

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Одеський національний технологічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Освітньо-професійна програма	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	51
Найменування закладу освіти	Одеський національний технологічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	02071062
Керівник закладу освіти	Надія ДЕЦ
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	935
Найменування ВСП	ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”
Ідентифікаційний код ВСП	00389162
Керівник ВСП	Лілія ІВАНОВА

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	39855
Назва ОПП	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 65006, Одеська обл., місто Одеса, вулиця Балківська, будинок 54

Керівник підрозділу, відповідального за ОПШ (ПІБ, посада)	Юрій КРИВЧЕНКО, викладач вищої категорії, голова ЦК комп'ютерних технологій і програмної інженерії
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПШ	otkua@ukr.net yuriikryvchenko@otfk.ukr.education
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПШ	(048) 753-16-50 (097) 698-53-02

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.11.2024р.	I	II	III	IV
	20	37	25	23

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» і відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123, затвердженому наказом МОН України від 20.04.2022 р. № 366. Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та

спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти, тип диплому, придатність випускників до працевлаштування, ресурсне забезпечення освітньої програми. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (Наказ МОН від 12.12.2019 №1010-л зі змінами відповідно до наказу МОН від 26.02.2024 №119-л). Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою ОНАХТ 07.07.2020 року, розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VII.

Оновлення освітньо-професійної програми відбулось у 2022 році внаслідок впровадження Стандарту спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» фахової передвищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 20 квітня 2022р. №366. Зокрема розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих навчальних дисциплін змінено з позицій врахування пропозицій стейкхолдерів. Основними нормативними документами, які були використані при оновленні освітньо-професійної програми, були наступні: Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, Постанова Кабінету Міністрів України 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами)», Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1WIXuRtVrXORHvomXXJaD2nQGPdNy-8hG?usp=sharing>

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місія ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету” полягає в якісному задоволенні потреб населення в освітніх послугах високого рівня, забезпеченні підприємств та організацій кваліфікованими кадрами, всебічному розвитку людини, як особистості, завдяки системному використанню в навчально-виховному процесі передових освітніх технологій.</p> <p>Основною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців.</p> <p>Метою освітньо-професійної програми “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” у ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету” є підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та</p>	<p>Концепція освітньої діяльності https://otfk.od.ua/about_us/education_activity_concept/</p> <p>Стратегія розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки. https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/</p> <p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р.</p>

		<p>практичні проблеми у галузі інформаційних технологій, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері комп'ютерної інженерії; підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до професійної діяльності з обслуговування комп'ютерних систем і мереж та подальшого навчання за спеціальністю.</p> <p>Отже, мета освітньо-професійної програми “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” фахової передвищої освіти відповідає місії та стратегічним цілям розвитку ВСП “ОТФК ОНТУ”, зокрема забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері комп'ютерної інженерії для ІТ-галузі, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами і практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі.</p>	https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Підготовка здобувачів освіти за ОПП “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” за рівнем фахового молодшого бакалавра здійснюється з 2020 року, тому перший випуск ФМБ відбувся у 2024 році. При складанні нової ОПП 2022р. були передбачені конкретні фахові компетентності з обслуговування і ремонту КС і мереж, що враховують великий досвід ЦК по підготовці фахівців даного напрямку та сучасні технології професійного зростання, найбільш актуальні</p>	<p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf</p>

		<p>пропозиції здобувачів освіти. На засіданні комісії при обговоренні нової ОПП 2022 року були присутні здобувачі освіти випускної групи 4КС-55, які вносили свої пропозиції щодо збільшення кількості освітніх компонентів, пов'язаних із програмуванням, посилення практичної складової з обслуговування периферійних пристроїв та оргтехніки.</p> <p>Опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” спеціальності 123 “Комп'ютерна інженерія” у ВСП “ОТФК ОНТУ” проводиться систематично, результати оприлюднюються на сайті коледжу, обговорюються на засіданні циклової комісії КТ та ПІ, враховуються при перегляді і оновленні ОПП та навчальних планів. Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми, проведеного протягом 2023 - 2024 рр., говорять про відповідність поточного покоління освітньо-професійної програми та навчального плану “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” їх потребам і запитам в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання.</p>	<p>1. Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж" спеціальності 123 “Комп'ютерна інженерія” у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 9 листопада 2021 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1A95wMo4E9PmV5tvAzC9w4NUVEUH5-O-4/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1otj2yZ6GL6u0c2waKZvjQFKnDMDUW8WX/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 30 червня 2024 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1fn_m8V1-w_YH-szMT5BnXC9b7KZlGca/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 2 серпня 2024 р. (Додатки)</p>
--	--	---	--

			https://drive.google.com/file/d/1DOPkkn3_fo7IqQEeg5QAI6q0RVvXgbm/view?usp=drive link
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>В ОПП відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання. Формування, перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з провідними підприємствами ІТ-напряму, пропозиції представників яких враховані в частині як переліку освітніх компонентів, так і результатів навчання, компетентностей здобувачів освіти. Аналіз ринку праці (пропозиції Центру зайнятості, моніторинг сайтів пошуку роботи, вакансії роботодавців, думки HR-спеціалістів) свідчить про підвищений попит на ІТ-фахівців в сфері комп'ютерної інженерії, а обслуговування комп'ютерних систем і мереж є неодмінною складовою запитів на ринку праці. У коледжі щорічно проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти і їх пристосованості до тенденцій розвитку ринку праці.</p> <p>Проектна група щорічно здійснює перегляд ОПП, за потреби оновлення, на основі аналізу пропозицій Ради роботодавців у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational and professional programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational and professional programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Рецензія на освітньо-професійну програму від ТОВ Пальміра Сервіс / 2С https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive link</p> <p>Звіт за результатами опитування роботодавців https://otfk.od.ua/structure/cycles commissions/commission computer technologies and software engineering/files/30_05_2024_1.pdf</p> <p>Протокол №8 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 17.03.2023р. (Додатки)</p>

			<p>https://drive.google.com/file/d/1jSAXXJEm906jPT0zYx31SNnAyDFAVlr/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive_link</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Цілі та РН ОПП відображають актуальність професії, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців з обслуговування комп'ютерних систем і мереж та подальшого навчання за спеціальністю. Професійна діяльність здобувачів фахової передвищої освіти пов'язана з проектуванням, впровадженням та обслуговуванням комп'ютерних систем та мереж, адмініструванням комп'ютерних мереж та баз даних, розробкою системних та прикладних програм.</p> <p>Випускники ОПП можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами):</p> <p>3121 – Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 – Технік-програміст</p> <p>3121 – Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 – Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</p> <p>3121 – Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>3121 – Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>	<p>ОПП 2020р.</p> <p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р.</p> <p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Рецензія на освітньо-професійну програму від ТОВ Пальміра Сервіс / 2С</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive_link</p> <p>Звіт за результатами опитування роботодавців</p> <p>https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_an</p>

		<p>11661 – Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення</p> <p>Можливі місця працевлаштування: заклади освіти; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (ІТ-підрозділи або ІТ-підприємства).</p> <p>За результатами опитування роботодавців протягом 2023-2024 н.р. щодо ефективності підготовки фахівців (випускників коледжу) за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» у ВСП «ОТФК ОНТУ» можна зробити висновок, що роботодавці, з якими співпрацює коледж, задоволені якістю освітнього процесу у коледжі і вважають, що професійна кваліфікація випускників відповідає вимогам ринку праці.</p>	<p>d software engineering/files/30_05_2024_1.pdf</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Компетентності, які визначені ОПП, відповідають Національній рамці кваліфікацій для 5 кваліфікаційного рівня.</p> <p>ОПП 2020р.:</p> <p>Так, дескриптор «Знання» підтверджено ПРН1-ПРН11.</p> <p>Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням ПРН12-ПРН32.</p> <p>Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням ПРН33, ПРН34.</p> <p>Дескриптор «Автономія та відповідальність» відповідають ПРН35-ПРН37.</p> <p>ОПП 2022р.:</p> <p>Так, дескриптор «Знання» підтверджено РН1-РН3.</p> <p>Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням РН4-РН18.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Рецензії на ОПП https://drive.google.com/file/d/1XOrbjmguI K3T5S7lzpo7Tc2hJrASsgew/view?usp=drive_link</p>

		<p>Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням РН3, РН5, РН10.</p> <p>Дескриптор «Автономія та відповідальність» відповідають РН1, РН4, РН5.</p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?</p>	<p>До розробки та рецензування освітньо-професійної програми “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» залучались роботодавці. Пропозиції стейкхолдерів щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми з метою ефективно побудови кар'єри випускників розглядалися на засіданнях циклової комісії комп'ютерних технологій і програмної інженерії та ради роботодавців.</p> <p>Так, при обговоренні ОПП 2022р. до участі у засіданнях робочої групи, рецензування освітньо-професійної програми були залучені:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Богатирський С.В. – директор ТОВ “ПАЛЬМІРА-СЕРВІС /2С”; 3. Синчук О.В. – головний технолог ООО «Новатек-Електро»; 4. Резниченко О.О. – начальник відділу ІТ ТОВ «М.В. Карго». 	<p>Склад ради роботодавців https://drive.google.com/file/d/1GEWhidB-UzSU8JYO16jDohoSbIjf10dE/view?usp=drive link</p> <p>Рецензія на освітньо-професійну програму від ТОВ Пальміра Сервіс / 2С https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive link</p> <p>Анкета для роботодавців на сайті коледжу https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7JqS9gx7yza4Hh8vGRL0M5llwHZSHG4atp6Jfpa5dZcvWjA/viewform</p> <p>Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 05.05.2022р. (Додатки)</p>

		<p>Зокрема, надані радою Роботодавців пропозиції стосувалися конкретних компетентностей СК15, СК16, що враховані у оновленій ОПП 2022р.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1v9I2-rLOmIzabkKb1X2UPLwOVA_Y5IGJ/view?usp=drive_link</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Характеристика освітньо-професійної програми передбачає, що об'єктом вивчення та/або діяльності є: апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. У ОПП передбачено перспективні напрями розвитку у галузі інформаційних технологій, пов'язані з проектуванням, впровадженням та обслуговуванням комп'ютерних систем та мереж, адмініструванням комп'ютерних мереж та баз даних, розробкою системних та прикладних програм, які є актуальними на сучасному ринку праці. Можливі місця працевлаштування: заклади освіти; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (ІТ-підрозділи або ІТ-підприємства).</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Рецензії на ОПП https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive_link</p>

		<p>Академічні права випускників на ринку освітніх послуг реалізуються шляхом здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Положенням про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм передбачено проведення аналізу актуальності освітньо-професійної програми, який полягає у встановленні суспільної потреби в освітньо-професійній програмі, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження. Проектна група проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому освітньо-професійної програми, аналіз ринку праці, на який орієнтована освітньо-професійна програма, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд освітньо-професійних програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення освітньо-професійної програми можуть бути:</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми за результатами аналізу ОПП та пропозицій зацікавлених сторін; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньо-професійної програми. 	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	<p>В ОПП 2020 року відображено такі особливості її реалізації: Інтегрована підготовка фахівців до створення та використання апаратного і програмного забезпечення. Програма передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку в галузі сучасних ІТ-технологій. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей у сфері комп'ютерних систем та мереж, мікропроцесорних пристроїв, апаратного, прикладного і системного програмного забезпечення, баз даних, веб- та хмарних технологій. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики з можливістю обирати об'єкт проходження практики.</p> <p>В ОПП 2022 року відображено такі особливості її реалізації: Програма передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку в галузі сучасних ІТ-технологій. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей для вирішення типових задач щодо</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Рецензії на ОПП https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive_link</p>

		<p>обслуговування, модернізації, ефективного використання апаратного та програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж при здійсненні певних виробничих функцій.</p> <p>Акцент у оновленій ОПП робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, спеціальних навичок інтегративного вирішення завдань в галузі інформаційних технологій. Спеціальний фокус пов'язаний із набуттям знань та навичок вирішення типових спеціалізованих завдань в сфері комп'ютерної інженерії, використання, модернізації та обслуговування апаратного та програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж, їх компонентів.</p>	
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської	<p>Передбачено у ОПП у розділі 1 – Загальна інформація.</p> <p>ОПП 2020р.: Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра:</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р.</p>

	<p>кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки); - 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців на основі профільної повної загальної середньої освіти; - 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців на основі диплому кваліфікованого робітника, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра. <p>ОПІ 2022р.:</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС; термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі</p>	<p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf</p>
--	---	--	---

		<p>професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p> <p>Порядок перезарахування результатів навчання визначено у "Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП "Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ" для здобувачів освіти, які отримують другу (третю) освіту на рівні фахової передвищої освіти на основі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої або вищої освіти.</p>	
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>Описано у ОПП у розділі 4, п.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.</p> <p>ОПП 2022р.: Професійна діяльність у галузі інформаційних технологій, пов'язана з проектуванням, впровадженням та обслуговуванням комп'ютерних систем та мереж, адмініструванням комп'ютерних мереж та баз даних, розробкою системних та прикладних програм.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами): 3121 – Технік із системного адміністрування; 3121 – Технік-програміст; 3121 –</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>

		<p>Фахівець з інформаційних технологій; 3121 – Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3121 – Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 – Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 11661 – Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення.</p> <p>Можливі місця працевлаштування: заклади освіти; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (ІТ-підрозділи або ІТ-підприємства).</p>	
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Інтегральні, загальні, фахові компетентності, що містяться у ОПП, відповідають стандарту спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2020 року: стандарт ФПО відсутній, компетентності сформовані на основі стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія», затвердженого наказом № 1262 МОН України від 19.11.2018р. - ОПП 2022 року: компетентності відповідають компетентностям стандарту спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» ФПО, затвердженого наказом №366 МОН України від 20.04.2022р. 	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП 2022р. формувався на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 Інформаційні технології (наказ №366 МОН України від 20.04.2022р.) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519.</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf</p>

		<p>ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів. Структура програми передбачає цикли загальної, професійної, практичної підготовки фахівців, атестацію здобувачів освіти.</p> <p>Дисципліни циклу професійної підготовки ОПП 2020р. (ОК17 – ОК34), ОПП 2022 р. (ОК17 – ОК37) надають можливість фаховим молодшим бакалаврам з комп'ютерної інженерії здобути вміння та навички для провадження своєї професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»(https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va3276-09-10#Text) та подальшого навчання. Практична підготовка здобувачів представлена навчальними практиками ОПП 2020р. (ОК35), ОПП 2022р. (ОК38), виробничою (технологічною) практикою ОПП 2020р (ОКП36), ОПП 2022р (ОК39), переддипломною практикою ОПП 2020р (ОК37), ОПП 2022р (ОК40). Підсумкова атестація передбачена у вигляді виконання дипломного проекту у ОПП 2020р. (ОК38) та кваліфікаційної роботи ФМБ у ОПП 2022р. (ОК40).</p> <p>Дана ОПП не є міждисциплінарною. Ціль, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідають особливостям спеціальності 123 «Комп'ютерна</p>	<p>Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy</p> <p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>
--	--	---	--

		<p>інженерія». Сама ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів у ІТ-галузі, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій, зокрема з обслуговування комп'ютерних систем і мереж та подальшого навчання за спеціальністю.</p> <p>Отже, зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.</p>	
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>У розділі 4, п.5 ОПП 2022р. “Викладання та оцінювання” (Викладання та навчання) передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентричний проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції (зокрема – з використанням мультимедійних технологій і інтерактивних технологій навчання), семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів, контенту мережної академії Cisco та інших навчальних платформ, консультації з викладачами, навчання на основі досліджень, підготовка випускної кваліфікаційної роботи, навчальна практика, виробнича практика, дистанційне навчання в системах Google Workspace, Moodle, навчання в мережній академії Cisco. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Положення про дипломне проектування за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» ОПС ФМБ https://otfk.od.ua/student/diploma_design/files/26_05_2024_1.pdf</p>

		<p>комунікаційні технологій та елементів проектного навчання.</p> <p>Для дослідницької роботи здобувачів освіти, що навчаються за даною ОПП, характерною є єдність цілей і напрямів навчальної, наукової і виховної роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів роботи, що реалізується в навчальному процесі і в позанавчальний час протягом усього періоду навчання. З окремих дисциплін ОПП здобувачі освіти виконують проектні роботи, дослідницькі проекти та оформлюють їх результати у вигляді звітів і мультимедійних презентацій. Цей рівень реалізується і під час аудиторних занять – це включення елементів наукового пошуку в процес вивчення навчальних дисциплін, і під час виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виконання дослідницьких робіт, курсових та випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проектів); факультативних та гурткових занять. На базі комісії КТ та ПП діють гуртки: Цифрове моделювання, Комп'ютерна графіка, Мережева академія Cisco.</p> <p>Здобувачі освіти беруть участь у щорічних науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, студентських олімпіадах та ін., зокрема у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регіональній студентській конференції «Енергія. Бізнес. Комфорт» ОНТУ; - Обласній студентській конференції «Інформаційні системи та компоненти»; - Студентській науково-практичній конференції «Базові правила безпеки у цифровому середовищі»; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Щорічному обласному конкурсі студентських проектів у галузі ІТ (у рамках роботи обласної методичної комісії); - Міжнародному конкурсі студентських наукових праць «Black Sea Science за напрямом «Інформаційні технології, автоматизація та робототехніка»; - Всеукраїнському чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт», національному турі Міжнародного конкурсу «INFOMATRIX»; - Всеукраїнській науково-технічній конференції молодих науковців, аспірантів та студентів «Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації» та ін. 	
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Відповідно ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів і відповідно до їх заяв формується група з вивчення обраної дисципліни. Якщо дисципліну обрали менше 50 % здобувачів освіти, вони роблять вибір з тих дисциплін, які обрали більшість здобувачів освіти. Обрані вибіркові освітні компоненти зазначаються в ІНП здобувача освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти передбачено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ». У відповідності до сформованих цілей здобувачу освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору міжосвітніх дисциплін світоглядного спрямування із переліку (каталогу вибірових дисциплін); вибору дисциплін із переліку (блоків</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p>

		професійних курсів), який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача освіти в межах освітньо-професійної програми, і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом.	Каталог Вибіркових дисциплін: https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/ Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_1_23_1.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не передбачено	-
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Освітня діяльність за ОПП за дуальною формою не передбачена	-
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Освітня діяльність за ОПП за дуальною формою не передбачена	-
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а	Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf

	<p>програми і відповідного стандарту?</p>	<p>саме Положенні про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм, Положенні про раду роботодавців, Положенні про організацію зворотного зв'язку. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду, рецензування освітньо-професійної програми через запрошення до засідань циклової комісії з відповідних питань, надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту практик, як навчальних так і виробничих, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики, залучаються як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації.</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про організацію зворотного зв'язку https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>
--	---	---	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	180 кредитів ЄКТС	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	162 кредити ЄКТС	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	18 кредитів ЄКТС	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам	Вказані обсяги відповідають Закону України “Про фахову передвищу освіту”, стандарту зі спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» для	Стандарт ФПО спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія»

	Міністерства освіти і науки України та законодавству?	освітньо-професійного ступеня “Фаховий молодший бакалавр”	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf Закон України “Про фахову передвищу освіту” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
--	---	---	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт для спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» відсутній	-
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи	ОПІ 2020р.:	ОПІ 2020р.

