

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Одеський національний технологічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Освітньо-професійна програма	Розробка програмного забезпечення
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	51
Найменування закладу освіти	Одеський національний технологічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	02071062
Керівник закладу освіти	Лариса ІВАНЧЕНКОВА
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	935
Найменування ВСП	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Ідентифікаційний код ВСП	00389162
Керівник ВСП	Лілія ІВАНОВА

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	39851
Назва ОПП	Розробка програмного забезпечення
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 65006, Одеська обл., місто Одеса, ВУЛИЦЯ БАЛКІВСЬКА, будинок 54
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Юрій КРИВЧЕНКО, викладач вищої категорії, голова ЦК комп'ютерних технологій і програмної інженерії

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	otkua@ukr.net yuriikryvchenko@otfk.ukr.education
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	(048) 753-16-50 (097) 698-53-02

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.01.2024	I	II	III	IV
		30	30	28

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» підготовки фахових молодших бакалаврів у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти, тип диплому, придатність випускників до працевлаштування, ресурсне забезпечення освітньої програми. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (Наказ МОН від 19.12.2019 №1015-л). Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою ОНАХТ 07.07.2020 року, розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VII.

Оновлення освітньо-професійної програми відбулось у 2022 році внаслідок впровадження Стандарту спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» фахової передвищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 21 вересня 2021р. №1006. Зокрема розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих навчальних дисциплін змінено з позицій врахування пропозицій стейкхолдерів. Основними нормативними документами, які були використані при оновленні

освітньо-професійної програми, були наступні: Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, Постанова Кабінету Міністрів України 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами)», Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1skL-c3ALxS2gswSC9UCY43Et9IMvg8bd>

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місія ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету” полягає в якісному задоволенні потреб населення в освітніх послугах високого рівня, забезпеченні підприємств та організацій кваліфікованими кадрами, всебічному розвитку людини, як особистості, завдяки системному використанню в навчально-виховному процесі передових освітніх технологій.</p> <p>Основною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців.</p> <p>Метою освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» у ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету” є підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі, пов’язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення; формування</p>	<p>Концепція освітньої діяльності https://otfk.od.ua/about_us/education_activity_concept/</p> <p>Стратегія розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки. https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/</p> <p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
		<p>особистості фахівця, здатного проектувати, розробляти та тестувати програмне забезпечення, ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з аналізом предметних областей, формулюванням вимог, створенням, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення.</p> <p>Отже, мета освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» фахової передвищої освіти відповідає місії та стратегічним цілям розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ», зокрема забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері програмування для ІТ-галузі, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами і практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі.</p>	<p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП «Розробка програмного забезпечення» фахової передвищої освіти акредитована вперше в 2018 році, як спеціальність. Підготовка за ОПП за рівнем фахового молодшого бакалавра здійснюється з 2020 року, тому перший випуск планується у 2024 році. Пропозиції здобувачів освіти були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін, врахованих у ОПП 2022 року. Так,</p>	<p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09 листопада 2021 р. (додаток 1в) https://drive.google.com/file/d/1BRerACyZ-uHsg1_7jw9CyZHBL5xVF30/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
		<p>здобувачі освіти запропонували додати до переліку освітні компоненти, які пов'язані з комп'ютерною графікою, веб-дизайном, штучним інтелектом та 3D-моделюванням. Були додані такі дисципліни як: "3D-моделювання та друкування", "Комп'ютерна візуалізація". Для покращення програмних результатів навчання здобувачами освіти було запропоновано включити в освітньо-професійну програму такі освітні компоненти, які сприяють формуванню Soft Skills, актуальних для ІТ-фахівця, серед яких: вміння презентувати себе та результати своєї роботи, вміння працювати в команді на досягнення спільного результату (введено дисципліну "Менеджмент ІТ-проектів").</p>	<p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми "Розробка програмного забезпечення" спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Витяг з протоколу №1 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 28 серпня 2023 р. (додаток 1г) https://drive.google.com/file/d/1Vc5i5vITOxW1LEvW1O11erVSLZL6qVd9/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>В ОПП відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання.</p> <p>Формування, перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з провідними підприємствами ІТ-напряму, пропозиції представників яких враховані в частині як переліку освітніх компонентів, так і результатів навчання, компетентностей здобувачів освіти. Аналіз ринку праці (пропозиції Центру зайнятості, моніторинг сайтів пошуку роботи, вакансії роботодавців, думки HR-спеціалістів) свідчить про підвищений попит на ІТ-фахівців в сфері розробки програмного забезпечення.</p> <p>Проектна група щорічно здійснює перегляд ОПП, за потреби оновлення, на основі аналізу пропозицій ради роботодавців у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/file/d/1YxfDFNmRQyYS8eXFx2nhjMwtWOOPLTM/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NiU3YmIprsWQHIESuiVH-7vlZZqJNw8x/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (додаток 9) https://drive.google.com/file/d/1N2NHnfDQf9mTth5SES_6ErFa7qYyy90Q/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Цілі та РН ОПП відображають актуальність професії, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Випускники ОПП здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Технік-програміст; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/file/d/1YxfDFNmRQyYS8eXFx2nhjMwtWOOPLTM/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1NiU3YmIprsWQHIEsuiVH-7vlZZqJNw8x/view?usp=drive_link
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Компетентності, які визначені ОПП, відповідають Національній рамці кваліфікацій для 5 кваліфікаційного рівня. ОПП 2020р.: Так, дескриптор «Знання» підтверджено ПР5, ПР6, ПР8, ПР10, ПР11, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР20, ПР23, ПР24, ПР26, ПР27, ПР28, ПР29.	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
		<p>Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР12, ПР13, ПР18, ПР19, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24, ПР25, ПР26, ПР27, ПР28. Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням ПР2, ПР3, ПР20. Дескриптор «Автономія та відповідальність» відповідають ПР20.</p> <p>ОПП 2022р.:</p> <p>Так, дескриптор «Знання» підтверджено РН02, РН03, РН04, РН08, РН09, РН14, РН15. Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням РН05, РН06, РН07, РН10, РН11, РН12, РН16, РН17. Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням РН01, РН09, РН13. Дескриптор «Автономія та відповідальність» відповідають РН01.</p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p>	<p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p>
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>До розробки та рецензування освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» залучались роботодавці. Пропозиції стейкхолдерів щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядалися на</p>	<p>Витяг з протоколу №3 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 12.10.2021р. (додаток 3б) https://drive.google.com/file/d/1PewNyDfCl2sRmNbysMRCU1tENudL0zlf/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
		<p>засіданнях циклової комісії комп'ютерних технологій і програмної інженерії та ради роботодавців. Так, при обговоренні ОПП 2022 до участі у засіданнях робочої групи, рецензування освітньо-професійної програми були залучені:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медведєв Андрій Олександрович – інженер-програміст компанії з розробки програмного забезпечення ТОВ "Амдаріс Україна". 2. Богатирський Сергій Володимирович – директор ТОВ "ПАЛЬМІРА-СЕРВІС". 3. Лобаков Віталій В'ячеславович – провідний програміст компанії з розробки програмного забезпечення "Lohika". 	<p>Витяг з протоколу №7 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 10.03.2020р. (додаток 1а) https://drive.google.com/file/d/1ujHPe5Ov9wTuS54C5HP107W9jr17WeU/view?usp=drive_link</p> <p>Склад ради роботодавців https://drive.google.com/file/d/1A6b4Oi7U6eEPoI7IteTXA4YNoCQCkMJY/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/file/d/1YxfDFNmROyYS8eXfx2nhjMwtWOOPLTM/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NiU3YmIprsWQHIEsuiVH-7vIzZqJNw8x/view?usp=drive_link</p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Характеристика освітньо-професійної програми передбачає, що об'єктом вивчення та/або діяльності є програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. Положенням про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_ap</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
		<p>передбачено проведення аналізу актуальності освітньої програми, який полягає у встановленні суспільної потреби в освітній програмі, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження. Проектна група проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому освітньої програми, аналіз ринку праці, на який орієнтована освітня програма, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення освітньої програми можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми за результатами аналізу ОПП та пропозицій зацікавлених сторін; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. 	<p>proval periodic review and closing of educational programs.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	<p>В ОПП 2020 року відображено особливості програми: Програма передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку в галузі сучасних ІТ-технологій. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей у сфері прикладного і системного програмного забезпечення, баз даних, веб- та хмарних технологій. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики з можливістю вибрати місце проходження практики.</p> <p>В ОПП 2022 року особливості програми: Інтегрована практико-орієнтована підготовка фахівців до створення, впровадження та супроводу програмного забезпечення. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей у сфері розробки та впровадження програмного забезпечення, баз даних, веб- та хмарних технологій, мобільних застосунків та Інтернету речей. Програма дозволяє набути соціальних навичок: критичне мислення, креативність, комунікацію й координацію, необхідних у професійній діяльності.</p> <p>Акцент робиться на підготовці фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі програмних систем; застосувати</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
		теоретичні та практичні методи інженерії програмного забезпечення з використанням засобів перевірки специфікацій об'єктів програмування шляхом їх верифікації, валідації та тестування.	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Враховано в ОПП в розділі 1 – Загальна інформація. ОПП 2020р.: Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки); - 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців на основі профільної повної загальної середньої освіти; - 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців на основі диплому кваліфікованого робітника, фахового	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра.</p> <p>ОПП 2022р.:</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>	<p>ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Порядок перезарахування результатів навчання визначено у "Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП "Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ" для здобувачів освіти, які отримують другу (третю) освіту на рівні фахової передвищої освіти на основі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти.</p>	
2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст освітньо-професійної програми структуровано за курсами та семестрами. В ОПП представлені обов'язкові освітні компоненти (включаючи практику): ОПП 2020 (ОК1 – ОК43), ОПП 2022 (ОК1 – ОК40). Освітні компоненти (ОК) ОПП відповідають навчальним дисциплінам навчальних планів. Матриця відповідності програмних результатів навчання ПР (РН) освітнім компонентам ОПП (розділ 5 ОПП 2020р., розділ XI ОПП 2022р.) засвідчує повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП програмних результатів навчання. У навчальному плані вивчення дисциплін передбачене протягом всіх восьми семестрів. Структурно-логічна схема чітко показує порядок вивчення освітніх компонентів програми.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	ОПП містить інтегральні, загальні, фахові компетентності. - ОПП 2020 року: стандарт відсутній, компетентності сформовані на основі стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», затвердженого наказом № 1166 МОН України від 29.10.2018р. - ОПП 2022 року: компетентності відповідають компетентностям стандарта спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» фахової передвищої освіти, затвердженого наказом №1006 МОН України від 21.09.2021р.	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП 2022р. формувався на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології (наказ №1006 МОН України від 21.09.2021р.) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та	Стандарт ФПО спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/121-inzh.pror.zabezp.21.09.docx Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів. Структура програми передбачає цикли загальної, професійної, практичної підготовки фахівців, атестацію здобувачів освіти.</p> <p>Дисципліни циклу професійної підготовки ОПП 2020р. (ОК17 – ОК39), ОПП 2022 р. (ОК17 – ОК36) надають можливість фаховим молодшим бакалаврам з інженерії програмного забезпечення здобути вміння та навички для провадження своєї професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»(https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text) та подальшого навчання. Практична підготовка здобувачів представлена навчальними практиками ОПП 2020р. (ОК40), ОПП 2022р. (ОК37), виробничою (технологічною) практикою ОПП 2020р (ОКП41), ОПП 2022р (ОК38), переддипломною практикою ОПП 2020р (ОКП42), ОПП 2022р (ОК39). Підсумкова атестація передбачена у вигляді виконання дипломного проекту в ОПП 2020р. (ОК43) та кваліфікаційної роботи в ОПП 2022р. (ОК40).</p> <p>Дана ОПП не є міждисциплінарною. Ціль, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідають</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>особливостям спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Сама ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів у ІТ-галузі, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, тестуванням, супроводом програмного забезпечення, інформаційних систем з використанням сучасних технологій веб-програмування, програмування мобільних пристроїв, хмарних технологій, Інтернету речей тощо. Отже, зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.</p>	
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ “Викладання та навчання” передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентрикований проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича (технологічна) практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Рапорти на затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти (додатки 27а, 27б) https://drive.google.com/file/d/1QWPvLoo8E6uFC33mAozVMZRki5gVwAvc/view?usp=drive link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання.</p> <p>Для дослідницької роботи здобувачів освіти, що навчаються за даною ОПП, характерною є єдність цілей і напрямів навчальної, наукової і виховної роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів роботи, що реалізується в навчальному процесі і в позанавчальний час протягом усього періоду навчання. З окремих дисциплін ОПП здобувачі освіти виконують проектні роботи, дослідницькі проекти та оформлюють їх результати у вигляді звітів і мультимедійних презентацій. Цей рівень реалізується і під час аудиторних занять – це включення елементів наукового пошуку в процес вивчення навчальних дисциплін, і під час виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виконання дослідницьких робіт, курсових та випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проектів); факультативних та гурткових занять. На базі комісії КТ та ПП постійно діють гуртки: Цифрове моделювання, Комп'ютерна графіка, Мережева академія Cisco.</p> <p>Здобувачі освіти беруть участь у щорічних науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, студентських олімпіадах та ін., зокрема у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регіональній студентській конференції «Енергія. Бізнес. Комфорт» ОНТУ 2023р.; 	<p>https://drive.google.com/file/d/1U6gMNDZzowiSqj1_GfH1vL5VKuuQqKyC/view?usp=drive_link</p> <p>Положення про дипломне проектування за освітньо-професійною програмою «Розробка програмного забезпечення» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_2.pdf</p> <p>Пам'ятка здобувачу освіти до виконання випускної кваліфікаційної роботи (дипломне проектування) - 121 "Інженерія програмного забезпечення" https://otfk.od.ua/student/diploma_design/files/dp_121.pdf</p> <p>Участь у регіональній студентській конференції «Енергія. Бізнес. Комфорт» ОНТУ 2023р. https://www.facebook.com/natalija.krasnienko/posts/pfbid02YNNoo2QPXJXbwc8k01wbqgp76Pxa2u7AbMv9bURssZN2YpzJePhVjzEQ54ER2ZDzl?mibextid=YxdKMJ</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<ul style="list-style-type: none"> - XIII Обласній студентській конференції «Інформаційні системи та компоненти»; - Студентській науково-практичній конференції «Базові правила безпеки у цифровому середовищі»; - Щорічному обласному конкурсі студентських проєктів у галузі ІТ (у рамках роботи обласної методичної комісії); - Міжнародному конкурсі студентських наукових праць «Black Sea Science 2023» за напрямом «Інформаційні технології, автоматизація та робототехніка»; - XXII Всеукраїнському чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2023», XIV національному турі Міжнародного конкурсу «INFOMATRIX 2023»; - XI-й студентській науково-практичній конференції «Визначні досягнення у науці та техніці». 2022р; - Обласній студентській конференції «Математика в моїй майбутній професії»; - III-й Всеукраїнській науково-технічній конференції молодих науковців, аспірантів та студентів «Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2023». 	<p>Участь у XIII-й обласній студентській конференції «Інформаційні системи та компоненти» 2023р. https://www.facebook.com/otfkonaxt/post/s/pfbid02sccXSVYrPaYgUXg4xD2hf5XbAgpLKDqmJ9XVPjWR7qdJ6z9y5rzi5FqHRdvRqbwVI?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у студентській науково-практичній конференції «Базові правила безпеки у цифровому середовищі» на базі коледжу у 2023р. https://www.facebook.com/otfkonaxt/post/s/pfbid02Vynj1qePRUTDGPUyu1er8pSq u7Wg4JMzkHRfVWjsWjXzkZfUswfzfg oM1EfbGR8yl?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у обласному конкурсі студентських проєктів у 2023р. https://www.facebook.com/otfkonaxt/post/s/pfbid034cOCTJqmuZfSy5Jus5ms8A9nR118q54egJxbND3AHMJ4m619i9E9oEe4SWfDXAjtI?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у міжнародному конкурсі студентських наукових праць «Black Sea Science 2023» за напрямом «Інформаційні</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>технології, автоматизація та робототехніка» https://www.facebook.com/otfkonaxt/posts/pfbid02feN8PNLeai7rWWDq96XHCXyNgJykXf5pCHz4MHBzBQp32JMkgokT8XYzju3C6Dgfl?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у XXII Всеукраїнському чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2023», XIV національному турі Міжнародного конкурсу «INFOMATRIX 2023» https://www.facebook.com/otfkonaxt/posts/pfbid02vB2gfvEa3PU5PJARd9vazBEDkHpvizfPpcZ5Mi1jHNaNoawHmjRspFRxceUcLriLl?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у XI-й студентській науково-практичній конференції на тему «Визначні досягнення у науці та техніці» 2022р. https://www.facebook.com/share/p/jtank92kzHZoNYRf/</p> <p>Участь у обласній студентській конференції «Математика в моїй майбутній професії» 2023р.</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>https://www.facebook.com/otfkonaxt/post/s/pfbid0N6kDStyjdOAPNCqYn2wL34gF4J6VajRTap4DnoXr31YFp6PdmVA5DXVd1tW8pA2cl?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у Всеукраїнській науково-технічній конференції молодих науковців, аспірантів та студентів «Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2023» в ОНТУ 2023р.</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Konferenciya_molodix_naukovciv_aspirantiv_ta_studentiv</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсу?</p>	<p>Відповідно ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів і відповідно до їх заяв формується група з вивчення обраної дисципліни. Якщо дисципліну обрали менше 50 % здобувачів освіти, вони роблять вибір з тих дисциплін, які обрали більшість здобувачів освіти. Обрані вибіркові освітні компоненти зазначаються в ІНП здобувача освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти передбачено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ». У відповідності до сформованих цілей здобувачу освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_s</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		вибору міжосвітніх дисциплін світоглядного спрямування із переліку (каталогу вибіркових дисциплін); вибору дисциплін із переліку (блоків професійних курсів), який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача освіти в межах освітньо-професійної програми, і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом.	tudents of the right to a free choice of educational disciplines.pdf Каталог Вибіркових дисциплін: https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не передбачено	-
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	За ОПП підготовка здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за дуальною формою освіти не передбачена	-
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	За ОПП підготовка здобувачів передвищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за дуальною формою освіти не передбачена	-
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положенні про розробку,	Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм, Положенні про раду роботодавців, Положенні про організацію зворотного зв'язку. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду, рецензування освітньо-професійної програми через запрошення до засідань циклової комісії з відповідних питань, надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту практик, як навчальних так і виробничих, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики, залучаються як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації.	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про організацію зворотного зв'язку https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	180 кредитів ЄКТС	ОПП 2020р.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	162 кредити ЄКТС	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	18 кредитів ЄКТС	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України “Про фахову передвищу освіту”, стандарту зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для освітньо-професійного ступеня “Фаховий молодший бакалавр”	Стандарт ФПО спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatve Закону України “Про фахову передвищу освіту” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відсутній	-
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що	У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ “Викладання та навчання” передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають	ОПП 2020р.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	<p>передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Підходи до освітнього процесу: студентоцентризований проблемно-орієнтований, компетентнісний. ОПП 2020р.: Студентоцентризоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, навчання в мережній академії Cisco, самонавчання, навчання на основі досліджень. Форми організації освітнього процесу: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів мережної академії Cisco, консультації з викладачами, підготовка курсових робіт та дипломного проекту. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів освіти передбачена у ОК19, ОК25, ОК41, ОК42, ОК43 (п.5 Розділу 1 у ОПП, п.8. Розділу 1 у ОПП). ОПП 2022р.: Студентоцентризоване навчання, дистанційне навчання в системах Google Workspace G Suite, Moodle, навчання в мережній академії Cisco, самонавчання, навчання на основі досліджень. Форми організації освітнього процесу: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі підручників, конспектів та</p>	<p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		методичних матеріалів, контенту мережної академії Cisco, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича (технологічна) практика, елементи дистанційного навчання, підготовка підготовка курсових робіт та випускної кваліфікаційної роботи. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів освіти передбачена у ОК19, ОК25, ОК38, ОК39, ОК40 (п.5 Розділу 4 у ОПП, п.9. Розділу 4 у ОПП).	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>Підготовка за ОПП відбувається протягом 3 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти, які зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Підготовка за ОПП відбувається протягом 2 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти.</p> <p>ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 180 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів інтегровано в загальноосвітню підготовку</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р.</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		як профільні освітні компоненти для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти.	https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: обов'язкові компоненти – 162 кредити, вибіркові компоненти – 18 кредитів	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності)	Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?		ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу”, “Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»” індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін, вільного вибору баз виробничої практики, організація практичного навчання за індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ”, розділ 5 https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти (додаток 6) https://drive.google.com/file/d/1kNal2ha0yD3YerC2MsOdfoA_AJZT3XIX/view?usp=drive_link</p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_s

