

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Найменування закладу освіти	Одеський національний технологічний університет
Найменування ВСП	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	39851
Назва ОПП	Розробка програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**  
*(ПІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	Кліментьєва Світлана Василівна
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Замороз Марія Петрівна
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Журавльова Юлія Олегівна

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y5o0WPaCmQjkffxBxpL9LXwqKUY-U8bD">https://drive.google.com/drive/folders/1y5o0WPaCmQjkffxBxpL9LXwqKUY-U8bD</a>
ОПП, що акредитується	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y5o0WPaCmQjkffxBxpL9LXwqKUY-U8bD">https://drive.google.com/drive/folders/1y5o0WPaCmQjkffxBxpL9LXwqKUY-U8bD</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y5o0WPaCmQjkffxBxpL9LXwqKUY-U8bD">https://drive.google.com/drive/folders/1y5o0WPaCmQjkffxBxpL9LXwqKUY-U8bD</a>

## ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Концепція освітньої діяльності</a> <a href="#">Стратегія розвитку</a> <a href="#">Накази про зміну назви закладу</a>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 09 листопада 2021 р. (додаток 1в) ОПП 2022 НІІ 2022</a> <a href="#">Результати опитування</a> <a href="#">Витяг з протоколу №1</a>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">Рецензії роботодавців</a> <a href="#">Рецензії роботодавців</a> <a href="#">Витяг з протоколу №9</a>

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">Рецензії роботодавців</a> <a href="#">Рецензії роботодавців</a> Водночас у п. 4 К 1.1 СО зазначено, що професійна кваліфікація не передбачена.
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	<a href="#">Витяг з протоколу №3</a> <a href="#">Витяг з протоколу №7</a> <a href="#">Склад ради роботодавців</a> <a href="#">Рецензії роботодавців</a> <a href="#">Рецензії роботодавців</a> <a href="#">Протокол No 3 засідання циклової комісії КТ та ПІ від «12» жовтня 2021 р.</a>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	<a href="#">Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</a>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

<b>К1.1</b>	<b>3</b>	
-------------	----------	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">Положення про визнання/перезарахування результатів навчання</a>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">ОПП 20</a> <a href="#">ОПП 22</a> <a href="#">Навчальний план 20</a> <a href="#">Навчальний план 22</a>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	<a href="#">ОПП 20</a> <a href="#">ОПП 22</a> <a href="#">Стандарт 121 21.09.2021</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	<a href="#">Стандарт 121</a> <a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a> <a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a>

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	<a href="#">ОПШ 2020</a> <a href="#">ОПШ 2022</a> <a href="#">Рапорт на затвердження тем ДП 22-23</a> <a href="#">Рапорт на затвердження тем ДП 23-24</a> <a href="#">Участь у XIII-й обласній студентській конференції «Інформаційні системи та компоненти» 2023р</a> <a href="#">Участь у студентській науково-практичній конференції «Базові правила безпеки у цифровому середовищі» на базі коледжу у 2023р.</a> <a href="#">Дипломи та сертифікати</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	<a href="#">ОПШ 2020</a> <a href="#">ОПШ 2022</a> <a href="#">Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Каталог вибіркового дисциплін</a> <a href="#">Зустріч з фокус групою</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не передбачено	

8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	не передбачено	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	не передбачено	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<a href="#">Положення про раду роботодавців</a> <a href="#">Положення про організацію зворотного зв'язку</a> <a href="#">Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (додаток 2)</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">Стандарт ФПО спеціальності 121</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?		Професійний стандарт для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відсутній
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">НП 2020</a> <a href="#">НП 2022</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">НП 2020</a> <a href="#">НП 2022</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">НП 2020</a> <a href="#">НП 2022</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">НП 2020</a> <a href="#">НП 2202</a> <a href="#">Робочий навчальний план 23-24 н.р.</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ», розділ 5</a> <a href="#">Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Індивідуальний навчальний план здобувача освіти (додаток б)</a>

2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p><a href="#"><u>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</u></a>  <a href="#"><u>Положення про організацію проведення практичної підготовки У ВСП «ОТФК ОНТУ»</u></a>  <a href="#"><u>Додаток 1.5.2. Зразки заяв про вибір предметів</u></a>  <a href="#"><u>Додаток 1.5.1. Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін</u></a>      Зустріч з фокус групою</p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p><a href="#"><u>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</u></a>  <a href="#"><u>Каталог вибіркового дисциплін</u></a>  <a href="#"><u>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти (додаток б)</u></a>      Зустріч з фокус групою</p>

4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Положення про організацію проведення практичної підготовки у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Зразки заяв виробу дисциплін</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<a href="#">Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Каталог вибіркового дисциплін</a> <a href="#">Додаток 1.5.1 - Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін</a> <a href="#">Зустріч з фокус групою</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	-	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">НП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">НП 2022</a> НП 2022 і ОПП 2022 містять розбіжності. Зокрема, розподіл ОК практичної підготовки
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">НП 2020</a> <a href="#">НП 2022</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<a href="#">НП 2020</a> <a href="#">НП 2022</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">НП 2020</a> <a href="#">НП 2022</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">НП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">НП 2022</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">НП 2020</a> <a href="#">ОПП 22</a> <a href="#">НП 2022</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	<a href="#">НП 2020</a> <a href="#">НП 2022</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	<a href="#">НП 2020</a> <a href="#">НП 2022</a>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">НП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">НП 2022</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	Освітньо - процесійна програма 2022р. ОК37-ОК39 становить 23 кредити, ОК40 -10 кредитів, в навчальному плані 2022р. ОК37-ОК39 - 25 кредитів, ОК40 - 8 кредитів. Переглянути навчальний плани.

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 20</a> <a href="#">ОПП 22</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Положення про організацію проведення практичної підготовки У ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик</a> <a href="#">Положення про організацію навчально – виробничого процесу у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</a> <a href="#">Угоди на проведення практики (додаток 7)</a>

2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<a href="#"><u>Положення про організацію проведення практичної підготовки У ВСП «ОТФК ОНТУ»</u></a> <a href="#"><u>Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик</u></a>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	<a href="#"><u>ОПП 2020</u></a> <a href="#"><u>ОПП 2022</u></a> <a href="#"><u>Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик</u></a>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	<a href="#"><u>ОПП 2020</u></a> <a href="#"><u>ОПП 2022</u></a>

5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	+	<p><a href="#">Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (додаток 24а, 24б)</a>  <a href="#">Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (додаток 24а, 24б)</a>  <a href="#">Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики</a>  <a href="#">Рапорти на затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти (додатки 27а, 27б)</a>  <a href="#">Рапорти на затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти (додатки 27а, 27б)</a>  <a href="#">Засідання ради роботодавців спец.121</a>  <a href="#">“Інженерія програмного забезпечення”</a>  <a href="#">Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (додаток 2)</a></p>
---	--	---	---

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	<u>Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (додаток 2)</u> <u>Робочі програми навчальних та виробничих практик та НМК спецдисциплін</u> <u>Засідання ради роботодавців спец.121</u> <u>“Інженерія програмного забезпечення” у 2023р.</u>
---	---	---	---

7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	+	<p><a href="#"><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</u></a>  <a href="#"><u>Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП "Розробка програмного забезпечення" спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» у ВСП «ОТФК ОНТУ»</u></a>  <a href="#"><u>Витяг з протоколу №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (додаток 1г)</u></a>  <a href="#"><u>Витяг з протоколу №6 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. за (додаток 8) Засідання ради роботодавців спец.121 "Інженерія програмного забезпечення" у 2023р.</u></a>  <a href="#"><u>Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (додаток 24а, 24б)</u></a>  <a href="#"><u>Відгук про роботу здобувачів освіти на виробничій практиці</u></a></p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про Раду студентського самоврядування ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> Зустріч з фокус-групою
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a>

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	<a href="#">Участь у регіональній студентській конференції «Енергія. Бізнес. Комфорт» ОНТУ 2023р.</a> <a href="#">Участь у студентській науково-практичній конференції «Базові правила безпеки у цифровому середовищі» на базі коледжу у 2023р.</a> <a href="#">Участь у обласному конкурсі студентських проєктів у 2023р.</a> <a href="#">Участь у обласній студентській конференції «Математика в моїй майбутній професії» 2023р.</a> <a href="#">Участь у спортивно-оздоровчому заході (марафоні) Дипломи та сертифікати про участь</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	<a href="#">План роботи коледжу</a> <a href="#">Віртуальна Академія - Навчальні Комп'ютерні відео</a> <a href="#">CodeUA – новий освітній проєкт</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	2
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		23

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	<a href="#">Правила прийому 202</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	<a href="#">Правила прийому 2023 мотиваційний лист</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	<a href="#">Правила прийому 2023</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	<a href="#">Правила прийому 2023</a>

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікації?	-	Зазначенні обмеження та додаткові вимоги для вступу на освітньо-професійну програму "Розробка програмного забезпечення" відсутні.
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	2	Положення про мотиваційний лист і його зразки відсутні. Програма вступного фахового випробування за 2021 р. Відсутні програма вступних випробувань у формі усної індивідуальної співбесіди з математики. Файл <a href="#">ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З МАТЕМАТИКИ В ФОРМІ СПІВБЕСІДИ</a> 2022р. не підписана і назва файлу "Під час вступу до Чернівецького коледжу дизайну та економіки".

