

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Одеський національний технологічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Освітньо-професійна програма	Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	51
Найменування закладу освіти	Одеський національний технологічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	02071062
Керівник закладу освіти	Надія ДЕЦ
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	935
Найменування ВСП	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Ідентифікаційний код ВСП	00389162
Керівник ВСП	Лілія ІВАНОВА

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	39864
Назва ОПП	Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціалізація (за наявності)	–
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 65006, Одеська обл., місто Одеса, вулиця Балківська, будинок 54
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ІІБ, посада)	БЕРКАНЬ Ірина – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова ЦК спецдисциплін холодильного циклу
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	otkua@ukr.net otkxolod@gmail.com vid.energo2020@gmail.com berkan.irina@gmail.com

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	(048) 753-16-50 (093) 638-03-32 (066) 716-00-25
---	---

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців
заочна	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.01.2025	I	II	III	IV
	24	34	34	24

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, спеціальності 142 Енергетичне машинобудування внесена ВСП «ОТФК ОНТУ» як обов'язковий документ, який розроблений на основі стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія, спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, затверджений наказом МОНУ № 1070 від 29.11.2022р. Введений в дію з 2023- 2024 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/11/30/142-Enerhetychne.mashynobuduvannya.FPO.30.11.2022.pdf>

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – набуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 4 ст. 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти, тип диплому, придатність випускників до працевлаштування, ресурсне забезпечення освітньої програми. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (наказ МОН від 12.12.2019 № 1010-л).

В результаті оновлення освітньо-професійної програми в 2023 році за пропозицією Ради роботодавців спеціальності та Ради студентського самоврядування відділення енергетичних систем змінено назви та зміст окремих навчальних дисциплін і навчальних практик.

Основними нормативними документами, які були використані при оновленні освітньо-професійної програми, були наступні: Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, Постанова Кабінету Міністрів України 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами)», Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Місія Відокремленого структурного підрозділу “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету” полягає в якісному задоволенні потреб населення в освітніх послугах високого рівня, забезпеченні підприємств та організацій кваліфікованими кадрами, всебічному розвитку людини, як особистості, завдяки системному використанню в навчально-виховному процесі передових освітніх технологій. Основною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців. Метою освітньо-професійної програми “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря” у ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету” є підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові задачі у сфері професійної діяльності або навчання	<p>Концепція освітньої діяльності https://otfk.od.ua/about_us/education_activity_concept/</p> <p>Стратегія розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки. https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/</p> <p>ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p>

		<p>для вирішення типових задач щодо монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту, модернізації об'єктів або вузлів енергетичних систем, ефективного використання енергетичних ресурсів, обладнання, робочих речовин, матеріалів, інструменту під час вирішення професійних завдань. Отже, мета освітньо-професійної програми «Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря» фахової передвищої освіти відповідає місії та стратегічним цілям розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ», зокрема забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері енергетичного машинобудування, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами і практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в умовах сучасного виробництва.</p>	<p>ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Спеціальність «Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря» акредитована в 2016 році. Підготовка за ОПП «Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря», спеціальність 142 Енергетичне машинобудування за рівнем фахового молодшого бакалавра здійснюється з 2020 року, перший випуск відбувся у 2024 році. Пропозиції здобувачів освіти були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін, врахованих у ОПП 2023 року. Так, роботодавці спеціальності</p>	<p>ОПП 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf Навчальний план 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми "Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції</p>

		<p>запропонували включити до складу обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, дисципліну “Електрообладнання енергетичних установок”, до складу практичної підготовки - вимірювально-конструкторську практику, здобувачі освіти - рівномірного розподілення практичної складової на весь період навчання, а при складанні каталогу вибіркового дисциплін включити ті, що пов'язані з розвитком електроніки, мікроконтролерів. Опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми «Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря» спеціальності 142 Енергетичне машинобудування у ВСП “ОТФК ОНТУ” проводиться систематично, результати оприлюднюються на сайті коледжу, обговорюються на засіданні циклової комісії спеціальностей холодительного циклу, враховуються при перегляді і оновленні ОПП та навчальних планів. Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми, проведеного протягом 2023 - 2024 рр., говорять про відповідність поточного покоління освітньо-професійної програми та навчального плану їх потребам і запитам в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання.</p>	<p>повітря” спеціальності 142 “Енергетичне машинобудування” у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Протокол № 5 засідання циклової комісії спеціальностей холодительного циклу від 20 грудня 2022 р. (Додатки)</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії спеціальностей холодительного циклу від 28 липня 2023 р. (Додатки)</p> <p>Протокол №12 засідання циклової комісії від 16 червня 2024 р. (додатки)</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії від 2 серпня 2024 р. (додатки) https://drive.google.com/drive/folders/1hK8lUzFXR7GlSwtyGc9atwVL9DE7kMQC</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Потреба у фахівцях з монтажу, обслуговування кліматичної техніки, систем кондиціонування і вентиляції повітря постійна з огляду на будівництво, реконструкцію, відновлення промислових, виробничих та комунально-житлових об'єктів, а</p>	<p>ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p>

також у зв'язку з суттєвим зменшенням їх кількості в результаті мобілізації. Суттєві наслідки воєнних подій в енергетичній галузі України вимагають нових підходів при підготовці фахівців з монтажу, налагодження та ремонту кліматичних систем і установок кондиціонування і вентиляції повітря різної продуктивності і складності. Високий рівень кваліфікації персоналу є однією із складових, які забезпечують ефективну роботу вищевказаних систем при виконанні вимог безпечної експлуатації. Необхідний рівень кваліфікації забезпечується комплексною системою навчання здобувачів фахової передвищої освіти, включенням до циклу професійної підготовки наступних компонент: Технологічної обробки повітря, Технологічне обладнання системи кондиціонування та вентиляції повітря з КП, Холодильно-компресорні машини і установки, Монтаж, експлуатація, ремонт, обладнання СК і ВП, Автоматизація систем кондиціонування і вентиляції повітря, Електрообладнання СК і ВП, практична підготовка, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) фахового молодшого бакалавра. Результати навчання за ОПП передбачають формування у здобувачів передвищої освіти знань з призначення, конструкції, принципу дії холодильного обладнання СК, вузлів холодильних установок СК, застосовувати практичні навички при монтажі, налагоджуванні, експлуатації, ремонті систем кондиціонування і вентиляції повітря, передбачати наслідки виробничої діяльності, щодо безпеки людини і довкілля та інші.

ОПП -2023

https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf

Рецензії на освітньо-професійної програми

<https://drive.google.com/drive/folders/1urbveYJ0injVXMrVEq7CW-dY2LBaoCr>

Звіт за результатами опитування роботодавців

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ohppe2VFnGcvYLP4wHtoaHUCV5yQM183>

		<p>Підтвердженням цілей та результатів ОП при підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців є робочі програми навчальних дисциплін, силабуси. Відповідність ОПП тенденціям і пріоритетам розвитку ринку праці підтверджується у результаті неперервної співпраці з представниками підприємств галузі, серед яких: ТОВ “Вінницька птахофабрика”, КНП «Спортивно-оздоровчий комплекс «Олімп» ТОВ “ОдесСпецСервис”, АТ “ОПЗ”, ПАТ «Одескабель», ТОВ «Технології Комфорта Плюс», ТОВ «ЕКОКЛІМАТ КОМФОРТ», а також аналіз ринку праці (пропозиції Центру зайнятості, моніторинг сайтів пошуку роботи, вакансії роботодавців). У коледжі щорічно проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти і їх пристосованості до тенденцій розвитку ринку праці. Щорічно проводиться “Ярмарок вакансій” на базі Одеського національного технологічного університету. Проектна група щорічно здійснює перегляд ОПП, за потреби оновлення, на основі аналізу пропозицій Ради роботодавців у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП.</p>	
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Рівень професійної підготовки випускників якнайкраще демонструє конкурентоспроможність ВСП “ОТФК ОНТУ” в Україні. На базі компетентностей, отриманих в результаті вивчення ОПП «Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря» фаховий молодший бакалавр з енергетичного</p>	<p>ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educationa1andprofessionalprograms/files/2020/fac1422.pdf</p>

машинобудування може нарощувати необхідні знання та вміння в професійній діяльності, швидко адаптуватися до змін, продовжувати навчання за освітнім рівнем «бакалавр» у коледжі чи в ОНТУ за спорідненими ОПП. Розвиток ОПП детермінований постійними змінами в самій галузі кліматичної техніки, забезпечується оптимізація систем зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, посиленням співпраці з роботодавцями і фахівцями випускових комісій ЗФПВО і випускових кафедр ЗВО. ОПП забезпечує відповідність результатів навчання визначеним вимогам.

Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.

Випускники ОПП можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами):

3113 «Технічні фахівці - електрики», а саме:
енергетик

3115 «Технічні фахівці-механіки», а саме:
механік,
механік дільниці,
механік цеху
механік виробництва,
механік – налагоджувальник,
механік з ремонту устаткування,

ОПП -2023

https://otfk.od.ua/applicant/education/1_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf

Рецензії на освітньо-професійну програму

<https://drive.google.com/drive/folders/1urbveYJ0injVXMrVEq7CW-dY2LBaoCr>

Звіт за результатами опитування роботодавців (додатки)

механік рефрижераторних установок
(судновий)

механік з ремонту систем кондиціонування і
вентиляції повітря

**3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних
наук та техніки», а саме:**

технік-енергетик

технік - теплотехнік

технік з налагоджування та випробувань

технік з експлуатації та ремонту устаткування

технік-технолог (механіка)

технік-конструктор (механіка)

технік - інспектор

технік з підготовки виробництва

технік з підготовки технічної документації

технік з експлуатації та ремонту
устаткування кондиціонування і вентиляції
повітря;

кресляр-конструктор

майстер виробничого навчання

Місця працевлаштування: виробничі, державні та
приватні підприємства; навчальні заклади; науково-
дослідні, проектно-конструкторські установи.

За результатами опитування роботодавців протягом
2023-2024 н.р. щодо ефективності підготовки
фахівців (випускників коледжу) за освітньо-
професійним ступенем «фаховий молодший
бакалавр» спеціальності 142 Енергетичне
машинобудування у ВСП «ОТФК ОНТУ» можна
зробити висновок, що роботодавці, з якими
співпрацює коледж, задоволені якістю освітнього

		процесу у коледжі і вважають, що професійна кваліфікація випускників відповідає вимогам ринку праці.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	<p>Компетентності, які визначені ОПП, відповідають Національній рамці кваліфікацій для 5 кваліфікаційного рівня.</p> <p>ОПП 2020р.: Так, дескриптор “Знання” підтверджено ПРН 1 - ПРН 5; дескриптор “Уміння/навички” реалізується з досягненням ПРН 6 - ПРН 15; “Комунікація” - ПРН 16 - ПРН 19, “Відповідальність та автономія” - ПРН 5, 15, 20, 21.</p> <p>ОПП 2023р.: Так, дескриптор «Знання» підтверджено РН 1 - РН 4. Дескриптор «Уміння/навички» реалізується з досягненням РН 5 - РН 14, 17, 18. Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням РН 3, РН 9, РН 16. Дескриптор «Відповідальність та автономія» відповідають РН 1, РН 15.</p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p>	<p>ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p> <p>ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-	Так роботодавці залучені безпосередньо до розробки основних елементів ОПП – компетентнісної моделі випускника в цілому, універсальних і професійних компетентностей, необхідних для здійснення	

	<p>професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?</p>	<p>випускниками фахової діяльності у галузі низькотемпературної техніки і технологій. Також вони приймали участь у формулюванні результатів навчання та визначення елементів навчального плану, що забезпечують їх досягнення. Інтереси та пропозиції роботодавців враховані через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раду роботодавців (наказ ОТК ОНАХТ про створення № 143-I від 17.02.2017 р.), на засіданнях якої роботодавці обговорювали компетентності та програмні результати навчання, вносили свої пропозиції до проекту ОПП “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря” - приймав участь у роботі проектної групи ОПП голова Ради роботодавців спеціальності 142 провідний інженер ТОВ “Технології комфорту плюс“ - Ольховський Р.А- відгуки рецензентів освітньої програми (директора ПП «Максіма» Мінчева С.І., директора ТОВ «СпецОдесСервіс» Федорової Т.Ю., менеджера по персоналу ТОВ “Вінницька птахофабрика” - К. Моторіної; директора ПП “Фаворит” - Николаєва В.Д.). <p>ВСП “ОТФК ОНТУ” третій рік співпрацює з громадською спілкою «Холодильна асоціація України» (ГС “ХАУ”). Одним з пріоритетів ГС «ХАУ» є робота із закладами професійної освіти з питань її вдосконалення відповідно найкращих європейських стандартів та з питань спільної підготовки якісних кваліфікованих кадрів для галузі, їх сертифікації і підвищення кваліфікації. На постійній основі асоціація проводить засідання, зустрічі з викладачами закладів освіти України, що</p>	<p>Положення про Раду роботодавців ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Спільне засідання ЦК і Ради роботодавців спеціальності 142 Енергетичне машинобудування https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_specialnosti_142/</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_radi_robotodavciv_specialnosti_142/</p> <p>Співпраця з громадською спілкою «Холодильна асоціація України» https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_organu_gromadsykykh_spidkomykh_chleniv_komitetu_konkursu_ChillTech_Students_Awards_2025/</p>
--	--	---	---

		здійснюють підготовку фахівців з холодильних та кліматичних технологій. Завдяки асоціації другий рік команда коледжу приймає участь в конкурсі професійної майстерності серед здобувачів освіти України в галузі низькотемпературної техніки - Chill Tech Students Awards.	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Зміст ОПП повністю відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 142 Енергетичне машинобудування: процеси, що відбуваються в енергетичних установках (компресорах, холодильних машинах і установках, теплових насосах, системах кондиціонування і вентиляції повітря, теплообмінних і технологічних апаратах, турбінах, теплових двигунах тощо), діяльність з монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту енергетичного обладнання.	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p> <p>ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p> <p>Рецензії на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/drive/folders/1urebveYJ0injVXMrVEq7CW-dY2LBaoCr</p>

8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>В ОПП 2020 року відображено особливості програми: Програма передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку холодильної техніки і технологій. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей в галузі енергомашинобудування і застосовувати прогресивні методи експлуатації холодильно-компресорного обладнання для об'єктів енергетики, будівництва, промисловості і транспорту, комунально-побутового та аграрного секторів економіки. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практик з можливістю вибрати місце проходження практики.</p> <p>В ОПП 2023 року особливості програми: Інтегрована практико-орієнтована підготовка фахівців для успішного виконання професійних обов'язків у галузі холодильної техніки і технологій, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей для вирішення типових задач щодо монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту, модернізації об'єктів або вузлів енергетичних систем, ефективного використання енергетичних ресурсів, обладнання, робочих речовин, матеріалів, інструменту під час вирішення професійних завдань. Акцент робиться на адаптації та впровадженні практичних, організаторських, спеціальних навичок</p>	
---	---	---	--

		<p>інтегративного вирішення завдань в галузі енергетичного машинобудування. Програма дозволяє набути соціальних навичок: критичне мислення, креативність, комунікацію й координацію, необхідних у професійній діяльності.</p> <p>Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних практик в виробничих майстернях і лабораторіях коледжу, та виробничих практик на провідних підприємствах галузі.</p>	
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<p>Враховано в ОПП в розділі 1 – Загальна інформація. ОПП 2020р.:</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки); - 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 	<p>ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educationa1_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p> <p>ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educationa1_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців на основі профільної повної загальної середньої освіти; - 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців на основі диплому кваліфікованого робітника, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра. <p>ОПІ 2023р.:</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу</p>	
--	--	--	--

		<p>освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p> <p>Порядок перезарахування результатів навчання визначено у "Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП "Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ" для здобувачів освіти, які отримують другу (третю) освіту на рівні фахової передвищої освіти на основі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти.</p>	
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі описані професії за якими можуть працювати випускники коледжу. Вони можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором України «Класифікація професій ДК 003:2010» (із змінами) 3113 «Технічні фахівці - електрики», а саме: енергетик</p> <p>3115 «Технічні фахівці-механіки», а саме: механік, механік дільниці, механік цеху механік виробництва, механік-налагоджувальник, механік з ремонту устаткування, механік дизельної та холодильної установок, механік рефрижераторних установок (судновий)</p> <p>3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», а саме: технік-енергетик, технік - теплотехнік, технік з налагоджування та випробувань, технік з експлуатації та ремонту устаткування, технік-технолог (механіка)технік-конструктор (механіка), технік - інспектор, технік з</p>	<p>ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educationa1_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p> <p>ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educationa1_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>

		<p>підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації, кресляр-конструктор, майстер виробничого навчання. Місця працевлаштування: виробничі, державні та приватні підприємства; навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські установи.</p>	
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>ОПП містить інтегральні, загальні, фахові компетентності.</p> <p>- ОПП 2020 року: стандарт ГСВОУ-2013 року для ОКР “молодший спеціаліст”, спеціальність “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря”, наказ МОН України № 557 від 07.05.2014 року припинив свою дію у 2015 року, тому ОПП була складена керуючись стандартом ВО України для першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 142 Енергетичне машинобудування, затвердженого наказом № 1136 МОН України від 19.10.2018р.</p> <p>- ОПП 2023 року: компетентності відповідають компетентностям стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування для ОПС фахового молодшого бакалавра, затвердженого наказом №1070 МОН України від 22.11.2022р.</p>	
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП 2023р. формувався на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519. ОПП містить обов’язкові та вибіркові</p>	<p>ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educationa1_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p>

	<p>компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання.</p> <p>Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів. Структура програми передбачає цикли загальної, професійної, практичної підготовки фахівців, атестацію здобувачів освіти.</p> <p>Дисципліни циклу професійної підготовки ОПП 2020р. (ОК11 – ОК37), ОПП 2023р. (ОК20 – ОК38) надають можливість фаховим молодшим бакалаврам з енергетичного машинобудування здобути вміння та навички для провадження своєї професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va3276-09-10#Text) та подальшого навчання. Практична підготовка здобувачів освіти представлена навчальними практиками ОПП 2020р. (ОК 34), ОПП 2023р. (ОК34, ОК35), виробничими (технологічною і переддипломною) практиками ОПП 2020р (ОК35, ОК36), ОПП 2023р (ОК36, ОК37). Підсумкова атестація передбачена у вигляді виконання дипломного проекту в ОПП 2020р. (ОК37) та кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) в ОПП 2023р. (ОК38).</p> <p>Дана ОПП не є міждисциплінарною. Ціль, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідають особливостям спеціальності 142 Енергетичне машинобудування.</p>	<p>ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educationa1_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>
--	--	---

		<p>Сама ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати типові технічні і технологічні завдання, пов'язані з функціонуванням машин і обладнання та технологічними процесами в енергетичному машинобудуванні; здатних до монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту, модернізації об'єктів або вузлів енергетичних систем, ефективного використання енергетичних ресурсів, обладнання, робочих речовин, матеріалів, інструменту під час вирішення професійних завдань. Отже, зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.</p>	
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ “Викладання та навчання” передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Підходи до освітнього процесу: студентоцентричний, проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції (зокрема – з використанням мультимедійних технологій і інтерактивних технологій навчання), семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів, навчальних платформ, консультації з викладачами, навчання на основі досліджень, підготовка випускної кваліфікаційної роботи, навчальна практика, виробнича практика, дистанційне навчання в системах Google Workspace, Moodle. Заняття мають інтерактивний науково-</p>	<p>Регіональна науково-практична конференція «Енергія. Бізнес. Комфорт» https://ontu.edu.ua/download/konfi/2021/Collection-of-abstracts-EBC-2021-2.pdf Конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science» https://otfk.od.ua/news/III_misce_v_konkursi_Black_Sea_Science_2023/ Всеукраїнській науково-технічні конференції молодих учених, аспірантів та здобувачів вищої освіти «Стан, досягнення та перспективи холодильної техніки та технології» https://otfk.od.ua/news/Konferenciya_ONTU/ https://ontu.edu.ua/download/konfi/2023/collection_STATE_ACHIEVEMENTS_AND_PROSPECTS_OF_REFRIGERATION_EQUIPMENT-23.pdf</p>

пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій.

