація “БРЕСКУЛ”	Кадровий склад ЦК економіки та товарознавства Довідка стажування
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Для стимулювання творчих педагогічних пошуків, підвищення фахової майстерності викладачів, оволодіння ними інноваційними методами та прийомами навчання і виховання, а також ефективного виконання професійних обов'язків, у	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП “ОТФК ОНТУ”

		коледжі впроваджено систему оцінювання ефективності діяльності педагогічних працівників. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінювання діяльності викладача ВСП «ОТФК ОНТУ». Дана система передбачає комплексний аналіз роботи кожного викладача, зокрема рівня виконання ним посадових обов'язків, результативності навчальної, методичної, організаційної, виховної та інших видів діяльності. Об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом рейтингової оцінки, яка виставляється наприкінці навчального року спеціальною комісією на підставі зведеної таблиці результатів і нарахованих балів за визначеними напрямками роботи. Організаційний та методичний супровід процесу рейтингового оцінювання покладено на навчально-методичний кабінет забезпечення якості освіти.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В коледжі запроваджено порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, який регламентується Колективним договором, Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків, Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт (на термін їх виконання) працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ», Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ».	Колективний договір на 2020-2025 роки та додатки до нього Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ»

		Основним показником діяльності викладача є його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково враховується при заохоченні педпрацівника. Крім того, рейтингова оцінка береться до уваги при розподілі педнавантаження (понад ставку), визначенні кандидатур при призначенні на керівну посаду тощо.	Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП "ОТФК ОНТУ"
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	На поточний момент викладачі та здобувачі освіти коледжу систематично підвищують рівень володіння англійською мовою в рамках співпраці з Маріупольським державним університетом на платформі English4Ukraine.	Сертифікати щодо підвищення кваліфікації з іноземної мови

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників коледжу здійснюється відповідно вимог чинного Положення, затвердженого рішення Педагогічної ради коледжу «30» 08.2023р., протокол №1, на підставі наказу МОН України від 09.09.2023р. №805, з 1 грудня 2024р. введено в дію нова редакція Положення, з урахуванням змін, внесених наказом МОН України від 10.09.2024р., №1277, яка була затверджена рішенням Педагогічної ради коледжу від 28.11.2024р., протокол №04. На підставі вищезазначеного, атестація педпрацівників коледжу в 2025/2026 н.р. проводиться відповідно нового Положення, усі організаційні та правові питання проведення	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу

		атестації педпрацівників врегульовані: затверджений склад атестаційної комісії, список педпрацівників, які атестуються в 2026 році, графік проведення засідань атестаційної комісії, план заходів щодо аналізу досвіду роботи педпрацівників та оформлення відповідних документів.	Наказ на створення атестаційної комісії 2025-2026 н.р.
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	При організації і проведення атестації педпрацівників коледжу, дотримується нормативно визначена періодичність атестації, а саме: 5 років – чергова атестація, 3 роки – позачергова атестація, інші терміни – позачергова атестація при наявності особливих випадків, визначених Положенням про атестацію.	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу Протоколи засідання Методичної Ради
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	При визначенні кваліфікаційної категорії в період атестації, атестаційна комісія коледжу враховує визначені Положенням вимоги: наявність певного освітньо-професійного ступеня, відповідного рівня вищої освіти, стажу роботи на посадах педагогічних працівників, наявність наукового ступеня або вченого звання, стаж роботи в одній із галузей економіки (на виробництві). Педагогічним працівникам з високим професійним рівнем, які досягли певних показників у свої педагогічній діяльності, за результатами атестації присвоюється педагогічне звання “викладач-методист”.	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу Протоколи засідання Методичної Ради

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Організація та реалізація освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою сьогодення у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм, Положенням про систему зворотного зв'язку, Положенням про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ”. До складу Ради Роботодавців спеціальності 075 Маркетинг залучено фахівців з підприємств різних секторів економіки: Роботодавці та провідні фахівці в галузі маркетингу активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях циклової комісії, проведенні виробничої практики, проведенні навчальних занять та у ярмарках вакансій. Потенційні роботодавці надають можливість проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів. Відділом практичного навчання на базі коледжу регулярно проводиться Ярмарок вакансій, онлайн-опитування, які дають можливість врахувати думку широкого кола стейкхолдерів. Представники бізнесу беруть участь у різних заходах, зокрема і профорієнтаційних, організовують можливість проведення екскурсій для	Склад Ради роботодавців Екскурсія на хлібозавод Професійний тренінг Маркетинговий батл Тиждень маркетингу в ОНТУ Гостьова лекція 4limes Гостьова лекція ПП Тайсон Клінінг компанії Практичне заняття з фахівцем SEO