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	<a href="#">Ліцензування та акредитація Сертифікати акредитації ОПП 20 ОПП 22 Освітньо-професійні програми</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+/-	<a href="#">Освітньо - професійні програми НМК Вибіркові дисципліни</a>

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> Розділи 2,3
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	Доцільно активізувати роботу щодо формування бази силабусів вибіркових міжосвітніх та професійних компонентів ОПП у відкритому доступі і оформлення НМК.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	<a href="#">Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”</a>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> Розділ 9 ОПП 20 і ОПП 22 передбачає національну та міжнародну кредитну мобільність, на основі двосторонніх договорів між ВСП “ОТФК ОНТУ” та ЗФПО і ЗВО України та індивідуальні угоди
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<b>Зустріч з фокус-групою</b>

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	<a href="#">Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</a> IV. ВИЗНАННЯ ТА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="#">Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</a>

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	<a href="#"><u>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</u></a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	<a href="#"><u>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</u></a> критерії відсутні

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	2	В Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» відсутні чіткі критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	2
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2		9

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція 2023)</a>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	<a href="#">Розділ Для обговорення на сайті коледжу</a>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про Раду роботодавців</a> <a href="#">Додаток 29.Рапорт на склад ради роботодавців</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	2	ПОЛОЖЕННЯ про порядок розроблення навчальних програм навчальних дисциплін (предметів) в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» не затверджене і не містить протокол обговорення результатів і залучення здобувачів освіти, студентського самоврядування.

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<a href="#">Положення про порядок та розробку навчальних планів</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	<a href="#">Графік навчально-виховного процесу на навчальний рік</a>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Навчальні комплекси за ОПЦ</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<a href="#">Положення права на реалізацію академічної мобільності</a> <a href="#">Положення про зарахування/перезарахування результатів</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<a href="#">Положення про систему зворотнього зв'язку з стейкхолдерами</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів</a>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ" 2022р.</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ" (нова редакція) 2023</a> <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання</a>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<a href="#">Звіт за результатами опитування здобувачів освіти</a>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про критерії оцінювання</a>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	±	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "ОТФК ОНТУ" 2022р. та нова редакція 2023р</a>

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП "ОТФК ОНТУ"</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів щодо критеріїв оцінювання</a>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">Навчальний план 2020</a> <a href="#">Навчальний план 2022</a> <a href="#">Робочі програми та силябуси, НМК дисциплін спец.121</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">ОПП 2020</a> <a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">Витяг протоколу №1</a> <a href="#">Рецензії роботодавців</a>

2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">Рецензії</a> <a href="#">роботодавців</a> <a href="#">Склад ради</a> <a href="#">роботодавців</a> <a href="#">Витяг з</a> <a href="#">протоколу No7</a> <a href="#">засідання</a> <a href="#">циклової комісії</a> <a href="#">КТ та ПІ від</a> <a href="#">10.03.2020р.</a> <a href="#">(додаток 1а)</a> <a href="#">Витяг з</a> <a href="#">протоколу No3</a> <a href="#">засідання</a> <a href="#">циклової комісії</a> <a href="#">КТ та ПІ від</a> <a href="#">12.10.2021р.</a> <a href="#">(додаток 3б)</a>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<a href="#">Витяг з</a> <a href="#">протоколу No4</a> <a href="#">засідання</a> <a href="#">циклової комісії</a> <a href="#">КТ та ПІ від 09</a> <a href="#">листопада 2021</a> <a href="#">р. (додаток 1в)</a> <a href="#">Результати</a> <a href="#">опитування</a> <a href="#">здобувачів</a> <a href="#">освіти щодо</a> <a href="#">змісту ОПП</a> <a href="#">Витяг з</a> <a href="#">протоколу No1</a> <a href="#">засідання</a> <a href="#">циклової комісії</a> <a href="#">КТ та ПІ від 28</a> <a href="#">серпня 2023 р.</a> <a href="#">(додаток 1г)</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	2

	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

**Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>-</p> <p><a href="#"><u>ОПШ 2022 ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» (нова редакція 2023 р.)</u></a>  відсутній підписи і дати.</p> <p><a href="#"><u>ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВСП «ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ОНТУ»</u></a>  Інструкція по роботі в Google Workspace</p> <p><a href="#"><u>ПОЛОЖЕННЯ про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОТФК ОНТУ»</u></a>  Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі</p> <p><a href="#"><u>Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами</u></a>  - ВСП «ОТФК</p>
---	---	--

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання</a> <a href="#">Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі</a> <a href="#">Робочі програми та силабуси дисциплін спец.121 “Інженерія програмного забезпечення”</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="#">Робочі програми та силабуси дисциплін спец.121 “Інженерія програмного забезпечення”</a>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання</a> <a href="#">Порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ”</a>
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+/-	<a href="#">НМК освітніх компонентів за спец.121 “Інженерія програмного забезпечення”</a>

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+/-	<a href="#"><u>НМК освітніх компонентів за спец.121 “Інженерія програмного забезпечення”</u></a>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	<a href="#"><u>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» (нова редакція 2023 р.) Положення про критерії та порядок оцінювання</u></a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<a href="#"><u>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського Графік навчально-виховного процесу на навчальний рік</u></a>

9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<a href="#"><u>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» (нова редакція 2023 р.)</u></a> <a href="#"><u>Положення про критерії та порядок оцінювання</u></a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	<a href="#"><u>ПОЛОЖЕННЯ про Апеляційну комісію ВСП «Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ»</u></a> <a href="#"><u>акта про затвердження складу апеляційної комісії 22-23 н.р.</u></a>

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<a href="#">Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ”</a> <a href="#">Колективний договір на 2020-2025 роки,</a> <a href="#">Правила внутрішнього розпорядку ВСП “ОТФК ОНТУ”</a> <a href="#">Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП “ОТФК ОНТУ”</a> <a href="#">Наказ про затвердження складу комісії по врегулюванню конфліктних ситуацій (додаток 12)</a>
----	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	<p>Переглянути ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» (нова редакція 2023 р.) - відсутні підписи директора, підписи робочої групи і дати.</p> <p>Різномірні види завдань розроблені та застосовуються для окремих освітніх компонентів (Іноземна мова за професійним спрямуванням, Основи програмування та алгоритмічні мови, Об'єктно-орієнтоване програмування, Конструювання програмного забезпечення, Алгоритми і структури даних.</p> <p>Затвердити Графік проведення додаткових занять та консультацій, Розклад занять на 2 семестр 2023-2024н.р</p> <p>Наказ про затвердження складу апеляційної комісії 22-23н.р. втратив свою чинність. Наказу про затвердження складу апеляційної комісії 23-24 н.р. відсутній.</p>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Стандарт ФПО спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2020 ОПП 2022 Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ» Положення про дипломне проектування за ОПП «Розробка програмного забезпечення» у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Стандарт ФПО спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» ОПП 2020 ОПП 2022 Положення про дипломне проектування за ОПП «Розробка програмного забезпечення» у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a>

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ”</a> <a href="#">Положенням про дипломне проектування за ОПП “Розробка програмного забезпечення” у ВСП “ОТФК ОНТУ”</a> <a href="#">Положення та пам'ятки до виконання випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проектування)</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	<a href="#">Сайт коледжу</a> <a href="#">Сторінка циклової комісії КТ та ПІ</a> <a href="#">Ресурси науково-технічної бібліотеки ОНТУ доступні через сайт університету:</a> <a href="#">Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення</a> <a href="#">Договори з інтернет-провайдерами</a> <b>Чек-лист</b>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність: на сайті коледжу</a> <a href="#">Додаток 4.3.5. Зразок декларації про академічну доброчесність</a>