Для дослідницької роботи здобувачів освіти, що навчаються за даною ОПП, характерною є єдність цілей і напрямів навчальної, наукової і виховної роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів роботи, що реалізується в навчальному процесі і в позанавчальний час протягом усього періоду навчання. З окремих дисциплін ОПП здобувачі освіти виконують курсові проекти, індивідуальні завдання дослідницького характеру, відвідують гурткові заняття.

На базі комісії спецдисциплін холодильного циклу постійно діють гуртки технічної творчості: Розвитку комп'ютерної грамотності, "Холодильщик", Моделювання процесів обробки повітря.

Цей рівень реалізується і під час виконання кваліфікаційних робіт (дипломних проектів) з елементами дослідницького характеру, проектів із реалізацією прикладних завдань, наприклад у вигляді діючих лабораторних стендів або моделей; проходження різноманітних практик для отримання не тільки підкріплення теоретичного базису, а й отримання практичних навичок в межах поєднання навчальних дисциплін.

Здобувачі освіти відділення енергетичних систем приймають активну участь у конкурсах професійної майстерності: «Кращий слюсар», «Кращий електромонтажник», «Кращий холодильщик», а також серед здобувачів ЗВО України - Chill Pro, що проводяться щорічно.

<https://ontu.edu.ua/download/konfi/2024/Program-STATE-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-OF-REFRIGERATING-EQUIPMENT-AND-TECHNOLOG-24.pdf>

I - XI студентські науково-практичні конференції «Визначні досягнення у науці та техніці»

<https://otfk.od.ua/conference/>

<https://otfk.od.ua/news/XI-ta-studentska-naukovo-praktichna-konferenciya/>

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ІННОВАЦІЇ В ТЕХНІЦІ НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР» - «INNOVATIONS IN LOW TEMPERATURE TECHNOLOGY»;

<https://otfk.od.ua/news/Persha-Vseukrainska-studentska-naukovo-praktichna-konferenciya/>

Міжнародний вебінар: «Energy-efficiency pilot projects in motion – the why, how, who and when», Париж-2024;

<https://otfk.od.ua/news/Mizhnarodnij-Vebin-ar/>

	<p>Здобувачі освіти беруть участь у щорічних науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, студентських олімпіадах та ін., зокрема у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беркань І.В., Хоцяновський С.Ю. «Тепловий насос, як альтернатива традиційній системі обігріву приміщення» матеріали молодіжного форуму «Енергоманія», 2019 - Беркань І.В., Хоцяновський С.Ю., Коробкіна О.В. «Економічний ефект від впровадження теплового насосу, як альтернативи традиційній системі обігріву приміщення», матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Енергія, Бізнес. Комфорт», 2019 - I-XI-й студентській науково-практичній конференції «Визначні досягнення у науці та техніці»; - всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «ІННОВАЦІЇ В ТЕХНІЦІ НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР» - «INNOVATIONS IN LOW TEMPERATURE TECHNOLOGY»; - міжнародний вебінар, тема: «Energy-efficiency pilot projects in motion – the why, how, who and when», Париж-2024; - участь в майстер-класах, комбінованих заняттях в коледжі, ОНТУ, на виробництві; - реальний дипломний проєкт на АТ"ОПЗ" , інженер ЦКОМ АТ «ОПЗ » Шевченко С.І.: здобувач освіти гр.4КВ-07 Бабалик Д.С. – 	<p>Майстер-клас, комбіноване заняття в коледжі, ОНТУ, на виробництві; https://otfk.od.ua/news/Kombinovane_zanya_ttya_u_zdobuvachiv_osviti_142_spcialnosti/</p>
--	---	--

		<p>«Модернізація системи кондиціювання і вентиляції повітря для приміщень контролерної цеху виробництва аміаку АТ «ОПЗ».», 2024р.</p>	
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Відповідно ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10% загального обсягу ОПП. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів і відповідно до їх заяв формується група з вивчення обраної дисципліни. Якщо дисципліну обрали менше 50% здобувачів освіти, вони роблять вибір з тих дисциплін, які обрали більшість здобувачів освіти. Обрані вибіркові освітні компоненти зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти передбачено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ». У відповідності до сформованих цілей здобувачу освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору міжосвітніх дисциплін світоглядного спрямування із переліку (каталогу вибіркових дисциплін); вибору дисциплін із переліку (блоків професійних курсів), який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача освіти в межах освітньо-професійної програми, і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом.</p>	<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>Каталог вибіркових дисциплін: https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/</p>

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не передбачено	ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми та навчального плану дозволяє впроваджувати освітню діяльність з елементами дуальної освіти. Всіх бажаючих здобувачів освіти після їх письмових заяв переводять на індивідуальний графік навчання який дозволяє, згідно підписаним угодам між коледжем та роботодавцями суміщати практичне навчання на базі підприємства з освітнім процесом у коледжі.	ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	На даний час підготовка здобувачів передвищої освіти спеціальності 142 Енергетичне машинобудування за дуальною формою освіти в ОПП не передбачена, але за пропозицією роботодавців йде підготовка внесення змін в цьому напрямі. Адміністрація коледжу і викладачі циклової комісії приймають участь в семінарах та конференціях з організації освітнього процесу за дуальною формою навчання.	Комісія спецдисциплін холодильного циклу https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_of_special_disciplines_of_the_refrigeration_cycle/index.php
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме: “Положенні про розробку, затвердження,	Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf

	<p>програми і відповідного стандарту?</p>	<p>періодичний перегляд та закриття освітніх програм”, “Положенні про раду роботодавців”, “Положенні про організацію зворотного зв’язку”. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду, рецензування освітньо-професійної програми через запрошення до засідань циклової комісії з відповідних питань, надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту практик, як навчальних так і виробничих, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Рада роботодавців спеціальності проводить засідання один раз на семестр, за участю роботодавців проводяться «Ярмарки вакансій», де здобувачі освіти можуть вибрати підприємство для проходження виробничих практик, ознайомитись з вимогами роботодавців до професійних знань; за участю роботодавців проводяться заняття на сучасних підприємствах, екскурсії на виробництва, фахівці-практики залучаються до проведення навчальних занять, тренінгів, майстер-класів. Спільні «Круглі столи» роботодавців і викладачів циклової комісії спецдисциплін холодильного циклу сприяють внесенню змін до ОПП, змісту окремих компонент ОПП відповідно досягненням сучасної науки і виробництва. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики, залучаються як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації.</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про організацію зворотного зв’язку https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>
--	---	---	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС вказано – 180 кредитів ЄКТС.	ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, обсяг таких компонентів вказано – 162 кредити ЄКТС.	ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, обсяг таких компонентів вказано – 18 кредитів ЄКТС.	ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf

			ОПІ 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac142_2.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України “Про фахову передвищу освіту”, стандарту зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування для освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/11/30/142-Enerhetychne.mashynobuduvannya.FPO.30.11.2022.pdf

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт для спеціальності 142 Енергетичне машинобудування на даний час в стадії розробки Громадської Спілки «Холодильна асоціація України» .	

2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ “Викладання та навчання” передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентризований проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>ОПП 2020 р.:</p> <p>Студентоцентризоване навчання за допомогою інформаційно-комунікативних технологій, дистанційне навчання в системі Moodle, Google Workspace, самонавчання, навчання з елементами досліджень.</p> <p>Проблемно-орієнтоване, диференційоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем з енергетичного машинобудування. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів, електронних ресурсів, консультацій з викладачами, виробничих практик, виконання курсових та дипломного проекту.</p> <p>Самостійна дослідницька діяльність здобувачів освіти передбачена у ОК15, ОК27, ОК28, ОК29, ОК33, ОК34 - 36, ОК37.</p> <p>ОПП 2023р.:</p> <p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентризований проблемно-орієнтований,</p>	<p>ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educationa1_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p> <p>ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educationa1_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>
---	---	---	--

		<p>компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції (зокрема – з використанням мультимедійних технологій і інтерактивних технологій навчання), семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів, навчальних платформ, консультації з викладачами, навчання на основі досліджень, підготовка випускної кваліфікаційної роботи, навчальна практика, виробнича практика, дистанційне навчання в системах Google Workspace, Moodle. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних практик в виробничих майстернях і лабораторіях коледжу, та виробничих практик на провідних підприємствах галузі. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів освіти передбачена у ОК16, ОК27, ОК34 - 37, ОК38.</p>	
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Підготовка за ОПП відбувається протягом 3 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти, які зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Підготовка за ОПП відбувається протягом 2 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти.</p>	<p>ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p> <p>ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>

		ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 180 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів інтегровано в загальноосвітню підготовку як профільні освітні компоненти для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти.	
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: обов'язкові компоненти – 162 кредити ЄКТС, компоненти за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів ЄКТС.	ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Зміст ОПП повністю відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 142 Енергетичне машинобудування. Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають змогу досягти результатів навчання, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf

		<p>Під час засвоєння освітніх компонентів здобувачі фахової передвищої освіти оволодівають сучасними методами, методиками та технологіями, що необхідні для вирішення практичних задач в галузі енергетичного машинобудування з урахуванням потреб ринку праці. ОПП містить ОК, які у сукупності формують компетенції, що необхідні для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку в галузі енергетичного машинобудування. Обов'язкові компоненти ОПП дозволяють набути компетентності для вирішення типових задач щодо монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту, модернізації об'єктів або вузлів холодильних систем, ефективного використання енергетичних ресурсів, обладнання, робочих речовин, матеріалів, інструменту під час вирішення професійних завдань.</p>	
7	<p>Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?</p>	<p>Результати навчання в результаті реалізації ОПП відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування для ОПС “фаховий молодший бакалавр”, затвердженого наказом №1070 МОН України від 22.11.2022 р. Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання (РН1-РН18) формують визначені у матриці відповідності компетентності.</p>	<p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/11/30/142-Enerhetychne.mashynobuduvannya.FPO.30.11.2022.pdf ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу”, “Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП “ОТФК ОНТУ” індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового навчальних дисциплін, вільного вибору баз виробничої практики, організація практичного навчання за індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, зразок якого визначено у «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”».	Положення про організацію освітнього процесу: regulations on the organization of the educational process.pdf (otfk.od.ua) Положення про реалізацію здобувачам освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» the order of realization by students of the right to a free choice of educational disciplines.pdf (otfk.od.ua) Зразки індивідуальних планів здобувачів (додатки) https://drive.google.com/drive/folders/1NZGnWOSXn9rupNAg6iTsFzGlkqpZQ0h7 Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП “ОТФК ОНТУ” regulations on the individual plan of the applicant.pdf (otfk.od.ua)
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст ОПП передбачає можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП	Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ»

складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження виробничої практики у тому числі через індивідуальні договори з підприємствами, через вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи. У навчальному плані навчальні дисципліни вільного вибору представлені у загальному циклі та у циклі професійної підготовки і передбачає вибір однієї дисципліни із каталогу (від чотирьох дисциплін на вибір). Перелік вибіркового дисциплін та їх силабуси розміщені на офіційному сайті коледжу у вільному доступі для здобувачів освіти Порядок проведення процедур вибору навчальних дисциплін визначено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ».

Вибір навчальних дисциплін здійснюється у паперовому чи електронному варіантах.

Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у «Положенні про організацію практичного навчання у ВСП «ОТФК ОНТУ»».

[the order of realization by students of the right to a free choice of educational disciplines.pdf \(otfk.od.ua\)](https://otfk.od.ua/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf)

Положення про організацію проведення практичної підготовки У ВСП «ОТФК ОНТУ»

otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_organizing_and_conducting_practical_training_students.pdf

Каталог вибіркового дисциплін:

https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/

Додаток 1.5.1. Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін, радою студентського самоврядування відділення

<https://drive.google.com/drive/folders/1gR2EgBnrJ8XjyDOce-Ma-8QL-iOGWb9R>

<https://drive.google.com/drive/folders/1gR2EgBnrJ8XjyDOce-Ma-8QL-iOGWb9R>

Додаток 1.5.2. Заяви про вибір навчальних дисциплін

https://drive.google.com/drive/folders/1OMPDKLnuQ6h-t_AHiJSnPoHZuKE6IwsL

Додаток 1.5.3 Результати вільного онлайн-вибору навчальних дисциплін

<https://drive.google.com/drive/folders/1IyrPoWy60UspmCqbwscXhJhJCsdah7Kd>

3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так є можливість вільного вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ».</p> <p>З цією метою формується перелік та анотації вибіркових компонентів випусковими цикловими комісіями, з якими можна ознайомитись на сайті коледжу. Відповідно ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10% загального обсягу ОПП. Перелік вибіркових дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам фахової передвищої освіти реалізувати своє право вільно обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>ОПП “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря” та затверджені нормативними документами Коледжу процедури і механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій не лише дають здобувачам освіти можливість вибирати освітні компоненти та сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію, а й забезпечують їх право на це, встановлене Законом України “Про фахову передвищу освіту”.</p>	<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» the order of realization by students of the right to a free choice of educational disciplines.pdf (otfk.od.ua)</p> <p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2.pdf</p> <p>ОПП 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p> <p>Навчальний план 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf</p> <p>Каталог вибіркових дисциплін: https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/</p> <p>Додаток 1.5.1. Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін, радою студентського самоврядування відділення</p>
---	---	--	---

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1gR2EgBnrJ8XjyDOce-Ma-8QL-iOGWb9R https://drive.google.com/drive/folders/1gR2EgBnrJ8XjyDOce-Ma-8QL-iOGWb9R Додаток 1.5.2. Заяви про вибір навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1OMPDKLnuQ6h-t_AHiJSnPoHZuKE6IwsL Індивідуальні плани здобувачів освіти (Додатки) https://drive.google.com/drive/folders/1NZGnWOSXn9rupNAg6iTsFzGlkqpZQ0h7</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Документи які регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти є “Положення про організацію освітнього процесу”, “Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ», “Положення про організацію практичного навчання у ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p> <p>Механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечує Індивідуальний навчальний план студента та студентоорієнтований підхід (врахування здібностей, інтересів, потреб, можливостей і досвіду студента, вибір здобувачем освіти видів та форм здобуття освіти), що реалізується під час опанування окремих освітніх компонентів (гурткова робота, диференційований підхід, дистанційні курси дисциплін).</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу: regulations on the organization of the educational process.pdf (otfk.od.ua) Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» the order of realization by students of the right to a free choice of educational disciplines.pdf (otfk.od.ua) Положення про організацію проведення практичної підготовки У ВСП «ОТФК ОНТУ» otfk.od.ua/public information/provision/file/s/provisions about organizing and conducting practical training students.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”</p>

			regulations on the individual plan of the applicant.pdf (otfk.od.ua)
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір розроблено та унормовано Положенням про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ». Для формування вибіркової складової ІНП голови циклової комісії до 01 березня формують та подають заступнику директора коледжу з навчально-методичної роботи перелік загальних та фахових вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік з вказівкою семестру їх вивчення. Перелік вибірових навчальних дисциплін розглядається та затверджується Педагогічною радою Коледжу, після чого оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу з анотацією до кожної дисципліни затвердженого переліку. Ознайомлення здобувачів із переліками блоків дисциплін може розпочинатися цикловими комісіями і кафедрами з перших днів навчання за освітніми програмами через каталоги вибірових освітніх компонентів, які оновлюються щороку і розміщуються на офіційному сайті коледжу з анотаціями до вибірових освітніх компонентів.</p>	<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» the order of realization by students of the right to a free choice of educational disciplines.pdf (otfk.od.ua) Каталог вибірових дисциплін: https://otfk.od.ua/student/selective disciplines/ Додаток 1.5.2. Заяви про вибір навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1OMPDKLnuQ6ht_AHiJSnPoHZuKE6IwsL Додаток 1.5.1. Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибірових дисциплін, радою студентського самоврядування відділення https://drive.google.com/drive/folders/1gR2EgBnrJ8XjyDOce-Ma-8QL-iOGWb9R https://drive.google.com/drive/folders/1gR2EgBnrJ8XjyDOce-Ma-8QL-iOGWb9R</p>

