

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»

фахова передвища освіта

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
КВАЛІФІКАЦІЯ	«Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

Розглянуто та затверджено на засіданні  
Педагогічної ради ВСП «ОТФК ОНТУ»  
Протокол № 03 від « 05 » січня 2022р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2022р.  
Директор ВСП «ОТФК ОНТУ» Лілія ІВАНОВА  
(наказ від «06» січня 2022р. № 09-141-02)



м. Одеса – 2022р.

**ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
**Товарознавство в митній справі**

(назва ОПП)

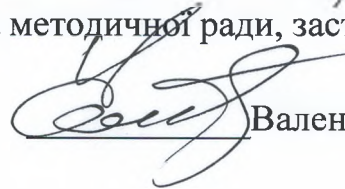
Рівень освіти	<u>фахова передвища освіта</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність	<u>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</u>

Розглянуто та схвалено

Методичною радою ВСП «ОТФК ОНТУ»

Протокол № 03 від «21» зрпне 2021р.

Голова методичної ради, заст. директора з НМР



Валентина УМАНСЬКА

**Погоджено:**

Декан факультету ТтаТХПіПБ ОНТУ

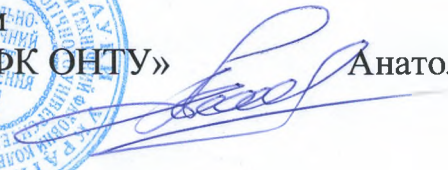
«20» зрпне 2021 р.



Тетяна ШАРАХМАТОВА

Зав. навчально-методичним кабінетом  
забезпечення якості освіти ВСП «ОТФК ОНТУ»

«15» зрпне 2021 р.

Анатолій КОВАЛЕНКО

Керівник робочої групи  
викладач ВСП «ОТФК ОНТУ»

«15» зрпне 2021 р.



Ірина МАРТИРОСЯН

**ЗМІСТ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»**

	Стор.
I. Передмова.....	4
II. Рецензії, відгуки.....	5
III. Терміни та їх визначення.....	6
IV. Профіль освітньої програми (загальна інформація, мета, характеристика, компетентності тощо).....	9
V. Перелік компонент освітньої програми.....	18
VI. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.....	20
VII. Вимоги наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти....	21
VIII. Пояснювальна записка до ОПП.....	32
IX. Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма.....	35
X. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	36
XI. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми.....	37
XII. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.....	38

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, початкові й методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань № 07 «Управління та адміністрування», спеціальності № 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і відповідає стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 22.06.2021р. № 704 введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

### Стандарт ФПО 076

Освітньо-професійна програма відповідає умовам та вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745- VII; «Порядку проведення ліцензування та акредитації освітньої діяльності закладів освіти» і визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус підготовки фахівців, обсяг кредитів ЄКТС, нормативний зміст підготовки фахівців, сформульований у термінах результатів навчання.

Розробка освітньо-професійної програми за рівнем фахової передвищої освіти та професійного ступеня фаховий молодший спеціаліст здійснювалась робочою групою педагогічних працівників ВСП «Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ» із залученням провідних фахівців роботодавців, у складі:

**Керівник робочої групи:** Мартиросян Ірина Ашотівна, к.т.н., викладач вищої категорії циклової комісії товарознавства ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”, заступник голови підкомісії зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Науково-методичної комісії №3 з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України;

### **Члени робочої групи:**

Коваленко Наталія Степанівна, викладач-методист, викладач вищої категорії, голова циклової комісії товарознавства ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”;

Воронкова Юлія Володимирівна, завідувач відділення економічного, викладач вищої категорії ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”;

Кунєв Іван Миколайович, викладач вищої категорії циклової комісії фізико-математичних дисциплін ВСП “Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету”;

Момот Василь Юрійович, директор брокерської компанії з митного оформлення «Момот В.Ю»

**II. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ**  
**зовнішніх стейкголдерів**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»**

Освітньо-професійна програма була представлена провідним фахівцям відповідних підприємств та організацій для рецензування її змісту та якості, а саме:

1. *Момот Василій Юрійович*, директор брокерської компанії з митного оформлення «Момот В.Ю»

2. *Чернега Олексій Сергійович*, управляючий магазином АТБ 1013

3. *Марчишин Лідія Петрівна*, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії підприємництва та біржової діяльності, викладач Львівського кооперативного фахового коледжу економіки і права; голова підкомісії зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Науково-методичної комісії №3 з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України;

Рецензії – відгуки додаються.

