

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»

фахова передвища освіта

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F7 Комп'ютерна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ «фаховий молодший бакалавр
з комп'ютерної інженерії»

Розглянуто та затверджено на засіданні
Педагогічної ради ВСП «ОТФК ОНТУ»
Протокол № 7 від «30» 06 2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 09 2025р.
В.о. директора ВСП «ОТФК ОНТУ» Лілія ІВАНОВА
(наказ від «3» 07 2025 р. № 46/М-101)

м. Одеса – 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»

Рівень освіти	<u>фахова передвища освіта</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Галузь знань	<u>F Інформаційні технології»</u>
Спеціальність	<u>F7 Комп'ютерна інженерія</u>

Розглянуто та схвалено
Методичною радою ВСП «ОТФК ОНТУ»
Протокол № 9 від «21» 05 2025р.
Голова методичної ради, заст. директора з НМР


Юліан СУЛІМА

Погоджено:

Зав. навчально-методичним кабінетом
забезпечення якості освіти
ВСП «ОТФК ОНТУ»
« 16 » 05 2025 р.

Анатолій КОВАЛЕНКО

Керівник робочої групи
викладач ВСП «ОТФК ОНТУ»
« 28 » 04 20 25 р.

Анастасія КРИВЧЕНКО

ЗМІСТ
освітньо-професійної програми
«БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»

I. ПЕРЕДМОВА	4
II. РЕЦЕНЗІЇ, ВІДГУКИ	5
III. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	6
IV. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	8
V. ПЕРЕЛІК ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ	18
VI. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	23
VII. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	24
VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ».....	34
IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	36
X. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	37
XI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	38
XII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	39

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Безпека комп'ютерних систем і мереж» ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, начальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань F Інформаційні технології спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія і, до запровадження нового стандарту, базується на стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 123, затвердженому наказом МОН України від 20.04.2022 р. № 366. Освітньо-професійна програма відповідає умовам та вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанові КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, і визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус підготовки фахівців, обсяг кредитів ЄКТС, нормативний зміст підготовки фахівців, сформульований у термінах результатів навчання.

Розробка освітньо-професійної програми за рівнем фахової передвищої освіти для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» здійснювалась робочою групою педагогічних працівників ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» з залученням провідних фахівців – роботодавців та здобувачів освіти, у складі:

Голова робочої групи: Кривченко Анастасія Анатоліївна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ», голова обласної методичної комісії викладачів комп'ютерної інженерії.

Члени робочої групи:

Краснокутська Катерина Григорівна – зав. відділення комп'ютерних систем, викладач спецдисциплін циклової комісії фізико-математичних дисциплін ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»;

Кільдішев Віталій Йосипович – к.т.н., спеціаліст вищої категорії, доцент кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації ДУТіЗ;

Ткачук Олена Миколаївна – к.ф.-м.н., спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії фізико-математичних дисциплін ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ»;

Богатирський Сергій Володимирович – директор ТОВ «Пальміра Сервіс», представник роботодавців;

Рябокоть Маргарита Іванівна – здобувачка освіти випускної групи 4КБ-03 ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ».

II. РЕЦЕНЗІЇ, ВІДГУКИ
зовнішніх стейкхолдерів на розроблену
освітньо-професійну програму
«БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»

Освітньо-професійна програма була представлена провідним фахівцям відповідних підприємств та спеціалістам з закладів вищої та фахової передвищої освіти для рецензування її змісту та якості, а саме:

1. Стайкуца Сергій Володимирович – фахівець у сфері кібербезпеки та систем безпеки, PhD, доцент кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації Державного університету інформаційних технологій і зв'язку, Security Consultant в Gofer Corporation Etc, керівник проекту Bosch Security Systems, партнер в проекті Arctium.

2. Шибасєв Денис Сергійович – спеціаліст вищої категорії, старший викладач Приватного фахового навчального закладу «Одеський коледж комп'ютерних технологій та дизайну «Сервер»».

3. Селіванова Алла Віталіївна – к.т.н., доцент кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки Одеського національного технологічного університету.

Рецензії – відгуки додаються.

III. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються у такому значенні:

1) **Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

2) **Акредитація освітньо-професійної програми** – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

3) **Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4) **Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

5) **Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

6) **Студентоорієнтоване навчання** – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

7) **Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

8) **Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню** Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

9) **Фаховий молодший бакалавр** – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

10) **Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

11) **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система

ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

12) **Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

13) **Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

14) **Кваліфікаційна робота** – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

15) **Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

16) **Компетентність/компетентності (за НРК)** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

17) **Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

18) **Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

19) **Освітній процес** – інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

20) **Результати навчання** – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

21) **Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Позначення:

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

СК – фахові компетентності за спеціальністю;

РН – програмні результати навчання;

ОК – обов'язковий освітній компонент ОПП;

ВОК – вибірковий освітній компонент ОПП.

**IV. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
F7 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ F ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
«БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Безпека комп'ютерних систем і мереж
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС; термін навчання 2 роки 10 місяців.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50%</p>

	загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Безпека комп'ютерних систем і мереж» за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія ДС 006622, дійсний до 01.07.2030
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2030 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Опис освітньо-професійної програми та каталог вибіркового дисциплін постійно розміщені на сайті коледжу за адресою: https://www.otfk.od.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до професійної діяльності з забезпечення безпеки комп'ютерних систем і мереж та подальшого навчання за спеціальністю	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань F Інформаційні технології, спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія.</p> <p>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи, мережі та пристрої їх захисту, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення, зокрема для забезпечення інформаційної безпеки; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, методи та засоби захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій, зокрема, у сфері безпеки комп'ютерних систем і мереж.</p>

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби, технології створення, адміністрування та супроводження програмних і апаратних засобів захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах.