	<p>навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У розділі 1, п.5 “Викладання та оцінювання” (Викладання та навчання) передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Підходи до освітнього процесу: студентоцентроване навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання в мережній академії Cisco, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів мережної академії Cisco, консультації з викладачами, підготовка дипломної роботи /проекту. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів освіти передбачена у ОК20, ОК21, ОК32, ОК36, ОК37, ОК38 (розділ 2, п 2.1 Перелік компонент ОПІ).</p> <p>ОПІ 2022р.:</p> <p>У розділі 1, п.3 “Характеристика освітньо-професійної програми” вказані методи, методики та технології: методи математичного та комп’ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп’ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.</p> <p>У розділі 1, п. 5 “Викладання та оцінювання” (Викладання та навчання) передбачені підходи до освітнього процесу: студентоцентрований</p>	<p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПІ 2022р.</p> <p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>
--	---	---	---

		<p>проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції (зокрема – з використанням мультимедійних технологій і інтерактивних технологій навчання), семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів, контенту мережної академії Cisco та інших навчальних платформ, консультації з викладачами, навчання на основі досліджень, підготовка випускної кваліфікаційної роботи, навчальна практика, виробнича практика, дистанційне навчання в системах Google Workspace G Suite, Moodle, навчання в мережній академії Cisco. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та елементів проектного навчання. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів освіти передбачена у ОК26, ОК39, ОК35, ОК39, ОК40, ОК41 (розділ 5, п 5.1 Перелік освітніх компонентів ОПП).</p>	
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Підготовка за ОПП відбувається протягом 3 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти, які зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>

		<p>Підготовка за ОПП відбувається протягом 2 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти.</p> <p>ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 180 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів інтегровано в загальноосвітню підготовку як профільні освітні компоненти для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти.</p>	<p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_123_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf</p>
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: обов'язкові компоненти – 162 кредити, вибіркові компоненти – 18 кредитів.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	<p>Приведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти	<p>Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що підтверджує матриця відповідності програмних</p>	<p>ОПП 2020р.</p>

	<p>програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>
7	<p>Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?</p>	<p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми. Робочі програми навчальних дисциплін побудовані на основі визначених у ОПП компетентностей та результатів навчання.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_123_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf</p>

			<p>НМК дисциплін за ОПП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE</p>
--	--	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу”, “Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП “ОТФК ОНТУ” індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін, вільного вибору баз виробничої практики, організація практичного навчання за індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ”, розділи 19, 4, 8 https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-the-organization-of-the-educational-process.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-the-individual-plan-of-the-applicant.pdf</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних</p>

			<p>дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>Зразки індивідуальних планів здобувачів (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1Lz5QUstbwGhRiQRo3F9-3V4J01zgckMx/view?usp=drive_link</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження виробничої практики у тому числі через індивідуальні договори з підприємствами, через вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи. У навчальному плані дисципліни вільного вибору представлені у загальному циклі як міжосвітні навчальні дисципліни, так і у циклі професійної підготовки у блочному форматі, що передбачає вибір однієї дисципліни з блоку (у блоці від 4 дисциплін на вибір). Ознайомитися з переліком вибіркового дисциплін за ОП здобувачі освіти мають можливість через перелік вибіркового дисциплін, розміщений на офіційному сайті коледжу. Порядок проведення процедур вибору навчальних дисциплін визначено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП</p>	<p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_individual_plan_of_the_applicant.pdf</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_navchal_no.pdf</p> <p>Каталог Вибіркових дисциплін</p>

		<p>“ОТФК ОНТУ”.</p> <p>Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у Положенні про організацію практичного навчання у ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p>	<p>https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/</p> <p>Зразки заяв про вибір предметів (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1EpGQK2EFZ3TIQjrlz0qy65gUxT42epzU/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін (2023р., 2024р.) радою студентського самоврядування відділення та класними керівниками груп (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1h-guevWof9NSIPleP4IO8J2pAsoZkHoZ/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1DL7oXyP16-wJ0cjy630qy3gBYzH570Q/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи ЦК про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1fQ9FJxpdfP-</p>
--	--	---	--

			ZbnLqxB3Xoly7_nzYyG6_/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1DOPkkn3_fo7IqQEeg5QAI6q0RVvXgbm/view?usp=drive_link
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає п'ять етапів.</p> <p>Перший етап – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибірових дисциплін в коледжі, а також із переліком професійних блоків дисциплін вибіркової частини навчального плану. Заходи даного етапу організуються завідуючими відділеннями, головами циклових комісій і класними керівниками академічних груп у терміни, що визначено в п. 2.3.2. Ознайомлення здобувачів із переліками блоків дисциплін може розпочинатися цикловими комісіями і кафедрами з перших днів навчання за освітньо-професійними програмами.</p> <p>Другий етап – вибір здобувачами дисциплін із затвердженого переліку (каталогу курсів) на навчальний рік або дисциплін з професійного блоку. Тривалість етапу не може перевищувати двох тижнів. Вибір дисциплін підтверджується власноруч підписаною здобувачем заявою на ім'я завідуючого відділення. Заходи другого етапу організуються відділеннями.</p>	<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р.</p>

		<p>Вибір здобувачем навчальних дисциплін є обов'язковим. Не виконання цієї вимоги є грубим порушенням Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, що тягне за собою академічну заборгованість.</p> <p>Третій етап – опрацювання заяв здобувачів завідувачами відділень, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення міжосвітніх вибіркового дисциплін та дисциплін з професійних блоків. За результатами даного етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволений повідомляють про відмову (із зазначенням причин) і пропонують зробити вибір із скоригованого переліку. Ці здобувачі повинні написати нову заяву. Тривалість етапу не перевищує одного тижня.</p> <p>Четвертий етап – завідувачі відділеннями, остаточно формують потоки та групи на вивчення міжосвітніх вибіркового дисциплін у навчальному році та дисциплін з професійних блоків і передають контингент здобувачів до навчального відділу.</p> <p>П'ятий етап – остаточне опрацювання навчальним відділом організації освітнього процесу навантаження для педагогічних та науково-педагогічних працівників та коригування розкладів занять. Тривалість етапу не перевищує двох тижнів.</p>	<p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf</p> <p>Каталог вибіркового дисциплін https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/</p> <p>Зразки індивідуальних планів здобувачів (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1Lz5QUstbwGhRiQRo3F9-3V4J01zgckMx/view?usp=drive_link</p> <p>Зразки заяв про вибір предметів (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1EpGQK2EFZ3TIQjrlz0qy65gUxT42epzU/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін (2023р., 2024р.) радою студентського самоврядування відділення та класними керівниками груп (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1h-guevWof9NSIPleP41O8J2pAsoZkHoZ/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1DL7oXyP16-</p>
--	--	--	---

			<p>wJ0cJy630qTy3gBYzH570Q/view?usp=drive link</p> <p>Протоколи ЦК про розгляд результатів вибору вибіркового дисциплін (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1fQ9FJxpdfP-ZbnLqxB3Xoly7_nzYyG6_/view?usp=drive link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1DOPkkn3-fo7IqQEeg5QAI6q0RVvXgbm/view?usp=drive link</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентує Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ".</p> <p>Порядок проведення процедур вибору начальних дисциплін визначено у Положенні про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП "ОТФК ОНТУ".</p> <p>Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у Положенні про організацію проведення практичної підготовки у ВСП "ОТФК ОНТУ".</p>	<p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_individual_plan_of_the_applicant.pdf</p> <p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p>

			<p>Положення про практичну підготовку https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_navchal_no.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Заходи з організації вивчення вибірових навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передує навчальному року, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі, як правило у березні-квітні, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Далі – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибірових дисциплін в коледжі, а також із переліком професійних блоків дисциплін вибірової частини навчального плану. Заходи даного етапу організуються завідуючими відділеннями, головами циклових комісій і кураторами академічних груп. Ознайомлення здобувачів із переліками блоків дисциплін може розпочинатися цикловими комісіями з перших днів навчання за освітньо-професійними програмами через каталоги вибірових освітніх компонентів, які оновлюються щороку і розміщуються на офіційному сайт коледжу з анотаціями до вибірових освітніх компонентів.</p>	<p>Положення про реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_realization_by_students_of_the_right_to_a_free_choice_of_educational_disciplines.pdf</p> <p>Каталог вибірових дисциплін https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/</p> <p>Зразки заяв про вибір предметів (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1EpGQK2EFZ3TIQjrlz0qy65gUxT42epzU/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибірових дисциплін (2023р., 2024р.) радою студентського самоврядування відділення та класними керівниками груп (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1h-guevWof9NSIPleP4lO8J2pAsoZkHoZ/view?usp=drive_link</p>

			<p>https://drive.google.com/file/d/1DL7oXyP16-wJ0cjy630qty3gBYzH570Q/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи ЦК про розгляд результатів вибору вибірових дисциплін (Додатки)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1fQ9FJxpdfP-ZbnLqxB3Xoly7_nzYyG6_/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1DOPkkn3_-fo7IqQEeg5QAI6q0RVvXgbm/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Навчальний план розроблено на весь період підготовки фахівців на основі базової середньої освіти, відповідно вимог освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти та освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж». План освітнього процесу в навчальному плані поділяється на дві частини: за програмою профільної середньої освіти та за освітньо-професійною програмою фахової передвищої освіти.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf</p>
2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Затвердження навчальних планів проведено у відповідності до встановленої процедури, яка прописана у відповідних Положеннях коледжу: «Організація освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» та в Методичних рекомендаціях щодо розроблення навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів. Навчальні плани освітньо-професійної програми 2020 року та 2022 року затверджені відповідними рішеннями Педагогічної ради і введені в дію наказами по коледжу.</p>	<p>Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_123_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf</p>

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_1_23_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_1_23_1.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_1_23_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_1_23_1.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність виконання освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_1_23_1.pdf ОПП 2022р.

			https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_123_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу.	Навчальний план 2020р.

			https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_1_23_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_1_23_1.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу по-семестрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено по-семестрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_1_23_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_1_23_1.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі.	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_1_23_1.pdf ОПП 2022р.

			https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf
--	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковою складовою ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до розділу 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ», Положення про практичну підготовку у ВСП «ОТФК ОНТУ», Наскрізної програми практики та робочих програм навчальних та виробничих практик. Навчальним планом передбачено проходження навчальної практики за ОПП 2020р. (ОК35) та ОПП 2022р. (ОК38) в 3 семестрі (2 курс навчання) тривалістю 3 тижні, в 4 семестрі (2 курс навчання) тривалістю 4 тижні, в 6 семестрі (3 курс навчання) тривалістю 3 тижні; виробничої технологічної практики за ОПП 2020р. (ОК36) та ОПП 2022р.	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf Навчальний план 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/ep_fac_123_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf

		<p>(ОК39) в 7 семестрі (4 курс навчання) тривалістю 4 тижні; переддипломної практики за ОПП 2020р. (ОК37) та ОПП 2022р. (ОК40) в 8 семестрі (4 курс навчання) тривалістю 3 тижні.</p> <p>Передбачену навчальним планом навчальну практику для отримання вмінь та навичок з робочої професії здобувачі освіти проходять на базі спеціалізованих лабораторій “Інформаційних технологій”, “Аналітико-інформаційних технологій” у ВСП «ОТФК ОНТУ». Навчальна електрорадіомонтажна практика проходить на базі електромонтажної майстерні у ВСП «ОТФК ОНТУ». Навчальна практика з технічного обслуговування та експлуатації комп’ютерних мереж проходить на базі лабораторії комп’ютерних мереж та периферійних пристроїв, лабораторії інформаційної безпеки, лабораторії комп’ютерної схемотехніки, лабораторії комп’ютерної електроніки, лабораторії електрорадіовимірювань у ВСП «ОТФК ОНТУ». Виробнича та переддипломна практика проходять на підприємствах м. Одеса відповідно до укладених з коледжем угод, зокрема: ТОВ «Пальміра сервіс», СЦ Smart Service, ПП «Ардо», ТОВ «2С», ТОВ «Неолоджик», ТОВ «Телекомпанія АРС» (торгова марка «Мій провайдер»), ТОВ «Інфомір» (телекомунікаційна компанія) та за індивідуальними угодами здобувачів освіти з підприємствами, зокрема: Виробничий підрозділ служби сигналізації та зв’язку «Одеська дистанція сигналізації та зв’язку» АТ «Українська залізниця», 5-й відділ (інформаційних технологій та програмування в</p>	<p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_navchal_no.pdf</p> <p>Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE-</p> <p>Угоди на проведення практики (Додатки) https://drive.google.com/file/d/11c-o9SHhydXoNc_7NSGfcXgfhzl9NBqU/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	--

		південному регіоні) 3-го управління Департаменту кіберполіції Національної поліції України, КП «Одесьміськелектротранс» (ОМЕТ)	
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Послідовність, види, термін та тривалість проведення практик здобувачів освіти регламентуються ОПП, навчальним планом, наскрізною програмою практичної підготовки, програмами практик та Положенням про практичну підготовки здобувачів освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ». ОПП 2020р. передбачає проведення практик обсягом 16 кредитів ЄКТС, ОПП 2022 – 23 кредити ЄКТС, а саме: навчальної практики для отримання вмінь та навичок з робочої професії, електрорадіомонтажної практики, навчальної практики з технічного обслуговування та експлуатації комп'ютерних мереж, виробничої технологічної та переддипломної практики.	Положення про практичну підготовку https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_navchal_no.pdf Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE-
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних	Метою навчальної практики для отримання вмінь та навичок з робочої професії (операторської) є придбання навичок та умінь роботи з офісними пакетами на персональних комп'ютерах, прищеплення інтересу до майбутньої професії. Під час проходження цього виду практики здобувачі освіти одержують навички роботи з електронною	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf ОПП 2022р.

	<p>компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>документацією, програмування дій користувача в офісних системах, роботи з базами даних, складання мультимедійних презентацій, роботи з мережевими файловими ресурсами.</p> <p>Метою навчальної електрорадіомонтажної практики є придбання навичок та умінь роботи з електричними приладами та монтажними матеріалами, електромонтажними інструментами; освоєння методів з'єднання, монтажу, паяння та тестування електричних схем і компонентів; навчання техніці роботи з електричними та радіокомпонентами, мультиметром, осцилографом; основ роботи з мікроконтролерами на прикладі платформи Arduino; отримання навичок у розподіленні роботи всередині команди, роботи у її складі.</p> <p>Метою навчальної практики з експлуатації комп'ютерних мереж є придбання навичок та умінь побудови, керування, модернізації, моніторингу та аналізу продуктивності, діагностування, організації захисту та розв'язання проблем сучасних комп'ютерних мереж, привиття інтересу до майбутньої професії. Під час проходження цього виду практики студенти одержують навички й вміння роботи з мережевим обладнанням, засвоюють принципи проектування і моделювання комп'ютерних мереж за допомогою таких віртуальних засобів, як Cisco Packet Tracer, NetCracker, D-link Wi-Fi Planner та ін.</p>	<p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Наскрізна програми практики і робочі програми навчальних та виробничих практик</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE</p>
--	--	--	---

		<p>Метою виробничої технологічної практики є поглиблення знань, які одержали здобувачі освіти в процесі навчання, практичних занять та навчальної практики, формування у здобувачів освіти професійних практичних навичок, необхідних для роботи на підприємствах, застосування отриманих професійних знань, поглиблення та закріплення теоретичних положень з фахових дисциплін, знайомство із системою забезпечення охорони й гігієни праці, техніки безпеки й протипожежних заходів на об'єкті практики. В період виробничої технологічної практики здобувачі освіти беруть особисту участь у роботах, пов'язаних з обслуговуванням і експлуатацією апаратно-програмних засобів і технологій; знайомляться із системою організації й керування трудовою діяльністю виробничого колективу, вивчення питань трудового права; знайомляться з технічною документацією, інструктивними й організаційно-методичними матеріалами, літературою з питань, що стосується змісту практики, відбору й вивчення матеріалу відповідно до індивідуальних завдань. Графік проходження практики узгоджується з керівниками практики від підприємства за два тижні до початку виробничої технологічної практики.</p> <p>Переддипломна практика проводиться з метою узагальнення знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності майбутнього фахівця до самостійної трудової</p>	
--	--	--	--

		<p>діяльності, застосування актуальних технологій та апаратно-програмних засобів під час реалізації окремих частин дипломного проекту, тестування та відлагодження програм/схем/моделей комп'ютерних мереж.</p> <p>Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати майже всі набуті загальні та спеціальні компетентності за ОПП 2020р. ІК, ЗК1–ЗК14, ФК1–ФК20; за ОПП 2022р. ІК, ЗК1–ЗК8, СК1–СК16. Здобуті компетентності сприймаються як досвід професійної діяльності.</p>	
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва, а також у процесі співпраці з підрозділами коледжу. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки практичним заняттям та лабораторним роботам в рамках навчальних занять, навчальній, виробничій технологічній та переддипломній практикам, підготовці випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), підготовці проєктів до обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді змісту ОПП, програм практичної підготовки, їх рецензування, формування індивідуальних завдань, що відображають специфіку відповідних підприємств (баз практики), залучення до навчального процесу в рамках дипломного проєктування.</p>	<p>Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1v3yfqxsjtle2QwM68QASTE00YuTnjv3c/view?usp=drive_link</p>

		<p>Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків-характеристик на роботу здобувачів освіти на виробничій та переддипломній практиці та рівень їх професійно-практичної підготовки.</p> <p>За пропозиціями членів Ради роботодавців спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» до програми виробничої технологічної та переддипломної практики були внесені теми, пов'язані з ознайомленням із принципами керування командами проектів, вивченням принципів організації роботи між підрозділами ІТ-підприємства.</p>	<p>Витяг з протоколу №6 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1iQccPA9mZdvPUmkFYEa_dtpfbxn4U06O/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1_fDKZhJM7FIVgQlGGf2YdTwaVQpvpGBq/view?usp=drive_link</p> <p>Робочі програми навчальних та виробничих практик https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE</p> <p>Закріплення і затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти на 2023-2024 та 2024-2025 н.р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1DIDBSNTBroSsHm8cG9OoNEvI73HYCbaK/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	---

			<p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики https://drive.google.com/file/d/1k9tV0X60CycGHJdaPrUo3IL6MhccTVnp/view?usp=drive_link</p> <p>Анкета для роботодавців на сайті коледжу https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7JqS9gx7yza4Hh8vGRLOM5IlwHZSHG4atp6Jfpa5dZcvWjA/viewform</p> <p>Результати опитування роботодавців https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/files/30_05_2024_1.pdf</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія” https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_ta_121/</p>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Зміст і послідовність практик визначається наскрізною програмою, яка розробляється цикловою комісією КТ та ІІ згідно з ОПП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” та навчальним планом і затверджується заступником директора з навчально-виробничої роботи коледжу.	Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1v3yfqxsjtle2QwM68QASTEQ0YuTnjv3c/view?usp=drive_link

		<p>У програмі навчальної електрорадіомонтажної практики передбачено основи роботи з сучасною платформою Arduino, використання різних датчиків і виконавчих пристроїв з урахуванням тенденцій розвитку галузі електроніки.</p> <p>У програмі навчальної практики з експлуатації комп'ютерних мереж передбачено моделювання комп'ютерних мереж за допомогою сучасних віртуальних засобів моделювання Cisco Packet Tracer, NetCracker, D-link Wi-Fi Planner.</p> <p>У програмі виробничої технологічної практики передбачено, що здобувачі освіти беруть особисту участь у роботах, пов'язаних з обслуговуванням і експлуатацією сучасної комп'ютерної техніки, зокрема у сервісних центрах м. Одеса, з експлуатацією наявних засобів і технологій.</p> <p>У програмі переддипломної практики, проходження якої передбачається на підприємствах м Одеса, враховано можливість застосування здобувачами освіти наявних на підприємстві технологій та апаратно-програмних засобів, що дозволяє враховувати інноваційні технології комп'ютерної інженерії під час реалізації окремих частин дипломного проекту (програм/схем/моделей комп'ютерних мереж).</p>	<p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive link</p> <p>Робочі програми навчальних та виробничих практик та НМК спецдисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE</p> <p>Закріплення і затвердження тем дипломних проєктів здобувачів освіти на 2023-2024 та 2024-2025 н.р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1DIDBSNTB-roSsHm8cG9OoNEvI73HYCbaK/view?usp=drive link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія” https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_ta_121/</p> <p>Онлайн-семінар, присвячений питанням організації дипломного проектування та вибору актуальних напрямків ДП у 2023р.</p>
--	--	---	---

			<p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02xwgYZdV9ugRjy2Qn5iucTntUQRePofAESYPnxdptMcKoxuYUztzejr5bX125x7Gzl&id=100063930610047&sfnsn=mo</p> <p>Онлайн-семінар, присвячений питанням організації дипломного проектування, проходженню виробничої технологічної практики на підприємствах та вибору актуальних напрямків ДП у 2024р. https://www.facebook.com/share/p/18GeFqNK3E/</p> <p>Захист результатів переддипломної практики здобувачами освіти спец.123 “Комп’ютерна інженерія” у 2023р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WGcTkdundRn5V2sQpBQoHwMmbNMZhhrtJ86rU895YzSYu5LFc5s1Lu9EAWWN3b9Vl&id=100063930610047&sfnsn=mo</p> <p>Захист дипломних проєктів у 2023р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid034NkeX6FrREiRX2SX6cU9UmKHU6TibJKg7FqUdZz2Wyttki6xxGDRtjKrln6udfTql&id=100063930610047&sfnsn=mo</p> <p>Захист дипломних проєктів у 2024р.</p>
--	--	--	--

			https://otfk.od.ua/news/Zaxist_DP_studentiv_za_specialnistyu_123_Kompyuterna_inzhe_neriya/
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у процесі перегляду ОПП і формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку до складу проектних груп обов'язково залучаються здобувачі освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та освітньої програми. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми лабораторних робіт, курсового проектування, переглядається зміст практичного навчання, як навчальних практик, так і виробничих. Також проводиться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти були враховані шляхом обробки результатів їхнього анкетування. Так, у ОПП було підсилено освітні компоненти, які пов'язані з комп'ютерною графікою, 3D-модельюванням та друком, веб-дизайном, збільшено кількість освітніх компонентів, пов'язаних із програмуванням, посиленням практичної складової з обслуговування периферійних пристроїв та оргтехніки, для покращення програмних результатів навчання у навчальні плани додані вибіркові освітні компоненти, які сприяють формуванню Soft Skills, актуальних для ІТ-фахівця.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>5. Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж" спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09.11.2021р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1A95wMo4E9PmV5tvAzC9w4NUVEUH5-O-4/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28.08.2023р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1otj2yZ6GL6u0c2waKZvjQFknDMDUW8WX/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №6 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. за (Додатки)</p>

		<p>Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу. За пропозиціями роботодавців оновлюються освітні програми, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, коригуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсових та дипломних проектів, завдання на практичне навчання. Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді змісту ОПП, програм практичної підготовки, їх рецензування, формування індивідуальних завдань, що відображають специфіку відповідних підприємств (баз практики), залучення до навчального процесу в рамках дипломного проектування. Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків-характеристик на роботу здобувачів освіти на виробничій та переддипломній практиці та рівень їх професійно-практичної підготовки, а також за допомогою анкетування роботодавців на сайті коледжу з подальшим аналізом результатів на засіданні ЦК.</p> <p>Так, за пропозиціями членів Ради роботодавців спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» до програми виробничої технологічної та переддипломної практики були внесені теми, пов'язані з ознайомленням із принципами керування командами проектів, вивченням принципів організації роботи між підрозділами ІТ-</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1iQccPA9mZdvPUMkFYEEa_dtpfbxn4U06O/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 30 червня 2024 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1fn_m8V1-w_YH-szMT5BnXC9b7KZIGca/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.123 «Комп'ютерна інженерія» у 2023р. https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_ta_121/</p> <p>Протокол №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive_link</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>
--	--	--	--