		здобувачів освіти на підприємствах і у закладах освіти, в тому числі у дистанційній формі (онлайн-конференції). Представники Ради роботодавців є учасниками освітньо-наукових заходів, які організовують на базі коледжу сумісно з викладачами комісії економіки та товарознавства. крім того, здобувачі освіти долучаються до заходів за участі роботодавців спільно з кафедрою маркетингу, підприємництва та торгівлі ОНТУ.	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу коледж забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні навчальні та виховні заходи. Відповідно до Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про раду роботодавців в ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про організацію проведення практичної підготовки Положення про практичну підготовку Зворотній зв'язок зі стейкхолдерами. Економічне відділення Опитування роботодавців

		В коледжі функціонує рада роботодавців відповідно до положення про раду роботодавців, завданнями якої є: прогнозування потреб ринку праці, потреб і вимог до фахівців за спеціальністю в коледжі, рекомендації для створення бази даних передових підприємств України, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку здобувачів освіти за відповідними спеціальностями; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців спеціальності, працевлаштування випускників та залучення провідних роботодавців до освітнього процесу у коледжі.	
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення фахівців-практиків, експертів галузі, роботодавців до реалізації освітньо-професійної програми є організація та проведення виробничої практики, проведення відкритих лекцій та семінарів-презентацій. Крім того, у коледжі щорічно проводиться ярмарок вакансій – майданчик для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти. Крім цього, здобувачі освіти систематично беруть участь у онлайн-заходах, що проводять фахівці-практики, експерти галузі, зокрема представники ради роботодавців.	Угоди на практику Програми практик Гостьова лекція 4limes Гостьова лекція ПП Тайсон Клінінг компанії Практичне заняття з фахівцем SEO

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП “ОТФК ОНТУ” є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації”. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 “Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти”, КПК 2201190 “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти” за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти, кошти спеціального фонду – плата, за послуги, що надаються закладом освіти та інші джерела власних надходжень (благодійні внески).	Бюджет (кошторис) коледжу
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальних корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, робочими місцями з комп'ютерним та мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП

		Для реалізації ОПП ВСП “ОТФК ОНТУ” має достатню кількість навчальних аудиторій та комп’ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації ОПП застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet; використовуються мультимедійні проектори чи led-телевізори, що сприяє високому рівню ефективності навчання. Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснюється за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги. ВСП “ОТФК ОНТУ” тісно співпрацює з Громадською організацією “РОДИННЕ КОЛО ОТК”, яка діє за наступними напрямками діяльності: - сприяння розвитку освіти, науки та практичної діяльності в ВСП “Одеський технічний фаховий коледжі ОНТУ; - сприяння в організації навчально-виховного процесу студентів, організації виробничих практик здобувачів освіти в ВСП “Одеський технічний фаховий коледжі ОНТУ.	Бюджет (кошторис) коледжу Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів Інформація про отриману благодійну допомогу ЦК економіки та товарознавства

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для реалізації освітньо-професійної програми в коледжі є в наявності достатня кількість аудиторного фонду та комп'ютеризованих робочих місць для здобувачів освіти. У складі випускової циклової комісії економіки та товарознавства станом на 2025 р. запроваджено роботу таких навчальних кабінетів: 1. Кабінет маркетингової діяльності. 2. Лабораторія інформаційних систем та технологій 3. Кабінет товарознавства та митної справи 4. Кабінет бухгалтерського обліку 5. Кабінет економіки та менеджменту 6. Кабінет статистики 7. Кабінет практичного навчання Інформація про матеріально-технічне забезпечення вищезазначених навчальних приміщень циклової комісії приведена в Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (Додатки).	НП 2022 НП 2025 Аудиторний фонд коледжу ЦК економіки та товарознавства Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” має 95-річну історію і забезпечений всім необхідним для проведення навчальних занять та фізичного і здорового розвитку здобувачів освіти. В коледжі є спортивний майданчик, спортивний зал, медичний пункт та їдальня.	Аудиторний фонд коледжу Інформація про гуртожиток на сайті коледжу Інформація про спортивний сектор на сайті коледжу

		На території коледжу розташований гуртожиток для проживання здобувачів освіти, який забезпечений всім необхідним.	Інформація про роботу психолога на сайті коледжу
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі фахової передвищої освіти коледжу мають доступ до навчальних лабораторій, які обладнані мережевим та мультимедійним устаткуванням, зокрема до комп'ютерних класів з дротовим та бездротовим (Wi-Fi) доступом до мережі Інтернет. Згідно з договором №31455 від 01.02.2022р. ПАТ “Датагруп” надає коледжу телекомунікаційні послуги з доступу до мережі Інтернет, завдяки чому всі аудиторії коледжу забезпечені доступом до Інтернет, в тому числі і бездротовим. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	Договори з інтернет-провайдерами
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У 2020р. коледж отримав безкоштовний домен (otfk.ukr.education) для розгортання середовища G Suite (Google Workspace) та дозвіл на його безкоштовне використання. Всі викладачі коледжу створюють навчальні курси у системі Google Workspace кожного нового навчального семестру, про що голова ЦК звітує адміністрації. До навчальних курсів у системі Google Workspace долучені всі здобувачі освіти коледжу незалежно від форми навчального процесу. Запровадження віртуального освітнього середовища Google Workspace значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі.	Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) Рапорт голови ЦК на створення гугл-класів