Методи, методики та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення, захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії, програмних і апаратних засобів захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах.

Особливості освітньо-професійної програми: програма передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку в галузі сучасних ІТ-технологій, зокрема технологій захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах. Освітньо-професійна програма дозволяє набуття компетентностей для вирішення типових задач щодо захисту, безпеки, обслуговування, модернізації, ефективного використання апаратного та програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж при здійсненні певних виробничих функцій.

Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, спеціальних навичок інтегративного вирішення завдань в галузі інформаційних технологій.

Спеціальний фокус: набуття знань та навичок вирішення типових спеціалізованих завдань в сфері комп'ютерної інженерії, забезпечення захисту, впровадження заходів безпеки, використання, модернізації та обслуговування апаратного та

	<p>програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж, їх компонентів.</p> <p>Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики з можливістю обирати базу проходження практики на провідних ІТ-підприємствах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність у галузі інформаційних технологій, пов'язана з організацією програмного та технічного захисту інформації, проектуванням, впровадженням та обслуговуванням комп'ютерних систем та мереж, адмініструванням комп'ютерних мереж та баз даних, розробкою системних та прикладних програм з урахуванням функцій безпеки.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3119 – Технік (сфера захисту інформації) 3121 – Технік із системного адміністрування 3121 – Фахівець з інформаційних технологій 3114 – Фахівець інфокомунікацій 3439 – Фахівець із організації інформаційної безпеки 11661 – Оператор з обробки інформації та ПЗ <p>Можливі місця працевлаштування: заклади освіти; науково-дослідні, проєктно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (ІТ-підрозділи або ІТ-підприємства).</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентризований проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції (зокрема – з використанням мультимедійних технологій, інтерактивних та дистанційних технологій навчання), семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі підручників, навчальних посібників, конспектів та методичних матеріалів, контенту мережної академії Cisco та інших навчальних платформ, консультації з викладачами, навчання на основі досліджень, зокрема при підготовці курсових робіт (проєктів) та випускної кваліфікаційної роботи, навчальна практика, виробнича практика, дистанційне навчання в системі Google Workspace.</p>

	Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та елементів проєктного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-бальною шкалою для оцінювання дисциплін інтегрованих в програму профільної середньої освіти та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Вербальна система може застосовуватися при оцінюванні навчальних досягнень з дисциплін «Фізична культура», «Фізичне виховання», а також із факультативних предметів.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, звіти з практичних та лабораторних робіт, презентації захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик.</p> <p>Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p>

	<p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розробляти, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність розробляти, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>СК15. Здатність відновлювати штатне функціонування комп'ютерних систем і мереж після здійснення кібератак, збоїв та відмов різного походження.</p> <p>СК16. Здатність впроваджувати, забезпечувати функціонування та супроводження програмних і апаратних засобів захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p>

	<p>PH8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p> <p>PH9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.</p> <p>PH10. Здійснювати пошук інформації для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>PH11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>PH12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.</p> <p>PH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p> <p>PH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.</p> <p>PH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>PH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.</p> <p>PH17. Забезпечувати реалізацію заходів з протидії загрозам, дестабілізуючим чинникам для захищеності ресурсів комп'ютерних систем і мереж.</p> <p>PH18. Впроваджувати, забезпечувати функціонування та супроводження програмних і апаратних засобів захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.</p>

	<p>До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані педагогічні працівники, кандидати технічних наук, викладачі вищої кваліфікаційної категорії, викладачі-методисти, професіонали-практики. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Проведення лекційних, лабораторних, практичних занять для забезпечення отримання здобувачами освіти спеціальних компетенцій та результатів навчання здійснюється в навчальних кабінетах, обладнаних мультимедійними пристроями, спеціалізованими приладами та стендами, наочними посібниками. Для проведення досліджень та оволодіння професійними навичками у складі циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії працюють лабораторії: спеціалізована лабораторія аналітико-інформаційних технологій, лабораторія комп'ютерної схемотехніки, лабораторія комп'ютерних мереж та периферійних пристроїв, лабораторія комп'ютерної електроніки, лабораторія загальної електротехніки та електроніки, лабораторія електрорадіовимірювань, лабораторія програмування мобільних та ігрових додатків, лабораторія інформаційної безпеки, лабораторія комп'ютерної графіки і Web-дизайну з відповідним програмним забезпеченням, а також електромонтажна майстерня.</p> <p>У всіх корпусах ВСП «ОТФК ОНТУ», лабораторіях та навчальних кабінетах забезпечено доступ до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ВСП «ОТФК ОНТУ» https://www.otfk.od.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розміщено у локальній мережі бібліотеки коледжу, на сторінці бібліотеки на офіційному сайті коледжу та в освітньому корпоративному середовищі Google Workspace.</p>