		<p>підприємства. Прийнята до уваги пропозиція залучати роботодавців та експертів ІТ-галузі до керівництва дипломними проектами ФМБ у 2023-2025 н.р.</p> <p>Під час практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами – керівниками практики від підприємств щодо оволодіння компетентностями здобувачів освіти, змісту освітньої програми. За пропозиціями роботодавців суттєво урізноманітнили каталог вибіркових дисциплін для формування власної освітньої траєкторії здобувачами освіти. За результатами пропозицій роботодавців удосконалено зміст практичної підготовки та заключено договори щодо проходження виробничих практик здобувачами освіти.</p>	<p>Закріплення і затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти на 2023-2024 та 2024-2025 н.р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1DIDBSNTBroSsHm8cG9OoNEvI73HYCbaK/view?usp=drive_link</p> <p>Робочі програми навчальних та виробничих практик та НМК спецдисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE</p> <p>Угоди на проведення практики (Додатки) https://drive.google.com/file/d/11c-o9SHhydXoNc_7NSGfcXgfhzI9NBqU/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 20.11.2023р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1iXBCWVLeWjUbYAIR9CAIjv-A9e3fCjFG/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1_fDKZhJM7FIVgQIGGf2YdTwaVQpvpGBq/view?usp=drive_link</p>
--	--	---	--

			<p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики https://drive.google.com/file/d/1k9tV0X60CycGHJdaPrUo3IL6MhccTVnp/view?usp=drive_link</p> <p>Анкета для роботодавців на сайті коледжу https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7JqS9gx7yza4Hh8vGRL0M5IlwHZSHG4atp6Jfpa5dZcvWjA/viewform</p> <p>Результати опитування роботодавців https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/files/30_05_2024_1.pdf</p>
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних	Загальні компетентності у ОПП визначені Стандартом ФПО зі спеціальності 123, затвердженим наказом №366 МОН України від 20.04.2022р. Здобувачі фахової передвищої освіти даної ОПП	Стандарт ФПО спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshc

	<p>компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>“Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” у ВСП “ОТФК ОНТУ” залучаються до формування фахових та загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар’єрного зростання шляхом анкетування та участі у засіданнях ЦК. Окрім того, здобувачі освіти мають можливості обрати ОК варіативної складової ОПП, зокрема міжосвітні ОК, які формують компетентності</p>	<p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>6. Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП "Обслуговування комп’ютерних систем і мереж" спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://drive.google.com/file/d/1A95wMo4E9PmV5tvAzC9w4NUVEUH5-O-4/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09.11.2021р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1otj2yZ6GL6u0c2waKZvjQFKnDMDUW8WX/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28.08.2023р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1otj2yZ6GL6u0c2waKZvjQFKnDMDUW8WX/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	---

			<p>Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 30 червня 2024 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1fn_m8V1-w_YH-szMT5BnXC9b7KZlGca/view?usp=drive_link</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти ОПП спрямовані також на набуття загальних компетентностей здобувачами освіти. Структура ОПП передбачає цикли загальної і професійної та практичної підготовки фахівців. Дисципліни циклу загальної підготовки за ОПП 2020р. (ОК1–ОК16, ВОК1-ВОК2), за ОПП 2022р. (ОК1–ОК16, ВОК1-ВОК2), а також професійної та практичної підготовки за ОПП 2020р. (ОК17–ОК38, ВОК3-ВОК6), ОПП 2022р. (ОК17–ОК41, ВОК3-ВОК6) надають можливість здобувачам освіти отримати базові знання предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, розуміння професійної діяльності.</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентрикований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича (технологічна) практика, елементи дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний науково-</p>	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>

		пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Щорічно у план роботи коледжу вносяться заходи щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності. Заходи плануються на рівні навчальної групи класним керівником і вносяться до плану роботи групи, на рівні циклових комісій і вносяться до планів роботи циклових комісій і на рівні коледжу, що відображається у плані роботи коледжу за всіма видами діяльності. Так, передбачено участь здобувачів освіти у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, олімпіадах, тренінгах, навчальних семінарах та інших заходах, зокрема: - Конкурсі творчих робіт “Захист України” (2024р.); - Обласній олімпіаді з “Основ філософських знань” серед ЗФПО (2024р.);	План навчально-виховного процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/work_plan/ Участь здобувачів освіти у конкурсі творчих робіт “Захист України” (2024р.) https://otfk.od.ua/news/Konkurs_tvorchix_r_obit_z_predmetu_Zaxist_Ukraini/ Участь здобувачів освіти у обласній олімпіаді з “Основ філософських знань” серед ЗФПО (2024р.) https://otfk.od.ua/news/Oblasna_olimpiada_z_Osnovi_filosofskix_znan_sered_ZFPO/ Участь здобувачів освіти у всеукраїнському фестивалі студентських проектів з хімії за напрямком "Ужиткова хімія" (2024р.)

		<ul style="list-style-type: none"> - Всеукраїнському фестивалі студентських проєктів з хімії за напрямком "Ужиткова хімія" (2024р.); - Регіональній студентській конференції «Енергія. Бізнес. Комфорт» ОНТУ (2023р.); - Студентській науково-практичній конференції «Базові правила безпеки у цифровому середовищі» (2023р.); - Обласній студентській конференції «Математика в моїй майбутній професії» (2023р.); - Спортивно-оздоровчому заході-марафоні (2023р.); - Заході "Let's do it, Ukraine" (2022р.) та ін. 	<p>https://otfk.od.ua/news/Vseukainskij_festiva_l_studentskix_proektiv_z_ximii/</p> <p>Участь здобувачів освіти у регіональній студентській конференції «Енергія. Бізнес. Комфорт» ОНТУ (2023р.) https://www.facebook.com/natalija.krasnienko/posts/pfbid02YNNoo2QPXJXbwc8ko1wbqgp76Pxa2u7AbMv9bURssZN2YpzJePhVjzEQ54ER2ZDzl?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у студентській науково-практичній конференції «Базові правила безпеки у цифровому середовищі» на базі коледжу (2023р.) https://www.facebook.com/otfkonaxt/posts/pfbid02Vynj1qePRUTDGPUyu1er8pSqu7Wg4JMzkHRfVWjsWjXzkZfUswfzfGoM1EfBGR8yl?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у обласній студентській конференції «Математика в моїй майбутній професії» (2023р.) https://www.facebook.com/otfkonaxt/posts/pfbid0N6kDStyjdQAPNCqYn2wL34gF4J6VajRTap4DnoXr31YFp6PdmVA5DXVd1tW8pA2cl?mibextid=YxdKMJ</p> <p>Участь у спортивно-оздоровчому заході-марафоні (2023р.)</p>
--	--	---	--

			https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Doa4bXeqU89UYaZ9yvtvm5sqs12iUPEavFHbydRJkvkZwGANuzjFmuYP2PzLdYuLqI&id=100063930610047 Участь у заході Let's do it, Ukraine (2022р.) https://otfk.od.ua/news/Vsesvitnij_den_pribirannya_vidbuvsya_v_Ukraini_popri_vijnu/
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті закладу освіти одним в головному меню в розділі “АБІТУРІЄНТ” оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, а саме: Правила прийому, сертифікати про акредитацію ОПП, освітньо-професійні програми, роз’яснення - щодо термінів прийому на навчання, переліку документів для вступу тощо, а також результати обігу вступної кампанії (відомості	Правила прийому https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/ Корисна інформація для вступників https://otfk.od.ua/

		випробувань, рейтингові списки, рекомендації до зарахування	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до розділу VII пункти 1-13, додатки 4, 5 Правил прийому до ВСП “ОТФК ОНТУ” визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на освітньо-професійну програму для абітурієнтів на основі базової середньої освіти, повної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної), на основі фахової передвищої та вищої освіти. Конкурсний відбір для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” здійснюється за результатами вступних випробувань (співбесіда) або одним з критеріїв відбору є мотиваційний лист вступника з обґрунтуванням вибору спеціальності та ОПП.	Правила прийому з додатками https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Відповідно до розділу II пункти 1-4 Правил прийому до ВСП “ОТФК ОНТУ” на освітньо-професійну програму “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” здійснюється набір абітурієнтів на основі базової середньої освіти, повної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної). Передбачено вступ на основі фахової передвищої та вищої освіти.	Правила прийому https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому дозволяють отримати вичерпну інформацію для всіх категорій вступників щодо: - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (розділ II Правил прийому),	Правила прийому https://otfk.od.ua/applicant/admission_rules/

		<ul style="list-style-type: none"> - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти, можливостей одночасного здобуття освіти за різними ОПП та різними рівнями освіти у межах одного, а також кількох закладів освіти (розділ III Правил прийому), - ліцензованих обсягів (додаток 2 до Правил прийому), обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб (додаток 3 до Правил прийому), - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ V, додаток 1 до Правил прийому), - порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (розділ VI Правил прийому), - критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII, додатки 4,5 Правил прийому), - формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання (розділи IX - XIII Правил прийому), - для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі (розділ VIII Правил прийому). 	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними	Обмеження та додаткові вимоги для вступу на освітньо-професійну програму “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” відсутні.	-

	та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?		
--	---	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті коледжу розмішена інформація щодо ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, Освітньо-професійна програма для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація	Відомості щодо здійснення освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти https://otfk.od.ua/licensing_and_accreditation/ Сертифікати про акредитацію https://otfk.od.ua/applicant/certificates/ ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf Інформація про спеціальність та ОПП

			https://otfk.od.ua/applicant/our_specialties/ https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті розміщена інформація щодо ОПП, навчальних планів, переліки обов'язкових дисциплін, каталог вибіркового освітніх компонентів, силабуси/робочі програми основних та вибіркового освітніх компонентів.	<p>Інформація про спеціальність та ОПП https://otfk.od.ua/applicant/our_specialties/</p> <p>ОПП та навчальні плани https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/</p> <p>Каталог вибіркового дисциплін https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/</p> <p>Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін та практик https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Мета та зміст підготовки здобувачів визначені в розділах 2, 3 освітньо-професійної програми, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Права здобувачів освіти на академічну мобільність визначені в Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”	<p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf</p> <p>Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/16_10_2024_2.pdf</p>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 освітньо-професійної програми передбачена національна та міжнародна кредитна мобільність. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВСП “ОТФК ОНТУ” та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в коледжах, університетах та наукових установах України. До керівництва дипломними	<p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p>

		роботами здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших ЗФПО та ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється як за договорами про індивідуальна академічна мобільність, так і за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+ для ЗФПО	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Представники студентського самоврядування коледжу входять до складу Приймальної комісії, яка затверджується наказом директора на кожний рік і приймають участь у всіх етапах вступної кампанії, у тому числі і обговорення та затверджені Правил прийому до коледжу.	Наказ “Про створення та затвердження приймальної комісії ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1sLwAYa5hsPe26gHxdTIU50X3vLh1XD0m/view?usp=drive_link
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час національної або міжнародної академічної мобільності визначена у Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ”, розділ IV. Визнання та перезарахування результатів навчання.	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП “Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-procedure-for-implementation-of-academic-mobility.pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Порядок визнання результатів навчання визначено у Положенні про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-procedure-for-determining-the-learning-outcomes-obtained-in-non-formal-education.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» визначає вимоги до процедур визнання/перезарахування у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами. Положення розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII (зі змінами); Закону України «Про фахову передвищу освіту» від	Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-procedure-for-determining-the-learning-outcomes-obtained-in-non-formal-education.pdf

		06.06.2019р. № 2745- VII (зі змінами); Положення про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету», затвердженого Педагогічною радою ВСП «ОТФК ОНТУ» протокол № 1 від 30.08.2023 р.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	<p>Критерії для визнання результатів неформальної освіти передбачено у розділі 2 Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ». При перезарахуванні навчальної дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача освіти.</p> <p>При визнанні результатів неформальної освіти, які не відповідають оцінюванню за кредитно-трансферної системою, оцінки, одержані здобувачами освіти, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до чинної в ВСП «ОТФК ОНТУ» шкали оцінювання за середніми значеннями. Якщо оцінка з навчальної дисципліни складається з декількох оцінок, то претенденту виставляється середньозважена (за кількістю кредитів).</p> <p>Так, з навчальної дисципліни “Основи комп’ютерної техніки” при виконанні самостійної роботи здобувачі освіти отримують сертифікат міжнародної мережевої академії “CISCO”, що буде враховано як оцінка з самостійної роботи та вплине на підсумкову оцінку з предмету як складова середньозваженої оцінки.</p>	<p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-procedure-for-determining-the-learning-outcomes-obtained-in-non-formal-education.pdf</p> <p>НМК дисциплін за ОПП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE</p>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час рекомендацій освітньо-професійної програми регулюються певними внутрішніми нормативними документами, а саме: Положенням «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ», Положенням про ВСП «ОТФК ОНТУ», договором про надання освітніх послуг, договором про надання платної освітньої послуги, колективним договором, посадовою інструкцією викладача, Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП "ОТФК ОНТУ".</p> <p>Положення «Про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ», яке затверджено Педагогічною радою коледжу 25.05.2022р. (протокол №05), а з 01 вересня 2023 р. введено в дію нова редакція Положення, розробленого відповідно вимог наказу МОН України від 02.05.2023р., №510 і затвердженого Педагогічною радою коледжу 30.08.2023р, протокол №01. Нова редакція</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Інші положення ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/</p>

		<p>Положення ефективно і чітко регламентує організацію і проведення освітнього процесу в коледжі, спрямованого на підготовку спеціалістів (фахівців) нового рівня, нових можливостей, здатних до ефективної трудової діяльності в умовах активного впровадження новітніх технологій у галузях народного господарства. В даному Положенні враховані вимоги Закону України “Про фахову передвищу освіту” ст.37 (колегіальний орган управління), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст.30 (принципи діяльності, основні права і обов’язки ЗФПО). Колегіальним органом управління коледжем є Педагогічна рада, наглядова рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є загальні збори (конференція), які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності коледжу. У складі Педради педпрацівники, керівники структурних підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти, роботодавці та фахівці підприємств, установ. В Положенні «Про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ» визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.</p>	
--	--	--	--

2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Представники Ради студентського самоврядування є учасниками засідань Педради. Зокрема, вони були присутні на засіданні Педради, де затверджувалося положення про організацію освітнього процесу. Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення проходять процедуру громадського обговорення. Для цього Положення та інші документи, які підлягають обговоренню розміщуються на офіційному сайті коледжу у розділі Публічна інформація, пропозиції можуть надати всі учасники освітнього процесу на офіційну електронну пошту коледжу.</p>	<p>Розділ Для обговорення на сайті коледжу https://otfk.od.ua/public_information/to_discuss/</p> <p>Витяг з протоколу засідання педради, де затверджувалося положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1_vsTeUCfdZSAaVzkuPYYcVSks4EF8CSZ/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Коледж залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через раду роботодавців. Рада роботодавців створюється і функціонує у відповідності до Положення “Про раду роботодавців”. Основними завданнями ради є: прогнозування потреб у фахівцях спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”, надання рекомендацій при розробці освітніх програм, робочих програм, програм практик, сприяння працевлаштуванню випускників, проведення спільних заходів, благодійна допомога, благодійні внески у фонд “Родинне коло ОТК” для розвитку матеріальної бази коледжу. Викладачі коледжу і роботодавці щорічно проводять “Ярмарку вакансій”, в якій приймають участь представники підприємств та організацій. Викладачі коледжу через роботодавців мають можливість підвищувати кваліфікації на відповідних підприємствах та організаціях.</p>	<p>Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Рапорти на склад ради роботодавців https://drive.google.com/file/d/1GEWhidB-UzSU8JYO16jDohoSbIjf10dE/view?usp=drive_link</p> <p>Акти приймання благодійної допомоги (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1FZakYi-uB-cDnz-18IZpnzRNqxT8aXLA/view?usp=drive_link</p>

			https://drive.google.com/file/d/11KKBighEpBg17tesP1-3vjiiII2t2RA0/view?usp=drive_link Сторінка громадської організації “Родинне коло ОТК” на сайті коледжу https://otfk.od.ua/public_information/public_organization/
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p>	<p>Положення «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» розроблено на підставі типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 510 від 02 травня 2023 р., відповідно до частини другої статті 45, частини шостої статті 50 Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>В коледжі діє внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності коледжу та якості фахової передвищої освіти, а також система моніторингу освітньої діяльності для визначення рейтингу</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p>

		<p>діяльності здобувачів освіти, викладачів, циклових комісії (кафедр), відділень.</p> <p>Результати виконання та хід освітнього процесу в коледжі розглядаються на засіданнях Адміністративної та Педагогічної Ради коледжу.</p>	
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>В коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях. В графіку освітнього процесу вказуються терміни для проведення зовнішнього незалежного оцінювання.</p>	<p>Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/</p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за</p>	<p>Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами коледжу та затверджуються щорічно відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж”, метою яких є формування у здобувачів освіти теоретичних і практичних навичок, формування правильного розуміння закономірностей і шляхів вирішення проблем, засвоєння обсягу знань та набуття відповідних компетентностей.</p>	<p>Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_about_the_working_program_of_the_curricular_discipline.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача освіти</p>

	компетентностями і результатами навчання?	Програми навчальних дисциплін складаються як для обов'язкових так і для вибіркових дисциплін. Відповідно до “Положення про індивідуальний план здобувача освіти” індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі навчального плану підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем за роками (семестрами). В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти. Силабуси призначені для ознайомлення здобувачів освіти із змістом навчальних дисциплін, розташовані на сайті коледжу, а також надаються здобувачам освіти на початку семестру.	https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_individual_plan_of_the_applicant.pdf НМК дисциплін за ОПП “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін та практик на сайті коледжу https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php Індивідуальний навчальний план здобувача освіти (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1Lz5QUstbwGhRiQRo3F9-3V4J01zgckMx/view?usp=drive_link
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти регулюються нормативними документами коледжу: - Положення про організацію освітнього процесу; - Правила прийому до коледжу; - Положення про порядок переведення та поновлення студентів коледжу; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу;	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення

		<p>- Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».</p> <p>Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до коледжу.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/06_12_23_4.pdf</p> <p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_procedure_for_implementation_of_academic_mobility.pdf</p> <p>Положення про визнання/перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної, інформальної освіти</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_procedure_for_determining_the_learning_outcomes_obtained_in_non-formal_education.pdf</p>
--	--	--	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі	Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти – це частина навчально-методичної і навчально-виробничої роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу,	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами

	<p>здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. Основним інструментом організації зворотного зв'язку є анкетування.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти враховуються при складанні графіків освітнього процесу, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП, вдосконаленні форм і методів проведення занять.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти відділення комп'ютерних систем</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Форми контрольних заходів визначені в нормативних документах «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про критерії оцінювання результатів навчання у ВСП ОТФК ОНТУ». До контрольних заходів належать поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль – перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; написання програм, проєктів та їх тестування; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p> <p>НМК дисциплін за ОПП “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж”</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE</p>

		<p>екзамен. Структура екзаменаційного білету залежить від змісту освітнього компоненту.</p> <p>У кожній робочій програмі навчальної дисципліни та практики за ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» вказані критерії оцінювання відповідно до рівня навчальних досягнень здобувача освіти та шкали оцінювання (12-бальна на 1-2 курсі і 5-бальна на 3-4 курсі).</p> <p>Наприклад, за дисципліною «Архітектура комп'ютера» передбачено наступні види поточного контролю: за лекційними заняттями у вигляді контрольних робіт, за практичними роботами у вигляді звітів, де містяться результати розрахунків, таблиці, скріншоти спеціалізованих програмних засобів, блок-схеми алгоритмів та висновки щодо виконаної роботи, а також за результатами самостійної роботи (у вигляді звітів, презентацій, розрахунків, схем, висновків).</p> <p>Контрольні роботи складаються з завдань за індивідуальними варіантами, які відповідають наступним результатам навчання згідно робочої програми дисципліни за ОПП 2022р.:</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p>	
--	--	--	--

		<p>РН7.Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН8.Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p>	
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі. Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 12-бальною шкалою для дисциплін інтегрованих у профільну середню освіту, за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПІ (лекційному чи практичному) викладач</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів щодо критеріїв оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>НМК дисциплін за ОПІ “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE</p>

		<p>інформує здобувачів за тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики лабораторних (практичних) занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</p> <p>Після контрольного заходу викладач індивідуально роз'яснює здобувачам освіти допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про поточний контроль навчальних дисциплін визначається розкладом занять, сесії та графіком освітнього процесу.</p>	
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в “Положенні про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ” та Положення про критерії оцінювання в ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних дисциплін міститься в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін і доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p>	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p> <p>Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін та практик на сайті коледжу https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи</p>	<p>Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП “ОТФК ОНТУ”</p>

	<p>оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах навчальних дисциплін ОПП використовуються письмова, усна та тестова форми контролю за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання та наступні види контролю: вхідний, поточний (тестовий контроль, контроль самостійної роботи, директорські контрольні роботи, семінари), семестровий підсумковий (залік), підсумковий (залік, екзамен), контроль залишкових знань, атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів освіти з відповідної дисципліни. Тестування дозволяє оцінити поточний рівень знань здобувачів освіти. Завданням контролю самостійної роботи є оцінка здатності до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел та ступінь її засвоєння. Підсумкові заліки та екзамени дозволяють оцінити рівень знань, умінь і навичок здобувача в межах окремих дисциплін. Підсумкові заліки з виробничих практик дозволяють оцінити рівень набутих результатів навчання здобувачами з точки зору роботодавців. Атестація дозволяє оцінити рівень набутих результатів навчання здобувача, як майбутнього фахівця. Рейтинг здобувачів освіти з навчальної дисципліни оцінюється за національною</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів щодо критеріїв оцінювання</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p>
--	--	---	---