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	В Положенні про ВСП "ОТФК ОНТУ" передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів освіти, дотримання здорового способу життя. Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом керівника закладу освіти призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 №1124. Для захисту психічного здоров'я здобувачів освіти в коледжі працює штатний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед студентів; проведення тренінгів та	Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта Акт прийому готовності коледжу до нового навчального року Акт обстеження об'єкту захисних споруд цивільного захисту Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ" Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності

		групових занять щодо особистісного. росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Для забезпечення підтримки здобувачів освіти, які потребують соціального захисту у штаті коледжу працює соціальний педагог. Санітарний стан приміщень коледжу відповідає нормативним вимогам. Навчальний корпус №2 коледжу облаштований протипожежною автоматичною системою оповіщення та сигналізації. Також у навчальному корпусі №2 передбачено приміщення та створено необхідні умови для здобувачів освіти з особливими потребами.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Здобувачі освіти коледжу є активними і повноправними партнерами адміністрації в організації освітнього процесу, члени ради студентського самоврядування коледжу присутні на засіданнях циклової комісії, Педагогічної, Методичної та Адміністративної рад, Стипендіальної комісії. Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії; удосконалення освітнього процесу; призначенні стипендії; під час організації культурного життя студентської молоді. Заклад освіти сприяє розкриттю здібностей студентів, їх залучають до проведення наукових досліджень в студентських гуртках технічної творчості, участі в конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях. Коледж створює умови для організації дозвілля студентської молоді (Презентація групи для першокурсників, Студентська Весна та ін.), занять спортом, проводяться конкурси та олімпіади,	Результати опитування здобувачів освіти

		студентські конференції, відкриті класні виховні години. Здобувачі освіти проходять анкетування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівнем викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді ОПП, актуалізації освітніх компонентів та визначенні очікуваних результатів навчання з метою врахування інтересів здобувачів освіти, організації освітнього процесу, культурного, спортивного та громадського життя здобувачів освіти.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	За пропозиціями студентського самоврядування були внесені зміни в розклад дзвінків за зимовим і літнім режимами. Встановлені лавки для відпочинку у приміщеннях коледжу та на території. У месенджері Viber, у Instagram реалізується інформування здобувачів освіти про зміни у розкладі занять. За проханням студентського самоврядування гуртожитку та студентського профкому у гуртожитку встановлені бойлери для студентських душових, облаштовано тренажерну залу.	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Стратегія розвитку ВСП "ОТФК ОНТУ" Графік освітнього процесу Результати опитування здобувачів освіти Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпека освітнього середовища гарантується заходами, які вживає адміністрація коледжу та відповідальні особи за напрямками (цивільний захист, охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека тощо).	Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта Акт прийому готовності коледжу до нового навчального року

		Приміщення коледжу відповідають санітарним нормам, вимогам щодо пожежної безпеки та охорони праці, облаштовані та введені в дію захисні споруди подвійного призначення. Зі здобувачами освіти регулярно проводять інструктажі та роз'яснювальні заходи щодо збереження здоров'я та життя здобувачів освіти, як у коледжі, так і поза межами коледжу.	Акт обстеження об'єкту захисних споруд цивільного захисту Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації Розділ пожежної безпеки на сайті коледжу Розділ з охорони праці на сайті коледжу
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Комунікація зі здобувачами освіти з питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відбувається безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, проведення науково-дослідницької роботи та класними керівниками груп під час класних годин. Графік консультацій з навчальних дисциплін оприлюднюється на інформаційних стендах коледжу та на офіційному сайті. Консультування та інформування студентів здійснюється також з використанням платформи Google Workspace (у Google-класах викладачів), засобами месенджерів (Viber, Instagram). Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота класних керівників академічних груп.	Графік освітнього процесу Результати опитування здобувачів освіти Організація доступу до віртуального освітнього середовища Google Workspace Рапорт голови ЦК на створення гугл-класів Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП