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>виробничої практики у тому числі через індивідуальні договори з підприємствами, через вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи. У навчальному плані дисципліни вільного вибору представлені у загальному циклі як міжосвітні навчальні дисципліни, так і у циклі професійної підготовки у блочному форматі, що передбачає вибір однієї дисципліни з блоку (у блоці від 4 дисциплін на вибір). Ознайомитися з переліком вибіркових дисциплін за ОП здобувачі освіти мають можливість через перелік вибіркових дисциплін, розміщений на офіційному сайті коледжу. Порядок проведення процедур вибору начальних дисциплін визначено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ».</p> <p>Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у Положенні про організацію практичного навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ».</p>	<p>students of the right to a free choice of educational disciplines.pdf</p> <p>Положення про організацію проведення практичної підготовки у ВСП «ОТФК ОНТУ» provisions about organizing and conducting practical training students.pdf</p> <p>Каталог Вибіркових дисциплін: https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/</p> <p>Додаток 1.5.2. Зразки заяв про вибір предметів https://drive.google.com/file/d/1VNq6KcU81Bt0mqDq5V6fPVvrEEExrb1Xl/view?usp=drive_link</p> <p>Додаток 1.5.1. Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін https://drive.google.com/file/d/1Mmh5MeTJpNjNcI1h3d8d1DvsVVr3HHX5/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Відповідно ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає п'ять етапів.</p> <p>Перший етап – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибірових дисциплін в коледжі, а також із переліком професійних блоків дисциплін вибіркової частини навчального плану. Заходи даного етапу організуються завідуючими відділеннями, головами циклових комісій, завідувачами кафедр і класними керівниками академічних груп у терміни, що визначено в п. 2.3.2. Ознайомлення здобувачів із переліками блоків дисциплін може розпочинатися цикловими комісіями і кафедрами з перших днів навчання за освітніми програмами.</p> <p>Другий етап – вибір здобувачами дисциплін із затвердженого переліку (каталогу курсів) на навчальний рік або дисциплін з професійного блоку. Тривалість етапу не може перевищувати двох тижнів.</p> <p>Вибір дисциплін підтверджується власноруч підписаною здобувачем заявою на ім'я завідуючого відділення. Заходи другого етапу організуються відділеннями.</p>	<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Вибір здобувачем навчальних дисциплін є обов'язковим. Не виконання цієї вимоги є грубим порушенням Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, що тягне за собою академічну заборгованість.</p> <p>Третій етап – опрацювання заяв здобувачів завідувачами відділень, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення міжосвітніх вибіркового дисциплін та дисциплін з професійних блоків. За результатами даного етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволений повідомляють про відмову (із зазначенням причин) і пропонують зробити вибір із скоригованого переліку. Ці здобувачі повинні написати нову заяву. Тривалість етапу не перевищує одного тижня.</p> <p>Четвертий етап – завідувачі відділеннями, остаточно формують потоки та групи на вивчення міжосвітніх вибіркового дисциплін у навчальному році та дисциплін з професійних блоків і передають контингент здобувачів до навчального відділу.</p> <p>П'ятий етап – остаточно опрацювання навчальним відділом організації освітнього процесу навантаження для педагогічних та науково-педагогічних працівників та коригування розкладів занять. Тривалість етапу не перевищує двох тижнів.</p>	<p>Каталог вибіркового дисциплін https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти (додаток 6) https://drive.google.com/drive/folders/1skL-c3ALxS2gswSC9UCY43Et9IMvg8bd</p> <p>Додаток 1.5.2. Зразки заяв про вибір предметів https://drive.google.com/file/d/1VNq6KcU81Bt0mqDq5V6fPVvrEEXrb1Xl/view?usp=drive_link</p> <p>Додаток 1.5.1. Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін https://drive.google.com/file/d/1Mmh5MeTJpNjNcI1h3d8d1DvsVVr3HHX5/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Порядок проведення процедур вибору начальних дисциплін визначено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ». Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у Положенні про організацію практичного навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ».	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf Положення про організацію проведення практичної підготовки у ВСП «ОТФК ОНТУ» provisions_about_organizing_and_conducting_practical_training_students.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Заходи з організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передуює навчальному року, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі, як правило у березні-квітні, який передуює навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Далі – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін в коледжі, а також із переліком професійних блоків дисциплін вибіркової частини навчального плану. Заходи даного етапу організовуються завідуючими відділеннями,	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf Каталог вибіркового навчальних дисциплін https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/ Додаток 1.5.2. Зразки заяв про вибір предметів

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		головами циклових комісій, завідувачами кафедр і кураторами академічних груп. Ознайомлення здобувачів із переліками блоків дисциплін може розпочинатися цикловими комісіями і кафедрами з перших днів навчання за освітніми програмами через каталоги вибіркового освітніх компонентів, які оновлюються щороку і розміщуються на офіційному сайт коледжу з анотаціями до вибіркового освітніх компонентів.	<p>https://drive.google.com/file/d/1VNq6KcU81Bt0mqDq5V6fPVvrEEXrb1Xl/view?usp=drive_link</p> <p>Додаток 1.5.1. Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Mmh5MeTJpNjNcI1h3d8d1DvsVVr3HHX5/view?usp=drive_link</p>

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план сформовано відповідно до Переліку освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі та структурно-логічної схеми	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план освітньо-професійної програми 2020р. затверджено на засіданні Педагогічної ради коледжу. Навчальний план освітньо-професійної програми 2022р. затверджено на засіданні Педагогічної ради коледжу	<p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу	<p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р.</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС	Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність виконання освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу	Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf</p>
8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання</p>	<p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf</p>
9	<p>Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковою складовою ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до розділу 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ", Положення про організацію проведення практичної підготовки у ВСП «ОТФК ОНТУ», Наскрізної програми практики та робочих програм навчальних та виробничих практик. Навчальним планом передбачено проходження навчальної практики за ОПП 2020р. (ОК40) та ОПП 2022р. (ОК37) в 3 семестрі (2 курс навчання) тривалістю 3 тижні, в 4 семестрі (2 курс навчання) тривалістю 4 тижні, в 6 семестрі (3 курс навчання) тривалістю 3 тижні; виробничої практики за ОПП 2020р. (ОК41) та ОПП 2022р. (ОК38) в 7 семестрі (4 курс навчання)	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>тривалістю 4 тижні; переддипломної практики за ОПП 2020р. (ОК42) та ОПП 2022р. (ОК39) в 8 семестрі (4 курс навчання) тривалістю 3 тижні.</p> <p>Передбачену навчальним планом у 2023р. навчальну практику для отримання вмінь та навичок з робочої професії здобувачі освіти проходили на базі спеціалізованих лабораторій “Інформаційних технологій”, “Аналітико-інформаційних технологій” у ВСП ОТФК ОНТУ. У 2024р. плануються Навчальна практика з програмування та Навчальна практика з конструювання програмного забезпечення, які будуть проходити на базі спеціалізованих лабораторій “Інформаційних технологій” та “Програмування” у ВСП ОТФК ОНТУ.</p> <p>Виробнича та переддипломна практика проходять на підприємствах м.Одеса відповідно до укладених з коледжем угод, зокрема: ТОВ «Пальміра сервіс», ПП «Ардо», ТОВ «2С», ТОВ «Неолоджик» та за індивідуальними угодами здобувачів освіти з підприємствами, зокрема: Виробничий підрозділ служби сигналізації та зв'язку «Одеська дистанція сигналізації та зв'язку» АТ «Українська залізниця», 5-й відділ (інформаційних технологій та програмування в південному регіоні) 3-го управління Департаменту кіберполіції Національної поліції України.</p>	<p>Положення про організацію проведення практичної підготовки у ВСП «ОТФК ОНТУ» provisions_about_organizing_and_conducting_practical_training_students.pdf</p> <p>Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p> <p>Положення про організацію навчально – виробничого процесу у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_orhanizatsii_u_navchal_no.pdf</p> <p>Угоди на проведення практики (додаток 7) https://drive.google.com/file/d/1aNylkzdHrVUE2KW1A0fNmakFPTxMJj9l/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	<p>Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Послідовність, види, термін та тривалість проведення практик здобувачів освіти регламентуються ОПП, навчальним планом, наскрізною програмою практичної підготовки, програмами практик та Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ».</p> <p>ОПП 2020р. передбачає проведення практик обсягом 24 кредити ЄКТС, ОПП 2022 – 23 кредити ЄКТС, а саме: навчальної практики для отримання вмінь та навичок з робочої професії, навчальної практики з програмування, навчальної практики з конструювання програмного забезпечення, виробничої та переддипломної практики</p>	<p>Положення про організацію проведення практичної підготовки у ВСП «ОТФК ОНТУ» provisions about organizing and conducting practical training students.pdf</p> <p>Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик https://drive.google.com/drive/folders/1w dRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	<p>Метою навчальної практики для отримання вмінь та навичок з робочої професії є придбання навичок та умінь роботи з офісними пакетами на персональних комп'ютерах, прищеплення інтересу до майбутньої спеціальності. Під час проходження цього виду практики здобувачі освіти одержують навички роботи з електронною документацією,</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р.</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>програмування дій користувача в офісних системах, роботи з базами даних.</p> <p>Метою навчальної практики з програмування є закріплення отриманих теоретичних та практичних навичок з програмування, а також підготовка здобувачів освіти до використання сучасних мов програмування, розвиток здатності здобувачів освіти розв'язувати типові спеціалізовані задачі за допомогою алгоритмізації та використання інструментів програмування, отримання навичок у розподіленні роботи всередині команди, роботи у її складі.</p> <p>Метою навчальної практики з конструювання програмного забезпечення є ознайомлення з сучасним професійним інструментарієм для написання програмного коду, розробки десктоп-додатків; із практикою програмування веб-орієнтованих систем та програм у масштабних проектах, сучасними технологіями створення ПЗ з використанням об'єктно-орієнтованого підходу.</p> <p>Метою виробничої практики є поглиблення знань, які одержали здобувачі освіти в процесі навчання, практичних занять та навчальної практики, формування у здобувачів освіти професійних практичних навичок, необхідних для роботи на підприємствах, застосування отриманих</p>	<p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>професійних знань, поглиблення та закріплення теоретичних положень з фахових дисциплін. В період виробничої практики здобувачі освіти набувають практичного досвіду розробки програмного забезпечення; приймають особисту участь у роботах, пов'язаних з розробкою і експлуатацією програмних засобів і технологій; знайомляться із системою організації й керування трудовою діяльністю виробничого колективу, вивчення питань трудового права; ознайомлюються з технічною документацією, інструктивними й організаційно-методичними матеріалами, що стосується змісту практики, відбору й вивчення матеріалу відповідно до індивідуальних завдань.</p> <p>Переддипломна практика проводиться з метою узагальнення знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності, використання доречних технологій розробки програмного забезпечення для розробки окремих частин дипломного проекту, виконання тестування та відлагодження розробленого програмного забезпечення, використання клієнт-серверних технологій. Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати всі набуті загальні та спеціальні</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		компетентності за ОПП 2020р. ЗК-1–ЗК-11, ФК-1–ФК-16; за ОПП 2022р. ЗК01–ЗК07, СК01–СК17. Здобуті компетентності сприймаються як досвід професійної діяльності.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва, а також у процесі співпраці з підрозділами коледжу. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки практичним заняттям та лабораторним роботам в рамках навчальних занять, навчальній, виробничій та переддипломній практикам, підготовці випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), підготовці проектів до обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів.	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді змісту ОПП, програм практичної підготовки, їх рецензування, формування індивідуальних завдань, що відображають специфіку відповідних підприємств (баз практики), залучення до навчального процесу в рамках дипломного проектування. Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків-характеристик на роботу здобувачів освіти на виробничій та переддипломній практиці та рівень їх професійно-практичної підготовки.	Витяг з протоколу №6 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. за (додаток 8) https://drive.google.com/file/d/1bwtNRUbrhQb4TwxXFb3rxgAsVqHhrBDi/view?usp=drive_link Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (додаток 9)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>За пропозиціями членів Ради роботодавців спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» до програми виробничої практики були внесені теми, пов'язані з ознайомленням із принципами керування командами проектів, вивченням принципів організації роботи між підрозділами розробки програмного продукту. Прийнята до уваги пропозиція залучати роботодавців та експертів ІТ-галузі до керівництва дипломними проектами ФМБ у 2023-2024 н.р.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1N2NHnfDQf9mTth5SES_6ErFa7qYyy90Q/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (додаток 24а, 24б)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1gPetPPzTTuUHF7LY7CTdfrNnpDMIBrIB/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1r0PGnfmKCrrzbY6Oukl5AdxeXQK7A83b/view?usp=drive_link</p> <p>Робочі програми навчальних та виробничих практик</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1wDRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p> <p>Рапорти на затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти (додатки 27а, 27б)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QWPvLoo8E6uFC33mAozVMZRki5gVwAvc/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>https://drive.google.com/file/d/1U6gMNDZzowiSqj1_GfH1vL5VKuuQqKyC/view?usp=drive_link</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1a6-yvKZY Ck_5SdGcCE0mY56coA3GMJZX/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.121 “Інженерія програмного забезпечення”</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_t a_121/</p>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	<p>Зміст і послідовність практик визначається наскрізною програмою, яка розробляється цикловою комісією КТ та ПІ згідно з ОПП “Розробка програмного забезпечення” та навчальним планом і затверджується заступником директора з навчально-виробничої роботи коледжу.</p> <p>Метою навчальної практики для отримання вмінь та навичок з робочої професії є придбання навичок та умінь роботи з сучасними офісними пакетами на персональних комп’ютерах, прищеплення інтересу до майбутньої спеціальності. Під час проходження</p>	<p>Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (додаток 2)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1t_HtgGnd3SbDuccruIvD4WfCd1tZrkrR/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (додаток 9)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>цього виду практики здобувачі освіти одержують навички роботи з електронною документацією, програмування дій користувача в сучасних офісних програмних системах, роботи з базами даних.</p> <p>Метою навчальної практики з програмування є закріплення отриманих теоретичних та практичних навичок з програмування, а також підготовка здобувачів освіти до використання сучасних мов програмування, розвиток здатності здобувачів освіти розв'язувати спеціалізовані задачі з використанням сучасних інструментів програмування та ІСР.</p> <p>Метою навчальної практики з конструювання програмного забезпечення є ознайомлення з сучасним професійним інструментарієм для розробки десктоп-додатків, із практикою програмування веб-орієнтованих систем та програм у масштабних проектах з використанням інноваційних технологій створення ПЗ та об'єктно-орієнтованого підходу.</p> <p>В період виробничої практики здобувачі освіти набувають практичного досвіду розробки програмного забезпечення з використанням інноваційних технологій, приймають особисту участь у роботах, пов'язаних з розробкою і експлуатацією сучасних програмних засобів і технологій.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1N2NHnfDQf9mTth5SES_6ErFa7qYyy90Q/view?usp=drive_link</p> <p>Робочі програми навчальних та виробничих практик та НМК спецдисциплін</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p> <p>Рапорти на затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти (додатки 27а, 27б)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QWPvLoo8E6uFC33mAozVMZRki5gVwAvc/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1U6gMNDZzowiSj1_GfH1vL5VKuuOqKyC/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” у 2023р.</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_t_a_121/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Переддипломна практика також дозволяє ознайомитись із існуючими методиками ефективного застосування сучасних технологій програмування для вирішення задач, що виникають в реальних умовах, зокрема, для розробки окремих частин дипломного проекту, виконання тестування та відлагодження розробленого програмного забезпечення, використання клієнт-серверних технологій.</p> <p>Так, виробнича практика у 2023р. проходила згідно договорів про співпрацю з ТОВ “Пальміра-сервіс”, ТОВ “2С” та ін. на базі даних підприємств, з використанням їх матеріально-технічної бази, сучасних технологій, зокрема і з використанням дистанційних засобів.</p>	<p>Онлайн-семінар, присвячений питанням організації дипломного проектування та вибору актуальних напрямків розробки у 2023р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02xwgYZdV9ugRjy2Qn5iucTntUQRePofAESYPnxdptMcKoxuYUztzejr5bX125x7Gzl&id=100063930610047&sfnsn=mo</p> <p>Захист результатів переддипломної практики здобувачами освіти спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” у 2023р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WGcTkdundRn5V2sOpBOoHwMmbNMZhhrtJ86rU895YzSYu5LFC5s1Lu9EAWWN3b9VI&id=100063930610047&sfnsn=mo</p> <p>Захист дипломних проектів у 2023р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid034NkeX6FrREiRX2SX6cU9UmKHU6TibJKg7FqUdZz2Wyttki6xxGDRtjKr1n6udfTql&id=100063930610047&sfnsn=mo</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	<p>Відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у процесі перегляду ОПП і формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку до складу проектних груп обов'язково залучаються здобувачі освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та освітньої програми. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми лабораторних робіт, курсового проектування, переглядається зміст практичного навчання, як навчальних практик, так і виробничих. Також проводиться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти були враховані шляхом обробки результатів їхнього анкетування. Так, здобувачі освіти запропонували додати до переліку вибіркового освітніх компонентів ті, які пов'язані з комп'ютерною графікою, веб-дизайном, штучним інтелектом та 3D-модельюванням. Були додані такі дисципліни як: "3D-модельювання та друкування", "Комп'ютерна візуалізація". Здобувачами освіти було запропоновано включити в освітньо-професійну програму такі освітні компоненти, які сприяють формуванню Soft Skills, актуальних для ІТ-фахівця, серед яких: вміння презентувати себе та результати</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП "Розробка програмного забезпечення" спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09 листопада 2021 р. (додаток 1в) https://drive.google.com/file/d/1BRerACvz-uHsg1_7jw9CyZHBL5xVF30/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (додаток 1г) https://drive.google.com/file/d/1Vc5i5vIT-OxW1LEvW1O11erVSLZL6qVd9/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>свої роботи, вміння працювати в команді на досягнення спільного результату (введено дисципліну “Менеджмент ІТ-проектів”). Здобувачами освіти також було запропоновано додати аудиторних годин із дисциплін, пов’язаних безпосередньо з програмуванням, що враховано у нових навчальних планах 2023р.</p> <p>Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу. За пропозиціями роботодавців оновлюються освітні програми, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, коригуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсових та дипломних проектів, завдання на практичне навчання.</p> <p>Так, з метою більш якісного забезпечення СК10-СК12 в ОПП 2022р. за пропозицією Закроева Ю.М. – директора ТОВ БІГ ВОШ, до керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів освіти (ОК40) у 2023р. залучені також роботодавці.</p> <p>Під час практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами – керівниками практики від підприємств щодо оволодіння компетентностями здобувачів освіти, змісту освітньої програми. За пропозиціями роботодавців суттєво урізноманітнили</p>	<p>Витяг з протоколу №6 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. за (додаток 8) https://drive.google.com/file/d/1bwtNRUbrhOb4TwxXfb3rxgAsVqHhrBDi/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” у 2023р. https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_t_a_121/</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (додаток 9) https://drive.google.com/file/d/1N2NHfDQf9mTth5SES_6ErFa7qYyy90Q/view?usp=drive_link</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>каталог вибірових дисциплін для формування власної освітньої траєкторії здобувачами освіти. За результатами пропозицій роботодавців удосконалено зміст практичної підготовки та заключено договори щодо проходження виробничих практик здобувачами освіти.</p>	<p>Рапорт на затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. (додаток 27б) https://drive.google.com/file/d/1U6gMND_DzowiSqj1_GfH1vL5VKuuOqKyC/view?usp=drive_link</p> <p>НМК спецдисциплін спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” https://drive.google.com/drive/folders/1w_dRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p> <p>Угоди на проведення практики (додаток 7) https://drive.google.com/file/d/1aNylkzdHrVUE2KW1A0fNmakFPTxMJj9l/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (додаток 24а, 24б) https://drive.google.com/file/d/1gPetPPzTTuUHF7LY7CTdfrNnpDMIBrIB/view?usp=drive_link</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			https://drive.google.com/file/d/1a6-yvKZY Ck_5SdGcCE0mY56coA3GMJZX/view?usp=drive link