2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<a href="#">Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</a> <a href="#">Договір на співпрацю з ТОВ Антиплагіат (додаток 30)</a> <a href="#">Зразки довідок про перевірку на плагіат</a>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Договір на співпрацю з ТОВ Антиплагіат (додаток 30)</a> <a href="#">Зразки довідок про перевірку на плагіат</a>

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+ -	<p><a href="#">Положення про репозитарій (електронний архів)</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію навчально-виробничого процесу 2020</a></p> <p><a href="#">Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ”</a></p> <p><a href="#">Посилання на репозитарій за спец. 121 “Інженерія програмного забезпечення”</a></p> <p>Роботи 2022 року</p> <p>Курсові роботи/проекти зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p> <p>Звіти з практики зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p> <p><a href="#">Звіти з практик</a></p>
---	---	--------	--

5	<p>Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	+	<p><u><a href="#">Положення про академічну доброчесність Студентський антикорупційний семінар - Захисти себе від корупції Виховна година «Академічна доброчесність – практичний вимір» Участь викладачів коледжу у семінарі-практикумі “Обговорення важливих питань на тему академічної доброчесності та соціальної відповідальності педагогів за якість навчання та виховання студентів”.</a></u>  <u><a href="#">ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ</a></u>  <u><a href="#">здобувана передвищої освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»</a></u>  <u><a href="#">ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВСП «ОДЕСЬКОГО ТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ОНТУ»</a></u></p>
---	---	---	--

6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність</a> <a href="#">Декларації про академічну доброчесність</a> <a href="#">Положення про врегулювання конфліктних ситуацій</a> <a href="#">Положення про комісію з профілактики правопорушень</a>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	2	Оновити Положення про організацію навчально-виробничого процесу 2020р., 121 спеціальність назви практик “навчальна комп’ютерна практика 1,2” Репозиторій за спец. 121 “Інженерія програмного забезпечення” за 2022 рік, за 2023 рік роботи відсутні. Частіше проводити заходи , з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4		7

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Викладачі комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії (КТ та ІІІ)</a> <a href="#">Додаток 13. ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення на рівні фахової передвищої освіти</a>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Додаток 26. Відомості про педагогічних працівників за фахом</a> <a href="#">Викладачі комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії (КТ та ІІІ)</a>

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	<a href="#">Додаток 26. Відомості про педагогічних працівників за фахом</a> <a href="#">Додаток 23 Наказ №186-А1-ОД про створення та затвердження відповідних циклових комісій та кафедр на 2023/2024н.р. за напрямми підготовки для умови фахових молодших бакалаврів бакалаврів у коледжі</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	<a href="#">Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних ПОЛОЖЕННЯ про систему професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників ВСП «Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ»</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	<a href="#">Стратегія розвитку ВСП "ОТФК ОНТУ"</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП "ОТФК ОНТУ"</a> Рейтингова оцінка роботи викладачів проводиться після зимової екзаменаційної сесії та в кінці навчального року відповідною комісією на підставі заповненої зведеної таблиці, кількості балів за напрямками роботи.

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<u>Колективний договір на 2020-2025 роки та додатки до нього</u> <u>Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків</u> <u>Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу за високі досягнення</u> <u>Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ»</u> Зустріч з фокус-групою
---	---	---	--

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	Станом на сьогоднішній день коледж не веде навчальну роботу іноземною мовою, потреби мотивувати викладачів немає, але на майбутнє це питання розглядається.
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	2	Процедура мотивації науково-педагогічних працівників не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	<a href="#">Наказ про атестаційну комісію</a> <a href="#">Список педагогічних працівників, які підлягають атестації у 2024 році</a> <a href="#">Положення про кавчально-методичний кабінет якості освіти ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> НМК ЗЯО безпосередньо підпорядковується директору коледжу
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+/-	<a href="#">Наказ про організацію роботи атестаційної комісії у 2023-2024 н.р.</a>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ»</a> <a href="#">Редакція 2023</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	2	Склад робочої експертної групи ВСП «ОТФК ОНТУ» для здійснення оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу в ході їх атестації в 2024р. - відсутній. Графік роботи атестаційної комісії на 2024 рік.

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</a> <a href="#">Положення про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ”</a> <a href="#">Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами</a> <a href="#">Рапорт про склад ради роботодавців</a> <a href="#">Рецензія ОПШ 22 (3)</a> <a href="#">Рецензія ОПШ 22 (4)</a> <a href="#">Договори про співпрацю</a> <a href="#">РЕЦЕНЗІЯ на програму з навчальної практики по програмуванню</a> <a href="#">Ярмарок вакансій 25 травня 2023</a>

2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p><a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу</u></a>  <a href="#"><u>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</u></a>  <a href="#"><u>Положення про раду роботодавців в ВСП "ОТФК ОНТУ"</u></a>  <a href="#"><u>Анкети опитування, анкета для роботодавців</u></a></p>
---	--	---	---

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	<a href="#">Угоди на практику</a> <a href="#">Захист результатів переддипломної практики за участю керівників від підприємств у 2023 р</a> <a href="#">Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики (додаток 28)</a> <a href="#">Склад екзаменаційної комісії з захисту дипломних проектів фахових молодших бакалаврів за ОПП «Розробка програмного забезпечення» на 2023- 2024 н.р. (додаток 32)</a> <a href="#">&lt;&lt;&lt; Новини</a> <a href="#">Захист дипломних проектів за спеціальностям и 121 та 123</a>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	2

	K5.3	2
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		10

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<a href="#">Бюджет (кошторис) коледжу 2021-2024</a>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<a href="#">ВІДОМОСТІ про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти</a> <a href="#">Паспорт Спеціалізована лабораторія аналітико-інформаційних технологій ауд. 441/2</a> <a href="#">Кабінет “Web-програмування”</a> <a href="#">Паспорт Кабінет “Комп’ютерної графіки”</a> <a href="#">Чек-лист</a>

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	<a href="#">Бюджет (кошторис) коледжу</a> <a href="#">Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів</a> <a href="#">Інформація про отриману благодійну допомогу</a>
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<a href="#">НП 2022 Додаток 15 Відомості про матеріально-технічне забезпечення Аудиторний фонд коледжу Комісія комп'ютерних технологій та програмної інженерії (КТ та Ш)</a> <a href="#">Паспорт Спеціалізована лабораторія аналітико-інформаційних технологій ауд. 441/2</a>

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	<a href="#">Аудиторний фонд коледжу</a> <b>Чек – лист</b>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	<a href="#">Договори з інтернет провайдерами</a> <b>Чек-лист</b>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	<a href="#">Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace)</a> <a href="#">Рапорт про створення Google-класів (2023)</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.2</b>	<b>3</b>	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	+	<p><a href="#"><u>Санітарний паспорт гуртожиток АКТ / прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» до нового 2023 /2024 навчального року АКТ оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як захисної споруди подвійного призначення Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації (додаток 20) Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</u></a></p>
---	---	---	--

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<a href="#">Результати опитування здобувачів освіти у 2023р.</a> Зустріч з фокус групою - здобувачі освіти
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	<a href="#">Результати опитування здобувачів освіти у 2023р.</a> <a href="#">Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</a> <a href="#">Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами</a> <a href="#">Стратегія розвитку</a> <a href="#">Протокол №1 від 28.08.23</a>

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<u>Акт готовності до нового навчального року (додаток 18)</u> <u>Санітарний паспорт - гуртожиток АКТ оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як захисної споруди подвійного призначення</u> <u>Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації (додаток 20)</u> <u>чек-лист</u>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Графік навчально-виховного процесу на навчальний рік</a> <a href="#">Інструкція по роботі в Google Workspace</a> <a href="#">Рапорт про створення Google-класів у 2023р. (додаток 33)</a> <a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти</a>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти (додаток 21)</a> <a href="#">Сторінка бібліотеки на сайті коледжу</a> <a href="#">Положення про бібліотеку</a> <a href="#">Сторінка науково-технічної бібліотеки ОНТУ</a> <a href="#">Цифрові видання та видавництва у галузі ІТ</a>

3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Зворотній зв'язок із здобувачами освіти на сайті коледжу</a> <a href="#">Графік проведення консультацій з посиланнями для дистанційного зв'язку з викладачами I-II курси</a> <a href="#">Сторінка психолога</a> <a href="#">Контакти на сайті коледжу</a> <a href="#">Рапорт про створення Google-класів</a>
---	--	---	--