		Класні керівники активно співпрацюють зі студентами групи, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, спілкуються з батьками. Представником студентів в адміністративній вертикалі управління освітнім процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення Педагогічної, Адміністративної, Методичної рад, відділення, циклової комісії. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях, взаємодіє з класним керівником групи, головами циклових комісій, завідувачами відділень, директором коледжу та його заступниками, з органами студентського самоврядування. Відповідно до результатів опитувань студентів рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою складає біля 90%.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	За спеціальністю 075 Маркетинг бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, які систематично оновлюються. Окрім того, робочі програми навчальних дисциплін та практики розташовані на сторінці ЦК економіки та товарознавства на сайті коледжу. Навчально-методичні матеріали за спеціальністю доступні для здобувачів освіти за відповідними предметами через платформу Google Workspace.	Сторінка бібліотеки на сайті коледжу Положення про бібліотеку Сторінка науково-технічної бібліотеки ОНТУ Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація забезпечується за рахунок можливості зв'язку здобувачів освіти з викладачами, класними керівниками, персоналом коледжу з адміністративних питань. В коледжі діє зручна та ефективна система інформування здобувачів освіти з освітніх та поза освітніх питань за допомогою вебсайту коледжу, освітнього порталу Google Workspace, соціальних мереж Facebook та Instagram, месенджеру Viber та ін. Інформація щодо ОПП, освітнього процесу, контрольних заходів тощо, знаходиться у вільному доступі.	Зворотній зв'язок. Економічне відділення Графік проведення консультацій з використанням дистанційних технологій Графік проведення додаткових занять та консультацій
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	В коледжі є багаторівневий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти: на рівні коледжу: студент – заступник директора за напрямом, студент – керівник закладу освіти, на рівні відділення: студент – завідуючий відділення, на рівні циклової комісії: студент – класний керівник академічної групи, студент – викладач, студент – голова циклової комісії, особистісний: студент – студент, студент – староста групи, студент – студентська рада, студент – студентський профком. На усіх цих рівнях здобувач освіти має право згідно Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” отримати всі вищезазначені види підтримки. Здобувачі освіти за даною ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн-платформу Google Workspace. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги.	Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про організацію інклюзивного навчання Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ" Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності Положення про соціально-психологічну службу Порядок призначення та виплати стипендій ВСП “ОТФК ОНТУ” Положення про порядок переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних

		За потребою студентів встановлюється індивідуальний графік навчання. Призначення і виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються “Порядком призначення і виплати стипендій студентам ВСП “ОТФК ОНТУ”. В коледжі студенти мають можливість отримувати як державні так і недержавні стипендії, які призначаються партнерами-роботодавцями коледжу. Вивченням рівня задоволеності здобувачів освіти різними видами підтримки в коледжі і тим, яким чином її можна покращити займається навчально-методичний кабінет забезпечення якості освіти. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з’ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров’я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Діє Наказ директора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших	та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету Положення про стипендіальну комісію
--	--	--	--

		маломобільних груп населення». Наказ визначає дії працівників закладу освіти щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в закладі освіти особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У 2020 р. група викладачів коледжу в рамках навчання за курсом "Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи", який був організований в рамках партнерства Google з МОН України, виконала потрібні умови, і коледж отримав безкоштовний домен (otfk.ukr.education) для розгортання цього середовища та дозвіл на його безкоштовне використання. Всі викладачі коледжу пройшли навчання на внутрішніх курсах підвищення кваліфікації та зареєстровані в системі (створені корпоративні акаунти та навчальні курси). До навчальних курсів у системі Google Workspace долучені всі здобувачі освіти коледжу незалежно від форми навчального процесу. Запровадження віртуального освітнього середовища Google Workspace значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі. Для здобувачів освіти I-II курсів, які проходять навчання за програмою загальноосвітньої підготовки, додатково застосовується матеріал з інтернет-ресурсів МОН. Для здобувачів освіти старших курсів за необхідності заняття у дистанційному режимі проводяться засобами відеоконференцій Zoom, Google Meet тощо, використовуються месенджери та чати соціальних мереж для спілкування.	Сторінка дистанційного навчання на сайті коледжу Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП Рапорт голови ЦК на створення гугл-класів

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	В коледжі навчаються особи, що відносяться до пільгової категорії, серед них: - діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування; - діти з інвалідністю; - діти учасників бойових дій; - діти постраждалих від воєнних дій і збройних конфліктів; - внутрішньо переміщені особи. - діти з багатодітних та малозабезпечених родин. Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують всі передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують кошти на харчування, одяг, безкоштовно користуються гуртожитком та ін. Щорічно видається наказ щодо здобувачів освіти пільгових категорій, в якому позначаються всі виплати та пільги. За результатами опитування здобувачі освіти оцінили рівень підтримки як високий. Здобувачі зазначили, що підтримка є досяжною, зручною та корисною. В коледжі працює психологічна служба підтримки, штатний психолог опікується питаннями адаптації здобувачів освіти у коледжі, врегулювання особистісних конфліктів, наданням консультацій здобувачам освіти у скрутні періоди. Здобувачі освіти за будь-якою соціальною підтримкою можуть звернутися до студентського самоврядування або профспілкового комітету.	Положення про соціально-психологічну службу
---	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби здобувачам освіти коледжу може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного здобувача освіти, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Діє Наказ директора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення». Наказ визначає дії працівників закладу освіти щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в закладі освіти особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками.	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Положення про організацію інклюзивного навчання