### III. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються у такому значенні:

1) **Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** — єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

2) **Акредитація освітньо-професійної програми** - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

3) **Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4) **Спеціалізація** - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

5) **Стандарт фахової передвищої освіти** - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

6) **Студентоорієнтоване навчання** - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

7) **Якість фахової передвищої освіти** - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

8) **Рівень фахової передвищої освіти** відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання,

що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

9) **Фаховий молодший бакалавр** - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

10) **Галузь знань** - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

11) **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

12) **Знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

13) **Кваліфікація** - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

14) **Кваліфікаційна робота** - це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо- професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

15) **Кваліфікаційний рівень** - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

16) **Компетентність/компетентності (за НРК)** - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

17) **Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

18) **Національна рамка кваліфікацій** - це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

19) **Освітній процес** - інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

20) **Результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

21) **Спеціальність** - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

**Позначення:**

НРК - Національна рамка кваліфікацій;

ЗК - загальні компетентності;

СК - фахові компетентності за спеціальністю;

РН - програмні результати навчання;

ОК - обов'язковий компонент освітньої програми.



**IV. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного коледжу»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Товарознавство в митній справі
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за</p>

	спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП не акредитована
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	2022- 2026р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Базова середня освіта, повна середня освіта, профільна середня освіта (незалежно від здобутого профілю), професійна (професійно-технічна) освіти, фахова передвища освіта або вища
<b>Мова викладання</b>	Державна (Українська)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.otk.od.ua">www.otk.od.ua</a>
<b>2- Мета освітньо-професійної програми</b>	
Створення умов для оволодіння студентом загальними і фаховими компетентностями, які сприятимуть його соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	07 «Управління та адміністрування» 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» «Товарознавство в митній справі» <b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів, в тому числі зовнішньоекономічна діяльність

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, зокрема товарознавства та митно\ справи</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних досліджень з підприємництва, торгівлі та біржової справи. Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів з товарознавства та експертизи в митній справі, які володіють сучасними методами оцінювання якості та безпечності товарів; знаннями з питань митної справи та зовнішньоекономічної діяльності. Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів та практичних засад майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних навичок, орієнтуватися в міжнародних та вітчизняних нормативно-правових документах, що регламентують якість та безпечність товарів та здійснення митних формальностей. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практик</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів</p> <p>Розділ 11 – Виробництво напоїв</p>

	<p>Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів  Розділ 13 – Текстильне виробництво  Розділ 14 – Виробництво одягу  Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів  Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння  Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів  Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації  Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів  Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування  Розділ 31 – Виробництво меблів  Розділ 32 – Виробництво іншої продукції  Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів  Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт  Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами  Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами  Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність  Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту  Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:  1224 Завідувач секції  1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі  1229.1 Завідувач відділу (самостійного)  3415 Агент комерційний  3415 Агент торговельний  3415 Комівояжер  3419 Товарознавець  3419 Організатор з постачання  3419 Організатор зі збуту  3421 Торговельний брокер (маклер)  3422 Експедитор транспортний</p>
--	---

	3439 Фахівець. 4211 - касир, касир торговельного залу 3422 - Агент з митного оформлення вантажів та товарів
<b>Академічні права випусників</b>	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, дослідницькими роботами, диспуатами, інноваційними формами та методами, зокрема, проектні, комплексні та бінарні, інтегративні технології навчання. Самостійне навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів, контенту ресурсів офіційних сайтів, консультації з викладачами, виконання курсової роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-ти бальною шкалою для дисциплін профільної загальноосвітньої підготовки та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами з подальшим переведенням за 100-бальною шкалою для оцінювання ЄКТС. <b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. <b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий, презентація робіт, захист практичних та самостійних робіт, курсових робіт, звітів із практик. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньою програмою здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту.
<b>6 – Перелік компетентностей випусника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати методи та прийоми для дослідження асортименту та споживних властивостей товарів.</p>

	<p>СК-12. Здатність використовувати знання щодо проведення товарознавчої експертизи та документального оформлення</p> <p>СК 13. Здатність розуміти митну політику та справу, документально оформлювати результати митного контролю</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результати навчання</b></p>	
	<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій,</p>