	<p>Всі ресурси бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ» доступні через сайт коледжу https://otfk.od.ua/, ресурси бібліотеки ОНТУ доступні через сайт ОНТУ: https://library.ontu.edu.ua/</p> <p>Науково-технічні бібліотеки ОНТУ та ВСП «ОТФК ОНТУ» щороку поповнюються спеціалізованою літературою, що відповідає напряму підготовку спеціальності.</p> <p>Читальний зал бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ» забезпечений Wi-Fi-доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ», здобувачі освіти мають вільний доступ до бібліотеки циклової комісії комп'ютерних технологій та програмної інженерії, що містить примірники методичного забезпечення, підручників та навчальних посібників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ВСП «ОТФК ОНТУ» та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень у ЗВО та наукових установах України. До керівництва випускними кваліфікаційними роботами здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших ЗФПО та ЗВО України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус+ для ЗФПО.</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	<p>–</p>

V. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

5.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи екології	3,0	диф.залік
OK2	Вища математика	5,0	диф.залік
OK3	Історія України	3,0	диф.залік
OK4	Культурологія (мистецтво)	3,0	диф.залік
OK5	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	диф.залік
OK6	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	диф.залік
OK7	Соціологія	3,0	диф.залік
OK8	Основи економічної теорії	3,0	диф.залік
OK9	Основи правознавства	3,0	диф.залік
OK10	Основи філософських знань	3,0	диф.залік
OK11	Фізика	4,0	диф.залік
OK12	Теорія ймовірності та математична статистика	3,0	диф.залік
OK13	Дискретна математика	3,0	диф.залік
OK14	Економіка і організація бізнесу	3,0	диф.залік
OK15	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	диф.залік
OK16	Управлінська діяльність	3,0	диф.залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK17	Вступ до спеціальності	3,0	диф.залік
OK18	Основи комп'ютерної техніки	3,0	диф.залік
OK19	Комп'ютерна логіка	3,0	диф.залік
OK20	Теорія електричних та магнітних кіл	3,0	диф.залік
OK21	Основи і стандарти інформаційної безпеки	3,0	диф.залік
OK22	Комп'ютерна графіка	3,0	диф.залік
OK23	Алгоритми та методи обчислень	3,0	диф.залік
OK24	Програмування	4,0	диф.залік
OK25	Архітектура комп'ютера	4,0	диф.залік
OK26	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка (з курсовим проектом)	6,0	диф.залік, екзамен
OK27	Організація баз даних	4,0	екзамен
OK28	Системне програмування	4,0	диф.залік
OK29	Операційні системи	3,0	диф.залік
OK30	Комп'ютерні мережі (з курсовою роботою)	4,0	диф.залік
OK31	Основи програмної інженерії	4,0	диф.залік
OK32	Основи кіберзахисту	4,0	екзамен
OK33	Технології захисту інформації	3,0	диф.залік

ОК34	Програмно-апаратні засоби захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах	4,0	екзамен
ОК35	Технологія проектування комп'ютерних систем (з курсовою роботою)	4,0	диф.залік
ОК36	Периферійні пристрої	3,0	диф.залік
ОК37	Теорія інформації та кодування	4,0	диф.залік
ОК38	Навчальна ознайомча практика за фахом	4,5	диф.залік
ОК39	Навчальна практика електро-радіомонтажна	6,0	диф.залік
ОК40	Навчальна практика з обслуговування та експлуатації систем захисту інформації	4,5	диф.залік
ОК41	Виробнича технологічна практика	6,0	диф.залік
ОК42	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
ОК43	Атестація: виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра	6,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВОК1	Вибіркові освітні компоненти загального циклу (обираються з каталогу, який щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті коледжу)	3,0	диф.залік
ВОК2		3,0	диф.залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВОК3	Професійні вибіркові освітні компоненти (обираються з каталогу, який щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті коледжу)	3,0	диф.залік
ВОК4		3,0	диф.залік
ВОК5		3,0	диф.залік
ВОК6		3,0	диф.залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

вибіркові дисципліни загального та професійного циклу обираються з каталогів, що розміщені на офіційному сайті коледжу:

https://otfk.od.ua/student/selective_disciplines/

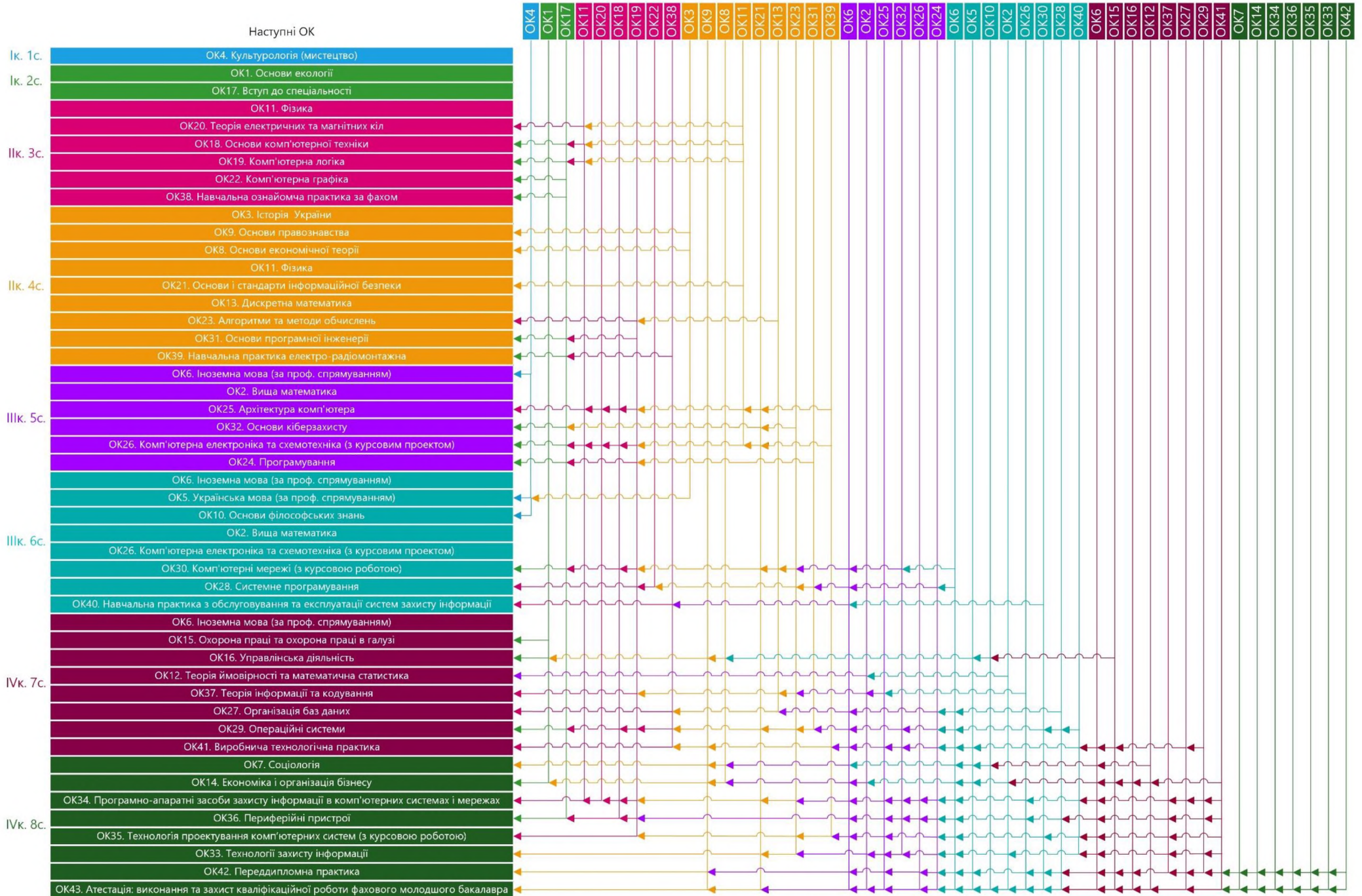
5.2 Структурно-логічна схема ОПІ (*) та матриця відповідних зв'язків між освітніми компонентами

Попередні Наступні ОК	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42							
ОК1																																																	
ОК2																																																	
ОК3																																																	
ОК4																																																	
ОК5			└	└																																													
ОК6				└																																													
ОК7					└	└		└	└	└		└																																					
ОК8			└					└	└	└																																							
ОК9			└																																														
ОК10				└																																													
ОК11																																																	
ОК12		└																																															
ОК13																																																	
ОК14	└	└			└	└		└	└			└				└	└																											└					
ОК15	└																																																
ОК16	└				└			└	└	└						└																																	
ОК17																																																	
ОК18												└	└																																				
ОК19												└	└																																				
ОК20												└																																					
ОК21																																																	
ОК22																																																	
ОК23														└																																			
ОК24														└	└																																		
ОК25												└	└	└	└	└																																	
ОК26												└	└	└	└	└																																	
ОК27							└						└																	└																			
ОК28						└	└																							└																			
ОК29						└	└																							└																			
ОК30						└							└																																				
ОК31																																																	
ОК32																																																	
ОК33						└																																											
ОК34						└	└				└																																						
ОК35						└																																											
ОК36						└																																											
ОК37	└												└																																				
ОК38																																																	
ОК39																																																	
ОК40																																																	
ОК41					└	└					└																																						
ОК42					└	└	└		└	└					└	└	└																																
ОК43		└			└	└	└		└	└		└			└	└	└																																