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У коледжі створено належні умови для забезпечення доступності освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами. Для безперешкодного доступу до навчального корпусу встановлено пандус, вхідні двері мають відповідну ширину, а тротуари навколо будівель достатню ширину (150–180 см), що забезпечує зручне пересування територією. Усі основні приміщення мають природне освітлення, при цьому світло спрямоване ліворуч від робочих місць. Оснащення навчальних аудиторій відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. У темну пору доби рівень освітленості забезпечується за рахунок штучного освітлення. У коледжі дотримується належний повітряно-тепловий режим: приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують комфортні мікрокліматичні умови. Чистота повітря підтримується завдяки регулярному вологому прибиранню.	Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Положення про організацію інклюзивного навчання
---	---	---	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” послідовно дотримується визначених закладом освіти процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, які регламентуються наявними документами: “Положення про розроблення, затвердження, моніторингу ОПП”, “Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітнього процесу”, “Положення про організацію освітнього процесу”, Наказ “Про робочі проектні групи”, звіти за результатами моніторингу тощо. Такими процедурами є: Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється робочою проектною групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, досвідчених маркетологів з ради роботодавців. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв’язок із стейкхолдерами, який здійснюється відповідно Положення. Процедура моніторингу визначена у пункті 3.3 Положення про порядок розробки, затвердження моніторингу та періодичного	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про організацію освітнього процесу Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"

		перегляду ОПП. Моніторинг проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, Ради якості, приймаються відповідні рішення.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників коледжу здійснюється на підставі аналізу інформації щодо їх подальшого навчання та працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості ОПП. В коледжі впроваджується база даних випускників. Аналіз їх кар'єрного шляху показує, що біля 60% випускників продовжують навчання у закладах вищої освіти, більше 50% займають відповідні посади за фахом в сфері маркетингу та інших галузях економіки.	Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ Інформація щодо випускників економічного відділення
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти регламентує порядок виявлення, аналізу та усунення недоліків у реалізації освітньо-професійних програм і в освітній діяльності коледжу, а також передбачає механізми моніторингу ефективності впроваджених заходів.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) прописані у розділі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також в методичних рекомендаціях щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП “ІТ-маркетинг та бізнес комунікації” відповідно Положення “Про внутрішню систему забезпечення якості освіти” було проведено опитування (анкетування) здобувачів освіти II-III курсів щодо змісту ОПП та її вдосконалення. Результати опитування розглядались на засіданні циклової комісії економіки та товарознавства та враховувались під час здійснення самооцінювання. Участь здобувачів освіти у самооцінюванні даної ОПП здійснювались в групах II-III курсів з використанням дистанційних технологій.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Результати опитування здобувачів освіти. Економічне відділення Протоколи ЦК 24-25 Протокол №7 від 03.02.25 Протокол № 8 від 25.02.25 Протокол № 9 від 28.03.25
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Роботодавці активно залучаються до процесу самооцінювання освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості, відповідності сучасним вимогам ринку праці та очікуванням стейкхолдерів. Участь роботодавців здійснювалася у таких формах: надання рецензій та відгуків на оновлену освітньо-професійну програму; внесення пропозицій щодо вдосконалення змісту обов’язкових і вибіркового освітніх компонентів, проведення анкетування роботодавців на офіційному вебсайті коледжу з метою отримання незалежних оцінок якості підготовки здобувачів освіти та рівня їхньої професійної готовності. Отримані результати та рекомендації роботодавців були враховані під час оновлення ОПП і планування подальших заходів з удосконалення освітньої діяльності.	Рецензії на ОПП Зворотній зв'язок. Економічне відділення. Опитування роботодавців Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24 Протокол №2 від 28.08.25 Взаємодія з Радою роботодавців

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів були враховуються з метою вдосконалення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022р. Так, пропозицією здобувачів освіти було збільшити кількість практичних занять з дисципліни «Логістика», оскільки вона має прикладний характер і вимагає збільшення часу для формування професійних навичок щодо проведення розрахунків та аналізу логістичних потоків, що дає змогу підвищити рівень практичної підготовки та здатність до роботи в умовах ринкового середовища. Пропозиції здобувачів освіти, надані у 2024р., знайшли своє відображення при оновленні НМК у 2024-2025 н.р. Пропозиції здобувачів освіти, надані у 2025р. були враховані при оновленні навчальних планів та ОПП спеціальності 075 Маркетинг у 2025р., зокрема внесення до переліку вибірових навчальних дисциплін таких професійних дисциплін, як “Міжнародний маркетинг” та “Зовнішньоекономічна діяльність”.	ОПП 2022 ОПП 2025 НП 2022 НП 2025 Протоколи ЦК Протокол №10 від 28.04.25 Протокол №7 від 03.02.25 Протокол №8 від 26.02.24 Протокол №5 від 08.12.23 Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП Зразки заяв на вибірові дисципліни Протоколи засідання Методради Протокол засідання студради відділення Протокол засідання економічного відділення щодо розгляду вибірових дисциплін

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпеченні якості освітньо-професійних програм як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування. Студенти є важливими внутрішніми стейкхолдерами, залученими до періодичного перегляду освітньо-професійної програми шляхом розробки пропозицій, спрямованих на забезпечення відповідності освітньо-професійних програм сучасним потребам ринку праці та специфіки спеціальності. Керівники проектних груп з розробки ОПП (голови циклових комісій, завідувачі відділень, провідні викладачі) ініціюють опитування здобувачів усіх рівнів і форм навчання з метою оцінювання змісту ОПП та якості освітнього процесу. Результати опитувань аналізуються і використовуються для вдосконалення змісту та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП, доступності інформаційного забезпечення, зрозумілості критеріїв оцінювання, а також для підвищення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитування здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Контроль за виконанням рішень за результатами опитування покладається на відповідні структурні підрозділи коледжу.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Положення про опитування учасників освітнього процесу