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” у коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід’ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Рада студентського самоврядування ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» є самостійною громадською організацією здобувачів освіти із реалізації функцій управління коледжем, яка визначається на рівні коледжу, відділення, навчальної групи і здійснюється здобувачами освіти відповідно до мети і завдань, що стоять перед студентськими колективами, яка здійснює свої повноваження відповідно до Положення про Раду студентського самоврядування ВСП “ОТФК ОНТУ”.	Положення про Раду студентського самоврядування ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_Radu_studentskoho_samovryaduvannya.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній	Освітні компоненти ОПП спрямовані також на набуття загальних компетентностей здобувачами	ОПП 2020р.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	освіти. Структура ОПП передбачає цикли загальної і професійної та практичної підготовки фахівців. Дисципліни циклу загальної підготовки за ОПП 2020р. (ОК1–ОК16), за ОПП 2022р. (ОК1–ОК16), а також професійної та практичної підготовки за ОПП 2020р. (ОК17–ОК43), ОПП 2022р. (ОК17–ОК40) надають можливість здобувачам освіти отримати базові знання предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, розуміння професійної діяльності.	https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.	Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича (технологічна) практика, елементи дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового	Участь у регіональній студентській конференції «Енергія. Бізнес. Комфорт» ОНТУ 2023р. https://www.facebook.com/natalija.krasnienko/posts/pfbid02YNNoo2QPXJXbwc8k01wbqgp76Pxa2u7AbMv9bURssZN2YpzJePhVjzEQ54ER2ZDzl?mibextid=YxdKMJ Участь у студентській науково-практичній конференції «Базові правила безпеки у цифровому середовищі» на базі коледжу у 2023р. https://www.facebook.com/otfkonaxt/post/pfbid02Vynj1qePRUTDGPUyu1er8pSq

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p> <p>Так, передбачено участь здобувачів освіти у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, олімпіадах, тренінгах, навчальних семінарах та інших заходах, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регіональній студентській конференції «Енергія. Бізнес. Комфорт» ОНТУ 2023р.; - Студентській науково-практичній конференції «Базові правила безпеки у цифровому середовищі»; - Щорічному обласному конкурсі студентських проєктів у галузі ІТ (у рамках роботи обласної методичної комісії); - XI-й студентській науково-практичній конференції «Визначні досягнення у науці та техніці». 2022р.; - Обласній студентській конференції «Математика в моїй майбутній професії»; - Спортивно-оздоровчих заходах (марафонах); - Заходах “Let's do it, Ukraine” (організованих Фондом Еко Планета). 	<p>u7Wg4JMzkHRfVWjsWjXzkZfUswfzG oM1EfBGR8yl?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у обласному конкурсі студентських проєктів у 2023р. https://www.facebook.com/otfkonax/post/pfbid034cOCTJqmuZfSy5Jus5ms8A9nR118q54egJxbND3AHMJ4m619i9E9oEe4SWfDXAjtI?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у XI-й студентській науково-практичній конференції на тему «Визначні досягнення у науці та техніці». 2022р. https://www.facebook.com/share/p/jtank92kzHZoNYRf/</p> <p>Участь у обласній студентській конференції «Математика в моїй майбутній професії» 2023р. https://www.facebook.com/otfkonax/post/pfbid0N6kDStyjdOAPNCqYn2wL34gF4J6VajRTap4DnoXr31YFp6PdmVA5DXVd1tW8pA2cl?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у спортивно-оздоровчому заході (марафоні)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Doa4bXeqU89UYaZ9yvm5sqs12iUPEavFHbydRJkvkZwGANuzjFmuYP2PzLdYuLql&id=100063930610047</p> <p>Участь у заході Let's do it, Ukraine https://otfk.od.ua/news/Vsesvitnij_den_pribirannya_vidbuvsya_v_Ukraini_popri_vijnju/</p>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Щорічно у план роботи коледжу вносяться заходи щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності. Заходи плануються на рівні навчальної групи класним керівником і вносяться до плану роботи групи, на рівні циклових комісій і вносяться до планів роботи циклових комісій і на рівні коледжу, що відображається у плані роботи коледжу за всіма видами діяльності.	План роботи коледжу https://otfk.od.ua/public_information/work_plan/

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті закладу освіти одним в головному меню в розділі “АБІТУРІЄНТ” оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, а саме: Правила прийому, сертифікати про акредитацію ОПП, освітньо-професійні програми, роз’яснення - щодо термінів прийому на навчання, переліку документів для вступу тощо, а також результати обігу вступної кампанії (відомості випробувань, рейтингові списки, рекомендації до зарахування).	Правила прийому https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/ Корисна інформація для вступників https://otfk.od.ua/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до розділу VII пункти 1-13, додатки 4, 5 Правил прийому до ВСП “ОТФК ОНТУ” визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на освітньо-професійну програму “Розробка програмного забезпечення” для абітурієнтів на основі базової середньої освіти, повної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної), на основі фахової передвищої та вищої освіти. Одним з критеріїв	Правила прийому з додатками https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		відбору є мотиваційний лист вступника з обґрунтуванням вибору спеціальності та ОПП.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Відповідно до розділу II пункти 1-4 Правил прийому до ВСП “ОТФК ОНТУ” на освітньо-професійну програму “Розробка програмного забезпечення” здійснюється набір абітурієнтів на основі базової середньої освіти, повної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної). Передбачено вступ на основі фахової передвищої та вищої освіти.	Правила прийому https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому дозволяють отримати вичерпну інформацію для всіх категорій вступників щодо: - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (розділ II Правил прийому), - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти, можливостей одночасного здобуття освіти за різними ОПП та різними рівнями освіти у межах одного, а також кількох закладів освіти (розділ III Правил прийому), - ліцензованих обсягів (додаток 2 до Правил прийому), обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб (додаток 3 до Правил прийому), - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань,	Правила прийому https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ V, додаток 1 до Правил прийому),</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (розділ VI Правил прийому), - критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII, додатки 4,5 Правил прийому), - формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання (розділи IX - XIII Правил прийому), - для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі (розділ VIII Правил прийому). 	
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Обмеження та додаткові вимоги для вступу на освітньо-професійну програму “Розробка програмного забезпечення” відсутні.</p>	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті коледжу розміщена інформація щодо ліцензійного обсягу на ОПІ, сертифікати про акредитацію, Освітньо-професійна програма для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація	<p>Відомості щодо здійснення освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти https://otfk.od.ua/licensing_and_accreditation/</p> <p>Сертифікати про акредитацію https://otfk.od.ua/applicant/certificates/</p> <p>ОПІ 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>ОПІ 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Інформація про спеціальність та ОПІ https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/</p>

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті розміщена інформація щодо ОПП, переліки обов'язкових дисциплін, каталог вибіркових дисциплін, навчально-методичні комплекси обов'язкових дисциплін, силабуси/робочі програми вибіркових дисциплін.	Інформація про спеціальність та ОПП https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Каталог вибіркових дисциплін https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/ Навчально-методичні комплекси https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=sharing
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Мета та зміст підготовки здобувачів визначені в розділах 2, 3 освітньо-професійної програми, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої	Права здобувачів освіти на академічну мобільність визначені в Положенні про реалізацію права на	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”	освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_4.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 освітньо-професійної програми передбачена національна та міжнародна кредитна мобільність. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВСП “ОТФК ОНТУ” та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в коледжах, університетах та наукових установах України. До керівництва дипломними роботами здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших ЗФПО та ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. Міжнародна	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		кредитна мобільність здійснюється як за договорами про індивідуальна академічна мобільність, так і за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+ для ЗФПО	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Представники студентського самоврядування коледжу входять до складу Приймальної комісії, яка затверджується наказом директора на кожний рік і приймають участь у всіх етапах вступної кампанії, у тому числі і обговорення та затверджені Правил прийому до коледжу.	Наказ “Про створення та затвердження приймальної комісії ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» (додаток 10) https://drive.google.com/file/d/1HUyZTkCzxpII83PDrZvC9gI2XZzo7tBE/view?usp=drive link
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час національної або міжнародної академічної мобільності визначена у Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”, розділ IV. Визнання та перезарахування результатів навчання.	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Порядок визнання результатів навчання визначено у Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» визначає вимоги до процедур визнання/перезарахування у відокремленому структурному підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами. Положення розроблено відповідно до:	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII (зі змінами); Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745- VII (зі змінами); Положення про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету», затвердженого Педагогічною радою ВСП «ОТФК ОНТУ» протокол № 1 від 29.08.2023 р.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів неформальної освіти передбачено у розділі 2 Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ». При перезарахуванні навчальної дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача освіти. При визнанні результатів неформальної освіти, які не відповідають оцінюванню за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані здобувачами освіти, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до чинної в ВСП «ОТФК ОНТУ» шкали оцінювання за середніми значеннями. Якщо оцінка з	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf НМК дисциплін спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive-link

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>навчальної дисципліни складається з декількох оцінок, то претенденту виставляється середньозважена (за кількістю кредитів).</p> <p>Так, з навчальної дисципліни “Основи і стандарти інформаційної безпеки” при виконанні самостійної роботи здобувачі освіти отримують сертифікат «Цифрограм 2.0» на платформі «Дія.Освіта», що буде враховано як оцінка з самостійної роботи та вплине на підсумкову оцінку з предмету як складова середньозваженої оцінки.</p>	

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Організація освітнього процесу в коледжі проводиться відповідно Положення “Про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ”, затвердженого Педагогічною радою коледжу 25.05.2022р., протокол №5, а з 01 вересня 2023р. введено в дію нова редакція Положення, розробленого відповідно Наказу МОН України від 22.05.2023р. №510 і затвердженого Педагогічною радою коледжу 30.08.2023р. протокол №1. Нова редакція Положення ефективно і чітко регламентує організацію і проведення освітнього процесу в коледжі, спрямованого на підготовку спеціалістів (фахівців) нового рівня, нових можливостей, здатних до ефективної трудової діяльності в умовах активного впровадження новітніх технологій у галузях народного господарства.</p> <p>В даному Положенні вимоги Закону України “Про фахову передвищу освіту” ст.37 (колегіальний орган управління), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст.30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Колегіальним органом управління коледжем є Педагогічна рада, наглядова рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є загальні збори</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” 2022р. та нова редакція 2023р. https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organizational_of_the_educational_process.pdf https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>(конференція), які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності коледжу. У складі Педради педпрацівники, керівники структурних структурних підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти, роботодавці та фахівці підприємств, установ. В Положенні “Про освітній процес” визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо- професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.</p>	
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення проходять процедуру громадського обговорення. Для цього Положення та інші документи, які підлягають обговоренню розміщуються на офіційному сайті коледжу у розділі Публічна інформація, пропозиції можуть надати всі учасники освітнього процесу на офіційну електронну пошту коледжу.</p>	<p>Розділ Для обговорення на сайті коледжу https://otfk.od.ua/public_information/to_discuss/</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>Коледж залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через раду роботодавців. Рада роботодавців створюється і функціонує у відповідності до Положення “Про</p>	<p>Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>раду роботодавців”. Основними завданнями ради є: прогнозування потреб у фахівцях спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення”, надання рекомендацій при розробці освітніх програм, робочих програм, програм практик, сприяння працевлаштуванню випускників, проведення спільних заходів. Викладачі коледжу і роботодавці щорічно проводять “Ярмарку вакансій”, в якій приймають участь представники підприємств та організацій. Викладачі коледжу через роботодавців мають можливість підвищувати кваліфікації на відповідних підприємствах та організаціях. Крім того, роботодавці виступають з лекціями по даній спеціальності перед здобувачами освіти, висвітлюючи особливості роботи за ІТ-напрямком.</p>	<p>Рапорт на склад ради роботодавців https://drive.google.com/file/d/1HfBFBpfz_xeo2oNo261ZWJjDjMDaBI7pr/view?usp=drive_link</p>