		шкалою з подальшим переведенням в 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту ФПО за спеціальністю. Стандарт ФПО за спеціальністю 123 (затверджений 20.04.2022р.) передбачає атестацію здобувачів освіти у формі кваліфікаційної роботи.	Стандарт ФПО спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	У робочих програмах освітніх компонент, в тому числі і фахових відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Викладач може включити до системи оцінювання заохочувальні бали за окремі види роботи здобувача освіти (участь у фахових конкурсах, наукових конференціях та олімпіадах, участь у фахових заходах циклової комісії тощо).	ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf НМК дисциплін за ОПП “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Освітньо-професійна програма “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” зі спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» передбачає підготовку фахівців, професійна діяльність яких здійснюється у галузі інформаційних технологій, пов’язана з проектуванням, впровадженням та обслуговуванням комп’ютерних систем та мереж, адмініструванням комп’ютерних мереж та баз даних, розробкою системних та прикладних програм. Об’єктами вивчення та діяльності за даною ОПП є сучасні апаратні та програмні засоби комп’ютерної інженерії: комп’ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення, системи автоматизованого проектування. Інструментами та обладнанням при цьому є сучасні інформаційні технології, комп’ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування,	ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf Рецензія від роботодавця, де вказано що у ОПП враховані інноваційні технології (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive_link

		<p>розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії. Спеціальний фокус робиться на набутті знань та навичок з використання, модернізації та обслуговування апаратного та програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж, їх компонентів.</p> <p>Також перелік освітніх компонент ОПП “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” містить професійні вибіркові компоненти, які передбачають набуття фахових компетентностей з урахуванням інноваційних технологій. Практична підготовка фахівця реалізується, у тому числі, шляхом проходження виробничої практики на провідних ІТ-підприємствах м. Одеси, де є можливість ознайомитись з інноваційними технологіями. Систематичне оновлення і перегляд ОПП дозволяє врахувати результати останніх досягнень науки і техніки у галузі інформаційних технологій в сфері комп'ютерної інженерії.</p>	
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Роботодавці були залучені до розробки та рецензування освітньо-професійної програми “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” 2022р. і залучаються для її оновлення та перегляду. Так, до участі у засіданнях робочої групи з обговорення ОПП 2022р., рецензування освітньо-професійної програми були залучені представники підприємств, які, зокрема, входять до Ради роботодавців коледжу за спеціальністю 123:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резниченко О.О. – начальник відділу ІТ ТОВ «М.В. Карго»; 	<p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive_link</p>

		<p>2. Синчук О.В. – головний технолог ООО «Новатек-Електро»;</p> <p>3. Богатирський С.В. – Директор ТОВ «ПАЛЬМІРА СЕРВІС» (посади зазначено станом на момент затвердження ОПП).</p>	<p>Витяг з протоколу №3 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 12.10.2021р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1IrRJWsCuYughgiKW-q-ttm1yaQFyl-ht/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 05.05.2022р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1v9I2-rLOmIzabkKb1X2UPLwOVA_Y5IGJ/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-l8a/view?usp=drive_link</p> <p>Склад ради роботодавців: https://drive.google.com/file/d/1GEWhidB-UzSU8JYO16jDohoSblJf10dE/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія” у 2023р. https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_ta_121/</p>
--	--	---	--

3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Пропозиції здобувачів освіти у 2021р. були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2020 р., що знайшло своє відображення у ОПП 2022р. Так, пропозицією здобувачів освіти було підсилити освітні компоненти, які пов'язані з комп'ютерною графікою, 3D-моделюванням та друком, веб-дизайном, збільшити кількість освітніх компонентів, пов'язаних із програмуванням, посилити практичну складову з обслуговування периферійних пристроїв та оргтехніки, а для покращення програмних результатів навчання у навчальні плани додані вибірккові освітні компоненти, які сприяють формуванню Soft Skills, актуальних для ІТ-фахівця. Пропозиції здобувачів освіти, надані у 2023р., знайшли своє відображення при оновленні НМК і навчального плану у 2023-2024 рр.</p>	<p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09 листопада 2021 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1A95wMo4E9PmV5tvAzC9w4NUVEUH5-O-4/view?usp=drive_link</p> <p>7. Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28 серпня 2023 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1otj2yZ6GL6u0c2waKZvjQFKnDMDUW8WX/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 30 червня 2024 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1fn_m8V1-w_YH-szMT5BnXC9b7KZIGca/view?usp=drive_link</p>
---	---	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ОПП 2022р., п.13, розд.7 “Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти”: “Студентоцентроване навчання й викладання у коледжі спрямоване на розробку та реалізацію освітніх програм, що зосереджуються на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з усіма учасниками освітнього процесу. Студенто-орієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: визначення потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі навчальні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та	<p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Доступ до дистанційної платформи навчання здійснюється з офіційного сайту коледжу https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/</p>

		<p>формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти”.</p> <p>З 2020 року для забезпечення дистанційного навчання коледж використовує корпоративну платформу Google Workspace for Education (для освіти). Методичні рекомендації та інші навчальні матеріали розміщуються у відповідних навчальних курсах на дистанційній платформі, до яких мають доступ здобувачі освіти, які опановують відповідну дисципліну. На початку кожного семестру надаються кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму, в якій зазначені форми і методи навчання. Студентоцентрикований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), баз виробничої та переддипломної практик, вибором вибіркового дисциплін з переліку.</p> <p>Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами. Результати проведеного опитування згідно Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП «ОТФК ОНТУ» свідчать про активну позицію здобувачів щодо</p>	<p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-the-procedure-for-implementation-of-academic-mobility.pdf</p> <p>Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-conducting-the-final-semester-control-in-the-remote-mode.pdf</p> <p>Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/provisions-on-the-feedback-system-with-employees.pdf</p> <p>8. Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/student-survey/</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ІІІ від 28 серпня 2023 р. (Додатки)</p>
--	--	---	--

		визначення власної освітньої траєкторії та можливість реалізації права висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу.	https://drive.google.com/file/d/1otj2yZ6GL6u0c2waKZvjQFKnDMDUW8WX/view?usp=drive_link Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 30 червня 2024 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1fn_m8V1-w_YH-szMT5BnXC9b7KZIGca/view?usp=drive_link
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму і силабус, в яких зазначені форми і методи навчання та форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів	Положення про організацію освітнього процесу: https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conducting_the_final_semester_control_in_the_remote_mode.pdf Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін ОПП “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/folders/1VD_AUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE-

3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки звітів і прийняття захисту лабораторних, практичних, самостійних робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними викладачами та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заст. директора з НМР. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюють з програмними результатами навчання. Структура екзаменаційних білетів з дисципліни і критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в силабусі дисципліни та доводяться до відома здобувачів освіти. Щороку екзаменаційні білети переглядаються та затверджуються в установленому</p>	<p>Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін ОПП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/folders/1VD AUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE-</p> <p>Приклад екзаменаційної документації за ОПП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/file/d/1G3ImM5U UT5uc_jrJWChSTB9MLMzvJMAj/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи засідання циклової комісії КТ та ПІ, де затверджувалася екзаменаційна документація (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1fQ9FJxpdfP = ZbnLqx B3Xoly7_nzYyG6_/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Z7_DC3J6f ZvhAhu715FSIbzcveJLXU5s/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1T_YOFY02 fuIYExkF8mEfRCdTDoIj2tsg/view?usp=drive_link</p>
---	--	---	--

		порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.	https://drive.google.com/file/d/1JOxT3f0mWYgaIcWq7nvht5Dlr-BIWkyB/view?usp=drive link
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	<p>В коледжі діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до розділу 7.10 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ”. Нормативні документи коледжу передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої та вищої освіти та стимулювання студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року; - забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання та недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю і програмою дисципліни; - подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується складанням контрольних завдань із застосуванням 4-бальної, 100-бальної та 12-бальної шкали оцінювання; - створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі; 	<p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuвання_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p> <p>Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/order_appointment_payment_scholarships_college_2022.pdf</p> <p>Протоколи засідання циклової комісії КТ та ПІ, де затверджувалася методичні</p>

		<p>- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності роботи викладачів.</p> <p>В ОПП 2022р., п.5, розд.7, “Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти”:</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП “ОТФК ОНТУ” та Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачами освіти в ВСП “ОТФК ОНТУ”. Система оцінювання знань здобувачів освіти складається з наступних видів контролю: поточний, підсумковий та атестація, використовуючи наступні форми: усна співбесіда, письмова робота, тестування, практична робота та ін. При визначенні рейтингу роботи (2 рази в семестр) здобувача освіти в коледжі використовуються наступні показники вимірювання якості освіти: рівень успішності навчання та практик, участь в науково-методичних або практичних конференціях (виступи, доповіді тощо), розробка відповідних проектів в ході курсового та дипломного проектування, оцінювання досягнень науково-дослідницьких робіт тощо. Рейтинг здобувачів освіти проводиться кожного семестру і оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу. Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру</p>	<p>розробки викладачів та екзаменаційна документація (Додатки)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1fQ9FJxpdfP-ZbnLqxB3Xoly7_nzYyG6_/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Z7_DC3J6fZvhAhu715FSlbzcveJLXU5s/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1T_YOFY02fuIYExkF8mEfRCdTDoIj2tsg/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1JOxT3f0mWYgalcWq7nvht5Dlr-BIWKyB/view?usp=drive_link</p> <p>9. Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ» щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p>
--	--	---	--

		<p>доводяться до відома здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі). В коледжі проводиться оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі директорських контрольних робіт з навчальних дисциплін згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу» Здобувачі освіти, які не склали або не склали у зазначені терміни іспити і заліки, одержують відповідну академічну довідку. В цілому система контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти визначена у відповідних Положеннях, у яких зазначено: види та форми контролю, порядок процедури проведення поточного, підсумкового контролю, державної атестації, оцінювання практики; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки здобувача освіти, права і обов'язки здобувача освіти при організації навчального процесу; порядок допуску до складання, перескладання заліку/іспиту, облікова навчальна документація.</p>	
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p>	<p>Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін ОПП “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/folders/1VD AUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE- Протоколи засідання циклової комісії КТ та ПІ, де затверджувалася методичні розробки викладачів та екзаменаційна документація (Додатки)</p>

		<p>Наприклад, за дисциплінами «Вища математика», «Вступ до спеціальності», «Архітектура комп'ютера» передбачені контрольні роботи, які складаються з трьох рівнів теоретичних та трьох рівнів практичних завдань. На першому (середньому) рівні здобувачі освіти мають визначити елементарні поняття за темами дисципліни та вирішувати прості задачі. На другому (достатньому) рівні необхідно відповідати та обґрунтувати відповідь, складати відповідні алгоритми, схеми, вирішувати більш складні задачі, показувати більш систематичний характер знань, уміння самостійно робити висновки. На третьому (високому) рівні здобувач освіти має повністю оволодіти програмним матеріалом, точно й повно виконувати практичні завдання, виявляти творчу самостійність, тверді переконання та вміння їх захищати, уміння робити практичні висновки.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1fQ9FJxpdfP-ZbnLqxB3Xoly7_nzYyG6_/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Z7_DC3J6fZvhAhu7I5FSIbzcveJLXU5s/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1T_YOFY02fuIYExkF8mEfRCdTD0Ij2tsg/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1JOxT3f0mWYgaIcWq7nvht5Dlr-BIWkyB/view?usp=drive_link</p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Так наприклад, в дисципліні “Іноземна мова за професійним спрямуванням” приділяють значну увагу елементам формульованого оцінювання, періодично проводять взаємооцінювання та</p>	<p>Робочі програми та силабуси, НМК дисциплін ОПП “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж”</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1VD AUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE-</p> <p>Протоколи засідання циклової комісії КТ та ПІ, де затверджувалася методичні розробки викладачів та екзаменаційна документація (Додатки)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1fQ9FJxpdfP-ZbnLqxB3Xoly7_nzYyG6_/view?usp=drive_link</p>

		<p>самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, здійснюють аналіз навчальних досягнень, мотивуючи їх на досягнення результату, намагаються будувати партнерські відносини із студентами.</p> <p>В дисципліні “Комп’ютерна графіка” застосовуються різнорівневі види завдань для контрольних заходів та для практичних робіт. Завдання на контрольні роботи передбачають критерії оцінювання: Рівень I – обов’язковий початковий рівень (max б.=4); Рівень II – середній рівень (max б.=4); Рівень III – високий рівень (max б.=4). Перевірка знань здобувачів освіти при виконанні практичних робіт здійснюється за 12-бальною шкалою оцінювання знань: виконання завдання на практичну роботу у повному обсязі відповідно до інструкції – 4 бали, виконання індивідуального завдання – 4 бали, оформлення звіту з відповідями на контрольні запитання – 4 бали, виконання завдання на практичну роботу, яка не містить індивідуального завдання, у повному обсязі – 8 балів.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1Z7_DC3J6fZyhAhu715FSIbzcveJLXU5s/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1T_YOFY02fuIYExkF8mEfRCdTDoIj2tsg/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1JOxT3f0mWYgaIcWq7nvht5Dlr-BIWkyB/view?usp=drive_link</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблена згідно Положення про організацію освітнього процесу п.7.10 та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНТУ». Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого. Вони визначаються за такими характеристиками:</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p>

		<p>– перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.</p> <p>– другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</p> <p>– третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.</p> <p>– четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його (її) навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За окремим видом контрольного заходу форма контролю і критерії оцінювання визначаються у методичних вказівках до відповідного заняття або контрольного</p>	
--	--	--	--

		заходу. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі).	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу п.7.8 Строки проведення занять, практики, рейтингового контролю та екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу. Інформація щодо змісту, структури, форм екзаменаційної (залікової) роботи, критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах (силабусах) дисциплін, з якими викладач знайомить здобувачів освіти безпосередньо на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, інтегровані в Освітній портал Коледжу, електронну пошту, месенджери (Viber та ін.), відеоконференції (Google, Meet, Zoom, Skype та ін.), форуми, чати тощо.</p> <p>Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю знань, викладачі і студенти самостійно вибирають зручний для всіх спосіб комунікації (електронна пошта, телефон, чат-групи, форуми електронних дистанційних курсів). Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів оприлюднюється на офіційному сайті коледжу (електронний розклад). Протягом поточного навчального року не виникало проблем з</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу: https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennya_pro_kriter_ocnyuvannya_navchalnih_dosyagnen_studentv.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/</p> <p>Робочі програми та силябуси навчальних дисциплін та практик на сайті коледжу https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p>

		інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю.	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання описано в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” - в розділі VII “Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості освіти” та розділі IX “Оцінювання та визнання результатів навчання”. Форми проведення контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом відповідно ОПП. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки за заліковий модуль, підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку.	Положення про організацію освітнього процесу: https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено в Положенні про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”. Спірні питання щодо результатів досягнення у навчанні розглядає апеляційна комісія, яка створюється з числа провідних профільних педпрацівників коледжу, в окремих випадках можуть залучатись педпрацівники інших закладів освіти, та затверджується наказом директора коледжу. Головою апеляційної комісії призначається заступник директора з НМР, секретар комісії призначається з числа членів апеляційної комісії. (п.3 Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ”). Апеляцію подається у письмовій формі, де чітко визначається предмет	Положення про Апеляційну комісію “ВСП ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_about_appellate_commission.pdf Наказ про затвердження складу апеляційної комісії (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1PrtjEG5lnwYlJKq6udsSk3sxZMt7Wem0/view?usp=drive_link

		<p>апеляції, в чому незгода тощо. Апеляція реєструється в спеціальному журналі. Термін подачі апеляції не пізніше одного дня після одержання результату оцінювання. Розгляд апеляції проводиться у присутності голови предметної комісії, викладача та заявника, при необхідності можуть бути присутні інші особи (батьки, студентське самоврядування тощо). Термін розгляду апеляції – 2 дні після подання апеляції. Перенесення терміну апеляції не допускається. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляційна комісія у своїй діяльності керується нормативно-правовими документами, що регулюють організацію і проведення освітнього процесу в коледжі - «Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «ОТФК ОНТУ»» та іншими нормативними документами коледжу.</p> <p>Прикладів оскарження результатів контрольних заходів в програмі підготовки за даною спеціальністю не було.</p>	
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено наступними нормативними документами: Положення про ВСП «ОТФК ОНТУ», Колективний договір на 2020-2025 роки, Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ОТФК ОНТУ» «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП «ОТФК ОНТУ» та інші. Нормативні документи визначають правила і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання конфліктів у діяльності закладу освіти. У</p>	<p>Положення про ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_otfk.pdf</p> <p>Колективний договір на 2020-2025 роки, Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/collective_agreement_for_2020-2025.pdf</p>

		<p>випадках виявлення вищезазначених фактів в коледжі створюється спеціальна комісія для розслідування фактів конфліктів, спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти закладу освіти. Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією в коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. До складу комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять заступник директора з НМР, заступник директора з ВР та СП, заступник директора з НВР, помічник директора з кадрової роботи, завідувачі відділеннями, психолог, юрисконсульт, голова профкому коледжу, представники органу студентського самоврядування. Склад комісії затверджується наказом директора коледжу один раз на 1 рік. Склад Комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується розпорядженням заступника директора з НМР або заступником директора з ВР та СП і складається не менш як з 5 членів комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, затверджених до її складу, у тому числі завідувача відділенням, керівника структурного підрозділу працівником/здобувачем освіти якого є скаржник, голови профкому коледжу, представника органу студентського самоврядування, юрисконсульта, психолога. Під час реалізації ОПП випадків конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними</p>	<p>Положення про комісію з профілактики правопорушень: https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/provisions-about-the-commission-prevention-commission.pdf</p> <p>Положення про запобігання конфлікту в освітньому процесі у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-conflict-prevention-in-the-educational-process.pdf</p> <p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-conflict-resolution.pdf</p> <p>Наказ про створення комісії про запобігання правопорушень (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1z1Br_ry3ui3UPwdUfQ2c4QnyGXn96xfD/view?usp=drive-link</p>
--	--	---	--

		домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією не було виявлено.	
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”. Атестація здобувачів освіти ОПП “Обслуговування комп’ютерних систем та мереж” відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Порядок організації та проведення атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ”. Атестація здійснюється відкрито і гласно у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП. Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом директора на один календарний рік.</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія” https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf</p> <p>ОПП 2020р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p>

			<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p> <p>Положення про дипломне проектування зі спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”</p> <p>https://otfk.od.ua/student/diploma_design/files/26_05_2024_1.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів ОПП «Обслуговування комп’ютерних систем і мереж» спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується врученням йому документа встановленого зразку про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з комп’ютерної інженерії. До атестації допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги ОПП. Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій (зокрема модернізація або розробка окремих вузлів технічних засобів обчислювальної техніки, комп’ютерних систем та мереж) що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп’ютерної інженерії. Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації,</p>	<p>Стандарт ФПО спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”:</p> <p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf</p> <p>ОПП 2020р.</p> <p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2020/fac_123_1.pdf</p> <p>ОПП 2022р.</p> <p>https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p>

		<p>фальсифікації. Атестація здійснюється відкрито і публічно. В процесі публічного захисту претендент на присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з комп'ютерної інженерії повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Ухвалення атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з комп'ютерної інженерії та видачу документа встановленого зразку за результатами атестації здобувачів освіти оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ВСП «ОТФК ОНТУ». Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p> <p>Положення про дипломне проектування зі спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія” https://otfk.od.ua/student/diploma_design/files/26_05_2024_1.pdf</p> <p>Пам'ятка здобувачу освіти до виконання випускної кваліфікаційної роботи (дипломне проектування та кваліфікаційна робота бакалавра) - 123 "Комп'ютерна інженерія": https://otfk.od.ua/student/diploma_design/files/dp_123.pdf</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Згідно Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” здобувач фахової передвищої освіти готує випускову роботу на основі теоретичного осмислення явищ своєї предметної області, всебічного дослідження та аналізу конкретних проблем із застосуванням сучасних методів та технологій. Здобувач фахової передвищої освіти демонструє в кваліфікаційній роботі загальний рівень фахової підготовки,</p>	<p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p> <p>Положення про дипломне проектування зі спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія” https://otfk.od.ua/student/diploma_design/files/26_05_2024_1.pdf</p>

		<p>здатність до виконання індивідуальних завдань на творчому рівні та здійснення науково-дослідної роботи. Кваліфікаційна робота має виявити його загальнонаукову, загальнотеоретичну та спеціальну підготовку, уміння застосовувати здобуті в коледжі знання для розв'язання конкретних наукових та практичних завдань і, відповідно, готовність до самостійної професійної діяльності.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. В процесі публічного захисту претендент на присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з комп'ютерної інженерії повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь претендента супроводжується презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою до випускної кваліфікаційної роботи. Обов'язкова наявність відгуку про випускну кваліфікаційну роботу, підписаного керівником, з оцінкою роботи претендента та завіреної рецензії від незалежного експерта.</p>	<p>Пам'ятка здобувачу освіти до виконання випускної кваліфікаційної роботи (дипломне проектування та кваліфікаційна робота бакалавра) - 123 "Комп'ютерна інженерія": https://otfk.od.ua/student/diploma_design/files/dp_123.pdf</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Офіційний сайт ВСП "ОТФК ОНТУ" http://www.otfk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення розміщено у локальній мережі бібліотеки та системах дистанційного навчання Google Workspace G Suite, Moodle. Всі ресурси бібліотеки ВСП "ОТФК ОНТУ" доступні через сайт</p>	<p>Офіційний сайт ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/</p> <p>Сторінка циклової комісії КТ та ПІ https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p>

		<p>коледжу https://otfk.od.ua/, ресурси бібліотеки ОНТУ доступні через сайт ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/. Науково-технічні бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” та ОНТУ щороку поповнюються спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовки за спеціальністю. Читальний зал бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” забезпечений доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ”, здобувачі освіти мають вільний доступ до сторінки циклової комісії КТ та ПІ, що містить методичні матеріали, які забезпечують навчальний процес за ОПІ.</p>	<p>Ресурси бібліотеки ВСП “ОТФК ОНТУ” доступні через сайт коледжу https://otfk.od.ua/</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки ОНТУ доступні через сайт університету https://library.ontu.edu.ua/</p> <p>Посилання на перелік матеріально-технічного забезпечення ОПІ https://docs.google.com/document/d/1liZ-T3ZsTYHaiADiDUbLrMtPCsIIYd3Z/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p> <p>Договори з інтернет-провайдером: https://drive.google.com/file/d/1KILEsdgeLc2JQmRADis7xqRaJzSSaJkL/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання	Дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується в коледжі через відповідну систему, які затверджені в	Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ”

