

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»

фахова передвища освіта

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

G Інженерія, виробництво та будівництво
G15 Технології легкої промисловості
«фаховий молодший бакалавр з
технологій легкої промисловості»

Розглянуто та затверджено на засіданні
Педагогічної ради ВСП «ОТФК ОНТУ»
Протокол № 04 від « 30 » 06 2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01. 09. 2025р.
В.о. директора ВСП «ОТФК ОНТУ» Лілія ІВАНОВА
(наказ від « 03 » липня 2025р. № 126-М-01-03)



м. Одеса – 2025р.

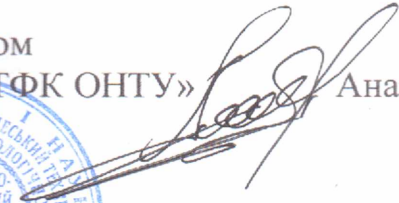
ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»

Рівень освіти	<u>фахова передвища освіта</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Галузь знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
Спеціальність	<u>G 15 Технології легкої промисловості</u>

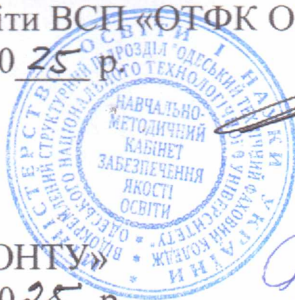
Розглянуто та схвалено
Методичною радою ВСП «ОТФК ОНТУ»
Протокол № 09 від «21» 05 2025р.
Голова методичної ради, заст. директора з НМР

 Юліан СУЛІМА

Погоджено:

Зав. навчально-методичним кабінетом
забезпечення якості освіти ВСП «ОТФК ОНТУ»
«16» травня 2025 р.  Анатолій КОВАЛЕНКО

Керівник робочої групи
викладач ВСП «ОТФК ОНТУ»
«28» 04 2025 р.  Поліна КУЗНЕЦОВА



ЗМІСТ
освітньо-професійної програми
«МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»

I. ПЕРЕДМОВА	4
II. РЕЦЕНЗІЇ, ВІДГУКИ	5
III. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	6
IV. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	8
V. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ	18
VI. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	22
VII. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	21
VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»	32
IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	34
X. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	35
XI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	36
XII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	37

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Індустрія моди» ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, початкові й методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності 615 Технології легкої промисловості і до запровадження нового стандарту, базується на стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 182, затвердженому наказом МОН України від 05.04.2022 № 292. Освітньо-професійна програма відповідає умовам та вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанові КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, і визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус підготовки фахівців, обсяг кредитів ЄКТС, нормативний зміст підготовки фахівців, сформульований у термінах результатів навчання.

Розробка освітньо-професійної програми за рівнем фахової передвищої освіти для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» здійснювалась робочою групою педагогічних працівників ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» з залученням провідних фахівців – роботодавців та здобувачів освіти, у складі:

Голова робочої групи: Кузнецова Поліна Валентинівна – голова циклової комісії спецдисциплін легкої промисловості ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ», викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії.

Члени робочої групи:

Лапчак Світлана Мирославівна – викладач-методист циклової комісії спецдисциплін легкої промисловості ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, заст. голови робочої групи;

Лановенко Яна Сергіївна – викладач циклової комісії спецдисциплін легкої промисловості ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ», спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Чумаченко Юлія Володимирівна – викладач циклової комісії спецдисциплін легкої промисловості ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ», спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Петрашова Валентина Іванівна – голова циклової комісії загальнотехнічних дисциплін ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ», викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Гелемей Наталія Романівна – власник виробництва з виготовлення повсякденного жіночого одягу, ФОП «Гелемей», представник роботодавців;

Букарасева Алевтина Олексіївна – здобувачка освіти випускної групи 4МК-22 ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».

II. РЕЦЕНЗІЇ, ВІДГУКИ

зовнішніх стейкхолдерів на розроблену

освітньо-професійну програму

«МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»

Освітньо-професійна програма була представлена провідним фахівцям відповідних підприємств та організацій для рецензування її змісту та якості, а саме:

1. Мица Вікторія Василівна – к.т.н., доцент кафедри технології і конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету
2. Дверницька Маріанна Ігорівна – голова циклової комісії «Моделювання та конструювання промислових виробів, швейного виробництва» Харківського фахового коледжу технологій та дизайну, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії
3. Гуськова Катерина Григорівна – власник виробництва з виготовлення домашнього одягу та аксесуарів ТМ YASA, ФОП Гуськова

Рецензії – відгуки додаються.

III. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються у такому значенні:

- 1) **Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.
- 2) **Акредитація освітньо-професійної програми** – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.
- 3) **Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
- 4) **Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.
- 5) **Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.
- 6) **Студентоорієнтоване навчання** – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- 7) **Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.
- 8) **Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню** Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
- 9) **Фаховий молодший бакалавр** – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.
- 10) **Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.
- 11) **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система

ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

12) **Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

13) **Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

14) **Кваліфікаційна робота** – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

15) **Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

16) **Компетентність/компетентності (за НРК)** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

17) **Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

18) **Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

19) **Освітній процес** – інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

20) **Результати навчання** – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

21) **Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Позначення:

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

СК – фахові компетентності за спеціальністю;

РН – програмні результати навчання;

ОК – обов'язковий компонент освітньої програми.

**ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
G15 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ,
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО
«МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
Професійна кваліфікація	—
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Моделювання та конструювання промислових виробів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС; термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Індустрія моди» за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості ДС 006324, дійсний до 01.07.2029
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2029 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Опис освітньо-професійної програми та каталог вибіркового дисциплін постійно розміщені на сайті коледжу за адресою: https://www.otfk.od.ua
2- Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, достатніх для успішного розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері технологій легкої промисловості; підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців до самостійної професійної діяльності з моделювання, конструювання, технологічної підготовки та виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів із застосуванням сучасних систем автоматизованого проектування; забезпечення бази для подальшого навчання та професійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до динамічних вимог індустрії моди.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G15 Технології легкої промисловості.

наявності))	Об'єкти вивчення та/або діяльності: технології виробництва та продукції легкої промисловості; методи проектування, конструювання та моделювання виробів легкої промисловості, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі легкої промисловості. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, методи, принципи проектування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості. Методи, методики та технології: професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проектування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів легкої промисловості. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості. Особливості освітньо-професійної програми: Програма передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку в галузі технологій легкої промисловості. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей для вирішення типових задач щодо проектування та виготовлення продукції/виробів легкої промисловості при здійсненні певних виробничих функцій. Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, спеціальних навичок інтегративного вирішення завдань в галузі легкої промисловості. Спеціальний фокус: набуття знань та навичок вирішення типових спеціалізованих завдань в сфері технології легкої промисловості.
--------------------	---

	Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практик з можливістю обирати базу проходження практики на провідних підприємствах легкої промисловості.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі легкої промисловості, пов'язана з художньо-технічним конструюванням, моделюванням, розробкою та розширенням асортименту одягу і текстильних виробів, впровадженням інноваційних технологій (зокрема САПР) та організацією високоефективних технологічних процесів швейного виробництва із раціональним використанням матеріальних та людських ресурсів. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3119 Технік-технолог, 3119 Технік-конструктор, 3119 Конфекціонер, 3119 Технік з підготовки виробництва, 3119 Технік з підготовки технічної документації, 1222.2 Майстер цеху, 1222.2 Майстер основної виробничої дільниці, 7433 Кравець, 7433 Розкладач лекал, 7435 Закрійник, 7435 Розкрійник, 7435 Контролер матеріалів, виробів та лекал, 7439 Майстер з пошиття одягу. Можливі місця працевлаштування: заклади освіти; науково-дослідні інститути, проектно-конструкторські бюро, виробничі державні та приватні підприємства у сфері швейного виробництва та індустрії моди.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоцентризований проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції (зокрема – з використанням мультимедійних технологій, інтерактивних та дистанційних технологій навчання), семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі підручників, навчальних посібників, конспектів та методичних матеріалів, консультації з викладачами, навчання на

	основі досліджень, зокрема при підготовці курсових робіт (проектів) та випускної кваліфікаційної роботи, навчальна практика, виробнича практика, дистанційне навчання в системі Google Workspace. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та елементів проєктного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-бальною шкалою для оцінювання дисциплін інтегрованих в програму профільної середньої освіти та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Вербальна система може застосовуватися при оцінюванні навчальних досягнень з дисциплін «Фізична культура», «Фізичне виховання», а також із факультативних предметів. Види контролю: поточний, підсумковий, атестація. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, звіти з практичних та лабораторних робіт, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності

	для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8.Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач. СК2.Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості. СК3.Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості. СК4.Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших. СК5.Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості. СК6.Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід. СК7.Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення. СК8.Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій. СК9.Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди. СК10.Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва. СК11.Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.