	<p>торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності</p> <p>РН 18. Визначати асортиментну структуру, оцінювати споживні властивості товарів.</p> <p>РН 19. Проводити товарознавчу експертизу та документально оформлювати результати та формулювати мотивовані висновки</p> <p>РН 20. Визначати коди товарів згідно з УКТ ЗЕД та митні платежі.</p> <p>РН 21. Здійснювати митний контроль та оформлення товарів із застосуванням тарифних та нетарифних методів регулювання.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: кандидат наук, викладачі вищої категорії є штатними співробітниками ВСП «ОТФК ОНТУ». До реалізації програми залучаються професіонали-практики та стейкхолдери. Всі працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми кожного року підвищують кваліфікацію, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, конференціях, публікуються у наукових фахових виданнях.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>У ВСП «ОТФК ОНТУ» встановлено локальні комп'ютерні мережі та доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення товарознавчих досліджень і оволодіння професійними навиками використовується кабінет практичного навчання з відповідним лабораторним обладнанням, приборами та зразками. Забезпечено відповідними нормативними документами з товарознавства та митної справи.</p>



<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт ОНТУ <a href="https://onaft.edu.ua">https://onaft.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Офіційний сайт «ОТФК ОНТУ» <a href="http://www.otk.od.ua">http://www.otk.od.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки ОНТУ доступні через сайт академії: <a href="http://library.onaft.edu.ua/elc_new/page_lib.php">http://library.onaft.edu.ua/elc_new/page_lib.php</a>.</p> <p>Науково-технічні бібліотеки ОНТУ та ВСП «ОТФК ОНТУ» щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напрямкам роботи циклової комісії</p> <p>Читальний зал бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ» забезпечений безпроводним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ВСП «ОТФК ОНТУ», студенти мають вільний доступ до бібліотеки циклової комісії товарознавства, які містить примірники методичного забезпечення, нормативні документи (стандарти, регламенти, закони тощо) підручники та інші навчальні посібники, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВСП «ОТФК ОНТУ» та ЗФПО і ЗВО України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + для коледжів -</p>

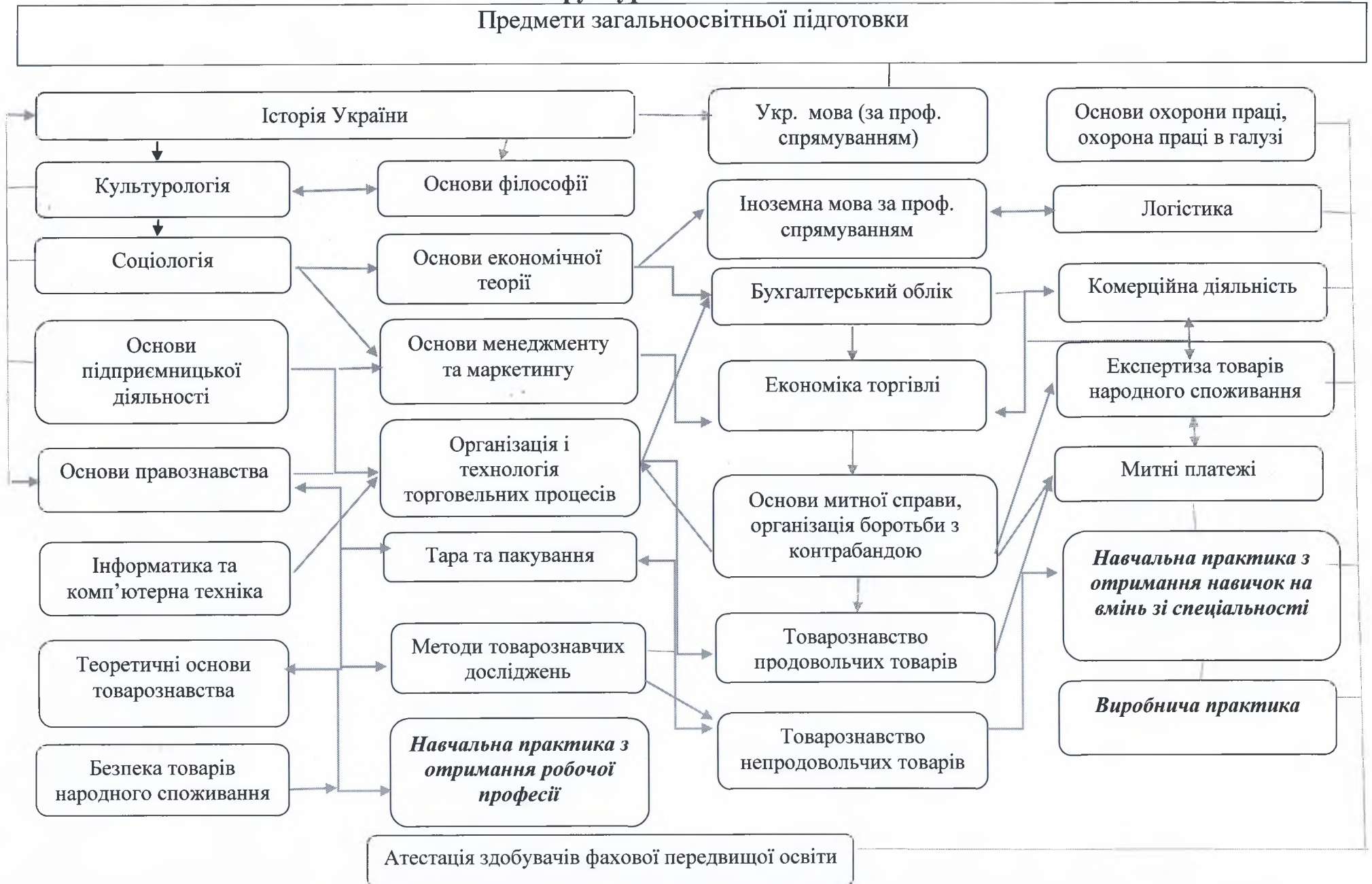
## V. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 5.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП ((навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Культурологія (Мистецтво)	3	Залік
ОК 4	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 5	Соціологія	3	Залік
ОК 6	Основи правознавства	3	Залік
ОК 7	Іноземна мова за проф. спрямуванням	3	Залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 8	Безпека товарів народного споживання	4	Залік
ОК 9	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 10	Основи економічної теорії	4	Залік
ОК11	Теоретичні основи товарознавства	4	Залік
ОК12	Товарознавство продовольчих товарів	6	Залік
ОК13	Товарознавство непродовольчих товарів	5	Залік
ОК14	Основи охорони праці, та охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОК15	Логістика	3	Залік
ОК 16	Організація і технологія торговельних процесів та обладнання	5	Екзамен
ОК 17	Комерційна діяльність	3	Екзамен
ОК 18	Основи менеджменту та маркетингу	4	Залік
ОК 19	Експертиза товарів	3	Залік
ОК 20	Економіка торгівлі	3	Залік
ОК 21	Митні платежі	3	Залік
ОК 22	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК 23	Методи товарознавчих досліджень	3	Залік
ОК 24	Основи митної справи, організація боротьби з контрабандою	4	Екзамен
ОК 25	Тара та пакування	4	Залік
ОК 26	Основи підприємницької діяльності	4	Залік
ОК 27	Навчальна практика: з отримання робочої професії	4	Диф. Залік
ОК 28	Навчальна практика: з отримання навичок на вмінь зі спеціальності	4	Диф. залік
ОК 29	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 30	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Екзамен