		Здобувачі освіти мають бути поінформовані про врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення якості освітнього процесу.	
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводиться методом анкетування. Анкети сформовані таким чином, щоб середня тривалість їхнього заповнення респондентом не перевищувала 15 хвилин. Коледж допускає та сприяє участі в проведенні опитувань, формуванні анкет усіх зацікавлених сторін. Анкетування проводиться з використанням цифрових інструментів. Для малочисельних груп респондентів може застосовуватись метод колегіальних обговорень. До таких груп можна віднести представників студентського самоврядування, роботодавців. Мета анкетування – зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних задач та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Положення про опитування учасників освітнього процесу
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Проведення опитування ініціюється зацікавленими структурними підрозділами. Організовує роботу із цільовими групами під час опитування керівник відповідного структурного підрозділу. Опитування респондентів може проводитись в письмовій та в електронній формі, онлайн у будь-який зручний для респондентів час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II

		Оформлені анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які ініціювали опитування.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати проведеного опитування оформлюються у вигляді звіту, який подається керівнику закладу освіти, зав. НМК ЗЯО та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва коледжу та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022р.	ОПП 2022 Протоколи ЦК Протокол №08 від 25.02.25 Протокол №07 від 03.02.25 Протокол №10 від 01.04.24 Протокол №05 від 08.12.23 Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП Протоколи засідання Методради

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту”, стаття 17, в коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу визначені у Положення про систему	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

		внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП “ОТФК ОНТУ”. Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм. Для ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Основною процедурою зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є її акредитація. Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП є: - ініціатива і пропозиції керівника проектної групи; - результати моніторингу змісту ОПП; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм для ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і зазначених	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

		компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо) щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є акредитація освітньо-професійних програм. Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці активно залучаються до моніторингу ОПП та інших процедур забезпечення якості шляхом участі у засіданнях циклової комісії, засіданні Ради роботодавців, Ради спеціальності. До участі у засіданнях робочої групи з обговорення ОПП 2022р., рецензування освітньо-професійної програми були залучені представники підприємств, які, зокрема, входять до Ради роботодавців коледжу за спеціальністю 075 Маркетинг. Роботодавці та фахівці суб'єктів бізнесу активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях циклової комісії. Під час виробничої практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами – керівниками практики від підприємств щодо оволодіння компетентностями здобувачів освіти, змісту ОПП.	Положення про раду роботодавців Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Рецензії на ОПП Звіт за результатами опитування роботодавців Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24 Протокол №2 від 28.08.25 Взаємодія з Радою роботодавців Опитування роботодавців на сайті коледжу

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, Положення про раду роботодавців пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми надходять від роботодавців через опитування, які організовує керівник проектної групи ОПП, голова випускової циклової комісії, завідувач відділення з урахуванням пропозицій від Ради роботодавців. Роботодавці залучаються як члени робочих груп під час розробки та оновлення ОПП.	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Положення про раду роботодавців Опитування роботодавців на сайті коледжу Рецензії на ОПП
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації ОПП є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП "ОТФК ОНТУ". Під час реалізації ОПП в ході здійснення таких процедур можуть бути виявлені недоліки, що виправляються в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності, серед яких можна відмітити слабкий зв'язок з роботодавцями, недостатню поінформованість щодо кар'єрного шляху випускників тощо. До проведення виробничої практики, рецензування ОПП, програм практики, проведення навчальних занять залучаються представники роботодавців з числа провідних маркетологів. Внутрішня система забезпечення якості спирається на внутрішню культуру закладу освіти з багаторічною історією, традиціями, політикою якості підготовки	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Звіт за результатами опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП Зворотній зв'язок. Економічне відділення.

		висококваліфікованих кадрів для всіх галузей економіки України. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує принципові нормативні документи, Методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і студентів; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та зав. відділеннями відповідають за виконання ОПП та навчальних планів. Важливим аспектом діяльності коледжу є регулярні опитування здобувачів, які проводяться систематично, головним питанням їх є виявлення сильних і слабких сторін наповнення навчального контенту, якість проведених занять, організація позанавчального часу здобувачів освіти. Такі опитування проводяться викладачами в неформальному спілкуванні зі здобувачами освіти, анкетуванням, в т.ч. анонімному. Іншим напрямком роботи із забезпечення якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Студенти та викладачі відвідують різноманітні заходи, присвячені питанням академічної доброчесності. Також проводяться опитування випускників і роботодавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування. Останнє усуває недолік з недостатнього рівня практичної підготовки викладачів. Викладачі, що залучені для викладання дисциплін ОПП, проходять стажування на підприємствах харчової промисловості, на	
--	--	--	--