	СК12.Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці. СК 13. Здатність оцінювати, прогнозувати та враховувати техніко-економічні, естетичні, екологічні та соціальні чинники при розробці та масовому виробництві конкурентоспроможних швейних виробів. СК 14. Здатність виконувати комплексне художньо-технічне моделювання та конструювання швейних виробів, розробляти конструкторські рішення на основі антропометричних даних та актуальних модних тенденцій з використанням сучасних систем автоматизованого проектування (САПР).
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. РН 2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості. РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства. РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування. РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації. РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками. РН8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості. РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності. РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів,

	існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання. РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості. РН12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації. РН13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище. РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів. РН 15. Визначати та враховувати актуальні модні тенденції й напрями розвитку індустрії моди під час конструкторського моделювання і розробки асортименту промислових виробів. РН 16. Розуміти принципи збереження фірмового стилю та автентичності моделі при її підготовці до масового виробництва, забезпечуючи відповідність готового виробу художньому задуму дизайнера.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідною для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані педагогічні працівники, кандидати технічних наук, викладачі вищої кваліфікаційної категорії, викладачі-методисти, професіонали-практики. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.

	Проведення лекційних, лабораторних, практичних занять для забезпечення отримання здобувачами освіти спеціальних компетенцій та результатів навчання здійснюється в навчальних кабінетах, обладнаних мультимедійними пристроями, спеціалізованими приладами та стендами, наочними посібниками. Для проведення досліджень та оволодіння професійними навичками у складі циклової комісії спецдисциплін легкої промисловості використовуються спеціалізовані аудиторії: комп'ютерної графіки та проектування виробів, устаткування для виготовлення виробів і майстерні легкої промисловості з відповідним обладнанням та програмним забезпеченням. У всіх корпусах ВСП «ОТФК ОНТУ», лабораторіях та навчальних кабінетах забезпечено доступ до мережі Інтернет за потребою. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ВСП «ОТФК ОНТУ» https://www.otfk.od.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти тощо. Навчально-методичне забезпечення розміщено у локальній мережі бібліотеки коледжу, на сторінці бібліотеки на офіційному сайті коледжу та в освітньому корпоративному середовищі Google Workspace. Всі ресурси бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ» доступні через сайт коледжу https://otfk.od.ua/, ресурси бібліотеки ОНТУ доступні через сайт ОНТУ: https://library.ontu.edu.ua/ Науково-технічні бібліотеки ОНТУ та ВСП «ОТФК ОНТУ» щороку поповнюються спеціалізованою літературою, що відповідає напряму підготовки спеціальності. Читальний зал бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ» забезпечений Wi-Fi-доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ», здобувачі освіти мають вільний доступ до бібліотеки циклової комісії спецдисциплін легкої промисловості, що містить примірники методичного забезпечення, підручників та навчальних посібників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «ОТФК ОНТУ» та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень у ЗВО та наукових установах України. До керівництва випускними кваліфікаційними роботами здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших ЗФПО та ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус+ для ЗФПО.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	—

V. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

5.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

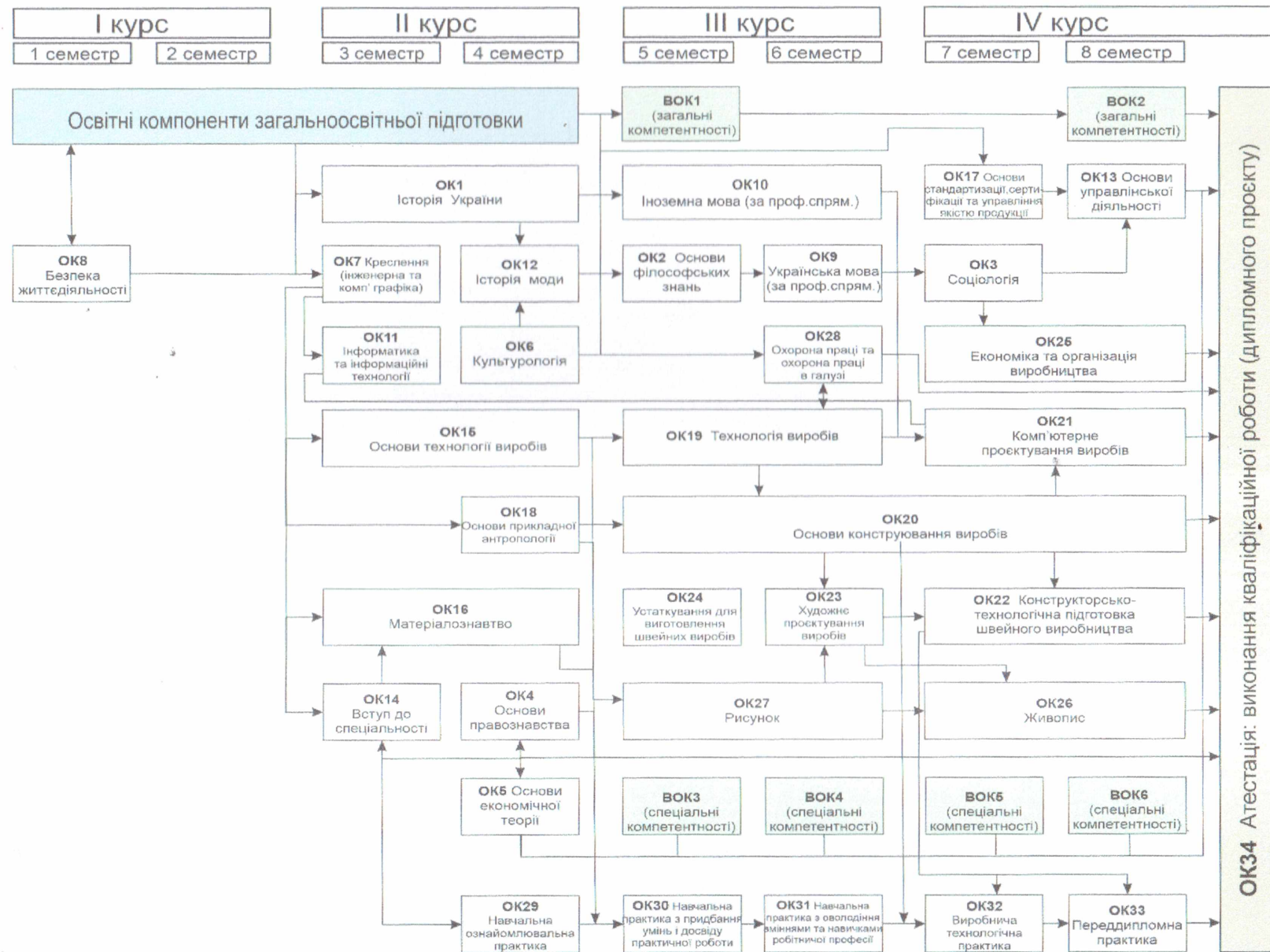
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проект))	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України*	3,0	диф.залік
OK2	Основи філософських знань	3,0	диф.залік
OK3	Соціологія	3,0	диф.залік
OK4	Основи правознавства*	3,0	диф.залік
OK5	Основи економічної теорії*	3,0	диф.залік
OK6	Культурологія*	3,0	диф.залік
OK7	Креслення (інженерна та комп'ютерна графіка)*	5,0	диф.залік
OK8	Безпека життєдіяльності*	3,0	диф.залік
OK9	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	диф.залік
OK10	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	4,0	диф.залік
OK11	Інформатика та інформаційні технології*	4,0	диф.залік
OK12	Історія моди*	3,0	диф.залік
OK13	Основи управлінської діяльності	3,0	диф.залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK14	Вступ до спеціальності*	3,0	диф.залік
OK15	Основи технології виробів	7,0	диф.залік
OK16	Матеріалознавство	5,0	диф.залік
OK17	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	3,0	диф.залік
OK18	Основи прикладної антропології	3,0	диф.залік
OK19	Технологія виробів (з курсовою роботою)	6,0	екзамен, диф.залік
OK20	Основи конструювання виробів (з курсовим проектом)	11,0	диф.залік, екзамен
OK21	Комп'ютерне проектування виробів	5,0	екзамен
OK22	Конструкторсько-технологічна підготовка швейного виробництва	6,0	диф.залік
OK23	Художнє проектування виробів	5,0	диф.залік
OK24	Устаткування для виготовлення швейних виробів	3,0	диф.залік

OK25	Економіка та організація виробництва	4,5	диф.залік
OK26	Живопис	5,0	диф.залік
OK27	Рисунок	8,0	диф.залік
OK28	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	екзамен
OK29	Навчальна ознайомлювальна практика*	4,5	диф.залік
OK30	Навчальна практика з придбання умінь і досвіду практичної роботи	9,0	диф.залік
OK31	Навчальна практика з оволодіння вміннями та навичками робітничої професії	9,0	диф.залік
OK32	Виробнича технологічна практика	7,5	диф.залік
OK33	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
OK34	Атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломного проєкту)	7,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП		162	
Вибіркові освітні компоненти навчального плану за вибором здобувача освіти			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВОК1	Вибіркові освітні компоненти загального циклу (обираються з каталогу, який щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті коледжу)	3,0	диф.залік
ВОК2		3,0	
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВОК3	Професійні вибіркові освітні компоненти (обираються з каталогу, який щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті коледжу)	3,0	диф.залік
ВОК4		3,0	
ВОК5		3,0	
ВОК6		3,0	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

вибіркові дисципліни загального та професійного циклу обираються з каталогів, що розміщені на офіційному сайті коледжу:

https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/

5.2 Структурно-логічна схема ОПП (*)



VI. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Моделювання та конструювання промислових виробів» спеціальності G15 Технології легкої промисловості проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра.