<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>108</b>	
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1		3,0	Залік
ВК2		3,0	Залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 3		3,0	Залік
ВК 4		3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>12,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>120</b>	

## 5.2 Структурно-логічна схема ОПП Предмети загальноосвітньої підготовки



## VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію товарознавець-експерт. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

## VII. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Наявність зазначеного розділу освітньо-професійної програми передбачено Законом України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV) та відповідним стандартом (розділ 7)

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є один із важливих елементів загальної системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Аналіз процесу та заходів для виконання вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в коледжі, представлено нижче в таблиці.

№ з/п	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Заходи та оцінка формування і застосування відповідних процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі
1	2	3
	Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	Сформовано стратегічні плани розвитку та вдосконалення освітньої діяльності коледжу з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян, стратегічні та поточні плани освітньої діяльності структурних підрозділів коледжу та індивідуальні плани викладачів будують з урахуванням стратегічного плану розвитку коледжу з урахуванням пріоритетних напрямів, завдань

		<p>та показників діяльності, визначених у політиці коледжу у сфері якості.</p> <p>Розроблені та діють відповідні документи забезпечення якості освіти і Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, Положення про Раду якості освіти у коледжі, Положення по НМК забезпечення якості освіти, та інші нормативні документи.</p> <p>Основні принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачають управління якістю освітньої діяльності коледжу, через відповідні структурні підрозділи – циклові комісії, відділення по напрямам підготовки, правила внутрішнього розпорядку в коледжі, педагогічна рада, методична рада, студентське самоврядування, рада роботодавців та інші підрозділи, а також забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації та проведення освітнього процесу (методичне забезпечення, матеріально-технічна база та інші складові освітнього середовища), у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти за кожною освітньою програмою.</p>
	<p>Визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з національною рамкою кваліфікації.</p>	<p>Розроблення освітніх програм для кожного освітнього рівня та ступеня і спеціальності здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні та педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, базового Університету .</p> <p>Освітня програма відповідає змісту стандарту фахової передвищої освіти та Методичним рекомендаціям МОН України щодо опису освітньої програми в контексті вимог Національної рамки кваліфікації.</p> <p>В освітніх програмах чітко визначена кваліфікація, яку отримують випускники в наслідок навчання за програмою, зазначено відповідний освітній рівень, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами ЄКТС, вимоги щодо</p>