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
1 СЕМ.	2 СЕМ	3 СЕМ.	4 СЕМ	5 СЕМ.	6 СЕМ	7 СЕМ.	8 СЕМ
	Освітні компоненти загальноосвітньої підготовки				ОК6 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)		ОК7 Соціологія
ОК4 Культурологія (мистецтво)	ОК3 Історія України				ОК5 Українська мова (за проф. спрямув.)	ОК15 Охорона праці та охор. праці в галузі	ВОК2 (загальні компетентності)
	ОК1 Основи екології		ОК9 Основи правознавства	ВОК1 (загальні компетентності)	ОК10 Основи філософських знань	ОК16 Управлінська діяльність	ОК14 Економіка і організація бізнесу
			ОК8 Основи економічної теорії	ОК2 Вища математика		ОК12 Теорія ймовірності та мат. статистика	
		ОК11 Фізика		ОК25 Архітектура комп'ютера		ВОК5 (спеціальні компетентності)	ВОК6 (спеціальні компетентності)
	ОК17 Вступ до спеціальності	ОК20 Теорія електричних та магнітних кіл	ОК21 Основи і стандарти інформаційної безпеки	ОК32 Основи кіберзахисту	ВОК4 (спеціальні компетентності)		ОК34 Прогр.-апар. засоби зах. інф-ї в комп. сист. і мережах
		ОК18 Основи комп'ютерної техніки	ОК13 Дискретна математика	ОК26 Комп'ютерна електроніка та схемотехніка		ОК37 Теорія інформації та кодування	ОК36 Периферійні пристрої
		ОК19 Комп'ютерна логіка	ОК23 Алгоритми та методи обчислень	ВОК3 (спеціальні компетентності)	ОК30 Комп'ютерні мережі	ОК27 Організація баз даних	ОК35 Технологія проектування комп'ютерних систем
		ОК22 Комп'ютерна графіка	ОК31 Основи програмної інженерії	ОК24 Програмування	ОК28 Системне програмування	ОК29 Операційні системи	ОК33 Технології захисту інформації
		ОК38 Навчальна ознайомча практика	ОК39 Навчальна практика електро-радіомонтажна		ОК40 Навч. пр-ка з обслуг. та експлуат. систем захисту інф-ї	ОК41 Виробнича технологічна практика	ОК42 Переддипломна практика

ОК43 Атестація: Виконання кваліфікаційної роботи

(*) Послідовність вивчення освітніх компонентів ОПІ за семестрами



(*) Схема зв'язків попередніх та наступних освітніх компонентів ОПП

VI. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Безпека комп'ютерних систем і мереж» спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра.

До атестації допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги даної освітньо-професійної програми.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій (зокрема модернізація, розробка окремих елементів технічних або програмних засобів захисту, впровадження засобів захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах з метою їх безпечного функціонування), що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації тощо.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. В процесі публічного захисту претендент на присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з комп'ютерної інженерії повинен показати вміння чітко та впевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь претендента супроводжується презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою до випускної кваліфікаційної роботи.

Обов'язково наявність відгуку про випускну кваліфікаційну роботу, підписаного керівником роботи, з оцінкою роботи претендента та завіреної рецензії від незалежного експерта.

Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією. Екзаменаційна комісія для проведення атестації створюється щорічно. Екзаменаційна комісія формується з викладацького складу ВСП «ОТФК ОНТУ» у кількості трьох осіб на чолі з головою – провідним фахівцем профільного підприємства або провідним фахівцем за спеціальністю закладу вищої освіти. Одна й та сама особа може бути головою екзаменаційної комісії не більше трьох років поспіль.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з комп'ютерної інженерії та видачу документа встановленого зразка за результатами атестації оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

Випускна кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ВСП «ОТФК ОНТУ». Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

VII. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Наявність зазначеного розділу освітньо-професійної програми передбачено Законом України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV) та відповідним стандартом (розділ 7).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з важливих елементів загальної системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Аналіз процесу та заходів для виконання вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в коледжі, представлено нижче в таблиці:

№ з/р	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Заходи та оцінка формування і застосування відповідних процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі
1	2	3
1.	Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін.	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності коледжу з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян; стратегічні та поточні плани освітньої діяльності структурних підрозділів коледжу та індивідуальні плани викладачів складають із урахуванням стратегічного плану розвитку коледжу з урахуванням пріоритетних напрямів, завдань та показників діяльності, визначених у політиці коледжу у сфері якості освіти. Розроблені та діють відповідні документи забезпечення якості освіти і Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Положення про Раду якості освіти у коледжі, Положення по НМК забезпечення якості освіти, та інші нормативні документи. Основні принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачають управління якістю освітньої діяльності коледжу, через відповідні структурні підрозділи – циклові комісії, відділення по напрямам підготовки, правила

		внутрішнього розпорядку в коледжі, педагогічна рада, методична рада, студентське самоврядування, рада роботодавців та інші підрозділи, а також забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації та проведення освітнього процесу (методичне забезпечення, матеріально-технічна база та інші складові освітнього середовища), у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою.
2.	Визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікації.	<p>Розроблення освітньо-професійних програм здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні та педагогічні працівники із залученням представників роботодавців, базового Університету, інших ЗВО України.</p> <p>Освітньо-професійна програма відповідає змісту Стандарту фахової передвищої освіти та Методичним рекомендаціям МОН України щодо опису освітньо-професійної програми в контексті вимог Національної рамки кваліфікації.</p> <p>В освітньо-професійних програмах чітко визначена кваліфікація, яку отримують випускники внаслідок навчання за програмою, зазначено відповідний освітній рівень (освітньо-професійний ступінь), загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, структурно-логічна схема освітньо-професійної програми, вимоги щодо завершення навчання за освітньо-професійною програмою, кількість кредитів ЄКТС, перелік освітніх компонентів.</p> <p>Освітньо-професійна програма за певною спеціальністю розглядається на засіданнях випускової циклової комісії, методичної ради та затверджується педагогічною радою.</p>
3.	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення	Затверджені Положення: «Про механізм створення освітньо-професійних програм з урахуванням компетентнісного підходу», «Про порядок періодичного перегляду освітньо-професійних програм і механізм їх моніторингу».