4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>+</p> <p><a href="#"><u>Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ”</u></a>  <a href="#"><u>Положення про організацію інклюзивного навчання</u></a>  <a href="#"><u>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ"</u></a>  <a href="#"><u>Положення про соціально-психологічну службу</u></a>  <a href="#"><u>Порядок призначення та виплати стипендій ВСП “ОТФК ОНТУ”</u></a>  <a href="#"><u>Положення про порядок переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету 2017</u></a>  <a href="#"><u>Положення про стипендіальну комісію</u></a></p>
---	---	---

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	<a href="#">Інструкція по роботі в Google Workspace</a> <a href="#">Рапорт про створення Google-класів у 2023р.</a> <a href="#">Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі</a> чек-лист
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<a href="#">Наказ про затвердження студентів пільгових категорій на 2023-2024 н.р.</a> виплата соціальної стипендії

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	<a href="#">Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a> <a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання</a> чек-лист
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	<a href="#">Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</a> <a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання</a> чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</a> <a href="#">ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВСП «ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ОНТУ»</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"</a>

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	<a href="#"><u>Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ</u></a> <a href="#"><u>Інформація щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників за ОПП "Розробка програмного забезпечення"</u></a>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#"><u>ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВСП «ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ОНТУ»</u></a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	<a href="#"><u>ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВСП «ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ОНТУ»</u></a> <a href="#"><u>Результати опитування здобувачів освіти у 2023р.</u></a> <a href="#"><u>Зворотній зв'язок. Анкети опитування</u></a>

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<u><a href="#">ПОЛОЖЕННЯ</a></u> <u><a href="#">про систему</a></u> <u><a href="#">внутрішнього</a></u> <u><a href="#">забезпечення</a></u> <u><a href="#">якості освітньої</a></u> <u><a href="#">діяльності та</a></u> <u><a href="#">якості вищої</a></u> <u><a href="#">освіти ВСП</a></u> <u><a href="#">«ОДЕСЬКИЙ</a></u> <u><a href="#">ТЕХНІЧНИЙ</a></u> <u><a href="#">ФАХОВИЙ</a></u> <u><a href="#">КОЛЕДЖ</a></u> <u><a href="#">ОНТУ»</a></u> <u><a href="#">Результати</a></u> <u><a href="#">опитування</a></u> <u><a href="#">здобувачів</a></u> <u><a href="#">освіти у 2023р.</a></u>
---	--	---	---

6	<p>Чи враховано Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму, участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	+	<p><a href="#">Рецензія на ОПП 2022 3</a>  <a href="#">Рецензія на ОПП 2022 4</a>  <a href="#">РЕЦЕНЗІЯ на програму з навчальної практики по програмуванню спеціальність 121 – «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр підготовлену викладачем Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» Джабраїловим Д.В. Засідання Ради роботодавців за спеціальностям и 123 та 121 Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу <a href="#">Протокол No9 засідання циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії від 14 квітня 2023 р.</a></a></p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від «09» листопада 2021 р.</a> <a href="#">Протокол №1 засідання циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії від 28 серпня 2023 р.</a> <a href="#">Зразки заяв про вибіркові дисципліни</a> <a href="#">Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти у 2023 р.</a>

2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<a href="#"><u>ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВСП «ОТФК ОНТУ»</u></a> <a href="#"><u>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"</u></a>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#"><u>Результати опитування здобувачів освіти у 2023р. Зворотній зв'язок, Анкети опитування</u></a>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#"><u>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II</u></a>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#"><u>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ», розділ II</u></a>

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Результати опитування здобувачів освіти у 2023р. Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ІІ від «09» листопада 2021 р. Протокол №1 засідання циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії від 28 серпня 2023 р. НІ 2022</a>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<u><a href="#">Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</a></u> <u><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</a></u> <u><a href="#">Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"</a></u>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<u><a href="#">Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</a></u> <u><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</a></u>

3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>+</p> <p><a href="#">Положення про раду роботодавців ВСП «ОТФК ОНТУ»</a>  <a href="#">Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"</a>  <a href="#">Зворотній зв'язок .Анкети для роботодавців</a>  <a href="#">Анкета для роботодавців</a>  <a href="#">Рецензія на ОПП 2022 3</a>  <a href="#">Рецензія на ОПП 2022 4</a>  <a href="#">РЕЦЕНЗІЯ на програму з навчальної практики по програмуванню спеціальність 121 – «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр підготовлену викладачем Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</a>  <a href="#">Джабраїловим Д.В.</a>  <a href="#">Відгуки про проходження практики</a>  <a href="#">Засідання Ради роботодавців за спеціальностями 123 та 121</a></p>
---	---	---

4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	+	<p><a href="#">Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</a>  <a href="#">Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"</a>  <a href="#">Положення про раду роботодавців</a>  <a href="#">Анкета для роботодавців</a>  <a href="#">Рецензія на ОПП 2022 3</a>  <a href="#">Рецензія на ОПП 2022 4</a>  <a href="#">Відгуки роботодавців про проходження практики</a>  <a href="#">РЕЦЕНЗІЯ на програму з навчальної практики по програмуванню спеціальність 121 – «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр підготовлену викладачем Відокремленого структурного підрозділу «Одеський державний фаховий коледж ОНТУ» Джабраїловим</a></p>
---	---	---	---

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</a> <a href="#">Анкетування здобувачів освіти, їх батьків, випускників, викладачів та роботодавців</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти у 2023р.</a> <a href="#">Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ІІ від «09» листопада 2021 р.</a> <a href="#">Протокол №1 засідання циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії від 28 серпня 2023 р.</a> <a href="#">Протоколи засідань циклової комісії</a>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ"</a> <a href="#">Положення про Центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ</a> <a href="#">Анкети опитування для випускників</a>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"</a> <a href="#">Анкетування випускників</a> <a href="#">Результати опитування здобувачів освіти у 2023р.</a> <a href="#">Протоколи засідань циклової комісії</a>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ"</a> <a href="#">Положення про Центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К7.4</b>	<b>3</b>	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” Наказ МОН № 1006 від 21.09.2021 року Стандарт 121 спеціальність ФМБ</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	<a href="#">Наказ №25М-01-ОД від 31.01.2023р. Про підсумки акредитації (додаток 34)</a>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К7.5</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	23	
Критерій 2	12	9	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	7	
Критерій 5	12	10	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	90	90,9 %

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток.**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.**  
(вибрати необхідне)

*У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.*

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Переглянути навчальний план 2022року на відповідність кредитів з практик згідно ОПП.

Критерій 2	Доцільно актуалізувати довідкову інформацію для потенційних вступників закладу фахової передвищої освіти, зокрема Програму вступної усної співбесіди з математики, надати інформацію і зразок «Мотиваційного листа».
Критерій 3	Здійснювати документальне підтвердження результатів обговорення за участю здобувачів та представників студентської ради.
Критерій 4	Частіше проводити заходи, з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти.
Критерій 5	Зробити додатки до <a href="#">Наказу про організацію роботи атестаційної комісії у 2023-2024 н.р.</a>
Критерій 6	
Критерій 7	Розробити Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

*За підсумками акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» м.Одеса можна дійти висновку, що акредитована ОПП загалом відповідає вимогам критеріїв, що встановлені Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. №749: структурована; перелік та зміст освітніх компонентів відповідає стану та тенденціям розвитку предметної галузі; передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.*

*Освітньо-професійна програма враховує сучасні тренди інформаційних технологій та спрямована на підготовку високо кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, які опановують необхідні загальні та спеціальні компетентності та досягають заявлених програмних результатів навчання.*

Наявні суттєві недоліки, які можуть бути виправлені закладом освіти найближчим часом:

- удосконалити вибір освітніх компонентів; процедури і заходи забезпечення якості освіти; порядок проведення моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення; активізувати проведення заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів;
- переглянути / оформити відповідно до вимог ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» (нова редакція 2023 р.) - відсутні підписи директора, підписи робочої групи і дати;

- переглянути навчально-методичні комплекси і оформити Робочі програми з підписами і печатками, додати кількість джерел літератури;
- розробити власну Програму вступного випробування з математики в формі співбесіди.

**Виявлені у процесі акредитації ОПШ недоліки та зауваження не є критичними, тому експерта група рекомендує реалізацію ОПШ «Розробка програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».**

Керівник експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*

Кліментьєва Світлана Василівна завідувач відділенням Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету»

Члени експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*

Замороз Марія Петрівна викладач інформатики, інформаційних технологій та комп'ютерного проектування Тернопільського кооперативного фахового коледжу;

Журавльова Юлія Олегівна заступник начальника відділу інституційного аудиту, управління Державної служби якості освіти в Одеській області.

**ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)**

<b>Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)</b>	<b>№ 01-10/49 від 31.01.2024</b>
<b>Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти</b>	<b>14.02.2024 р. - 16.02.2024 р.</b>
<b>Відомості про заклад освіти:</b>	
<b>Найменування ЗФПО</b>	<b>Відокремлений структурний підрозділ «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»</b>
<b>Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)</b>	
<b>Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:</b>	
<b>Ідентифікатор (ГО) ОПШ в ЄДЕБО</b>	<b>39851</b>
<b>Назва ОПШ</b>	<b>Розробка програмного забезпечення</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>12 Інформаційні технології</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>
<b>Спеціалізація (за наявності)</b>	<b>Не передбачено</b>
<b>Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти</b>	<b>Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації</b>

1.	<p><b>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? Яке програмне забезпечення встановлено.</b></p>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми (далі - ОПП) «Розробка програмного забезпечення» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» забезпечена спеціалізованими навчальними лабораторіями, які розташовані у корпусі № 2ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»(далі – коледж) (Аналітико-інформаційних технологій (каб. 441);Комп'ютерної графіки та Web-дизайну (каб.442) та Комп'ютерних мереж та периферійних пристроїв (каб.443).У спеціалізованих навчальних лабораторіях встановлено ліцензійне та безкоштовне програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегроване середовище розробки IDE: JetBrains Py Charm Community для мови програмування Python;</li> <li>- інтегроване середовище розробки IDE Microsoft Visual Studio Community платформи .NET для мови програмування C#;</li> <li>- фреймворк Flutter для мови програмування Dart з редактором коду Microsoft VisualStudioCode;</li> <li>- інтегроване середовище розробки Quartus II WebEdition для мови програмування VHDL;</li> <li>- Inkscape – векторний графічний редактор, Draw.io – онлайн-сервіс розробки ділової графіки, Photopea – растровий графічний редактор, Blender – середовище тривимірного моделювання;</li> <li>- інтегроване середовище розробки Embarcadero RAD Studio C++Builder (trialversion);</li> <li>- віртуальна лабораторія NationalInstrumentsMultisim (trialversion);</li> <li>- програмний застосунок AlgorithmDesigner;</li> <li>- Microsoft VisualStudio IDE Communityedition – середовище розробки ПЗ, від консольних до .Net застосунків;</li> <li>- SourceTree – система контролю версій;</li> <li>- BitBucket – онлайн-сервіс для розміщення репозиторіїв проектів;</li> <li>- Trello – онлайн-сервіс створення дошок для керування завданнями у команді;</li> <li>- Unity – комплекс інструментів розробки програмного ігрового рушія Unity.</li> </ul> <p>Парк комп'ютерної техніки складає 66 од.</p> <p><b><u><a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення</a></u></b></p> <p><b><u><a href="#">Інформація про засоби провадження освітньої діяльності</a></u></b></p>
----	---	---

2.	<p><b>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освітніми необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації ОПП (розклад занять, графік консультацій)?</b></p>	<p>На офіційному сайті коледжу розміщено інформацію про ОПП, навчальну, наукову та виховну діяльність, правила прийому, контакти тощо. Ознайомитися із розкладом занять, графіком навчально-виробничого процесу, графіком консультацій та додаткових занять можна за посиланням: <a href="https://otfk.od.ua/student/teaching/">https://otfk.od.ua/student/teaching/</a>  <b><u>Офіційний сайт коледжу</u></b>  <b><u>Інформація про засоби провадження освітньої діяльності</u></b></p>
3.	<p><b>Чи наявне спеціалізоване програмне забезпечення для вивчення дисципліни «Надійність, якість та тестування програмного забезпечення»</b></p>	<p>Освітня компонента ОК35 «Надійність, якість та тестування програмного забезпечення» відсутня в ОПП 2020 року та навчальному плані 2020 року. Зазначена дисципліна передбачена в ОПП 2022 року у 8-му семестрі на 4 курсі навчання, тому для вивчення цієї дисципліни у 2025-2026 навчальному році, планується забезпечити наступним спеціалізованим програмним забезпеченням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postman (FreeEdition) (оцінка якості веб-застосунків, активно використовується в індустрії як при розробці, так і при тестуванні вже готових рішень);</li> <li>- SonarQubeCommunity (оцінка якості вихідного коду програмних продуктів, аналіз коду, пошук вразливостей);</li> <li>- Microsoft VisualStudioCommunity - Debugger (оцінка якості десктопних застосунків, є можливість підключати до виконуваних файлів і оцінювати поведінку програми, оптимізацію, споживання ресурсів).</li> </ul>

4.	<p>У якому форматі відбувається навчання? Перевірити системи дистанційного навчання, надати доступ (в гостьовому форматі) до систем та документи, які засвідчують розділ використання чи вибір даних систем.</p>	<p>Навчання у коледжі з 1 вересня 2023-2024 навчального року відбувалось за очною формою навчання на I-II курсі та змішаною формою навчання на III-IV курсах (теоретичні та практичні заняття – дистанційно, лабораторні роботи – очно).</p> <p>У зв'язку із влучанням ворожих БПЛА, яке сталося 08.02.2024 року, у будівлі коледжу за адресою м. Одеса, вул. Балківська, 54, та спричинених руйнувань, освітній процес, на момент проведення акредитаційної експертизи, відбувається дистанційно. В той же час, у навчальному корпусі № 2, де відбувається підготовка фахівців за ОПП «Розробка програмного забезпечення», стан кабінетів та лабораторій дає можливість очно проводити лабораторні та практичні заняття, виконувати курсові роботи і надавати консультації.</p> <p>Офіційною системою дистанційного навчання у коледжі є корпоративне середовище GoogleWorkspace. Офіційними сервісами для проведення синхронного дистанційного навчання є Zoom та GoogleMeet. Вхід на платформу мають тільки зареєстровані користувачі домену. Практикується запис лекцій з подальшим розміщенням їх у GoogleClassroom. Платформи дистанційного навчання в коледжі затверджені у Положенні про організацію освітнього процесу.</p> <p><a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу</u></a>  <a href="#"><u>Наказ від 30.08.2023 № 195-Д-ОД «Про призначення адміністратора платформи GoogleWorkspace у ВСП «ОТФК ОНТУ» на 2023-2024 н.р.»</u></a>  <a href="#"><u>Наказ від 03.02.2023 № 30-А1-ОД «Про організацію роботи в II семестрі 2022-2023 н.р. у середовищі GoogleWorkspace ВСП «ОТФК ОНТУ»</u></a></p>
5.	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти вільний доступ до мережі Інтернет, зокрема Wi-Fi у навчальних корпусах?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти в коледжі забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет у кожному навчальному корпусі, зокрема за допомогою технології Wi-Fi.</p> <p><a href="#"><u>Договори з інтернет-провайдерами</u></a></p>

6.	<b>Організувати онлайн зустріч експертної групи з гарантом ОПП, групою забезпечення, викладачами циклової комісії.</b>	Онлайн-зустріч експертної групи з гарантом ОПП, групою забезпечення, викладачами циклової комісії проведено 14.02.2024 року.
7.	<b>Організувати онлайн зустріч експертної групи зі здобувачами ОПП (по 2 представники 1-4 курсу), студентським самоврядуванням.</b>	Онлайн-зустріч експертної групи зі здобувачами ОПП та студентським самоврядуванням проведено 15.02.2024 року.
8.	<b>Чи містить соціальна інфраструктура коледжу спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</b>	Коледж має більш ніж 90-річну історію та забезпечений всім необхідним для проведення навчальних занять, фізичного і здорового розвитку здобувачів освіти. Інфраструктура коледжу складається з трьох корпусів, загальна площа яких становить 13450 м <sup>2</sup> . Коледж має спортивний майданчик загальною площею 320 м <sup>2</sup> , спортивний зал площею 496 м <sup>2</sup> , медичний пункт площею 109 м <sup>2</sup> , їдальню площею 140 м <sup>2</sup> . На території коледжу розташований гуртожиток для проживання здобувачів освіти на 429 ліжок/місць, площею 6750 м <sup>2</sup> . <a href="#"><u>Відомості про матеріально-технічне забезпечення</u></a>
9.	<b>Чи функціонує кабінет соціально-психологічної служби?</b>	У коледжі функціонує кабінет соціально-психологічної служби (навчальний корпус № 2, каб. №103-П). Соціально-психологічна служба (далі-Служба) діє відповідно затвердженого Положення. Діяльність Служби забезпечується практичним психологом і соціальним педагогом, які мають відповідну вищу освіту.  <a href="#"><u>Сторінка соціально-психологічної служби на офіційному веб-сайті коледжу</u></a> <a href="#"><u>Положення про соціально-психологічну службу у ВСП «ОТФК ОНТУ»</u></a>