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблено на весь період підготовки фахівців на основі базової середньої освіти, відповідно вимог освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти та освітньо-професійної програми “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря”. План освітнього процесу в навчальному плані поділяється на дві частини: за програмою профільної середньої освіти та освітньо-професійною програмою фахової передвищої освіти.	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2.pdf ОПП 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf Навчальний план 2023р https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Затвердження навчальних планів проведено у відповідності до встановленої процедури, яка прописана у відповідних Положеннях коледжу: “Організація освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” та Методичних рекомендаціях щодо розроблення навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів. Навчальні плани освітньо-професійної програми 2020 року та 2023 року затверджені відповідними рішеннями Педагогічної ради і введені в дію відповідними наказами по коледжу.	Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2.pdf Навчальний план 2023р https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_14_2_2.pdf Навчальний план 2023р https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_14_2_2.pdf Навчальний план 2023р https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність виконання освітніх компонентів у навчальному плані відповідає структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_14_2_2.pdf ОПП 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf

			Навчальний план 2023р https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2_2.pdf ОПП 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf Навчальний план 2023р https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу.	Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2_2.pdf Навчальний план 2023р https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання	Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2.pdf Навчальний план 2023р https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2.pdf ОПП 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf Навчальний план 2023р https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Практична підготовка є обов'язковою складовою ОПП. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних практик в виробничих майстернях і спеціальних лабораторіях коледжу та виробничих практик на провідних підприємствах галузі.</p> <p>Професійний аспект ОПП вимагає організації виробничих практик на підприємствах харчової, переробної, хімічної, легкої промисловості, об'єктах будівництва, комунально-побутовому та аграрному секторах економіки, закладах торгівлі, харчування, відпочинку та оздоровлення громадян.</p> <p>Проходження практики здійснюється відповідно до розділу 7.5 “Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ”, “Положення про організацію проведення практичної підготовки У ВСП «ОТФК ОНТУ»”, Наскрізною програмою практики та робочими програмами навчальних та виробничих практик. ОПП і навчальним планом передбачено проходження навчальної практики за ОПП 2020р. (ОК34) та ОПП 2023р. (ОК35, 36): в 3 семестрі (2 курс навчання) навчальна слюсарно-механічна практика, тривалістю 3 тижні; в 4 семестрі (2 курс навчання), навчальна електро-монтажна практика, тривалістю 3 тижні; в 5 семестрі (3 курс навчання) навчальна вимірювально-конструкторська практика, тривалістю 3 тижня; в 6 семестрі (3 курс</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Одеського технічного фахового коледжу Одеського національного технологічного університету» (нова редакція 2023р.) https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_navchal_no.pdf</p> <p>Наскрізна програма практики КП https://drive.google.com/drive/folders/1fuokqtZQItmolKTt78cIsm5RxSszH6Cz</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2.pdf</p> <p>Навчальний план 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf</p>

		<p>навчання) навчальна практика з надання навичок і вмінь з робочої професії, тривалістю 4 тижні.</p> <p>ОПП і навчальним планом передбачено проходження технологічної та переддипломної практики за ОПП 2020р. (ОК35, 36) та ОПП 2023р. (ОК36, 37), в 7 семестрі (4 курс навчання), виробнича тривалістю 6 тижнів; в 8-му семестрі (4 курс навчання), переддипломна, тривалістю 3 тижні.</p> <p>Загальний обсяг кредитів передбачених на практичну підготовку в ОПП 2020 р. - 22 ; в ОПП 2023 р.- 30. Суттєве збільшення кредитів на практичну підготовку, розосередження практик протягом всього терміну навчання, збільшення різноманітних видів практик – перевага ОПП 2023р. в порівнянні з 2020 роком.</p> <p>Передбачені ОПП навчальні практики проводяться в майстернях і спеціалізованих лабораторіях ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p> <p>Передбачені ОПП виробничі практики проходять на підприємствах Одеси, Одеської, Вінницької, Черкаської областей, відповідно до укладених з коледжем угод.</p>	<p>Угоди на проведення практики спеціальності:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1vj61IAehZfOJ9XgKvnnvU7zOOlxirVFE</p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Для реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає ОПП за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, розроблені і затверджені внутрішні нормативні документи ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Одеського технічного фахового коледжу Одеського національного</p>

			<p>технологічного університету» (нова редакція 2023р.) https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_orhanizatsiu_navchal_no.pdf Наскрізна програми практики КВ: https://drive.google.com/drive/folders/1fuokqtZQItmolKTt78cIsm5RxSszH6Cz</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена ОПП, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, про це свідчить матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Мета навчальної слюсарно-механічної практики – ознайомлення з правилами техніки безпеки і безпечної експлуатації обладнання, організації робочого місця, формування у здобувачів освіти прийомів роботи ручними і механічними інструментами; використання верстатів (токарного, свердлильного, фрезерувального) для виконання практичних завдань; вивчення властивостей основних та допоміжних матеріалів, їх раціонального використання, уміння працювати в колективі.</p> <p>Мета електромонтажної практики ознайомлення з основними правилами техніки безпеки та пожежної безпеки при здійсненні електромонтажних робіт; формування у здобувачів освіти навиків складання електричного ланцюга з окремих елементів; підключення електроустаткування; участь у</p>	<p>Наскрізна програми практики КВ: https://drive.google.com/drive/folders/1fuokqtZQItmolKTt78cIsm5RxSszH6Cz</p>

монтажних роботах, в т. ч. мережі заземлення; профілактичному і поточному ремонтах електричного обладнання, прокладка кабелів і проводів у каналах, коробах і лотках; установка ізоляторів, розмітка місць установки та встановлення приладів захисту та керування.

Мета вимірювально-конструкторської практики закріпити на практиці знання які здобувачі освіти здобули під час вивчення загальнотехнічних дисциплін: Інженерна та комп'ютерна графіка, Теоретична механіки, Матеріалознавство, технологія конструкційних матеріалів, Основи метрології та стандартизації, Опір матеріалів, Основи конструювання. Формування у здобувачів освіти навиків та вмінь в користуванні спеціальним вимірювальним інструментом; складати ескізи деталей механізмів, які в процесі експлуатації можуть мати знос робочої поверхні. Виявляти властивості матеріалів за допомогою спеціального обладнання.

Мета навчальної практики з надання навичок і вмінь з робочої професії є формування у здобувачів освіти спеціальних компетентностей, пов'язаних з експлуатацією і ремонтом холодильно-компресорних машин і установок та правил охорони праці під час їх виконання; вміння розв'язувати типові технічні і технологічні завдання, пов'язані з технологічними процесами, функціонуванням холодильно-компресорних машин та холодильного обладнання в умовах майстерні або лабораторії.

		<p>Мета технологічної практики (на виробництві) - отримання досвіду робіт з монтажу, налагодження, випробування і здачі в експлуатацію холодильно-компресорних машин та установок в умовах виробництва; здатність дотримуватися визначених режимів експлуатації холодильного і технологічного обладнання; визначати і використовувати необхідне обладнання, матеріали, інструменти, робочі речовини; застосовувати правила охорони праці і пожежної безпеки при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Мета переддипломної практики надати можливість здобувачу освіти розробити концепцію кваліфікаційної роботи для проектування окремих елементів, вузлів холодильно- компресорних машин та установок, або теплоенергетичних систем в цілому; проаналізувати можливість застосування технічних рішень, які він вивчив під час переддипломної практики для власного дипломного проекту; вивчити організацію системи охорони праці в даному підрозділі; ознайомитися з методиками обліку витрат енергоресурсів та матеріалів для розрахунку собівартості одиниці холоду; прогнозувати наслідки виробничої діяльності, щодо безпеки людини і довкілля.</p>	
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи,</p>	<p>ОПП передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів)</p>	<p>Навчальна екскурсія на кафедру кріогенної техніки ОНТУ https://otfk.od.ua/news/Ekskursiya_na_kafedru_kriogennoi_tehniki_ONTU/ Навчальна екскурсія на кафедри ОНТУ:</p>

	навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?		<p>- Холодильних установок і кондиціонування повітря; - процесів, обладнання та енергетичного менеджменту; https://otfk.od.ua/news/Spivpracya_z_vipuskovimi_kafedrami_ONTU/</p>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	<p>Метою формування Ради роботодавців спеціальності є забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва ВСП «ОТФК ОНТУ» із зацікавленими підприємствами і організаціями; провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу і корпоративних ресурсів партнерів.</p> <p>Склад Ради роботодавців спеціальності:</p> <p>Голова Ради роботодавців Ольховський Р.А. – провідний інженер ТОВ «Технології комфорту плюс»</p> <p>Члени Ради роботодавців:</p> <p>Моторіна Ксенія – менеджер по персоналу ПрАТ «КВП»</p> <p>Костюк В.О. – начальник КМ цеху ЧП «Фаворит»;</p> <p>Мінчева М.І. – менеджер з персоналу ЧП «Максіма»;</p> <p>Федоров С.В. – провідний інженер ТОВ «СпецОдесСервіс»;</p> <p>Булюченко Маргарита – менеджер з персоналу Setark-Україна;</p> <p>Шевченко С.І. – провідний інженер АТ «Одеський припортовий завод»;</p> <p>Шутко С.М. – провідний інженер ТОВ «МІТВІРКУНГ».</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/</p> <p>Протоколи засідання Ради роботодавців спеціальності 142 з 2017-2020 н.р. (додатки)</p>

		<p>Роботодавці залучені безпосередньо до розробки основних елементів ОПП – компетентнісної моделі випускника в цілому, універсальної, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення випускниками фахової діяльності у сфері енергетичного машинобудування.</p> <p>Також роботодавці впливають на формування цілей і завдань практичної підготовки, її змісту, що забезпечать результати навчання. Це відбувається на спільних засіданнях циклової комісії і Ради роботодавців, які проводяться один раз на семестр.</p>	
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Фахівці енергетичної галузі повинні мати відповідні знання і навички для успішної виробничої діяльності на об'єктах енергетичного машинобудування. Необхідний рівень кваліфікації забезпечується комплексною системою навчання здобувачів фахової передвищої освіти, включенням до циклу професійної підготовки наступних обов'язкових компонент (ОК 20 - 38), вибіркового навчального компонент (ВК) та інші. Відповідно Угодам з роботодавцями спеціальності, викладачі та майстри виробничого навчання мають можливість підвищення кваліфікації на їх підприємствах. Під час стажування вивчаються інноваційні технології, що потім знаходять відображення в практичній підготовці. Здобувачі освіти спеціальності постійно відвідують підприємства галузі з ознайомчими екскурсіями, майстер-класами, спілкуються з провідними спеціалістами, знайомляться з сучасними технологіями, а на виробничих практиках безпосередньо їх опановують.</p>	<p>Посилання на екскурсії: Екскурсія "Комплекс переробки курчат-бройлерів" та завод напівфабрикатів з курятини "Легко" https://otfk.od.ua/news/Vidviduvannya_suchasnix_ta_nadcikavix_pidpriyemstv_zdobuvachami_osviti/ Екскурсія до Одеського міського молокозаводу №1 https://otfk.od.ua/news/Ekskursiya_na_virobnictvo/ Екскурсія на ТОВ Вінницька птахофабрика https://otfk.od.ua/news/Ekskursiya_na_TOV_Vinnicka_ptaxofabrika/ Зустріч з Керівником Департаменту комунікацій з молоддю ПрАТ КВП https://otfk.od.ua/news/Zustrich_Departamentu_komunikacij_z_moloddyu_MXP_zi_studentami_koledzhu/</p>

		<p>Також інноваційні технології в холодильній техніці враховуються при складанні тем дипломних проектів, а до керівництва яких залучаються провідні спеціалісти галузі.</p>	<p>Зустріч з дирекцією компанії Cemark зі здобувачами https://otfk.od.ua/news/Zustrich_predstavnik_iv_kompanii_Cemark_zi_zdobuvachami/ Теми ДП https://drive.google.com/drive/folders/1bndRqHUiZWMuCO_ZTLo5p5O5hkJGXemd Майстер-клас, комбіноване заняття в коледжі, ОНТУ, на виробництві; https://otfk.od.ua/news/Kombinovane_zanyattya_u_zdobuvachiv_osviti_142_specialnosti/ Угоди, стажування, довідки про стажування (додатки)</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у процесі розробки, перегляду ОПП і формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку, змісту практичної підготовки до складу робочих груп обов'язково залучаються стейкхолдери: здобувачі фахової передвищої освіти і роботодавці. Відгуки від здобувачів освіти по завершенню практик є обов'язковою частиною звітної документації і враховуються при внесенні змін до змісту програм навчальних і виробничих практик. Пропозиції здобувачів освіти, звіти керівників практик розглядаються на спільних засіданнях Ради роботодавців і циклової комісії спецдисциплін холодильного циклу.</p>	<p>Протоколи засідання ради роботодавців спеціальності 142 2017-2020 н.р. (додатки) https://otfk.od.ua/structure/employment/ Протоколи засідання ради роботодавців спеціальності 142 2021-2024 н.р.: https://drive.google.com/drive/folders/1qgt5QbBM735Crw9b0yqLtgBmm0ba-cq6</p>

	Починаючи з першого курсу роботодавці спеціальності запрошуються на відкриті заняття зі здобувачами освіти. В процесі спілкування у здобувачів освіти формується свідомість сумлінно навчатися для реалізації кар'єрного зростання в майбутньому.
--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” у коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід’ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Рада студентського самоврядування ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» є самостійною громадською організацією здобувачів освіти із реалізації функцій управління коледжем, яка визначається на рівні коледжу, відділення, навчальної групи і здійснюється здобувачами освіти відповідно до мети і завдань, що стоять перед студентськими колективами, яка здійснює свої повноваження відповідно до Положення про Раду студентського самоврядування ВСП “ОТФК ОНТУ”.	Положення про Раду студентського самоврядування ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_Radu_studentsko_ho_samovryaduvannya.pdf Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/ Рада роботодавців спеціальності https://otfk.od.ua/structure/employment/

		<p>Під час формулювання цілей, загальних компетентностей та результатів навчання ОПП інтереси здобувачів фахової передвищої освіти враховані через участь голова Ради студентського самоврядування відділення енергетичних систем в роботі Ради спеціальності 142 Енергетичне машинобудування; вивчення і аналіз пропозицій здобувачів ФПВО щодо змісту ОПП та покращення якості здійснюється таким чином:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування, анкетування із забезпеченням публічності та прозорості 2. Проведення круглих столів за участі роботодавців. 	
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти передбачені в ОПП сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти.</p> <p>Дисципліни циклу загальної підготовки за ОПП 2020р. (ОК1– ОК10), за ОПП 2023р. (ОК1 – ОК19), а також професійної та практичної підготовки за ОПП 2020р. (ОК11 – ОК37), ОПП 2023р. (ОК20 – ОК38) надають можливість здобувачам освіти отримати базові знання предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, розуміння професійної діяльності. В ОПП передбачено такий загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, спеціальних навичок інтегративного вирішення завдань в галузі енергетичного машинобудування.</p>	<p>ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>

3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В ОПІ сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей - це лекції (зокрема – з використанням мультимедійних технологій і інтерактивних технологій навчання), семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів, навчальних платформ, консультації з викладачами, навчання на основі досліджень, підготовка випускної кваліфікаційної роботи, навчальна практика, виробнича практика, дистанційне навчання в системах Google Workspace та Moodle.</p> <p>Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької та інших видів діяльності.</p> <p>Передбачено участь здобувачів освіти у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, олімпіадах, тренінгах, навчальних семінарах та інших заходах.</p>	<p>ОПІ - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПІ -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що</p>	<p>Щорічно у план роботи коледжу вносяться заходи щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми</p>	<p>План роботи коледжу: https://otfk.od.ua/public_information/work_plan/</p>

	сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності. Заходи плануються на рівні навчальної групи класним керівником і вносяться до плану роботи групи, на рівні циклових комісій і вносяться до планів роботи циклових комісії і на рівні коледжу, що відображається у плані роботи коледжу за всіма видами діяльності.	
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті закладу освіти в головному меню в розділі «Абітурієнт» оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, а саме: Правила прийому, сертифікати про акредитацію ОПП, освітньо-професійні програми, роз'яснення - щодо термінів прийому на навчання, переліку документів для вступу тощо, а також результати обігу вступної	Правила прийому https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/ Корисна інформація для вступників https://otfk.od.ua/

		кампанії (відомості випробувань, рейтингові списки, рекомендації до зарахування тощо)	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до розділу VII пункти 1-13, додатки 4, 5 Правил прийому до ВСП “ОТФК ОНТУ” визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на освітньо-професійну програму “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря” для абітурієнтів на основі базової середньої освіти, повної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної), на основі фахової передвищої та вищої освіти. Конкурсний відбір для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря” здійснюється за результатами вступних випробувань (співбесіда) або одним з критеріїв відбору є мотиваційний лист вступника з обґрунтуванням вибору спеціальності та ОПП.	Правила прийому з додатками https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Відповідно до розділу II пункти 1-4 Правил прийому до ВСП “ОТФК ОНТУ” на освітньо-професійну програму “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря” здійснюється набір абітурієнтів на основі базової середньої освіти, повної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної). Передбачено вступ на основі фахової передвищої та вищої освіти.	Правила прийому https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому дозволяють отримати вичерпну інформацію для всіх категорій вступників щодо:	Правила прийому https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (розділ II Правил прийому),- джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти, можливостей одночасного здобуття освіти за різними ОПП та різними рівнями освіти у межах одного, а також кількох закладів освіти (розділ III Правил прийому),- ліцензованих обсягів (додаток 2 до Правил прийому), обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб (додаток 3 до Правил прийому),- термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ V, додаток 1 до Правил прийому),- порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (розділ VI Правил прийому),- критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII, додатки 4,5 Правил прийому),- формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання (розділи IX - XIII Правил прийому),- для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі (розділ VIII Правил прийому). | |
|--|--|--|