	<p>академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>конкретних Положеннях. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” регламентовано такими документами як “Положення про академічну доброчесність у ВСП “ОТФК ОНТУ” та “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ”.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП “ОТФК ОНТУ”</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/18_10_2024.pdf</p> <p>Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність:</p> <p>https://otfk.od.ua/student/academic_virtues/</p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>В положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» наведені рекомендації щодо вибору програмного забезпечення, яке можна використовувати для перевірки робіт здобувачів освіти і педагогічних і науково-педагогічних працівників на плагіат. У Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату ВСП “ОТФК ОНТУ” зазначається, що офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату, згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «ПЛАГІАТ» є програмно-апаратний комплекс Strike-Plagiarism. В 2023-2024 н.р. в якості офіційного засобу для перевірки робіт на наявність академічного плагіату, згідно укладеного договору з ТОВ «Антиплагіат», використовувався програмно-апаратний комплекс Unichack. У 2024 році коледж уклав договір про співпрацю з ТОВ</p>	<p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/18_10_2024.pdf</p> <p>Договір на співпрацю з ТОВ “Антиплагіат”</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1-M9EYgy_XMUy3edZkdfzapWELcqe6rdU/view?usp=drive_link</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ “Плагіат”</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WS8HR98FUOi8PHs4mR9iDDeJVplx6lk7/view?usp=drive_link</p>

		<p>«ПЛАГІАТ». Офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату на 2024-2025 н.р., згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «ПЛАГІАТ», є онлайн-сервіс (програмно-обчислювальний комплекс) StrikePlagiarism. Коледж залишає за собою право змінювати сервіс для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату.</p>	<p>Зразки довідок про перевірку робіт на наявність плагіату https://drive.google.com/file/d/14BPnt0cqub_uHPKkbRb4SgkG2WU7JlmlhL/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «ОТФК ОНТУ» роботи здобувачів фахової передвищої освіти перевіряються на наявність плагіату. Механізм перевірки передбачає використання спеціального програмного забезпечення, забезпечення освітнього процесу великим вибором тематик з вузькою і актуальною специфікою, що дозволить значно зменшити відсоток робіт, які можуть містити академічний плагіат; забезпечення поетапної звітності, оскільки однією з причин плагіату є неправильно організований час на виконання творчого завдання; проведення публічного захисту робіт.</p> <p>Офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату до 2024 року, згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «Антиплагіат», був онлайн-сервіс Unichesk. У 2024 році коледж уклав договір про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ». Офіційним сервісом для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату з 2024-2025 н.р., згідно укладеного договору про співпрацю між коледжем та ТОВ «ПЛАГІАТ», є онлайн-сервіс (програмно-</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»: https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/18_10_2024.pdf</p> <p>Договір на співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» https://drive.google.com/file/d/1-M9EYgy_XMUy3edZkdfzapWELcqe6rdU/view?usp=drive_link</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат» https://drive.google.com/file/d/1WS8HR98FUOi8PHs4mR9iDDeJVplx6lk7/view?usp=drive_link</p>

		обчислювальний комплекс) StrikePlagiarism. Коледж залишає за собою право змінювати сервіс для виконання перевірки робіт на наявність академічного плагіату.	Зразки довідок про перевірку робіт на наявність плагіату https://drive.google.com/file/d/14BPnt0cqbuHPKkbRb4SgkG2WU7JlmhL/view?usp=drive_link
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>В рамках освітньо-професійної програми формується база випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), курсових робіт, звітів з усіх видів практики здобувачів освіти.</p> <p>1. Випускні кваліфікаційні роботи (дипломні проєкти) зберігаються в електронному репозитарії, а також (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом п'яти років, потім їх списують в установленому порядку.</p> <p>2. Курсові роботи/проєкти зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p> <p>3. Звіти з практики зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p>	<p>Положення про репозитарій (електронний архів) https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_repository_(electronic_archive).pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_navchal_no.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_certification_of_education_seekers.pdf</p> <p>Посилання на репозиторій за спец. 123 “Комп'ютерна інженерія”</p>

			https://card-file.ontu.edu.ua/communities/e06ab9f9-271d-4274-811a-75bd38fa0285
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується в коледжі через відповідну систему, які затверджені в конкретних Положеннях. Академічна доброчесність здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання розробок, завдань тощо; надання достовірної інформації про результат власної навчальної (творчої) діяльності. Порухенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація фактів, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами коледжу з академічної доброчесності здобувачів освіти знайомлять на класних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на заняттях та гуртках, на засіданнях циклових комісій. ВСП «ОТФК ОНТУ» систематично проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти коледжу. Серед таких заходів – класні години на тему «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», «Академічна доброчесність в Україні», «Академічна доброчесність – вимога законодавства України про освіту»; студентський антикорупційний семінар:</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»: https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/18_10_2024.pdf</p> <p>Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність: https://otfk.od.ua/student/academic_%20virtues/</p> <p>Заходи присвячені популяризації Академічної доброчесності: https://otfk.od.ua/news/Vixovna_godina_prisvyachena_Akademichnij_dobrochesnosti/ https://otfk.od.ua/news/Vixovnij_zaxid_na_temu_Akademichnoi_dobrochesnosti/ https://otfk.od.ua/news/Provedennya_vixovnoi_godini_Akademichnoi_dobrochesnosti_u_2KS-60/</p>

		<p>«Захисти себе від корупції», двічі на рік проводиться флешмоб “Ми проти корупції” за участю адміністрації коледжу, викладачів і здобувачів освіти. Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність здійснюється і через офіційний сайт коледжу. Здобувачі коледжу підписують Декларацію про академічну доброчесність, як члени колективу Коледжу, які розуміють і підтримують політику Коледжу з академічної доброчесності. Викладачі коледжу проходять підвищення кваліфікації через систему дистанційних курсів для отримання теоретичних основ й практичних інструментів, які допомагають посилити культуру академічної доброчесності та розвивати культуру академічної доброчесності, попри предмет та напрям викладання.</p>	<p>https://otfk.od.ua/news/Studentskij_antikoru_pcijnij_seminar - Zaxisti_sebe_vid_korupcii/</p> <p>Зразки декларацій про академічну доброчесність https://drive.google.com/file/d/1WbZb6u33BkkbsPH9SXdjvXC7-xMI6qKW/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи зборів навчальних груп з розгляду нового Положення про академічну доброчесність https://drive.google.com/file/d/14Q5p3SV4BmYweGnBallbnjWtRx7Q2SKq/view?usp=drive_link</p> <p>Сертифікати викладачів з онлайн-курсу для викладачів “Академічна доброчесність”: https://drive.google.com/file/d/1WqhgxnxA XKqzPSc6oD4-hmx6wX1271Vy/view?usp=sharing</p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>За порушення норм академічної доброчесності педагогічні працівники ВСП “ОТФК ОНТУ” можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як:</p>	<p>Положення про академічну доброчесність https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_academic_integrity.pdf</p>

		<p>- відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;</p> <p>- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені посади.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік екзамен тощо); - повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОПП; - попередження, тощо. <p>За дії (бездіяльність), що визнані порушенням академічної доброчесності, учасник освітнього процесу може бути притягнутий до інших видів відповідальності з підстав та у порядку, визначених законодавством України.</p>	<p>Зразки декларацій про академічну доброчесність</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WbZb6u33BkkbsPH9SXdjvXC7-xMI6qKW/view?usp=drive_link</p>
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p>	<p>За даною ОПІ до викладання залучені педагогічні працівники, які є штатними викладачами та внутрішніми і зовнішніми сумісниками. Більшість викладачів є спеціалістами вищої категорії, деякі викладачі мають педагогічне звання “викладач-методист”, почесне звання “заслужений вчитель України”. 3 штатних викладача мають науковий ступінь “кандидат технічних наук”, 1 штатний викладач має науковий ступінь “кандидат фізико-математичних наук”, 1 штатний викладач має науковий ступінь “кандидат педагогічних наук”. Викладацький склад коледжу залучений до навчально-методичної, виховної, науково-педагогічної роботи: розробка та публікація навчально-методичної літератури – посібників для лабораторних, практичних, самостійних, контрольних, курсових робіт, конспектів лекцій, керівництво випускними кваліфікаційними роботами здобувачів освіти, студентськими науковими гуртками, участь в наукових міжнародних та всеукраїнських конференціях. Для підвищення професійної майстерності викладачі проходять стажування у ЗВО, наукових установах та на підприємствах ІТ-галузі. Щорічно проводиться атестація на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.</p> <p>Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладання дисциплін велика увага приділяється питанню відповідності компетенцій викладачів сучасним вимогам освітнього процесу,</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія на рівні фахової передвищої освіти (Додатки)</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1M9AHneHLtq_bt9CjH25S_dhld07kyhV7/edit?usp=drive_link&ouid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p> <p>Посилання на кадровий склад циклової комісії КТ та ПІ на сайті коледжу</p> <p>https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/personel/index.php</p>
---	---	---	---

		використанню на заняттях мультимедійних технологій, засобів дистанційного навчання, актуального лабораторного обладнання.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	<p>Голова випускової циклової комісії Комп'ютерних технологій та програмної інженерії – Кривченко Юрій Вікторович, викладач вищої категорії.</p> <p>Має вищу освіту, закінчив з відзнакою Одеську державну академію холоду (Інститут інформаційних технологій) у 2003 році за спеціальністю «Комп'ютерні системи та мережі» та отримав кваліфікацію «Інженер-системотехнік». Закінчив аспірантуру ОНАХТ у 2020р.</p> <p>Працює викладачем спецдисциплін за спеціальностями 123 та 121 у ВСП “Одеському технічному фаховому коледжі ОНТУ” з 2003р., стаж педагогічної роботи складає 21 рік.</p> <p>З 2022р. виконує обов'язки голови випускової комісії КТ та ПІ в коледжі, яка займається підготовкою фахових молодших бакалаврів за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія» та 121 «Інженерія програмного забезпечення», а також заступника завідувача кафедри Комп'ютерної інженерії, яка займається підготовкою бакалаврів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». Очолював методичну комісію викладачів комп'ютерної інженерії ВНЗ I-II рівнів акредитації Одеської області на протязі 2007-2016рр. Брав участь у розробці Стандарту (2022р.) фахової передвищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» у якості заступника голови підкомісії зі спеціальності 123 Науково-методичної комісії №4 з інформаційних технологій,</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія (Додатки)</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1udnc9hVR39XurALS81uapoBvojPsnmLE/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtfpof=true&sd=true</p> <p>Посилання на кадровий склад циклової комісії КТ та ПІ на сайті коледжу</p> <p>https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/personel/index.php</p>

		<p>автоматизації та телекомунікацій сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Постійно підвищує професійний рівень викладача, що підтверджується її активністю у різних заходах по підвищенню кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найменування закладу: Аспірантура Одеської національної академії харчових технологій (2020 рр.), спец. 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Вид документа: довідка №А2020-010. Дата видачі: 2020р. (46 кредитів ЄКТС / 1380 годин); 2. Найменування закладу: Освітня онлайн-платформа курсів Prometheus, Вид документа: сертифікат. Тема: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Дата видачі: 28.08.2020р. (2,6 кредитів ЄКТС / 80 годин); 3. Найменування закладу: Освітній проект «На урок». Вид документа: свідоцтво №В374-1606058. Тема: «Працюємо за будь-яких умов: як вчителю створити власний навчальний посібник» Дата видачі: 09.11.2020 р. (0,06 кредиту ЄКТС / 2 години); 4. Найменування закладу: Платформа освіти. Вид документа: сертифікат №122992878231 Тема: «Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти». Дата видачі: 23.01.2021 р. (0,5 кредиту ЄКТС / 15 годин); 5. Найменування закладу: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" (стажування). Вид документа: сертифікат №ВДО/377. Тема: 	
--	--	---	--

		<p>«Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін інженерії програмного забезпечення та бізнесу». Дата видачі: 04.02.2022р. (1 кредит ЄКТС /30 годин);</p> <p>6. Найменування закладу: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Вид документа: свідоцтво № СП 35830447/1322-22. Тема: «Актуальні технології навчання у фаховій передвищій освіті». Дата видачі: 09.09.2022р. (4 кредити ЄКТС/120 годин);</p> <p>7. Найменування закладу: КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" Свідоцтво ПК №02137097/37188. Тема: "Інноваційні технології навчання у закладах фахової передвищої освіти" 13.02.-18.02.2023р. (30 год/1кредит);</p> <p>8. Найменування закладу: ВСП "ОТФК ОНТУ". Вид документа: Сертифікат ФК №95-ПК науково-практична, методична конференція педагогічних працівників тема: "Процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності та якості профільної середньої, фахової передвищої та вищої освіти в коледжі" 21.02.2023р. (10 год/0,3 кредит ЄКТС);</p> <p>9. Найменування закладу: Освітня платформа "НППУ". Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН. 2023р. (1 година).</p> <p>10. Найменування закладу: Sigma Software University. Вид документа: сертифікат. Курс: Teachers smart up: Summer Edition 2024. Дата видачі: 26.07.2024 р. (1 кредит ЄКТС/30 годин);</p>	
--	--	---	--

		<p>11. Найменування закладу: ГО "Прометеус". Вид документа: сертифікат. Тема: "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Дата видачі: 08.11.2024р. (2 кредити ЄКТС/60 годин);</p> <p>12. Найменування закладу: ГО "Прометеус". Вид документа: сертифікат. Тема: "Перша домедична допомога в умовах війни". Дата видачі: 09.11.2024р. (0,5 кредити ЄКТС/15 годин);</p> <p>13. Найменування закладу: ТОВ "ПАЛЬМІРА - СЕРВІС". Стажування на підприємстві з 20.11.2024 по 10.12.2024рр. Вид документа: довідка. Тема "Інструментальні засоби діагностики периферійних пристроїв". Дата видачі: 10.12.2024р. (2 кредити ЄКТС/60 годин).</p> <p>Приймає активну участь у нарадах, педагогічних конференціях коледжу, міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, присвячених різним аспектам розвитку ІТ-галузі України. Має друковані статті в наукових журналах, в тому числі в тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Є розробником освітньо-професійних програм "Обслуговування комп'ютерних систем та мереж" 2020р. та 2022р. та приймав участь у розробці інших ОПП за спеціальностями 123 та 121.</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія (Додатки)</p>

	дисциплін професійного спрямування?	з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані педагогічні працівники: кандидати технічних, фізико-математичних та педагогічних наук, викладачі вищої кваліфікаційної категорії, професіонали-практики з підприємств ІТ-галузі. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.	https://docs.google.com/document/d/1udnc9hVR39XurALS81uapoBvojPsnmLE/edit?usp=drive_link&ouid=107391171403053534679&rtfpof=true&sd=true Наказ про створення та затвердження відповідних циклових комісій та кафедр на 2024/2025н.р. за напрямками підготовки фахових молодших бакалаврів і бакалаврів у коледжі (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1wLd4LrRjXXReJ3QSYNGktBoYHnm9_8zF/view?usp=drive_link
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Умови професійного розвитку викладачів визначені у спеціальному Положенні “Про систему професійного розвитку педагогічних працівників коледжу” затвердженого 21.10.2020р. педагогічною радою, на підставі КМУ №800 від 21.08.2019р. (Наказ МОН №1504 від 04.12.2020р.). Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, які, як правило, траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначають особисто. Основними складовими системи професійного розвитку є: <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації – постійна самоосвіта, формальна і неформальна освіта, стажування тощо; 2. Здобуття наступного ступеня вищої освіти, освітньо-наукового (навчання в аспірантурі), наукового (написання дисертації); 3. Самоосвіта для педпрацівників, які мають вищу категорію, педагогічне звання, науковий ступінь, 	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_of_improvement_of_qualification_and_internship.pdf Положення про систему професійного розвитку педпрацівників коледжу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_about_system_of_professional_development_scientific-pedagogical_and_pedagogical_workers.pdf

		<p>вчене звання, почесне звання, педагогічний стаж більше 10 років. Зміст самоосвіти – участь і організація науково-методичних конференцій, створення нормативної бази освіти (стандарти, Положення, керівництво методичними школами тощо);</p> <p>4. Стажування на відповідних кафедрах закладів вищої освіти, на підприємствах, в організаціях, установах відповідного профілю.</p> <p>Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – підтримувати або покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації та відповідної компетентності впродовж періоду професійної діяльності. Особлива увага в професійному розвитку викладачів коледжу приділяється регулярному підвищенню кваліфікації, що проводиться відповідного діючого Положення коледжу “Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних (науково-педагогічних) працівників ВСП «ОТФК ОНТУ», де передбачено щорічне підвищення кваліфікації за напрямками педагогічної діяльності протягом міжтестастійного періоду обсягом 150 годин. В коледжі затверджується річний план підвищення кваліфікації, за підсумками підвищення проводиться аналіз виконання індивідуального плану викладача, оцінюється результативність та реалізуються відповідні заходи. Результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради.</p>	
--	--	--	--

		<p>В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки тощо.</p> <p>В коледжі працюють 95 педпрацівників; з них: мають вищу категорію – 64, кандидати наук – 15, заслужений вчитель України – 1, навчаються в аспірантурі – 1, навчаються в закладах вищої освіти за рівнем “магістр” – 3.</p>	
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Залучені до педагогічної роботи в коледжі педагогічні працівники проходять певну адаптацію до навчально-виховного процесу, постійно підвищують свою кваліфікацію через діючу в коледжі систему професійного розвитку, яка включає обов'язкове підвищення кваліфікації (стажування) на профільних підприємствах і на відповідних кафедрах вищих навчальних закладів, відповідно річного плану підвищення кваліфікації. За останні 5 років (2020-2024 роки) працівники, які забезпечують реалізацію даної освітньо-професійної програми, зокрема, проходили підвищення кваліфікації/ стажування у	<p>Стратегія розвитку ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/</p> <p>Рапорт про планування підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії КТ та ІІІ (2024) https://drive.google.com/file/d/1JDWgyWPo_pLc_jwZVJrQiFmtPn0-3kanl/view?usp=drive_link</p> <p>Результати підвищення кваліфікації викладачів ЦК КТ та ІІІ (2020-2024)</p>

		<p>зкладах, організаціях, на профільних підприємствах ІТ-галузі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»; - Sigma Software University; - ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН; - НМЦ вищої та фахової передвищої освіти; - Одеський національний технологічний університет; - ТОВ «Регіональний учбово-консультативний центр»; - Київський інститут післядипломної педагогічної освіти; - КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»; - Національний університет «Одеська політехніка»; - Національна академія педагогічних наук України; - Державна служба якості освіти України; - ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; - ТОВ «ПАЛЬМІРА-СЕРВІС»; - Cisco Networking Academy. 	<p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gpEC2x4SNW-02Sc-wbOsIuwweEam_oss/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків, в коледжі діє система оцінювання ефективності роботи викладача на основі Положення «Про рейтингову систему оцінювання діяльності викладача ОТФК ОНТУ».</p> <p>Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного</p>	<p>Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_rating_system_for_evaluation_teaching_staff.pdf</p>

		<p>працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи. Об'єктивне оцінювання здійснюється за результатами рейтингової оцінки. Рейтингова оцінка роботи викладачів проводиться після зимової екзаменаційної сесії та в кінці навчального року відповідною комісією на підставі заповненої зведеної таблиці, кількості балів за напрямками роботи. Відповідальність за цю роботу покладається на навчально-методичну комісію ОТФК ОНТУ.</p>	
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>В коледжі існує порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, який регламентується Колективним договором, Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків, Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та виконання особливо важливих робіт (на термін їх виконання) працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ», Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ». Основним показником діяльності викладача являється його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково враховується при заохоченні педпрацівника. Крім того, рейтингова оцінка приймається до уваги при розподілу</p>	<p>Колективний договір на 2020-2025 роки та додатки до нього: https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/collective_agreement_for_2020-2025.pdf</p> <p>Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_providing_annual_money_reward_to_pedagogical_workers.pdf</p> <p>Положення про встановлення надбавок та доплат до посадового окладу (тарифної ставки) за високі досягнення у праці, складність, напруженість у роботі та</p>

		педнавантаження (понад ставку), визначення кандидатур при призначенні керівної посади тощо.	виконання особливо важливих робіт працівниками ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-setting-of-charges-and-payments-to-salary.pdf Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-providing-material-assistance-to-workers.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Враховуючи, що станом на сьогоднішній день коледж не веде навчальну роботу іноземною мовою, потреби мотивувати викладачів немає, але на майбутнє це питання розглядається.	-

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації	Атестація педагогічних працівників коледжу здійснюється відповідно вимог діючого Положення, затвердженого рішення Педагогічної ради коледжу	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ"

	<p>педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p>	<p>«30» 08.2023р., протокол №1, на підставі наказу МОН України від 09.09.2023р. №805, з 1 грудня 2024р. введено в дію нова редакція Положення, з урахуванням змін, внесених наказом МОН України від 10.09.2024р., №1277, яка була затверджена рішенням Педагогічної ради коледжу від 28.11.2024р., протокол №04.</p> <p>Таким чином, атестація педпрацівників коледжу в 2024/2025н.р. проводиться відповідно нового Положення, усі організаційні та правові питання проведення атестації педпрацівників в регулюванні: є в наявності склад атестаційної комісії, затверджений список педпрацівників, які атестуються в 2025 році, графік проведення засідань атестаційної комісії, план заходів що вивчення досвіду роботи педпрацівників та оформлення відповідних документів.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_certification_teaching_staff.pdf</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/position_of_improvement_of_qualification_and_internship.pdf</p> <p>Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_rating_system_for_evaluation_teaching_staff.pdf</p> <p>Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу</p> <p>https://otfk.od.ua/attestation/index.php</p> <p>Наказ на створення атестаційної комісії 2024-2025 н.р.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1bxZZk91_bdMRzy6cdWuG5zD4Wqk_Znss/view?usp=drive_link</p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>При організації і проведенні атестації педпрацівників коледжу, дотримується нормативно визначена періодичність атестації, а саме: 5 років – чергова атестація, 3 роки – позачергова атестація,</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p>