10.	<p><b>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями (книгозабезпеченість) та електронними (на Google диску), для реалізації освітнього процесу за ОПП?</b></p>	<p>Бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями за ОПП «Розробка програмного забезпечення». Для здобувачів освіти також доступні навчально-методичні матеріали, розміщені на сторінці циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії, у локальній мережі бібліотеки та системах дистанційного навчання Google Workspace та Moodle.</p> <p>Крім того здобувачі освіти та викладачі мають змогу користуватися ресурсами бібліотеки Одеського національного технологічного університету (далі – ОНТУ), оскільки бібліотека коледжу є структурним підрозділом науково-технічної бібліотеки ОНТУ.</p> <p>Слід відмітити, що у коледжі розроблено нормативно-правову базу, яка регламентує його діяльність та включає біля 90 відповідних положень.</p> <p><a href="#"><u>Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності</u></a>  <a href="#"><u>Положення про бібліотеку</u></a> <a href="#"><u>Сторінка бібліотеки на веб-сайті коледжу</u></a>  <a href="#"><u>Положення про репозитарій (електронний архів)</u></a>  <a href="#"><u>Договір на використання системи Unicheck</u></a>  <a href="#"><u>Структура наукової бібліотеки ОНТУ</u></a>  <a href="#"><u>Сторінка науково-технічної бібліотеки ОНТУ</u></a>  <a href="#"><u>Навчально-методичні матеріали на сторінці комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії</u></a>  <a href="#"><u>Цифрові видання та видавництва у галузі ІТ на сайті коледжу</u></a>  <a href="#"><u>Нормативна база</u></a></p>
-----	--	--

11.	<p><b>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? Чи відповідає розташування медпункту доступності студентам з особливими потребами?</b></p>	<p>Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Розташування медпункту відповідає доступності студентам з особливими освітніми потребами: медичний пункт знаходиться на першому поверсі у гуртожитку коледжу, сходів немає – в наявності лише низька плоска площадка. За необхідності може бути застосований переносний пандус.</p> <p><a href="#"><u>Висновок про відповідність умовам інклюзивності (ВСП «ОТФК ОНТУ», за адресою м. Одеса, вул. Балківська, 54)</u></a>  <a href="#"><u>Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ»</u></a>  <a href="#"><u>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</u></a></p>
12.	<p><b>Чи є скринька довіри у навчальному корпусі? Чи є інформаційні стенди інформація на них для здобувачів фахової передвищої освіти ОПП?</b></p>	<p>В адміністративному корпусі (навчальний корпус № 1) розташована скринька довіри для паперових повідомлень, інформаційний стенд «Кодекс честі здобувача освіти».</p> <p>На сайті коледжу розташована електронна скринька довіри та прямі контакти з керівником навчального закладу.</p> <p>У коледжі проводяться відповідні заходи з питань запобігання корупції, дотримання академічної доброчесності тощо: студентський антикорупційний семінар «Захисти себе від корупції»; конкурс плакатів та відео-роликів «Стоп корупція» серед студентів 1 курсу; виховні години до Тижня права – «Я маю право», «Поважання Закону – невід’ємна риса сучасної людини»; семінар-практикум для викладачів «Академічна доброчесність та соціальна відповідальність» тощо.</p> <p>У коледжі розроблена Декларація про дотримання академічної доброчесності педагогічного, науково-педагогічного працівника коледжу (форма декларації наявна в Положенні про академічну доброчесність в ВСП «ОТФК ОНТУ»).</p> <p><a href="#"><u>Електронна скринька довіри</u></a>  <a href="#"><u>Положення про комісію з профілактики правопорушень</u></a>  <a href="#"><u>Положення про академічну доброчесність</u></a></p>

13.	<p><b>Чи відповідає укриття основним вимогам та забезпечує безпеку учасникам освітнього процесу? (підтверджуючі документи та дозволи на експлуатацію). Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</b></p>	<p>Приміщення коледжу відповідають санітарним нормам, вимогам щодо пожежної безпеки та охорони праці, облаштовані та введені в дію захисні споруди подвійного призначення. Зі здобувачами освіти регулярно проводять інструктажі та роз'яснювальні заходи щодо збереження здоров'я та життя здобувачів освіти, як у коледжі, так і поза межами коледжу.</p> <p><u><a href="#">Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці</a></u>  <u><a href="#">Санітарний паспорт гуртожитку</a></u>  <u><a href="#">Акт готовності до нового 2023/2024 навчального року</a></u>  <u><a href="#">Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як захисної споруди подвійного призначення від 16.08.2023</a></u>  <u><a href="#">Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 07.12.2023</a></u>  <u><a href="#">Договір з ТОВ «УКРТЕХБЕЗПЕКА ЛТД»</a></u>  <u><a href="#">Договір про надання послуг зі спостереження за установками пожежної автоматики об'єктів та їх технічного обслуговування</a></u></p>
-----	--	--

*Заступник начальника відділу інституційного аудиту  
управління Державної служби якості освіти в Одеській області Ю. О. Журавльова*

## ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

<b>Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)</b>	№ 01-10/49 від 31.01.2024
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	14.02.2024 р. - 16.02.2024 р.
<b>Відомості про заклад освіти:</b>	
Найменування ЗФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	
<b>Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:</b>	
Ідентифікатор (ГО) ОПП в ЄДЕБО	39851
Назва ОПП	Розробка програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	Не передбачено

<b>Перелік питань, які необхідно з'ясувати</b>	<b>Відповіді закладу освіти</b>
1. Наказ «Про зміну назви навчального закладу»	Скан-копії документів, що підтверджують зміни у назві закладу освіти, доступні за посиланням: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KrYtQk51FZkttmQsjcQ5JhMJ8ktVgssB?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1KrYtQk51FZkttmQsjcQ5JhMJ8ktVgssB?usp=drive_link</a>
2. Протоколи засідання комісії від 01.01.23 по 01.01.24, а саме список присутніх, та додатки питань порядку денного, та протоколи №3 від 12.10.21 та протокол №4 від 09.11.21.	Протоколи засідання комісії доступні за посиланням: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1tmj6JpfuPApWsEaDjIKf12HjbHCWDMZX?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1tmj6JpfuPApWsEaDjIKf12HjbHCWDMZX?usp=sharing</a>

<p>3. Яким чином забезпечується особистісний саморозвиток здобувачів фахової передвищої освіти (прикладі, сертифікати, дипломи тощо)?</p>	<p>Особистісний саморозвиток здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується завдяки їх залученню до професійних курсів, до роботи на дистанційних платформах навчання, до семінарів, тренінгів за фахом з перезарахування їм отриманих результатів як складових самостійної роботи (Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти), зокрема: дистанційні платформи для навчання, онлайн-курси Prometheus, Cisco, Coursera, уроки на YouTube-каналах та ін.</p> <p>Положення про визнання / перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»: <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf</a></p> <p>Віртуальна Академія - Навчальні Комп'ютерні відео: <a href="https://www.youtube.com/@VirtuAka/videos">https://www.youtube.com/@VirtuAka/videos</a></p> <p>CodeUA – новий освітній проєкт: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCR9dQ4gJlAjYG8XCpZX72wg">https://www.youtube.com/channel/UCR9dQ4gJlAjYG8XCpZX72wg</a></p> <p>Онлайн інститут вільної освіти для твоєї професії: <a href="https://www.youtube.com/c/ProjectorInstitute">https://www.youtube.com/c/ProjectorInstitute</a></p> <p>Сертифікати, що підтверджують участь здобувачів освіти у заходах самоосвіти, доступні за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Uewki3n0ektW84T5-mHKMbtQHAFcVybd/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Uewki3n0ektW84T5-mHKMbtQHAFcVybd/view?usp=drive_link</a></p>
<p>4. Підтвердити участь здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП у науково - практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, проєктах сертифікатами, дипломи, публікації тощо.</p>	<p>Дипломи та сертифікати, що підтверджують участь здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП у різноманітних заходах доступні за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ldAZP9MPB9yJJjTNzPx6tCMIh20G9RDu/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ldAZP9MPB9yJJjTNzPx6tCMIh20G9RDu/view?usp=drive_link</a></p>
<p>5. Процедура отримання кваліфікаційного розряду здобувачами освіти даної ОПП. (Нормативні документи для підстави видачі, сканкопія документу, що засвідчує отриманий розряд).</p>	<p>Отримання професійної кваліфікації та відповідного кваліфікаційного розряду через відсутність професійного стандарту здобувачами освіти в рамках навчання за ОПП «Розробка програмного забезпечення» не передбачено.</p>