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Обмеження та додаткові вимоги для вступу на ОПП “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря” відсутні.	Правила прийому https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/
---	---	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному вебсайті коледжу розміщена інформація щодо ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, ОПП для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація.	Відомості щодо здійснення освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти https://otfk.od.ua/licensing_and_accreditation/ Сертифікати про акредитацію https://otfk.od.ua/applicant/certificates/ Інформація про спеціальність та ОПП https://otfk.od.ua/applicant/our_specialties/ https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті розміщена інформація щодо ОПП, навчальних планів, переліки обов'язкових дисциплін, каталог вибіркових освітніх компонентів, силабуси / робочі програми основних та вибіркових освітніх компонентів.	Інформація про спеціальність та ОПП https://otfk.od.ua/applicant/our_specialties/ ОПП та навчальні плани https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/ Каталог вибіркових дисциплін https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/ ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Мета та зміст підготовки здобувачів визначені в розділах 2, 3 освітньо-професійної програми, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу	ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?</p>	<p>Права здобувачів освіти на академічну мобільність визначені в “Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”</p>	<p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення: https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/16_10_2024_2.pdf</p>
2	<p>Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до розділу 9 освітньо-професійної програми передбачена національна та міжнародна кредитна мобільність. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВСП “ОТФК ОНТУ” та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в коледжах, університетах та наукових установах України. До керівництва дипломними роботами здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших ЗФПО та ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється як за договорами про індивідуальна академічна мобільність, так і за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+ для ЗФПО</p>	<p>ОПП - 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП -2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Представники студентського самоврядування коледжу входять до складу Приймальної комісії, яка затверджується наказом директора на кожний рік і приймають участь у всіх етапах вступної кампанії, у тому числі і обговорення та затверджені Правил прийому до коледжу.	Наказ “Про створення та затвердження приймальної комісії ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1sLwAYa5hsPe26gHxdTIU50X3vLh1XD0m/view?usp=drive_link
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час національної або міжнародної академічної мобільності визначена у Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”, розділ IV. Визнання та перезарахування результатів навчання	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так, така процедура розроблена та регламентується порядком визнання результатів навчання у «Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».	Положення про визнання /перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»

			https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» визначає вимоги до процедур визнання/перезарахування у відокремленому структурному підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами. Положення розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII (зі змінами); Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745- VII (зі змінами); Положення про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету», затвердженого Педагогічною радою ВСП «ОТФК ОНТУ» протокол № 1 від 30.08.2023 р.	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf

3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>Критерії для визнання результатів неформальної освіти передбачено у розділі 2 Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «ОТФК ОНТУ».</p> <p>При визнанні результатів неформальної освіти, які не відповідають оцінюванню за кредитно-трансферної системою, оцінки, одержані здобувачами освіти, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до чинної в ВСП «ОТФК ОНТУ» шкали оцінювання за середніми значеннями. Якщо оцінка з навчальної дисципліни складається з декількох оцінок, то претенденту виставляється середньозважена (за кількістю кредитів).</p>	<p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf</p>
---	---	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час рекомендацій освітньо-професійної програми регулюються певними внутрішніми нормативними документами, а саме: Положенням «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ», Положенням про ВСП «ОТФК ОНТУ», договором про надання освітніх послуг, договором про надання платної освітньої послуги, колективним договором, посадовою інструкцією викладача, Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП "ОТФК ОНТУ".</p> <p>Положення «Про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ», яке затверджено Педагогічною радою коледжу 25.05.2022р. (протокол №05), а з 01 вересня 2023 р. введено в дію нова редакція Положення, розробленого відповідно вимог наказу МОН України від 02.05.2023р., №510 і затвердженого Педагогічною радою коледжу 30.08.2023р, протокол №01.</p> <p>Нова редакція Положення ефективно і чітко регламентує організацію і проведення освітнього процесу в коледжі, спрямованого на підготовку спеціалістів (фахівців) нового рівня, нових</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Інші положення ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/</p>

		<p>можливостей, здатних до ефективної трудової діяльності в умовах активного впровадження новітніх технологій у галузях народного господарства. В даному Положенні враховані вимоги Закону України “Про фахову передвищу освіту” ст.37 (колегіальний орган управління), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст.30 (принципи діяльності, основні права і обов’язки ЗФПО). Колегіальним органом управління коледжем є Педагогічна рада, наглядова рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є загальні збори (конференція), які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності коледжу. У складі Педради педпрацівники, керівники структурних підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти, роботодавці та фахівці підприємств, установ. В Положенні «Про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо- професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.</p>	
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до</p>	<p>Представники Ради студентського самоврядування є учасниками засідань Педради. Зокрема, вони були присутні на засіданні Педради, де затверджувалося положення про організацію освітнього процесу.</p>	<p>Розділ “До обговорення” на сайті коледжу https://otfk.od.ua/public_information/to_discuss/</p>

	<p>обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення проходять процедуру громадського обговорення. Для цього Положення та інші документи, які підлягають обговоренню розміщуються на офіційному сайті коледжу у розділі Публічна інформація, пропозиції можуть надати всі учасники освітнього процесу на офіційну електронну пошту коледжу.</p>	<p>Витяг з протоколу засідання педради, де затверджувалося положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1_vsTeUCfdZSAaVzkuPYYcVSks4EF8CSZ/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Коледж залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через раду роботодавців. Рада роботодавців створюється і функціонує у відповідності до Положення “Про раду роботодавців”. Основними завданнями ради є: прогнозування потреб у фахівцях спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, надання рекомендацій при розробці ОПП, робочих навчальних програм, програм практик, сприяння працевлаштуванню випускників, проведення спільних заходів, благодійна допомога, благодійні внески у фонд “Родинне коло ОТК” для розвитку матеріальної бази коледжу. Викладачі коледжу і роботодавці щорічно проводять “Ярмарку вакансій”, в якій приймають участь представники підприємств та організацій. Викладачі коледжу через роботодавців мають можливість підвищувати кваліфікації на відповідних підприємствах та організаціях.</p>	<p>Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Сторінка громадської організації “Родинне коло ОТК” на сайті коледжу https://otfk.od.ua/public_information/public_organization/</p>

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Так, в “Положенні про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” визначенні складові освітнього процесу та дотримано вимог окреслених в “Типовому положенні про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 510 від 02 травня 2023 р., відповідно до частини другої статті 45, частини шостої статті 50 Закону України «Про фахову передвищу освіту».	Положення про організацію освітнього процесу: regulations on the organization of the educational process.pdf (otfk.od.ua)
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В коледжі до початку навчального року відповідно до навчального плану розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений на офіційному сайті коледжу, графік освітнього процесу. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії, практики, атестації та канікул. Практична підготовка здобувачів ФПО відображається в графіку освітнього процесу в тижнях. В графіку освітнього процесу вказуються терміни для проведення зовнішнього незалежного оцінювання / державної підсумкової атестації / НМТ.	Графік освітнього процесу ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/student/training_and_production_work/ Навчальний план 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2.pdf Навчальний план 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf

3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Навчальний план забезпечений програмами навчальних дисциплін, робочими навчальними програмами, які розробляються викладачами коледжу, розглядаються на засіданні циклової комісії, схвалюється методичною радою коледжу та затверджується заступником директора з навчальної роботи щорічно до початку навчального року. Програми навчальних дисциплін або силабуси оприлюднені на офіційному сайті ВСП «ОТФК ОНТУ». З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного студента ОПП «Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря» відповідно Положення про індивідуальний навчальний план студента розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний навчальний рік і відповідають ОПП за компетентностями і результатами навчання.</p> <p>Силабуси призначені для ознайомлення здобувачів освіти із змістом навчальних дисциплін, розташовані на сайті коледжу, а також надаються здобувачам освіти на початку семестру.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти відбувається через захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>	<p>Навчальний план 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2.pdf</p> <p>Навчальний план 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf</p> <p>Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_about_the_working_program_of_the_curricular_discipline.pdf</p> <p>Положення про силабус навчальної дисципліни https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_about_sylabus.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_individual_plan_of_the_applicant.pdf</p> <p>НМК дисциплін спец. 142 Енергетичне машинобудування https://drive.google.com/drive/folders/1gV2xzgmMWKRvNlBsxxkhoIKvOxfYqI7e</p> <p>Індивідуальні плани здобувачів освіти (Додатки) https://drive.google.com/drive/folders/1NZGnWOSXn9rupNAg6iTsFzGlkgpZQ0h7</p>
---	--	---	--

			Положення про атестацію здобувачів освіти regulations on certification of education seekers.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Навчальний план на основі освітньо-професійної програми, яка відповідає Стандарту фахової передвищої освіти із спеціальності 142 Енергетичне машинобудування і спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі в повній мірі мають можливість брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в положенні «Про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»», Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ». Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до коледжу.	ОПП2020, https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf Навчальний план 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_142_2.pdf Навчальний план 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, інформальної освіти

		https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf
--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>У ВСП «ОТФК ОНТУ» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства отримання якісної освіти, у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. На підставі опитування проводиться аналіз, обговорення на засіданнях ЦК, затвердження та введення в дію, пропозиції здобувачів щодо вдосконалення форм і методів проведення занять. Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти – це частина навчально-методичної роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення</p>	<p>Положення про систему зворотного зв'язку з стейкхолдерами ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти відділення енергетичних систем https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p>

		їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці.	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені Положенням про організацію освітнього процесу ВСП «ОТФК ОНТУ», «Положенням про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>До контрольних заходів належать поточний, тематичний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формах контрольних робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), курсових проектів та курсових робіт тощо), семестрового заліку, екзамену, захисту звіту з практики.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisi-on/files/06_12_23_1.pdf</p> <p>Положенням про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p> <p>НМК дисциплін спец. 142 Енергетичне машинобудування https://drive.google.com/drive/folders/1gV2xzgmMWKRvNlBsxxkhoIKvOxfYqI7e</p>

		У кожній робочій програмі навчальної дисципліни та практики за ОПП «Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря» вказані критерії оцінювання відповідно до рівня навчальних досягнень здобувача освіти та шкали оцінювання.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Здобувачам освіти інформація про критерії оцінювання надається на першому занятті з навчальної дисципліни. Чи зрозуміло здобувачам освіти критерії оцінювання знань визначається через анонімне опитування, де вони дають оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань, що можна переглянути в результатах опитування. Переважна більшість опитаних вважають заходи поточного і підсумкового контролю за ОПП доступними і зрозумілими, зазначають, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОПП надається вчасно та доступно.	Положенням про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» polozhennya_pro_kriter_oncnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf Анкета для студентів (контрольні заходи та критерії оцінювання) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1Wid06nKE-EaMn8tT3SLHibCF7M64VjYm8QRf187hx8ZjQ/viewform?usp=sharing Результати анкетування здобувачів освіти, щодо якості контролю та критеріїв оцінювання їх знань: https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/ НМК дисциплін спец. 142 Енергетичне машинобудування https://drive.google.com/drive/folders/1gV2xzgmMWKRvNlBsxxkhoIKvOxfYqI7e
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів ФПО визначені в “Положенні про організацію освітнього процесу ВСП «ОТФК ОНТУ», “Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/06_12_23_1.pdf

		<p>ВСП «ОТФК ОНТУ», які оприлюднені у вільному доступі на сайті коледжу. Також порядок та критерії оцінювання результатів навчання – це обов'язкова складова робочих навчальних програм. Політика оцінювання навчальних дисциплін оприлюднена в робочих навчальних програмах і силабусах у вільному доступі на офіційному вебсайті коледжу та доводиться до відома здобувачів ФПО перед початком вивчення навчальної дисципліни.</p>	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navc_halnih_dosyagnen_studentv.pdf Робочі навчальні програми (силабуси) https://drive.google.com/drive/folders/1gV2xzgmMWKRvNlbsxxkhoIKvOxfYqI7e</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти гарантують виконання навчального плану відповідно до нормативних документів де визначено форми і методи контролю. Встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетенцій вимогам стандартів фахової передвищої освіти відбувається через атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється у формі кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/06_12_23_1.pdf Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navc_halnih_dosyagnen_studentv.pdf Результати анкетування здобувачів освіти, щодо якості контролю та критеріїв оцінювання їх знань: https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/ Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisi_on/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p>

6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою "Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря". Професійний стандарт відсутній</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 142 Енергетичне машинобудування: https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=A7825D87155CC4912483&authkey=!AFbLjqCXQRoM0zg ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Питання для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти сформовані в навчальних програмах та відповідають компетентністним характеристикам і змісту фахових компонентів, що визначені в освітньо-професійній програмі. Форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит) відображається в робочих програмах освітніх компонентів. Викладач може включити до системи оцінювання заохочувальні бали за окремі види роботи здобувача освіти (участь у фахових конкурсах, наукових конференціях та олімпіадах, участь у фахових заходах циклової комісії тощо).</p>	<p>ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf Порядок створення, розташування, збереження та доступності навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/order_creation_of_location_of_saving_and_accessibility_of_educational-methodical_providing_of_educational_discipline.pdf</p>

		НМК дисциплін спец. 142 Енергетичне машинобудування https://drive.google.com/drive/folders/1gV2xzgmMWKRvNlbsxxkhoIKvOxfYqI7e
--	--	--

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?</p>	<p>Освітньо-професійна програма зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків при експлуатації холодильно-компресорних машин і установок, та враховує тенденції розвитку в галузі. Змістові складові освітніх компонент ОПП передбачають набуття фахових компетентностей з урахуванням інноваційних технологій. Практична підготовка фахівця реалізується, у тому числі, шляхом проходження виробничих практик на підприємствах, де є можливість ознайомитись з новітніми технологіями. Також інноваційні технології в холодильній техніці враховуються при складанні тем кваліфікаційних робіт фахових молодших бакалаврів, до керівництва яких залучаються в тому числі і провідні спеціалісти галузі.</p>	<p>Рецензії від роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1UdOjKKb10IlyBYJ8Y7I-tJHhfQWdIplm</p> <p>ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p> <p>Курси підвищення професійної кваліфікації https://otfk.od.ua/news/Kursi_pidvishhennya_profesijnoi_kvalifikacii/</p>

		Викладачі циклової комісії постійно підвищують свою кваліфікацію стажуванням на випускових кафедрах, підприємствах галузі, спілкування і обмін знаннями відбувається під час проведення дистанційних курсів підвищення професійної кваліфікації співробітників підприємств викладачами циклової комісії. Останні досягнення науки і техніки в галузі враховуються при оновлення і перегляд ОПП.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Роботодавці були залучені до розробки та рецензування освітньо-професійної програми, також залучаються для її оновлення та перегляду. В коледжі працює Рада роботодавців спеціальності 142 Енергетичне машинобудування із представників профільних підприємств і організацій. Спільні засідання Ради роботодавців і циклової комісії спецдисциплін холодильного циклу відбуваються 1 раз на семестр.	Склад ради роботодавців (додатки) Протокол засідання ради роботодавців спеціальності (додатки) ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП “ОТФК ОНТУ” залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. Представники учбових груп відділення запрошуються на засідання циклової комісії спецдисциплін холодильного циклу, по друге пропозиції здобувачів освіти враховуються за результатами їхнього анкетування, по третє - по завершенню виробничих практик проводяться конференції, де обговорюються пропозиції по їх вдосконаленню. Учасникам анкетування було запропоновано надати розгорнуту відповідь на питання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку,	Протоколи засідання циклової комісії (додатки) Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми https://drive.google.com/file/d/1Va1RgsRpyvC2UkXm5bpy8KAGt-JCq6Ak/view?usp=drive_link

		<p>необхідно ввести до оновленої освітньо-професійної програми?». У відповідях на це питання здобувачі освіти зазначили, що в навчальному плані має бути більше дисциплін, пов'язаних з експлуатацією електрообладнання, електроніки, мікроконтролерів. Також здобувачі освіти запропонували в навчальному плані розподілити практичне навчання рівномірно на кожний семестр.</p>	
--	--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ОПП 2023р., “Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти”: “Студентоцентроване навчання й викладання у коледжі спрямоване на розробку та реалізацію освітніх програм, що зосереджуються на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p>

		<p>узгоджується з усіма учасниками освітнього процесу. Студентоорієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: визначення потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі навчальні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти”.</p> <p>З 2020 року для забезпечення дистанційного навчання коледж використовує корпоративну платформу Google Workspace. Методичні рекомендації та інші навчальні матеріали розміщуються у відповідних навчальних курсах на дистанційній платформі, до яких мають доступ здобувачі освіти, які опановують відповідну дисципліну. На початку кожного семестру надаються кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму, в якій зазначені форми і методи навчання. Студентоцентрований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх</p>	<p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-the-procedure-for-implementation-of-academic-mobility.pdf</p> <p>Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-conducting-the-final-semester-control-in-the-remote-mode.pdf</p> <p>Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСПІ “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/provisions-on-the-feedback-system-with-employees.pdf</p>
--	--	---	---

		<p>компонент, вибором тем курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), баз виробничої та переддипломної практик, вибором вибіркових дисциплін з переліку.</p> <p>Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами. Результати проведеного опитування згідно “Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП “ОТФК ОНТУ” свідчать про активну позицію здобувачів щодо визначення власної освітньої траєкторії та можливість реалізації права висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу.</p>	
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Кожний освітній компонент ОПП містить робочу програму і силабус, в яких зазначені форми і методи навчання та форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти за цією спеціальністю.</p>	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки звітів і прийняття захисту лабораторних, практичних, самостійних робіт, творчих і розрахункових завдань, презентацій тощо.</p>	<p>Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін спец https://drive.google.com/drive/folders/1gV2xzgmMWKRvNlBsxxkhoIKvOxfYqI7e</p>

		<p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/ заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними викладачами. Завдання розглядаються на засіданні циклової комісії спецдисциплін холодильного циклу і затверджуються заст. директора з НМР. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюють з програмними результатами навчання. Структура екзаменаційних білетів з дисципліни і критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в силабусі дисципліни та доводяться до відома здобувачів освіти. Щороку екзаменаційні білети переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.</p>	
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до "Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та Правил визначення рейтингу здобувачів освіти для призначення академічних та соціальних стипендій в</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p>

	<p>оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>коледжі. Система оцінювання знань здобувачів освіти складається з наступних видів контролю: поточний, підсумковий та атестація, використовуючи такі форми: усна співбесіда, письмова робота, тестування, практична робота та ін.</p> <p>При визначенні рейтингу здобувача освіти в коледжі використовуються наступні показники вимірювання якості освіти: рівень успішності навчання та практик, участь в науково-методичних або практичних конференціях (виступи, доповіді тощо), розробка відповідних проектів в ході курсового та дипломного проектування, оцінювання досягнень науково-дослідницьких робіт тощо. Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі). В коледжі проводиться оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі директорських контрольних робіт з навчальних дисциплін згідно з Положенням «Про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти». В цілому систему контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти визначено у відповідних Положеннях, у яких визначено: види та форми контролю, порядок процедури проведення поточного, підсумкового контролю, державної атестації, оцінювання практики; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки здобувача освіти;</p>	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/polozhennya-pro-kriter-ocnyuvannya-navchalnih-dosyagnen-studentv.pdf</p> <p>Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти в ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/order-appointment-payment-scholarships-college-2022.pdf</p>
--	--	---	--

		права і обов'язки здобувача освіти при організації навчального процесу; порядок допуску до складання, перескладання заліку/іспиту, облікова навчальна документація.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p> <p>Наприклад, за дисциплінами "Кондиціювання повітря" передбачені контрольні роботи, які складаються з трьох рівнів теоретичних та трьох рівнів практичних завдань. На першому (початковому) рівні здобувачі освіти мають визначити елементарні поняття за темами дисципліни. На другому (середньому) рівні необхідно відповісти та обґрунтувати відповідь, скласти послідовність визначення потрібних величин, продемонструвати вміння користуватися діаграмами, схемами, таблицями. На третьому (високому) рівні здобувач освіти має розв'язувати типові технічні і технологічні завдання, пов'язані з технологічними процесами, функціонуванням систем кондиціювання повітря або кліматичного обладнання, з використанням інформаційних технологій.</p>	<p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за спец. 142</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1gV2xzgmMWKRvNlbsxxkhoIKvOxfYqI7e</p>

6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Під час проведення контрольних, тестових опитувань, складання завдань для самоконтролю здобувача освіти застосовуються різнорівневі завдання. Порядок оцінювання визначається у методичних рекомендаціях до відповідних завдань і самостійних робіт. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Так наприклад, в дисципліні «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» приділяють значну увагу елементам формульованого оцінювання, періодично проводять взаємооцінювання та самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, здійснюють аналіз навчальних досягнень, мотивуючи їх на досягнення результату, намагаються будувати партнерські відносини із студентами.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-organization-of-the-educational-process.pdf</p> <p>Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у ВСП «Одеському технічному фаховому коледжі ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-organization-of-independent-work-of-students.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/polozhennya-pro-kriter-ocnyuvannya-navchalnih-dosyagnen-studentv.pdf</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблена згідно “Положення про організацію освітнього процесу” п.7.10 та “Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого. Вони визначаються за такими характеристиками: – перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.</p>	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/polozhennya-pro-kriter-ocnyuvannya-navchalnih-dosyagnen-studentv.pdf</p>

– другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

– третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.

– четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його (її) навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За окремим видом контрольного заходу форма контролю і критерії оцінювання визначаються у методичних вказівках до відповідного заняття або контрольного заходу. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі.

8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів освіти відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу” п.7.8 Строки проведення занять, практики, рейтингового контролю та екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу. Інформація щодо змісту, структури, форм екзаменаційної (залікової) роботи, критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах (силабусах) дисциплін, з якими викладач знайомить здобувачів освіти безпосередньо на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, інтегровані в Освітній портал Коледжу, електронну пошту, месенджери, відеоконференції (Google Meet, Zoom, Skype та ін.), форуми, чати тощо.</p> <p>Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю знань, викладачі і студенти самостійно вибирають зручний для всіх спосіб комунікації (електронна пошта, телефон, чат-групи, форуми електронних дистанційних курсів). Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів оприлюднюється на офіційному сайті коледжу (електронний розклад).</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-organization-of-the-educational-process.pdf Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/training-and-production-work/</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в розділі VII Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять в “Положенні про організацію освітнього процесу” та “Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-organization-of-the-educational-process.pdf</p>

		<p>Форми проведення контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом відповідно ОПІ. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловими комісіями. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки за заліковий модуль, підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку.</p>	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/polozhennya-pro-kriter-ocnyuvannya-navchalnih-dosyagnen-studentv.pdf</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено в “Положенні про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”. Спірні питання щодо результатів досягнення у навчанні розглядає апеляційна комісія, яка створюється з числа провідних профільних педпрацівників коледжу, в окремих випадках можуть залучатись педпрацівники інших закладів освіти, та затверджується наказом директора коледжу. Головою апеляційної комісії призначається заступник директора з НМР, секретар комісії призначається з числа членів апеляційної комісії. (п.3 “Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”). Апеляцію подається у письмовій формі, де чітко визначається предмет апеляції, в чому незгода тощо. Апеляція реєструється в спеціальному журналі. Термін подачі апеляції не пізніше одного дня після одержання результату оцінювання. Розгляд апеляції проводиться у присутності голови циклової комісії, викладача та заявника, при необхідності можуть бути присутні інші особи (батьки, студентське самоврядування тощо). Термін розгляду апеляції – 2 дні після подання апеляції. Перенесення терміну апеляції не</p>	<p>Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/provisions-about-appellate-commission.pdf Наказ про затвердження складу апеляційної комісії (додаток 11) https://drive.google.com/file/d/13Ky1W6bEvsbPcKb84fXyixB29L0w1JuC/view?usp=drive_link</p>

		<p>допускається. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.</p> <p>Прикладів оскарження результатів контрольних заходів в програмі підготовки за даною спеціальністю не було.</p> <p>Апеляційна комісія у своїй діяльності керується нормативно-правовими документами, що регулюють організацію і проведення освітнього процесу в коледжі – «Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ»», «Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» та іншими нормативними документами коледжу.</p>	
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено наступними нормативними документами: «Положення про ВСП «ОТФК ОНТУ», Колективний договір на 2020-2025 роки, Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ОТФК ОНТУ» «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ОТФК ОНТУ» та інші. Нормативні документи визначають правила і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання конфліктів у діяльності закладу освіти. У випадках виявлення вищезазначених фактів в коледжі створюється спеціальна комісія для розслідування фактів конфліктів, спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти закладу освіти.</p>	<p>Положення про ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/polozhennia_pro_otfk.pdf Колективний договір на 2020-2025 роки, Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/collective_agreement_for_2020-2025.pdf Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_conflict_resolution.pdf</p>

	<p>В коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. До складу комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять заступник директора з НМР, заступник директора з ВР та СП, заступник директора з НВР, помічник директора з кадрової роботи, завідувачі відділеннями, психолог, юрисконсульт, голова профкому коледжу, представники органу студентського самоврядування. Склад комісії затверджується наказом директора коледжу один раз на 1 рік. Склад Комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується розпорядженням заступника директора з НМР або заступником директора з ВР та СП і складається не менш як з 5 членів комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, затверджених до її складу, у тому числі завідувача відділенням, керівника структурного підрозділу працівником/здобувачем освіти якого є скаржник, голови профкому коледжу, голови студентського самоврядування відділення, юрисконсульта, психолога. Під час реалізації ОПП випадків конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією не було виявлено.</p>	
--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, ОПП “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря”. Атестація здобувачів ФПО відбувається відкрито і гласно у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).	Стандарт ФПО 142 спеціальності https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=A7825D87155CC49!2483&authkey=!AFbLjqCXQRoM0zg ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та	Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти та ОПП. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає перевірку рівня теоретичної та практичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану	Стандарт ФПО 142 спеціальності https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=A7825D87155CC49!2483&authkey=!AFbLjqCXQRoM0zg

<p>стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>підготовки здобувачів за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування. До атестації допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги ОПП. Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розробку відповідних проєктів – модернізацію, автоматизацію, створення (та ін.) систем кондиціонування і вентиляції повітря та дільниць і складається із пояснювальної записки, графічної частини, макета тощо (за необхідністю).</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. В процесі публічного захисту претендент на присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з енергетичного машинобудування повинен показати вміння чітко і впевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію.</p> <p>Ухвалення атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з енергетичного машинобудування та видачу документа встановленого зразку за результатами атестації здобувачів освіти оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ВСП «ОТФК ОНТУ». Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.</p>	<p>ОПП 2020 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_142_2.pdf</p> <p>ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p>
--	--	---

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам “Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” і Стандарту спеціальності 142 Енергетичне машинобудування. Процедура проведення публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу ВСП “ОТФК ОНТУ” та “Положенням про атестацію здобувачів освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи здобувача освіти на відповідність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії для оцінювання рівня професійної компетентності та рівня засвоєння знань.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/06_12_23_1.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-certification-of-education-seekers.pdf</p> <p>Положення про дипломне проектування зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування: https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-the-organization-of-diploma-design.pdf</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Офіційний сайт ВСП “ОТФК ОНТУ” містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення розміщено у локальній мережі бібліотеки та системах дистанційного навчання Google Workspace, Moodle. Всі ресурси бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” доступні через сайт коледжу, ресурси бібліотеки ОНТУ доступні через сайт ОНТУ. Науково-технічні бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” та ОНТУ щороку поповнюються спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму</p>	<p>Офіційний сайт ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки ОНТУ доступні через сайт університету: https://library.ontu.edu.ua/</p> <p>Договори з інтернет-провайдерами https://drive.google.com/file/d/164oJanTASDMkVkzkEQSfL1CPV3oNUJL/view?usp=drive-link</p> <p>Посилання на перелік матеріально-технічного забезпечення ОПП</p>

		<p>підготовку спеціальності. Читальний зал бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ”, здобувачі освіти мають вільний доступ до сторінки циклової комісії спецдисциплін холодильного циклу, що містить методичні матеріали, які забезпечують навчальний процес за ОПП “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря”.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1dX27-t7W-sHOZWCNM93Oe8FtgkTbv3ox/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true Сторінка ЦК спецдисциплін холодильного циклу https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/</p>
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується в коледжі через відповідну систему, які затверджені в конкретних Положеннях. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” регламентовано такими документами як “Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” та “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_academic_integrity.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/18_10_2024.pdf Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність:</p>

			https://otfk.od.ua/student/academic_%20virtues/ Доброчесність здобувача освіти https://drive.google.com/file/d/1KpQvTy7sm_e7HSYVU_UXq2BopY-cpnieg/view?usp=sharing
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>В положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» наведені рекомендації щодо вибору програмного забезпечення, яке можна використовувати для перевірки робіт здобувачів освіти і педагогічних і науково-педагогічних працівників на плагіат. У «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату ВСП «ОТФК ОНТУ» зазначається, що офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату, згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «ПЛАГІАТ» є програмно-апаратний комплекс Strike-Plagiarism.</p> <p>В 2023-2024 н.р. в якості офіційного засобу для перевірки робіт на наявність академічного плагіату, згідно укладеного договору з ТОВ «Антиплагіат», використовувався програмно-апаратний комплекс Unicheck. У 2024 році коледж уклав договір про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ». Офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату на 2024-2025 н.р., згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «ПЛАГІАТ», є онлайн-сервіс StrikePlagiarism. Коледж залишає за собою право змінювати сервіс для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату.</p>	<p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/18_10_2024.pdf Договір на співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» https://drive.google.com/file/d/1Z29E_7U1dh8epf5u2GyajmPA5rGDM1Dm/view?usp=drive_link Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» https://drive.google.com/file/d/1Sim5SkWylg46xBSRADSutxof-1SdXLDo/view?usp=drive_link</p>

3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ” роботи здобувачів фахової передвищої освіти перевіряються на наявність плагіату. Механізм перевірки передбачає використання спеціального програмного забезпечення, забезпечення освітнього процесу великим вибором тематики з вузькою і актуальною специфікою, що дозволить значно зменшити відсоток робіт, які можуть містити академічний плагіат; забезпечення поетапної звітності, оскільки однією з причин плагіату є неправильно організований час на виконання творчого завдання; проведення публічного захисту робіт. Офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату до 2024 року, згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «Антиплагіат», був онлайн-сервіс Unicheck. У 2024 році коледж уклав договір про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ». Офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату з 2024-2025 н.р., згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «ПЛАГІАТ», є онлайн-сервіс StrikePlagiarism. Коледж залишає за собою право змінювати сервіс для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-academic-integrity.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»: https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/18_10_2024.pdf Договір на співпрацю з ТОВ “Антиплагіат” https://drive.google.com/file/d/1Z29E_7U1dh8epf5u2GyajmPA5rGDM1Dm/view?usp=drive_link Договір про співпрацю з ТОВ “Плагіат” https://drive.google.com/file/d/1Sim5SkWylg46xBSRADSutxof-1SdXLDo/view?usp=drive_link</p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>В рамках освітньо-професійної програми формується база випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), курсових робіт, звітів з усіх видів практики здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про репозитарій (електронний архів) https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-the-repository-electronic-archive.pdf</p>

		<p>1. Випускні кваліфікаційні роботи (дипломні проекти) зберігаються в електронному репозитарії, а також (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом п'яти років, потім їх списують в установленому порядку.</p> <p>2. Курсові роботи/проекти зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p> <p>3. Звіти з практики зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-organization-of-the-educational-process.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-navchal-no.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-certification-of-education-seekers.pdf</p> <p>Посилання на репозитарій за спец. 142 Енергетичне машинобудування https://card-file.ontu.edu.ua/communities/9854d3b7-478c-4776-8033-fad5e6e355eb</p>
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується в коледжі через відповідну систему, які затверджені в конкретних Положеннях. Академічна доброчесність здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації у разі використання розробок, завдань тощо; надання достовірної інформації про результат власної навчальної (творчої) діяльності.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація фактів, фальсифікація, списування, обман, хабарництво,</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-academic-integrity.pdf</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»: https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/18_10_2024.pdf</p> <p>Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність:</p>

необ'єктивне оцінювання. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами коледжу з академічної доброчесності здобувачів освіти знайомлять на класних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на заняттях та гуртках, на засіданнях циклових комісій. ВСП «ОТФК ОНТУ» систематично проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти коледжу. Серед таких заходів – класні години на тему «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», «Академічна доброчесність в Україні», «Академічна доброчесність – вимога законодавства України про освіту»; студентський антикорупційний семінар: «Захисти себе від корупції», двічі на рік проводиться флешмоб «Ми проти корупції» за участю адміністрації коледжу, викладачів і здобувачів освіти. Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність здійснюється і через офіційний сайт коледжу. Здобувачі коледжу підписують Декларацію про академічну доброчесність, як члени колективу Коледжу, які розуміють і підтримують політику Коледжу з академічної доброчесності. Викладачі коледжу проходять підвищення кваліфікації через систему дистанційних курсів для отримання теоретичних основ й практичних інструментів, які допомагають посилити культуру академічної доброчесності та розвивати культуру академічної доброчесності, попри предмет та напрям викладання.

https://otfk.od.ua/student/academic_%20virtues/

Заходи присвячені популяризації

Академічної доброчесності:

https://otfk.od.ua/news/Vixovna_godina_prisvyachena_Akademichnij_dobrochesnosti/

https://otfk.od.ua/news/Vixovnij_zaxid_na_temu_Akademichnoi_dobrochesnosti/https://otfk.od.ua/news/Provedennya_vixovnoi_godini_Akademichnoi_dobrochesnosti_u_2KS-60/

https://otfk.od.ua/news/Studentskij_antikorupcijnij_seminar_-_Zaxisti_sebe_vid_korupcii/

Протоколи зборів навчальних груп з розгляду нового Положення про академічну доброчесність (додатки)

Сертифікати викладачів з онлайн-курсу для викладачів «Академічна доброчесність» (додатки)

https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8

6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>За порушення норм академічної доброчесності педагогічні працівники ВСП “ОТФК ОНТУ” можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; - позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені посади. <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОПП; попередження тощо.</p> <p>За дії (бездіяльність), що визнані порушенням академічної доброчесності, учасник освітнього процесу може бути притягнутий до інших видів відповідальності з підстав та у порядку, визначених законодавством України.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p> <p>Зразки декларацій про академічну доброчесність (додатки) https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8</p>
---	--	---	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	За даною ОПП до викладання залучені педагогічні працівники, які є штатними викладачами та внутрішніми і зовнішніми сумісниками. Більшість викладачів є спеціалістами вищої категорії, керівник групи розробників даної ОПП – Беркань Ігор Володимирович, має досвід роботи в галузі 142 Енергетичне машинобудування, 30 років на виробництві. Машиніст холодильно-компресорних установок Київська кондитерська фабрика, начальник холодильного відділення 2 роки в лавах армії, машиністом холодильно-компресорних установок 2 роки Одеський птахокOMBінат, 8 років машиністом холодильно-компресорних установок Одеський дріжджовий завод. 18 років начальник зміни цеху перевантаження аміаку АТ «ОПЗ». Проходив неодноразово підвищення кваліфікації за напрямом кондиціонування повітря в 2020 році спортивний комплекс “Олімп” Системи кондиціонування і вентиляції комплексу “Олімп“ -30 годин. Навчається в магістратурі ОДАБА спеціалізація “Теплогазопостачання та кондиціонування повітря” Весь викладацький склад коледжу виконує наукову-педагогічну роботу: участь в наукових міжнародних	Комісія спецдисциплін холодильного циклу - викладацький склад https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_of_special_disciplines_of_the_refrigeration_cycle/index.php

		<p>та всеукраїнських конференціях, наукові публікації у фахових виданнях, розробка електронних підручників і посібників, навчально-методичної матеріалів для лабораторних, практичних, самостійних, контрольних, курсових робіт, конспектів лекцій, керівництво випускними кваліфікаційними роботами здобувачів освіти, студентськими науковими гуртками. Іншим напрямком з підвищення професійної майстерності є стажування в ЗВО, наукових установах та на підприємствах галузі енергетичного машинобудування.</p> <p>Щороку, згідно графіку проводиться атестація на відповідність займаній посаді, підтвердження та присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.</p>	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Голова випускової циклової комісії спецдисциплін холодильного циклу Беркань Ірина Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж – 31 рік. Має вищу освіту, закінчила Одеський інститут низькотемпературної техніки і енергетики в 1992 році. Спеціальність за освітою: "Холодильні та компресорні машини і установки", кваліфікація: інженер-механік. Працює викладачем спеціальних дисциплін з 1994 року, з 2002 року очолює циклову комісію спецдисциплін холодильного циклу.</p> <p>Беркань Ір.В. має досвід в ліцензуванні і акредитації спеціальностей. Під її керівництвом були підготовлені дві ліцензійні справи і неодноразово - акредитаційні у коледжі.</p>	<p>Комісія спецдисциплін холодильного циклу - викладацький склад https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_of_special_disciplines_of_the_refrigeration_cycle/index.php</p>

За наказом МОН України була членом експертних комісій з акредитації спеціальності «Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря» у закладах вищої освіти I-II рівня акредитації. Працювала у складі робочої групи по складанню:

- ГСВО України для ОКР “молодший спеціаліст”, спеціальність “Монтаж і обслуговування холодильно- компресорних машин та установок”, наказ МОНУ № 557 від 07.05.2014 р.; - Стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія, спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, затверджений наказом МОНУ № 1070 від 29.11.2022 р. - з 2021 по 2024 рік очолювала ФМО спеціальності 142 Енергетичне машинобудування Науково-методичної комісії № 5 з хімії та інженерії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Має грамоти Ради директорів ЗФПВО Одеської області за перемогу в конкурсах методичної роботи і подяки Державної установи Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти за 2023, 2024 рр. Беркань Ір.В. постійно підвищує професійний рівень, а саме:

2019 рік

Національна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦПО,
тема: «Формування професійної компетентності студентів коледжу за спеціальністю «Енергетичне

машинобудування» 2019 р. свідоцтво СП 35830447/2293-19, 150 годин (5 кредитів ЄКТС);

2020 рік

Одеська академія харчових технологій. Наказ від 17.02.2020р. № 87-02, довідка № 277/P1, Курс: «Вдосконалення професійної компетенції педагогічних працівників» 17.02 - 21.02.2020 року, 30 год., (1 кредит ЄКТС);

2021 рік

Курси підвищення кваліфікації викладачів у «Школі інноваційних технологій ВСП «ОТФК ОНАХТ», напрям «Освітній процес у дистанційній формі» з 01.03.2021р. по 31.03.2021р. Сертифікат №025-ОПДФ/21, обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС);

2022 рік - (07.02.22, 03.06.22) - Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦППО, тема: «Електронні освітні ресурси в освітньому процесі», свідоцтво СП 35830447/0473-22, 150 годин (5 кредитів ЄКТС);

2023 рік

ВСП "ОТФК ОНТУ", Сертифікат ФК №101-ПК науково - практична, методична конференція педагогічних працівників, Тема: "Процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності та якості профільної середньої, фахової перед вищої освіти в коледжі, 21.02.2023р. (10 годин); (23.10 - 23.11) стажування на кафедрі «Холодильних установок і кондиціонування повітря» Одеського національного технологічного університету.