До атестації допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги даної освітньо-професійної програми.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, (зокрема художньо-технічного моделювання, конструювання та технологічної підготовки виробництва швейних виробів різного призначення), які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації тощо.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. В процесі публічного захисту претендент на присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з технологій легкої промисловості повинен показати вміння чітко та впевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь претендента супроводжується графічними презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою до випускної кваліфікаційної роботи.

Обов'язкова наявність відгуку про випускну кваліфікаційну роботу, підписаного керівником роботи, з оцінкою роботи претендента та завіреної рецензії від незалежного експерта.

Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією. Екзаменаційна комісія для проведення атестації створюється щорічно. Екзаменаційна комісія формується з викладацького складу ВСП «ОТФК ОНТУ» у кількості трьох осіб на чолі з головою – провідним фахівцем профільного підприємства або провідним фахівцем за спеціальністю закладу вищої освіти. Одна й та сама особа може бути головою екзаменаційної комісії не більше трьох років поспіль.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з технологій легкої промисловості та видачу документа встановленого зразка за результатами атестації оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

Випускна кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ВСП «ОТФК ОНТУ». Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

VII. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Наявність зазначеного розділу освітньо-професійної програми передбачено Законом України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV) та відповідним стандартом (розділ 7).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з важливих елементів загальної системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Аналіз процесу та заходів для виконання вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в коледжі, представлено нижче в таблиці:

№ з/р	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Заходи та оцінка формування і застосування відповідних процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі
1	2	3
1.	Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін.	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності коледжу з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян; стратегічні та поточні плани освітньої діяльності структурних підрозділів коледжу та індивідуальні плани викладачів складають із урахуванням стратегічного плану розвитку коледжу з урахуванням пріоритетних напрямів, завдань та показників діяльності, визначених у політиці коледжу у сфері якості освіти. Розроблені та діють відповідні документи забезпечення якості освіти і Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Положення про Раду якості освіти у коледжі, Положення по НМК забезпечення якості освіти, та інші нормативні документи. Основні принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачають управління якістю освітньої діяльності коледжу,

		через відповідні структурні підрозділи – циклові комісії, відділення по напрямам підготовки, правила внутрішнього розпорядку в коледжі, педагогічна рада, методична рада, студентське самоврядування, рада роботодавців та інші підрозділи, а також забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації та проведення освітнього процесу (методичне забезпечення, матеріально-технічна база та інші складові освітнього середовища), у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою.
2.	Визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікації.	Розроблення освітньо-професійних програм здійснюється проєктними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні та педагогічні працівники із залученням представників роботодавців, базового Університету, інших ЗВО України. Освітньо-професійна програма відповідає змісту Стандарту фахової передвищої освіти та Методичним рекомендаціям МОН України щодо опису освітньо-професійної програми в контексті вимог Національної рамки кваліфікації. В освітньо-професійних програмах чітко визначена кваліфікація, яку отримують випускники внаслідок навчання за програмою, зазначено відповідний освітній рівень (освітньо-професійний ступінь), загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, структурно-логічна схема освітньо-професійної програми, вимоги щодо завершення навчання за освітньо-професійною програмою, кількість кредитів ЄКТС, перелік освітніх компонентів. Освітньо-професійна програма за певною спеціальністю розглядається на засіданнях випускової циклової комісії, методичної ради та затверджується педагогічною радою.
3.	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-	Затверджені Положення: «Про механізм створення освітньо-професійних програм з урахуванням компетентнісного підходу», «Про порядок періодичного перегляду освітньо-

	професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	професійних програм і механізм їх моніторингу». Реалізація освітньо-професійних програм, встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, здійснюється проєктною групою шляхом соціально-педагогічних досліджень (опитування, анкетування тощо.) До оцінювання та доопрацювання ОПП залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники випускової циклової комісії, здобувачі освіти, випускники, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Освітньо-професійні програми оцінюються і переглядаються з певною періодичністю – для доопрацювання – 1 раз на протязі навчального року (квітень-травень), для перегляду та удосконалення – 1 раз на 5 років, по відповідним параметрам, визначеним відповідною програмою (Положенням). Оновлена, доопрацьована, удосконалена освітньо-професійна програма за певною спеціальністю розглядається на засіданнях випускової циклової комісії, методичної ради та затверджується педагогічною радою, уводиться в дію наказом керівника закладу освіти і розміщується на офіційному вебсайті коледжу.
4.	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів ФПО (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визначення результатів навчання,	Якість освітнього процесу в коледжі реалізується нормативно-законодавчими документами, які сформовані в окремому нормативну базу системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Матеріали нормативно - законодавчої (правової) бази системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності визначають вимоги правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативно - законодавчих документів в коледжі, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів

	переведення, відрахування, атестація здобувачів освіти тощо).	фахової передвищої освіти за напрямками діяльності. Кожен напрям діяльності має свою нормативно-правову базу, яка розробляється в коледжі, відповідно діючих законодавчих документів та вимог до освітньої діяльності коледжу, затверджується рішенням педагогічної ради. Прийнята система наявності нормативно-правової бази дозволяє забезпечити якість освітньої діяльності в коледжі.
5.	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу.	Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ» Система оцінювання знань здобувачів освіти складається з таких видів контролю: поточний, підсумковий та атестація, використовуючи такі форми: усна співбесіда, письмова робота, тестування, практична / лабораторна робота тощо. Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачами у робочій навчальній програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю, та на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі) / до атестації у останньому семестрі навчання. В коледжі періодично проводиться оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі директорських контрольних робіт з навчальних дисциплін.
6.	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.	Професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу здійснюється через систему підвищення кваліфікації, спрямований на удосконалення професійної компетенції, індивідуальної майстерності, опанування сучасних технологій та прийомів передачі інформації, застосування нових методів освітньої діяльності, сприйняття інноваційних

		методів управління, навчальних, методичних і творчих новацій щодо освітнього процесу. Педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію відповідно Положення «Про професійний розвиток педпрацівника» та «Про організацію підвищення кваліфікації» в коледжі, базовому Університеті, шляхом стажування на підприємствах і відповідних кафедрах ЗВО України, закордонних закладах освіти, наукових установах та підприємствах, шляхом участі в роботі конференцій тощо. В коледжі впроваджено справедливу та прозору процедуру набору педагогічного складу, прийом здійснюється у порядку, визначеному Законом України «Про фахову передвищу освіту» та регламентується відповідними нормативно-правовими актами, кваліфікаційними вимогами та вимогами до професійної компетентності. Якість освітньої діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання відповідно до Положення «Про рейтингову систему професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ».
7.	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.	Фінансування освітньої та викладацької діяльності здійснюється за рахунок бюджетних коштів та спеціального фонду, який формується за рахунок коштів від оплати навчання за умовами контракту, наданням додаткових освітніх послуг (підготовчі курси та ін.), спонсорська допомога тощо. Коледж створює та розвиває освітнє середовище для сприяння умов щодо навчальної та викладацької діяльності, розвитку матеріально-технічної бази, створення безпечних умов навчання, забезпечення розвитку творчих та інших здібностей здобувачів освіти. Навчально-практичний, виховний процес має достатній професійний методичний супровід на основі відповідних нормативних документів, наявності бібліотеки, вільного доступу до

		навчального контенту, освітнього електронного корпоративного середовища тощо.
8.	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	Коледж забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньою діяльністю та освітньо-професійними програмами на основі використання внутрішніх інформаційних систем. У коледжі функціонує корпоративна електронна освітня платформа Google Workspace. Мережа коледжу підключена до мережі Інтернет. Основним джерелом інформації для проведення оцінки в частині належної організації навчальної, практичної, методичної, кадрової та іншої роботи щодо забезпечення якості освіти в коледжі є: - матеріали ліцензування спеціальностей та акредитації ОПП; - звіт коледжу в цілому, звіти відділень, ЦК тощо; - матеріали рейтингів, оглядів, конкурсів тощо; - матеріали атестації педагогічних кадрів; - результати контролю залишкових знань здобувачів освіти; - матеріали результатів атестації здобувачів освіти; - аналітичні матеріали моніторингових досліджень коледжу та його структурних підрозділів. Основними показниками інформації є: доступність, достатність, оперативність, достовірність для її розгляду та прийняття відповідних рішень.
9.	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової	Відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту» і «Про доступ до публічної інформації», коледж забезпечує вільний та відкритий доступ до інформації про свою діяльність, освітньо-професійні програми, ліцензії та сертифікати про акредитацію, структурні підрозділи, правила прийому, нормативно-правову базу, фінансову діяльність та іншу інформацію.