		<p>інші терміни – позачергова атестація при наявності особливих випадків, визначених Положенням.</p>	<p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_certification_teaching_staff.pdf</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/position_of_improvement_of_qualification_and_internship.pdf</p> <p>Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу</p> <p>https://otfk.od.ua/attestation/index.php</p> <p>Протоколи засідань методичних рад (Додатки)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NpbK2bX9t6qdzmCTRnz8395NZk5eRdk/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>При визначенні кваліфікаційної категорії в період атестації, атестаційна комісія коледжу враховує визначені Положення вимоги: наявність певного освітньо-професійного ступеня, освітнього ступеня вищої освіти, стажу роботи на посадах педагогічних працівників, наявність наукового ступеня або вченого звання, стаж роботи в одній із галузей економіки (на виробництві). Педагогічним працівникам з високим професійним рівнем і які досягли, певних показників у свої педагогічній діяльності, за результатами атестаційної</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_certification_teaching_staff.pdf</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p>

		– пристосовуються педагогічне звання – викладач – методист.	https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/position_of_improvement_of_qualification_and_internship.pdf Інформація про атестацію педпрацівників на сайті коледжу https://otfk.od.ua/attestation/index.php Протоколи засідань методичних рад (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1NpbK2bX9t6qdzmCTRnz8395NZk5e_Rdk/view?usp=drive_link
--	--	---	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Організація та реалізація освітнього процесу у ВСП “ОТФК ОНТУ” відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм, Положенням про систему зворотного зв'язку, Положенням про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ”.	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf

		<p>До складу Ради Роботодавців та Ради спеціальності залучено фахівців з підприємств ІТ-галузі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатирський С.В. – директор ТОВ “ПАЛЬМІРА-СЕРВІС /2С”; 2. Синчук О.В. – головний технолог ООО «Новатек-Електро»; 3. Резниченко О.О. – начальник відділу ІТ ТОВ «М.В. Карго». <p>Роботодавці та фахівці ІТ-галузі активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях циклової комісії, проведення виробничої та переддипломної практики, керівництва дипломними проектами здобувачів освіти, проведення навчальних семінарів, участі у ярмарках вакансій.</p> <p>Так, на засіданні циклової комісії 14.04.2023р. були внесені пропозиції щодо організації практичного навчання від директора ТОВ «Пальміра-сервіс», який надав можливість проходити виробничу та переддипломну практику за спеціальністю 123 здобувачам освіти на базі сервісного центру “Пальміра-сервіс та “2С” з урахуванням особливостей ОПП «Обслуговування комп’ютерних систем і мереж» та узгодив програми даних практик з викладачами ЦК КТ та ПІ.</p> <p>За пропозиціями членів Ради роботодавців спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» до програми виробничої технологічної та переддипломної практики були внесені теми, пов’язані з ознайомленням із принципами керування командами проєктів, вивченням принципів</p>	<p>Положення про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Склад ради роботодавців https://drive.google.com/file/d/1GEWhidB-UzSU8JYO16jDohoSbIjf10dE/view?usp=drive_link</p> <p>Склад ради спеціальності 123 https://drive.google.com/file/d/13Df4qfWUhihC8I1ztoGkFITM-UMzhMw5/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 05.05.2022р. (Додатки)</p>
--	--	--	---

		<p>організації роботи між підрозділами ІТ-підприємства.</p> <p>Потенційні роботодавці надають можливість проходження виробничої та переддипломної практики відповідно до укладених договорів, меморандумів (ТОВ «Пальміра-сервіс», СЦ Smart Service, ПП «Ардо», ТОВ «2С», ТОВ «Неолоджик», ТОВ «Телекомпанія АРС» (торгова марка «Мій провайдер»), ТОВ «Інфомір» (телекомунікаційна компанія).</p> <p>Представники роботодавців залучаються до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти шляхом участі у складі екзаменаційної комісії з захисту дипломних проектів. Представники роботодавців залучаються також до рецензування дипломних проектів.</p> <p>Відділом практичного навчання на базі коледжу регулярно проводиться Ярмарок вакансій, онлайн-опитування, які дають можливість врахувати думку широкого кола стейкхолдерів.</p> <p>ІТ-фахівці беруть участь у тренінгах, семінарах, ярмарках вакансій, профорієнтаційних заходах та екскурсіях для здобувачів освіти на підприємствах і у закладах освіти, в тому числі у дистанційній формі (засобами Zoom), є учасниками освітньо-наукових заходів, які організують на базі коледжу сумісно з викладачами комісії КТ та ПІ, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26 жовтня 2022р. керівником проекту Bosch Security Systems, партнером в проєкті Arctium Стайкуцею С.В. була проведена відкрита лекція для здобувачів освіти ОТФК 	<p>https://drive.google.com/file/d/1v9I2-rLOmIzabkKb1X2UPLwOVA_Y5IGJ/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ за участю роботодавців від 14.04.2023р. (Додатки)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія”</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_ta_121/</p> <p>Захист результатів переддипломної практики за участю керівників від підприємств</p> <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0SgTnWh3R9FkNxHuobNRpAGWtkKgZPnU3p6xVh8AyqmdyiiJZ461MmoM3QL49GhKfl&id=100063930610047</p> <p>Договори про співпрацю з підприємствами, закладами та організаціями (Додатки)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1v3yfqxsjtle2QwM68QASTEQ0YuTnjv3c/view?usp=drive_link</p>
--	--	---	--

		<p>ОНТУ на тему безпеки програмного забезпечення, що було приурочено до Місяця кібербезпеки в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17 жовтня 2023р. фахівцем з діджитал-маркетингу, маркетологом, ментором та наставником Зубенко М. у ДУІТЗ була проведена відкрита лекція для здобувачів освіти ОТФК ОНТУ; - 6 квітня 2023р. пройшла ярмарка вакансій у ОНТУ для здобувачів освіти, де прийняли участь різноманітні компанії-лідери ринку праці України; - 25 травня 2023р. ВСП "ОТФК ОНТУ" прийняв участь у Ярмарку вакансій. Захід було проведено за сприянням Одеського обласного центру зайнятості; - 29 травня 2023р. деканами факультетів ОНТУ Седіковим Д.В. та Світим І.М. була проведена зустріч зі здобувачами освіти випускних груп для ознайомлення з особливостями вступу до університету; - 18 березня 2024р. пройшла зустріч з фахівцями ІТ-галузі, що є випускниками коледжу минулих років; - 30 жовтня 2024 р. відбувся онлайн-семінарі за темою "Чинники успішного працевлаштування у ІТ-галузі" проведений провідним фахівцем Elixir Developer у Introduct Group Коваленко Д.О.; - 31 жовтня 2024р. відбувся майстер-клас від мережевої академії Cisco для 	<p>Угоди з підприємствами на проведення практики (Додатки) https://drive.google.com/file/d/11c-o9SHhydXoNc_7NSGfcXgfhzl9NBqU/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1_fDKZhJM7FIVgQIGGf2YdTwaVQpvpGBq/view?usp=drive_link</p> <p>Зустріч здобувачів освіти випускних груп з деканами факультетів ОНТУ 29 травня 2023р. https://otfk.od.ua/news/Zustrich_zdobuvachiv_v_osviti_vipusknix_grup_z_dekanami_fakultetiv_ONTU/</p> <p>Відкрита лекція, проведена керівником проекту Bosch Security Systems, партнером в проекті Arctium 26 жовтня 2022р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026Aj6mc4U45XrzBrRHnDSsPR1tT3NL8WZWdm3FSRePwJWmUbyez12N8Ac57d3x3gWl&id=100063930610047</p> <p>Ярмарок вакансій у ОНТУ 6 квітня 2023р.</p>
--	--	---	---

		<p>студентів на тему «Аналіз вразливостей: як виявити загрози кібербезпеки за допомогою Nmap»;</p> <p>- 07 листопада 2024р. ВСП “ОТФК ОНТУ” прийняв участь у 40-му ярмарку вакансій у ОНТУ;</p> <p>- 13 листопада 2024р. здобувачі освіти відділення комп’ютерних систем взяли участь у вебінарі “Розвиток ІТ-галузі у воєнний час”, організованому Денисом Попковим - фахівцем ІТ-галузі, начальником відділу профорієнтації Центру маркетингу, реклами та профорієнтаційної діяльності.</p>	<p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03264qKy1b1G5ma4zogitMohXixoYY8kNfJiTBgsrdBaem73SCTzbRL8rcNKP RUMCkl&id=100063930610047</p> <p>Ярмарок вакансій від Одеського обласного центру зайнятості 25 травня 2023р.</p> <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid023E2k1bmdAtA75Eyzp3HhPQLbGnDH84b28kZqGv4n25SEjKabg8DbLDot4LKkgB11l&id=100063930610047</p> <p>Відкрита лекція у ДУІТЗ 17 жовтня 2023р.</p> <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02m3G1xFAmUWuSMqx8z4ivWXiFHogk28ibz9gRv2m6ZkeqoFdkZszXbqvpqYnSj6vU1&id=100063930610047</p> <p>Зустріч з фахівцями ІТ-галузі, що є випускниками коледжу минулих років 18 березня 2024р.</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Zustrich_z_vipusknikami_koledzhu_minulix_rokiv/</p> <p>Онлайн-семінар Чинники успішного працевлаштування у ІТ-галузі 30 жовтня 2024р.</p> <p>https://otfk.od.ua/news/Onlajn-seminar CHinniki_uspishnogo_pracenvlashtuvannya_u_IT-galuzi/</p>
--	--	---	---

			<p>Майстер-клас від мережевої академії Cisco для студентів 31 жовтня 2024р. https://otfk.od.ua/news/Merezheva_akademiya_Cisco_-_majster-klas_dlya_studentiv/</p> <p>40-й Ярмарок вакансій ОНТУ 07 листопада 2024р. https://otfk.od.ua/news/Zdobuvachi_osviti_OTFK_ONTU_vidvidali_40-j_Yarmarok_vakansij/</p> <p>Вебінар “Розвиток ІТ-галузі у воєнний час” 13 листопада 2024р. https://otfk.od.ua/news/Vebinar_Rozvitok_I_T-galuzi_u_voyennij_chas/</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до положення про організацію освітнього процесу коледж забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні навчальні та виховні заходи.</p> <p>Відповідно до Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду освітньої програми зацікавлених сторін рекомендується</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_the_educational_process.pdf</p> <p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p>

		<p>включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах.</p> <p>В коледжі функціонує рада роботодавців відповідно до положення про раду роботодавців, завданнями якої є: прогнозування потреб ринку праці, потреб і вимог до фахівців за спеціальністю в коледжі, рекомендації для створення бази даних передових підприємств України, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку здобувачів освіти за відповідними спеціальностями; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців спеціальності, працевлаштування випускників та залучення провідних роботодавців до освітнього процесу у коледжі.</p>	<p>Положення про раду роботодавців в ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-council-of-employers.pdf</p> <p>Положення про організацію проведення практичної підготовки https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/provisions-about-organizing-and-conducting-practical-training-students.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-navchal-no.pdf</p> <p>Здійснення зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами: https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Анкетування роботодавців на сайті коледжу: https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які</p>	<p>Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення фахівців-практиків, експертів галузі, роботодавців до реалізації освітньої програми є організація та проведення виробничої та переддипломної практик,</p>	<p>Угоди з підприємствами на проведення практики (Додатки) https://drive.google.com/file/d/11c-o9SHhydXoNc_7NSGfcXgfhzI9NBqU/view?usp=drive_link</p>

	<p>забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>їх участь у роботі екзаменаційних комісії (по захисту дипломних проектів, результатів практик), керівництво випускними кваліфікаційними роботами (дипломними проектами), рецензування випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проектів), проведення відкритих лекцій та семінарів-презентацій. Крім того, у коледжі щорічно проводиться ярмарок вакансій – майданчик для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти. Крім цього, здобувачі освіти систематично Приймають участь у онлайн-заходах, що проводять фахівці-практики, експерти галузі, зокрема представники ради роботодавців.</p>	<p>Робочі програми виробничої та переддипломної практики за ОПП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/folders/1VD AUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE-</p> <p>Захист результатів переддипломної практики за участю керівників від підприємств https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0SgTnWh3R9FkNxHuobNRpAGWtkKgZPnU3p6xVh8AyqmdyiiJZ461MmoM3QL49GhKfl&id=100063930610047</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики https://drive.google.com/file/d/1k9tV0X60CycGHJdaPrUo3IL6MhccTVnp/view?usp=drive_link</p> <p>Рапорти на затвердження тем дипломних проектів здобувачів освіти (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1pggfxuYQEfDo8TKIYCQxPwrTaL1YtTnP/view?usp=drive_link</p> <p>Склад екзаменаційної комісії з захисту дипломних проектів фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 123</p>
--	--	---	--

			<p>Комп'ютерна інженерія» (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1Wp8fgQY27NrZSmzoieXJ_9wLxajSI3WB/view?usp=drive_link</p> <p>Захист дипломних проектів у 2023р. https://otfk.od.ua/news/Zaxist_diplomnix_projektiv_za_specialnostyami_121_ta_123/</p> <p>Захист дипломних проектів у 2024р. https://otfk.od.ua/news/Zaxist_DP_studentiv_za_specialnistyu_123_Kompyuterna_inzheneriya/</p> <p>Відкрита лекція, проведена керівником проекту Bosch Security Systems, партнером в проекті Arctium 26 жовтня 2022р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026Aj6mc4U45XrzBrRHnDSsPR1tT3NL8WZWdm3FSRePwJWmUbyez12N8Ac57d3x3gWl&id=100063930610047</p> <p>Відкрита лекція у ДУІТЗ 17 жовтня 2023р. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02m3G1xFAmUWuSMqx8z4ivWXiFHogk28ibz9gRv2m6ZkeqoFdkZszXbqvpgYnSj6vUl&id=100063930610047</p>
--	--	--	---

			<p>Онлайн-семінар Чинники успішного працевлаштування у ІТ-галузі 30 жовтня 2024р. https://otfk.od.ua/news/Onlajn-seminar_CHinniki_uspishnogo_pracevlashtuvannya_u_IT-galuzi/</p> <p>Майстер-клас від мережевої академії Cisco для студентів 31 жовтня 2024р. https://otfk.od.ua/news/Merezheva_akademiya_Cisco_-_majster-klas_dlya_studentiv/</p>
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП “ОТФК ОНТУ” є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 “Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти”, КПК 2201190 “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам,	Бюджет (кошторис) коледжу https://otfk.od.ua/public_information/budget_of_the_college/

		докторантам закладів передвищої та вищої освіти” за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти, кошти спеціального фонду – плата, за послуги, що надаються закладом освіти та інші джерела власних надходжень (благодійні внески).	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Забезпеченість за даною ОПП навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням, спеціалізованими навчальними стендами та макетами відповідає ліцензійним умовам. Проведення лекційних занять, лабораторних, практичних робіт, наукових досліджень для забезпечення здобувачами освіти досягнень компетенцій та програмних результатів навчання відбувається в навчальних кабінетах, які обладнані мультимедійним пристроями або наочними посібниками, спеціалізованих лабораторіях з відповідним технічним та програмним забезпеченням.</p> <p>У всіх навчальних корпусах ВСП “ОТФК ОНТУ” забезпечено доступ до мережі Інтернет за потребою у лабораторія та навчальних кабінетах. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (Додатки)</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1liZ-T3ZsTYHaiADiDUbLrMtPCsIIYd3Z/edit?usp=drive_link&ouid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної	Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснюється за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги.	<p>Бюджет (кошторис) коледжу</p> <p>https://otfk.od.ua/public_information/budget_of_the_college/</p>

	<p>бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>ВСП “ОТФК ОНТУ” тісно співпрацює з Громадською організацією “РОДИННЕ КОЛО ОТК”, яка діє за наступними напрямками діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння розвитку освіти, науки та практичної діяльності в Одеському технічному фаховому коледжі ОНТУ; - сприяння в організації навчально-виховного процесу студентів, організації виробничих практик здобувачів освіти Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ; - розвинення матеріально-технічної бази Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ та його соціальної інфраструктури; - участь в організації підготовки і підвищення кваліфікації фахівців, що є членами організації тощо. <p>Громадська організація “РОДИННЕ КОЛО ОТК” систематично надає благодійну допомогу, забезпечуючи оновлення матеріально-технічної бази та поліпшення соціальної інфраструктури коледжу.</p>	<p>Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів https://otfk.od.ua/public_information/financial_report/</p> <p>Інформація про отриману благодійну допомогу https://otfk.od.ua/public_information/information_about_received_charitable/</p> <p>Акти приймання комп’ютерної техніки та меблів у 2024р. https://drive.google.com/file/d/1FZakYi-uB-cDnz-18IZpznRNqxT8aXLA/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11KKBighEpBgI7tcsP1-3vjiiI2t2RA0/view?usp=drive_link</p> <p>Сторінка циклової комісії комп’ютерних технологій та програмної інженерії (КТ та ПІ) на сайті коледжу https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p>
--	--	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми в коледжі є в наявності достатня кількість аудиторного фонду та комп'ютеризованих робочих місць для здобувачів освіти, що дозволяє коледжу працювати в одну зміну.</p> <p>У складі випускової циклової комісії КТ та ПІ станом на 2024р. запроваджено роботу таких навчальних лабораторій та кабінетів з відповідним обладнанням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спеціалізована, аналітико-інформаційних технологій (16 персональних комп'ютерів та 1 сервер, мережеве обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення); - Комп'ютерної графіки і Web-дизайну (12 клієнтських ПК та 1 сервер, графічні планшети, навчальні стенди, інтерактивна дошка, проектор, 3D-принтер, аудіосистема, спеціалізоване програмне забезпечення); - Комп'ютерних мереж та периферійних пристроїв (12 персональних міні-ПК, навчально-відлагоджувальні стенди, мережеве обладнання та периферійні пристрої різних видів, спеціалізоване програмне забезпечення); - Комп'ютерної схемотехніки (12 персональних міні-ПК, навчально- 	<p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) https://docs.google.com/document/d/1liZ-T3ZsTYHaiADiDuBLrMtPCsIIYd3Z/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p> <p>Аудиторний фонд коледжу https://otfk.od.ua/public_information/classroom_foundation/</p> <p>Протокол засідання ЦК від 02.08.2024р. та закріплення навчальних лабораторій/кабінетів ЦК КТ та ПІ https://drive.google.com/file/d/1DOPkkn3_fo7IqQEeg5QAI6q0RVvXgbm/view?usp=drive_link</p>

		<p>відлагоджувальні стенди, спеціалізоване програмне забезпечення);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інформаційної безпеки (15 персональних комп'ютерів, спеціалізоване програмне забезпечення систем захисту); - Комп'ютерної електроніки (16 навчальних стендів, електровимірювальні прилади, осцилографи); - Програмування мобільних та ігрових додатків (16 персональних комп'ютерів, мережеве обладнання, діагностичні пристрої, спеціалізоване програмне забезпечення, VR-гарнітура); - Електрорадіовимірювань/електротехніки (спеціалізовані навчальні стенди, електровимірювальні прилади, генератори сигналів, осцилографи, аналізатори сигналів); - Web-програмування (мультимедійна система, проектор, спеціалізоване програмне забезпечення); - Системного програмування (мультимедійна система, проектор, спеціалізоване програмне забезпечення); - Алгоритмів та методів обчислення (мультимедійна система, проектор, спеціалізоване програмне забезпечення); - загального призначення (мультимедійна система, проектор, спеціалізоване програмне забезпечення). 	<p>Сторінка циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії (КТ та ПІ) на сайті коледжу https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової</p>	<p>Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ має більш ніж 90-річну історію і забезпечений всім необхідним для проведення навчальних занять та</p>	<p>Аудиторний фонд коледжу https://otfk.od.ua/public_information/classroom_foundation/</p>

	<p>передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>фізичного і здорового розвитку здобувачів освіти. В коледжі є спортивний майданчик загальною площею 3200м², спортивний зал площею 496 м², медичний пункт площею 109м², їдальня площею 140м². На території коледжу розташований гуртожиток для проживання здобувачів освіти площею 6750м², який забезпечений всім необхідним.</p>	<p>Інформація про гуртожиток на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/dorm/</p> <p>Інформація про спортивний сектор на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/sport_life/</p> <p>Інформація про роботу психолога на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/college_psychologist/</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти коледжу мають доступ до навчальних лабораторій, які обладнані мережевим та мультимедійним устаткуванням, зокрема до комп'ютерних класів з дротовим та бездротовим (Wi-Fi) доступом до мережі Інтернет. Згідно з договором №31455 від 01.02.2022р. ПАТ “Датагруп” надає коледжу телекомунікаційні послуги з доступу до мережі Інтернет, завдяки чому всі аудиторії коледжу забезпечені доступом до Інтернет, в тому числі і бездротовим. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.</p>	<p>Договори з Інтернет-провайдерами Датагруп та Укртелеком (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1KILEsdgeLc2JQmRADis7xqRaJzSSaJkL/view?usp=drive_link</p>
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>У 2020р. коледж отримав безкоштовний домен (otfk.ukr.education) для розгортання середовища G Suite (Google Workspace) та дозвіл на його безкоштовне використання. Всі викладачі коледжу створюють навчальні курси у системі G Suite</p>	<p>Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/</p>