		<p>2024 рік (07.10 – 09.10) Стажування на ПрАТ Миронівський хлібопродукт. Тема: «Використання сучасного енергетичного (холодильного) обладнання, технологій у м'ясопереробній промисловості та умов зберігання м'яса птиці і напівфабрикатів з м'яса птиці, 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>26.10.2024 Перша домедична допомога в умовах війни, курс через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 15 годин (0,5 кредити), Ідентифікаційний номер сертифікату 5571f769ede249f2aa84de12a878c19c</p> <p>Приймає активну участь у нарадах, педагогічних конференціях коледжу, міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях семінарах, тренінгах, вебінарах, форумах і т. п.</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПІ забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані педагогічні працівники: кандидати технічних, фізико-математичних та педагогічних наук, викладачі вищої кваліфікаційної</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 142 Енергетичне машинобудування (Додатки)</p> <p>Наказ про створення та затвердження відповідних циклових комісій та кафедр на 2024/2025 н.р. за напрямками підготовки фахових молодших бакалаврів і бакалаврів у коледжі (Додатки)</p>

		<p>категорії, професіонали-практики. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1wLd4LrRjXXReJ3QSYNGktBoYHnm9_8zF/view?usp=drive link</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Умови професійного розвитку викладачів визначені у спеціальному Положенні “Про систему професійного розвитку педагогічних працівників коледжу” затвердженого 21.10.2020р. педагогічною радою, на підставі КМУ №800 від 21.08.2019р. (Наказ МОН №1504 від 04.12.2020р.). Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, які, як правило, траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначають особисто. Основними складовими системи професійного розвитку є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації – постійна самоосвіта, формальна і неформальна освіта, стажування тощо; 2. Здобуття наступного ступеня вищої освіти, освітньо-наукового (навчання в аспірантурі), наукового (написання дисертації); 3. Самоосвіта для педпрацівників, які мають вищу категорію, педагогічне звання, науковий ступінь, вчене звання, почесне звання, педагогічний стаж більше 10 років. Зміст самоосвіти – участь і організація науково-методичних конференцій, створення нормативної бази освіти (стандарти, Положення, керівництво методичними школами тощо); 4. Стажування на відповідних кафедрах закладів вищої освіти, на підприємствах, в організаціях, установах відповідного профілю. 	<p>План підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВСП «Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ» на 2025 календарний рік</p> <p>https://otfk.od.ua/attestation/files/17_12_2024.pdf</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_of_improvement_of_qualification_and_internship.pdf</p> <p>Положення про систему професійного розвитку педпрацівників коледжу</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_about_system_of_professional_development_scientific-pedagogical_and_pedagogical_workers.pdf</p>

Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – підтримувати або покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації та відповідної компетентності впродовж періоду професійної діяльності. Особлива увага в професійному розвитку викладачів коледжу приділяється регулярному підвищенню кваліфікації, що проводиться відповідного діючого Положення коледжу “Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП «ОТФК ОНТУ», де передбачено щорічне підвищення кваліфікації за напрямками педагогічної діяльності протягом міжтестастійного періоду обсягом 150 годин. В коледжі затверджується річний план підвищення кваліфікації, за підсумками підвищення проводиться аналіз виконання індивідуального плану викладача, оцінюється результативність та реалізуються відповідні заходи. Результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради.

В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки тощо.

В коледжі працюють 95 педпрацівників; з них: мають вищу категорію – 64, кандидати наук – 15, заслужений вчитель України – 1, навчаються в аспірантурі – 1, навчаються в закладах вищої освіти за рівнем “магістр” – 3.

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Залучені до педагогічної роботи в коледжі педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію через діючу в коледжі систему професійного розвитку, яка включає обов'язкове підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах відповідно річного плану підвищення кваліфікації. За останні 5 років (2020-2024 роки) працівники, які забезпечують реалізацію даної освітньо-професійної програми, зокрема, проходили підвищення кваліфікації/стажування на наступних профільних підприємствах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПрАТ “Миронівський птахокомбінат”; - ТОВ “Легко”; - ТОВ “ОдесаСпецСервіс”; - АТ Одеський припортовий завод; - ТОВ «Пальміра сервіс» м. Одеса; - фермерське господарство «Козаче»; - ТОВ «Євроколд Сервіс ltd», Казахстан, м. Алмати 	<p>Стратегія розвитку ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/</p> <p>Результати підвищення кваліфікації викладачів комісії спецдисциплін холодильного циклу за період з 2020 по 2024 р. https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_of_special_disciplines_of_the_refrigeration_cycle/index.php</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків, в коледжі діє система	Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП “ОТФК ОНТУ”

		<p>оцінювання ефективності роботи викладача на основі “Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності викладача ОТФК ОНТУ”.</p> <p>Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов’язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи. Об’єктивне оцінювання здійснюється за результатами рейтингової оцінки.</p> <p>Рейтингова оцінка роботи викладачів проводиться після зимової екзаменаційної сесії та в кінці навчального року відповідною комісією на підставі заповнення зведеної таблиці, кількості балів за напрямками роботи. Відповідальність за цю роботу покладається на навчально-методичну комісію ОТФК ОНТУ.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_rating_system_for_evaluation_teaching_staff.pdf</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>“В коледжі існує порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, який регламентується Колективним договором, “Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ»” за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов’язків, “Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт (на термін їх виконання) працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ»”, “Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ»”. Основним</p>	<p>Колективний договір на 2020-2025 роки та додатки до нього: https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/collective_agreement_for_2020-2025.pdf Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов’язків https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_providing_annual_money_reward_to_pedagogical_workers.pdf</p>

		показником діяльності викладача являється його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково враховується при заохоченні педпрацівника. Крім того, рейтингова оцінка приймається до уваги при розподілу педнавантаження (понад ставку), визначення кандидатур при призначенні керівної посади тощо	Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_setting_of_charges_and_payments_to_salary.pdf Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_providing_material_assistance_to_workers.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Враховуючи, що станом на сьогоднішній день коледж не веде навчальну роботу іноземною мовою, наразі потреби мотивувати викладачів немає, але на майбутнє це питання розглядається.	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	<p>Атестація педагогічних працівників коледжу здійснюється відповідно вимог діючого Положення, затвердженого рішення Педагогічної ради коледжу «30» 08.2023р., протокол №1, на підставі наказу МОН України від 09.09.2023р. №805, з 1 грудня 2024р. введено в дію нова редакція Положення, з урахуванням змін, внесених наказом МОН України від 10.09.2024р., №1277, яка була затверджена рішенням Педагогічної ради коледжу від 28.11.2024р., протокол №04.</p> <p>Таким чином, атестація педпрацівників коледжу в 2024/2025н.р. проводиться відповідно нового Положення, усі організаційні та правові питання проведення атестації педпрацівників в регулюванні: є в наявності склад атестаційної комісії, затверджений список педпрацівників, які атестуються в 2025 році, графік проведення засідань атестаційної комісії, план заходів що вивчення досвіду роботи педпрацівників та оформлення відповідних документів.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_certification_teaching_staff.pdf</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_of_improvement_of_qualification_and_internship.pdf</p> <p>Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_rating_system_for_evaluation_teaching_staff.pdf</p> <p>Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу https://otfk.od.ua/attestation/index.php</p> <p>Наказ на створення атестаційної комісії 2024-2025 н.р. https://drive.google.com/file/d/1bxZZk91_bdMRzy6cdWuG5zD4Wqk_Znss/view?usp=drive_link</p>

2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>При організації і проведення атестації педпрацівників коледжу, дотримується нормативно визначена періодичність атестації, а саме: 5 років – чергова атестація, 3 роки – позачергова атестація, інші терміни – позачергова атестація при наявності особливих випадків, визначених Положенням.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_certification_teaching_staff.pdf</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_of_improvement_of_qualification_and_internship.pdf</p> <p>Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу https://otfk.od.ua/attestation/index.php</p>
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>При визначені кваліфікаційної категорії в період атестації, атестаційна комісія коледжу враховує визначені Положенням вимоги: наявність певного освітньо-професійного ступеня, освітнього ступеня вищої освіти, стажу роботи на посадах педагогічних працівників, наявність наукового ступеня або вченого звання тощо.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_certification_teaching_staff.pdf</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_of_improvement_of_qualification_and_internship.pdf</p> <p>Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу https://otfk.od.ua/attestation/index.php</p>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Організація та реалізація освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема “Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм”, “Положенням про систему зворотного зв’язку”, “Положенням про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ”. До процесу розробки та оновлення ОПП 2023р. було залучено фахівців з виробництва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козачинський Сергій Вікторович – директор ТОВ «УкрАйсКомпані» 2. Костюк Вадим Олегович – начальник компресорного цеху ЧП «Фаворит» (холодокомбінат м. Одеси); 3. Федоров Сергій Васильович – провідний інженер ТОВ «СпецОдесСервіс»; 4. Шутко Сергій Миколайович - провідний інженер ТОВ “МІТВІРКУНГ”. <p>Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях комісії.</p>	<p>Нарада ФМО спеціальності 142 https://otfk.od.ua/news/Narada_faxovogo_metodichnogo_obyednannya_Energetichne_mashinobuduvannya/ https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_FMO_specialnosti_142_Energetichne_mashinobuduvannya/ 1. Зустріч з Головою Громадської Спілки «Холодильна асоціація України» Анашкіним С. В. https://otfk.od.ua/news/Zustrich_z_privodu_konkursu/ Міжнародний вебінар «Energy-efficiency pilot projects in motion – the why, how, who and when» https://otfk.od.ua/news/Mizhnarodnij_Vebin ar/ Співпраця з випусковими кафедрами https://otfk.od.ua/news/Spivpracya_z_vipuskovimi_kafedrami_ONTU/ https://otfk.od.ua/news/Ekskursiya_na_kafedru_kriogennoi_texniki_ONTU/</p>

		<p>Так, на засіданнях циклової комісії 2022, 2023р. були присутні члени Ради роботодавців які проаналізували навчальний план та робочі програми з навчальних дисциплін за ОПП, онлайн-опитування, які надали можливість врахувати думку широкого кола стейкхолдерів.</p> <p>Фахівці-практики постійно беруть участь у тренінгах, семінарах, ярмарках вакансій, проводять профорієнтаційні заходи та екскурсії для здобувачів освіти на підприємствах і у закладах освіти, в тому числі у дистанційній формі (засобами Zoom), є учасниками освітньо-наукових заходів, які організовують на базі коледжу сумісно з викладачами циклової комісії, наприклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 березня 2024 року була проведена відкрита лекція професора, д.т.н Хмельнюка М.Г.; - 21 лютого 2024 року була проведена відкрита лекція професора, д.т.н Тітлова О.С. - 6 квітня 2024 р. відбувся Ярмарок вакансій у ОНТУ для здобувачів освіти, де прийняли участь різноманітні компанії-лідери ринку праці України; - 25 травня 2024 р. ВСП “ОТФК ОНТУ” прийняли участь у Ярмарці вакансій. Захід було проведено за сприянням Одеського обласного центру зайнятості. 	<p>Зустріч з представниками компанії Cemark https://otfk.od.ua/news/Zustrich_preds_tavnikov_kompanii_Cemark_zi_zdobu_vachami/</p> <p>Відкрита лекція професора ОНТУ Тітлова О.С. https://otfk.od.ua/news/Vidkrita_lekciya_profesora_ONTU/</p> <p>Відкрита лекція професора ОНТУ Хмельнюка М.Г. https://otfk.od.ua/news/Mizhnarodnij_Vebinar/Jarmarok_vakansij https://otfk.od.ua/news/YArmarok_vakansij/ https://otfk.od.ua/news/Zdobuvachi_osviti_OTFK_ONTU_vidvidali_40-j_YArmarok_vakansij/</p> <p>Зустріч Департаменту комунікацій з молоддю КВП зі студентами коледжу https://otfk.od.ua/news/Zustrich_Departamentu_komunikacij_z_moloddyu_MXP_zi_studentami_koledzhu/</p> <p>Екскурсії на виробництво, спілкування з роботодавцями https://otfk.od.ua/news/Ekskursiya_na_virobnictvo/ https://otfk.od.ua/news/Ekskursiya_na_TOV_Vinnicka_ptaxofabrika/ https://otfk.od.ua/news/Vidviduvannya_suchasnix_ta_nadcikavix_pidpriemstv_zdobuvachami_osviti/</p>
--	--	---	---

2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до положення про організацію освітнього процесу коледж забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні навчальні та виховні заходи. Відповідно до "Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду освітньої програми" зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах.</p> <p>В коледжі функціонує Рада роботодавців відповідно до "Положення про раду роботодавців", завданнями якої є: прогнозування потреб ринку праці, потреб і вимог до фахівців за спеціальністю в коледжі, рекомендації для створення бази даних передових підприємств України, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку здобувачів освіти за відповідними спеціальностями; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців спеціальності, працевлаштування випускників та залучення провідних роботодавців до освітнього процесу у коледжі.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-organization-of-the-educational-process.pdf</p> <p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/the-order-of-development-approval-periodic-review-and-closing-of-educational-programs.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців в ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-council-of-employers.pdf</p> <p>Положення про організацію проведення практичної підготовки https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/provisions-about-organizing-and-conducting-practical-training-students.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-navchal-no.pdf</p> <p>Здійснення зворотного зв'язку зі стейкхолдерами: https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Анкетування роботодавців на сайті коледжу: https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p>
---	---	--	--

3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення фахівців-практиків, експертів галузі, роботодавців до реалізації освітньої програми є організація та проведення виробничої та переддипломної практик, їх участь у роботі екзаменаційних комісії (по захисту дипломних проектів, результатів практик), керівництво випускними кваліфікаційними роботами (дипломними проектами), рецензування випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проектів), проведення відкритих лекцій та семінарів-презентацій. Крім того, у коледжі щорічно проводиться ярмарок вакансій – майданчик для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти. Систематично приймають участь у онлайн-заходах фахівці-практики, експерти галузі, зокрема представники ради роботодавців.</p>	<p>Накази (рапорти) на затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти (додатки)</p> <p>Рапорти про призначення керівників виробничої практики (додатки)</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики (додатки)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8 <u>Комбіноване заняття з роботодавцями</u> https://otfk.od.ua/news/Kombinovane_za_nyattya_u_zdobuvachiv_osviti_142_spec_ialnosti/</p>
---	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП “ОТФК ОНТУ” є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 “Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти”, КПК 2201190 “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти” за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти, кошти спеціального фонду – плата, за послуги, що надаються закладом освіти та інші джерела власних надходжень (благодійні внески).	Бюджет (кошторис) коледжу https://otfk.od.ua/public_information/budget_of_the_college/
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Забезпеченість за даною ОПП навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням, спеціалізованими навчальними стендами та макетами відповідає ліцензійним умовам. Проведення лекційних занять, лабораторних, практичних робіт, наукових досліджень для забезпечення здобувачами освіти досягнень компетенцій та програмних	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (додатки): https://docs.google.com/document/d/1liZ-T3ZsTYHaiADiDUbLrMtPCsI1Yd3Z/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true