	<p>встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Реалізація освітньо-професійних програм, встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, здійснюється проектною групою шляхом соціально-педагогічних досліджень (опитування, анкетування тощо.)</p> <p>До оцінювання та доопрацювання освітньо-професійних програм залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники випускової циклової комісії, здобувачі освіти, випускники, роботодавці та інші зацікавлені сторони.</p> <p>Освітньо-професійні програми оцінюються і переглядаються з певною періодичністю – для доопрацювання – 1 раз на протязі навчального року (квітень-травень), для перегляду та удосконалення – 1 раз на 5 років, по відповідним параметрам, визначеним відповідною програмою (Положенням).</p> <p>Оновлена, доопрацьована, удосконалена освітньо-професійна програма за певною спеціальністю розглядається на засіданнях випускової циклової комісії, методичної ради та затверджується педагогічною радою, уводиться в дію наказом керівника закладу освіти і розміщується на офіційному вебсайті коледжу.</p>
4.	<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визначення результатів навчання,</p>	<p>Якість освітнього процесу в коледжі реалізується нормативно-законодавчими документами, які сформовані в окрему нормативну базу системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.</p> <p>Матеріали нормативно - законодавчої (правової) бази системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності визначають вимоги правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативно - законодавчих документів в коледжі, що регулюють усі стадії</p>

	<p>переведення, відрахування, атестація здобувачів освіти тощо).</p>	<p>підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за напрямом діяльності.</p> <p>Кожен напрям діяльності має свою нормативно-правову базу, яка розробляється в коледжі, відповідно діючих законодавчих документів та вимог до освітньої діяльності коледжу, затверджується рішенням педагогічної ради.</p> <p>Прийнята система наявності нормативно-правової бази дозволяє забезпечити якість освітньої діяльності в коледжі.</p>
5.	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОТФК ОНТУ»</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів освіти складається з таких видів контролю: поточний, підсумковий та атестація, використовуючи такі форми: усна співбесіда, письмова робота, тестування, практична / лабораторна робота тощо.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачами у робочій навчальній програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю, та на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі) / до атестації у останньому семестрі навчання.</p> <p>В коледжі періодично проводиться оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі директорських контрольних робіт з навчальних дисциплін.</p>
6.	<p>Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та</p>	<p>Професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу здійснюється через систему підвищення кваліфікації, спрямований на удосконалення професійної компетенції, індивідуальної майстерності, опанування сучасних технологій та прийомів передачі інформації,</p>

	<p>безперервного професійного розвитку персоналу.</p>	<p>застосування нових методів освітньої діяльності, сприйняття інноваційних методів управління, навчальних, методичних і творчих новацій щодо освітнього процесу.</p> <p>Педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію відповідно Положення «Про професійний розвиток педпрацівника» та «Про організацію підвищення кваліфікації» в коледжі, базовому Університеті, шляхом стажування на підприємствах і відповідних кафедрах ЗВО України, закордонних закладах освіти, наукових установах та підприємствах, шляхом участі в роботі конференцій тощо.</p> <p>В коледжі впроваджено справедливу та прозору процедуру набору педагогічного складу, прийом здійснюється у порядку, визначеному Законом України «Про фахову передвищу освіту» та регламентується відповідними нормативно-правовими актами, кваліфікаційними вимогами та вимогами до професійної компетентності. Якість освітньої діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання відповідно до Положення «Про рейтингову систему професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «ОТФК ОНТУ».</p>
7.	<p>Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.</p>	<p>Фінансування освітньої та викладацької діяльності здійснюється за рахунок бюджетних коштів та спеціального фонду, який формується за рахунок коштів від оплати навчання за умовами контракту, наданням додаткових освітніх послуг (підготовчі курси та ін.), спонсорська допомога тощо.</p> <p>Коледж створює та розвиває освітнє середовище для сприяння умов щодо навчальної та викладацької діяльності, розвитку матеріально-технічної бази, створення безпечних умов навчання, забезпечення розвитку творчих та інших здібностей здобувачів освіти.</p>

		Навчально-практичний, виховний процес має достатній професійний методичний супровід на основі відповідних нормативних документів, наявності бібліотеки, вільного доступу до навчального контенту, освітнього електронного корпоративного середовища тощо.
8.	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	<p>Коледж забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньою діяльністю та освітньо-професійними програмами на основі використання внутрішніх інформаційних систем.</p> <p>У коледжі функціонує корпоративна електронна освітня платформа Google Workspace. Мережа коледжу підключена до мережі Інтернет.</p> <p>Основним джерелом інформації для проведення оцінки в частині належної організації навчальної, практичної, методичної, кадрової та іншої роботи щодо забезпечення якості освіти в коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матеріали ліцензування спеціальностей та акредитації ОПП; - звіт коледжу в цілому, звіти відділень, ЦК тощо; - матеріали рейтингів, оглядів, конкурсів тощо; - матеріали атестації педагогічних кадрів; - результати контролю залишкових знань здобувачів освіти; - матеріали результатів атестації здобувачів освіти; - аналітичні матеріали моніторингових досліджень коледжу та його структурних підрозділів. <p>Основними показниками інформації є: доступність, достатність, оперативність, достовірність для її розгляду та прийняття відповідних рішень.</p>
9.	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної своєчасної та легкодоступної інформації	Відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту» і «Про доступ до публічної інформації», коледж забезпечує вільний та відкритий доступ до інформації про