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису</p>	<p>Навчальний план є нормативним документом коледжу, який розроблено відповідно до листа від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358 Державної наукової установи “Інституту модернізації змісту освіти”, на підставі освітньо-професійної (ОПП) та</p>	<p>Положення про навчальний план https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_development_and_approval_of_c</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	структурно-логічної схеми і містить відомості про спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікацію, нормативний термін навчання, розділи теоретичної і практичної підготовки, обов'язкові і вибіркові компоненти, визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін в кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, загальний бюджет навчального часу, форми контролю та підсумкову атестацію. Навчальний план є однією із складових освітньо-професійної програми. Навчальний план затверджений рішенням Педагогічної ради.	<p>urricula_for_the_preparation_of_applicants.pdf</p> <p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf</p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг	Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях. В графіку освітнього процесу вказуються терміни для проведення зовнішнього незалежного оцінювання.	
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами коледжу та затверджуються щорічно відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 121 “Розробка програмного забезпечення”, метою яких є формування у здобувачів освіти теоретичних і практичних навичок, формування правильного розуміння закономірностей і шляхів вирішення проблем, засвоєння обсягу знань та набуття відповідних компетентностей.</p> <p>Програми навчальних дисциплін складаються як для обов’язкових так і для вибіркових дисциплін. Відповідно до “Положення про індивідуальний план здобувача освіти” індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі навчального плану підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем за роками (семестрами). В індивідуальному</p>	<p>Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://otfk.od.ua/public-information/pro-visibility/files/position-about-the-working-program-of-the-curricular-discipline.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти https://otfk.od.ua/public-information/pro-visibility/files/regulations-on-the-individual-plan-of-the-applicant.pdf</p> <p>НМК дисциплін спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти	Індивідуальний навчальний план здобувача освіти (додаток 6) https://drive.google.com/file/d/1kNal2ha0yD3YerC2MsOdfoA_AJZT3XIX/view?usp=drive_link
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	<p>Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти регулюються нормативними документами коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу; - Правила прийому до коледжу; - Положення про порядок переведення та поновлення студентів коледжу; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу; - Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ». <p>Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» 2022р. та нова редакція 2023р. https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_1.pdf</p> <p>Положення про порядок переведення та поновлення здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_transfer_and_renewal_of_students.pdf</p> <p>Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_4.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf</p> <p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, інформальної освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf</p>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами	Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти – це частина навчально-методичної і навчально-виробничої роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу,	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. Основним інструментом організації зворотного зв'язку є анкетування. Пропозиції здобувачів освіти враховуються при складанні графіків освітнього процесу, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП, вдосконаленні форм і методів проведення занять.	https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf Результати опитування здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Форми контрольних заходів визначені в нормативних документах «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про критерії оцінювання результатів навчання у ВСП ОТФК ОНТУ». До контрольних заходів належать поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль – перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; написання програм, проєктів та їх тестування; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях;	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” 2022р. та нова редакція 2023р. https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_1.pdf Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentiv.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Структура екзаменаційного білету залежить від змісту освітнього компоненту.</p> <p>Наприклад, за дисципліною «Об’єктно-орієнтоване програмування» передбачено наступні види поточного контролю: за лекційними заняттями у вигляді контрольної роботи, за практичними та лабораторними роботами у вигляді звітів, де містяться початкові коди і скріншоти розроблених програм, а також за результатами самостійної роботи (у вигляді виконаних проектів програмних рішень).</p> <p>Контрольна робота складається з рівневих завдань за індивідуальними варіантами, які відповідають наступним результатам навчання згідно робочої програми дисципліни на ОПП 2022р.:</p> <p>РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв’язання типових задач програмної інженерії.</p> <p>РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.</p> <p>За результатами виконання лабораторних та практичних робіт здобувачі освіти набувають</p>	<p>НМК дисциплін спец.121 “Інженерія програмного забезпечення”</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>фахових компетентностей згідно таких результатів навчання:</p> <p>РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.</p> <p>РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.</p> <p>РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.</p> <p>РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.</p>	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі.</p> <p>Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” 2022р. та нова редакція 2023р. https://otfk.od.ua/public_information/pr_ovation/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/pr_ovation/files/06_12_23_1.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 12-бальною шкалою для дисциплін інтегрованих у профільну середню освіту, за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів за тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики лабораторних (практичних) занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</p> <p>Після контрольного заходу викладач індивідуально роз'яснює здобувачам освіти допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про поточний контроль навчальних дисциплін визначається розкладом занять, сесії та графіком освітнього процесу.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocenuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів щодо критеріїв оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в “Положенні про	Положення про критерії та порядок оцінювання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	<p>організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” та Положення про критерії оцінювання в ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних дисциплін міститься в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін і доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocen_yuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentiv.pdf</p> <p>Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін спец.121 “Інженерія програмного забезпечення”</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	<p>Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах навчальних дисциплін ОПІ використовуються письмова, усна та тестова форми контролю за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання та наступні види контролю: вхідний, поточний (тестовий контроль, контроль самостійної роботи, директорські контрольні роботи, семінари), семестровий підсумковий (залік), підсумковий (залік, екзамен), контроль залишкових знань, атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” 2022р. та нова редакція 2023р.</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_1.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>має на меті перевірку рівня знань здобувачів освіти з відповідної дисципліни. Тестування дозволяє оцінити поточний рівень знань здобувачів освіти. Завданням контролю самостійної роботи є оцінка здатності до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел та ступінь її засвоєння. Підсумкові заліки та екзамени дозволяють оцінити рівень знань, умінь і навичок здобувача в межах окремих дисциплін. Підсумкові заліки з виробничих практик дозволяють оцінити рівень набутих результатів навчання здобувачами з точки зору роботодавців. Атестація дозволяє оцінити рівень набутих результатів навчання здобувача, як майбутнього фахівця. Рейтинг здобувачів освіти з навчальної дисципліни оцінюється за національною шкалою з подальшим переведенням в 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС.</p>	<p>Результати опитування здобувачів щодо критеріїв оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Професійний стандарт відсутній. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту ФПО за спеціальністю. Стандарт ФПО за спеціальністю 121 (затверджений 21.09.2021р.) передбачає атестацію здобувачів освіти у формі кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/121-inzh.prohr.zabezp.21.09.docx</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	У робочих програмах освітніх компонент, в тому числі і фахових відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Викладач може включити до системи оцінювання заохочувальні бали за окремі види роботи здобувача освіти (участь у фахових конкурсах, наукових конференціях та олімпіадах, участь у фахових заходах циклової комісії тощо).	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін спец.121 https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» передбачає підготовку фахівців з розробки, тестування, супроводу програмного забезпечення, інформаційних систем з використанням сучасних	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		технологій веб-програмування, програмування мобільних пристроїв, хмарних технологій, Інтернету речей тощо. Також перелік освітніх компонент ОПП “Розробка програмного забезпечення” містить професійні вибіркові компоненти, які передбачають набуття фахових компетентностей з урахуванням інноваційних технологій. Практична підготовка фахівця реалізується, у тому числі, шляхом проходження виробничої практики на підприємствах, де є можливість ознайомитись з інноваційними технологіями. Систематичне оновлення і перегляд ОПП дозволяє врахувати результати останніх досягнень науки і техніки у галузі інформаційних технологій в сфері програмування.	ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf Рецензія від роботодавця, де вказано що у ОПП враховані інноваційні технології https://drive.google.com/file/d/1YxfDFNmRQyYS8eXfx2nhjMwtWOOPLTM/view?usp=drive_link
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Роботодавці були залучені до розробки та рецензування освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» 2022р. та залучаються для її оновлення та перегляду. Так, до участі у засіданнях робочої групи з обговорення ОПП 2022р., рецензування освітньо-професійної програми були залучені представники підприємств, які, зокрема, входять до Ради роботодавців коледжу за спеціальністю 121:	ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf Рецензії роботодавців на ОПП https://drive.google.com/file/d/1E9cNn5mTihysVyVdRZu3m0YRAUmulH-3/view?usp=drive_link (додаток 5)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>1.Медведєв Андрій Олександрович – інженер-програміст компанії з розробки програмного забезпечення ТОВ "Амдаріс Україна";</p> <p>2. Лобаков Віталій Володимирович – провідний програміст компанії з розробки програмного забезпечення Lohika;</p> <p>3. Богатирський Сергій Володимирович – Директор ТОВ «ПАЛЬМІРА СЕРВІС» (посади зазначено станом на момент затвердження ОПП).</p>	<p>Витяг з протоколу №7 засідання циклової комісії КТ та ПП від 10.03.2020р. (додаток 1а) https://drive.google.com/file/d/1ujHPe5_Oy9wTuS54C5HP107W9jr17WeU/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №3 засідання циклової комісії КТ та ПП від 12.10.2021р. (додаток 3б) https://drive.google.com/file/d/1PewNyDfCl2sRmNbysMRCU1tENudL0zlf/view?usp=drive_link</p> <p>Склад ради роботодавців: https://drive.google.com/file/d/1A6b4Oi7U6eEPoI7lteTXA4YNoCQCkMJY/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” у 2023р. https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_t_a_121/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	<p>Пропозиції здобувачів освіти у 2021р. були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2020 р., що знайшло своє відображення у ОПП 2022р. Так, пропозицією здобувачів освіти було додати до переліку освітні компоненти, які пов'язані з комп'ютерною графікою, веб-дизайном, штучним інтелектом та 3D-моделюванням; для покращення програмних результатів навчання включити в освітньо-професійну програму такі освітні компоненти, які сприяють формуванню Soft Skills, актуальних для ІТ-фахівця, серед яких: вміння презентувати себе та результати своєї роботи, вміння працювати в команді на досягнення спільного результату.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти, надані у 2023р., знайшли своє відображення при оновленні НМК у 2023-2024 н.р., також будуть враховані при оновленні ОПП у 2024р. Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної програми?». У відповідях на це питання здобувачі освіти зазначили, що в навчальному плані має бути більше дисциплін, пов'язаних з робототехнікою, тестуванням ПЗ, більше годин передбачити на поглиблене вивчення англійської мови, додати аудиторних годин з дисциплін програмування.</p>	<p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 09 листопада 2021 р. (додаток 1в) https://drive.google.com/file/d/1BRerACvz-uHgsg1_7jw9CyZHBL5xVF30/view?usp=drive_link</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми "Розробка програмного забезпечення" спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Витяг з протоколу №1 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 28 серпня 2023 р. (додаток 1г) https://drive.google.com/file/d/1Vc5i5vIT-OxW1LEvW1O11erVSLZL6qVd9/view?usp=drive_link</p>

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ОПП 2022р., п.13, розд.7 “Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти”: “Студентоцентроване навчання й викладання у коледжі спрямоване на розробку та реалізацію освітніх програм, що зосереджуються на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з усіма учасниками освітнього процесу. Студенто-орієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахуванні потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі навчальні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальних навчальних планів,	ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf Доступ до дистанційної платформи навчання здійснюється з офіційного сайту коледжу https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувача освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти”.</p> <p>З 2020 року для забезпечення дистанційного навчання коледж використовує корпоративну платформу Google Workspace for Education (для освіти). Методичні рекомендації та інші навчальні матеріали розміщуються у відповідних навчальних курсах на дистанційній платформі, до яких мають доступ здобувачі освіти, які опановують відповідну дисципліну. На початку кожного семестру надаються кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму і силабус, в яких зазначені форми і методи навчання. Студентоцентрикований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), баз виробничої та переддипломної практик, вибором вибіркового дисциплін.</p> <p>Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами. Результати проведеного опитування згідно Положення про організацію зворотного</p>	<p>Положення про академічну мобільність https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf</p> <p>Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conducting_the_final_semester_control_in_the_remote_mode.pdf</p> <p>Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо студентоцентризованого підходу у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/files/rp/11_12_2023_2.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП "ОТФК ОНТУ" свідчать про активну позицію здобувачів щодо визначення власної освітньої траєкторії та можливість реалізації права висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу.	Витяг з протоколу №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (додаток 1г) https://drive.google.com/file/d/1Vc5i5vIT0xW1LEvW1O11erVSLZL6qVd9/view?usp=drive_link
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму і силабус, в яких зазначені форми і методи навчання та форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів	Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocr_yuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentiv.pdf Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conducting_the_final_semester_control_in_the_remote_mode.pdf Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін спец.121 "Інженерія програмного забезпечення" https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки звітів і прийняття захисту лабораторних, практичних, самостійних робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними викладачами та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заст. директора з НМР. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюють з програмними результатами навчання. Структура екзаменаційних білетів з дисципліни і критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в силабусі	Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		дисципліни та доводяться до відома здобувачів освіти. Щороку екзаменаційні білети переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.	
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	<p>В коледжі діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до розділу 7.10 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП "ОТФК ОНТУ". Нормативні документи коледжу передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої та вищої освіти та стимулювання студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року; - забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання та недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю і програмою дисципліни; - подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується складанням контрольних 	<p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocrnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentiv.pdf</p> <p>Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти в ВСП "ОТФК ОНТУ"</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>завдань із застосуванням 4-бальної, 100-бальної та 12-бальної шкали оцінювання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі; - розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності роботи викладачів. <p>В ОПП 2022р., п.5, розд.7, “Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти”:</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ” та Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачами освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ”. Система оцінювання знань здобувачів освіти складається з наступних видів контролю: поточний, підсумковий та атестація, використовуючи наступні форми: усна співбесіда, письмова робота, тестування, практична робота та ін. При визначенні рейтингу роботи (2 рази в семестр) здобувача освіти в коледжі використовуються наступні показники вимірювання якості освіти: рівень успішності навчання та практик, участь в науково-методичних або</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/order_appointment_payment_scholarships_college_2022.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>практичних конференціях (виступи, доповіді тощо), розробка відповідних проектів в ході курсового та дипломного проектування, оцінювання досягнень науково-дослідницьких робіт тощо. Рейтинг здобувачів освіти проводиться кожного семестру і оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу. Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі). В коледжі проводиться оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі директорських контрольних робіт з навчальних дисциплін згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу» Здобувачі освіти, які не склали або не склали у зазначені терміни іспити і заліки, одержують відповідну академічну довідку. В цілому система контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти визначена у відповідних Положеннях, у яких зазначено: види та форми контролю, порядок процедури проведення поточного, підсумкового контролю, державної атестації, оцінювання практики; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки здобувача освіти, права і обов'язки здобувача освіти</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		при організації навчального процесу; порядок допуску до складання, перескладання заліку/іспиту, облікова навчальна документація.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p> <p>Наприклад, за дисциплінами «Конструювання програмного забезпечення», «Основи програмування та алгоритмічні мови» передбачені контрольні роботи, які складаються з трьох рівнів теоретичних та трьох рівнів практичних завдань. На першому (початковому) рівні здобувачі освіти мають визначити елементарні поняття за темами дисципліни. На другому (середньому) рівні необхідно відповісти та обґрунтувати відповідь, скласти відповідні діаграми, алгоритми, схеми. На третьому (високому) рівні здобувач освіти має також розробити програму з використанням відповідних технологій програмування.</p>	<p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Так наприклад, в дисципліні “Іноземна мова за професійним спрямуванням” приділяють значну увагу елементам формульованого оцінювання, періодично проводять взаємооцінювання та самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, здійснюють аналіз навчальних досягнень, мотивуючи їх на досягнення результату, намагаються будувати партнерські відносини із студентами.</p> <p>В дисципліні “Алгоритми та структури даних” застосовуються різнорівневі види завдань для практичних та контрольних робіт. Завдання на контрольні роботи передбачають: Рівень 1 (початковий), що містить чотири базових теоретичних питання / практичних завдання; Рівень 2 (середній), що містить крім чотирьох базових п’яте завдання з необхідністю пояснення його виконання; Рівень 3 (високий), що містить крім п’яти попередніх шосте завдання з розробки програмного</p>	<p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за спец.121 “Інженерія програмного забезпечення”</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		забезпечення (потребує додатково виконання самостійної роботи).	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблена згідно Положення про організацію освітнього процесу п.7.10 та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирьох рівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого. Вони визначаються за такими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення. – другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. – третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв’язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, 	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ociuvannya_navchalnih_dosyagven_studentiv.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.</p> <p>– четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його (її) навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За окремим видом контрольного заходу форма контролю і критерії оцінювання визначаються у методичних вказівках до відповідного заняття або контрольного заходу. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі).</p>	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу п.7.8</p> <p>Строки проведення занять, практики, рейтингового контролю та екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу.</p> <p>Інформація щодо змісту, структури, форм</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>екзаменаційної (залікової) роботи, критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах (силабусах) дисциплін, з якими викладач знайомить здобувачів освіти безпосередньо на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, інтегровані в Освітній портал Коледжу, електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (Google, Meet, Zoom, Skype та ін.), форуми, чати тощо.</p> <p>Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю знань, викладачі і студенти самостійно вибирають зручний для всіх спосіб комунікації (електронна пошта, телефон, чат-групи, форуми електронних дистанційних курсів). Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів оприлюднюється на офіційному сайті коледжу (електронний розклад). Протягом поточного навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю.</p>	<p>https://otfk.od.ua/student/teaching/</p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано розділі VII Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять в Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”. Форми проведення контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом відповідно ОПП. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки за заліковий модуль, підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку.	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ochuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentiv.pdf</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено в Положенні про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”. Спірні питання щодо результатів досягнення у навчанні розглядає апеляційна комісія, яка створюється з числа провідних профільних педпрацівників коледжу, в окремих випадках можуть залучатись педпрацівники інших закладів освіти, та затверджується наказом директора коледжу. Головою апеляційної комісії призначається заступник директора з НМР, секретар комісії призначається з числа членів апеляційної комісії. (п.3 Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”). Апеляцію подається у письмовій формі, де чітко визначається предмет апеляції, в чому незгода тощо. Апеляція реєструється в спеціальному журналі. Термін подачі апеляції не пізніше одного дня після одержання	<p>Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_appellate_commission.pdf</p> <p>Наказ про затвердження складу апеляційної комісії (додаток 11)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/13Ky1W6bEvsbPcKb84fXyixB29L0wlJuC/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>результату оцінювання. Розгляд апеляції проводиться у присутності голови предметної комісії, викладача та заявника, при необхідності можуть бути присутні інші особи (батьки, студентське самоврядування тощо). Термін розгляду апеляції – 2 дні після подання апеляції. Перенесення терміну апеляції не допускається. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.</p> <p>Прикладів оскарження результатів контрольних заходів в програмі підготовки за даною спеціальністю не було.</p> <p>Апеляційна комісія у своїй діяльності керується нормативно-правовими документами, що регулюють організацію і проведення освітнього процесу в коледжі – «Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ”», «Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”» та іншими нормативними документами коледжу.</p>	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	<p>Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено наступними нормативними документами: Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ”, Колективний договір на 2020-2025 роки, Правила внутрішнього розпорядку ВСП “ОТФК ОНТУ” «Положення про</p>	<p>Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_otfk.pdf</p> <p>Колективний договір на 2020-2025 роки, Правила внутрішнього розпорядку ВСП “ОТФК ОНТУ”</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП “ОТФК ОНТУ” та інші. Нормативні документи визначають правила і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання конфліктів у діяльності закладу освіти. У випадках виявлення вищезазначених фактів в коледжі створюється спеціальна комісія для розслідування фактів конфліктів, спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти закладу освіти. Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов’язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією в коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. До складу комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять заступник директора з НМР, заступник директора з ВР та СП, заступник директора з НВР, помічник директора з кадрової роботи, завідувачі відділеннями, психолог, юрисконсульт, голова профкому коледжу, представники органу студентського самоврядування. Склад комісії затверджується наказом директора коледжу один раз на 1 рік. Склад Комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується розпорядженням заступника директора з НМР або заступником директора з ВР та СП і складається не менш як з 5 членів комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, затверджених до її складу, у тому числі завідувача</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/collective_agreement_for_2020-2025.pdf</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conflict_resolution.pdf</p> <p>Наказ про затвердження складу комісії по врегулюванню конфліктних ситуацій (додаток 12)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1xDaAMdWUAZ7RAZVMbdla3psSM19OsCc/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		відділенням, керівника структурного підрозділу працівником/здобувачем освіти якого є скаржник, голови профкому коледжу, представника органу студентського самоврядування, юрисконсульта, психолога. Під час реалізації ОПП випадків конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією не було виявлено.	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Атестація здобувачів освіти ОПП “Розробка програмного забезпечення” відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок організації та проведення атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ”. Атестація здійснюється відкрито і гласно у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (за ОПП 2020р.),	Стандарт ФПО спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/121-inzh.prdzh.zabezp.21.09.docx ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf

		<p>кваліфікаційної роботи (за ОПП 2022р.). Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП. Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом директора на один календарний рік.</p>	<p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p> <p>Положення про дипломне проектування за ОПП “Розробка програмного забезпечення” у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_2.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Атестація здобувачів освіти ОПП “Розробка програмного забезпечення” відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота за ОПП “Інженерія програмного забезпечення” передбачає розв’язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/121-inzh.pror.zabezp.21.09.docx</p> <p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_121_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р.</p>