		<p>результатів навчання відбувається в навчальних кабінетах, які обладнані мультимедійним пристроями або наочними посібниками, спеціалізованих лабораторіях з відповідним технічним та програмним забезпеченням.</p> <p>У всіх навчальних корпусах ВСП “ОТФК ОНТУ” забезпечено доступ до мережі Інтернет за потребою у лабораторія та навчальних кабінетах. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснюється за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги. ВСП “ОТФК ОНТУ” тісно співпрацює з Громадською організацією “РОДИННЕ КОЛО ОТК”, яка діє за наступними напрямками діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння розвитку освіти, науки та практичної діяльності в ВСП “ОТФК ОНТУ”; - сприяння в організації навчально-виховного процесу студентів, організації виробничих практик здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”; - розвинення матеріально-технічної бази ВСП “ОТФК ОНТУ” та його соціальної інфраструктури; - участь в організації підготовки і підвищення кваліфікації фахівців, що є членами організації тощо. <p>Громадська організація “РОДИННЕ КОЛО ОТК” систематично надає благодійну допомогу, забезпечуючи оновлення матеріально-технічної бази та поліпшення соціальної інфраструктури коледжу.</p>	<p>Бюджет (кошторис) коледжу https://otfk.od.ua/public_information/budget_of_the_college/ Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів https://otfk.od.ua/public_information/financial_report/ Сторінка циклової комісії спеціальних дисциплін холодильного циклу https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_of_special_disciplines_of_the_refrigeration_cycle/index.php</p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми в коледжі є в наявності достатня кількість аудиторного фонду та комп'ютеризованих робочих місць для здобувачів освіти, що дозволяє коледжу працювати в одну зміну.</p> <p>У складі випускової циклової комісії спеціальних дисциплін холодильного циклу станом на 2024р. запроваджено роботу таких навчальних лабораторій та кабінетів з відповідним обладнанням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спеціальна лабораторія «Монтажу, експлуатації і ремонту холодильного обладнання, автоматизації холодильних установок». Макет аміачної прямотокової безнасосної холодильної установки з безпосереднім кипінням, макет хладонової холодильної установки з проміжним холодоносієм. Лабораторна установка на дві температури кипіння з можливістю досліджувати процеси в різних теплообмінних апаратах. - Лабораторія «Загальної електротехніки та електроніки» (спеціалізовані навчальні стенди, електровимірювальні прилади, 	<p>Навчальний план 2023 р https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) https://docs.google.com/document/d/1liZ-T3ZsTYHaiADiDUbLrMtPCsIIYd3Z/edit?usp=drive_link&ouid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true Аудиторний фонд коледжу https://otfk.od.ua/public_information/classroom_foundation/</p>

		<p>генератори сигналів, осцилографи, аналізатори сигналів);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторія «Кондиціонування і вентиляції повітря» . Лабораторно-дослідницька установка вентиляції та кондиціонування повітря з трьома повітроохолоджувачами різного типу. - Лабораторія «Інформаційних технологій та автоматизації енергетичних установок». 15 комп'ютеризованих робочих місць з програмою-симулятором роботи холодильної установки та можливістю відтворення різних режимів. Діючий лабораторно дослідницький стенд з автоматизації холодильної установки. - Лабораторія «Ремонтно-експлуатаційна» 20 компресорів для відпрацювання навичок з ремонту, побутовий холодильник, торговий холодильний ларь, шафа для охолодження напоїв, льодогенератор, спеціалізований інструмент. - Лабораторія «Електрорадіовимірювань» електровимірювальні прилади, осцилографи. - Лабораторія «Випробувань матеріалів» - Аудиторія «Електротехніки»(спеціалізовані навчальні стенди, електровимірювальні прилади, генератори сигналів, осцилографи, аналізатори сигналів); - Аудиторія «Матеріалознавства та метрології» - Аудиторія «Холодильних машин, холодильних установок, систем 	
--	--	---	--

		<p>кондиціювання і вентиляції повітря». Лабораторний стенд холодильної установки. Лабораторний стенд спліт-системи кондиціювання повітря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудиторія «Холодильної техніки і холодильної технології» Комп'ютер, спліт-система для відпрацювання. - Аудиторія «Технічної термодинаміки та теоретичних основ теплотехніки». Комп'ютер, мультимедіа-проектор, - Майстерня «Слюсарно-механічна» 20 слюсарних верстатів. 20 спеціалізованих комплектів інструментів, 9 токарних верстатів, 4 свердлильних верстатів, 3 фрезерувальних верстатів, 1 стругальний верстат. 3 заточувальних верстатів. - Майстерня «Електромонтажна» 16 спеціально облаштованих місць для проведення паяльних робіт. Централізована система вентиляції Елементна база. Набори спеціалізованого вимірювального інструмента. 	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Фінансові ресурси ВСП «ОТФК ОНТУ» є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за</p>	<p>Бюджет (кошторис) коледжу https://otfk.od.ua/public_information/budget_of_the_college/</p>

		рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти, кошти спеціального фонду – плата, за послуги, що надаються закладом освіти та інші джерела власних надходжень (благодійні внески).	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачі фахової передвищої освіти коледжу мають доступ до навчальних лабораторій, які обладнані мережевим та мультимедійним устаткуванням, зокрема до комп'ютерних класів з дротовим та бездротовим (Wi-Fi) доступом до мережі Інтернет. Згідно з договором №31455 від 01.02.2022р. ПАТ “Датагруп” надає коледжу телекомунікаційні послуги з доступу до мережі Інтернет, завдяки чому всі аудиторії коледжу забезпечені доступом до Інтернет, в тому числі і бездротовим. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	Договори з Інтернет-провайдерами Датагруп та Укртелеком (Додатки) https://drive.google.com/file/d/16iOwC1C1a2tAdTfGj-Sai66GT2uaGPwa/view?usp=drive_link
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У 2020р. коледж отримав безкоштовний домен (otfk.ukr.education) для розгортання середовища Google Workspace та дозвіл на його безкоштовне використання. Всі викладачі коледжу створюють навчальні курси у цій системі кожного нового навчального семестру, про що голова ЦК звітує адміністрації. До навчальних курсів у цій системі долучені всі здобувачі освіти коледжу незалежно від форми навчального процесу. Запровадження віртуального освітнього середовища Google Workspace значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі.	Організація доступу до віртуального освітнього середовища Google Workspace https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/ Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1IKnxWCK5Rd65J9dpzAD1Z1I7Pm8mmoDu/view?usp=drive_link

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. В коледжі працює система управління охорони праці. Два рази на рік працює комісія яка оглядає навчальні корпуси, гуртожиток, приміщення на відповідність санітарним та пожежним нормам.</p> <p>На початку навчального року складають "Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеської національного технологічного університету» до нового навчального року".</p> <p>Розробляється план ліквідації виявлених порушень, терміни виправлення та відповідальні особи.</p>	<p>Санітарний паспорт (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1egmYiQy8-Eyyt5yKvplF8c-1z7CldctO/view?usp=drive_link Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта https://drive.google.com/file/d/1uFC4IvP6hs-oIZDgufZMiPtOIBEaGCfmV/view?usp=drive_link Акт готовності до нового навчального року (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1qz9M0v2ykAJg5tb7smenc4YxEVV2x_I-/view?usp=drive_link Акт оцінки об'єкта найпростішого укриття (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1-vVThYV2KfpJxNzF8U8fdtRd9LLWE24p/view?usp=drive_link Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації (Додатки)</p>

		<p>Для захисту психічного здоров'я здобувачів освіти в коледжі працює штатний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед студентів.</p> <p>Для осіб з особливими потребами навчальні корпуси облаштовані спеціальними пандусами. Присутні спеціалізована вбиральня.</p> <p>Для забезпечення підтримки здобувачів освіти, які потребують соціального захисту у штаті коледжу працює соціальний педагог.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/16N3ITxH0lw2G9h8hVcH2jMDZP-WrCNI/view?usp=drive_link</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Здобувачі освіти коледжу є активними і повноправними партнерами адміністрації в організації освітнього процесу, члени студентської ради коледжу присутні на засіданнях циклової комісії, Педагогічної, Методичної та Адміністративної рад, Стипендіальної комісії. Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії; удосконалення освітнього процесу; призначенні стипендії; під час організації культурного життя студентської молоді. Заклад освіти сприяє розкриттю здібностей студентів, їх залучають до проведення наукових досліджень в студентських гуртках технічної творчості, участі в конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях. Коледж створює умови для організації дозвілля студентської молоді,</p>	<p>Результати опитування здобувачів освіти (додатки)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8</p>

		<p>занять спортом (міські спортивні змагання з футболу, волейболу, Дні здоров'я та ін.), проводяться конкурси та олімпіади за спеціальністю, студентські конференції, відкриті класні виховні години. Запроваджені студентські науково-технічні гуртки за спеціальністю. Здобувачі освіти проходять анкетування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівнем викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді ОПІ, актуалізації освітніх компонентів та визначенні очікуваних результатів навчання з метою врахування інтересів здобувачів освіти, організації освітнього процесу, культурного, спортивного та громадського життя здобувачів освіти.</p>	
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>За пропозиціями студентського самоврядування були внесені зміни в розклад дзвінків за зимовим і літнім режимами. Встановлені лавочки для відпочинку у приміщеннях коледжу та на території. У месенджері Viber, у Instagram реалізується інформування здобувачів освіти про зміни у розкладі занять. За проханням студентського самоврядування гуртожитку та студентського профкому у гуртожитку встановлені бойлери для студентських душових, облаштовано тренажерну залу. За пропозиціями здобувачів освіти до навчальних планів за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування внесені дисципліни, що дозволяють здобувачам освіти працювати над груповими проектами, дослідницькими роботами, створювати портфоліо – збірку робіт, яку студент складає протягом курсу.</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Стратегія розвитку ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/</p>

		Також до переліку вибіркових дисциплін додано освітні компоненти, які сприяють формуванню навичок та вмінь, актуальних для майбутнього фахівця.	Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Для забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу працює система цивільного захисту в яку входить захисні споруди найпростіші укриття на 850 посадкових місць. Визначено персональний склад формувань цивільного захисту ВСП «ОТФК ОНТУ». Проводяться тренування з евакуації здобувачів освіти з навчальних приміщень в захисні споруди.	Акт готовності до нового навчального року (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1qz9M0v2ykAJg5tb7smenc4YxEVV2x_I/view?usp=drive_link Акт оцінки об'єкта найпростішого укриття (додатки) https://drive.google.com/file/d/1-vVThYV2KfpJxNzF8U8fdtRd9LLWE24p/view?usp=drive_link Санітарний паспорт (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1egmYiQy8-Eyyt5yKvplF8c-1z7CldctO/view?usp=drive_link Акт оцінки об'єкта найпростішого укриття (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1-vVThYV2KfpJxNzF8U8fdtRd9LLWE24p/view?usp=drive_link

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Комунікація зі здобувачами освіти з питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відбувається безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, проведення науково-дослідницької роботи та класними керівниками груп під час класних годин. Графік консультацій з навчальних дисциплін складається відділеннями коледжу та оприлюднюється на інформаційних стендах коледжу та на офіційному сайті. Консультування та інформування студентів здійснюється також з використанням платформи Google Workspace, засобами месенджерів (Viber, Instagram тощо). Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота класних керівників академічних груп. Класні керівники активно співпрацюють зі студентами групи, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, спілкуються з батьками. Представником студентів в адміністративній вертикалі управління освітнім процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення Педагогічної, Адміністративної, Методичної	Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/ Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/ Організація доступу до віртуального освітнього середовища Google Workspace https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/ Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (додатки) https://drive.google.com/file/d/1IKnxWCK5Rd65J9dpzAD1Z117Pm8mmoDu/view?usp=drive_link Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (додатки) https://docs.google.com/document/d/1z81xn6d_nKDHDpHiiNoYlrx31725KLkV/edit?usp=drive_link&ouid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true

		рад, відділення, циклової комісії. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях, взаємодіє з класним керівником групи, головами циклових комісій, завідувачами відділень, директором коледжу та його заступниками, з органами студентського самоврядування. Відповідно до результатів опитувань студентів рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою складає біля 90%.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	За спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, які систематично оновлюються. Окрім того робочі програми навчальних дисциплін та практики розташовані на сторінці циклової комісії холодильного циклу на сайті коледжу, а навчально-методичні матеріали за спеціальністю доступні для здобувачів освіти за відповідними предметами через платформу Google Workspace. Цифрові видання та видавництва галузі машинобудування доступні для здобувачів освіти на сайті коледжу.	Сторінка бібліотеки на сайті коледжу https://otfk.od.ua/structure/library/ Положення про бібліотеку https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/college_library_regulations.pdf Сторінка науково-технічної бібліотеки ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/ Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1IKnxWCK5Rd65J9dpzAD1Z117Pm8mmoDu/view?usp=drive_link
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація забезпечується за рахунок можливості зв'язку студентів з викладачами, класними керівниками, персоналом коледжу з адміністративних питань. В коледжі діє зручна та ефективна система інформування здобувачів освіти з освітніх та поза освітніх питань за допомогою вебсайту коледжу, освітнього порталу Google	Зворотній зв'язок із здобувачами освіти на сайті коледжу https://otfk.od.ua/feedback/index.php Графік проведення консультацій з посиланнями для дистанційного зв'язку з викладачами на сайті коледжу

		<p>Workspace, соціальних мереж Facebook та Instagram, месенджеру Viber. Інформація щодо ОПП, освітнього процесу, контрольних заходів, тощо знаходиться у вільному доступі. За результатами анкетування здобувачів освіти, щодо визначення рівня якості різних видів підтримки здобувачами освіти оцінено як високий. Здобувачі зазначили, що підтримка є досяжною, зручною та корисною. В коледжі працює психологічна служба підтримки, штатний психолог опікується питання атестації здобувачів освіти у коледжі, врегулювання особистісних конфліктів, наданням консультацій здобувачам освіти у скрутні періоди. Здобувачі освіти за будь-якою соціальною підтримкою можуть звернутися до студентського самоврядування або профспілкового комітету.</p>	<p>https://otfk.od.ua/student/graphic_22_10_2024.pdf Сторінка психолога на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/college_psychologist/ Сторінка контактів на сайті коледжу https://otfk.od.ua/contacts/ Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (додатки) https://drive.google.com/file/d/1IKnxWCK5Rd65J9dpzAD1Z117Pm8mmoDu/view?usp=drive_link</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>В коледжі є багаторівневий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти: на рівні коледжу: здобувач освіти – заступник директора за напрямом, здобувач освіти – директор, на рівні відділення: здобувач освіти – завідуючий відділення, на рівні циклової комісії: здобувач освіти – класний керівник академічної групи, здобувач освіти – викладач, здобувач освіти – голова циклової комісії, особистісний: здобувач освіти – здобувач освіти здобувач освіти – староста групи, здобувач освіти – студентська рада, здобувач освіти – студентський профком. На усіх цих рівнях здобувач освіти має право згідно “Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” отримати ще зазначені види підтримки.</p>	<p>Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_otfk.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_inclusive_education.pdf Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_procedure_for_accompanying_providing_assistance_to_persons_with.pdf</p>

Здобувачі освіти за даною ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн-платформу Google Workspace. Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. За потребою здобувачів освіти встановлюється індивідуальний графік навчання. Призначення і виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються “Порядком призначення і виплати стипендій студентам ВСП “ОТФК ОНТУ”. В коледжі студенти мають можливість отримувати як державні так і не державні стипендії, які призначаються партнерами-роботодавцями коледжу.

Вивченням рівня задоволеності здобувачів освіти різними видами підтримки в коледжі і тим, яким чином її можна покращити займається навчально-методичний кабінет забезпечення якості освіти. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби здобувачам освіти коледжу

Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності

https://otfk.od.ua/public_information/conditions_of_inclusiveness/

Положення про соціально-психологічну службу

https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_about_psychological_service.pdf

Порядок призначення та виплати у стипендій ВСП “ОТФК ОНТУ”

https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/order_appointment_payment_scholarships_college_2022.pdf

Положення про порядок переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету

https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/16_10_2024_1.pdf

Положення про стипендіальну комісію

https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_scholarship_commission_2022.pdf

		<p>може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного здобувача освіти, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Діє Наказ директора «Про затвердження "Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення». Наказ визначає дії працівників закладу освіти щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в закладі освіти особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>У 2020р. робоча група викладачів з циклової комісії КТ та ІІ в рамках навчання за курсом "Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи", який був організований в рамках партнерства Google з Міністерством освіти і науки України, виконала потрібні умови, і коледж отримав безкоштовний домен (otfk.ukr.education) для розгортання цього середовища та дозвіл на його безкоштовне використання. Всі викладачі коледжу пройшли навчання на внутрішніх курсах підвищення кваліфікації та зареєстровані в системі (створені корпоративні акаунти та навчальні курси). До навчальних курсів у системі G Suite (Google Workspace) долучені всі здобувачі освіти коледжу незалежно від форми навчального процесу.</p>	<p>Сторінка дистанційного навчання на сайті коледжу: https://otfk.od.ua/distance_learning/study_video/ Організація доступу до віртуального освітнього середовища Google Workspace: https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/ Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1LH11wQb2xwgDMErFD0y13QpW7KJV0yJ/view?usp=drive_link</p>

		<p>Запровадження віртуального освітнього середовища Google Workspace значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі. Для здобувачів освіти I-II курсів, які проходять навчання за програмою загальноосвітньої підготовки, додатково застосовується матеріал з інтернет-ресурсів МОН. Здобувачі освіти старших курсів залучені до різних платформ дистанційного навчання професійного напрямку: Prometheus, Mate academy, Zillya, Coursera, Cisco та ін. Заняття у дистанційному режимі проводяться засобами відеоконференцій CiscoWebex, Zoom, Google Meet тощо, використовуються месенджери та чати соціальних мереж для спілкування.</p>	<p>Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conducting_the_final_semester_control_in_the_remote_mode.pdf Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні ФПО (додатки) https://docs.google.com/document/d/1liZ-T3ZsTYHaiADiDUbLrMtPCsIIYd3Z/edit?usp=drive_link&ouid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>В коледжі навчаються особи, що відносяться до пільгової категорії, серед них: діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування; діти з інвалідністю; діти учасників бойових дій; діти постраждалих від ЧАЕС; тимчасово переміщені особи; діти з багатодітних та малозабезпечених родин. Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують всі передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують кошти на харчування, одяг, безкоштовно користуються гуртожитком та ін. Щорічно видається наказ щодо здобувачів освіти пільгових категорій, в якому позначаються всі виплати та пільги.</p>	<p>Наказ про затвердження контингенту здобувачів освіти пільгових категорій (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1xNSXItx9eAj7I3PMYTcRb6X_zG08O5JP/view?usp=drive_link</p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до ФПО з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби здобувачам освіти коледжу може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Діє Наказ директора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення». Наказ визначає дії працівників ЗО щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в закладі освіти особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками.	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_procedure_for_accompanying_providing_assistance_to_persons_with.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_inclusive_education.pdf