	передвищої освіти та кваліфікації.	Інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу, через головне меню та окремо виділені розділи, які відображають діяльність ключових підрозділів коледжу: вступна кампанія, освітні підрозділи, практична робота, студентське життя, бібліотека тощо. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті коледжу, систематично перевіряється і оновлюється.
10.	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективності системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	Дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується в коледжі шляхом дотримання норм Положень «Про академічну доброчесність у ВСП «ОТФК ОНТУ» та «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «ОТФК ОНТУ». Академічна доброчесність педагогічних працівників передбачає: коректне і системне посилання на джерела при використанні ідей, розробок, тверджень і відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної, правдивої інформації про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації й про власну педагогічну/наукову/творчу діяльність; здійснення об'єктивного оцінювання результатів навчання і контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачів освіти. Академічна доброчесність здобувачів освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, робіт поточного та підсумкового контролю; обов'язкове посилання на джерела при використанні ідей, фактів, результатів інших авторів; дотримання норм авторського права; надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, застосовані методики і використані джерела. Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; самоплагіат;

		фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання; надання допомоги здобувачу під час оцінювання або створення перешкод, не передбачених умовами оцінювання; вплив на викладача з метою змусити його поставити необ'єктивну оцінку. Педагогічні працівники підписують Декларацію про академічну доброчесність, яка зберігається в методичному кабінеті коледжу. Здобувачі освіти підписують Декларації про академічну доброчесність, що зберігаються на відповідних відділеннях коледжу. Обов'язковій перевірці на наявність академічного плагіату в коледжі підлягають випускні кваліфікаційні роботи здобувачів освіти. За потребою перевіряються методичні розробки, навчальні посібники, статті та інші праці педагогічних працівників, а також курсові роботи (проекти), інші роботи здобувачів освіти.
11.	Періодичне проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	Коледж та освітньо-професійні програми за всіма спеціальностями з установленою в Законі України «Про фахову передвищу освіту» періодичністю проходять ліцензування й акредитацію відповідно до чинних правил ліцензування та акредитації. Керівництво та Педагогічний колектив коледжу розуміє, що забезпечення якості освіти – це безперервний процес, який гарантує, що результати попередньої фази зовнішнього оцінювання системи забезпечення якості освіти враховують під час підготовки наступних освітньо-професійних програм і вдосконалення освітньої діяльності в коледжі.
12.	Залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	З метою встановлення відповідності структури та змісту ОПП до вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти в коледжі, замовлення ринку праці до якості фахівця, потреб здобувачів освіти, проводиться процедура моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, яку здійснює НМК ЗЯО відповідно до Положення.

		Перегляд або оновлення освітньо-професійних програм здійснюється робочими групами з урахування висновків і пропозицій роботодавців, здобувачів освіти. Перегляд здійснюється не частіше одного разу на рік. Пропозиції здобувачів освіти, на підставі регулярного онлайн-опитування (не частіше одного разу в семестр), передаються до випускової циклової комісії. Враховуються пропозиції роботодавців через анкетування організацій та випускників коледжу. Провідні фахівці підприємств та організацій приймають участь в підготовці фахівців через навчальний та виробничий процес.
13.	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.	Студентоцентроване навчання й викладання у коледжі спрямоване на розробку та реалізацію освітньо-професійних програм, що зосереджуються на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується зі всіма учасниками освітнього процесу. Студентоорієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: враховування потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі освітні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітньо-професійних програм та формування індивідуальних начальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних начальних ресурсів для підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти –

		викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти.
14.	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти.	Результати функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти розглядаються на засіданнях: - ради з якості освіти; - методичної ради коледжу; - адміністративної ради коледжу; - Педагогічної ради коледжу; - спільних засіданнях Ради студентського самоврядування та дирекції коледжу. За результатами моніторингу ефективності роботи ВСЗЯО вносяться зміни до нормативної бази коледжу, до освітньо-професійних програм, навчальних планів, системи професійного розвитку педпрацівників, результатів навчання тощо.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу освіти може оцінюватися органом забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням органу із забезпечення якості освіти.

Результати виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості в коледжі періодично розглядаються на засіданнях циклових комісій та методичної ради коледжу – не менше одного разу на навчальний семестр і щорічно на засіданні Педагогічної ради.

VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»

Пояснювальна записка містить інформацію та рекомендації, які розробники освітньо-професійної програми вважають за необхідне довести до уваги користувачів освітньо-професійною програмою «Моделювання та конструювання промислових виробів».

Програма визначає вимоги до рівня фахової передвищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, яка відповідає освітньо-професійному ступеню «фаховий молодший бакалавр», кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікуванні результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Програма базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладених в основу затвердженого Стандарту спеціальності.

Коледж самостійно визначає перелік освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, контрольні заходи, види та форму атестації тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою, які узгоджені між собою та відповідають Національній рамці кваліфікації (НРК) і затвердженим компетентностям.