		<p>завершення навчання по програмі, кількість кредитів, перелік компонентів, освітня програма за певною спеціальністю розглядається на засіданнях випускаючої циклової комісії, методичній раді та затверджується педагогічною радою.</p>
	<p>Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для цих цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Затвердженні Положення: «Про механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу», «Про порядок періодичного перегляду освітніх програм і механізм їх моніторингу».</p> <p>Реалізація освітніх програм, встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, здійснюється проектною групою шляхом соціально-педагогічних досліджень (опитування, анкетування тощо.)</p> <p>До оцінювання та доопрацювання освітніх програм залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники випускової циклової комісії, здобувачів освіти, випускники, роботодавці та інші зацікавлені сторони.</p> <p>Освітні програми оцінюються і переглядаються з певною періодичністю – для доопрацювання – 1 раз на протязі навчального року (квітень-травень), для перегляду та удосконалення – 1 раз на 5 років, по відповідним параметрам, визначених відповідною програмою (Положенням).</p> <p>Оновлена, доопрацьована, удосконалена освітня програма за певною спеціальністю розглядається на засіданнях випускової циклової комісії, Методичній Раді коледжу та затверджується Педагогічною Радою й уводиться в дію наказом директора і розміщується на офіційному веб-сайті коледжу.</p>
	<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової</p>	<p>Якість освітнього процесу в коледжі реалізується нормативно-законодавчими документами, які сформовані в окрему нормативну базу системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p>

<p>передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визначення результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);</p>	<p>Матеріали нормативно-законодавчої (правової) бази системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності визначають вимоги правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативно-законодавчих документів в коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти по напрямам діяльності «Абітурієнт» (здійснення прийому), «Викладач» (підвищення ефективності викладацької діяльності); «Адміністративне управління»; «Освітній процес»; «Виховний процес»; «Навчально-практичний процес»; «Здобувач освіти» (визначення результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); «Матеріально-технічна база»; «Методичне забезпечення освітнього процесу»; «Спортивно-оздоровчий комплекс»; «Господарчий комплекс»; «Житлово-побутовий комплекс»; «Культурно-соціальний»; «Фінансово-кадрове забезпечення»; «Громадські організації»; «Інша діяльність». Кожен напрям діяльності має свою нормативно-правову базу, яка розробляється в коледжі, відповідно діючих законодавчих документів та вимог освітньої діяльності коледжу, затверджується рішенням Педагогічної ради.</p> <p>Прийнята система наявності нормативно-правової бази, дозволяє забезпечити якість освітньої діяльності в коледжі</p>
<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та Правил визначення рейтингу здобувачів освіти для призначення академічних та соціальних стипендій в коледжі. Система оцінювання знань здобувачів освіти складається з наступних видів контролю: поточний, підсумковий та атестація, використовуючи слідуючі форми усна співбесіда, письмова робота, тестування, практична робота та ін.</p>



		<p>При визначенні рейтингу роботи (досягнень) здобувача освіти в коледжі використовуються наступні показники вимірювання якості освіти: рівень успішності навчання та практичної участі в науково-методичних або практичних конференціях (виступи, доповіді тощо); розробка відповідних проектів в ході курсового та дипломного проектування; оцінювання досягнень науково-дослідницьких робіт тощо. Рейтинг студентів проводиться кожного семестру і оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу. Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відомості здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі).</p> <p>В коледжі проводиться оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі директорських контрольних робіт навчальних дисциплін згідно з Положенням «Про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти».</p> <p>Здобувачі освіти, які не склали або не склали у зазначені терміни іспити і заліки, одержують відповідну академічну довідку.</p> <p>В цілому система контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти визначено у відповідних Положеннях, в яких визначено: види та форми контролю; порядок процедури проведення поточного підсумкового контролю, державної атестації; оцінювання практики; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки здобувачів освіти і права і обов'язки здобувача освіти при організації навчального процесу; порядок допуску до складання, перескладання заліку/іспиту, облікова навчальна документація.</p>
	<p>Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних</p>	<p>Професійний розвиток науково-педагогічних педагогічних працівників коледжів здійснюється через систему підвищення</p>