		відповідних кафедрах ЗВО, що теж має позитивний вплив на якість реалізації ОПП. Результати таких заходів розглядаються на засіданнях циклових комісій, Методичної, Педагогічної ради коледжу. Прийняті рішення впроваджуються під час оновлення ОПП, навчальних планів та робочих навчальних програм дисциплін/силабусів. Оновлені ОПП затверджуються Педагогічною радою коледжу.	
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Після завершення навчання випускники коледжу підтримують активний зв'язок із закладом. Вони регулярно запрошуються до коледжу як під час урочистих заходів, так і у звичайні робочі дні. Між викладачами та випускниками зберігаються доброзичливі стосунки, що сприяє постійному обміну інформацією та досвідом. Завдяки сучасним засобам комунікації, зокрема соціальним мережам, викладацький склад має можливість відстежувати подальші професійні траєкторії та кар'єрні досягнення випускників. Ця інформація є цінним джерелом для аналізу ефективності освітньо-професійних програм і дозволяє своєчасно коригувати зміст навчальних планів відповідно до актуальних потреб ринку праці та запитів роботодавців.	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ Анкетування. Професійний шлях випускника Інформація щодо випускників ЦК

		У коледжі систематично організовуються зустрічі здобувачів освіти випускних курсів із представниками підприємств та організацій – потенційними роботодавцями. Випускники також залучаються до профорієнтаційної діяльності: вони беруть участь у Днях відкритих дверей та зустрічах з абітурієнтами, де діляться власним досвідом навчання й працевлаштування.	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У процесі перегляду ОПП і формування переліку освітніх компонентів обов'язкового та вибіркового блоку до складу робочих груп обов'язково залучаються здобувачі освіти випускових груп. Крім того, враховуються пропозиції випускників за ОПП, які були отримані в процесі аналізу результатів анкетування на сайті коледжу.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II Анкета опитування випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Вивчення попиту на спеціалістів в сфері маркетингу на ринку праці виконується шляхом взаємодії з роботодавцями, залучення їх до засідань ЦК, засідань Ради роботодавців за спеціальністю 075 Маркетинг. Питаннями працевлаштування випускників опікується навчально-виробничий сектор, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти та випускниками ВСП «ОТФК ОНТУ» з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходів щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників ВСП «ОТФК ОНТУ» (дні спеціальності, круглі столи, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ Положення про раду роботодавців Зворотній зв'язок з роботодавцями Звіт за результатами опитування роботодавців Тиждень маркетингу Екскурсія

		замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками ВСП «ОТФК ОНТУ»). Зокрема, 26.03.2025 року здобувачі освіти коледжу відвідали кілька провідних виробничих підприємств м. Одеси: Хлібозавод №4, ТОВ “СПЕЦОДЕССЕРВІС”. Під час зустрічі студенти ознайомились з сучасними тенденціями розвитку ринку харчових продуктів, дослідили сучасні технології продажів споживчих товарів, ознайомились з новими підходами до забезпечення комунікації з споживачами. 07.05.2025 р. здобувачі освіти коледжу спеціальності 075 Маркетинг відвідали гостьову лекцію за участі маркетологів провідних підприємств півдня України в рамках “Тижня маркетингу” спільно з кафедрою маркетингу, підприємництва та торгівлі ОНТУ.	Протоколи ЦК Протокол №2 від 05.09.23 Протокол №4 від 08.11.23 Протокол №3 від 10.09.24 Протокол №2 від 28.08.25 Взаємодія з Радою роботодавців Інформація щодо випускників ЦК
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час перегляду ОПП враховуються зауваження та пропозиції, сформульовані під час проходження попередніх акредитацій. Видається відповідний наказ по коледжу та розробляється план заходів. Здобувачі освіти систематично залучаються до участі у пілотних проектах Державної служби якості освіти (моніторингових дослідженнях якості освіти випускників) за спеціальністю 075 Маркетинг.	Лист ДСЯОУ щодо моніторингу Протоколи ЦК Протокол №13 від 23.06.2025 Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень

		Підсумки аналізу отриманих результатів обговорюються на засіданнях циклових комісій та на засіданні Педагогічної ради коледжу, складається відповідний план заходів.	Наказ про підсумки акредитації
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	В коледжі розроблена система врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, яка передбачає підготовку Плану заходів щодо усунення виявлених недоліків, удосконалення організації та проведення освітнього процесу та забезпечення якості освіти і освітньої діяльності в коледжі. Наприклад, за результатами акредитації інших освітньо-професійних програм «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» та “Комп'ютерна графіка і web-дизайн” підготовки фахового молодшого бакалавра в коледжі був виданий відповідний наказ № 24-М-01-ОД від 05.02.2025р. та затверджені відповідні заходи.	Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень Наказ про підсумки акредитації
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	В коледжі проводяться періодичні зовнішні перевірки щодо наявності, актуальності та відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів освіти, в т.ч. і здобувачів чоловіків 25+, зокрема за участю ТЦК та інших контролюючих державних органів. В коледжі працює інспектор з військового обліку, який разом із зав. відділеннями за фахом та класними керівниками слідкує за наявністю та періодичним оновленням інформації у особових справах здобувачів освіти.	Підтверджуючі документи мають конфіденційний зміст та можуть бути надані за потребою.