Приведений в Стандарті фахової передвищої освіти перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Коледж під час формування освітньо-професійної програми, та під час її періодичного перегляду, може визначити додаткові компетентності та програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо, по узгодженню з роботодавцями та провідними фахівцями галузі.

При плануванні обов'язкових та вибіркового компонент освітньо-професійної програми враховано те, що здобувачі освіти мають право згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» на вибір навчальних дисциплін у межах передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим начальним планом в обсязі, що становить не менше як 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня фахової передвищої освіти.

У структурно-логічній схемі ОПП графічно відображена логічна послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми.

Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведено в таблиці 1, відповідність забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми – у таблиці 2,

відповідність результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми – у таблиці 3.

Під час формування освітньо-професійної програми з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, коледж керується Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності та наказом МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» та Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, для забезпечення чіткої організації надання здобувачам освіти якісної профільної середньої освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ».

ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту»
3. Закон України «Про освіту».
4. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації» (зі змінами).
5. Національний класифікатор України ДК 003:2010.
6. Наказ МОН України від 01.06.2018р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
7. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Міністерство освіти і науки України. Державна служба якості освіти України. Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Київ, 2022.
8. Наказ МОН України від 19.11.2024р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (зі змінами).
9. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.

Х. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 1

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34		
3K1	+	+	+	+				+					+																	+						
3K2	+	+				+						+											+			+	+									
3K3							+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+		
3K4					+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		
3K5									+																										+	
3K6										+																										
3K7							+				+											+													+	
3K8																																			+	
CK1							+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
CK2							+								+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	
CK3																				+		+	+		+								+	+	+	
CK4													+													+								+	+	+
CK5															+					+		+		+								+	+	+	+	
CK6																					+	+	+											+	+	
CK7															+		+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	
CK8							+				+										+														+	
CK9												+				+				+	+		+											+	+	
CK10																	+		+			+												+	+	
CK11									+	+							+																		+	
CK12								+														+								+					+	
CK13					+							+										+			+										+	
CK14							+					+						+		+	+		+											+	+	

XI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 2

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34		
PH1	+	+	+	+					+	+			+				+													+	+	+	+	+	+	
PH2								+																				+				+	+	+	+	
PH3														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		
PH4					+							+			+		+				+		+	+		+				+			+	+	+	
PH5							+										+		+	+	+	+									+		+	+	+	
PH6							+								+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	
PH7							+											+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	
PH8														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	
PH9							+				+										+	+									+		+	+	+	
PH10															+		+		+			+		+								+	+	+	+	
PH11																						+		+									+	+	+	
PH12																+	+		+			+									+	+	+	+	+	
PH13																												+	+				+	+	+	+
PH14								+					+																+			+	+	+	+	+
PH15			+									+						+		+	+		+			+	+			+	+			+	+	
PH16			+	+	+								+		+		+		+	+	+	+	+	+		+				+				+	+	

XII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Таблиця 3

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
PH1	+				+														+				
PH2		+																		+			
PH3			+	+					+														
PH4				+																	+		
PH5			+							+					+								
PH6			+						+	+			+		+								
PH7			+							+					+							+	
PH8			+	+					+						+								
PH9							+									+							
PH10			+										+		+			+					
PH11			+								+		+										
PH12			+							+							+	+					
PH13												+									+		
PH14								+												+			
PH15			+	+					+	+												+	
PH16			+	+						+				+	+						+	+	

Керівник робочої групи

голова циклової комісії спецдисциплін
легкої промисловості ВСП «Одеський
технічний фаховий коледж ОНТУ»,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист



Поліна КУЗНЕЦОВА



Світлана ЛАПЧАК

Члени робочої групи

викладач циклової комісії спецдисциплін
легкої промисловості ВСП «Одеський
технічний фаховий коледж ОНТУ»,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист



Яна ЛАНОВЕНКО

викладач циклової комісії спецдисциплін
легкої промисловості ВСП «Одеський
технічний фаховий коледж ОНТУ»,
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії



Юлія ЧУМАЧЕНКО

викладач циклової комісії спецдисциплін
легкої промисловості ВСП «Одеський
технічний фаховий коледж ОНТУ»,
спеціаліст другої кваліфікаційної категорії



Валентина ПЕТРАШОВА

голова циклової комісії загальнотехнічних
дисциплін ВСП «Одеський технічний
фаховий коледж ОНТУ», викладач-
методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної
категорії



Наталія ГЕЛЕМЕЙ

власник виробництва з виготовлення
повсякденного жіночого одягу, ФОП
«Гелемей», представник роботодавців



Алевтина БУКАРАСЕВА

здобувачка освіти випускної групи 4МК-22
ВСП «Одеський технічний фаховий коледж
ОНТУ»