2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>З метою забезпечення доступності приміщень для осіб з особливими потребами в коледжі встановлені пандуси для доступу до навчальних корпусів, пройми вхідних дверей мають необхідну ширину, тротуари шириною не менше 150-180 см, що забезпечує безперешкодне переміщення прилеглою територією. Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів, стелі, віконні рами – білі. У приміщеннях, де передбачено застосування мультимедійних засобів навчання стіна, яка є фоном до екрану пофарбована у бежевий колір. У темну пору дня рівень освітлення навчальних приміщень передбачено підвищувати за допомогою штучного освітлення. В закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання.</p>	<p>Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності https://otfk.od.ua/public-information/conditions-of-inclusiveness/ Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/the-procedure-for-accompanying-providing-assistance-to-persons-with.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-organization-of-inclusive-education.pdf</p>
---	---	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	ВСП «ОТФК ОНТУ» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, які регламентуються наявними документами: “Положення про розроблення, затвердження, моніторингу ОПП”, “Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітнього процесу”, “Положення про організацію освітнього процесу”, Наказ “Про робочі проектні групи”, звіти за результатами моніторингу тощо. Такими процедурами є: Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється робочою проектною групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, досвідчених програмістів з ради роботодавців. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із стейкхолдерами, який здійснюється відповідно Положення, затвердженого 29.07.2022р.	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/06_12_23_1.pdf Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf

		Процедура моніторингу визначена у пункті 3.3 Положення «Про порядок розробки, затвердження моніторингу та періодичного перегляду ОПП». Моніторинг проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, приймаються відповідні рішення.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників коледжу здійснюється на підставі аналізу інформації щодо їх подальшого навчання та працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості ОПП. В коледжі впроваджується база даних випускників. Аналіз їх кар'єрного шляху показує, що біля 65% випускників продовжують навчання у закладах вищої освіти, більше 50% займають відповідні посади за фахом в галузях відповідних підприємств і організацій.	Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/27_12_23_1.pdf Інформація щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників за ОПП (Додатки) https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	“Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти” відображає заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності коледжу.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) прописані у розділі “Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також в методичних рекомендаціях щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в коледжі.”	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf Методичні рекомендації https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/17_12_2024_2.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП “Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря” відповідно “Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти” було проведено опитування (анкетування) здобувачів освіти III-IV курсів щодо змісту ОПП та її вдосконалення. Результати опитування розглядалися на засіданні ЦК та враховувались під час здійснення самооцінювання. Участь здобувачів освіти у самооцінюванні цієї ОПП здійснювались в групах III-IV курсів з використанням дистанційних технологій.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/ Протоколи засідання ЦК (додатки) https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні даної ОПП здійснювалась через надання рецензій та відгуків на оновлену ОПП, через надання пропозицій щодо обов’язкових та вибіркових освітніх компонент та змісту навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, через участь роботодавців у раді спеціальності та раді роботодавців, анкетування роботодавців на сайті коледжу, про що детально описано у попередніх пунктах відомостей самооцінювання.	Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму (додатки) Рецензії від роботодавців на програми практик (додатки) Засідання ради роботодавців спец. 142 Енергетичне машинобудування (додатки) Протоколи засідання ЦК (додатки) https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2023р.</p> <p>Так, пропозицією здобувачів освіти було додати освітні компоненти, які пов'язані з посиленням практичної складової з обслуговування, серед яких: вміння презентувати себе та результати своєї роботи, вміння працювати в команді на досягнення спільного результату.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти, надані у 2023р., знайшли своє відображення при оновленні НМК у 2023-2024 н.р.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти, надані у 2024р., враховані при оновленні навчальних планів спеціальності 142 Енергетичне машинобудування у 2024 р. внесенням нових позицій до переліку вибіркового навчальних дисциплін.</p>	<p>ОПП 2023 https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf</p> <p>Навчальний план 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми "Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря" спеціальності 142 Енергетичне машинобудування у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Каталог вибіркового дисциплін: https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/</p>

2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості ОПП, як внутрішні стейкхолдери. Вплив стейкхолдерів на якість освітнього процесу й освітньої діяльності Коледжу проявляється через їхню участь у наданні пропозицій щодо забезпечення відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці та спеціальності, а також через їхню участь в оновленні чинних і розробленні нових освітньо-професійних програм. Гаранти ОПП (голови циклових комісій), представники робочих груп, завідувачі відділень можуть виступати ініціаторами опитувань здобувачів усіх рівнів та форм навчання щодо якості структури та змістовного наповнення ОПП; досягнення цілей та результатів навчання за ОПП; наявності, якості й доступності навчально-методичного забезпечення за освітніми компонентами ОПП; наявності, якості й доступності інформаційного забезпечення; контрольних заходів та критеріїв оцінювання за компонентами ОПП, їх зрозумілості та достатності.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Опитування у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю ОПП, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Контроль за виконанням рішень за результатами опитування покладається на відповідні структурні підрозділи Коледжу.</p>	<p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p>

		Здобувачі освіти мають бути поінформовані про врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.	
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводиться за допомогою анкетування. Анкети формуються у такий спосіб, щоб середня тривалість їхнього заповнення респондентом не перевищувала 15 хвилин. Коледж допускає та сприяє участі в проведенні опитувань, формуванні анкет усіх зацікавлених сторін, зокрема потенційних респондентів. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Проводяться також локальні опитування з використанням паперової форми анкет. У такому разі коледж відповідає за дотримання правил проведення опитування, за поширення та збереження інформації. Для малочисельних груп респондентів застосовується метод колегіальних обговорень. До таких груп можна віднести представників студентського самоврядування, роботодавців. Мета анкетування – зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних задач та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.	Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/ Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним	Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Проведення опитування ініціюються зацікавленими структурними підрозділами. Організовує роботу із цільовими	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II

	закладом освіти процедурам та методикам?	групами під час опитування керівник відповідного структурного підрозділу. Опитування респондентів може проводитись в письмовій та в електронній формі, онлайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.	https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	За результатами опитування складається звіт, який подається директору коледжу та завідувачу НМК ЗЯО та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва коледжу та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2023р.	Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/ Протокол засідань циклової комісії (додатки) https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8 ОПП 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/fac_142_2.pdf Навчальний план 2023р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_142_2.pdf Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін (додатки) https://drive.google.com/file/d/1NpbK2bX9t6qdzmCTRnz8395NZk5e_Rdk/view?usp=drive_link

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” стаття 17 в коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу визначені у “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p> <p>Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у “Положенні про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм”. Для ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Основною процедурою зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є її акредитація.</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>

		<p>Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП є: ініціатива і пропозиції гаранта ОПП; результати оцінювання якості ОПП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.</p>	
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до “Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм” для ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників.</p> <p>Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо) щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є акредитація освітніх програм.</p> <p>Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p>

3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавці активно залучаються до моніторингу ОПП та інших процедур забезпечення якості шляхом участі у засіданнях циклової комісії, засіданні Ради роботодавців, Ради спеціальності.</p> <p>Так, до участі у засіданнях робочої групи з обговорення та рецензування ОПП у 2023р. були залучені представники підприємств, які, зокрема, входять до Ради роботодавців за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування:</p> <p>АТ «Одеський припортовий завод» - Сергій ШЕВЧЕНКО, директор ТОВ «Арбат плюс» - Костянтин ОЛІЙНИК, директор ТОВ «ОдесСпецСервіс» - Тетяна ФЕДОРОВА, заступник директора ТОВ «Максима» - Марина МІНЧЕВА, керівник групи залучення та розвитку молоді Приватного акціонерного товариства Миронівський хлібопродукт – Ксенія МОТОРІНА, провідний інженер ТОВ «Сучасні технології комфорту плюс» - Роман ОЛЬХОВСЬКИЙ.</p> <p>Під час виробничої технологічної практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами – керівниками практики від підприємств щодо оволодіння компетентностями здобувачів освіти, змісту ОПП. За пропозиціями роботодавців суттєво урізноманітнили каталог вибіркових дисциплін для формування власної освітньої траєкторії здобувачами освіти. За результатами пропозицій роботодавців удосконалено зміст практичної підготовки та заключено договори щодо проходження виробничих практик здобувачами освіти.</p>	<p>Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП (додатки)</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (додатки)</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики (додатки)</p> <p>Протокол засідання ради роботодавців спец. 142 Енергетичне машинобудування (додатки)</p> <p>Витяги з протоколів засідання циклової комісії спецдисциплін холодильного циклу за участю роботодавців (додатки)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8</p>
---	--	--	---

		Представники роботодавців залучаються до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти шляхом участі у складі екзаменаційної комісії з захисту дипломних проєктів. Представники роботодавців залучаються також і до рецензування дипломних проєктів.	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до “Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами”, “Положення про Раду роботодавців” пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми надходять від роботодавців через опитування, які організує гарант ОПП, голова випускової циклової комісії, завідувач відділення з урахуванням пропозицій від Ради роботодавців. Роботодавці залучаються, як члени робочих груп під час розробки та оновлення ОПП.	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Опитування (анкетування) роботодавців (додатки) Рецензії роботодавців на ОПП (додатки) Рецензії від роботодавців на програми практик (додатки) Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики (додатки)</p>

			https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентується “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП “ОТФК ОНТУ”. Під час реалізації освітньо-професійної програми в ході здійснення таких процедур були виявлені недоліки, що виправляються в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності, серед яких можна відмітити слабкий зв’язок з роботодавцями, який на сьогодні усунуто. До проведення виробничої практики, керівництва випускними кваліфікаційними роботами (дипломними проектами), рецензування ОПП, програм практики, дипломних проектів, проведення навчальних семінарів та тренінгів залучаються представники роботодавців напряму “Енергетичне машинобудування”. Внутрішня система забезпечення якості спирається на внутрішню культуру закладу освіти з багаторічною історією, традиціями, політикою якості підготовки висококваліфікованих кадрів для промисловості України. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує принципові нормативні документи, Методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і студентів; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf Анкетування здобувачів освіти, їх батьків, випускників, викладачів та роботодавців (додатки)</p> <p>2. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, контрольних заходів та змісту ОПП "Монтаж та обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря" спеціальності 142 Енергетичне машинобудування у ВСП «ОТФК ОНТУ» (додатки) Витяги з протоколів засідань циклової комісії спецдисциплін холодильного циклу (додатки) https://drive.google.com/drive/folders/1GaPuFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8</p>

	<p>викладачами комісії; голови циклових комісій та завідувачі відділень відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом діяльності коледжу є регулярні опитування здобувачів, які проводяться перед кожною сесією, головним питанням їх є виявлення сильних і слабких сторін наповнення навчального контенту, якість проведених занять, організація позанавчального часу здобувачів освіти. Такі опитування проводяться викладачами в неформальному спілкуванні зі здобувачами освіти, анкетуванням, в т.ч. анонімному. Іншим напрямком роботи із забезпечення якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Студенти та викладачі відвідують різноманітні заходи, присвячені питанням академічної доброчесності. Також проводяться опитування випускників і працедавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування. Останнє усуває недолік з недостатнього рівня практичної підготовки викладачів. Викладачі, що залучені для викладання дисциплін ОПП, проходять стажування на підприємствах та в організаціях народного господарства, на відповідних кафедрах ЗВО, що теж має позитивний вплив на якість реалізації освітньо-професійної програми. Результати таких заходів розглядаються на засіданнях циклових комісій, Методичної, Педагогічної ради коледжу.</p>	
--	--	--

	Прийняті рішення впроваджуються під час оновлення ОПП, навчальних планів та робочих навчальних програм дисциплін/силабусів. Оновлені ОПП затверджуються Педагогічною радою коледжу.
--	---

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Після завершення навчання випускники є частими гостями коледжу як під час святкування урочистостей, так і в звичайні робочі дні. У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад добре обізнаний щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати ОПП, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти. В коледжі організуються зустрічі студентів випускних курсів з потенційними роботодавцями. Випускники коледжу запрошуються на зустрічі з абітурієнтами під час проведення Днів відкритих дверей, інформація про події висвітлюється на офіційному сайті коледжу.	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_about_division_assistance_in_employment_of_acquirers_of_education.pdf Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/27_12_23_1.pdf Анкетування випускників на сайті коледжу: https://otfk.od.ua/feedback/index.php

		На офіційному сайті коледжу розміщується інформація щодо анкетування випускників.	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У процесі перегляду ОПП і формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку до складу робочих груп обов'язково залучаються здобувачі освіти та випускники коледжу, зокрема шляхом анкетування на сайті коледжу.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf Анкетування випускників, здобувачів освіти випускних груп щодо якості ОПП та організації освітнього процесу в цілому https://otfk.od.ua/feedback/index.php Результати опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, контрольних заходів та змісту ОПП https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Питаннями працевлаштування випускників опікується навчально-практичний відділ, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти та випускниками ВСП «ОТФК ОНТУ» з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходів щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників ВСП «ОТФК ОНТУ» (дні спеціальності, круглі столи, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій,	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_about_division_assistance_in_employment_of_acquirers_of_education.pdf Положення про центр кар'єрного зростання випускників ВСП ОТФК ОНТУ https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/27_12_23_1.pdf

		конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками ВСП «ОТФК ОНТУ»).	Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf
--	--	---	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час перегляду ОПП враховуються зауваження та пропозиції, сформульовані під час проходження попередніх акредитацій. Видається відповідний наказ по коледжу та розробляється план заходів. Здобувачі освіти, які навчаються на основі базової середньої освіти (на II курсі) в обов'язковому порядку залучаються до проходження ЗНО/НМТ, а також приймають участь у пілотних проектах Державної служби якості освіти (моніторингових дослідженнях якості освіти випускників) за окремими спеціальностями. Підсумки аналізу отриманих результатів обговорюються на засіданнях циклових комісій та на засіданні Педагогічної ради коледжу, складається відповідний план заходів.	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та	В коледжі розроблена система врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, яка передбачає підготовку Плану заходів щодо усунення виявлених недоліків,	Наказ від 19.02.2024р. Про підсумки акредитації освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» (Додатки)

	<p>пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>удосконалення організації та проведення освітнього процесу та забезпечення якості освіти і освітньої діяльності в коледжі.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1YEgg2xdZRM0cG7XgITM6_v1WSuzCpOOD/view?usp=drive_link Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень в ОПП «Розробка програмного забезпечення» після акредитації (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1tASU8mLHTLtsEeAgvnQcRxmlDbbxKC4i/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p>	<p>Передбачена система реагування на зауваження та пропозиції контролюючих органів, яка передбачає обговорення, підготовку заходів та затвердження відповідного плану заходів про врахування зауважень та пропозицій при організації освітнього процесу на засіданні Педради коледжу. Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості ФПО під час реалізації ОПП відстежуються, розробляються способи врахування виявлених недоліків на засіданнях методичної ради та ради якості коледжу, які готують на розгляд Педради пропозиції, заходи тощо. Зокрема, результати зовнішнього (результати ЗНО/НМТ для здобувачів освіти, результати участі у моніторингових дослідженнях ДСЯО) та внутрішнього (директорські контрольні роботи, зрізи знань, вхідний контроль знань тощо) інституційного аудиту обговорюються на засіданнях ЦК та на засіданні Педради коледжу, згідно отриманих зауважень та пропозицій, та з урахуванням результатів анкетування здобувачів освіти, приймаються відповідні рішення та заходи.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

У ВСП «ОТФК ОНТУ» розроблено Стратегію розвитку ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» на 2022-2025 р., в межах якої передбачено розвиток усіх ОПП (https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/).

Основною метою ОПП «Монтаж і обслуговування систем кондиціонування та вентиляції повітря» є забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері енергетичного машинобудування, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами і практичними компетентностями в сфері систем кондиціонування та вентиляції повітря, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасних умовах.

Проведений самоаналіз дав підстави засвідчити сильні сторони ОПП:

- відповідність всіх компонентів ОПП «Монтаж і обслуговування систем кондиціонування та вентиляції повітря» вимогам українського законодавства у сфері фахової передвищої освіти, стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ»;
- актуальність оновленої у 2023 році ОПП внаслідок впровадження Стандарту спеціальності 142 Енергетичне машинобудування на рівні фахової передвищої освіти, затвердженого наказом № 1070 МОН України від 29.11.2022р;
- залучення здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду і оновлення ОПП;
- високий рівень академічної та професійної кваліфікації педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОПП;
- відповідність регіональним умовам: завдяки ОПП відбувається підготовка конкурентоспроможних фахівців, які можуть працювати застосовуючи набуті знання в сфері систем кондиціонування та вентиляції повітря у галузі енергетичного машинобудування на підприємствах Одеського регіону;
- відповідно до вимог студентоцентрованого підходу ОПП забезпечує реалізацію прав здобувачів фахової передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- офіційний вебсайт ВСП «ОТФК ОНТУ» є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу;
- залучення до організації освітнього процесу фахівців з виробництва та представників структурних підрозділів для посилення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Перспективами розвитку ОПП впродовж найближчих трьох років є: постійне удосконалення програми як складової системи управління якістю; розширення затребуваності в суспільстві фахівців у галузі холодильної промисловості та енергетичного машинобудування. Конкретними заходами задля реалізації цих перспектив, можуть бути:

- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами задля оптимізації освітніх компонентів ОПП, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері, а також використати академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування;
- формування переліку вибіркового компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибіркового компонентів;
- подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі для формування конкурентоспроможного фахівця з енергетичного машинобудування;
- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною ОПП завдяки популяризації спеціальності серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Одеси та Одеської області, шляхом проведення Днів спеціальності, Днів відкритих дверей, студентських конференцій, предметних олімпіад тощо;
- розширення можливості щодо міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу через участь у проєктах Програми ЕРАЗМУС+ у сфері професійно-технічної та фахової передвищої освіти (через введення військового стану під час реалізації ОПП використовуються елементи лише внутрішньої академічної мобільності (дистанційно));
- залучення здобувачів освіти до неформальної освіти на національних та міжнародних освітніх платформах, запровадження елементів неформальної освіти у освітні компоненти;
- поглиблення співпраці з профільними асоціаціями та об'єднаннями, громадськими організаціями;
- залучення здобувачів передвищої освіти ОПП до участі у конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях, які проводять фахові професійні організації, заклади освіти, спілки тощо;
- постійне підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників, залучених до викладання за ОПП.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням:

https://drive.google.com/drive/folders/1CaPnFkwC7xbh6JpUdDJnk_ChRno_n7W8

Директор



Лілія ІВАНОВА