			<p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_121_1.pdf</p> <p>Положення про дипломне проектування за ОПП “Розробка програмного забезпечення” у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_2.pdf</p> <p>Інформація по дипломному проектуванню для здобувачів освіти на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/diploma_design</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Згідно Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” здобувач фахової передвищої освіти готує випускову роботу на основі теоретичного осмислення явищ своєї предметної області, всебічного дослідження та аналізу конкретних проблем із застосуванням сучасних методів та технологій. Здобувач фахової передвищої освіти демонструє в кваліфікаційній роботі загальний рівень фахової підготовки, здатність до виконання індивідуальних завдань на творчому рівні та здійснення науково-дослідної роботи. Кваліфікаційна робота має виявити його загальнонаукову, загальнотеоретичну та спеціальну підготовку, уміння застосовувати здобуті в коледжі</p>	<p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p> <p>Положенням про дипломне проектування за ОПП “Розробка програмного забезпечення” у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_2.pdf</p> <p>Інформація по дипломному проектуванню для здобувачів освіти на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/diploma_design</p>

		<p>знання для розв'язання конкретних наукових та практичних завдань і, відповідно, готовність до самостійної професійної діяльності. Кваліфікаційна робота є роботою, на підставі якої ЕК приймає рішення про присвоєння кваліфікації. Результат виконання кваліфікаційної роботи є одним з основних критеріїв для оцінки якості реалізації завдань ОПП.</p> <p>В процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра має показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення роботи та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача освіти має супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Завдання дипломного проектування за ОПП «Розробка програмного забезпечення» полягає у модернізації або розробці алгоритмічного та програмного забезпечення або програмно-апаратних засобів, зокрема з використанням web-технологій, баз даних, графічного дизайну, ігрових рушіїв, технологій програмування мікроконтролерів для вбудованих систем.</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Офіційний сайт ВСП “ОТФК ОНТУ” http://www.otfk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення розміщено у локальній мережі бібліотеки та системах дистанційного навчання</p>	<p>Офіційний сайт ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/</p> <p>Сторінка циклової комісії КТ та ПІ https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p>

		<p>Google Workspace G Suite, Moodle. Всі ресурси бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” доступні через сайт коледжу https://otfk.od.ua/, ресурси бібліотеки ОНТУ доступні через сайт ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/. Науково-технічні бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” та ОНТУ щороку поповнюються спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовки спеціальності. Читальний зал бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ”, здобувачі освіти мають вільний доступ до сторінки циклової комісії КТ та П, що містить методичні матеріали, які забезпечують навчальний процес за ОПП.</p>	<p>Ресурси бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” доступні через сайт коледжу https://otfk.od.ua/</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки ОНТУ доступні через сайт університету: https://library.ontu.edu.ua/</p> <p>Посилання на перелік матеріально-технічного забезпечення ОПП https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/files/mtz_kt_pi.pdf</p> <p>Договори з інтернет-провайдерами https://drive.google.com/file/d/164oJanTASDMkVkzk_EQSfL1CPV3oNUJL/view?usp=drive link</p>
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП “ОТФК ОНТУ” регламентовано такими документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ”; 2. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ”. 	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_prevention_detection_on_academic_plagiarism.pdf</p> <p>Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність: https://otfk.od.ua/student/academic_%20virtues/</p> <p>Додаток 4.3.5. Зразок декларації про академічну доброчесність https://drive.google.com/file/d/1PzYsP2J0DV3bD1BZwSLo-laW1j58KT6M/view?usp=drive_link</p>
2	<p>Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>В положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» наведені рекомендації щодо вибору програмного забезпечення, яке можна використовувати для перевірки робіт здобувачів освіти і педагогічних і науково-педагогічних працівників на плагіат. У Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату ВСП “ОТФК</p>	<p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_prevention_detection_on_academic_plagiarism.pdf</p>

		<p>ОНТУ” зазначається, що офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату, згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «Антиплагіат», є онлайн-сервіс Unicheck. Однак коледж залишає за собою право змінювати сервіс для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату.</p>	<p>Договір на співпрацю з ТОВ Антиплагіат (додаток 30) https://drive.google.com/file/d/1zJUy2sKW6t4JPRMNIkrV2AmJX2hANKUg/view?usp=drive_link</p> <p>Зразки довідок про перевірку на плагіат (додаток 31) https://drive.google.com/file/d/1GbzApHF IisbAT05b4tWHahX-osPVZ--l/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” роботи здобувачів фахової передвищої освіти перевіряються на наявність плагіату. Офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату, згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «Антиплагіат», є онлайн-сервіс Unicheck. Механізм перевірки передбачає використання спеціального програмного забезпечення, забезпечення освітнього процесу великим вибором тематик з вузькою і актуальною специфікою, що дозволить значно зменшити відсоток плагіативних робіт; забезпечення поетапної звітності, оскільки однією з причин плагіату є неправильно організований час на виконання творчого завдання; проведення публічного захисту робіт.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_prevention_detection_on_academic_plagiarism.pdf</p> <p>Договір на співпрацю з ТОВ Антиплагіат (додаток 30) https://drive.google.com/file/d/1zJUy2sKW6t4JPRMNIkrV2AmJX2hANKUg/view?usp=drive_link</p>

			Зразки довідок про перевірку на плагіат (додаток 31) https://drive.google.com/file/d/1GbzApHFIsbAT05b4tWHahX-osPVZ--l/view?usp=drive_link
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>В рамках освітньо-професійної програми формується база випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проектів), курсових робіт, звітів з усіх видів практики здобувачів освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Випускні кваліфікаційні роботи (дипломні проекти) зберігаються в електронному репозитарії, а також (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом п'яти років, потім їх списують в установленому порядку. 2. Курсові роботи/проекти зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. 3. Звіти з практики зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. 	<p>Положення про репозитарій (електронний архів) https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_repository_(electronic_archive).pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про організацію навчально-виробничого процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_organization_of_training-production_process.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p>

			<p>Інформація по дипломному проектуванню для здобувачів освіти на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/diploma_design</p> <p>Посилання на репозиторій за спец. 121 “Інженерія програмного забезпечення”: https://card-file.ontu.edu.ua/communities/40a6c5aa-1dee-428e-90de-5d8047e79ace</p>
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами коледжу з академічної доброчесності здобувачів освіти знайомлять на класних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на заняттях та гуртках, на засіданнях циклових комісій. ВСП “ОТФК ОНТУ” систематично проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти коледжу. Серед таких заходів: студентський антикорупційний семінар: «Захисти себе від корупції» (19.11.2023 року); двічі на рік проводиться флешмоб “Ми проти корупції” за участю адміністрації коледжу, викладачів і здобувачів освіти (фотозвіт на сайті коледжу), проводяться виховні роботи, наприклад виховна година «Академічна доброчесність – практичний вимір». На сайті коледжу надана інформація щодо академічного плагіату. Здобувачі коледжу підписують Декларацію про академічну доброчесність, як члени колективу Коледжу, які розуміють і підтримують політику Коледжу з академічної доброчесності.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p> <p>Заходи присвячені популяризації Академічної доброчесності: https://otfk.od.ua/news/Studentskij_antikorupcijnij_seminar_-_Zaxisti_sebe_vid_korupcii/</p> <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rfaYLaGfBw1wiBUSa3hizNXkr4hsZFMcfsUJ9tru2dDTqss6w1TRdSKdNAj6mpxPl&id=730748493749732</p> <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02j6fSr4Q2V66ATrorMZdqY3zFaexqzz1dv2m4D1nyLF4iq8YygExgzPBZHN1W7GY1&id=730748493749732</p>

			Зразок декларації про академічну доброчесність (додаток 4.3.5) https://drive.google.com/file/d/1PzYsP2J0DV3bD1BZwSLo-laW1j58KT6M/view?usp=drive_link
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	<p>За порушення норм академічної доброчесності педагогічні працівники ВСП “ОТФК ОНТУ” можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені посади. <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік екзамен тощо); - повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОПП; - попередження, тощо. <p>За дії (бездіяльність), що визнані порушенням академічної доброчесності, учасник освітнього процесу може бути притягнутий до інших видів відповідальності з підстав та у порядку, визначених законодавством України</p>	<p>Положення про академічну доброчесність https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p> <p>Зразок декларації про академічну доброчесність (додаток 4.3.5) https://drive.google.com/file/d/1PzYsP2J0DV3bD1BZwSLo-laW1j58KT6M/view?usp=drive_link</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладання дисциплін велика увага приділяється питанню відповідності компетенцій викладачів сучасним вимогам освітнього процесу, використанню на заняттях мультимедійних технологій, лабораторного обладнання, здатності до наукової роботи, до керівництва науковими дослідженнями здобувачів освіти.</p> <p>На ОПП залучено до викладання 25 педагогічних працівників, які є штатними викладачами та внутрішніми сумісниками, 3 викладача мають науковий ступінь “кандидат технічних наук”, 1 викладача мають науковий ступінь “кандидат фізико-математичних наук”, 1 викладач має науковий ступінь “кандидат педагогічних наук”, 24 викладача мають “вищу категорію”, 13 викладачів мають педагогічне звання “викладач-методист”, 1 викладач має почесне звання “заслужений вчитель України”. Педагогічних працівників пенсійного віку: 4 (16%), жінок 15 (60%).</p> <p>Весь викладацький склад коледжу виконує наукову-педагогічну роботу: участь в наукових</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення на рівні фахової передвищої освіти (додаток 13)</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1IPdy0PHd5rCwUfN4IO7VMjW4fN62GsOC/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p> <p>Посилання на кадровий склад циклової комісії КТ та ПІ на сайті коледжу:</p> <p>https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/personel/index.php</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукові публікації у фахових виданнях, розробка та публікація навчально-методичної літератури – посібників для лабораторних, практичних, самостійних, контрольних, курсових робіт, конспектів лекцій, керівництво випускними кваліфікаційними роботами здобувачів освіти, студентськими науковими гуртками. Іншим напрямком з підвищення професійної майстерності є стажування в ЗВО, наукових установах та на підприємствах ІТ-галузі. Щорічно проводиться атестація на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.</p>	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Голова випускової циклової комісії Комп'ютерних технологій та програмної інженерії – Кривченко Юрій Вікторович, викладач вищої категорії. Має вищу освіту, закінчив з відзнакою Одеську державну академію холоду (Інститут інформаційних технологій) у 2003 році за спеціальністю «Комп'ютерні системи та мережі» та отримав кваліфікацію «Інженер-системотехнік». Закінчив аспірантуру ОНАХТ у 2020р. Працює викладачем спецдисциплін за спеціальностями 123 та 121 у ВСП «Одеському технічному фаховому коледжі ОНТУ» з 2003р., стаж педагогічної роботи складає 20 років.</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (додаток 26) https://docs.google.com/document/d/1HuFiOm-Ag474VI8uB0BvMqB_fOAU5Hq6/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true Посилання на кадровий склад циклової комісії КТ та ПІ на сайті коледжу:</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>З 2022р. виконує обов'язки голови випускової комісії КТ та ПІ в коледжі, яка займається підготовкою фахових молодших бакалаврів за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія» та 121 «Інженерія програмного забезпечення», а також заступника завідувача кафедри Комп'ютерної інженерії, яка займається підготовкою бакалаврів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». Очолював методичну комісію викладачів комп'ютерної інженерії ВНЗ I-II рівнів акредитації Одеської області на протязі 2007-2016рр. Брав участь у розробці Стандарту (2022р.) фахової передвищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» у якості заступника голови підкомісії зі спеціальності 123 Науково-методичної комісії №4 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Постійно підвищує професійний рівень викладача, що підтверджується її активністю у різних заходах по підвищенню кваліфікації:</p> <p>1. Найменування закладу: Аспірантура Одеської національної академії харчових технологій (2020 рр.), спец. 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Вид документа: довідка №А2020-010. Дата видачі: 2020р. (46 кредитів ЄКТС / 1380 годин);</p>	<p>https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/personel/index.php</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>2. Найменування закладу: Освітня онлайн-платформа курсів Prometheus, Вид документа: сертифікат. Тема: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Дата видачі: 28.08.2020р. (2,6 кредитів ЄКТС / 80 годин);</p> <p>3. Найменування закладу: Освітній проект «На урок». Вид документа: свідоцтво №В374-1606058. Тема: «Працюємо за будь-яких умов: як вчителю створити власний навчальний посібник» Дата видачі: 09.11.2020 р. (0,06 кредиту ЄКТС / 2 години);</p> <p>4. Найменування закладу: Платформа освіти. Вид документа: сертифікат №122992878231 Тема: «Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти». Дата видачі: 23.01.2021 р. (0,5 кредиту ЄКТС /15 годин);</p> <p>5. Найменування закладу: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" (стажування). Вид документа: сертифікат №ВДО/377. Тема: «Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін інженерії програмного забезпечення та бізнесу». Дата видачі: 04.02.2022р. (1 кредит ЄКТС /30 годин);</p> <p>6. Найменування закладу: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Вид документа: свідоцтво № СП 35830447/1322-22. Тема: «Актуальні технології навчання у фаховій передвищій освіті». Дата видачі: 09.09.2022р. (4 кредити ЄКТС/120 годин);</p> <p>7. Найменування закладу: КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" Свідоцтво ПК №02137097/37188. Тема: "Інноваційні технології навчання у закладах фахової передвищої освіти" 13.02.-18.02.2023р. (30 год/1кредит);</p> <p>8. Найменування закладу: ВСП "ОТФК ОНТУ". Вид документа: Сертифікат ФК №95-ПК науково-практична, методична конференція педагогічних працівників тема: "Процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності та якості профільної середньої, фахової передвищої та вищої освіти в коледжі" 21.02.2023 (10 год/0,3 кредит ЄКТС);</p> <p>9. Найменування закладу: Освітня платформа "НППУ". Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН. 2023 р. (1 година).</p> <p>Приймає активну участь у нарадах, педагогічних конференціях коледжу, міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, присвячених різним аспектам розвитку ІТ-галузі України. Має друковані статті в наукових журналах, в тому числі в тих, що індексуються у</p>	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		наукометричних базах Scopus та Web of Science. Є розробником освітньо-професійних програм “Обслуговування комп’ютерних систем та мереж” 2020р. та 2022р. та приймав участь у розробці інших ОПП за фахом.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані педагогічні працівники: кандидати технічних, фізико-математичних та педагогічних наук, викладачі вищої кваліфікаційної категорії, професіонали-практики. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.	Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (додаток 26) https://docs.google.com/document/d/1HuFiQm-Ag474VI8uB0BvMqB_fQAU5Hq6/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true Наказ про створення та затвердження відповідних циклових комісій та кафедр на 2023/2024н.р. за напрямками підготовки фахових молодших бакалаврів і бакалаврів у коледжі (додаток 23) https://drive.google.com/file/d/19q7RBGfOBHhJAueH2ZSPiV7_bKphAeZu/view?usp=drive_link
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів	Умови професійного розвитку викладачів визначені у спеціальному Положенні “Про систему професійного розвитку педагогічних працівників коледжу” затвердженого 21.10.2020р. педагогічною	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП “ОТФК ОНТУ”

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	(підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	<p>радою, на підставі КМУ №800 від 21.08.2019р. (Наказ МОН №1504 від 04.12.2020р.). Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, які, як правило, траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначають особисто. Основними складовими системи професійного розвитку є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації – постійна самоосвіта, формальна і неформальна освіта, стажування тощо; 2. Здобуття наступного ступеня вищої освіти, освітньо-наукового (навчання в аспірантурі), наукового (написання дисертації); 3. Самоосвіта для педпрацівників, які мають вищу категорію, педагогічне звання, науковий ступінь, вчене звання, почесне звання, педстаж більше 10 років. Зміст самоосвіти – участь і організація науково-методичних конференцій, створення нормативної бази освіти (стандарти, Положення, керівництво методичними школами тощо); 4. Стажування на відповідних кафедрах закладів вищої освіти, на підприємствах, в організаціях, установах відповідного профілю. <p>Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – підтримувати або покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації та відповідної</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_of_improvement_of_qualification_and_internship.pdf</p> <p>Положення про систему професійного розвитку педпрацівників коледжу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_about_system_of_professional_development_scientific-pedagogical_and_pedagogical_workers.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>компетентності впродовж періоду професійної діяльності. Особлива увага в професійному розвитку викладачів коледжу приділяється регулярному підвищенню кваліфікації, що проводиться відповідного діючого Положення коледжу “Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ОТФК ОНТУ”, де передбачено щорічне підвищення кваліфікації за напрямками педагогічної діяльності протягом міжтестастійного періоду обсягом 150 годин. В коледжі затверджується річний план підвищення кваліфікації, за підсумками підвищення проводиться аналіз виконання індивідуального плану викладача, оцінюється результативність та реалізуються відповідні заходи. Результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради.</p> <p>В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки тощо.</p> <p>В коледжі працюють 96 педпрацівників; з них: мають вищу категорію – 67, кандидати наук – 17 (за останні два роки захистили дисертацію – 2), заслужений вчитель України – 1, навчаються в аспірантурі – 2, навчаються в закладах вищої освіти за рівнем магістр – 7.</p>	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу відображена в стратегії закладу освіти (підкритерій К.1), яка передбачає роботу з випускниками коледжу, які мають вищу освіту і певний досвід роботи по спеціальності, з випускниками університетів, провідними фахівцями підприємств, організацій, установ, тощо. Залучені до педагогічної роботи в коледжі працівники проходять певну адаптацію до навчально-виховного процесу, підвищують свою кваліфікацію через діючу в коледжі систему професійного розвитку. Щорічно в коледжі затверджується річний план підвищення кваліфікації, який враховує потреби педпрацівника, форму і зміст.	Стратегія розвитку ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов’язків, в коледжі діє система оцінювання ефективності роботи викладача на основі Положення “Про рейтингову систему оцінювання діяльності викладача ОТФК ОНТУ”. Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_rating_system_for_evaluation_teaching_staff.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи. Об'єктивне оцінювання здійснюється за результатами рейтингової оцінки. Рейтингова оцінка роботи викладачів проводиться після зимової екзаменаційної сесії та в кінці навчального року відповідною комісією на підставі заповненої зведеної таблиці, кількості балів за напрямками роботи. Відповідальність за цю роботу покладається на навчально-методичну комісію ОТФК ОНТУ.</p>	
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>В коледжі існує порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, який регламентується Колективним договором, Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків, Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт (на термін їх виконання) працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ», Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ». Основним показником діяльності викладача являється його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково враховується при заохоченні педпрацівника. Крім того, рейтингова</p>	<p>Колективний договір на 2020-2025 роки та додатки до нього: https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/collective_agreement_for_2020-2025.pdf</p> <p>Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_providing_annual_money_reward_to_pedagogical_workers.pdf</p> <p>Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		оцінка приймається до уваги при розподілу педнавантаження (понад ставку), визначення кандидатур при призначенні керівної посади тощо.	ставка) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт (на термін їх виконання) працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_setting_of_charges_and_payments_to_salary.pdf Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_providing_material_assistance_to_workers.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Враховуючи, що станом на сьогоднішній день коледж не веде навчальну роботу іноземною мовою, потреби мотивувати викладачів немає, але на майбутнє це питання розглядається.	-