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

У ВСП «ОТФК ОНТУ» розроблено та реалізується Стратегія розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ" на 2022–2025 роки ([посилання](#)), у межах якої передбачено розвиток усіх освітньо-професійних програм, зокрема ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації».

Основною метою цієї програми є підготовка висококваліфікованих, інноваційно-орієнтованих фахівців, здатних ефективно працювати у сфері цифрового маркетингу, бізнес-комунікацій та інформаційних технологій. Випускники програми володіють сучасними знаннями в галузі маркетингу, інформаційних систем, аналітики даних і взаємодії з усіма суб'єктами ринку, що дає змогу їм успішно адаптуватися до вимог ринку праці, впроваджувати ІТ-рішення у маркетингові стратегії та розвивати конкурентоспроможний бізнес.

Проведений самоаналіз дозволив визначити такі сильні сторони ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації»:

1. Повна відповідність змісту, структури та результатів навчання вимогам чинного стандарту спеціальності 075 Маркетинг у сфері фахової передвищої освіти, а також стратегічним цілям розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ»;
2. Актуальність програми, що поєднує сучасні напрями інформаційних технологій, маркетингових стратегій та бізнес-комунікацій, відповідаючи тенденціям цифрової трансформації економіки;
3. Активне залучення стейкхолдерів – здобувачів освіти, роботодавців, представників бізнесу, маркетингових агентств та академічної спільноти – до процесів оновлення і вдосконалення програми;
4. Високий рівень компетентності педагогічних працівників, які щорічно підвищують кваліфікацію на провідних підприємствах та в закладах вищої освіти України, Європи та Азії.
5. Відповідність регіональним потребам: підготовка фахівців з діджитал маркетингу для підприємств малого й середнього бізнесу, що активно розвивають цифрові напрямки діяльності в Одеському регіоні;
6. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання, що надає здобувачам освіти можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію;
7. Наявність інформативного офіційного сайту коледжу, який забезпечує відкритість інформації про освітній процес, кадровий склад, матеріально-технічну базу і надає доступ до навчально-методичних матеріалів.
8. Залучення до викладання дисциплін фахівців-практиків, фахівців з інтернет-маркетингу та онлайн-комунікацій, що підсилює прикладну складову підготовки здобувачів освіти.

Подальший розвиток освітньо-професійної програми спрямовано на системне вдосконалення змісту освіти, впровадження інноваційних цифрових технологій у навчальний процес, посилення міждисциплінарних зв'язків між інформаційними технологіями, маркетингом, комунікаційним менеджментом, а також на підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

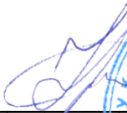
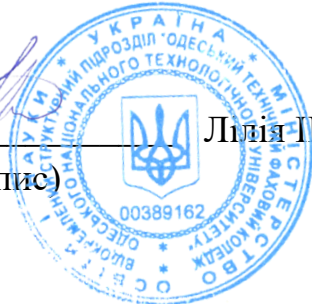
Основними напрямками реалізації стратегічних цілей ОПП «ІТ-маркетинг та бізнес комунікації» можуть бути наступні:

1. Розширення співпраці зі стейкхолдерами з метою оптимізації освітніх компонентів та посилення їх практичної спрямованості;
2. Оновлення переліку вибіркових дисциплін відповідно до запитів студентів і ринку праці (digital-аналітика, штучний інтелект у маркетингу тощо);
3. Розвиток студентоцентрованого підходу шляхом впровадження проєктного навчання та стартап-практик;
4. Активізація профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл та закладів професійної освіти Одеської області через проведення Днів спеціальності, квестів, квізів, тренінгів, майстер-класів;
5. Розширення партнерства з представниками бізнесу, некомерційними, соціальними та волонтерськими організаціями міста та області в межах освітнього комплексу «Школа – коледж – університет»;
6. Стимулювання участі здобувачів освіти у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності (ERASMUS+, Coursera, Prometheus, Udemu тощо);
7. Імплементация елементів неформальної освіти у навчальний процес – участь студентів у професійних онлайн-курсах, конференціях і сертифікаційних програмах;
8. Розвиток співпраці з професійними асоціаціями у сфері маркетингу;
9. Заохочення студентів до участі у фахових конкурсах, стартап-змаганнях, студентських проєктах, що реалізуються спільно з підприємствами;
10. Постійне підвищення кваліфікації викладацького складу через участь у програмах професійного розвитку, стажуваннях і тренінгах з цифрового маркетингу, бізнес-аналітики та інноваційних методів комунікацій.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/11zyDJBATHqPBKXzDgnRWfaaIKDVphK17>

В.о. директора


(підпис)  **Лілія ІВАНОВА**