<p>(науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.</p>	<p>кваліфікації, спрямований на удосконалення професійної компетенції, індивідуальної майстерності, опанування сучасними технологіями та прийомами передачі інформації, застосування нових методів освітньої діяльності, сприйняття інноваційних методів управління, навчальних, методичних і творчих новацій щодо освітнього процесу. Педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію відповідно Положення «Про професійний розвиток педпрацівника» та «Про організацію підвищення кваліфікації» в коледжі, базовому Університеті, в спеціалізованих вищих навчальних закладах, стажування на підприємствах і відповідних кафедрах ВНЗ, участь в роботі конференцій тощо.</p> <p>В коледжі впроваджено справедливу та прозору процедуру набору педагогічного складу, прийом здійснюється у порядку, визначення Закону України «Про фахову передвищу освіту» та регламентується відповідними нормативно-правовими актами, кваліфікаційними вимогами та вимогами до професійної компетентності. Якість освітньої діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу»</p>
<p>Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожного освітньо-професійною програмою.</p>	<p>Фінансування освітньої та викладацької діяльності здійснюється за рахунок бюджетних коштів спеціального фонду, який формується платним навчанням (по контракту), наданням додаткових освітніх послуг (курси тощо) спонсорська допомога тощо.</p> <p>Коледж створює та розвиває освітнє середовище для сприяння умов щодо навчальної та викладацької діяльності, розвитку матеріально-технічної бази, створення безпечних умов навчання.</p>

		<p>забезпечення розвитку творчих та інших здібностей здобувача освіти.</p> <p>Навчально-практичний, виховний процес має достатньо професійний методичний супровід на основі відповідних нормативних документів, наявність бібліотеки вільного доступу до навчального контенту, освітнього електронного середовища тощо.</p>
	<p>Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.</p>	<p>Коледж забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньою діяльністю та освітніми програмами на основі використання внутрішніх інформаційних систем.</p> <p>У коледжі функціонує корпоративна ... яка дає змогу працювати з корпоративною базою даних та електронною поштою.</p> <p>Мережа підключена до мережі Інтернет. Працює підсистема «Управління роботою приймальної комісії»; модулі «Здобувач освіти», «Співробітники», «Рейтинг», «Розклад занять» тощо. Основним джерелом інформації для проведення оцінки в частині належної організації навчальної, практичної, методичної, кадрової та іншої роботи щодо забезпечення якості освіти в коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Матеріали ліцензування та акредитації ОПП;</li> <li>Звіт коледжу в цілому, звіти відділень, ЦК;</li> <li>Матеріали рейтингу, оглядів, конкурсів;</li> <li>Матеріали атестації педагогічних кадрів;</li> <li>Результати контрольних зрізів знань здобувачів освіти;</li> <li>Матеріали результатів атестації випускників;</li> <li>Матеріали результатів атестації здобувачів освіти;</li> <li>Аналітичні матеріали моніторингових досліджень коледжу та його структурних підрозділів.</li> </ul> <p>Основними показниками інформації є: доступність, достатність, оперативність, достовірність та її розгляд та прийняття відповідних рішень.</p>
	<p>Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної</p>	<p>Відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту» і «Про доступ до</p>

<p>своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації.</p>	<p>публічної інформації коледжу» забезпечує вільний та відкритий доступ до інформації про свою діяльність, освітні програми, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні структурні підрозділи, правила прийому нормативно-правову базу, фінансову діяльність та іншу контактну інформацію. Інформація оприлюднюється на офіційному сайті коледжу, через головне меню, окремі виділені розділи, які відображають діяльність ключових підрозділів коледжу: вступна кампанія, освітні підрозділи, практична робота, студентське життя, бібліотека. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті коледжу, систематично перевіряється і оновлюється.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективності системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується в коледжі через відповідну систему, які затверджені в конкретних Положеннях. Академічна доброчесність педагогічних працівників передбачає: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей тощо; об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; Академічна доброчесність здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання розробок, завдань тощо; надання достовірної інформації про результат власної навчальної (творчої) діяльності. Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація фактів, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Педагогічні працівники підписують Декларацію про академічну доброчесність, яка зберігається в методичному кабінеті коледжу. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджує на</p>