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Моніторинг проходження атестації педагогічних науково-педагогічних працівників здійснюється учбовою частиною та відділом кадрів, на підставі чого складається список зазначених працівників, які підлягають атестації в конкретному році. Далі керівник коледжу до 20 вересня видає наказ про створення атестації комісії, а до 10 жовтня затверджуються подані списки, затверджується план вивчення професійної діяльності педагога. В НМК ЗЯО коледжу є база даних про хід атестації та підвищення кваліфікації викладачів.	Наказ про організацію роботи атестаційної комісії у 2023-2024 н.р. (додаток 14) https://drive.google.com/file/d/1FB_if-0rW4NBwalZLtHVdpXm9DodI85t/view?usp=drive_link Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу https://otfk.od.ua/attestation/index.php
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Графік атестації педагогічних(науково-педагогічних) працівників розробляється і затверджується відповідним наказом, згідно якого до 15 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, готуються відповідні документи: характеристика, атестаційні листи, підтвердження про підвищення кваліфікації, відгуки методичних комісій ради директорів тощо. Наприкінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії коледжу про прийняття відповідного рішення, відносно атестації. на підставі прийняття рішень, для присвоєння (підтвердження) вищої категорії, готується подання до Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації.	Наказ про організацію роботи атестаційної комісії у 2023-2024 н.р. (додаток 14) https://drive.google.com/file/d/1FB_if-0rW4NBwalZLtHVdpXm9DodI85t/view?usp=drive_link Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу https://otfk.od.ua/attestation/index.php
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В коледжі розроблено і затверджено Педрадою відповідне Положення “Про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП “ОТФК ОНТУ”, яке відповідає вимогам чинного законодавства з урахуванням деяких особливостей роботи навчального закладу.	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_certification_of_teaching_staff.pdf

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Організація та реалізація освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм, Положенням про систему зворотного зв'язку, Положенням про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p> <p>До процесу розробки та оновлення ОПП 2022р. було залучено фахівців з виробництва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медведєв Андрій Олександрович – інженер-програміст компанії з розробки програмного забезпечення ТОВ "Амдаріс Україна"; 2. Богатирський Сергій Володимирович – директор ТОВ “ПАЛЬМІРА-СЕРВІС”; 3. Лобаков Віталій В'ячеславович – провідний програміст компанії з розробки програмного забезпечення “Lohika”. <p>Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях комісії.</p> <p>Так, на засіданні циклової комісії 14.04.2023р. були присутні члени Ради роботодавців Закроев Ю.М. – директор ТОВ БІГ ВОШ, Медведєв А.О. – провідний програміст компанії RenetConsulting Inc., Резниченко</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Витяг з протоколу №3 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 12.10.2021р. (додаток 3б) https://drive.google.com/file/d/1PewNyDfCI2sRmNbysMRCU1tENudL0zlf/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>О.О. – начальник відділу ІТ компанії ТОВ «МВ Карго», які проаналізували навчальний план та робочі програми з навчальних дисциплін за ОПП «Розробка програмного забезпечення» 2022 року та внесли такі пропозиції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - залучати здобувачів освіти до командної розробки програмного забезпечення та пропонувати їм вивчати обов'язки виконавців проекту, розподілення ролей та обов'язків, рівні та посади (team leader, тестувальник, рг-менеджер та ін.), планування спільної роботи виконавців, версії продуктів у вибірковій дисципліні "Менеджмент ІТ-проектів"; - надавати здобувачам освіти можливість вивчення спеціалізованих технологій паралельних обчислень, зокрема nVidia CUDA, що можна реалізувати у освітній компоненті “Конструювання програмного забезпечення”. <p>Потенційні роботодавці надають можливість проходження виробничої та переддипломної практики відповідно до укладених договорів, меморандумів (ТОВ “ПАЛЬМІРА-СЕРВІС”, ТОВ “2С”, ТОВ БІГ ВОШ).</p> <p>Представники роботодавців залучаються до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти шляхом участі у складі екзаменаційної комісії з захисту дипломних проектів.</p>	<p>Склад ради роботодавців: https://drive.google.com/file/d/1A6b4Oi7U6eEPoI7lteTXA4YNoCQCkMJY/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/file/d/1YxfDFNmRQyYS8eXfx2nhjMwtWOOPLTm/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NiU3YmIprsWQHIESuiVH-7vIzZqJNw8x/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №6 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. за (додаток 8) https://drive.google.com/file/d/1bwtNRUbrhOb4TwxXFb3rxgAsVqHhrBDi/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (додаток 9)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Представники роботодавців залучаються до керівництва дипломними проектами здобувачів освіти і рецензування дипломних проектів.</p> <p>Відділом практичного навчання на базі коледжу регулярно проводиться Ярмарок вакансій, онлайн-опитування, які дають можливість врахувати думку широкого кола стейкхолдерів.</p> <p>Фахівці-практики беруть участь у тренінгах, семінарах, ярмарках вакансій, проводять профорієнтаційні заходи та екскурсії для здобувачів освіти на підприємствах і у закладах освіти, в тому числі у дистанційній формі (засобами zoom), є учасниками освітньо-наукових заходів, які організовують на базі коледжу сумісно з викладачами комісії КТ та ПІ, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26 жовтня 2022р. керівником проекту Bosch Security Systems, партнером в проекті Arctium Стайкуцею С.В. була проведена відкрита лекція для здобувачів освіти ОТФК ОНТУ на тему безпеки програмного забезпечення, що було приурочено до Місяця кібербезпеки в Україні; - 17 жовтня 2023р. фахівцем з діджитал-маркетингу, маркетологом, ментором та наставником Зубенко М. у ДУІТЗ була проведена відкрита лекція для здобувачів освіти ОТФК ОНТУ; - 6 квітня 2023р. пройшла ярмарка вакансій у ОНТУ для здобувачів освіти, де прийняли участь різноманітні компанії-лідери ринку праці України; 	<p>https://drive.google.com/file/d/1N2NHnfDQf9mTth5SES_6ErFa7qYyy90Q/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” у 2023р.</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_t_a_121/</p> <p>Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (додаток 2)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1t_HtgGnd3SbDuccrulvD4WfCd1tZrkfR/view?usp=drive_link</p> <p>Угоди на проведення практики (додаток 7)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aNylkzdHrVUE2KW1A0fNmakFPTxMJ9l/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (додаток 24а, 24б)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>- 25 травня 2023р. ВСП “ОТФК ОНТУ” прийняв участь у Ярмарці вакансій. Захід було проведено за сприянням Одеського обласного центру зайнятості;</p> <p>- 29 травня 2023р. деканами факультетів ОНТУ Седіковим Д.В. та Світим І.М. була проведена зустріч зі здобувачами освіти випускної групи 4РП-06 для ознайомлення з особливостями вступу в університет.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1gPetPPzTTuUHF7LY7CTdfrNnpDMlBrIB/view?usp=drive_link</p> <p>Зустріч здобувачів освіти випускних груп з деканами факультетів ОНТУ 29 травня 2023р. https://otfk.od.ua/news/Zustrich_zdobuyachiv_osviti_vipusknix_grup_z_dekanami_fakultetiv_ONTU/</p> <p>Відкрита лекція, проведена керівником проекту Bosch Security Systems, партнером в проекті Arctium 26 жовтня 2022р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026Aj6mc4U45XrzBrRHnDSsPR1tT3NL8WZWdm3FSRePwJWmUbyez12N8Ac57d3x3gWl&id=10006393061047</p> <p>Відкрита лекція у ДУІТЗ 17 жовтня 2023р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02m3G1xFAmUWuSMqx8z4ivWXiFHogk28ibz9gRv2m6ZkeqoFdkZszXbqvppqYnSj6vUl&id=100063930610047</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>Ярмарок вакансій у ОНТУ 6 квітня 2023р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03264qKy1b1G5ma4zogitMohXixoYY8kNfJiTbgsrdBaem73SCTzbRL8rcNKPRUMCkl&id=100063930610047</p> <p>Ярмарок вакансій 25 травня 2023р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid023E2k1bmdAtA75Eyzp3HhPQLbGnDH84b28kZqGv4n25SEjKabg8DbLDot4LKkgB11l&id=100063930610047</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до положення про організацію освітнього процесу коледж забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні навчальні та виховні заходи.</p> <p>Відповідно до Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду освітньої програми зацікавлених сторін рекомендується</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах.</p> <p>В коледжі функціонує рада роботодавців відповідно до положення про раду роботодавців, завданнями якої є: прогнозування потреб ринку праці, потреб і вимог до фахівців за спеціальністю в коледжі, рекомендації для створення бази даних передових підприємств України, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку здобувачів освіти за відповідними спеціальностями; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців спеціальності, працевлаштування випускників та залучення провідних роботодавців до освітнього процесу у коледжі.</p>	<p>Положення про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Положення про організацію навчально-виробничого процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_organization_of_training-production_process.pdf</p> <p>Положення про організацію проведення практичної підготовки: https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_organizing_and_conducting_practical_training_students.pdf</p> <p>Здійснення зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами: https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Анкетування роботодавців на сайті коледжу: https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків,	Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту	Угоди на проведення практики (додаток 7)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення фахівців-практиків, експертів галузі, роботодавців до реалізації освітньої програми є організація та проведення виробничої та переддипломної практик, їх участь у роботі екзаменаційних комісії (по захисту дипломних проектів, результатів практик), керівництво випускними кваліфікаційними роботами (дипломними проектами), рецензування випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проектів), проведення відкритих лекцій та семінарів-презентацій. Крім того, у коледжі щорічно проводиться ярмарок вакансій – майданчик для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти. Крім цього, здобувачі освіти систематично Приймають участь у онлайн-заходах, що проводять фахівці-практики, експерти галузі, зокрема представники ради роботодавців.	<p>https://drive.google.com/file/d/1aNylkzdHrVUE2KW1A0fNmakFPTxMJj9l/view?usp=drive_link</p> <p>Захист результатів переддипломної практики за участю керівників від підприємств у 2023 р.:</p> <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0SgTnWh3R9FkNxHuobNRpAGWtkKgZPnU3p6xVh8AyqmdyiiJZ461MmoM3QL49GhKfl&id=100063930610047</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1a6-yvKZYck_5SdGcCE0mY56coA3GMJZX/view?usp=drive_link</p> <p>Рапорти на затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти (додатки 27а, 27б)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QWPvLo08E6uFC33mAozVMZRki5gVwAvc/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>https://drive.google.com/file/d/1U6gMNDzowiSqj1_GfH1vL5VKuuOqKyC/view?usp=drive_link</p> <p>Склад екзаменаційної комісії з захисту дипломних проектів фахових молодших бакалаврів за ОПП «Розробка програмного забезпечення» на 2023-2024 н.р. (додаток 32)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11kI6h1goQs11XdsnVCpq9Sct7YLx-cei/view?usp=drive_link</p> <p>Захист дипломних проектів за спеціальністю 121 19-27 червня 2023р.</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Zaxist_diplomnix_proektiv_za_specialnostyami_121_ta_123/</p> <p>Відкрита лекція, проведена керівником проекту Bosch Security Systems, партнером в проекті Arctium 26 жовтня 2022р.</p> <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026Aj6mc4U45XrzBrRHnDSsPR1tT3NL8WZWdm3FSRePwJWmUbyez12N8Ac57d3x3gWl&id=100063930610047</p>

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП “ОТФК ОНТУ” є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 “Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти”, КПК 2201190 “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти” за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального фонду – плата, за послуги, що надаються закладом освіти та інші джерела власних надходжень (благодійні внески).	Бюджет (кошторис) коледжу https://otfk.od.ua/public_information/budget_of_the_college/
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Забезпеченість за даною ОПП навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням, спеціалізованими стендами відповідає ліцензійним умовам. Проведення лекційних занять, лабораторних, практичних робіт, наукових досліджень для забезпечення здобувачами освіти	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (додаток 15) https://drive.google.com/file/d/1yXP9V5h40Xb8EQCKuZVcKvOtyfr1iOit/view?usp=drive_link

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>досягнень компетенцій та програмних результатів навчання відбувається в навчальних кабінетах, які обладнані мультимедійним пристроями або наочними посібниками, спеціалізованих лабораторіях з відповідним програмним забезпеченням.</p> <p>У всіх навчальних корпусах ВСП “ОТФК ОНТУ” забезпечено доступ до мережі Інтернет за потребою у лабораторія та навчальних кабінетах. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги.</p> <p>ВСП “ОТФК ОНТУ” тісно співпрацює з Громадською організацією “РОДИННЕ КОЛО ОТК”, яка діє за наступними напрямками діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння розвитку освіти, науки та практичної діяльності в Одеському технічному фаховому коледжі ОНТУ; - сприяння в організації навчально-виховного процесу студентів, організації виробничих практик здобувачів освіти Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ; 	<p>Бюджет (кошторис) коледжу https://otfk.od.ua/public_information/budget_of_the_college/</p> <p>Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів https://otfk.od.ua/public_information/financial_report/</p> <p>Інформація про отриману благодійну допомогу https://otfk.od.ua/public_information/information_about_received_charitable/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>- розвинення матеріально-технічної бази Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ та його соціальної інфраструктури;</p> <p>- участь в організації підготовки і підвищення кваліфікації фахівців, що є членами організації тощо. Громадською організацією “РОДИННЕ КОЛО ОТК” систематично надає благодійну допомогу, забезпечуючи оновлення матеріально-технічної бази та поліпшення соціальної інфраструктури навчального закладу.</p>	<p>Сторінка циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії (КТ та ПІ) на сайті коледжу https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми “Розробка програмного забезпечення” в коледжі є в наявності достатня кількість аудиторного фонду та комп'ютеризованих робочих місць для здобувачів освіти, що дозволяє коледжу працювати в одну зміну.</p> <p>У складі випускової циклової комісії КТ та ПІ знаходяться такі навчальні лабораторії та кабінети з відповідним обладнанням:</p>	<p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<ul style="list-style-type: none"> - Спеціалізована, аналітико-інформаційних технологій (16 персональних комп'ютерів та 1 сервер, мережеве обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення); - Комп'ютерної графіки і Web-дизайну (12 клієнтських ПК та 1 сервер, графічні планшети, навчальні стенди, інтерактивна дошка, проектор, аудіосистема, спеціалізоване програмне забезпечення); - Комп'ютерних мереж та периферійних пристроїв (12 персональних міні-ПК, навчально-відлагоджувальні стенди, мережеве обладнання та периферійні пристрої різних видів, спеціалізоване програмне забезпечення); - Комп'ютерної схемотехніки (12 персональних міні-ПК, навчально-відлагоджувальні стенди, спеціалізоване програмне забезпечення); - Комп'ютерних систем фізичного захисту об'єктів та бездротових технологій (12 персональних комп'ютерів, мережеве обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення); - Web-програмування (мультимедійна система, спеціалізоване програмне забезпечення); - загального призначення (мультимедійна система в складі проектору, проекційного екрану, ноутбуку та аудіосистеми, спеціалізоване програмне забезпечення); 	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (додаток 15)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1yXP9V5h40Xb8EOCKuZVcKvOtyfr1iOit/view?usp=drive_link</p> <p>Аудиторний фонд коледжу https://otfk.od.ua/public_information/classroom_foundation/</p> <p>Сторінка циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії (КТ та ПІ) на сайті коледжу https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<ul style="list-style-type: none"> - Курсового і дипломного проектування (мультимедійна система у складі проектору, проекційного екрану та ноутбуку, спеціалізоване програмне забезпечення); - Кабінет системного програмування (мультимедійна система, спеціалізоване програмне забезпечення). 	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ має більш ніж 90-річну історію і забезпечений всім необхідним для проведення навчальних занять та фізичного і здорового розвитку здобувачів освіти. В коледжі є спортивний майданчик загальною площею 3200м ² , спортивний зал площею 496 м ² , медичний пункт площею 109м ² , їдальня площею 140м ² . На території коледжу розташований гуртожиток для проживання здобувачів освіти площею 6750м ² , який забезпечений всім необхідним.	Аудиторний фонд коледжу https://otfk.od.ua/public_information/classroom_foundation/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі фахової передвищої освіти коледжу мають доступ до навчальних лабораторій, які обладнані мережевим та мультимедійним устаткуванням, зокрема до комп'ютерних класів з дротовим та бездротовим (Wi-Fi) доступом до мережі Інтернет. Згідно з договором №31455 від 01.02.2022р. ПАТ "Датагруп" надає коледжу телекомунікаційні послуги з доступу до мережі Інтернет, завдяки чому всі аудиторії коледжу забезпечені доступом до Інтернет, в тому числі і бездротовим. Доступ до	Договори з Інтернет-провайдерами Датагруп та Укртелеком (додаток 16) https://drive.google.com/file/d/164oJanTASDMkVkzkEQSfL1CPV3oNUJL/view?usp=drive link

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У 2020р. робоча група викладачів з циклової комісії КТ та ІІІ (Суліма Ю.Ю., Краснієнко Н.В., Суліма Ю.Є., Сологуб К.В.) в рамках навчання за курсом "Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи", який був організований в рамках партнерства Google з Міністерством освіти і науки України, виконала потрібні умови і коледж отримав безкоштовний домен (otfk.ukr.education) для розгортання цього середовища та дозвіл на його безкоштовне використання. З вересня 2020 року адміністрація коледжу почала розгортання та поступове впровадження системи G Suite в коледжі. На даний момент всі викладачі коледжу пройшли навчання на внутрішніх курсах підвищення кваліфікації та зареєстровані в системі (створені корпоративні акаунти та навчальні курси). До навчальних курсів у системі G Suite долучені всі здобувачі освіти коледжу незалежно від форми навчального процесу. Запровадження віртуального освітнього середовища G Suite значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі.	Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/ Репорт про створення Google-класів у 2023р. (додаток 33) https://drive.google.com/file/d/1hm3CO6shACMY1039ZoYZY7aKzDmATsw5/view?usp=drive_link