<p>6. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра на основі диплома кваліфікованого робітника.</p>	<p>Окремого навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра на основі диплома кваліфікованого робітника не передбачено.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання, шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Отримані на попередніх етапах результати навчання враховуються при складанні індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p> <p>Положення про визнання / перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та / або інформальної освіти здобувачами освіти:  <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf</a></p>
<p>7. Яким чином організована гурткова робота? (Документи)</p>	<p>На базі комісії КТ та ПП постійно діють гуртки: “Цифрове моделювання”, “Комп’ютерна графіка”. Регламент організації гурткової роботи зазначен у положенні про організацію виховної роботи:  <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_organization_of_educational_work.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_organization_of_educational_work.pdf</a></p> <p>Скан-копії планів роботи гуртків доступні за посиланням:  “Цифрове моделювання”  <a href="https://drive.google.com/file/d/12jloUmcT46PHIq9Av1WvCGferUpL2CbU/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/12jloUmcT46PHIq9Av1WvCGferUpL2CbU/view?usp=drive_link</a>  “Комп’ютерна графіка”  <a href="https://drive.google.com/file/d/1lfAzm2RLQoQkvGRktvJcIa3yZwP-ksWy/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1lfAzm2RLQoQkvGRktvJcIa3yZwP-ksWy/view?usp=drive_link</a></p>
<p>8. Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою? Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?</p>	<p>Здобуття освіти за дуальною формою освіти за ОПП “Розробка програмного забезпечення” у коледжі не передбачено. Дуальна форма освіти наразі в коледжі не запроваджена.</p>

<p>9. За яким принципом реалізується неформальна освіта? Яким документом регламентований цей процес? Навести приклади по ОПП.</p>	<p>Порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті визначено у Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»:  <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf</a></p> <p>Неформальна освіта запроваджена в освітній процес через залучення здобувачів освіти до професійних курсів і перезарахування їм отриманих результатів як складових самостійної роботи, а саме: професійні курси мережної академії Cisco, коледж має сертифікованих інструкторів; освітніх порталів рекомендованих МОН України Prometheus, Дія.Освіта та інші.</p> <p>Так, з навчальної дисципліни “Основи і стандарти інформаційної безпеки” при виконанні самостійної роботи здобувачі освіти отримують сертифікат «Цифрограм 2.0» на платформі «Дія.Освіта», з дисципліни “Основи програмної інженерії” в якості самостійної роботи пропонується пройти курс “Основи управління командами та проектами в ІТ” на освітній платформі Prometheus тощо.</p> <p>З сертифікатами можна ознайомитися за посиланням:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xdrLPmMFaTuix_2AfN9Ht0NYqSGt7ao-">https://drive.google.com/drive/folders/1xdrLPmMFaTuix_2AfN9Ht0NYqSGt7ao-</a></p>
<p>10. Надати копії програм вступних випробувань для здобувачів освіти за ОПП.</p>	<p>Програми вступних випробувань оприлюднено на офіційному сайті коледжу в розділі “Абітурієнт”.</p> <p>Математика:  <a href="https://otfk.od.ua/applicant/entrance_examination_programs/files/math_talk.pdf">https://otfk.od.ua/applicant/entrance_examination_programs/files/math_talk.pdf</a></p> <p>Українська мова:  <a href="https://otfk.od.ua/applicant/entrance_examination_programs/files/11_06_2023_1.pdf">https://otfk.od.ua/applicant/entrance_examination_programs/files/11_06_2023_1.pdf</a></p>

<p>11. Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін силябусами, навчально методичними комплексами? Силябуси з вибіркового освітніх компонент освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» для набору 2020 та 2022 року.</p>	<p>Навчальний план за ОПІ «Розробка програмного забезпечення» повністю забезпечений робочими навчальними програмами та силябусами навчальних дисциплін. Навчально-методичні комплекси розроблені для всіх обов'язкових освітніх компонентів ОПІ, та для тих вибіркового освітніх компонент, які вже були обрані студентами для вивчення у поточному та у попередніх навчальних роках.</p> <p>З робочими навчальними програмами, силябусами та навчально-методичними комплексами за ОПІ «Розробка програмного забезпечення» можна ознайомитися за посиланням:</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</a></p>
<p>12. Положення про навчально – методичний комплекс навчальної дисципліни.</p>	<p>Склад навчально-методичного комплексу визначено у Положенні про організацію освітнього процесу, розділ XV «Науково-методичне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу»</p> <p><a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</a></p> <p>та у Порядку створення, розташування, збереження та доступності НМК дисципліни</p> <p><a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/order_creation_of_location_of_saving_and_accessibility_of_educational-methodical_providing_of_educational_discipline.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/order_creation_of_location_of_saving_and_accessibility_of_educational-methodical_providing_of_educational_discipline.pdf</a></p>

<p>13. Чи наявні затверджені завдання для кваліфікаційного іспиту за ОПП Розробка програмного забезпечення (2023-2024 н.р.)?</p>	<p>За ОПП “Розробка програмного забезпечення” проведення атестації здобувачів освіти у вигляді кваліфікаційного іспиту не передбачено.  <a href="https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf">https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</a>  <a href="https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf">https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</a>          Атестація здобувачів освіти за цією ОПП здійснюється у формі виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), згідно затвердженого стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення для освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”.  <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20Operedvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/09/21/121-inzh.prohr.zabezp.21.09.docx">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20Operedvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/09/21/121-inzh.prohr.zabezp.21.09.docx</a></p>
<p>14. Чи оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій під час контрольних заходів?</p>	<p>Процедура щодо вирішення конфліктних ситуацій в коледжі регламентується відповідними положеннями, які оприлюднені на веб-сайті коледжу:  <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conflict_resolution.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conflict_resolution.pdf</a>  <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conflict_prevention_in_the_educational_process.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conflict_prevention_in_the_educational_process.pdf</a>  <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_appellate_commission.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_appellate_commission.pdf</a></p>

<p>15. Яким чином заклад фахової передвищої освіти популяризує академічну доброчесність (приклади проведених заходів, конференцій) серед здобувачів? (наявність сертифікатів тощо) (Декларації 2020 р. вищої освіти, а ЗФПО немає, Студентський антикорупційний семінар: «ЗАХИСТИ СЕБЕ ВІД КОРУПЦІЇ»)</p>	<p>Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами коледжу з академічної доброчесності здобувачів освіти знайомлять на класних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на заняттях та гуртках, на засіданнях циклових комісій.</p> <p>ВСП «ОТФК ОНТУ» систематично проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти коледжу. Серед таких заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студентський антикорупційний семінар «Захисти себе від корупції» <a href="https://otfk.od.ua/news/Studentskij_antikorupcijnij_seminar_-_Zaxisti_sebe_vid_korupcii/">https://otfk.od.ua/news/Studentskij_antikorupcijnij_seminar - Zaxisti sebe vid korupcii/</a></li> <li>- Виховна година «Академічна доброчесність – практичний вимір» <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rfaYLaGfBw1wiBUSa3hizNXkr4hsZFMcfsUJ9tru2dDTqss6w1TRdSKdNAj6mpxPl&amp;id=730748493749732">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rfaYLaGfBw1wiBUSa3hizNXkr4hsZFMcfsUJ9tru2dDTqss6w1TRdSKdNAj6mpxPl&amp;id=730748493749732</a></li> <li>- Участь викладачів коледжу у семінарі-практикумі «Обговорення важливих питань на тему академічної доброчесності та соціальної відповідальності педагогів за якість навчання та виховання студентів». <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02j6fSr4Q2V66ATrorMZdqY3zFaexqzz1dv2m4D1nyLF4iq8YygExgzsPBZHN1W7GYl&amp;id=730748493749732">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02j6fSr4Q2V66ATrorMZdqY3zFaexqzz1dv2m4D1nyLF4iq8YygExgzsPBZHN1W7GYl&amp;id=730748493749732</a></li> </ul> <p>Сторінка сайту коледжу: <a href="https://otfk.od.ua/student/academic_%20virtues/">https://otfk.od.ua/student/academic_%20virtues/</a></p> <p>Декларації про академічну доброчесність (здобувачів ЗФПО): <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xdrLPmM FaTuix_2AfN9Ht0NYqSGt7ao-">https://drive.google.com/drive/folders/1xdrLPmM FaTuix_2AfN9Ht0NYqSGt7ao-</a></p>
<p>16. Робочий навчальний план освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» для набору 2020 і 2022 років.</p>	<p>Робочий навчальний план на 2023-2024 н.р. для здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Розробка програмного забезпечення» (набір 2020, 2021, 2022, 2023 р.), доступний за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1y0L77FBXtdYwVM94zXo9GvEd_wDXwEeJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1y0L77FBXtdYwVM94zXo9GvEd_wDXwEeJ/view?usp=drive_link</a></p>