	<p>про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації.</p>	<p>свою діяльність, освітньо-професійні програми, ліцензії та сертифікати про акредитацію, структурні підрозділи, правила прийому, нормативно-правову базу, фінансову діяльність та іншу інформацію.</p> <p>Інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу, через головне меню та окремо виділені розділи, які відображають діяльність ключових підрозділів коледжу: вступна кампанія, освітні підрозділи, практична робота, студентське життя, бібліотека тощо.</p> <p>Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті коледжу, систематично перевіряється і оновлюється.</p>
10.	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективності системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується в коледжі шляхом дотримання норм Положень «Про академічну доброчесність у ВСП «ОТФК ОНТУ» та «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «ОТФК ОНТУ».</p> <p>Академічна доброчесність педагогічних працівників передбачає: коректне і системне посилання на джерела при використанні ідей, розробок, тверджень і відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної, правдивої інформації про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації й про власну педагогічну/наукову/творчу діяльність; здійснення об'єктивного оцінювання результатів навчання і контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачів освіти.</p> <p>Академічна доброчесність здобувачів освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, робіт поточного та підсумкового контролю; обов'язкове посилання на джерела при використанні ідей, фактів, результатів інших авторів; дотримання норм авторського права; надання правдивої інформації про</p>

		<p>результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, застосовані методики і використані джерела.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання; надання допомоги здобувачу під час оцінювання або створення перешкод, не передбачених умовами оцінювання; вплив на викладача з метою змусити його поставити необ'єктивну оцінку.</p> <p>Педагогічні працівники підписують Декларацію про академічну доброчесність, яка зберігається в методичному кабінеті коледжу. Здобувачі освіти підписують Декларації про академічну доброчесність, що зберігаються на відповідних відділеннях коледжу.</p> <p>Обов'язковій перевірці на наявність академічного плагіату в коледжі підлягають випускні кваліфікаційні роботи здобувачів освіти. За потребою перевіряються методичні розробки, навчальні посібники, статті та інші праці педагогічних працівників, а також курсові роботи (проекти), інші роботи здобувачів освіти.</p>
11.	<p>Періодичне проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p>	<p>Коледж та освітньо-професійні програми за всіма спеціальностями з установленою в Законі України «Про фахову передвищу освіту» періодичністю проходять ліцензування й акредитацію відповідно до чинних правил ліцензування та акредитації.</p> <p>Керівництво та Педагогічний колектив коледжу розуміє, що забезпечення якості освіти – це безперервний процес, який гарантує, що результати попередньої фази зовнішнього оцінювання системи забезпечення якості освіти враховують під час підготовки наступних освітньо-професійних програм і вдосконалення освітньої діяльності в коледжі.</p>

12.	Залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	<p>З метою встановлення відповідності структури та змісту освітньо-професійної програми до вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти в коледжі, замовлення ринку праці до якості фахівця, потреб здобувачів освіти, проводиться процедура моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, яку здійснює НМК ЗЯО відповідно до Положення.</p> <p>Перегляд або оновлення освітньо-професійних програм здійснюється робочими групами з урахування висновків і пропозицій роботодавців, здобувачів освіти. Перегляд здійснюється не частіше одного разу на рік.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти, на підставі регулярного онлайн-опитування (не частіше одного разу в семестр), передаються до випускової циклової комісії.</p> <p>Враховуються пропозиції роботодавців через анкетування організацій та випускників коледжу. Провідні фахівці підприємств та організацій приймають участь в підготовці фахівців через навчальний та виробничий процес.</p>
13.	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.	<p>Студентоцентроване навчання й викладання у коледжі спрямоване на розробку та реалізацію освітньо-професійних програм, що зосереджуються на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується зі всіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Студентоорієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: враховування потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі освітні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг.</p>

		Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітньо-професійних програм та формування індивідуальних начальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних начальних ресурсів для підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти.
14.	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти.	<p>Результати функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти розглядаються на засіданнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ради з якості освіти; - методичної ради коледжу; - адміністративної ради коледжу; - Педагогічної ради коледжу; - спільних засіданнях Ради студентського самоврядування та дирекції коледжу. <p>За результатами моніторингу ефективності роботи ВСЗЯО вносяться зміни до нормативної бази коледжу, до освітньо-професійних програм, навчальних планів, системи професійного розвитку педпрацівників, результатів навчання тощо.</p>

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ» (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу освіти може оцінюватися органом забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням органу із забезпечення якості освіти.

Результати виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості в коледжі періодично розглядаються на засіданнях циклових комісій та методичної ради коледжу – не менше 1 разу на навчальний семестр і щорічно на засіданні Педагогічної ради.

VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»

Пояснювальна записка містить інформацію та рекомендації, які розробники освітньо-професійної програми вважають за необхідне довести до уваги користувачів освітньо-професійною програмою «Безпека комп'ютерних систем і мереж».

Програма визначає вимоги до рівня фахової передвищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, яка відповідає освітньо-професійному ступеню «фаховий молодший бакалавр», кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікуванні результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Програма базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладених в основу затвердженого Стандарту спеціальності.