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	В Положенні про ВСП “ОТФК ОНТУ” передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів освіти, дотримання здорового способу життя. Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 №1124. Для захисту психічного здоров'я здобувачів освіти в коледжі працює штатний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед студентів; проведення	Санітарний паспорт (додаток 17) https://drive.google.com/file/d/1I78g6qwvfisd7VHi_47m6DMevjGy_Rhb/view?usp=drive_link Акт готовності до нового навчального року (додаток 18) https://drive.google.com/file/d/1pX8SPLawB1R0iHqlZSqHgeR8hxsARyVY/view?usp=drive_link Акт готовності споруди подвійного призначення (додаток 19) https://drive.google.com/file/d/1i2SKE3XantD3EkOxCbebRYbSymrLbsUS/view?usp=drive_link Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації (додаток 20) https://drive.google.com/file/d/14QMy8AkdCkWXadmIS9AZFhd7IMH1c8jh/view?usp=drive_link Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>тренінгів та групових занять щодо особистісного. росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Для забезпечення підтримки здобувачів освіти, які потребують соціального захисту у штаті коледжу працює соціальний педагог. Санітарний стан приміщень коледжу відповідає нормативним вимогам. Навчальний корпус №2 коледжу, на 4 поверсі якого знаходяться всі кабінети та лабораторії випускової циклової комісії КТ та ПІ, облаштований протипожежною автоматичною системою оповіщення та сигналізації. Також у навчальному корпусі №2 передбачено приміщення та створено необхідні умови для здобувачів освіти з особливими потребами.</p>	<p>маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_procedure_for_accompanying_providing_assistance_to_persons_wi.th.pdf Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності https://otfk.od.ua/public_information/inclusivity/files/06_11_2023.pdf</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Здобувачі освіти коледжу є активними і повноправними партнерами адміністрації в організації освітнього процесу, члени студентської ради коледжу присутні на засіданнях циклової комісії, Педагогічної, Методичної та Адміністративної рад, Стипендіальної комісії. Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії; удосконалення освітнього процесу; призначенні стипендії; під час організації культурного життя студентської молоді. Заклад освіти сприяє розкриттю здібностей студентів, їх залучають до проведення</p>	<p>Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>наукових досліджень в студентських гуртках технічної творчості, участі в конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях. Коледж створює умови для організації дозвілля студентської молоді (Презентація групи для першокурсників, Студентська Весна, Міс коледжу), занять спортом (міські спортивні змагання з футболу, волейболу, Дні здоров'я), проводяться конкурси за спеціальністю (Логічний брейн-ринг, Кращий за спеціальністю), Студентські конференції, відкриті класні виховні години.</p> <p>Здобувачі вищої проходять анкетування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівнем викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді ОПП, актуалізації освітніх компонентів та визначенні очікуваних результатів навчання з метою врахування інтересів здобувачів освіти, організації освітнього процесу, культурного, спортивного та громадського життя здобувачів освіти.</p>	
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	За пропозиціями студентського самоврядування були внесені зміни в розклад дзвінків за зимовим і літнім режимами. Встановлені лавочки для відпочинку у приміщеннях коледжу та на території. На сайті коледжу розташовані засоби швидкої оплати освітніх послуг. За пропозиціями студентського	<p>Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Положення про розробку, затвердження,</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>самоврядування гуртожитку та студентського профкому у гуртожитку встановлені бойлери для студентських душових, облаштовано тренажерну залу.</p> <p>За пропозиціями здобувачів освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення у ОПП 2022р. додані дисципліни, що дозволяють здобувачам освіти працювати над груповими проектами, дослідницькими роботами, створювати портфоліо – збірку робіт, яку студент складає протягом курсу. Також до переліку вибіркових дисциплін додано освітні компоненти, які сприяють формуванню навичок та вмінь, актуальних для майбутнього фахівця, пов'язані з робототехнікою, інтернетом речей, комп'ютерною графікою, веб-дизайном, штучним інтелектом, 3D-моделюванням, тестуванням ПЗ, отриманням навичок соціальної комунікації, формуванням Soft Skills, актуальних для ІТ-фахівця; у навчальному плані збільшено обсяг аудиторних годин за спецдисциплінами з програмування, а за деякими предметами – зменшено. Окрім того, у відповідності з результатами опитування, до виконання обов'язків керівників дипломних проектів останні два роки залучаються фахівці ІТ-компаній.</p>	<p>періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Стратегія розвитку ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/</p> <p>Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/</p> <p>Рапорти на затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти (додатки 27а, 27б) https://drive.google.com/file/d/1QWPvLoo8E6uFC33mAozVMZRki5gVwAvc/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>Витяг з протоколу №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (додаток 1г) https://drive.google.com/file/d/1Vc5i5vITOxW1LEvW1O11erVSLZL6qVd9/view?usp=drive_link</p> <p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” https://drive.google.com/drive/folders/1wdRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link</p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Безпека освітнього середовища гарантується заходами, які вживає адміністрація коледжу та відповідальні особи за напрямками (цивільний захист, охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека тощо). Приміщення коледжу відповідають санітарним нормам, вимогам щодо пожежної безпеки та охорони праці, облаштовані та введені в дію захисні споруди подвійного призначення. Зі здобувачами освіти регулярно проводять інструктажі та роз'яснювальні заходи щодо збереження здоров'я та життя здобувачів освіти, як у коледжі, так і поза межами коледжу.</p>	<p>Санітарний паспорт (додаток 17) https://drive.google.com/file/d/1I78g6qvwfisd7VHi_47m6DMevjGy_Rhb/view?usp=drive_link</p> <p>Акт готовності до нового навчального року (додаток 18) https://drive.google.com/file/d/1pX8SPLawB1R0iHqIzSqHgeR8hxsARyVY/view?usp=drive_link</p> <p>Акт готовності споруди подвійного призначення (додаток 19)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>https://drive.google.com/file/d/1i2SKE3XantD3EkOxCbebRYbSymrLbsUS/view?usp=drive_link</p> <p>Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації (додаток 20)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/14QMy8AkdCkWXadmIS9AZFhd7IMH1c8jh/view?usp=drive_link</p> <p>Розділ пожежної безпеки та охорони праці на сайті коледжу</p> <p>https://otfk.od.ua/student/fire_security/ https://otfk.od.ua/student/lifeguard_security/</p>

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної	Комунікація зі здобувачами освіти з питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відбувається безпосередньо викладачами під час	Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/ Результати опитування здобувачів освіти

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	реалізації освітньо-професійної програми?	<p>навчальних занять, консультацій, проведення науково-дослідницької роботи та класними керівниками груп під час класних годин. Графік консультацій з навчальних дисциплін складається відділеннями коледжу та оприлюднюється на інформаційних стендах коледжу та на офіційному сайті. Консультування та інформування студентів здійснюється також з використанням платформи Google Workspace Google-класах викладачів, засобами месенджерів (viber, telegram). Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота класних керівників академічних груп. Класні керівники активно співпрацюють зі студентами групи, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, спілкуються з батьками. Представником студентів в адміністративній вертикалі управління освітнім процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення Педагогічної, Адміністративної, Методичної рад, відділення, циклової комісії. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях, взаємодіє з класним керівником групи, головами циклових комісій, завідувачами відділень, директором коледжу та його заступниками, з органами студентського самоврядування. Відповідно</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/</p> <p>Рапорт про створення Google-класів у 2023р. (додаток 33) https://drive.google.com/file/d/1hm3CO6shACMY1039ZoYZY7aKzDmATsw5/view?usp=drive_link</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (додаток 15) https://drive.google.com/file/d/1yXP9V5h40Xb8EOCKuZVcKvOtyfr1iOit/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		до результатів опитувань студентів рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою складає біля 90%.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	За освітньо-професійною програмою "Розробка програмного забезпечення" ВСП "ОТФК ОНТУ" бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, які систематично оновлюються. Окрім того навчально-методичні матеріали за спеціальністю доступні на сторінці циклової комісії КТ та ІІІ, а для здобувачів освіти доступні всі навчально-методичні матеріали, посібники і підручники за відповідними предметами через платформу G Suite (Google Workspace).	<p>Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти (додаток 21) https://docs.google.com/document/d/1Dwt aAKNEpzhTa8tUWMvUpq_gDkOJUflh/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p> <p>Сторінка бібліотеки на сайті коледжу https://otfk.od.ua/structure/library/</p> <p>Положення про бібліотеку https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/college_library_regulations.pdf</p> <p>Сторінка науково-технічної бібліотеки ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/</p> <p>Навчально-методичні матеріали на сторінці ЦК КТ та ІІІ</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p> <p>Цифрові видання та видавництва у галузі ІТ на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/digital_publications_in_industries/it_public/index.php#</p>
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Комунікація забезпечується за рахунок можливості зв'язку студентів з викладачами, класними керівниками, персоналом коледжу з адміністративних питань. В коледжі діє зручна та ефективна система інформування здобувачів освіти з освітніх та поза освітніх питань за допомогою вебсайту коледжу, освітнього порталу Google Workspace G Suite, соціальних мереж Facebook та Instagram, месенджерів Viber та Telegram. Інформація щодо ОПП, освітнього процесу, контрольних заходів, тощо знаходиться у вільному доступі. За результатами анкетування здобувачів освіти, щодо визначення рівня якості різних видів підтримки здобувачами освіти оцінено як високий. Здобувачі зазначили, що підтримка є досяжною, зручною та корисною. В коледжі працює психологічна служба підтримки, штатний психолог опікується питання адаптації здобувачів освіти у коледжі, врегулювання особистісних конфліктів,</p>	<p>Зворотній зв'язок із здобувачами освіти на сайті коледжу https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Графік проведення консультацій з посиланнями для дистанційного зв'язку з викладачами на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/graphic_07_10_2023.pdf</p> <p>Сторінка психолога на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/college_psychologist/</p> <p>Сторінка контактів на сайті коледжу https://otfk.od.ua/contacts/</p> <p>Рапорт про створення Google-класів у 2023р. (додаток 33)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		наданням консультацій здобувачам освіти у скрутні періоди. Здобувачі освіти за будь-якою соціальною підтримкою можуть звернутися до студентського самоврядування або профспілкового комітету.	https://drive.google.com/file/d/1hm3CO6shACMY1039ZoYZY7aKzDmATsw5/view?usp=drive_link
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	<p>В коледжі є багаторівневий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти: на рівні коледжу: студент – заступник директора за напрямом, студент – директор, на рівні відділення: студент – завідуючий відділення, на рівні циклової комісії: студент – класний керівник академічної групи, студент – викладач, студент – голова циклової комісії, особистісний: студент – студент, студент – староста групи, студент – студентська рада, студент – студентський профком. На усіх цих рівнях здобувач освіти має право згідно Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” отримати всі вищезазначені види підтримки.</p> <p>Здобувачі освіти за даною ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн-платформу Google Workspace. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. За потребою студентів встановлюється індивідуальний графік навчання. Призначення і</p>	<p>Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_otfk.pdf</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_inclusive_education.pdf</p> <p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_procedure_for_accompanying_providing_assistance_to_persons_with.pdf</p> <p>Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності https://otfk.od.ua/public_information/inclusivity/files/06_11_2023.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються “Порядком призначення і виплати стипендій студентам ВСП “ОТФК ОНТУ”. В коледжі студенти мають можливість отримувати як державні так і недержавні стипендії, які призначаються партнерами-роботодавцями коледжу. Вивченням рівня задоволеності здобувачів освіти різними видами підтримки в коледжі і тим, яким чином її можна покращити займається навчально-методичний кабінет забезпечення якості освіти. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з’ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров’я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє</p>	<p>Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)</p> <p>Положення про соціально-психологічну службу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_about_psychological_service.pdf</p> <p>Порядок призначення та виплати стипендій ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/order_appointment_payment_scholarships_college_2022.pdf</p> <p>Положення про порядок переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_poryadok_perevedennya_osib_yaki_navchayut_sya_za_koshty_fizychnykh_ta_yurydychnykh_osib_na_navchannya_za_k.pdf</p> <p>Положення про стипендіальну комісію https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_scholarship_commission_2022.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>середовище, сприяння особистісному розвитку. Діє Наказ директора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення». Наказ визначає дії працівників закладу освіти щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в закладі освіти особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>У 2020р. робоча група викладачів з циклової комісії КТ та ІІ (Суліма Ю.Ю., Краснієнко Н.В., Суліма Ю.Є., Сологуб К.В.) в рамках навчання за курсом "Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи", який був організований в рамках партнерства Google з Міністерством освіти і науки України, виконала потрібні умови, і коледж отримав безкоштовний домен (otfk.ukr.education) для розгортання цього середовища та дозвіл на його безкоштовне використання. З вересня 2020 року адміністрація коледжу почала розгортання та поступове впровадження системи G Suite в коледжі. На даний момент всі викладачі коледжу пройшли навчання на внутрішніх курсах підвищення кваліфікації та зареєстровані в системі (створені корпоративні акаунти та навчальні курси). До навчальних курсів у системі G Suite долучені всі здобувачі освіти</p>	<p>Сторінка дистанційного навчання на сайті коледжу https://otfk.od.ua/distance_learning/study_video/</p> <p>Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/</p> <p>Рапорт про створення Google-класів у 2023р. (додаток 33) https://drive.google.com/file/d/1hm3CO6shACMY1039ZoYZY7aKzDmATsw5/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>коледжу незалежно від форми навчального процесу. Запровадження віртуального освітнього середовища G Suite значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі.</p> <p>Для здобувачів освіти I-II курсів, які проходять навчання за програмою загальноосвітньої підготовки, додатково застосовується матеріал з інтернет-ресурсів МОН. Здобувачі освіти старших курсів залучені до різних платформ дистанційного навчання професійного напрямку: Prometheus, Mate academy, Zillya, Coursera, Cisco та ін. Заняття у дистанційному режимі проводяться засобами відеоконференцій CiscoWebex, Zoom, GoogleMeet тощо, використовуються месенджери та чати соціальних мереж для спілкування.</p>	<p>Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conducting_the_final_semester_control_in_the_remote_mode.pdf</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (додаток 15) https://drive.google.com/file/d/1yXP9V5h40Xb8EQCKuZVcKvOtyfr1iOit/view?usp=drive_link</p>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>В коледжі навчаються особи, що відносяться до пільгової категорії, серед них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування; - діти з інвалідністю; - діти учасники бойових; - постраждалих від ЧАЕС; - тимчасово переміщені. - багатодітні та малозабезпечені родини <p>Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують всі передбачені державою</p>	<p>Наказ про затвердження студентів пільгових категорій на 2023-2024 н.р. (додаток 22) https://drive.google.com/file/d/1vK0rKxJvb6UrXkCgs5BRm-i15HglG-j0/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг та підручники, безкоштовно користуються гуртожитком та інше. Щорічно видається наказ щодо здобувачів освіти пільгових категорій, в якому позначаються всі виплати та пільги.	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_procedure_for_accompanying_providing_assistance_to_persons_with.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>навчання. За потреби здобувачам освіти коледжу може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Діє Наказ директора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення». Наказ визначає дії працівників закладу освіти щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в закладі освіти особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_inclusive_education.pdf</p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>З метою забезпечення доступності приміщень для осіб з особливими потребами в коледжі встановлені пандуси для доступу до навчальних корпусів, пройоми вхідних дверей мають необхідну ширину, тротуари шириною не менше 150-180см, що забезпечує безперешкодне переміщення прилеглою територією. Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів, стелі,</p>	<p>Висновок про відповідність вимогам інклюзивності у ОТФК ОНТУ https://otfk.od.ua/public_information/inclusivity/files/06_11_2023.pdf</p> <p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_procedure_for_accompan</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>віконні рами – білі. У приміщеннях, де передбачено застосування мультимедійних засобів навчання стіна, яка є фоном до екрану пофарбована у бежевий колір. У темну пору дня рівень освітлення навчальних приміщень передбачено підвищувати за допомогою штучного освітлення. В закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання.</p>	<p>ying_providing_assistance_to_persons_wi_th.pdf</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_inclusive_education.pdf</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, які регламентуються наявними документами: “Положення про розроблення, затвердження, моніторингу ОПП”, “Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітнього процесу”, “Положення про організацію освітнього процесу”, Наказ “Про робочі проектні групи”, звіти за результатами моніторингу тощо. Такими процедурами є: Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється робочою проектною групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, досвідчених програмістів з ради роботодавців. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із стейкхолдерами, який здійснюється відповідно Положення, затвердженого 29.07.2022р. Процедура	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_1.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		моніторингу визначена у пункті 3.3 Положення про порядок розробки, затвердження моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Моніторинг проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, приймаються відповідні рішення.	https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників коледжу здійснюється на підставі аналізу інформації щодо їх подальшого навчання та працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості ОПП. В коледжі впроваджується база даних випускників. Аналіз їх кар'єрного шляху показує, що біля 60% випускників продовжують навчання у закладах вищої освіти, більше 50% займають відповідні посади за фахом у ІТ-галузі.	Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/27_12_23_1.pdf Інформація щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників за ОПП “Розробка програмного забезпечення” (додаток 35) https://drive.google.com/file/d/1Ki_GafJqm0jxRt32GoLcc9QF9qkJa9QV/view?usp=drive_link
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відображає заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності коледжу.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) прописані у розділі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання освітньо-професійної програми “Розробка програмного забезпечення” відповідно Положення “Про внутрішню систему забезпечення якості освіти” було проведено опитування (анкетування) здобувачів освіти II-III-IV курсів щодо змісту ОПП та її вдосконалення. Результати опитування розглядались на засіданні циклової комісії та враховувались під час здійснення самооцінювання. Участь здобувачів освіти у самооцінюванні даної ОПП здійснювались в групах III-IV курсах з використанням дистанційних технологій	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на оновлену ОПП 2022р., через надання пропозицій щодо обов’язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, через участь роботодавців у раді спеціальності та раді роботодавців, анкетування роботодавців на сайті коледжу, про що детально	Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/file/d/1YxfDFNmRQyYS8eXFx2nhjMwtWOOPLTm/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1NiU3YmIprSwoHiESuiVH-7vIzZqJNw8x/view?usp=drive_link