<p>17. Зведені відомості 1-7 семестр в яких міститься інформація щодо успішності навчання студентів освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» набору 2020 року.</p>	<p>Зведені відомості для групи РП-07 (набір 2020 року) за 1-7 семестри навчання доступні за посиланням:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1xvWmvEW6uaKMBje5KgVZLaO4gZfmFHWe/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1xvWmvEW6uaKMBje5KgVZLaO4gZfmFHWe/view?usp=drive_link</a></p>
<p>18. Копії документу, що засвідчує проходження перевірки на плагіат курсових робіт здобувачів освіти, а саме Довідки результату перевірки курсових робіт на плагіат з дисциплін: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних». Чи створено репозитарій курсових та дипломних робіт?</p>	<p>В коледжі відповідними положеннями передбачено обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату лише випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проектів). Обов'язкова перевірка на наявність академічного плагіату курсових робіт (проектів) у коледжі не передбачена.</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «ОТФК ОНТУ» доступне за посиланням:  <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_prevention_detection_academic_plagiarism.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_prevention_detection_academic_plagiarism.pdf</a></p> <p>Приклад довідки сервісу Unicheck щодо перевірки на наявність академічного плагіату у випускній кваліфікаційній роботі доступний за посиланням:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1MGvW23Jl_gmo8pxnjE7FjQyFed-HvPnD/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1MGvW23Jl_gmo8pxnjE7FjQyFed-HvPnD/view?usp=drive_link</a></p> <p>В коледжі створений репозитарій випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проектів). Обов'язковому розміщенню у репозитарії підлягають тільки випускні кваліфікаційні роботи (дипломні проекти). Розміщення у репозитарії курсових робіт (проектів) в коледжі не передбачено.</p> <p>Положення про репозитарій (електронний архів) ВСП “ОТФК ОНТУ” доступне за посиланням:  <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_repository_(electronic_archive).pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_repository_(electronic_archive).pdf</a></p> <p>Посилання на електронний репозитарій коледжу розміщено на веб-сайті коледжу в розділі “Публічна інформація - Репозитарій ВСП ОТФК ОНТУ”:  <a href="https://card-file.ontu.edu.ua/communities/874c8779-bb0e-4ef8-9c16-8374cd00322e">https://card-file.ontu.edu.ua/communities/874c8779-bb0e-4ef8-9c16-8374cd00322e</a></p>

<p>19. Зразок заповненого Рейтингу для призначення стипендії по кожному курсу за результатами першого семестру 2023-2024 н.р., за перший і другий семестри 2022-2023 н.р.</p>	<p>З Рейтинговими списками для призначення стипендії можна ознайомитися за посиланням: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nFc5Y_4Fx9ddFSkvuFh9GIJZfGKnjlf2">https://drive.google.com/drive/folders/1nFc5Y_4Fx9ddFSkvuFh9GIJZfGKnjlf2</a></p>
<p>20. Паспорти кабінетів, лабораторій: кабінет Web-програмування, кабінет Комп'ютерної графіки та САПР, спеціалізована лабораторія аналітико-інформаційних технологій</p>	<p>Електронні версії паспортів лабораторій та кабінетів доступні за посиланням: Спеціалізована лабораторія аналітико-інформаційних технологій: <a href="https://drive.google.com/file/d/1b3FNsNpKKA5jTTe6VppWU6MJz3jyGevr/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1b3FNsNpKKA5jTTe6VppWU6MJz3jyGevr/view?usp=drive_link</a> Кабінет "Web-програмування": <a href="https://drive.google.com/file/d/108sdGxEIGvOIVswJuKOqFnM4L0KttVvy/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/108sdGxEIGvOIVswJuKOqFnM4L0KttVvy/view?usp=drive_link</a> Кабінет "Комп'ютерної графіки": <a href="https://drive.google.com/file/d/1KFkA8luPerBF1p2ItxCAUOC5G9N7mhyK/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1KFkA8luPerBF1p2ItxCAUOC5G9N7mhyK/view?usp=drive_link</a></p>
<p>21. Положення про виготовлення, замовлення та облік документів про освіту (студентські, дипломи, свідоцтва про повну загальну освіту).</p>	<p>З Положенням про порядок замовлення, видачі та обліку дипломів про вищу освіту державного зразка та додатків до них в ВСП «Одеському технічному фаховому коледжі Одеського національного технологічного університету» можна ознайомитися за посиланням: <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_ordering_issuing_and_accounting_for_diplomas_of_higher_education.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_ordering_issuing_and_accounting_for_diplomas_of_higher_education.pdf</a></p>
<p>22. Положення про порядок виготовлення, оформлення та видачу академічних довідок.</p>	<p>З Положенням про порядок виготовлення, оформлення та видачу академічних довідок здобувачам освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" можна ознайомитися за посиланням: <a href="https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_production_registration_and_issuance_of_academic_certificates.pdf">https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_production_registration_and_issuance_of_academic_certificates.pdf</a></p>

<p>23. Чи наявні звіти з навчальної та виробничої практик здобувачів ОПП? (надати по 1 примірнику на кожен вид практики)?</p>	<p>За освітньо-професійною програмою “Розробка програмного забезпечення” передбачено наступні види практики для здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальна практика для отримання вмінь та навичок з робочої професії;</li> <li>- Навчальна практика з програмування;</li> <li>- Навчальна практика з об'єктно-орієнтованого програмування;</li> <li>- Виробнича технологічна практика;</li> <li>- Переддипломна практика.</li> </ul> <p>Скан-копії окремих примірників звітної документації з зазначених практик доступні за посиланням:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Zk4sZzXd5kUEmnMFC6BoOwFfV8XYkCfK?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Zk4sZzXd5kUEmnMFC6BoOwFfV8XYkCfK?usp=drive_link</a></p>
<p>24. Як організовано виїзні практичні заняття з фахових дисциплін у (навести приклади конкретних ОК)?</p>	<p>Виїзні практичні заняття з фахових дисциплін для здобувачів освіти, які навчаються за ОПП “Розробка програмного забезпечення”, не передбачені. Практичні заняття проводяться в кабінетах та лабораторіях коледжу (очна форма навчання), або передбачена можливість їх віддаленого виконання (у дистанційній та змішаній формі навчання).</p>

25. Яким чином і на яких засадах забезпечується захист прав, свобод та законних інтересів здобувачів фахової передвищої освіти?

В коледжі є багаторівневий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти: на рівні коледжу: студент – заступник директора за напрямом, студент – директор, на рівні відділення: студент – завідуючий відділення, на рівні циклової комісії: студент – класний керівник академічної групи, студент – викладач, студент – голова циклової комісії, особистісний: студент – студент, студент – староста групи, студент – студентська рада, студент – студентський профком. На усіх цих рівнях здобувач освіти має право згідно Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” отримати всі вищезазначені види підтримки.

Здобувачі освіти за даною ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн-платформу Google Workspace. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. За потребою студентів встановлюється індивідуальний графік навчання. Призначення і виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються “Порядком призначення і виплати стипендій студентам ВСП “ОТФК ОНТУ”. В коледжі студенти мають можливість отримувати як державні так і недержавні стипендії, які призначаються партнерами-роботодавцями коледжу. Вивченням рівня задоволеності здобувачів освіти різними видами підтримки в коледжі і тим, яким чином її можна покращити займається навчально-методичний кабінет забезпечення якості освіти. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з’ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров’я, надання йому необхідної допомоги з адаптації