		<p>курсів та кваліфікаційні роботи (проекти здобувачів освіти).</p> <p>Відповідальність за виявлення академічного плагіату несуть і здобувачі освіти – автори роботи, керівник роботи (проекту) та завідувач випускової циклової комісії.</p>
	<p>Періодичне проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p>	<p>Коледж і освітні програми за всіма спеціальностями з установленою в Закон України «Про фахову передвищу освіту» періодичністю проходять ліцензування і акредитацію відповідно до чинних правил Ліцензування та акредитації.</p> <p>Керівництво та Педагогічний колектив коледжу розуміє, що забезпечення якості освіти – це безперервний процес, який не затверджується зовнішнім відгуком, звітом або виконанням дій, які зазначено в цих документах, і гарантує, що результати попередньої фази зовнішнього оцінювання системи забезпечення якості освіти враховують під час підготовки наступних освітніх програм і вдосконаленні освітньої діяльності в коледжі.</p>
	<p>Залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p>	<p>З метою встановлення відповідності структури і змісту освітньої програми до вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівця, потреб здобувачів освіти проводиться процедура моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, яку здійснює НМК ЗЯО відповідно до Положення.</p> <p>Перегляд або оновлення освітніх програм відбувається робочими групами з урахування висновків і пропозицій роботодавців, здобувачів освіти. Перегляд здійснюється не раніше одного разу на рік, пропозиції здобувачів освіти, на підставі регулярного онлайн опитування не раніше одного разу (семестру), передаються до випускаючої циклової комісії, пропозиції роботодавців через анкетування організацій та випускників коледжу. Крім того провідні фахівці підприємств та організацій приймають участь</p>

		і підготовці фахівців через навчальний та виробничий процес.
	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.	<p>Студентоцентроване навчання й викладання у коледжі спрямоване на розробку та реалізацію освітніх програм, що зосереджуються на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, яка навчається ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується зі всіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Студентоорієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахування потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувачів освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі навчальні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувачів освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувачів освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти.</p>
	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установочними документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них	<p>Результати функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти розглядаються на засіданнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Науково-методичної Ради з якості освіти;</li> <li>Методичної Ради коледжу;</li> <li>Адміністративної Ради коледжу;</li> <li>Педагогічної Ради коледжу;</li> <li>Спільних засіданнях Ради студентського самоврядування та дирекції коледжу.</li> </ul> <p>Результатам моніторингу ефективності роботи ВСЗЯО: вносяться зміни в нормативну базу, в освітні програми, навчальні плани, систему професійного розвитку педпрацівників, результатів навчання тощо.</p>

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися органом забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням органу із забезпечення якості освіти. Періодично, виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості в коледжі, розглядаються на засіданнях циклових комісій та методичної ради коледжу – не менше 1 разу в семестр і щорічно на засіданні Педагогічної ради.

## **VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до освітньо-професійної програми**

### **ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ**

Пояснювальна записка містить інформацію та рекомендації, які розробники освітньо-професійної програми вважають за необхідне довести до уваги користувачів освітньо-професійною програмою:

- Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» визначає вимоги до рівня фахової передвищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, яка відповідає освітньо-кваліфікаційному ступеню – фаховий молодший бакалавр, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікуванні результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

- Програма базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладений в основу затвердженого Стандарту спеціальності.

- Коледж самостійно визначає перелік освітніх компонент ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, контрольні заходи, види атестації, форму кваліфікаційної роботи тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та результати навчання, які узгоджені між собою та відповідають Національній рамці кваліфікації (НРК) й затвердженим компетентностям.

- Приведений в Стандарті фахової передвищої освіти перелік компонентностей і програмних результатів навчання не є вичерпаним. Коледж під час формування освітньо-професійної програми і в ході її періодичному перегляді може визначити додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів ФПО тощо, по узгодженню з роботодавцями, провідними фахівцями.

- При плануванні обов'язкових та вибіркового компонент освітньо-професійної програми враховано те, що здобувачі освіти мають право згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IX, ст. 53 п.17) на вибір навчальних дисциплін у межах передбачених відповідною освітньою програмою та робочим начальним планом в обсязі це становить не менше як 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня фахової передвищої освіти.

- Здобувачі рівня фахової передвищої освіти мають право вибирати вибірково навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр), за узгодженням з керівниками відповідного факультету, кафедри Університету.



- При розробці структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми необхідно графічно відобразити логічну послідовність вивчення компонент освітньої-професійної програми необхідно графічно відобразити логічну послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми.

- Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведено в табл 1, а забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми в табл.2.

- Під час формування освітньо-професійної програми з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, коледж обов'язково керується Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності та наказом МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.

- Виконання Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, забезпечення чіткої організації надання здобувачам освіти якісної профільної середньої освіти в ОТФК ОНТУ.

- Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором країни «Класифікація видів економічної діяльності ДК009-2010.

## **ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджений наказом МОН України від 22.06.2021 № 704.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).

## X. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»

Таблиця 1

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+										+								+				
ЗК 2	+	+	+	+	+			+		+				+				+		+			+	+		+				
ЗК 3		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+								+	+	+		+		+	+	+				+			+		+	+	+
ЗК 5							+								+		+	+	+				+			+				
ЗК 6							+		+						+	+		+			+		+				+	+	+	+
ЗК 7							+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 8					+	+								+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	
СК 1	+		+	+	+			+		+				+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	
СК 2		+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК 3			+		+		+		+					+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	
СК 4								+			+	+	+							+					+			+	+	+
СК 5		+				+		+			+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+			+	+
СК 6		+				+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7							+									+			+		+	+					+	+		+
СК 8					+			+			+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+
СК 9							+		+								+											+		
СК 10									+			+	+		+		+											+		+
СК 11		+						+			+	+	+										+		+			+	+	+
СК 12		+						+			+	+	+					+					+		+			+	+	+
СК 13	+	+		+		+	+			+		+	+		+						+			+				+	+	+

**XI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»**

Таблиця 2

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
PH 1	+		+	+	+	+				+				+					+					+			+	+	+	
PH 2		+	+	+	+					+				+		+	+	+	+				+			+	+		+	
PH 3		+					+		+						+		+		+				+	+			+	+	+	+
PH 4							+		+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
PH 5								+	+		+	+	+			+		+	+		+		+	+				+		+
PH 6			+	+	+		+			+				+	+	+	+	+								+	+	+	+	
PH 7					+						+	+	+			+		+	+				+		+		+	+	+	+
PH 8									+						+	+	+	+								+		+	+	
PH 9															+	+	+	+		+						+		+	+	
PH 10								+			+	+	+			+			+				+		+			+	+	+
PH 11						+		+			+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+
PH 12											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 13																+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+
PH 14								+			+	+	+			+	+	+											+	+
PH 15									+							+	+	+								+			+	
PH 16												+	+		+		+												+	+
PH 17										+					+	+	+	+		+		+				+			+	+
PH 18		+						+			+	+	+			+	+						+			+	+	+	+	+
PH 19		+						+				+	+						+				+							+
PH 20		+										+	+								+			+				+	+	+
PH 21		+						+				+	+								+			+				+	+	+

## XII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Таблиця 3

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
PH 1	+	+																				
PH 2	+	+							+	+					+		+	+	+			
PH 3		+	+	+	+										+		+	+	+		+	+
PH 4		+	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+			+	
PH 5			+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	
PH 6	+			+				+			+					+	+					
PH 7	+	+				+		+	+	+		+		+	+				+	+		
PH 8			+			+	+			+	+		+		+			+	+		+	
PH 9		+				+	+		+	+	+				+	+	+	+				
PH 10			+									+		+					+			
PH 11			+			+	+						+	+	+				+	+	+	
PH 12		+	+									+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH 13			+				+		+				+		+						+	
PH 14			+			+		+				+				+	+		+			
PH 15			+		+	+											+		+	+		
PH 16			+		+									+			+	+			+	
PH 17			+				+			+	+						+					
PH 18			+					+				+		+		+	+		+			
PH 19			+	+					+	+	+	+	+	+	+					+		
PH 20			+				+		+	+				+			+				+	
PH 21			+						+	+			+	+	+			+			+	

**Керівник проектної групи**

(гарант освітньої програми)

Кандидат технічних наук,

Викладач вищої категорії

ВСП «ОТФК ОНТУ»



Ірина МАРТИРОСЯН

**Члени проектної групи:**

завідувач відділення економічного,

викладач вищої категорії

ВСП «ОТФК ОНТУ»



Юлія ВОРОНКОВА

голова комісії товарознавства,

викладач вищої категорії,

викладач-методист

ВСП «ОТФК ОНТУ»



Наталія КОВАЛЕНКО

викладач вищої категорії  
циклової комісії фізико-математичних  
дисциплін ВСП «ОТФК ОНТУ»

Іван КУНСЬ

директор брокерської компанії  
з митного оформлення «Момот В.Ю»

Василь МОМОТ