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		описано у попередніх пунктах відомостей самооцінювання.	<p>Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (додаток 24а, 24б) https://drive.google.com/file/d/1gPetPPzTTuUHF7LY7CTdfrNnpDMIBrIB/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” у 2023р. https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_t_a_121/</p> <p>Зворотній зв’язок з роботодавцями на сайті коледжу https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (додаток 9) https://drive.google.com/file/d/1N2NHnfDQf9mTth5SES_6ErFa7qYyy90Q/view?usp=drive_link</p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022р.</p> <p>Так, пропозицією здобувачів освіти було додати до переліку освітні компоненти, які пов'язані з комп'ютерною графікою, веб-дизайном, штучним інтелектом та 3D-моделюванням; для покращення програмних результатів навчання включити в освітньо-професійну програму такі освітні компоненти, які сприяють формуванню Soft Skills, актуальних для ІТ-фахівця, серед яких: вміння презентувати себе та результати своєї роботи, вміння працювати в команді на досягнення спільного результату. Пропозиції здобувачів освіти, надані у 2023р., знайшли своє відображення при оновленні НМК у 2023-2024 н.р., також будуть враховані при оновленні ОПП у 2024р. Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньо-професійної програми?». У відповідях на це питання здобувачі освіти зазначили, що в навчальному плані має бути більше дисциплін, пов'язаних з робототехнікою,</p>	<p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09 листопада 2021 р. (додаток 1в) https://drive.google.com/file/d/1BRerACvz-uHgsg1_7jw9CyZHBL5xVF30/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (додаток 1г) https://drive.google.com/file/d/1Vc5i5vITOxW1LEvW1O11erVSLZL6qVd9/view?usp=drive_link</p> <p>Додаток 1.5.2. Зразки заяв про вибір предметів https://drive.google.com/file/d/1VNq6KcU81Bt0mqDq5V6fPVvrEEXrb1Xl/view?usp=drive_link</p> <p>Додаток 1.5.1. Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		тестуванням ПЗ, більше годин передбачити на поглиблене вивчення англійської мови, додати аудиторних годин з дисциплін програмування.	https://drive.google.com/file/d/1Mmh5MeTJpNjNcI1h3d8d1DvsVVr3HHX5/view?usp=drive_link Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми як внутрішні стейкхолдери. Вплив стейкхолдерів на якість освітнього процесу й освітньої діяльності Коледжу проявляється через їхню участь у наданні пропозицій щодо забезпечення відповідності освітньо-професійних сучасним вимогам ринку праці та спеціальності, а також через їхню участь в оновленні чинних і розробленні нових освітньо-професійних програм. Гаранти ОПП (голови циклових комісій), представники робочих груп, завідувачі відділень можуть виступати ініціаторами опитувань здобувачів усіх рівнів та форм навчання щодо якості структури та змістовного наповнення освітніх та освітньо-професійних програм; досягнення цілей та результатів навчання за ОПП; наявності, якості й доступності	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		навчально-методичного забезпечення за освітніми компонентами ОПП; наявності, якості й доступності інформаційного забезпечення; контрольних заходів та критеріїв оцінювання за компонентами ОПП, їх зрозумілості та достатності.	
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітніх та освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Контроль за виконанням рішень за результатами опитування покладається на відповідні структурні підрозділи Коледжу. Здобувачі освіти мають бути поінформовані про врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти.	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводиться за допомогою анкетування. Анкети формуються у такий спосіб, щоб середня тривалість їхнього заповнення респондентом не перевищувала 15 хвилин. Коледж допускає та сприяє участі в проведенні опитувань, формуванні анкет усіх зацікавлених сторін, зокрема потенційних респондентів. Анкетування проводиться з	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>використанням електронних засобів. Проводяться також локальні опитування з використанням паперової форми анкет. У такому разі коледж відповідає за дотримання правил проведення опитування, за поширення та збереження інформації. Для малочисельних груп респондентів застосовується метод колегіальних обговорень. До таких груп можна віднести представників студентського самоврядування, роботодавців. Мета анкетування – зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних задач та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.</p>	
5	<p>Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Проведення опитування ініціюються зацікавленими структурними підрозділами. Організовує роботу із цільовими групами під час опитування керівник відповідного структурного підрозділу. Опитування респондентів може проводитись в письмовій та в електронній формі, он-лайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу.</p>	<p>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	За результатами опитування складається звіт, який подається директору коледжу та завідувачу НМК ЗЯО та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва коледжу та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022р.	<p>Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09 листопада 2021 р. (додаток 1в) https://drive.google.com/file/d/1BRerACvz-uHgsg1_7jw9CyZHBL5xVF30/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №1 засідання ЦК КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (додаток 1г) https://drive.google.com/file/d/1Vc5i5vITOxW1LEvW1O11erVSLZL6qVd9/view?usp=drive_link</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/ep_fac_121_1.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			Додаток 1.5.1. Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін https://drive.google.com/file/d/1Mmh5MeTJpNjNcI1h3d8d1DvsVVr3HHX5/view?usp=drive_link

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” стаття 17 в коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу визначені у Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП “ОТФК ОНТУ”. Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм. Для ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>(результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Основною процедурою зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є її акредитація. Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. 	<p>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм для ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо) щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є акредитація освітніх програм. Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях комісії. Так, до участі у засіданнях робочої групи з обговорення ОПП 2022р., рецензування освітньо-професійної програми були залучені представники підприємств, які, зокрема, входять до Ради роботодавців коледжу за спеціальністю 121: 1. Медведєв Андрій Олександрович – інженер-програміст компанії з розробки програмного забезпечення ТОВ "Амдаріс Україна"; 2. Лобаков Віталій Володимирович – провідний програміст компанії з розробки програмного забезпечення Lohika; 3. Богатирський Сергій Володимирович – Директор ТОВ «ПАЛЬМІРА СЕРВІС» (посади зазначено станом на момент затвердження ОПП).	Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу https://otfk.od.ua/feedback/index.php Посилання для зворотнього зв'язку з потенційними роботодавцями на сторінці

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>Під час практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами – керівниками практики від підприємств щодо оволодіння компетентностями здобувачів освіти, змісту освітньої програми. За пропозиціями роботодавців суттєво урізноманітнили каталог вибіркових дисциплін для формування власної освітньої траєкторії здобувачами освіти. За результатами пропозицій роботодавців удосконалено зміст практичної підготовки та заключено договори щодо проходження виробничих практик здобувачами освіти.</p> <p>На засіданні циклової комісії 14.04.2023р. були присутні члени Ради роботодавців Закроев Ю.М. – директор ТОВ БІГ ВОШ, Медведєв А.О. – провідний програміст компанії RenetConsulting Inc., Резниченко О.О. – начальник відділу ІТ компанії ТОВ «МВ Карго», які проаналізували навчальний план та робочі програми з навчальних дисциплін за ОПІ «Розробка програмного забезпечення» 2022 року та внесли такі пропозиції:</p> <p>-залучати здобувачів освіти до командної розробки програмного забезпечення та пропонувати їм вивчати обов'язки виконавців проекту, розподілення ролей та обов'язків, рівні та посади (team leader, тестувальник, рг-менеджер та ін.), планування спільної роботи виконавців, версії продуктів у вибірковій дисципліні "Менеджмент ІТ-проектів";</p>	<p>ЦК КТ та ПІ https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p> <p>Опитування (анкетування) роботодавців https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7JqS9gx7yza4Hh8vGRL0M5llwHZSHG4atp6Jfpa5dZcvWjA/viewform</p> <p>Рецензії роботодавців на ОПІ https://drive.google.com/file/d/1YxfDFN_mRQyYS8eXfx2nhjMwtWOOPLTM/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1NiU3YmIprsWQHIEsuiVH-7vlZZqJNw8x/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (додаток 24а, 24б) https://drive.google.com/file/d/1gPetPPzTTuUHF7LY7CTdfrNnpDMIBrIB/view?usp=drive_link</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>- надавати здобувачам освіти можливість вивчення спеціалізованих технологій паралельних обчислень, зокрема nVidia CUDA, що можна реалізувати у освітній компоненті “Конструювання програмного забезпечення”.</p> <p>Представники роботодавців залучаються до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти шляхом участі у складі екзаменаційної комісії з захисту дипломних проектів.</p> <p>З метою більш якісного забезпечення СК10-СК12 в ОПП 2022р. за пропозицією Закроева Ю.М. – директора ТОВ БІГ ВОШ, до керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів освіти (ОК40) у 2023р. залучені також роботодавці.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1a6-yvKZY Ck_5SdGcCE0mY56coA3GMJZX/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.121 “Інженерія програмного забезпечення” у 2023р. https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_t_a_121/</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (додаток 9) https://drive.google.com/file/d/1N2NHnfDOf9mTth5SES_6ErFa7qYyy90O/view?usp=drive_link</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами, Положення про раду роботодавців пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми надходять від роботодавців через опитування, які організує гарант ОПП, голова випускової циклової комісії, завідувач відділення з урахуванням пропозицій від Ради роботодавців. Роботодавці залучаються як члени робочих груп під час розробки та оновлення ОПП.	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Посилання для зворотнього зв'язку з потенційними роботодавцями на сторінці ЦК КТ та ПІ https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p> <p>Опитування (анкетування) роботодавців https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7JqS9gx7yza4Hh8vGRL0M5IlwHZSHG4atp6Jfpa5dZcvWjA/viewform</p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>https://drive.google.com/file/d/1YxfDFN_mROyYS8eXfx2nhjMwtWOOPLTM/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NiU3YmIprsWQHiESuiVH-7vlZZqJNw8x/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (додаток 24а, 24б)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1gPetPPzTTuUHF7LY7CTdfrNnpDMIBrIB/view?usp=drive_link</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1a6-yvKZYCk_5SdGcCE0mY56coA3GMJZX/view?usp=drive_link</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП "ОТФК ОНТУ". Під час реалізації освітньо-професійної програми в ході здійснення таких процедур були виявлені недоліки, що виправляються в процесі удосконалення програми та	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Анкетування здобувачів освіти, їх батьків, випускників, викладачів та роботодавців</p> <p>https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>освітньої діяльності, серед яких можна відмітити слабкий зв'язок з роботодавцями, який на сьогодні усунуто. До проведення виробничої практики, керівництва випускними кваліфікаційними роботами (дипломними проектами), рецензування ОПП, програм практики, дипломних проектів, проведення навчальних семінарів та тренінгів залучаються представники роботодавців ІТ-галузі. Внутрішня система забезпечення якості спирається на внутрішню культуру закладу освіти з багаторічною історією, традиціями, політикою якості підготовки висококваліфікованих кадрів для промисловості України. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує принципові нормативні документи, Методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і студентів; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та завідувачі відділень відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом діяльності коледжу є регулярні опитування здобувачів, які проводяться перед кожною сесією, головним питанням їх є виявлення сильних і слабких сторін наповнення навчального контенту, якість проведених занять,</p>	<p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, контрольних заходів та змісту ОПП "Розробка програмного забезпечення" спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09 листопада 2021 р. (додаток 1в) https://drive.google.com/file/d/1BRerACvz-uHsg1_7jw9CyZHBL5xVF30/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (додаток 1г) https://drive.google.com/file/d/1Vc5i5vIT-OxW1LEyW1O11erVSLZL6qVd9/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №10 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 16.10.2020р. (додаток 3а)</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>організація позанавчального часу здобувачів освіти. Такі опитування проводяться викладачами в неформальному спілкуванні зі здобувачами освіти, анкетуванням, в т.ч. анонімному. Іншим напрямком роботи із забезпечення якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Студенти та викладачі відвідують різноманітні заходи, присвячені питанням академічної доброчесності. Також проводяться опитування випускників і працедавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування. Останнє усуває недолік з недостатнього рівня практичної підготовки викладачів. Викладачі, що залучені для викладання дисциплін ОПП проходять стажування на відповідних кафедрах ЗВО, що теж має позитивний вплив на якість реалізації освітньо-професійної програми. Результати таких заходів розглядаються на засіданнях циклових комісій, Методичної, Педагогічної ради коледжу. Прийняті рішення впроваджуються під час оновлення ОПП, навчальних планів та робочих навчальних програм дисциплін/силабусів. Оновлені ОПП затверджуються Педагогічною радою коледжу.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1mAMz4yGpKkr1V4_fg7T66pi5aRD4BWXr/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №3 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 12.10.2021р. (додаток 3б)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1PewNyDfCl2sRmNbysMRCU1tENudL0zlf/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №6 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. за (додаток 8)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1bwtNRUbrhQb4TwxXFb3rxgAsVqHhrBDi/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (додаток 9)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1N2NHnfDQf9mTth5SES_6ErFa7qYyy90Q/view?usp=drive_link</p>

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Після завершення навчання випускники є частими гостями коледжу як під час святкування урочистостей, так і в звичайні робочі будні. У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад добре обізнаний щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти. В коледжі організуються зустрічі студентів випускних курсів з потенційними роботодавцями. Випускники коледжу запрошуються на зустрічі з абітурієнтами під час проведення Днів відкритих дверей, інформація про події висвітлюється на офіційному сайті коледжу. На офіційному сайті коледжу розміщується інформація щодо анкетування випускників.	<p>Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_division_assistance_in_employment_of_acquirers_of_education.pdf</p> <p>Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/27_12_23_1.pdf</p> <p>Анкетування випускників на сайті коледжу https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У процесі перегляду ОПП і формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку до складу робочих груп обов'язково залучаються здобувачі освіти та випускники коледжу, зокрема шляхом анкетування на сайті коледжу.	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>Анкетування здобувачів освіти випускних груп щодо якості ОПП та організації освітнього процес в цілому https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, контрольних заходів та змісту ОПП https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09 листопада 2021 р. (додаток 1в) https://drive.google.com/file/d/1BRerACvz-uHgsg1_7jw9CyZHBL5xVF30/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №10 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 16.10.2020р. (додаток 3а) https://drive.google.com/file/d/1mAMz4yGpKkr1V4_fg7T66pi5aRD4BWXr/view?usp=drive_link</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Питаннями працевлаштування випускників опікується навчально-практичний відділ, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти та випускниками ВСП «ОТФК ОНТУ» з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходів щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників ВСП «ОТФК ОНТУ» (дні спеціальності, круглі столи, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками ВСП «ОТФК ОНТУ»).	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_division_assistance_in_employment_of_acquirers_of_education.pdf Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/27_12_23_1.pdf

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час перегляду освітньо-професійної програми "Розробка програмного забезпечення" були враховані зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитації спеціальності "Розробка програмного забезпечення для ОКР	Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за спец.121 "Інженерія програмного забезпечення"

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		молодший спеціаліст, яка відбулася у 2018 році та ОПП “Фінанси, банківська справа та інтернет-банкінг” за ступенем фаховий молодший бакалавр, яка проходила у 2022/23н.р.	https://drive.google.com/drive/folders/1w_dRi3t4wL-4F-cZMetcPUgZSBrUn0bVu?usp=drive_link
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	В коледжі розроблена система врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, яка передбачає підготовку Плану заходів щодо усунення виявлених недоліків, удосконалення організації та проведення освітнього процесу та забезпечення якості освіти і освітньої діяльності в коледжі. За результатами попередньої зазначеної акредитації освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та інтернет банкінг» підготовки фахового молодшого бакалавра в коледжі був виданий відповідний наказ №25М-01-ОД від 31.01.2023р. та затверджені відповідні заходи.	Наказ №25М-01-ОД від 31.01.2023р. Про підсумки акредитації (додаток 34) https://drive.google.com/file/d/1xP55Z9vVZQ6e8d2ltQ-DqxT8SuB-xoS7/view?usp=drive_link
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Враховуючи, що в коледжі не проводився інституційний аудит виконання ліцензійних вимог забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти, тому ніяких заходів щодо врахування зауважень і пропозицій аудиту коледж не готував. В той же час в коледж передбачена система реагування на зауваження та пропозиції контролюючих органів, яка передбачає обговорення, підготовка заходів та затвердження відповідного плану заходів про врахування зауважень та пропозицій при організації	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		освітнього процесу, на засіданні Педагогічної ради коледжу. Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої і вищої освіти під час реалізації освітньо-професійних програм відстежуються, розробляються способи врахування виявлених недоліків на засіданнях методичної ради та ради якості коледжу, які готують на розгляд Педагогічної ради пропозиції, заходи тощо.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: У ВСП «ОТФК ОНТУ» розроблено Стратегію розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки (https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/), в межах якої передбачено розвиток усіх ОПП. Основною метою ОПП «Розробка програмного забезпечення» є забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері програмування для ІТ-галузі, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами і практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі.

Проведений самоаналіз дав підстави засвідчити сильні сторони ОПП:

- відповідність усіх компонентів освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» вимогам українського законодавства у сфері передвищої освіти, стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ»;

- оновлення освітньо-професійної програми у 2022 році внаслідок впровадження Стандарту спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» фахової передвищої освіти, затвердженому наказом №1006 МОН України від 21.09.2021р;
- залучення здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду і оновлення ОПП;
- високий рівень академічної та професійної кваліфікації педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОПП (мають педагогічний стаж, педагогічні звання, наукові ступені, вчені звання та практичний досвід);
- відповідність регіональним умовам: завдяки ОПП відбувається підготовка конкурентоспроможних фахівців, які можуть працювати застосовуючи набуті знання у ІТ-галузі в сфері розробки програмного забезпечення на підприємствах регіону;
- відповідно до вимог студентоцентрованого підходу ОПП забезпечує реалізацію прав здобувачів передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- офіційний вебсайт ВСП «ОТФК ОНТУ» є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу;
- залучення до організації освітнього процесу фахівців з виробництва та представників структурних підрозділів для посилення практичної підготовки здобувачів передвищої освіти.

Перспективами розвитку ОПП впродовж найближчих 3 років є: постійне удосконалення програми як складової системи управління якістю; розширення затребуваності в суспільстві фахівців у ІТ-галузі в сфері розробки програмного забезпечення.

Конкретними заходами задля реалізації цих перспектив, можуть бути:

- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами задля оптимізації освітніх компонентів ОПП, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері, а також використати академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю;
- формування переліку вибіркового компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибіркового компонентів;
- подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі для формування конкурентоспроможного фахівця з розробки програмного забезпечення;
- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною ОПП завдяки популяризації спеціальності серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної освіти м.Одеси та Одеської області, шляхом проведення Днів спеціальності, Днів відкритих дверей, студентських конференцій, предметних олімпіад тощо;

- продовження та розширення співпраці з територіальними громадами з приводу впровадження освітнього комплексу Школа-коледж-університет з надання учням шкіл профільної професійної підготовки;
- розширення можливості щодо міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу через участь у проектах Програми ЕРАЗМУС+у сфері П(ПТ)О та фахової передвищої освіти (ФПО), (через введення військового стану, під час реалізації ОПП використовуються елементи лише внутрішньої академічної мобільності (дистанційно));
- залучення здобувачів освіти до неформальної освіти на національних та міжнародних освітніх платформах, запроваджувати елементи неформальної освіти у освітні компоненти;
- поглиблення співпраці з профільними асоціаціями та об'єднаннями, громадськими організаціями;
- залучення здобувачів передвищої освіти ОПП до участі у конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях, які проводять фахові професійні організації, заклади освіти, спілки тощо;
- постійне підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників, залучених до викладання за освітньо-професійною програмою.

З додатками до відомостей самоцінювання можна ознайомитися за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1skL-c3ALxS2gswSC9UCY43Et9IMvg8bd>

Директор

Лілія ІВАНОВА