		кожного нового навчального семестру, про що голова ЦК звітує адміністрації. До навчальних курсів у системі G Suite долучені всі здобувачі освіти коледжу незалежно від форми навчального процесу. Запровадження віртуального освітнього середовища G Suite значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі.	Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1LH11wQb2xwgDMErFD0y13QpW7KJV0yJ/view?usp=drive_link
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	В Положенні про ВСП “ОТФК ОНТУ” передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів освіти, дотримання здорового способу життя. Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий	Санітарний паспорт (Додатки) https://drive.google.com/file/d/12INsq4DoKJxrNJWqh7TTPLX-ZifiNDX/view?usp=drive_link Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта https://drive.google.com/file/d/1Up9Bv3IT8sRgFliY0qVdx0am9IjPZCNB/view?usp=drive_link Акт готовності до нового навчального року (Додатки)

		<p>тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 №1124. Для захисту психічного здоров'я здобувачів освіти в коледжі працює штатний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед студентів; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного. росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Для забезпечення підтримки здобувачів освіти, які потребують соціального захисту у штаті коледжу працює соціальний педагог. Санітарний стан приміщень коледжу відповідає нормативним вимогам. Навчальний корпус №2 коледжу, на 4 поверсі якого знаходяться всі кабінети та лабораторії випускової циклової комісії КТ та ПІ, облаштований протипожежною автоматичною системою оповіщення та сигналізації. Також у навчальному корпусі №2 передбачено приміщення та створено необхідні умови для здобувачів освіти з особливими потребами.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1B-hYhFMXXsapgguBNukuIwJ7_1Hiv3pQ/view?usp=drive_link</p> <p>Акт оцінки об'єкта найпростішого укриття (Додатки) https://drive.google.com/file/d/17M-7OQqYtzcwi9meuEgZkjKAkgQFlzAr/view?usp=drive_link</p> <p>Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1yXhNthrpRWnaoWoNrY7947I3GBG1M5Ow/view?usp=drive_link</p> <p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_procedure_for_accompanying_providing_assistance_to_persons_with.pdf</p> <p>Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності https://otfk.od.ua/public_information/conditions_of_inclusiveness/</p>
--	--	---	--

2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Здобувачі освіти коледжу є активними і повноправними партнерами адміністрації в організації освітнього процесу, члени студентської ради коледжу присутні на засіданнях циклової комісії, Педагогічної, Методичної та Адміністративної рад, Стипендіальної комісії. Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії; удосконалення освітнього процесу; призначенні стипендії; під час організації культурного життя студентської молоді. Заклад освіти сприяє розкриттю здібностей студентів, їх залучають до проведення наукових досліджень в студентських гуртках технічної творчості, участі в конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях. Коледж створює умови для організації дозвілля студентської молоді (Презентація групи для першокурсників, Студентська Весна та ін.), занять спортом (міські спортивні змагання з футболу, волейболу, Дні здоров'я та ін.), проводяться конкурси та олімпіади за спеціальністю, студентські конференції, відкриті класні виховні години. Запроваджені студентські науково-технічні гуртки за спеціальністю.</p> <p>Здобувачі освіти проходять анкетування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівнем викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді ОПП, актуалізації освітніх компонентів та визначенні очікуваних результатів навчання з метою врахування інтересів здобувачів освіти, організації освітнього процесу, культурного,</p>	<p>Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p>
---	---	---	--

		спортивного та громадського життя здобувачів освіти.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	<p>За пропозиціями студентського самоврядування були внесені зміни в розклад дзвінків за зимовим і літнім режимами. Встановлені лавочки для відпочинку у приміщеннях коледжу та на території. У месенджері Viber, у Instagram реалізується інформування здобувачів освіти про зміни у розкладі занять. За проханням студентського самоврядування гуртожитку та студентського профкому у гуртожитку встановлені бойлери для студентських душових, облаштовано тренажерну залу.</p> <p>За пропозиціями здобувачів освіти до навчальних планів за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія” внесені дисципліни, що дозволяють здобувачам освіти працювати над груповими проектами, дослідницькими роботами, створювати портфоліо – збірку робіт, яку студент складає протягом курсу. Також до переліку вибіркового дисциплін додано освітні компоненти, які сприяють формуванню навичок та вмінь, актуальних для майбутнього фахівця, пов’язані з інтернетом речей, 3D-моделюванням та друком (зокрема, для навчальної лабораторії комп’ютерної графіки придбано графічні планшети, 3D-принтер), посиленням практичної складової з обслуговування периферійних пристроїв та оргтехніки (зокрема, для навчальної лабораторії периферійних пристроїв та комп’ютерних мереж придбано діагностувальні прилади, відлагоджувальні плати STM32); освітні компоненти, які сприяють формуванню Soft Skills,</p>	<p>Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Стратегія розвитку ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/</p> <p>Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/</p> <p>Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09.11.2021р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1A95wMo4E9PmV5tvAzC9w4NUVEUH5-O-4/view?usp=drive_link</p>

		<p>актуальних для ІТ-фахівця, серед яких: вміння презентувати себе та результати своєї роботи, вміння працювати в команді на досягнення спільного результату.</p>	<p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 28.08.2023р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1otj2yZ6GL6u0c2waKZvjQFKnDMDUW8WX/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 30 червня 2024 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1fn_m8V1-w_YH-szMT5BnXC9b7KZlGca/view?usp=drive_link</p> <p>НМК дисциплін за ОПП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) https://docs.google.com/document/d/1liZ-T3ZsTYHaiADiDUbLrMtPCsI1Yd3Z/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя</p>	<p>Безпека освітнього середовища гарантується заходами, які вживає адміністрація коледжу та відповідальні особи за напрямками (цивільний захист,</p>	<p>Санітарний паспорт (Додатки)</p>

	та здоров'я учасників освітнього процесу?	охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека тощо). Приміщення коледжу відповідають санітарним нормам, вимогам щодо пожежної безпеки та охорони праці, облаштовані та введені в дію захисні споруди подвійного призначення. Зі здобувачами освіти регулярно проводять інструктажі та роз'яснювальні заходи щодо збереження здоров'я та життя здобувачів освіти, як у коледжі, так і поза межами коледжу.	<p>https://drive.google.com/file/d/12INsqp4DoKJxrNJWqh7TTPLX-ZifiNDX/view?usp=drive_link</p> <p>Акт готовності до нового навчального року (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1B-hYhFMXXsapgggBNukuIwJ7_1Hiv3pQ/view?usp=drive_link</p> <p>Акт оцінки об'єкта найпростішого укриття (Додатки) https://drive.google.com/file/d/17M-7OQqYtzcwi9meuEgZkjKAkgQFlzAr/view?usp=drive_link</p> <p>Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1yXhNthrpRWnaoWoNrY7947I3GBG1M5Ow/view?usp=drive_link</p> <p>Розділ пожежної безпеки та охорони праці на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/fire_security/ https://otfk.od.ua/student/lifeguard_security/</p>
--	---	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Комунікація зі здобувачами освіти з питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відбувається безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, проведення науково-дослідницької роботи та класними керівниками груп під час класних годин. Графік консультацій з навчальних дисциплін складається відділеннями коледжу та оприлюднюється на інформаційних стендах коледжу та на офіційному сайті. Консультування та інформування студентів здійснюється також з використанням платформи Google Workspace Google-класах викладачів, засобами месенджерів (Viber, Instagram). Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота класних керівників академічних груп. Класні керівники активно співпрацюють зі студентами групи, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, спілкуються з батьками. Представником студентів в адміністративній вертикалі управління освітнім процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення Педагогічної, Адміністративної, Методичної рад, відділення, циклової комісії.	<p>Графік освітнього процесу https://otfk.od.ua/student/teaching/</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/</p> <p>Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1LH11wQb2xwgDMErFD0y13QpW7KJVOyJ/view?usp=drive_link</p>

		<p>Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях, взаємодіє з класним керівником групи, головами циклових комісій, завідувачами відділень, директором коледжу та його заступниками, з органами студентського самоврядування. Відповідно до результатів опитувань студентів рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою складає біля 90%.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) https://docs.google.com/document/d/1liZ-T3ZsTYHaiADiDUbLrMtPCsIIYd3Z/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>За спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, які систематично оновлюються. Окрім того робочі програми навчальних дисциплін та практики розташовані на сторінці ЦК КТ та ПІ на сайті коледжу, а навчально-методичні матеріали за спеціальністю доступні для здобувачів освіти за відповідними предметами через платформу G Suite (Google Workspace). Цифрові видання та видавництва у ІТ-галузі доступні для здобувачів освіти на сайті коледжу.</p>	<p>Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) https://docs.google.com/document/d/1GpB2AmFzRD8epqWGRJ-EKPbpftrI4CEJ/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true</p> <p>Сторінка бібліотеки на сайті коледжу https://otfk.od.ua/structure/library/</p> <p>Положення про бібліотеку https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/college_library_regulations.pdf</p> <p>Сторінка науково-технічної бібліотеки ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/</p>

			<p>Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1LH11wQb2xwgDMERfD0y13QpW7KJVoyJ/view?usp=drive_link</p> <p>НМК дисциплін за ОПП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VDAUBjLh1o9Mrc6z4xV5zj7B697-CSE</p> <p>Цифрові видання та видавництва у галузі ІТ на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/digital_publications_in_industries/it_public/index.php#</p>
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Комунікація забезпечується за рахунок можливості зв’язку студентів з викладачами, класними керівниками, персоналом коледжу з адміністративних питань. В коледжі діє зручна та ефективна система інформування здобувачів освіти з освітніх та поза освітніх питань за допомогою вебсайту коледжу, освітнього порталу Google Workspace G Suite, соціальних мереж Facebook та Instagram, месенджеру Viber. Інформація щодо ОПП, освітнього процесу, контрольних заходів, тощо знаходиться у вільному доступі. За результатами анкетування здобувачів освіти, щодо визначення рівня якості різних видів підтримки здобувачами освіти оцінено як високий. Здобувачі зазначили, що</p>	<p>Зворотній зв'язок із здобувачами освіти на сайті коледжу https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Графік проведення консультацій з посиланнями для дистанційного зв’язку з викладачами на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/graphic_22_10_2024.pdf</p> <p>Сторінка психолога на сайті коледжу https://otfk.od.ua/student/college_psychologist/</p>

		<p>підтримка є досяжною, зручною та корисною. В коледжі працює психологічна служба підтримки, штатний психолог опікується питання адаптації здобувачів освіти у коледжі, врегулювання особистісних конфліктів, наданням консультацій здобувачам освіти у скрутні періоди. Здобувачі освіти за будь-якою соціальною підтримкою можуть звернутися до студентського самоврядування або профспілкового комітету.</p>	<p>Сторінка контактів на сайті коледжу https://otfk.od.ua/contacts/</p> <p>Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1LH11wQb2xwgDMErFD0y13QpW7KJV0yJ/view?usp=drive link</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>В коледжі є багаторівневий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти: на рівні коледжу: студент – заступник директора за напрямом, студент – директор, на рівні відділення: студент – завідуючий відділення, на рівні циклової комісії: студент – класний керівник академічної групи, студент – викладач, студент – голова циклової комісії, особистісний: студент – студент, студент – староста групи, студент – студентська рада, студент – студентський профком. На усіх цих рівнях здобувач освіти має право згідно Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” отримати всі вищезазначені види підтримки. Здобувачі освіти за даною ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн-платформу Google Workspace. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. За потребою студентів встановлюється індивідуальний графік навчання. Призначення і</p>	<p>Положення про ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public information/provisions/files/polozhennia_pro_otfk.pdf</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання https://otfk.od.ua/public information/provisions/files/regulations_on_the_organization_of_inclusive_education.pdf</p> <p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public information/provisions/files/the_procedure_for_accompanying_providing_assistance_to_persons_with.pdf</p> <p>Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності https://otfk.od.ua/public information/conditions_of_inclusiveness/</p>

		<p>виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються “Порядком призначення і виплати стипендій студентам ВСП “ОТФК ОНТУ”. В коледжі студенти мають можливість отримувати як державні так і недержавні стипендії, які призначаються партнерами-роботодавцями коледжу. Вивченням рівня задоволеності здобувачів освіти різними видами підтримки в коледжі і тим, яким чином її можна покращити займається навчально-методичний кабінет забезпечення якості освіти. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з’ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров’я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Діє Наказ директора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп</p>	<p>Положення про соціально-психологічну службу https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_about_psychological_service.pdf</p> <p>Порядок призначення та виплати стипендій ВСП “ОТФК ОНТУ” https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/order_appointment_payment_scholarships_college_2022.pdf</p> <p>Положення про порядок переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/16_10_2024_1.pdf</p> <p>Положення про стипендіальну комісію https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_scholarship_commission_2022.pdf</p>
--	--	--	--

		населення». Наказ визначає дії працівників закладу освіти щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в закладі освіти особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	<p>У 2020р. робоча група викладачів з циклової комісії КТ та ПІ в рамках навчання за курсом "Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи", який був організований в рамках партнерства Google з Міністерством освіти і науки України, виконала потрібні умови, і коледж отримав безкоштовний домен (otfk.ukr.education) для розгортання цього середовища та дозвіл на його безкоштовне використання. Всі викладачі коледжу пройшли навчання на внутрішніх курсах підвищення кваліфікації та зареєстровані в системі (створені корпоративні акаунти та навчальні курси). До навчальних курсів у системі G Suite долучені всі здобувачі освіти коледжу незалежно від форми навчального процесу. Запровадження віртуального освітнього середовища G Suite значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі.</p> <p>Для здобувачів освіти I-II курсів, які проходять навчання за програмою загальноосвітньої підготовки, додатково застосовується матеріал з інтернет-ресурсів МОН. Здобувачі освіти старших курсів залучені до різних платформ дистанційного навчання професійного напрямку: Prometheus, Mate academy, Zillya, Coursera, Cisco та ін. Заняття у дистанційному режимі проводяться засобами</p>	<p>Сторінка дистанційного навчання на сайті коледжу https://otfk.od.ua/distance_learning/study_videol/</p> <p>Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) https://otfk.od.ua/distance_learning/google_workspace_instruction/</p> <p>Рапорт про створення Google-класів у 2024р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1LH11wQb2xwgDMErfD0y13QpW7KJV0yJ/view?usp=drive_link</p> <p>Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_conducting_the_final_semester_control_in_the_remote_mode.pdf</p>

		відеоконференцій CiscoWebex, Zoom, GoogleMeet тощо, використовуються месенджери та чати соціальних мереж для спілкування.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти (Додатки) https://docs.google.com/document/d/1liZ-T3ZsTYHaiADiDUbLrMtPCsIIYd3Z/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	В коледжі навчаються особи, що відносяться до пільгової категорії, серед них: - діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування; - діти з інвалідністю; - діти учасників бойових дій; - діти постраждалих від ЧАЕС; - тимчасово переміщені особи. - діти з багатодітних та малозабезпечених родин. Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують всі передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують кошти на харчування, одяг, безкоштовно користуються гуртожитком та ін. Щорічно видається наказ щодо здобувачів освіти пільгових категорій, в якому позначаються всі виплати та пільги.	Наказ про затвердження контингенту здобувачів освіти пільгових категорій (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1xNSXItx9eAj7I3PMYTcRb6X_zG08O5JP/view?usp=drive_link

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби здобувачам освіти коледжу може надаватися якісна психологічна підтримка штатним кваліфікованим психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного студента, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Діє Наказ директора «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення». Наказ визначає дії працівників закладу освіти щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в закладі освіти особам, які потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками.	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_procedure_for_accompanying_providing_assistance_to_persons_with.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_organization_of_inclusive_education.pdf

2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>З метою забезпечення доступності приміщень для осіб з особливими потребами в коледжі встановлені пандуси для доступу до навчальних корпусів, пройми вхідних дверей мають необхідну ширину, тротуари шириною не менше 150-180см, що забезпечує безперешкодне переміщення прилеглою територією. Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів, стелі, віконні рами – білі. У приміщеннях, де передбачено застосування мультимедійних засобів навчання стіна, яка є фоном до екрану пофарбована у бежевий колір. У темну пору дня рівень освітлення навчальних приміщень передбачено підвищувати за допомогою штучного освітлення. В закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання.</p>	<p>Експертний висновок про відповідність вимогам інклюзивності https://otfk.od.ua/public-information/conditions-of-inclusiveness/</p> <p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/the-procedure-for-accompanying-providing-assistance-to-persons-with.pdf</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations-on-the-organization-of-inclusive-education.pdf</p>
---	---	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, які регламентуються наявними документами: “Положення про розроблення, затвердження, моніторингу ОПП”, “Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітнього процесу”, “Положення про організацію освітнього процесу”, Наказ “Про робочі проектні групи”, звіти за результатами моніторингу тощо. Такими процедурами є: Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється робочою проектною групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, досвідчених програмістів з ради роботодавців. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із стейкхолдерами, який здійснюється відповідно Положення, затвердженого 29.07.2022р. Процедура моніторингу визначена у пункті 3.3 Положення про порядок розробки, затвердження моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Моніторинг проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії,</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/06_12_23_1.pdf</p> <p>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>

		методичної ради, Ради якості, приймаються відповідні рішення.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників коледжу здійснюється на підставі аналізу інформації щодо їх подальшого навчання та працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості ОПП. В коледжі впроваджується база даних випускників. Аналіз їх кар'єрного шляху показує, що біля 60% випускників продовжують навчання у закладах вищої освіти, більше 50% займають відповідні посади за фахом у ІТ-галузі.	Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/27_12_23_1.pdf Інформація щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників за ОПП (Додатки) https://docs.google.com/document/d/1b7xdgoHMsLN2FMaCqY5CwbmxAEJ2Liy/edit?usp=drive_link&oid=107391171403053534679&rtpof=true&sd=true
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відображає заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності коледжу.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) прописані у розділі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також в методичних рекомендаціях	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf

	самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	щодо реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання освітньо-професійної програми “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” відповідно Положення “Про внутрішню систему забезпечення якості освіти” було проведено опитування (анкетування) здобувачів освіти III-IV курсів щодо змісту ОПП та її вдосконалення. Результати опитування розглядались на засіданні циклової комісії та враховувались під час здійснення самооцінювання. Участь здобувачів освіти у самооцінюванні даної ОПП здійснювались в групах III-IV курсів з використанням дистанційних технологій.	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Протокол №11 засідання ЦК від 30.06.2024р. https://drive.google.com/file/d/1fn_m8V1-w_YH-szMT5BnXC9b7KZlGca/view?usp=drive_link</p>
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на оновлену ОПП, через надання пропозицій щодо обов’язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, через участь роботодавців у раді спеціальності та раді роботодавців, анкетування роботодавців на сайті коледжу, про що детально описано у попередніх пунктах відомостей самооцінювання.	<p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1_fDKZhJM7FIVgQlGGf2YdTwaVQpvpGBq/view?usp=drive_link</p>

			<p>Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія” https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_ta_121/</p> <p>Зворотній зв’язок з роботодавцями на сайті коледжу https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої	Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів	10. Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми "Обслуговування комп'ютерних

<p>освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022р. Так, пропозицією здобувачів освіти було додати освітні компоненти, які пов'язані з комп'ютерною графікою, веб-дизайном, штучним інтелектом, 3D-моделюванням та друком, посиленням практичної складової з обслуговування периферійних пристроїв та оргтехніки; освітні компоненти, які сприяють формуванню Soft Skills, актуальних для ІТ-фахівця, серед яких: вміння презентувати себе та результати своєї роботи, вміння працювати в команді на досягнення спільного результату. Пропозиції здобувачів освіти, надані у 2023р., знайшли своє відображення при оновленні НМК у 2023-2024 н.р. Пропозиції здобувачів освіти, надані у 2024р., враховані при оновленні навчальних планів спеціальності 123 у 2024р. внесенням до переліку вибіркових навчальних дисциплін таких професійних дисциплін, як Тестування програмного забезпечення, Менеджмент командної розробки ПЗ, Спеціалізовані комп'ютери, Розробка мультимедійних та ігрових систем, Програмування систем реального часу, Менеджмент командної розробки КС, Менеджмент командної розробки web-орієнтованих систем, Менеджмент командної розробки систем захисту КБ, Групова динаміка і комунікації, Правове регулювання інформаційної діяльності, Програмування мобільних пристроїв, Хмарні технології, Вимірювально-діагностичні засоби та системи, Основи управління ІТ-проектами.</p>	<p>систем і мереж" спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/ ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 9 листопада 2021 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1A95wMo4E9PmV5tvAzC9w4NUVEUH5-O-4/view?usp=drive_link Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 28 серпня 2023 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1otj2yZ6GL6u0c2waKZvjQFKnDMDUW8WX/view?usp=drive_link Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 30 червня 2024 р. (Додатки)</p>
--	--	--

			<p>https://drive.google.com/file/d/1fn_m8V1-w_YH-szMT5BnXC9b7KZIGca/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 2 серпня 2024 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1DOPkkn3-fo7IqQEE</p> <p>Зразки заяв про вибір предметів (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1EpGQK2EFZ3TIQjrlz0qy65gUxT42epzU/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1h-guevWof9NSIPleP4IO8J2pAsoZkHoZ/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи засідань методичних рад (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1NpbK2bX9t6qdzmCTRnz8395NZk5e_Rdk/view?usp=drive_link</p>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього	Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

	забезпечення якості освітньо-професійної програми?	освітньо-професійної програми як внутрішні стейкхолдери. Вплив стейкхолдерів на якість освітнього процесу й освітньої діяльності Коледжу проявляється через їхню участь у наданні пропозицій щодо забезпечення відповідності освітньо-професійних сучасним вимогам ринку праці та спеціальності, а також через їхню участь в оновленні чинних і розробленні нових освітньо-професійних програм. Гаранти ОПП (голови циклових комісій), представники робочих груп, завідувачі відділень можуть виступати ініціаторами опитувань здобувачів усіх рівнів та форм навчання щодо якості структури та змістовного наповнення освітніх та освітньо-професійних програм; досягнення цілей та результатів навчання за ОПП; наявності, якості й доступності навчально-методичного забезпечення за освітніми компонентами ОПП; наявності, якості й доступності інформаційного забезпечення; контрольних заходів та критеріїв оцінювання за компонентами ОПП, їх зрозумілості та достатності.	https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Опитування у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітніх та освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Контроль за виконанням рішень за результатами опитування покладається на відповідні структурні підрозділи коледжу. Здобувачі освіти мають бути поінформовані про врахування їхніх пропозицій	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf

		щодо вдосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти.	
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування у ВСП «ОТФК ОНТУ» проводиться за допомогою анкетування. Анкети формуються у такий спосіб, щоб середня тривалість їхнього заповнення респондентом не перевищувала 15 хвилин. Коледж допускає та сприяє участі в проведенні опитувань, формуванні анкет усіх зацікавлених сторін, зокрема потенційних респондентів. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Проводяться також локальні опитування з використанням паперової форми анкет. У такому разі коледж відповідає за дотримання правил проведення опитування, за поширення та збереження інформації. Для малочисельних груп респондентів застосовується метод колегіальних обговорень. До таких груп можна віднести представників студентського самоврядування, роботодавців. Мета анкетування – зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних задач та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним	Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Проведення опитування ініціюються зацікавленими структурними підрозділами. Організовує роботу із цільовими	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II

	закладом освіти процедурам та методикам?	групами під час опитування керівник відповідного структурного підрозділу. Опитування респондентів може проводитись в письмовій та в електронній формі, он-лайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.	https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	За результатами опитування складається звіт, який подається директору коледжу та завідувачу НМК ЗЯО та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва коледжу та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2022р.	<p>Результати опитування здобувачів освіти https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Протокол №4 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 9 листопада 2021 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1A95wMo4E9PmV5tvAzC9w4NUVEUH5-O-4/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 28 серпня 2023 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1otj2yZ6GL6u0c2waKZvjQFKnDMDUW8WX/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №11 засідання циклової комісії КТ та ІІ від 30 червня 2024 р. (Додатки)</p>

			<p>https://drive.google.com/file/d/1fn_m8V1-w_YH-szMT5BnXC9b7KZIGca/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 2 серпня 2024 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1DOPkkn3-fo7IqQEE</p> <p>ОПП 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2022/fac_123_1.pdf</p> <p>Навчальний план 2022р. https://otfk.od.ua/applicant/educational_and_professional_programs/files/2023/ep_fac_123_1.pdf</p> <p>Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибірових дисциплін (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1h-guevWof9NSIPleP4lO8J2pAsoZkHoZ/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи засідань методичних рад (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1NpbK2bX9t6qdzmCTRnz8395NZk5e_Rdk/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” стаття 17 в коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу визначені у Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП “ОТФК ОНТУ”. Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм. Для ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Основною процедурою зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є її акредитація. Перегляд ОПП з метою її	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p>

		удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення освітньої програми є: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм для ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо) щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є акредитація освітніх програм. Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/the-order-of-development-approval-periodic-review-and-closing-of-educational-programs.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations-on-the-system-of-internal-quality-assurance.pdf

3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавці активно залучаються до моніторингу ОПП та інших процедур забезпечення якості шляхом участі у засіданнях циклової комісії, засіданні Ради роботодавців, Ради спеціальності.</p> <p>Так, до участі у засіданнях робочої групи з обговорення ОПП 2022р., рецензування освітньо-професійної програми були залучені представники підприємств, які, зокрема, входять до Ради роботодавців коледжу за спеціальністю 123:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резниченко О.О. – начальник відділу ІТ ТОВ «М.В. Карго»; 2. Синчук О.В. – головний технолог ООО «Новатек-Електро»; 3. Богатирський С.В. – Директор ТОВ «ПАЛЬМІРА СЕРВІС» <p>(посади зазначено станом на момент затвердження ОПП).</p> <p>Під час виробничої технологічної практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами – керівниками практики від підприємств щодо оволодіння компетентностями здобувачів освіти, змісту ОПП. За пропозиціями роботодавців суттєво урізноманітнили каталог вибіркових дисциплін для формування власної освітньої траєкторії здобувачами освіти. За результатами пропозицій роботодавців удосконалено зміст практичної підготовки та заключено договори щодо проходження виробничих практик здобувачами освіти.</p> <p>Так, на засіданні циклової комісії 14.04.2023р. були внесені пропозиції щодо організації практичного</p>	<p>Положення про раду роботодавців https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Посилання для зворотнього зв'язку з потенційними роботодавцями на сторінці ЦК КТ та ПІ https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p> <p>Опитування (анкетування) роботодавців https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7JqS9gx7yza4Hh8vGRL0M5IlwHZSHG4atp6Jfpa5dZcvWjA/viewform</p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП</p>
---	--	---	---

		<p>навчання від директора ТОВ «Пальміра-сервіс», який надав можливість проходити виробничу та переддипломну практику за спеціальністю 123 здобувачам освіти на базі сервісного центру «Пальміра-сервіс та «2С» з урахуванням особливостей ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» та узгодив програми даних практик з викладачами ЦК КТ та ПІ.</p> <p>За пропозиціями членів Ради роботодавців спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» до програми виробничої технологічної та переддипломної практики були внесені теми, пов'язані з ознайомленням із принципами керування командами проектів, вивченням принципів організації роботи між підрозділами ІТ-підприємства.</p> <p>Представники роботодавців залучаються до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти шляхом участі у складі екзаменаційної комісії з захисту дипломних проектів. Представники роботодавців залучаються також до рецензування дипломних проектів.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми навчальних практик (Додатки)</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики https://drive.google.com/file/d/1k9tV0X60CycGHJdaPrUo3IL6MhccTVnp/view?usp=drive_link</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.123 «Комп'ютерна інженерія» https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_ta_121/</p> <p>Витяг з протоколу №3 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 12.10.2021р. за участю роботодавців (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1IrRjWsCuYughgiKW-q-ttmIyaQFyl-ht/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 05.05.2022р. за участю роботодавців (Додатки)</p>
--	--	--	--

			<p>https://drive.google.com/file/d/1v9I2-rLOmIzabkKb1X2UPLwOVA_Y5IGJ/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive_link</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами, Положення про раду роботодавців пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми надходять від роботодавців через опитування, які організовує гарант ОПП, голова випускової циклової комісії, завідувач відділення з урахуванням пропозицій від Ради роботодавців. Роботодавці залучаються як члени робочих груп під час розробки та оновлення ОПП.</p>	<p>Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм</p> <p>https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/the_order_of_development_approva_l_periodic_review_and_closing_of_educatio_nal_programs.pdf</p> <p>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ ІІ</p> <p>https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців</p> <p>https://otfk.od.ua/public-information/provision/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p>

			<p>Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Посилання для зворотнього зв'язку з потенційними роботодавцями на сторінці ЦК КТ та ПІ https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p> <p>Опитування (анкетування) роботодавців https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7JqS9gx7yza4Hh8vGRL0M5IlwHZSHG4atp6Jfpa5dZcvWjA/viewform</p> <p>Рецензії роботодавців на ОПП https://drive.google.com/file/d/1XQrbjmgulK3T5S7lzp07Tc2hJrASsgew/view?usp=drive_link</p> <p>Рецензії від роботодавців на програми практик (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1_fDKZhJM7FIVgQlGGf2YdTwaVQpvpGBq/view?usp=drive_link</p> <p>Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики</p>
--	--	--	--

			https://drive.google.com/file/d/1k9tV0X60CycGHJdaPrUo3IL6MhccTVnp/view?usp=drive_link
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «ОТФК ОНТУ». Під час реалізації освітньо-професійної програми в ході здійснення таких процедур були виявлені недоліки, що виправляються в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності, серед яких можна відмітити слабкий зв'язок з роботодавцями, який на сьогодні усунуто. До проведення виробничої практики, керівництва випускними кваліфікаційними роботами (дипломними проектами), рецензування ОПП, програм практики, дипломних проектів, проведення навчальних семінарів та тренінгів залучаються представники роботодавців ІТ-галузі. Внутрішня система забезпечення якості спирається на внутрішню культуру закладу освіти з багаторічною історією, традиціями, політикою якості підготовки висококваліфікованих кадрів для промисловості України. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує принципові нормативні документи, Методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf</p> <p>Анкетування здобувачів освіти, їх батьків, випускників, викладачів та роботодавців https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>11.</p> <p>12. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, контрольних заходів та змісту ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж" спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» у ВСП «ОТФК ОНТУ» https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Витяг з протоколу №10 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 16.10.2020р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/15B6N6JiUYdszEBxu6OqbqcWLjDyDgUg/view?usp=drive_link</p>

		<p>студентів; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та завідувачі відділень відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом діяльності коледжу є регулярні опитування здобувачів, які проводяться перед кожною сесією, головним питанням їх є виявлення сильних і слабких сторін наповнення навчального контенту, якість проведених занять, організація позанавчального часу здобувачів освіти. Такі опитування проводяться викладачами в неформальному спілкуванні зі здобувачами освіти, анкетуванням, в т.ч. анонімному. Іншим напрямком роботи із забезпечення якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Студенти та викладачі відвідують різноманітні заходи, присвячені питанням академічної доброчесності. Також проводяться опитування випускників і працедавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування. Останнє усуває недолік з недостатнього рівня практичної підготовки викладачів. Викладачі, що залучені для викладання дисциплін ОПП, проходять стажування на підприємствах ІТ-галузі, на відповідних кафедрах ЗВО, що теж має позитивний вплив на якість реалізації освітньо-професійної програми. Результати таких заходів розглядаються на</p>	<p>Витяг з протоколу №3 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 12.10.2021 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1IrRJWsCuYughgiKW-q-ttm1yaQFyl-ht/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09.11.2021 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1A95wMo4E9PmV5tvAzC9w4NUVEUH5-O-4/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №6 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 13.01.2023р. за (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1iQccPA9mZdvPUMkFYEa_dtpfbxn4U06O/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-18a/view?usp=drive_link</p> <p>Протоколи засідань методичних рад (Додатки)</p>
--	--	---	--

		засіданнях циклових комісій, Методичної, Педагогічної ради коледжу. Прийняті рішення впроваджуються під час оновлення ОПП, навчальних планів та робочих навчальних програм дисциплін/силабусів. Оновлені ОПП затверджуються Педагогічною радою коледжу.	https://drive.google.com/file/d/1NpbK2bX9t6qdzmCTRnz8395NZk5e_Rdk/view?usp=drive_link
--	--	---	---

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Після завершення навчання випускники є частими гостями коледжу як під час святкування урочистостей, так і в звичайні робочі будні. У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад добре обізнаний щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти. В коледжі організуються зустрічі студентів випускних курсів з потенційними роботодавцями. Випускники коледжу запрошуються на зустрічі з абітурієнтами під час проведення Днів відкритих	<p>Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ" https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/provisions_about_division_assistance_in_employment_of_acquirers_of_education.pdf</p> <p>Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/27_12_23_1.pdf</p> <p>Анкетування випускників на сайті коледжу</p>

		дверей, інформація про події висвітлюється на офіційному сайті коледжу. На офіційному сайті коледжу розміщується інформація щодо анкетування випускників.	https://otfk.od.ua/feedback/index.php
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У процесі перегляду ОПП і формування переліку дисциплін обов'язкового та вибіркового блоку до складу робочих груп обов'язково залучаються здобувачі освіти та випускники коледжу, зокрема шляхом анкетування на сайті коледжу.	<p>Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у ВСП "ОТФК ОНТУ", розділ II https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/provisions_on_the_feedback_system_with_employees.pdf</p> <p>Анкетування випускників, здобувачів освіти випускних груп щодо якості ОПП та організації освітнього процесу в цілому https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>13. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, контрольних заходів та змісту ОПП https://otfk.od.ua/public_information/student_survey/</p> <p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09.11.2021 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1A95wMo4E9PmV5tvAzC9w4NUVEUH5-O-4/view?usp=drive_link</p>

			<p>Витяг з протоколу №10 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 16.10.2020р. (Додатки)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15B6N6JiUYdszEBxu6OqbqcWLjDyDgUg/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Вивчення попиту на спеціальності ІТ-галузі на ринку праці виконується шляхом взаємодії з роботодавцями, залучення їх до засідань ЦК, засідань Ради роботодавців за спеціальністю 123, засідань Ради спеціальності 123. Питаннями працевлаштування випускників опікується навчально-виробничий сектор, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти та випускниками ВСП «ОТФК ОНТУ» з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходів щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників ВСП «ОТФК ОНТУ» (дні спеціальності, круглі столи, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками ВСП «ОТФК ОНТУ»).</p> <p>Так, 18 березня 2024р. пройшла зустріч з фахівцями ІТ-галузі, які зробили аналіз найбільш актуальних напрямків у сфері комп'ютерної інженерії, акцентували важливість знання англійської мови, необхідність долучатись до спецкурсів з актуальних</p>	<p>Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників у ВСП "ОТФК ОНТУ"</p> <p>https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/provisions_about_division_assistance_in_employment_of_acquirers_of_education.pdf</p> <p>Положення про центр кар'єрного зростання випускників ОТФК ОНТУ</p> <p>https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/27_12_23_1.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців</p> <p>https://otfk.od.ua/public-information/provisions/files/regulations_on_the_council_of_employers.pdf</p> <p>Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу</p> <p>https://otfk.od.ua/feedback/index.php</p> <p>Посилання для зворотнього зв'язку з потенційними роботодавцями на сторінці ЦК КТ та ПІ</p>

		<p>мов програмування, важливість створення професійних профілів (LinkedIn та ін.), використання платформ для презентації своїх проєктів і спілкування з іншими розробниками, можливостей запровадження штучного інтелекту. 30 жовтня 2024 р. відбувся онлайн-семінарі за темою "Чинники успішного працевлаштування у ІТ-галузі" проведений провідним фахівцем Elixir Developer у Introduct Group Коваленко Д.О.</p>	<p>https://otfk.od.ua/structure/cycles_commissions/commission_computer_technologies_and_software_engineering/index.php</p> <p>Опитування (анкетування) роботодавців https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7JqS9gx7yza4Hh8vGRL0M5IlwHZSHG4atp6Jfpa5dZcvWjA/viewform</p> <p>Засідання ради роботодавців спец.123 “Комп’ютерна інженерія” https://otfk.od.ua/news/Zasidannya_Radi_robotodavciv_za_specialnostyami_123_ta_121</p> <p>Витяг з протоколу №9 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 14.04.2023р. за участю роботодавців (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1GY49G-ecrpz_cy21bVfNuc9WjGth-l8a/view?usp=drive_link</p> <p>Зустріч з фахівцями ІТ-галузі, що є випускниками коледжу минулих років 18 березня 2024р. https://otfk.od.ua/news/Zustrich_z_vipusknikami_koledzhu_minulix_rokiv/</p>
--	--	---	---

			Онлайн-семінар Чинники успішного працевлаштування у ІТ-галузі 30 жовтня 2024р. https://otfk.od.ua/news/Onlajn-seminar CHinniki uspishnogo pracevlashtuvannya u IT-galuzi/
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час перегляду ОПП враховуються зауваження та пропозиції, сформульовані під час проходження попередніх акредитацій. Видається відповідний наказ по коледжу та розробляється план заходів. Здобувачі освіти в обов'язковому порядку залучаються до проходження ЗНО/НМТ, а також приймають участь у пілотних проектах Державної служби якості освіти (моніторингових дослідженнях якості освіти випускників) за окремими спеціальностями. Підсумки аналізу отриманих результатів обговорюються на засіданнях циклових комісій та на засіданні Педагогічної ради коледжу, складається відповідний план заходів.	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм https://otfk.od.ua/public_information/provision/files/the_order_of_development_approval_periodic_review_and_closing_of_educational_programs.pdf Наказ від 19.02.2024р. Про підсумки акредитації освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1YEgg2xdZRM0cG7XgITM6_v1WSuzCpOOD/view?usp=drive_link

			<p>Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень в ОПП «Розробка програмного забезпечення» після акредитації (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1tASU8mLHTLtsEeAgvnQcRxmlDbbxKC4i/view?usp=drive_link</p> <p>Витяг з протоколу №4 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 09.11.2021 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1A95wMo4E9PmV5tvAzC9w4NUVEUH5-O-4/view?usp=drive_link</p> <p>Протокол №1 засідання циклової комісії КТ та ПІ від 2 серпня 2024 р. (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1DOPkkn3-fo7IqQEe</p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>В коледжі розроблена система врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, яка передбачає підготовку Плану заходів щодо усунення виявлених недоліків, удосконалення організації та проведення освітнього процесу та забезпечення якості освіти і освітньої діяльності в коледжі. Наприклад, за результатами акредитації іншої освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» підготовки фахового молодшого бакалавра в коледжі був</p>	<p>Наказ від 19.02.2024р. Про підсумки акредитації освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1YEgg2xdZRM0cG7XgITM6_v1WSuzCpOOD/view?usp=drive_link</p> <p>Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень в ОПП «Розробка</p>

		виданий відповідний наказ № 31/01-М-01-ОД від 19.02.2024р. та затверджені відповідні заходи.	програмного забезпечення» після акредитації (Додатки) https://drive.google.com/file/d/1tASU8mLHTLtsEeAgvnQcRxmlDbbxKC4i/view?usp=drive_link
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	В коледжі передбачена система реагування на зауваження та пропозиції контролюючих органів, яка передбачає обговорення, підготовку заходів та затвердження відповідного плану заходів про врахування зауважень та пропозицій при організації освітнього процесу на засіданні Педагогічної ради коледжу. Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійних програм відстежуються, розробляються способи врахування виявлених недоліків на засіданнях методичної ради та ради якості коледжу, які готують на розгляд Педагогічної ради пропозиції, заходи тощо. Зокрема, результати зовнішнього (результати ЗНО/НМТ для здобувачів освіти, результати участі у моніторингових дослідженнях ДСЯО) та внутрішнього (директорські контрольні роботи, зрізи знань, вхідний контроль знань тощо) інституційного аудиту обговорюються на засіданнях циклових комісій та на засіданні Педагогічної ради коледжу, згідно отриманих зауважень та пропозицій, та з урахуванням результатів анкетування здобувачів освіти, приймаються відповідні рішення та заходи.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://otfk.od.ua/public_information/provisions/files/regulations_on_the_system_of_internal_quality_assurance.pdf

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: У ВСП «ОТФК ОНТУ» розроблено Стратегію розвитку ВСП "Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету" на 2022 - 2025 роки ([https://otfk.od.ua/about us/college strategy/](https://otfk.od.ua/about_us/college_strategy/)), в межах якої передбачено розвиток усіх ОПП. Основною метою ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» є забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері комп'ютерної інженерії для ІТ-галузі, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами і практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному інформаційно-цифровому просторі.

Проведений самоаналіз дав підстави засвідчити сильні сторони ОПП:

- відповідність усіх компонентів освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» вимогам українського законодавства у сфері передвищої освіти, стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку ВСП «ОТФК ОНТУ»;
- актуальність оновленої у 2022 році освітньо-професійної програми внаслідок впровадження Стандарту спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» фахової передвищої освіти, затвердженого наказом №366 МОН України від 20.04.2022р;
- залучення здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду і оновлення ОПП;
- високий рівень академічної та професійної кваліфікації педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОПП (мають педагогічний стаж, педагогічні звання, наукові ступені, вчені звання та практичний досвід);
- відповідність регіональним умовам: завдяки ОПП відбувається підготовка конкурентоспроможних фахівців, які можуть працювати застосовуючи набуті знання у ІТ-галузі в сфері комп'ютерної інженерії на підприємствах Одеського регіону;
- відповідно до вимог студентоцентрованого підходу ОПП забезпечує реалізацію прав здобувачів передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- офіційний вебсайт ВСП «ОТФК ОНТУ» є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу;
- залучення до організації освітнього процесу фахівців з виробництва та представників структурних підрозділів для посилення практичної підготовки здобувачів передвищої освіти.

Перспективами розвитку ОПП впродовж найближчих 3 років є: постійне удосконалення програми як складової системи управління якістю; розширення затребуваності в суспільстві фахівців у ІТ-галузі в сфері комп'ютерної інженерії.

Конкретними заходами задля реалізації цих перспектив, можуть бути:

- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами задля оптимізації освітніх компонентів ОПП, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері, а також використати академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія”;
- формування переліку вибірових компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибірових компонентів;
- подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі для формування конкурентоспроможного фахівця з комп’ютерної інженерії;
- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною ОПП завдяки популяризації спеціальності серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної освіти м. Одеси та Одеської області, шляхом проведення Днів спеціальності, Днів відкритих дверей, студентських конференцій, предметних олімпіад тощо;
- продовження та розширення співпраці з територіальним громадами з приводу впровадження освітнього комплексу Школа-коледж-університет з надання учням шкіл профільної професійної підготовки;
- розширення можливості щодо міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу через участь у проектах Програми ЕРАЗМУС+ у сфері П(ПТ)О та фахової передвищої освіти (ФПО), (через введення військового стану під час реалізації ОПП використовуються елементи лише внутрішньої академічної мобільності (дистанційно));
- залучення здобувачів освіти до неформальної освіти на національних та міжнародних освітніх платформах, запровадження елементів неформальної освіти у освітні компоненти;
- поглиблення співпраці з профільними асоціаціями та об’єднаннями, громадськими організаціями;
- залучення здобувачів передвищої освіти ОПП до участі у конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях, які проводять фахові професійні організації, заклади освіти, спілки тощо;
- постійне підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників, залучених до викладання за освітньо-професійною програмою.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1WIXuRtVrXORHvomXXJaD2nQGPDNy-8hG?usp=sharing>

Директор



Лілія ІВАНОВА