Коледж самостійно визначає перелік освітніх компонентів ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, контрольні заходи, види та форму атестації тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою, які узгоджені між собою та відповідають Національній рамці кваліфікації (НРК) і затвердженим компетентностям.

Приведений в Стандарті фахової передвищої освіти перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Коледж під час формування освітньо-професійної програми, та під час її періодичного перегляду, може визначити додаткові компетентності та програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо, по узгодженню з роботодавцями та провідними фахівцями галузі.

При плануванні обов'язкових та вибіркового компонент освітньо-професійної програми враховано те, що здобувачі освіти мають право згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» на вибір навчальних дисциплін у межах передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим начальним планом в обсязі, що становить не менше як 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня фахової передвищої освіти.

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми графічно відображено логічну послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми.

Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведено в таблиці 1, відповідність забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми – у таблиці 2, відповідність результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми – у таблиці 3.

Під час формування освітньо-професійної програми з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, коледж керується Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності та наказом МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» та Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, для забезпечення чіткої організації надання здобувачам освіти якісної профільної середньої освіти у ВСП «ОТФК ОНТУ».

ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», затверджений наказом МОН України від 20.04.2022 р. № 366.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту»
3. Закон України «Про освіту».
4. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації» (зі змінами)
5. Національний класифікатор України ДК 003:2010.
6. Наказ МОН України від 01.06.2018р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
7. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Міністерство освіти і науки України. Державна служба якості освіти України. Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Київ, 2022.
8. Наказ МОН України від 19.11.2024р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (зі змінами).
9. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.

X. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 1.

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43						
ЗК1	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+																																	
ЗК2	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+																																	
ЗК3														+			+						+									+	+	+															
ЗК4		+							+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5	+				+										+	+																											+	+	+				
ЗК6																																											+	+					
ЗК7							+							+		+				+		+	+							+	+	+	+						+			+	+						
ЗК8		+									+	+	+				+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+						
СК1	+								+					+	+	+					+		+								+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+			
СК2											+								+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+				
СК3																		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			
СК4																								+	+					+			+										+	+	+	+	+		
СК5																		+													+	+		+	+	+				+	+		+	+					
СК6																			+							+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+					
СК7																							+							+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+					
СК8															+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			
СК9					+	+											+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК10		+									+	+	+							+		+			+	+				+			+	+	+	+							+	+	+	+	+		
СК11																			+											+	+		+	+	+								+						
СК12																									+			+																+	+	+	+	+	
СК13																				+						+	+				+	+					+	+				+	+	+	+	+	+		
СК14	+		+				+	+		+				+	+	+																														+	+	+	+
СК15																			+			+							+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	
СК16															+			+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

XI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 2.

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43				
PH1	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+																															
PH2		+									+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+													
PH3		+										+	+				+		+				+					+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				
PH4	+														+	+										+																+	+				
PH5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+											+	+							+			+	+			
PH6																		+	+						+	+			+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+			
PH7		+									+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			
PH8																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH9																			+						+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH10																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH11																		+	+	+											+					+	+					+	+				
PH12											+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH13					+	+			+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH14																											+	+		+													+	+	+		
PH15																		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH16	+				+	+									+	+														+	+												+	+	+	+	
PH17																			+			+				+				+	+						+					+	+	+	+		
PH18																					+										+						+				+	+	+	+	+		

XII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Таблиця 3.

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH1	+	+	+																					
PH2	+							+		+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
PH3			+	+							+			+	+			+	+	+	+		+	+
PH4				+	+				+							+						+		
PH5		+						+														+		
PH6				+					+	+	+	+		+					+				+	+
PH7				+						+		+	+	+					+	+			+	+
PH8						+			+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+
PH9				+	+				+	+	+	+												
PH10			+		+	+		+															+	+
PH11			+	+	+	+			+	+		+					+				+			+
PH12				+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH13				+					+								+				+			
PH14				+	+				+	+	+	+			+				+	+				+
PH15																							+	+
PH16					+	+				+	+	+	+					+	+	+	+			
PH17			+	+				+	+	+	+						+	+	+				+	+
PH18				+				+	+		+		+	+				+	+				+	+

Керівник робочої групи

спеціаліст вищої категорії,
викладач циклової комісії комп'ютерних
технологій та програмної інженерії ВСП
«Одеський технічний фаховий коледж
ОНТУ», голова обласної методичної
комісії викладачів комп'ютерної
інженерії

Анастасія КРИВЧЕНКО

Члени робочої групи

зав. відділення комп'ютерних систем,
викладач спецдисциплін циклової комісії
фізико-математичних дисциплін ВСП
«Одеський технічний фаховий коледж
ОНТУ»

Катерина КРАСНОКУТСЬКА

к.т.н., спеціаліст вищої категорії, доцент
кафедри кібербезпеки та технічного
захисту інформації ДУІТіЗ

Віталій КІЛЬДІШЕВ

к.ф.-м.н., спеціаліст вищої категорії,
викладач циклової комісії фізико-
математичних дисциплін ВСП «Одеський
технічний фаховий коледж ОНТУ»

Олена ТКАЧУК

директор ТОВ «Пальміра Сервіс»,
представник роботодавців

Сергій БОГАТИРСЬКИЙ

здобувачка освіти випускної групи
4КБ-03 ВСП «ОТФК ОНТУ»

Маргарита РЯБОКОНЬ